শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাসৌ অয়তঃ

# শ্রীমাজগবদ্গীতা

( শ্রীশ্রীমন্দদেববিদ্যাভূষণ-বির্টিত-'গীতাভূষণ'-ভাষ্য-সম্বেতা )



मिलामीणायविष्ठ चं विक्रमान बीटीमहक्तिन निकादि जासीन सरावाद्धन

अन्यातिल

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাঙ্গৌ জয়তঃ

# श्रीश्रीसङ्गतम् गीठा

বেদান্তাচার্য্য-ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যকার-

# শ্রীশ্রীমদ্বলদেববিদ্যাভূষণ-বিরচিত-

'গীতাভূষণ'-ভাষ্য-সমন্বিতা-তদ্-বঙ্গানুবাদ-সমেতা,

পরাৎপর শ্রীগুরুদেব নিতালীলাপ্রবিষ্ট-

# उँविकुशाम-सीसीयम् मिक्तावन्छिरिताम-रेक्क्र - स्रीठ-

'বিদ্বদ্রঞ্জন'-নাম-বিশদ-ভাষাভাষ্য-সহিতা চ।



ব্রহ্ম-মাধ্ব-গৌড়ীয়বৈষ্ণব-সম্প্রদায়-সংরক্ষকাচার্য্যবর্ষ্য-নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট-ওঁ বিষ্ণুপাদান্টোত্তরশতশ্রী-

### শ্রীপ্রামন্ড জিসিদ্ধান্তসরস্বতী-গোস্বামি-প্রভুগাদানাং শ্রীপাদপদ্মানুক স্পিতেন শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানস্য

অন্যতম-প্রতিষ্ঠাতৃ-সভাপতি-আচার্য্যেণ নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ-

## सीसीयष्डिं सीता १ - भिक्ता छि - शासा यि - यश ता एक व

সম্পাদিতা

শ্রীসারম্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানতঃ

প্রকাশিতা।

মূল শ্লোক, অন্বয় ও বাংলা প্রতিশব্দ, শ্লোকানুবাদ, শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'বিদ্বদ্রঞ্জন' নামক ভাষা-ভাষ্য, শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভৃষণ প্রভুর 'গীতাভৃষণ' নামক ভাষ্য ও উক্ত ভাষ্যানুবাদ এবং তদানুগত্যে সম্পাদক কর্তৃক 'অনুভূষণ' - নাম্মী টীকার সহিত প্রকাশিত।

> চতুর্থ সংস্করণ শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর আবির্ভাব তিথি গৌরাব্দ ৫১২, বাংলা ১৪০৫, ইংরাজী ১৯৯৯ সাল

পঞ্চম সংস্করণ শ্রীগুরুপূর্ণিমা তিথি গৌরাব্দ-৫২১, বঙ্গাব্দ-১৪১৪, খৃষ্টাব্দ-২০০৭

প্রকাশক শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশনের বর্তমান সভাপতি ও আচার্য্য ব্রিদন্ডিভিক্ষু শ্রীভক্তিরঞ্জন সাগর মহারাজ

মুদ্রাকর শ্রীরবি ঘোষ দি ইন্ডিয়ান প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড ৯৩-এ, লেনিন সরণি, কলিকাতা - ১৩

প্রাপ্তিস্থান
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশন
২৯বি, হাজরা রোড, কলিকাতা - ২৯
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন
সাতাসন রোড, স্বর্গদার, পুরী
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন
রাধাবাজার, নবদ্বীপ, নদীয়া

# শ্রীমন্তগবদ্গীতা

১ম ষট্ক ( নিক্ষাম-কর্মাযোগ )
(১ম অধ্যায় হইতে বর্চ অধ্যায় )

## ख़ू मिक।

हैं अक्षानि विश्वासमा का ना स्वान विश्वासमा के स्वान विश्वासमा का ना स्वान विश्वासमा का ना स्वान विश्वासमा का ना स्वान विश्वासमा का स्वान विश्वासमा स्वान स

কুরুক্তের সমরাঙ্গনে যখন কৌরব ও পাশুব-পক্ষীয় যোদ্ধাগণ যুদ্ধার্থ সমবেত হইয়াছেন, তথন মহারাজ গুতরাষ্ট্রের মনে যুদ্ধ-বৃত্তান্ত জানিবার জন্ম একটি প্রবল বাসনা জন্ম। মহর্ষি বেদব্যাস গুতরাষ্ট্রকে দিব্যচক্ষ্ প্রদানের কর্মনা প্রকাশ করিলেও, মহারাজ স্বচক্ষে জ্ঞাতিকুট্ন্বগণের নিধনমূলক ব্যাপার কর্শনে অনিচ্ছা প্রকাশ করতঃ কেবল তথাকার বৃত্তান্ত শ্রবণের আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। তথন ধর্মপ্রাণ, অনুগত, রাজামাত্য সঞ্জয় শ্রীবাাসদেবের প্রসাদে দিব্যদৃষ্টি লাভ করিয়া কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ দর্শনপূর্বেক তত্রত্য ঘটনাবলী এবং শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনের কথোপকথন যথাযথভাবে হন্তিনাপুরে অবস্থান করিয়াই মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রকে বর্ণনা করিয়াছিলেন, ইহাই শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদ-পরিপূর্ণ শ্রীমন্ত্রগবদসীতা শাস্ত্র। মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্বের পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়া দিচন্বারিংশ অধ্যায়ে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। ইহাতে অস্তাদশটি অধ্যায় রহিয়াছে। উহা তিন ষট্কে বিভাগ করিলে প্রথম ষট্ক অর্থাৎ ১ম অধ্যায় হইতে ৬৯ অধ্যায় পর্যান্ত 'ভিজিযোগ' এবং তৃতীয় ষট্ক অর্থাৎ ১ম অধ্যায় হইতে ১২শ অধ্যায় পর্যান্ত 'ভিজিয়েলক জ্ঞানযোগ' বর্ণিত হইয়াছে।

শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু তাঁহার ভাষ্টের প্রারম্ভে যে সকল অমূল্য উপদেশ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা সকলেরই প্রণিধান-সহকারে আলোচনা করা কর্ত্তব্য। তিনি শ্রীগীতা-শাস্ত্রকে তিন ষট্কে বিভক্ত করিয়া তাহার তাৎপর্য্য যেভাবে বর্ণন করিয়াছেন, তাহা মূল-ভাষ্টে এবং ভাষ্টের বঙ্গামুবাদে বিবৃত হইয়াছে, স্কৃতরাং এখানে আর পুনক্লেখ করিলাম না।

আমরাও শ্রীমদ্বলদের প্রভুর আয়ুগত্যে শ্রীগীতা-গ্রন্থখনিকে তিন ষট্কে বিভক্ত করিয়া তিন খণ্ডে প্রকাশ করিতেছি। তন্মধ্যে প্রথম ষট্ক 'নিষ্কাম-কর্মযোগ' খণ্ডটি প্রকাশিত হইতেছেন। অবশিষ্ট দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ড পরে প্রকাশিত হইবেন। সর্বশেষে গ্রন্থের ভূমিকা, শ্লোক-স্ফ্রী প্রভৃতি যোজিত হইবে, এক্ষণে সজ্জিপ্ত-আকারে 'নিষ্কাম-কর্মষোগ'-বিষয়ে কিঞ্চিৎ ভূমিকা এই খণ্ডে প্রদত্ত হইতেছে।

শ্রীগাতা-গ্রন্থ ভগবদবতার মহর্ষি **শ্রীক্রফাবেপায়ন বেদব্যাস-**প্রণীত। ইহার প্রত্যেক অধ্যায়ের শেষে তিনি শ্রীমহাভারতকে শতসাহস্রী-সংহিতা ও তদন্তর্গত গীতাকে 'শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদে বন্ধবিতায় যোগশাস্ত্র' বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।

শ্রীমৎ বেদব্যাস বিভিন্ন শাস্ত্র প্রণয়ণের পর তৎপ্রণীত বেদাস্তস্থতের

অক্তরিম ভাশ্বরূপ সর্ব্ব শাস্ত্রদার শ্রীমন্তাগবত রচনা করেন। গরুতৃপুরাণে তিনি লিখিয়াছেন যে,—"অর্থাইয়ং ব্রহ্মস্থ্রাণাং ভারতার্থ-বিনির্ণয়ঃ। গায়ত্রীরূপোইসো বেদার্থ-পরিবৃহিতঃ॥" স্থতরাং শ্রীমন্তাগবত যেমন, বেদাস্তের অর্থ-প্রকাশক অক্তরিম ভাশ্ব, বেদার্থ-দ্বারা সম্বর্দ্ধিত ও গায়ত্রীর ভাশ্বস্বরূপ; সেইরূপ শ্রীমহাভারতের অর্থও বিশেষরূপে নির্ণায়ক-গ্রন্থ। স্থতরাং "গীতা-র্থোইপি বিনির্ণয়ঃ" অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবত পীতার অর্থও বিশেষরূপে নির্ণায়ক। সেইজন্ম জগদগুরু শ্রীমৎ বেদব্যাস আমাদিগকে গীতার্থ বুঝিবার জন্ম শ্রীমন্তাগবতের শরণাপের হইবার উপদেশ দিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতের তাৎপর্য্য উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীচেতন্যচরণাশ্রিত বৈষ্ণবগণের আন্থগত্য একান্ত প্রয়োজনীয়।

শ্রীচৈতগুচরিতামৃতে পাওয়া যায়,—

"যাহ, ভাগবত পড় বৈষ্ণবের স্থানে, একাস্ত আশ্রয় কর চৈতন্ত-চরণে। চৈতন্তের ভক্তগণের নিত্য কর 'সঙ্গ'। তবে ত জানিবা সিদ্ধাস্তসমূদ্র-তরঙ্গ॥"

স্থান শাস্ত্র নহে, বেদ, বেদান্ত, শ্বৃতি, পুরাণ যাবতীয় শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম অন্থভবের জন্ম নিজের অহমিকা পরিত্যাগ পূর্বক শুদ্ধবৈষ্ণবের চরণাশ্রম করা সর্বাত্রে কর্ত্তব্য । যাহারা নিজেদের বিল্যা, বৃদ্ধির অহঙ্কারে স্ফীত হইয়া অথবা অন্থস্থার-বিসর্গের গরিমা লইয়া শাস্ত্র হইয়াছেন, জোন-সংগ্রহে ব্যস্ত হইয়াছেন, তাঁহারাই যে অক্বতকার্য্য হইয়াছেন, সেবিষয়ে তাঁহাদের রচিত ভান্মাদিই জাজ্জন্যমান প্রমাণ। যাহারা শুদ্ধভক্তের রচিত-ভান্মাদি পাঠের সোভাগ্য বরণ করিতে পারিয়াছেন এবং শুদ্ধভক্তের শ্রীচরণাশ্রমে শাস্ত্রের মর্ম অবধারণ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই এ সকল কথা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

শীচৈতগ্যভাগবতেও পাই,—

"শাস্ত্রের না জানে মর্ম অধ্যাপনা করে।
গৰ্দভের প্রায় যেন শাস্ত্র বহি' মরে॥"
আরও

"মূর্থ সব অধ্যাপক ক্ষেত্রের মায়ায়।
ছাড়িয়া ক্লফের ভক্তি অক্য পথে যায়॥"

অনেকে তুর্ভাগ্যবশতঃ মহাজনাত্মগত্য না পাইয়া কর্মকাণ্ড ও কর্মযোগের পার্থক্য বুঝিতে অক্ষম হয়। সে কারণ গীতায় বর্ণিত নিম্নামকর্মযোগ যে কর্মকাণ্ড হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্, তাহা অবগত হইবার জন্ত
কর্মকাণ্ড ও কর্মযোগ'-বিষয়ে কিছু আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। অনেকেই
গীতোক্ত নিম্নাম-কর্মযোগকে কর্মকাণ্ড বলিয়া ভ্রমকরতঃ কর্মজালে পতিত
হয়।

শীমদ্বলদেব প্রভু প্রথমেই জানাইয়াছেন, গীতার প্রথম ষট্কে জীব ঈশবের অংশ এবং ঈশব জীবের অংশী, যাহাতে জীব ভগবানের ভজনের উপযোগী শ্বরূপ লাভ করে, তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ভক্তির অন্তর্গত জ্ঞানলাভের উপায় 'নিস্কাম-কর্মযোগ'।

উপরোক্ত নিষ্কাম-কর্মযোগ-বিষয়টি অনুধাবন করিবার পূর্ব্বে 'কর্মকাণ্ড' কাহাকে বলে ? তাহার কিছু আলোচনা করিব।

ভোক্তত্বের অভিমান-সহকারে জীব যথন কর্মের ফল নিজে ভোগ করিবার জন্ম চেষ্টা করে, তথনই তাহা কর্মকাণ্ডে পরিণত হয় এবং জীবকে কর্মবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া থাকে। ঐ ফলভোগমূলক কর্ম পাপ বা পুণ্যাত্মক, যাহাই হউক না কেন, তাহাই বন্ধনের কারণ।

কশ্ব-বিষয়ে জ্ঞান-লাভ করিতে হইলেও কোন্টি কর্মণ কোন্টি অকর্ম এবং কোন্টি বিকর্মণ তাহা ভাল করিয়া জানা দরকার। এ-বিষয়ে গীতার 'কর্মণো হ্যপি বোদ্ধব্যং' ৪।১৭ শ্লোক আলোচ্য। এই কর্মণ্ড বিবেকী ব্যক্তির পক্ষে কেবল গতামগতিক ন্যায় অর্থাৎ প্রকৃত বিষয়টি না বুঝিয়া কেবল অপরের দেখাদেখি করা উচিত নহে। (সারার্থবর্ষিণী—গীঃ ৪।১৫)

এ-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতে নবযোগেন্দ্র-সংবাদে আবিহেণিত্রের বাক্যে পাই,—

"কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিকঃ।"

এখানে স্পষ্টই জানা যায়, এই তিনটির স্বরূপ একমাত্র বেদশাস্ত্রগম্য পরন্ত লোকম্থে জ্ঞাতব্য নহে।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

'কর্মথলু শাস্ত্রবিহিতাচরণম্' অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত আচরণই 'কর্ম', 'অকর্ম শাস্ত্রবিহিতানাচারণম্' অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত আচরণ না করাই 'অকর্ম', আর 'বিকর্ম তু শান্তনিষিদ্ধাচরণম্' অর্থাৎ শান্তনিষিদ্ধ আচরণই কিন্তু 'বিকর্ম'। ইহা অপৌরুষের বেদবাক্য হইতেই অবগত হওয়া যায়। কর্মের তত্ত্ব তুর্গম বিলয়া বিলান্ ব্যক্তিও এই বিষয়ে মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বেদাশ্রয়ে কর্মের তত্ত্ব অবগত হওয়া যায় বটে, কিন্তু পূর্বেষাক্ত আবির্হোত্তের বচনেই পাওয়া যায়,—"পরোক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানামকুশাসনম্।" (ভাঃ ১১।৩।৪৪) অর্থাৎ পরোক্ষবাদ অবলম্বনেই বেদের উপদেশ। মঙ্গলকামী পিতা যেমন অজ্ঞ সন্তানকে লড্ড্রকাদির প্রলোভন দিয়া আরোগ্যাক্লপ্রদ ঔষধ সেবন করান, সেইরূপ পুত্রবৎসল পিতার ন্তায় বেদও সকাম অজ্ঞ জীবের নিকট স্বর্গাদিফলের প্রলোভন দেখাইয়া কর্মনির্ত্তির জন্তই বিহিত কর্মের ব্যবস্থা প্রদান করেন। এই কর্মও সাধারণতঃ নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য-ভেদে তিনপ্রকার। বেদবিহিত সন্ধ্যাবন্দনাদি প্রাত্যহিক রুত্যকে 'নিত্যকর্ম্ম' বলে; পিতৃপুরুষের উদ্দেশ্যে প্রাদ্ধাদি ও পুণ্যযোগে স্নানদানি 'নৈমিত্তিক কর্ম্ম', আর স্বর্গাদি-কামনামূলে যজ্ঞাদি কর্মকে 'কাম্যকর্ম' বলিয়া থাকে।

বেদশাস্ত্র বহির্মা, খ লোকদিগের স্বাভাবিক বিষয়ভোগ-অভিলাষকে সঙ্কৃচিত করিয়া নির্ত্তির পথে আনিবার জন্মই প্রাথমিক ব্যবস্থা-হিসাবে বিবাহাদির বিধান দিয়াছেন,

যেমন ভাগবতে পাই,—

"লোকে ব্যবায়ামিষমগ্যসেবা" ইত্যাদি (ভাঃ ১১।৫।১১)
কর্মকাণ্ডের গর্হণ করিয়া মৃণ্ডকশুতি অনেক উপদেশ দিয়াছেন,

"প্রবা হেতে অদূঢ়া যজ্জরপা" ( মৃত্তক ১।২।৭ ), "অবিভায়ামন্তরে বর্তমানাঃ" ( ঐ ১।২।৮ )

এবং

"অবিতায়াং বহুধা বর্ত্তমানা" (১।২।৯) ইত্যাদি বহু শ্লোক দৃষ্ট হয়। শ্রীমহাপ্রভুত্ত বলিয়াছেন,—

> "কর্মত্যাগ, কর্মনিন্দা সর্বাশাস্ত্রে কহে। কর্ম হইতে প্রেমভক্তি ক্লফে কভু নহে॥"

> > ( চৈঃ চঃ মঃ না২৬৩ )

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও বলিয়াছেন,—
কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, কেবল বিষের ভাণ্ড,

অমৃত বলিয়া যেবা খায়।

নানা যোনি সদা ফিরে, কদর্য্য ভক্ষণ করে,

তার জন্ম অধঃপাতে যায়॥

শ্রীগীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের 'যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং' শ্লোক হইতে 'সমাধৌ ন বিধীয়তে' শ্লোক পর্যান্ত আলোচনা করিলে কাম্যকর্মের হেয়তা উপলব্ধি হইবে। এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনায় নিবৃত্ত হইয়া এক্ষণে কর্মষোগের স্বরূপ নির্ণয় করা যাউক। 'যোগ' কাহাকে বলে? সেন্বিষয়ে শ্রীভগবানই গীতায় বলিয়াছেন,—

"যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং তাক্তা ধনঞ্জয়। (গীঃ ২।৪৮)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল শ্রীধরস্বামিপাদ লিখিয়াছেন,—

"যোগ—পরমেশ্বরৈকপরতা, তাহাতে অবস্থিত হইয়া কর্মসমূহ আচরণ কর। সঙ্গ অর্থাৎ কতৃত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া কেবল পরমেশ্বরের আশ্রেয় লইয়াই কর্ম কর। কর্ম ও জ্ঞানের ফলের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমভাবযুক্ত কেবল ঈশ্বরার্পণ-দ্বারাই কর্ম কর। কারণ এবস্তৃত সমত্বকেই সাধুগণ 'যোগ' বলিয়া থাকেন, যেহেতু উহা দ্বারাই চিত্তের সমাধান হইয়া থাকে।"

শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাঁহার ভাষ্যে লিখিয়াছেন,—

"দক্ষ অর্থাৎ ফলাভিলাষ এবং কর্ত্বাভিনিবেশ ত্যাগ পূর্বক যোগস্থ হইয়া কর্ম কর। ফলাভিলাষের দারা মায়াতে নিমজ্জন ঘটে আর কর্ত্বাভিনিবেশের দারা স্বতন্ত্রতা-লক্ষণ পরমেশ্বর-ধর্মের চৌর্য্য ঘটে। ফলে তাঁহার মায়া কৃপিতা হন। অতএব এই হুইয়ের পরিত্যাগই প্রয়োজন। যোগস্থ পদের অর্থ বিস্তারিত করিতেছেন যে, কর্মের দিদ্ধি বা অদিদ্ধিরূপ আহুষঙ্গিক ফল-সমূহের প্রতি দম হইয়া অর্থাৎ রাগ ও দ্বেষ রহিত হইয়া আচরণ কর। এই সমন্বকেই আমি এখানে 'যোগ' শব্দে উল্লেখ করিয়াছি, কারণ ইহার দারাই চিত্তের সমাধান হয়।"

এই নিষাম-কর্মযোগ হইতে কাম্যকর্ম যে অতিশয় নিরুষ্ট তাহাও শ্রীভগবান্ "দূরেণ হুবরং কর্ম" শ্লোকে স্পষ্টভাবেই ব্যক্ত করিলেন। শীভগবান্ মহয়গণের শ্রেয়োবিধান-কামনায় ত্রিবিধ অধিকারীর জন্য ত্রিবিধ যোগের কথা বলিয়াছেন, তাহাও শ্রীমন্তাগবতের উদ্ধব-সংবাদে পাওয়া যায়,—

> "যোগান্ত্রয়ো ময়া প্রোক্তা নৃণাং শ্রেয়োবিধিৎসয়া। জ্ঞানং কর্ম্ম চ ভক্তিশ্চ নোপায়োহন্যোহস্তি কুত্রচিৎ॥"

> > (ভাঃ ১১।২০।৬)

শ্রীভগবান্ উদ্ধবকেও বলিয়াছেন,—

"এতাবান্ যোগ আদিষ্টো মচ্ছিষৈঃ সনকাদিভিঃ। সর্বতো মন আকৃষ্য ময্যদ্ধাবেশুতে যথা॥" (ভাঃ ১১।১৩।১৫)

স্থতরাং কেবল কর্মকাণ্ডের দ্বারা মনকে সকল বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্ব্বক শ্রীভগবানে নিবিষ্ট করা যায় না। পরস্ত চিত্তের বিক্ষেপই ঘটিয়া থাকে। সেইজন্ম যে ক্রিয়াযোগ বা কর্মযোগের দ্বারা চিত্তগুদ্ধি হয়, তাহারই উপদেশ দেবর্ষি নারদ যুধিষ্ঠির মহারাজকে লক্ষ্য করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন।

> "গৃহেম্বস্থিতো রাজন্ ক্রিয়াঃ কুর্বন্ যথোচিতাঃ। বাস্কদেবার্পণং সাক্ষাত্রপাসীত মহামূনীন্॥" (ইত্যাদি ভাঃ ৭।১৪।২)

কর্ম কেবল নিষামভাবে অহুষ্ঠিত হইলেই নিত্যমঙ্গল লাভ হয় না, উহা শ্রীভগবানে অর্পিত হওয়া আবশ্যক।

কেহ যদি পূর্ব্ধপক্ষ করেন যে, কর্ম করিলেই জীবের বন্ধন হইবে, ইহা স্মৃতিতেও পাওয়া যায়,—তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ গীতাতে বলিয়াছেন,—

"যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহয়ত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।" ( গীঃ ৩।৯ )

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ লিখিয়াছেন,—"পরমেশ্বরার্পিত কর্ম বন্ধক নহে।"

দেবর্ষি শ্রীনারদও বলিয়াছেন,—

"এতৎ সংস্থাচিতং ব্রহ্মংস্তাপত্রয়চিকিৎসিতম্। যদীশ্বরে ভগবতি কর্ম্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্॥" (ভাঃ ১া৫।৩২)

শ্রীবিষ্ণুতে স্বত্ব-ত্যাগকেই কর্মার্পণ বলা হয়। কর্ম্মের ফল যেখানে আত্মসাৎ করিবার চেষ্টা সেথানেই বিষ-ক্রিয়ায় জর্জ্জরিত হইতে হয়। আর কর্ম শ্রীভগবানে অর্পিত হইলে উহা ক্রিয়াযোগ বা কর্ম্মােগা—কর্মার্পণরূপ ভক্তিযোগে পরিণত হইয়া উহার বিষদােষ নাশ করতঃ ঔষধরূপেই হিতকারক হইয়া থাকে।

ষেমন ভাগবতে পাই,—

"আময়ো যশ্চ ভূতানাং জায়তে যেন স্থবত।
তদেব হাময়ং দ্রব্যং ন পুনাতি চিকিৎসিতম্॥
এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বে সংস্থতিহেতবঃ।
ত এবাত্মবিনাশায় কল্পস্তে কল্লিতাঃ পরে॥" (ভাঃ ১।৫।৩৪)

স্থতরাং কর্মার্পণ বা কর্মযোগ নিগুণা-ভক্তির সাক্ষাৎ কারণ না হইলেও পরম্পরায় জ্ঞান ও ভক্তির দ্বারম্বরূপ। মহৎ অর্থাৎ শুদ্ধ ভক্তের সঙ্গ ও রূপাই নিগুণা ভক্তির একমাত্র কারণ। এমন কি, জ্ঞানি-মহতের সঙ্গ বা রূপা হইলে নির্ভেদ-ব্রম্বজ্ঞান লাভ হইতে পারে কিন্তু শুদ্ধ ভক্তের রূপা ব্যতীত নিগুণা ভক্তির উদয় সম্ভব নহে।

শ্রীগীতায়ও কর্মমিশ্রা ভক্তির উপদেশ নবম অধ্যায়ে 'যৎ করোষি' শ্লোকে পাওয়া যাইবে। শ্রীমন্তাগবতেও "কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিরৈর্বা" শ্লোকে নবযোগেন্দ্রের অন্যতম শ্রীকবিও বলিয়াছেন,—

নিষ্কামভাবে কর্ম করিলেও শ্রীভগবানে ফল সমর্পণ ব্যতীত মঙ্গল হয় না। যেমন শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

"নৈষশ্যমপ্যচ্যুতভাববৰ্জিতং ন শোভতে"

আরও একটি কথা এতংপ্রসঙ্গে শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য ষে, নিষাম অর্থাৎ
নিঃস্বার্থভাবে যদি কেহ দাতব্য-চিকিৎসালয়-স্থাপন, অতিথি-সেবা, হুঃথী জীবের
নানাবিধ দানাদি-দ্বারা উপকারাদি করেন, এমন কি, দেবোদ্দেশ্রেই যদি
নানাবিধ যাগযজ্ঞাদি ও নানাবিধ সৎ কর্ম করেন, তাহাতেও সংসার-বন্ধন হইতে
ত্রাণ-লাভ সম্ভব নহে। স্ক্তরাং কর্মার্পণ হইতেই জীবের মঙ্গলোদয়ের স্ক্তনা।

শ্রীগীতার এই প্রথম ছয় অধ্যায়ে যে নিষ্কাম-কর্মযোগের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, তাহা প্রথম অধ্যায় হইতে ষষ্ঠ অধ্যায় পর্যাস্ত ধারাবাহিকভাবে আলোচনা করিলে জানিতে পারা যাইবে।

শ্রীগীতার প্রথম অধ্যায়ে 'বিষাদ-যোগ' বর্ণিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে

মহারাজ ধতরাষ্ট্র স্বীয় অমাত্য সঞ্জয়কে যুদ্ধাভিলাষী হুর্য্যোধনাদি নিজ পুত্রগণ ও যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডবগণ কুরুক্ষেত্রে সমবেত হইয়া কি করিলেন? এই প্রশ্ন-মূলে যুদ্ধের প্রাদক্ষ জানিতে ইচ্ছুক হইলেন। অবশ্য সমগ্র গীতাতে ধৃতরাষ্ট্রের এই একটি-মাত্র প্রশ্ন, ইহার রহস্থ ভায়ে দৃষ্ট হইবে। সঞ্জয় সর্কাত্রে উভয় পক্ষের সৈতাগণের পরিচয় দিলেন। যুদ্ধারস্ভের স্টনা-স্বরূপে শঙ্খধ্বনি-বাদনের কথাও বলিলেন। অর্জুন প্রথমেই সমবেত যুদ্ধার্থীদিগের পরিচয় জানিবার বাসনায় শ্রীকৃষ্ণকে উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথ-স্থাপনের জন্ম বলিলেন। তিনি উভয় পক্ষে দেহ-সম্পর্কীয় আত্মীয়-স্বজনকে এবং লোকিক গুরুবর্গকে দর্শন করিয়া মোহাভি-ভূতের ত্যায় অভিনয় পূক্ক বিষাদপ্রাপ্ত-ভাব-জ্ঞাপন করিয়া, নির্কোদযুক্ত-ভাবে যুদ্ধে নিরুত্তম প্রকাশ করতঃ কুলক্ষয়াদি দোষের কথা বলিলেন। এই অধ্যায়ের তাৎপর্য্যে ইহাই পাওয়া যায় যে, দেহাত্মবুদ্ধি-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণই দেহ-ধর্ম, কুল-ধর্ম, জাতি-ধর্ম প্রভৃতি মনোধর্মোখ-বিচারকে 'সনাতন ধর্ম' বলিবার চেষ্টা করে এবং দেহাত্মবুদ্ধি হইতেই শোক, মোহ ও ভয়ের উৎপত্তি লাভ করে। ইহার দারা অভিভূত হইয়াই বদ্ধ-জীব সংসারে পরিভ্রমণ করিতে থাকে। শ্রীভগবান্ স্বীয় নিতাপার্ষদ অর্জুনকে উপলক্ষা করিয়া বদ্ধজীবের প্রাথমিক অবস্থার কথা জানাইলেন।

দিতীয় অধ্যায়ে—শ্রীভগবান্ অর্জুনকে শোকাভিভূতের ন্থায় রথোপরি উপবিষ্ট দেখিয়া জীব-সাধারণের প্রাথমিক শিক্ষাকল্পে হদয়ের তুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক যেন যুদ্ধে প্রোৎসাহিত করিলেন। সঙ্কটকালে এরূপ মোহগ্রস্ত হওয়া যে আর্য্যগণের উপযুক্ত নহে, তাহাও জানাইলেন। অর্জুন গুরুজন-বধ, স্বজন-বধ যে ঘোরতর নিন্দনীয় এবং এরূপ যুদ্ধে জয়ও পরাজয়য়য়রপ তাহা নানাকথায় ব্যক্ত করিয়া অবশেষে শ্রীক্রফের শরণাপন্ন হইলেন এবং ধর্মাধর্ম-বিষয়ে যে তিনি বিমূচ্চিত্ত তাহাও জ্ঞাপন করিলেন। ইহাতে শিক্ষণীয় বিষয় এই য়ে, জীব যতক্ষণ পর্যাস্ত নিজের অহমিকা পরিত্যাগ পূর্বক সদ্গুরুর চরণাশ্রয় না করে, ততক্ষণ তাহার ধর্মাধর্মের বিচার যথার্থ হয় না। শিয়্যত্ব স্বীকার না করিলে, সদ্গুরু যথার্থ তত্ত্বোপদেশ কাহাকেও প্রদান করেন না। এন্থলে দেখা যায়, অর্জুন যতক্ষণ পর্যান্ত সর্বতোভাবে শরণাগত হইয়া শিয়্যত্ব স্বীকার করেন নাই, ততক্ষণ কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে আত্মতত্ত্বের উপদেশ দেন নাই। অর্জ্বন যথন শিয়্যত্ব স্বীকার পূর্বক শরণাগত হইলেন, তথন শ্রীভগবান্

তাঁহাকে জীবতত্ত্বের জ্ঞান, জীবের স্থুল ও সৃন্ধ দেহেরই উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, জীবাআ ও পরমাআ নিতাবস্থ, আআর জন্ত শোক অযোক্তিক, ফলাহুসন্ধান-রহিত হইয়া শ্রীভগবানের আজ্ঞা পালনই জীবের স্বধর্ম; পরমেশ্বরার্পণরূপ কর্মযোগ দারাই কর্মবন্ধ হইতে মৃক্ত হওয়া যায়; এই নিম্কাম-কর্মযোগের আরম্ভের নাশ নাই এবং কোন প্রত্যবায়ও নাই, অধিকন্ধ অল্পমাত্র অন্ধর্চানেও পরিত্রাণ পাওয়া যায়; এই ঈশ্বর-আরাধনারূপ নিম্কামকর্মযোগে নিশ্চয়াত্মিকাও ঐকান্তিকী বৃদ্ধি লাভ হইয়া থাকে; কর্ম্মকাও নশ্বর ফলদায়ক; মধুপুপিত বাক্য মাত্র, বৈদিক কর্মকাও সন্তণ আর ভক্তি নিত্রণা; কর্মের ফলাহুসন্ধান না করিয়া, যোগস্থ হইয়া আসক্তি ও কর্ত্ব্যাভিমান ত্যাগপূর্বক কর্মানুষ্ঠানই চিত্তের সমাধানরূপ যোগ বলিয়া কথিত হয়; অতএব নিম্কাম-কর্মযোগের জন্ত যত্ম করাই কর্মবন্ধন হইতে ত্রাণ পাওয়ার উপায় বলিলেন। অর্জুনের প্রশ্নক্রমে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণাদি, যুক্তবৈরাগ্যের লক্ষণ ও ফলাদি-বিষয় বর্ণনাস্তে সর্ব্বকামনা পরিত্যাগ করতঃ, নিস্পৃহ ও নিরহন্ধার হইতে পারিলে শান্তির অধিকারী হওয়া যায় এবং ক্রমশঃ ব্রন্ধনিষ্ঠা লাভ হইয়া থাকে তাহাও বলিলেন।

শ্রীগীতার প্রথম অধ্যায়ে কর্মকাণ্ডাশ্রিত জীবের কর্মফল-ভোগস্বরূপে দেহধর্ম ও মনোধর্মোখ শোক, মোহ, ভয় ইত্যাদি নানাবিধ সংসার-যাতনা লাভ হয়, ইহা অবগত হওয়া যায়। দ্বিতীয় অধ্যায়ে ভাগ্যবান্ জীব সদ্পুক্র শ্রীচরণাশ্রয়ে আত্মতত্ব অবগত হইয়া কর্মার্পণরূপ কর্মযোগ-অভ্যাসপরায়ণ হইলে ক্রমশঃ বিমল-ভক্তিযোগের অধিকারী হইয়া সংসার হইতে মৃক্ত হন বা পরা শান্তি লাভ করেন; ইহারই শিক্ষা পাওয়া য়ায়। এই দ্বিতীয় অধ্যায়কে কথা-স্ত্রপ্ত বলা হয়, অর্থাৎ স্ব্রোকারে সকল কথারই স্থচনা হইয়াছে জানা যায়।

তৃতীয় অধ্যায়ে কর্মযোগের সাধন-সমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে। পূর্বঅধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিই শ্রেষ্ঠা। সেন্থলে অর্জ্জ্ন
প্রশ্ন করিলেন যে, যদি তাহাই হয়, তবে তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণ ঘোর মৃদ্ধাত্মক
কর্মে নিয়োজিত করিতেছেন কেন? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে,
শুদ্ধিতি ব্যক্তি জ্ঞানযোগে নিষ্ঠালাভ করেন, আর অশুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তির
পক্ষে প্রথমে ভগবদপিত নিদ্ধাম-কর্মযোগ অবলম্বন পূর্বেক ক্রমশঃ জ্ঞানযোগ
ও অবশেষে ভক্তিযোগ লাভ করাই শ্রেয়ঃ-পদ্ধা। এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীভগবান

বলিলেন যে, শান্তীয় কর্মাচরণ ব্যতীত নৈম্বর্ম্য লাভ করা যায় না। কেবল সন্মাস অর্থাৎ কর্মত্যাগ করিলেই সিদ্ধি লাভ হয় না। আর কর্ম না করিয়াও কেহ ক্ষণকাল থাকিতে পারে না, স্থতরাং মনের দ্বারা ইন্দ্রিয় সমূহকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া কর্মের ফলাকাজ্জাশূন্য হইয়া কর্মযোগ অমুষ্ঠান করাই শ্রেয়:। কেবল কর্মেন্দ্রিয় সংযম করিয়া মনে মনে বিষয়-ভোগের চিন্তা করিলে কিন্তু মিথ্যাচারী বা কপটাচারী হইতে হয়। কর্মযোগের বিশেষ কথা এই ষে, নিষ্কামভাবে বিষ্ণুর আরাধনার নিমিত্ত কর্ম করাই কর্ত্ব্য। তদ্ব্যতীত কর্মে বন্ধনই লাভ করিতে হয়। যজ্ঞের অবশিষ্ট অর্থাৎ প্রসাদ-ভোজনই কল্যাণকর আর নিজের উদরপূর্ত্তির জন্য ভোজনেই পাপ হইয়া থাকে। সকল কর্ম বেদ হইতে উদ্ভূত এবং বেদ বন্ধ হইতে উদ্ভূত, সেই বন্ধ যজ্ঞেই প্রতিষ্ঠিত। আত্মারামের কোন কার্য্য থাকে না। দেই আত্মারাম পুরুষের কর্ম্মের অকরণেও কোন ভয় নাই। মহাত্মাগণ, এমন কি, শ্রীভগবান্ যে কর্মাচরণ করেন, তাহা কেবল লোকের মঙ্গলার্থ, লোকের শিক্ষার জন্মই। অজ্ঞ কর্মাসক্ত পুরুষকে ক্রমশঃ নিষ্কাম-কর্মযোগ শিক্ষা দিবার জন্ম তত্ত্ত ব্যক্তিগণও কর্মাচরণ করিয়া থাকেন। প্রাক্বত অহঙ্কারে বিমৃঢ় ব্যক্তিগণ নিজেকেই কর্মের কর্ত্তা মনে করে কিন্তু তত্ত্ববিৎ ব্যক্তি গুণ ও কর্ম হইতে আত্মার পার্থক্য অবগত থাকেন। শ্রীভগবানের এই শিক্ষার অমুবর্ত্তিগণ নিশ্চয়ই কল্যাণ লাভ করিতে পারেন। আর যাহারা শ্রীভগবানের বিচারের প্রতি অস্যা প্রকাশ করে, তাহারা ধ্বংস হয়। শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন, সাধারণতঃ প্রকৃতির অন্নরণ করিয়াই লোক কার্য্য করে, সেজগু নিগ্রহ অনেকের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। অতএব রাগ ও দ্বেষের বশবন্তী না হওয়াই উচিত। স্বধর্মে নিধনও শ্রেয়ঃ কিন্তু পরধর্ম ভয়জনক। অর্জুন পুনরায় প্রশ্ন করিলেন যে, জীবকে পাপে কে প্রবর্ত্তিত করে? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, কামই মহাশক্ত ও প্রবৃত্তিদাতা, ইহাকে জয় করা সর্বাগ্রে দরকার। এই কামজয়ের একমাত্র উপায় আত্মজ্ঞান লাভ। আত্মজ্ঞান नाज रहेरनहे निक्तप्राणिका वृक्षित्र बात्रा मनरक क्य अवः मनरक क्य করিতে পারিলেই কামকেও জয় করা যাইবে। নিষ্কামকর্মযোগে ভগ-বম্ভক্তি আচরণের ফলেই ভগবৎ-ক্নপায় আত্মজ্ঞান লাভ হয়।

চতুর্থ অধ্যায়ে জ্ঞানযোগ-বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া শ্রীভগবান্ সর্বা-প্রথমেই পরম্পরা স্বীকারই জ্ঞানযোগ-লাভের একমাত্র উপায়, তাহাই জানাইলেন। আমায়-পরম্পরা কথনও কথনও বিচ্ছিন্নপ্রায় হইলেও শ্রীভগবান্ স্বয়ং কিম্বা তাঁহার ভক্তের দ্বারা পুনরায় প্রবর্তন করেন। শ্রীভগবানের তত্ত অক্ষজ্ঞানগম্য নহে। সেজ্যু স্বয়ং ভগবানই তাঁহার তত্ব ও জন্ম-কর্মাদির রহস্থ এবং আবির্ভাবের কারণ প্রভৃতি বর্ণনা করিলেন। শ্রীকৃষ্ণকে সম্পূর্ণভাবে আশ্রয় করিতে পারিলেই সম্বন্ধ-জ্ঞান-লাভ ও অবশেষে প্রেমভক্তি লাভ হইয়া থাকে। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যিনি যেরপ শরণাগত শ্রীকৃষ্ণও তার প্রতি সেরপ কৃপালু। কর্মের ফলাকাজ্জী ব্যক্তিগণ শীঘ্র ফল-লাভের আশায় দেবতাগণের আরাধনা করিয়া থাকে। গুণ ও কর্মের বিভাগানুসারে শ্রীভগবান্ চারিবর্ণের স্রষ্টা হইয়াও তিনি অকর্ত্তা অর্থাৎ জীব স্বীয় স্বতন্ত্রতার অপব্যবহার ফলেই মায়া কর্তৃক বিভিন্নতা লাভ করে। কর্মের গতি ছুক্তেরা এবিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত। স্তরাং শ্রীভগবানের বাক্যের দারা কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম বিষয় অবগত হওয়া উচিত। পরে প্রকৃত পণ্ডিত কে? যজ্ঞের অঙ্গ কি? সমস্ত कर्भारे या छान পরিসমাপ্তি লাভ করে ইত্যাদি বিষয় উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও দেবার দারা তত্ত্বদর্শীগুরুকে প্রদন্ন করিয়া ভগবজ জ্ঞান লাভ করিতে পারা যায়। যে জ্ঞানলাভের ফলে সর্ব্বপাপ-বিনিম্ম্ ক্র र्हेश बाबा ७ পরমাত্ম-দর্শন লাভ घটে। धाकावान् वाक्टिरे शिखक-क्रभाग সংযতেন্দ্রিয় হইয়া পরা শান্তি লাভ করেন। আর অজ্ঞ অশ্রদ্ধাবান্ ও সংশয়াত্মা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সংশয়াত্ম-ব্যক্তির ইহলোকে বা পরলোকে কোথায়ও কোনও স্থুখ নাই। নিষ্কাম-কর্মযোগ-অবলম্বন পূর্বক আত্ম-জ্ঞানের দারা সমস্ত সংশয় ছেদন করিতে পারিলে, তাঁহার আর কোন বন্ধন থাকে না; স্তরাং কর্দ্মযোগ আশ্রেরে জন্ম যত্নবান্ হওয়া সংশিশ্ত-মাত্রেরই কর্তব্য।

পঞ্চম অধ্যায়ে কর্ম-সন্ন্যাস-যোগের কথা পাওয়া যায়। কর্মের সন্ন্যাস অর্থাৎ ত্যাগ ও কর্মযোগের মধ্যে কোন্টি প্রশস্ততর, অর্জ্নের এই প্রশ্নের উত্তরে প্রীভগবান্ বলিলেন যে, কর্ম-সন্ন্যাস ও কর্ম-যোগ উভয় মঙ্গলকর হইলেও নিষ্কাম-কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ। আরও বলিলেন যে, কর্মের ফলাদিতে আদক্তি ত্যাগই প্রকৃত সন্ন্যাস। যোগযুক্ত ব্যক্তিই অনায়াসে ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। তাঁহাকে আর কিছুতেই লিপ্ত করিতে পারে না। সকামকর্মীই সংসারে আবদ্ধ হন। পরমেশ্বর জীবের কোন পাপ, পুণ্য গ্রহণ করেন না, অজ্ঞান-অবিতার দ্বারা আবৃত হইয়াই জীব মোহপ্রাপ্ত হয় এবং শ্রীভগবানের জ্ঞানের দ্বারাই সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হয়। শ্রীভগবানে নিষ্ঠানপরায়ণ ব্যক্তিরই মোক্ষ লাভ হয়। পণ্ডিতগণ সমদর্শী। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি দ্বন্দাতীত ও অক্ষয়-স্থথের অধিকারী। বিষয়ভোগ তৃঃথের হেতু, জ্ঞানিগণ তাহাতে প্রীতিবোধ করেন না, কামক্রোধাদি-বেগ-সহিষ্ণু ব্যক্তি যোগী ও স্থে হন। আত্মারাম পুরুষই ব্রহ্মভূত হইয়া ব্রহ্ম-নির্র্বাণ লাভ করেন। অবশেষে জীবনুক ম্নির লক্ষণ এবং পরমেশ্বর-তত্ত্ব অবগত হইলে, শান্তি লাভ হয়, বলিয়া অধ্যায় সমাপ্ত হইয়াছে।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে ধ্যানযোগের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। পূর্ব অধ্যায়ে বর্ণিত কর্মযোগের বিষয় বর্ণন পূর্বক সমাপ্ত করিতেছেন। তিনি বলিলেন কর্ম্মযোগের নামান্তরই সন্ন্যাসযোগ। বিষয়ভোগে অনাসক্ত ব্যক্তিই যোগান্দ। সন্মাস ও যোগ এক তাৎপর্যাপর। মনই মানবের অবস্থাভেদে শক্রু ও মিত্র হইয়া থাকে। বিবেকযুক্ত মনের দ্বারা আত্মাকে সংসার হইতে উদ্ধার করা উচিত; সংসারে অধঃপাতিত করা উচিত নহে। যোগান্দ। ব্যক্তির লক্ষণ ও শ্রেষ্ঠতা বর্ণন পূর্বক যোগপথের নির্দ্দেশ করিলেন। যুক্তাহারী ও যুক্তচেই-ব্যক্তিই যোগের অধিকারী কিন্তু তদ্বিপরীত অনধিকারী। চিত্তবৃত্তি-নিরোধই যোগ। যোগের স্বরূপ ও সাধনার ক্রম বর্ণনান্তে ব্রন্ধানন্দ লাভ বা ব্রন্ধদর্শনের কথা বলিলেন।

অর্জুন ষথন চঞ্চল মন কি প্রকারে নিগৃহীত হইতে পারে জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন শ্রীভগবান্ তাহাকে অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা মনোজয় হয়, বলিলেন। কিন্তু অর্জুন যথন পুনরায় প্রশ্ন করিলেন যে, প্রথমে যত্বশীল হইয়াও অভ্যাস ও বৈরাগ্যের অভাবে কেহ যোগ হইতে বিচলিত হইলে, তাহার কি গতি হইবে? তহত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, কল্যাণাহ্যানকারীর হুর্গতি হয় না। বহুকাল যোগাভ্যাসের পর কেহ যদি ভ্রষ্টও হয়, তাহা হইলে, শুচি ও শ্রীমানের গৃহে জন্মলাভ করে। যাহারা অল্পকাল যোগাভ্যাসের পর ভ্রষ্ট হয়, তাহারা স্লাচারী ধনীর গৃহে জন্মলাভ করে। আর বহুকাল যোগাভ্যাসের

পর এই হইলে, যোগনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ-গৃহে জন্মলাভ করে। তথন পূর্ব্বাভ্যাসবশতঃ
পুনরায় মোক্ষের জন্ম অধিকতর প্রয়াসী হয়। সকামকর্মনিষ্ঠ তপস্বী হইতে
কর্মযোগী শ্রেষ্ঠ। সে সাংখ্য-জ্ঞানী অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। কর্ম্মিগণ হইতেও
কর্মযোগী শ্রেষ্ঠ। সর্ব্বশেষ বলিলেন, যে ব্যক্তি শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া মালতিতিত্ত
আমাকেই ভজনা করে, সে ব্যক্তি সর্ব্বপ্রকার যোগী হইতে শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ
শ্রীভগবানের ঐকান্তিক ভক্ত সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভক্ত মহতের যাদ্চ্ছিকভাবে
অহৈতৃকী করুণায় নিগ্র্যণ-অহৈতৃকী ঐকান্তিকী ভক্তি লাভ হয়। কিন্তু
ক্রমিক পন্থায় সেই ভক্তি-লাভের যোগ্য হইবার অহুক্লে সকলের পক্ষে
নিদ্ধাম-কর্মযোগই প্রশন্ত।

শ্রীগোরাবির্ভাব-বাসর, শ্রীগুরু-বৈষ্ণব-চরণরেণু-সেবাপ্রার্থী ১২ই চৈত্র (১৩৭৩), ২৬শে মার্চ্চ (১৯৬৭) (ত্রিদণ্ডিভিক্স্)

ত্রীভক্তিত্রীরূপ সিদ্ধান্তী

#### শ্রীশ্রীগুরু গৌরাকৌ জয়তঃ

#### প্রকাশকের নিবেদন

জগদ্ভরু নিতালীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ অন্টোত্তরশতশ্রী শ্রীশ্রীমদ্ভক্তি সিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদের মনোহভীল্ট-সংস্থাপক, প্রিয়পার্ষদ ও অধস্তনবর পরমারাধাতম মদীয় শ্রীগুরুপাদপদ্ম নিতালীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্ডক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ-সম্পাদিত 'শ্রীশ্রীমন্তগবদ,গীতা' গৌড়ীয় বৈষ্ণব-দর্শন সাহিত্য ভাণ্ডারের এক অমূল্য সম্পদ। বেদান্তাচার্য্য শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু বিরচিত গীতাভূষণ' ও শ্রীশ্রীমদ, সচ্চিদানন্দ ভক্তিবিনোদ ঠাকুর প্রণীত 'বিদ্বদ্রঞ্জন' নামক বিশদ ভাষা-ভাষা সমন্বিত গ্রন্থরাজ অস্মদীয় শ্রীগুরুদেবের সম্পাদনায় ও তৎকৃত 'অনুভূষণ' নামী টীকায় ভক্তিরস পিপাসু ও তত্ত্ব জিজাসু সুধী পাঠক মহলে মহাজনানুগ দুর্লভ গ্রন্থরে সমাদৃত হইয়াছেন। বিগত গৌরাব্দ ৪৮০. বাংলা ১৩৭৩, ইংরাজী ১৯৬৭ সালে গ্রন্থানি প্রকাশিত হইবার পর পাঠক সমাজে বিপুল সমাদর লাভ করতঃ অল্পকাল মধ্যে নিঃশেষিত হয় এবং তদবধি ভক্ত ও সুধী পাঠকগণের আকুলতা সত্ত্বেও গ্রন্থ প্রকাশনার গুরুলায়িত্ব পালনের সীমাবদ্ধতাহেতু আমরা গ্রন্থখানির পুন্রুদণে সক্ষম इइ नाइ।

গ্রন্থসেবা কৃষ্ণানুশীলনের একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ । প্রীগুরুপাদপদ্মের অপার করুণায় ও প্রপূজ্যচরণ বৈষ্ণবগণের উপদেশ-আশীর্কাদে প্রীশ্রীমন্তগ্রদ্গীতার পুন্মু দ্বণ সম্ভব হইল।

সহাদয় পাঠকগণের প্রতি নিবেদন—অনবধানবশতঃ গ্রন্থ মধ্যে মুদ্রনজনিত যে দ্রম প্রমাদ অনিবার্ষ্যরূপে রহিয়াছে তাহা নিজগুণে ক্রমাপূর্ব্বক
সংশোধন করতঃ গ্রন্থের নিগৃত তাৎপর্যা হাদয়ঙ্গম করিলে আমরা কৃতার্থ
হইব। ইতি—

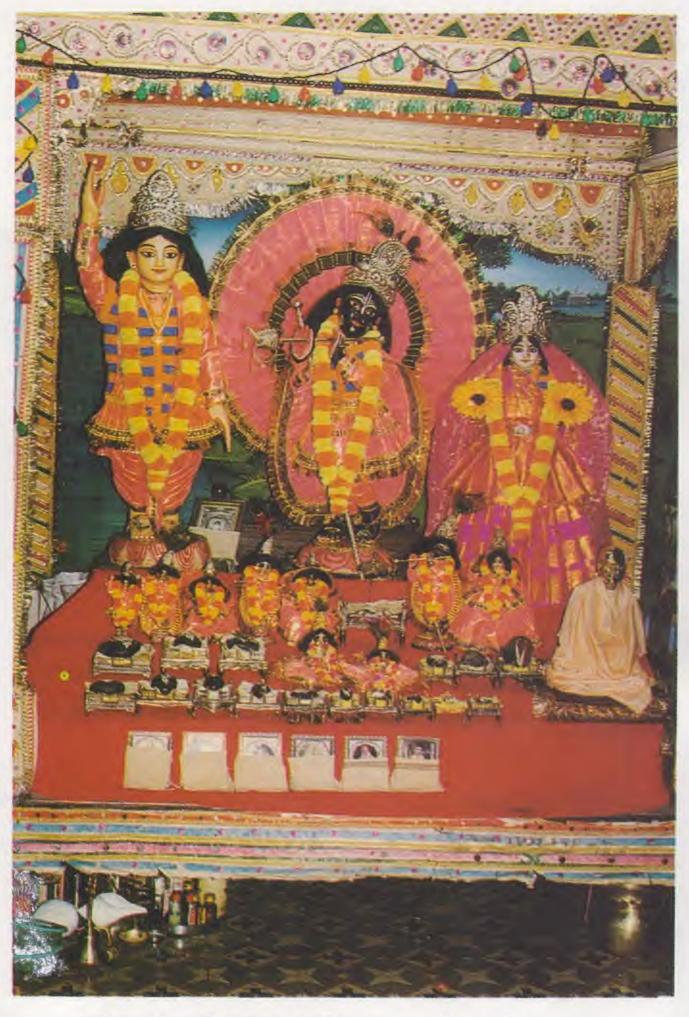
শ্রীকৃষ্ণের বসন্ত পঞ্চমী-তিথি ২০ মাধব, গৌরাব্দ-৫০৩ ১৭ই মাঘ, ১৩১৬

শ্রীগুরু বৈষ্ণবদাসানুদাস (ত্রিদণ্ডিভিষ্ণু) **শ্রীভক্তি প্রপন্ন গিরি** 

	অধ্যায়-সূর্চ	जी		
অধ্যায়	বিষয়	লোক-সংখ্যা		পৰাষ
প্রথম	সৈনাদশন বা বিষাদযোগ	84		5-93
দ্বিতীয়	সাংখ্যযোগ	92	90	<u> </u>
তৃতীয়	কৰ্মযোগ	80	250	- 500
চতুৰ্থ	<b>জান</b> যোগ	82	600	-064
পঞ্চম	কর্মসন্ন্যাসযোগ	25	940	-808
ষষ্ঠ	ধ্যানযোগ	89	800	-050



পরমারাধ্যতম শ্রীগুরুদেব গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচার্য্য-ভাস্কর নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্তক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ।



কলিকাতাস্থিত শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশনে নিত্য-সেবিত শ্রীবিগ্রহগণ।

# सीय खगरम् गीठा

#### अथरमा २४ गा गुः

প্রতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেত। যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাণ্ডবাক্ষেব কিমকুর্ববত সঞ্জয়॥১॥

তাষ্য়—ধৃতরাষ্ট্র উবাচ (কহিলেন) (ভোঃ) সঞ্জয়! ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে যুযুৎসবঃ (যুদ্ধার্থী) মামকাঃ (মৎপুত্র—ছর্য্যোধনাদি) পাণ্ডবাঃ (পাণ্ডু-পুত্রগণ—যুধিষ্ঠিরাদি) চ (ও) সমবেতাঃ (মিলিত হইয়া) এব (তারপর) কিম্ অকুর্ববত (কি করিয়াছিলেন?)॥ ১॥

তার্বাদ—ধতরাপ্ত বলিলেন, হে সঞ্জয় ! ধর্মভূমিরূপ কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধ করিতে অভিলাধী আমার পুত্রগণ ও পাণ্ডুপুত্রগণ সমবেত হইবার পর কি করিলেন ?॥ ১॥

#### শ্রীমন্তক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত 'বিশ্বদ্-রঞ্জন' ভাষাভাষ্য

শ্রীশ্রীকৃষ্ণচৈতগ্যচন্দ্রো বিজয়তেতমাম্ মায়াবাদ-মেঘাবৃত, গীতাতত্ত্ব-চন্দ্রামৃত, ভাষ্যকার শ্রীবিত্যাভূষণ। পঞ্চতত্ত্ব-ক্রপাবলে, প্রকাশিয়া ভূমগুলে,

পূর্ণানন্দ কৈল বিতর্ণ॥ যা-অনুসাবে গীতামত ভাষাকোরে

তাঁর ভাষ্য-অনুসারে, গীতামৃত ভাষ্যাকারে, ভকতিবিনোদ ক্ষুদ্র অতি।

'বিদ্বদ্-রঞ্জন' আখ্যা, করিয়াছে ভাষা-ব্যাখ্যা, শুদ্ধভক্তে করিয়া প্রণতি॥

শ্রীঅদৈতপ্রভু হন, গীতারত্ব-মহাজন, তাঁর পদে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম। এ দাদেরে রুপা করি', মস্তকে চরণ ধরি', শক্তিদানে পূর্ণ করুন কাম॥ জগজ্জীবে রূপা করি', যে আনিল গৌরহরি, যে শিখা'ল গীতাতত্ত্বসার। তাঁর কুপা যদি পাই, তত্ত্বসিন্ধু-পারে যাই, ইথে कि भन्निर আছে আর॥ হে শ্রীগোর-নিত্যানন্দ, হে অদৈত প্রেমকন্দ, लम्मी-विक्ट्लिया, ननाधत। হে জাহ্নবা, বংশীরূপ, সনাতন, হে স্বরূপ, রামানন্দ, শ্রীবাস, শ্রীধর॥ আমি অতি দীনহীন, তব কুপা সমীচীন, মৃঢ়ে পিদ্ধিসার দিতে পারে। কুপা করি' বিদ্ব নাশি', প্রকাশিয়া তত্ত্বাশি, দেহ' শক্তি ভাষ্য রচিবারে॥

শ্রদাবান্ জীবনিচয়কে অবিছা-শার্দ্ন্লীর ম্থ হইতে মোচন করিবার অভিপ্রায়ে অর্জ্বনের মোহ নিবারণ করিবার ছল করতঃ পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ আত্মতবনির্মাপিকা এই গীতাশাস্ত্র উপদেশ করিয়াছেন। ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম,—এই পাচটী অর্থ গীতোপনিষৎ-শাস্ত্রে বিশদরূপে বিচারিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বিভূচৈতন্ত 'ঈশ্বর', অণুচৈতন্ত 'জীব', সন্বরজন্তমোগুণাশ্রম দ্রব্য 'প্রকৃতি', ত্রৈগুণ্যশ্রু জড়দ্রব্যবিশেষ 'কাল' এবং পুরুষপ্রয়ন্ত্রে নিশ্পান্ত অদৃষ্টাদিবাচ্য 'কর্ম',—এই প্রকার অর্থপঞ্চকের লক্ষণ নির্মাণিত ইইয়াছে। 'ঈশ্বর', 'জীব', 'প্রকৃতি' ও 'কাল',—এই চারিটি নিত্য; 'জীব', 'প্রকৃতি' ও 'কাল',—ইহারা ঈশ্বরাধীন। 'কর্ম' অনাদি, কিন্তু বিনাশি। সহিৎস্বরূপ 'ঈশ্বর' ও 'জীব' উভয়েই সম্বন্তা ও অস্মদর্থ-নির্দিষ্ট; ঈশ্বরের ও জীবের অস্মদর্থরূপ অহঙ্কার—চিন্নয়, তাহা মহত্তম্জাত 'অহঙ্কার' নয়। মহত্তম্জাত অহঙ্কার জীব-প্রকৃতিগত হইলে প্রকৃতিতেই উৎপন্ন হইয়া জীবকে আশ্রয় করে এবং জীব যথন প্রকৃতিগৃক্ত হন, তথন ঐ অহঙ্কার প্রকৃতিতেই লীন হয় অর্থাৎ

মুক্ত-জীবের সঙ্গে যায় না। 'ঈশর' ও 'জীব', উভয়েই কর্তা ও ভোক্তা; ভোক্ত ব-শব্দে অমুভবিতৃত্ব-মাত্র। যদিও প্রকাশকরূপ সূর্য্যের প্রকাশত্বের ত্যায় সন্বিৎ হইতেই সম্বেতৃত্ব সিদ্ধ হয়, তথাপি সম্বিদ্গত বিশেষ ও সম্বেতৃগত বিশেষে পার্থক্য-প্রযুক্ত সম্বিৎ ও সম্বেতার পার্থকা সিদ্ধ হয়। তত্তে ভেদ নাই, কিন্তু নিত্য বিশেষ-ধর্মই ভেদবৎ (স্বরূপ) তত্ত্ববিশেষ। অতএব নিত্য অচিন্তা-ভেদাভেদরূপ পরম-তবই এই গীতাশাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে। ভেদা-ভাবেও ভেদপ্রতীতি নিতা তত্ত্বাশ্রিত, ধর্মধর্মি-ভাবাদিগত স্বগত-ভেদ নিত্য অনিবার্য্য। এই সমস্ত বিষয়ের স্ক্র বিচার গীতাশাস্ত্রের যথাস্থানে ত্রপ্টব্য। এই শাস্ত্রে জীবাত্মা, পরমাত্মার ধাম ও তৎপ্রাপ্ত্যাপায়স্বরূপ-সকল যথাষথ নিরূপিত হইয়াছে। জীবাত্ম-যাথাত্মাই পরমাত্ম-যাথাত্ম্যের উপযোগী, পরমাত্ম-যাথাত্ম্য তত্বপাদনোপযোগি এবং 'প্রকৃতি', 'কাল' ও 'কর্ম' স্ষষ্টিকর্ত্তা পরমেশবের উপকরণম্বরূপ, এরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে। যাথাত্ম্যপ্রাপ্তির উপায়— 'কর্মা', 'জ্ঞান', 'ভক্তি'ভেদে ত্রিবিধ। ফলাশা ও কর্ত্ত্বাভিনিবেশ ত্যাগপূর্বক স্বধর্মামুষ্ঠান-দারা হৃদিগুদ্ধি হইলে জ্ঞান ও ভক্তিসাধনের উপকার হয়। অতএব পরস্পরা-ক্রমে কর্মের তৎসাধনোপায়ত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। মুখ্য ও গৌণভেদে 'কর্ম'—তুইপ্রকার, অর্থাৎ শ্রুতিবিহিত হিংসাশৃষ্ট কর্মই মৃথ্য, ও তদ্বিহিত হিংসাযুক্ত কর্মই গোণ। 'কর্মের' দারা হদিশুদ্ধি-ক্রমে 'জ্ঞান' হয়। সেই জ্ঞান বিশিষ্ট হইলে 'ভক্তি' রূপে পরিণত হয়। যতক্ষণ কটাক্ষবীক্ষণ-দারা কেবল চিদেকভত্ত্বের অনুসন্ধান হইতে থাকে, ততক্ষণ তাহার নাম 'জ্ঞান'; তদ্বারা দালোক্য, দারূপ্য, দামীপ্য, দাষ্টি ও দাযুজ্যাদি-প্রাপ্ত। যথন ঐ জ্ঞানের পরিপাকাবস্থায় নির্ণিমেষ-বীক্ষণরূপ অনুসন্ধানের উদয় হয়, তথন চিদেকতত্বগত চিবৈচিত্ৰ লীলারসবিশেষাশ্রিত ক্রোড়ীকৃত-সালোক্যাদি শুদ্ধ-ভক্তিস্বরূপে ভগবদ্ববিস্থাদি-লাভরূপ সর্বোত্তম পুরুষার্থ তত্ত্বাদয় হয়,—জ্ঞান ও ভক্তির এইমাত্র প্রভেদ। গীতাশাস্ত্রের—প্রথম ছয় অধ্যায়ে ঈশ্বরাংশ জীবের জ্ঞান ও নিকাম-কর্মসাধ্য অংশী ঈশ্বরের ভদ্ধনোপযোগি-স্বরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে, মধ্য ছয় অধ্যায়ে পরমপ্রাপ্য-প্রাপণী তন্মহিম-বৃদ্ধি-পূর্ব্বিকা ভক্তির উপদেশ দৃষ্ট হয় এবং অস্ত্য ছয় অধ্যায়ে পূর্ব্বোক্ত ঈশ্বরাদি-তত্ত্বের পরিশোধিত স্বরূপসিদ্ধান্ত বর্ণনপূর্বক চরমে শুদ্ধভক্তির প্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। व्यकान् मक्यिनिष्ठं विकिष्टिखा वाक्टिरे এই भाष्त्रत्र व्यथिकात्री। 'मनिष्ठं',

'পরিনিষ্ঠিত' ও 'নিরপেক্ষ'-ভেদে, উহারা—ত্রিবিধ। স্বর্গাদি-লোকদর্শনবাসনা-সহকারে নিষ্ঠার সহিত ভগবদর্চন-রূপ স্বধর্মের আচরণকারীই 'সনিষ্ঠ'। লোকসংগ্রহ-বাঞ্ছায় স্বধর্মাচরণ-পূর্বক হরিভক্তিনিরত পুরুষই 'পরিনিষ্ঠিত'। তহভরেই আশ্রমাশ্রিত। আর সত্য-তপো-জপাদিষারা বিশুদ্ধচিত্ত একাস্ত হরিভক্তই 'নিরপেক্ষ' ও নিরাশ্রম। শ্রীকৃঞ্চলক্ষণ পরমেশ্বরই 'বাচ্য' এবং তহ্কু গীতা-শাস্ত্রই 'বাচক'। শ্রীকৃঞ্চতত্তই এই শাস্ত্রের একমাত্র 'বিষয়' এবং অশেষ-রুশ নির্ত্তি-পূর্বক শ্রীকৃঞ্চতত্ত্ব-সাক্ষাৎকারই এই শাস্ত্রের একমাত্র 'প্রয়োজন'।

তত্ত্ব-বিস্তৃতির সোপানস্বরূপ প্রথমেই কুরুক্ষেত্রে রণমধ্যস্থিত শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদ বর্ণিত হইয়াছে। তদ্যথা—

ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন,—সঞ্জয়! ধর্মভূমি কুরুক্ষেত্রে হুর্য্যোধনাদি আমার পুত্রগণ ও যুধিষ্ঠির প্রভৃতি পাণ্ডব-সকল যুদ্ধাভিলাষে সমবেত হইয়া কি করিলেন ? ১॥

> শ্রীমদ্-বলদেববিত্যাভূষণকৃতং 'গীতাভূষণ' ভাষ্যম্ ওঁ নমঃ শ্রীগোবিন্দায়

সত্যানস্তাচিন্ত্যশক্ত্যেকপক্ষে সর্কাধ্যক্ষে ভক্তরক্ষাভিদক্ষে.।
শ্রীগোবিন্দে বিশ্বসর্গাদিকন্দে পূর্ণানন্দে নিত্যমাস্তাং মভির্মে॥ ১॥
অজ্ঞান-নীর্ধিরুপৈতি যয়া বিশোষং
ভক্তিঃ পরাপি ভক্ততে পরিপোষমুক্তিঃ।
ভক্তং পরং স্ফুরভি তুর্গমমপ্যক্ষশ্রং
সাদ্গুণ্যভূৎ স্বরচিতাং প্রণমামি গীতাম্॥ ২॥

ष्यं स्थितियाः स्रः ज्यानिष्ठानिष्ठः भूक्रवाख्यः स्यम्ब्रायः निष्ठिव-ष्माक्ष्म्यानिर्वित्रक्षानिमः विद्याव्याः स्वन्यानिनीन्या स्व्नानिन् महाविष्ट् वान् भार्षनान् श्रेष्ट्रं स्वेति ष्मानिन् व्यन्तिष्ठानार्ष्क् न्याप्ति स्वाच्याक्ष्म् न्याप्ति स्वाच्याक्ष्मिन् स्वाद्याक्ष्मिन् स्वाद्याः स्वादः स्वव्यक्षितः स्वादः स्वव्यक्षित् स्वादः स्वव्यक्षितः स्ववित्यक्षित् स्वादः स्वव्यक्षितः स्वादः स्वव्यक्षित् स्वादः स्वव्यक्षित् स्वादः स्वव्यक्षित् स्वादः स्वव्यक्षित् स्वादः स्वव्यक्षित् स्वादः स्वादः स्वव्यक्षित् स्वादः स्वव्यक्षित् स्वादः स्वादः स्ववित्यक्षितः स्वादः स्व

ত্রৈগুণাশৃত্যং জড়দ্রব্যং কালঃ, পুংপ্রযত্ননিম্পাত্যমদৃষ্টাদিশব্যবাচ্যং কর্ম্মেতি। তেষাং लक्षणानि ;— अधीयवामीनि हपाति निजानि ; जीवामीनि वीमवणानि ; কর্ম তু প্রাগভাববদনাদি বিনাশি চ; তত্র সম্বিৎ স্বরূপোহপীশ্বরো জীবশ্চ সম্বেক্তাম্মদর্থশ্চ,—"বিজ্ঞানমানন্দং বন্ধা," "যঃ সর্ববিত্তঃ সর্ববিত্ত," "মস্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:" ইত্যাদি-শ্রুতে:; "সোহকাময়ত বহুস্থাম," "স্থমহমস্বাপ্সং ন কিঞ্চিদবেদিষম্" ইত্যাদি-শ্রুতে । ন চোভয়ত্র মহতত্ত্ব-জাতোহয়মহন্ধারঃ তদা তস্তামুৎপত্তের্বিলীনত্বাচ্চ। সচসচ কর্ত্তা ভোক্তা দিদ্ধ:—"সর্ব্যক্তঃ সর্বাবিৎ কর্তা রোদ্ধা" ইতি পদেভ্যঃ; অন্নভবিতৃত্বং খলু ভোকৃষং স্ক্রাভাপগতং; "সোহশুতে স্ক্রান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা' ইতি শ্রুতেমৃত্তয়ান্তৎ প্রব্যক্তম্। যগ্রপি সন্বিৎস্বরূপাৎ সম্বেতৃত্বাদি নাগ্রৎ, প্রকাশস্বরূপাদ্ রবেরিব প্রকাশকত্বাদি, তথাপি বিশেষসামর্থ্যাত্তদগ্রত্ব-ব্যবহার:। বিশেষশ্চ ভেদপ্রতিনিধির্ন ভেদঃ; স চ ভেদাভাবেহপি ভেদ-কার্যস্থ ধর্মধর্মিভাবাদিব্যবহারস্থ হেতুঃ,—সত্তা সতী ভেদো ভিন্নঃ কালঃ সর্বদাস্তীত্যাদিষ্ বিদ্বন্তিঃ প্রতীতঃ। তৎ প্রতীত্যন্তথারূপপত্ত্যা "এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবাহুবিধাবতি" ইতি শ্রুত্যা চ সিদ্ধঃ। ইহ হি ব্রহ্মধর্মানভিধায় তন্তেদঃ প্রতিষিধ্যতে। ন থলু ভেদ প্রতিনিধেস্তস্থাপ্যভাবে ধর্মধর্মিভাব-ধর্মবহুত্বে শক্যে বক্তু,মিত্যনিচ্ছুভিরপি স্বীকার্যাঃ স্থাঃ ত ইমেহর্থাঃ শাস্ত্রেহস্মিন্ যথাস্থানমনুসন্ধেয়া:। ইহ হি জীবাদ্ধ-প্রমাত্ম-তদাম-তৎ-প্রাপ্ত্যুপায়ানাং স্বরূপাণি যথাবন্নিরূপ্যস্তে। তত্র জীবাত্মযাথাত্ম্য-পরমাত্মযাথাত্ম্যোপযোগিতয়া পরমাত্মযাথাত্ম্যন্ত তত্পাদনোপযোগিতয়া প্রকৃত্যাদিকং তু পরমাত্মনঃ স্রষ্টু রুপকরণতয়োপদিশ্রতে। তত্বপায়াশ্চ কর্মজ্ঞান-ভক্তিভেদাৎ ত্রেধা। তত্র শ্রুতত্তৎফলনৈরপেক্ষেণ কর্ত্ত্বাভিনিবেশ-পরিত্যাগেন চামুষ্ঠিতশ্র স্ববিহিত্স কর্মণঃ হৃদিন্তারা জ্ঞানভক্ত্যোরুপকারিত্বাৎ পরম্পরয়া তৎপ্রাপ্তাবুপায়ত্বম্। তচ্চ শ্রুতিবিহিতকর্ম হিংসাশ্তামত্র মুখ্যম্। মোক্ষধর্মে পিতাপুত্রাদিসংবাদাৎ হিংসাবত্ত, গোণং বিপ্রকৃষ্টবাৎ তয়োস্ব সাক্ষাদেব তথাত্বম্। নম্ তথাম্বষ্ঠিতেন কর্মণা হৃদ্বিভদ্ধা জ্ঞানোদয়েন মৃক্তো সত্যাং ভক্ত্যা কো বিশেষঃ? উচ্যতে, জ্ঞানমেব কিঞ্চিদ্বশেষাম্ভক্তিরিতি; নির্ণিমেষবীক্ষণকটাক্ষবীক্ষণবদনয়োরস্তরং চিদিগ্রহতয়ায়ুসন্ধিজ্ঞানং তেন তৎসালোক্যাদিং। বিচিত্রলীলারসাশ্রয়-তয়াহুসদ্বিস্ত ভক্তিস্তয়া ক্লোড়ীক্তসালোক্যাদিতদ্ববিস্তানৰূলাভঃ পুমৰ্থ:।

ভক্তের নিত্তং তু "সচ্চিদানদৈকরসে ভক্তিযোগে তিষ্ঠতি" ইতি শ্রুতেঃ সিদ্ধন্। छिनः व्यवगानिजावानिनस्वाभिन्दे मृहेम्। कानच व्यवगाचाकावयः हि९-স্থশ্য বিষো: কুম্বলাদিপ্রতীকত্ববৎ প্রত্যেতব্যমিতি বক্ষ্যাম:। ষট্ত্রিকেংশ্মিন্ नात्त्व-व्यथरमन वहेरकरनवताः नच कीवचाः नीवत्र छक्राप्रयाणि वक्षाप्रमान्य ; তচ্চান্তর্গতজ্ঞাননিকামকর্মদাধ্যং নিরূপাতে। মধ্যেন পর্ম-প্রাপাদ্যাংশীশ্বদা প্রাপণী ভক্তিন্তনহিমধীপূর্কিকাভিধীয়তে। অস্ত্যেন তু পূর্কোদিতানামেবেশ্বরা-দীনাং স্বরূপানি পরিশোধ্যন্তে। ত্রয়াণাং ষট্কানাং কর্মভক্তিজ্ঞানপূর্বতা-বাপদেশস্ত তত্তৎ প্রাধান্তেনৈব ; চরমে ভক্তে: প্রতিপত্তেশ্চোক্তিস্ত রত্বসম্প্টোর্ছ-শান্ত্ৰস্য শ্ৰন্ধালুঃ লিখিত-তৎস্চকলিপিক্তায়েন। অস্য বিজিতে ক্রিয়োহধিকারী। স চ সনিষ্ঠ-পরিনিষ্ঠিত-নিরপেক্ষ-ভেদা জিবিধ— তেষু স্বর্গাদিলোকানপি দিদৃ ক্রিষ্ঠা স্বধ্মান্ হ্গার্চনরপানাচরন্ প্রথম:; লোক সংজিঘুক্ষা তানাচরন্ হরিভক্তিনিরতো দিতীয়:; স চ স চ সাপ্রম:; সত্য-তপো-জপাদিভি-বিভদ্ধচিত্তো হর্য্যেকনিরতস্থৃতীয়ে। নিরাশ্রম:। বাচ্য-বাচকভাবঃ সম্বন্ধঃ ;—বাচ্য উক্ত লক্ষণঃ শ্রীকৃষ্ণঃ, বাচকন্তদ্গীতাশাস্ত্রং তাদৃশঃ সোহত বিষয়:। অশেষ-ক্লেশ-নিবৃত্তিপূর্বকস্তৎসাক্ষাৎকারম্ভ প্রয়োজনমিতাহ-চ क्यत्रभयः; क्रेश्वत्रकीयामध्य भनिम वृत्की युट्छी यद्य ठांज्यभयः; ত্রিগুণায়াং বাসনায়াং শীলে স্বরূপে চ প্রকৃতিশব্দ: ; সত্তাভিপ্রায়স্বভাব-পদার্থ-জন্মস্থ ক্রিয়াস্বাত্মস্থ চ ভাবশবঃ; কর্মাদিষু ত্রিষু চিত্তবৃত্তিনিরোধে চ যোগশবঃ পঠাতে। এতচ্ছাস্ত্রং খলু স্বয়ং ভগবতঃ দাক্ষাঘচনং দর্মতঃ শ্রেষ্ঠং—"গীতা স্থগীতা কর্ত্ব্যা কিমল্যে: শাস্ত্রবিস্তব্যি:। যা স্বয়ং পদ্মনাভস্ত মুখপদাদিনির্গতা ॥" ইতি পাদ্মাৎ। গুতরাষ্ট্রাদিবাক্যম্ভ তৎসঙ্গতিলাভায় দ্বৈপায়নেন বিরচিতম্। তচ্চ লবণাকরনিপাত-লামেন তন্ময়মিত্যপোদ্ঘাতঃ। "সংগ্রামম্দ্রি সংবাদো যোহভূদেগাবিন্দ-পার্থয়োঃ। তৎসঙ্গত্যৈ কথাং প্রাথ্যাদগীতান্থ প্রথমে মৃনিঃ॥" ইহ তাবভগবদৰ্জনসংবাদং প্রস্তোতৃং কথা নিরূপ্যতে,—ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদিভিঃ সপ্তবিংশতা। তদ্ভগবতঃ পার্থসার্থাং বিশ্বান্ গুতরাষ্ট্রঃ স্বপুত্রবিজ্ঞ সন্দিহানঃ সঞ্জং পৃচ্ছতীত্যাহ,—জন্মেজয়ং প্রতি বৈশম্পায়নঃ,—ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। যুযুৎসবো যোজুমিচ্ছবো মামকা মংপুত্রাঃ পাণ্ডবান্চ কুরুক্কেত্রে সমবেতাঃ কিমকুর্বতেতি। নহু যুযুৎসবঃ সমবেতা ইতি অমেবাখ ততো যুদ্ধেরয়েব,

পুন: কিমকুর্বতেতি কস্তেভাব ইতি চেৎ, তত্রাহ,—ধর্মক্ষেত্র ইতি। "যদস্
কুকক্ষেত্রং দেবানাং দেবয়জনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্ম সদন্দ্" ইত্যাদিশ্রবণাদ্ধপ্রপ্রোহভূমিভূতং কুকক্ষেত্রং প্রসিদ্ধন্। তৎপ্রভাবাদিনপ্রবিদ্ধো
মৎপুত্রাং কিং পাণ্ডবেভাস্তদ্রাজ্ঞাং দাতৃং নিশ্চিকু্যঃ ? কিম্বা, পাণ্ডবাং সদৈব
ধর্মণীলা ধর্মক্ষেত্রে তত্মিন্ কুলক্ষয়হেতুকাদধর্মজীতা বনপ্রবেশমেব শ্রেয়া
বিমম্ভবিতি ? হে দঞ্জয়েতি ব্যাদপ্রসাদাদিনপ্রবাগদেষস্বং তথাং বদেতার্থং।
পাণ্ডবানাং মামকত্মান্মক্রিধু তরাষ্ট্রশু প্রস্বেহগ্রস্তশ্ব তেষ্ দ্রোহমভিব্যনক্তি।
ধাশ্যক্ষেত্রাত্রদিরোধিনাং ধাশ্যভাসানামিব ধর্মক্ষেত্রাত্তদিরোধিনাং ধর্মাভাসানাং
ত্বৎপুত্রাণামপর্যমো ভাবীতি ধর্মক্ষেত্র শব্দেন গীর্দেব্যা ব্যঙ্গাতে॥ ১॥

ওঁ নমঃ পরমাত্মনে

ওঁ তৎসৎ

অথ শ্রীমদ্ভগবদগীতায়াঃ শ্রীমদ্-বলদেববিচ্চাভ্ষণ ক্বতস্থা 'গীতাভ্ষণ' ভাষাস্থা বঙ্গভাষায়ামমুবাদঃ।

#### প্রথমাধ্যায়ে ১ম শ্লোকে

'ওঁ নমঃ শ্রীগোবিন্দায়'—ইহা মঙ্গলাচরণ বাক্য—নমস্ শব্দের অর্থ স্বাবধিক-উৎকর্ষবোধক ব্যাপার, তুমি আমার প্রভু, আমি অতি নিরুষ্ট এইরূপ মনোভাব যাহাতে বুঝায় সেইরূপ বাচিক, কায়িক ও মানসিক চেষ্টা। ইহা বার্চিক ব্যাপার। তিনি কেন সর্ব্বোত্তম, তাহাই গোবিন্দ শব্দে ও প্রণব দ্বারা বুঝাইতেছেন—যিনি গো অর্থাৎ বেদ বাক্যকে প্রাপ্ত হইয়াছেন। বেদের প্রকাশক অথবা যিনি পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই লোক ভর্তা, তিনি প্রণববাচা যোগিধ্যেয় পরমেশ্বর, তাঁহার আমি শরণাগত।

যিনি সত্যস্বরূপ, অন্তরহিত, অচিন্তনীয় শক্তির একমাত্র আশ্রয়, অন্তর্য্যামিরূপে সর্বাধ্যক্ষ অথবা সর্বাধিষ্ঠাতা, এবং ভক্ত রক্ষায় অত্যন্ত সমর্থ, সেই বিশ্বসর্গাদিমূল সম্পূর্ণানন্দময় শ্রীগোবিন্দে আমার মতি নিত্য রত থাকুক॥১॥

যে গীতা গ্রন্থ দারা অজ্ঞান সাগর সম্পূর্ণভাবে শুম্বতা প্রাপ্ত হয়, পরাভক্তিও যাহার ফলে অত্যন্ত পৃষ্টি লাভ করে, ছজ্ঞের হইলেও পরতত্ত্ব যাহা হইতে নিরন্তর প্রকাশ পাইয়া থাকে, সদ্গুণাশ্রয় শ্রীভগবানের রচিত সেই গীতাকে আমি প্রণাম করিতেছি॥ ২॥

গ্রন্থারম্ভে 'অথ' শব্দ মঙ্গলার্থ উল্লিখিত হইল। উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীকা যথাক্রমে এই তিনটি গ্রন্থে প্রকাশ্য, সেজন্য প্রথমে সংক্ষেপে গীতা গ্রন্থের উল্লেখ তাহার প্রয়োজন, সম্বন্ধ এবং অধিকারী নির্দেশ করিতেছেন—অথগুনন্দময় চিৎস্বরূপ, অচিস্তনীয় শক্তিশালী, পুরুষোত্তম স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ নিতা শিদ্ধমৃতিতে যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুনকে এই গীতার উপদেশ করিয়াছিলেন; যাহার নিজ ইচ্ছা শক্তিতে অন্য নিরপেক্ষভাবে নানারূপে বিভক্ত এই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয় হয়, ব্রহ্মাদি দেবগণের ধ্যেয়চরণ, সেই হরি মর্ত্যভূমিতে নিজের আবির্ভাবাদিলীলা-দারা নিজের সহিত আবিভূতি নিজ পারিষদবর্গকে আনন্দিত করিবার জন্ম এবং যে সকল জীব অবিক্রা-ব্যান্ত্রীর কবলে পতিত আছে, তাহাদিগকে সেই কবল হইতে বিমৃক্ত করিয়া পরে মর্তালোক হইতে নিজের অন্তর্ধানের পর ভাবি-জাত মনুয়গণকে উদ্ধার করিবার ইচ্ছায় যুদ্ধক্ষেত্রের সমুখে উপস্থিত অর্জুন স্ব-স্বরূপভূত হইলেও, তাহাকে নিজ অচিন্তনীয় শক্তি-প্রভাবে যেন মোহাচ্ছন্ন করিয়া, পরে দেই মোহেরই নিবৃত্তিচ্ছলে সপরিকর নিজের স্বরূপের যথার্থ তত্ত্ব-প্রকাশিকা নিজ গীতোপনিষদ্ উপদেশ করিলেন। সেই গীতোপনিষদে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম এই পাঁচটি বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, তন্মধ্যে যিনি পূর্ণজ্ঞানময় অর্থাৎ সক্ষ জ্ঞ—তিনি ঈশ্বর, অল্লজ্ঞ— জীব, সত্ব, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণের আধার প্রকৃতি একটি দ্রব্য বিশেষ, যাহা অদৃষ্ট, দৈব প্রভৃতি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত, তাহার নাম কর্ম। অতঃপর তাহাদের লক্ষণ বলা হইতেছে—ইহাদের মধ্যে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল, এই চারিটি নিতা বস্ত। জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম ঈশ্বরের অধীন। প্রাগভাব বস্তু উৎপন্ন হইবার পূর্বেষ যে অভাব থাকে, তাহার নাম প্রাগভাব। এই প্রাগভাবের আদি নাই, কিন্তু নাশ আছে, সেইরূপ জীবের কর্মেরও वाि नारे, क्या वाहा। देशव कानस्त्रभ, कीवल ठारारे, ठारा रहेलल ইহারা সম্বেক্তা অর্থাৎ জ্ঞাতাও বটে, অম্মদ্-শব্দের প্রতিপাল। জগতে তুইটি পদার্থ আছে তন্মধ্যে একটি যুম্মদ্-শব্দ প্রতিপান্ত যাহা বিষয়, এবং অকটি অস্মদ্ শব্দ বাচ্য বিষয়ী, সেই বিষয়ী পরমাত্মা ও জীবাত্মা—ইহারা জ্ঞাতা; অগ্র সমস্ত জেয়। উক্ত বিষয়ে শ্রুতি বাক্য প্রমাণ যথা 'বিজ্ঞানম্ আনন্দং ব্রহ্ম' দিখর জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ, ইহার ঘারা জীবাত্মা ও পরমাত্মার জ্ঞান-স্বরূপত্ব

প্রতিপাদিত হইল। আবার উহারা জ্ঞাতা, তাহার প্রমাণ 'য়: দর্বজ্ঞ: দর্ববিং' যিনি দর্বজ্ঞ ও দর্বদর্শী, তথা 'মস্তা বোদ্ধা কর্তা, বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:' ইচ্ছা, জ্ঞান ও কৃতিমান্ দেই বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মা ইত্যাদি শ্রুতি। আবার 'দোহকাময়ত, বহুস্তাম্' তিনি ইচ্ছা করিলেন বহুরূপে অভিব্যক্ত হইব, ইহা হইল দ্বারের ইচ্ছার পরিচয়, জীবেরও জ্ঞাতৃত্ব দম্বদ্ধে প্রমাণ 'স্থুথমহমম্বাপ্রণং ন কিঞ্চিদ্বেদিয়্ম্' আমি বেশ স্থুথে ঘুমাইয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই। এই শ্রুতি দ্বারা স্বয়ুগুকালে জীবাত্মার স্থায়ভূতির দত্তা প্রমাণিত হইতেছে। ইত্যাদি আরও অনেক শ্রুতি প্রমাণ আছে। যদি বল উভয় ক্ষেত্রেই (জীবাত্মার জ্ঞাতৃত্ব ও ক্ষরের জ্ঞাতৃত্ব বিষয়ে) মহত্তব হইতে উদ্ভূত এই অহকার, এই কথা বলিব, তাহাও নহে, কারণ তথন অর্থাৎ 'বহুস্তাম্' প্রজায়েয়' ক্ষরের ক্ষণকালে অহন্ধারের উৎপত্তিই নাই এবং স্বয়ুগু দময়ে জীবের অহন্ধারের লয়ই হইয়া থাকে।

সেই পরমেশ্বর ও জীবাত্মা যে কর্তা ও ভোক্তা ইহা সিদ্ধ, যেহেতু 'সর্ব্বজ্ঞ: সর্ববিৎ কর্তা বোদ্ধা' ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, সর্বন্দশী, কর্তা ও ভোক্তা, এই সকল পদ তাঁহার কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্বের প্রমাণ। ঐ বাক্যে বোদ্ধা কথাটি অনুভব-কর্তা অর্থে প্রযুক্ত, তবেই অন্নভবিতৃত্ব ও ভোকৃত্ব একই কথা, ইহা সকল দার্শনিকই স্বীকার করিয়াছেন। "সোহশুতে স্কান্ কামান্ সহ বন্ধণা বিপশ্চিতা" সেই জীবাত্মা সকল ভোগই গ্রহণ করেন, সর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের সহিত, এই শ্রুতি रहेरा তো জीব ७ **दे**श्वत উভয়ের ভোক্ত পাইই প্রতিপাদিত হইয়াছে। যদিও প্রকাশ হইতে সুর্য্যের প্রকাশকর যেমন অভিন্ন, সেইরূপ জ্ঞান ও জ্ঞাতৃত্বও অভিন্ন, তাহা হইলেও বিশেষ ধর্মবশতঃ জ্ঞান হইতে জ্ঞাতৃত্বের প্রভেদ ব্যবহার হয়। বিশেষ ধর্মটি ভেদ নহে ভেদের তুলা, সেই বিশেষ ভেদ না থাকিলেও, ভেদ সত্তার কার্য্য ধর্মধর্মি ব্যবহার প্রভৃতির হেতু। এ বিষয়ে একটা লোকিক উদাহরণ দেখাইতেছি, অগ্নির দাহকত্ব বা দাহিকা শক্তি তাহার ধর্ম, দাহকত্ব বিশিষ্ট অগ্নি ধর্মী, বস্তুতঃ ঐ ধর্ম ধর্মী একই, কিন্তু ব্যবহারে অগ্নির দাহিকা শক্তি এইরূপ ভেদ প্রতীতি হয়। আরও দেখ, সন্তা বস্তুর ধর্ম, সেই সতা বিশিষ্ট যে তাহার নাম সতী, ইহা ধর্মী। ভেদ ধর্ম, ভিন্ন ভেদ ধর্ম विशिष्टे, "कानः मर्रामा जिल्ड" वारका कान मर्राकाल वर्षमान, जर्थ, किन्न कान नर्ककान रहेरा जिम्न नरह ज्थानि जेन्नन প্রয়োগ হইতেছে, এই অভেদে ভেদ

ব্যবহার পণ্ডিতগণের প্রতীতি সিদ্ধ। এবং সেই প্রতীতির অন্ত কোনও युक्ति ना श्राकाय छेश मिक्ष 'এवः धर्मान् পृथक् পश्चःस्टात्नवाय्विधाविधे धर्म সম্দয়কে ধর্মী হইতে ভিন্নভাবে বুঝিয়া লোকে সেই ধর্মের অহুধাবন করে। এই শ্রুতি বারাও অভেদ-ভেদবাদ সিদ্ধ। এই গীতাগ্রন্থে ব্রন্ধের ধর্ম নিচয়ের উল্লেখ করিয়া ব্রহ্মের সহিত সেই ধর্মের ভেদও প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। যদি প্রতিনিধির অভাব (প্রতিষেধ) ও ধর্মীর প্রতিষেধ হয়, তবে কথনই ধর্ম-ধর্মিভাব ও ধর্মের বছত্ব বলিতে পারা যায় না। একথা যাহারা মানিতে চান না, তাঁহাদের এগুলি মানিতেই হইবে। এই গীতা শাস্ত্রে যথাস্থানে সেগুলির অহুসন্ধান করা আবশ্রক। এই গ্রন্থে জীবাত্মা কি'? পরমাত্মাই বা কি? তাহাদের ধাম ( আশ্রম ) কি ? এবং দেই ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায় কি ? এই সকলের স্বরূপ যথাযথরূপে নিরূপিত হইতেছে। তন্মধো জীবাত্মার যথাযথ তত্ব, পরমাত্ম (ব্রহ্ম) উপযোগীরূপে এবং পরমাত্মার যথাতত্ত্ব, উপাসনার উপযোগী-রূপে উপদেশ করা হইয়াছে। আর প্রকৃতি প্রভৃতির পরিচয় সৃষ্টি কর্ত্তা পরমান্ত্রার স্থান্টর উপকরণরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্তির উপায় বা পথ কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তিভেদে তিন প্রকার। তন্মধ্যে কর্ম ব্রহ্মপ্রাপ্তি বিষয়ে উপায় এইরূপে, বেদোক্ত স্বর্গাদি ফলের অপেক্ষা না রাথিয়া এবং যাগকর্তা কর্ত্ত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া, যথাবিধি বিহিত কর্মের অহুষ্ঠান করিলে, তাঁহার চিত্ত শুদ্ধি হইবে এবং তদ্মারা জ্ঞান ও ভক্তির উপকার সাধিত হইবে, এইজন্ত পরস্পরায় কর্ম ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায়। সেই বেদবিহিত কর্ম যদি পশু হিংসা রহিত হয় তবেই মুখ্য, মহাভারতে পিতাপুত্র সংবাদে তাহাই অবগত হওয়া যায়। পরস্ত হিংসা-বিশিষ্ট কর্ম গৌণ, অপ্রধান, কেননা অনেক দূরে কন্মীকে লইয়া যায়, এজন্য পরম্পরায় কারণ। জ্ঞান ও ভক্তি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মৃক্তির উপায়। একণে প্রশ্ন হইতেছে, এ ভাবে যথাবিধি অহুষ্ঠিত কর্ম-ৰাবা চিত্ত শুদ্ধি ঘটিলে, তত্ত্ জ্ঞান জন্মে এবং তজ্জ্য যদি মৃক্তি সাধিত হয়, তবে আর ভক্তির আবশ্রকতা কি ? তাহার দ্বারা আর কি বিশেষ হইবে ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানই একটু বিশেষ গুণের আধান হেতু উহাকে ভক্তি বলে, যেমন নির্নিমেষভাবে দর্শনের ও কটাক্ষে অবলোকনের প্রভেদ, সেইরপ জ্ঞান ভক্তির প্রভেদ। কথাটি এই—চিৎস্বরূপে অমুসন্ধানের নাম জ্ঞান, তাহার দারা তাঁহার সালোক্য প্রভৃতি মুক্তি জরে। আর ভক্তি হইল কিন্তু

বিচিত্র লীলা-রদের-আশ্রয়রূপে তাঁহার অহুসন্ধান। ইহাতে সালোক্য প্রভৃতিও আহ্বঙ্গিক ফল আছে। বিশেষ এই—তাঁহার সেবানন্দ লাভ; ইহাই জক্ত-দিগের পরম পুরুষার্থ। ভক্তিও যে জ্ঞানম্বরূপ তাহা শ্রুতিবাকাদারাও সিদ্ধ, যথা 'সচ্চিদানন্দৈকরসে ভক্তিযোগে তিষ্ঠতি' জ্ঞান বস্তুটি সচ্চিদানন্দ রসাস্বাদময় ভক্তি যোগে আছে। ভক্তির এই জ্ঞানত্বকে প্রবণাদি শব্দে ও ভাবাদি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত দেখা যায়। জ্ঞান কিরূপে প্রবণাদিরূপ হইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত এই—যেমন চিদানন্দময় বিষ্ণু কুন্তলাদিপ্রতিমারূপে অবস্থিত; সেইরপ জানিবে, ইহা পরে বলিব। এই গীতা শান্ত ছয় ছয় অধ্যায়ে তিন ভাগে অষ্টাদশ অধ্যায়ে সম্পূর্ণ, তন্মধ্যে প্রথম ছয়টি অধ্যায়ে দেখান হইয়াছে— জীবাত্মা ঈশবেরই অংশ, যাহাতে সে অংশী ঈশবের ভক্তির অধিকারী হইতে পারে, সেই প্রকার জীবস্বরূপ দেখাইয়াছেন। তাহা অন্তর্গত জ্ঞানও নিষ্কাম-কর্ম ছারাই সাধ্যরূপে নিরূপিত হইয়াছে। মধ্যবর্তী ছয়টি অধ্যায়-ছারা পরম পুরুষার্থ সেই অংশী (চিং) ঈশবের প্রাপ্তির সাধনরূপে তাদৃশী ভক্তি বর্ণিত হইয়াছে, যাহা শ্রীপরমেশবের মহিমা জ্ঞান হইতে জন্মে। শেষ ছয়টি অধ্যায়দারা পূর্বেবর্ণিত ঈশ্বর জীব, প্রকৃতি, প্রভৃতির স্বরূপ পরীক্ষিত হইয়াছে। তিনটি অধ্যায়-ষট্কের মূলে কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান থাকায় কর্ম্মষ্ট্ক, ভক্তি ষট্ক ও জ্ঞান ষট্ক সংজ্ঞা হইয়াছে, প্রধানভাবে কর্ম প্রভৃতির পরিচয় থাকায়। চরমে ভক্তির প্রতিপত্তি ও উক্তি রত্নময় সম্পূট্ (ডিবা)র উপরে লিখিত তাহার স্চক অক্ষর যেমন সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করে সেইরূপ। এই শাস্ত্রের অধিকারী ঈশ্বরে শ্রদাবান্ (বিশাসী) সদ্ধর্মনিষ্ঠ ও সদাচার পরায়ণ ও জিতে দ্রিয় ব্যক্তি। এই অধিকারীও তিনপ্রকার যথা সনিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষ। তন্মধ্যে যে স্বর্গাদিলোকও দেখিতে চায়, নিষ্ঠাসহকারে শ্রীহরির পরিচর্য্যা জন্ম স্বধর্ম আচরণ করে, সে সনিষ্ঠ অধিকারী। লোককে ভক্তি-পথে আরুষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে ষিনি সদাচাররূপে শ্রীহরির পরিচর্ঘ্যা করেন, এমন হরিভক্তি পরায়ণ সাধক পরিনিষ্ঠিত নামে অভিহিত। ইহারা উভয়েই আশ্রমী। নিরপেক্ষ অধিকারী হইতেছেন—যিনি সত্য, তপস্থা ও জপ প্রভৃতি দ্বারা চিত্ত শুদ্ধি লাভ করিয়াছেন, একমাত্র হরিভক্তিতেই আসক্ত। ইহার কোন আশ্রম নাই। এই হইল— গীতা গ্রন্থের অভিধেয় বা প্রতিপাত্ত। গ্রন্থের সহিত প্রতিপাত্ত বিষয়ের সম্বন্ধ বাচ্য, বাচকভাব। গীতার বাচ্য অর্থ শ্রীকৃষ্ণ, বাচক শ্রীগীতা গ্রন্থ। এই গ্রন্থের

বিষয়—সেই পরমাত্মা-তত্ত্ব-নিরূপণ। প্রয়োজন—অবিচ্চাদি অশেষ ক্লেশ নিবৃত্তি পূর্বক শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার। এই অধিকারী, প্রতিপান্ত, সম্বন্ধ, ও প্রয়োজন চারিটি জ্ঞাতব্য বিষয়ের বিরৃতি দেখান হইল। এই গ্রাম্থে ব্রহ্মন্ শব্দ ও অক্ষর শব্দ ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতি এই তিনটি অর্থে প্রযুক্ত এবং ক্ষর শব্দ জীবে ও তাহাদের দেহার্থে প্রযুক্ত। আত্মন্ শব্দ ঈশ্বর, জীবাত্মা, দেহ, মনঃ, বৃদ্ধি, ধৃতি ও যত্ব অর্থে বৃঝায়। প্রকৃতি শব্দের অর্থ—ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি বাসনা, (সংস্কার), স্বভাব ও স্বরূপ। ভাব শব্দ—সত্তা, অভিপ্রায়, স্বভাব, পদার্থ, জন্ম, ক্রিয়া ও আত্মার্থের বাচক। যোগ শব্দ—কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান এই তিনটীতে এবং চিত্রবৃত্তি নিরোধ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে।

এই গীতা শাস্ত্র স্বয়ং ভগবানের নিজম্থে সাক্ষাতৃক্তি, অতএব সকল শাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। পদ্মপুরাণে বর্ণিত আছে—গীতা গ্রন্থকে উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিবে। অন্য বিস্তৃত শাস্ত্র শ্রবণে কি প্রয়োজন ? যাহা ভগবান্ পদ্মনাভের স্বয়ং শ্রীম্থ পদা হইতে বিনির্গত। তবে যে ধৃতরাষ্ট্র প্রভৃতির উক্তি দেখা যায়, ঐশুলি গ্রন্থ সঙ্গতি লাভের জন্ম দ্বৈপায়ন কর্তৃক বিরচিত। তাহা লবণ সমূদ্র মধ্যে লবণ পাতের স্থায় মিশিয়া গিয়াছে। এই হইল গীতা গ্রন্থের উপক্রমণিকা বা মৃথবন্ধ। কথিত আছে, সংগ্রামক্ষেত্রের অগ্রভাগে প্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের যে সংবাদ অর্থাৎ কথোপকথন হইয়াছিল, তাহার সঙ্গতি দেথাইবার জন্য, মহর্ষি দ্বৈপায়ন প্রথমাধ্যায়ে উপাখ্যানরূপে কথা বর্ণনা করিয়াছেন। অতএব প্রথমে ভগবান্ ও অজ্জুনের সংবাদের প্রসঙ্গ দেখাইবার জন্ম কথা (উপাখ্যান) বর্ণিত হইতেছে। ধর্মক্ষেত্রে ইত্যাদি সাতাইশটি শ্লোক দ্বারা। ধৃতরাষ্ট্র যথন জানিলেন ভগবান্ শ্রীহরি অজ্বনের সার্থ্য গ্রহণ করিয়াছেন, তখন তিনি নিজ পুত্রদের যুদ্ধে জয় সম্বন্ধে সন্দেহান্বিত হইয়া মন্ত্রী সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন। এই কথাই মহাভারত বক্তা বৈশপ্পায়ন শ্রোতা জনমেজয় ( জন্মেজয়কে ) বলিতেছেন, ধৃতরাষ্ট্র উবাচ বলিয়া। যুযুৎস্থ—যুদ্ধার্থী, মামক—আমার পুত্রগণ এবং পাণুপুত্রগণ কুরুক্তেতে সমবেত হইয়া কি করিল? একণে সঞ্জয়ের প্রশ্ন হইতেছে, মহারাজ! আপনিই তো বলিতেছেন যুদ্ধার্থে সমবেত, তবে যুদ্ধই করিবে, আবার 'কি করিল' বলিয়া প্রশ্ন করিতেছেন কেন? আপনার জিজ্ঞাসার অভিপ্রায় কি ? এই যদি বল, তবে বলিতেছেন, ধর্মক্ষেত্রে এই কথাটি। 'যদম কুকক্ষেত্রমিত্যাদি এই যে কুরুক্ষেত্র নামক তীর্থ, ইহা

শকল দেবতার দেব-ষজ্ঞভূমি, সকল প্রাণীর বন্ধ-জ্ঞানের উদ্ভবক্ষেত্র' ইত্যাদি বাক্য শ্রুত থাকায় ধর্মাকুরের উদ্ভবভূমি-স্বরূপ কুরুক্ষেত্র ইহা প্রানিদ্ধ আছে, অতএব তীর্থ-মাহাজ্যো বিদ্বেষ ছাড়িয়া আমার পুত্রগণ কি পাণ্ডুপুত্রগণকে তাহাদের পৈতৃক রাজ্যদানে স্থির নিশ্চয় করিয়াছিল ? অথবা সর্বাদা ধর্মানীল পাণ্ডবগণ কি সেই ধর্মক্ষেত্রে কুলক্ষয়ের হেতৃভূত অধর্মে ভীত হইয়া বনে গমনই শ্রেয়: বলিয়া মনে করিয়াছিল ? হে সঞ্জয়! এই সম্বোধন হইতে স্বচিত হইতেছে যে, 'তুমি তো বেদব্যাদের অহ্পগ্রহে রাগ-দ্বেষ-হীন আছ, অতএব পক্ষপাতিতা ছাড়িয়া সত্য বল'—এই তাৎপর্যা। পাণ্ডবরাপ্ত তো ধৃতরাষ্ট্রের বংশধর, তবে তাহাদিগকৈ মামক মধ্যে না ফেলিয়া, পাণ্ডবাশ্চ এইরূপে পৃথক্তাবে ধৃতরাষ্ট্র যে উক্তি করিলেন, তাহার দ্বারা প্রকাশ পাইতেছে, ধৃতরাষ্ট্র পুত্র-স্বেহে অন্ধ, স্বতরাং পাণ্ডবদের উপর তাঁহার বিদ্বেষ আছে। ধাগ্যক্ষেত্র হইতে যেমন ধাগ্রের মত প্রতীয়মান ধাগ্র ক্ষতিকর অন্ত শস্ত্রক্ষগুলিকে উন্মূলিত করা হয়, সেইরূপ সেই ধর্মক্ষেত্র হইতে ধার্ম্মিকবৎ প্রকাশমান অথচ ধর্ম্ম-বিজ্রোহী ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণকে উন্মূলিত করা হইবে, ইহাও ধর্মক্ষত্র-শব্দের দ্বারা বাগ্রেদবী স্বচনা করিতেছেন॥ ১॥

#### শ্রীশ্রীগুরুগোরাঙ্গো জয়তঃ মঙ্গলাচরণ

গীতাসূভূষণ—নম ওঁ বিষ্ণুপাদায় কৃষ্ণপ্রেষ্ঠায় ভূতলে।
শ্রীমতে ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতীতিনামিনে ॥
শ্রীবার্ষভানবীদেবীদয়িতায় কুপার্ময়ে।
কৃষ্ণসম্বাবিজ্ঞানদায়িনে প্রভবে নমঃ ॥
মাধুর্য্যোজ্জ্বপপ্রেমাঢ্য-শ্রীরূপান্তগভক্তিদ।
শ্রীগোরকরুণাশক্তিবিগ্রহায় নমোহস্ত তে॥
নমস্তে গৌরবাণী-শ্রীমূর্ত্তয়ে দীনতারিণে।
রূপান্তগবিরুদ্ধাপসিদ্ধান্তধ্বাস্তহারিণে॥

নম ওঁ বিষ্ণুপাদায় গৌরপ্রেষ্ঠ-প্রিয়ার চ। প্রীমন্তক্তিবিবেকভারতীগোস্বামিনে নমঃ।

বাঞ্চাকল্পতকভান্চ ক্বপাসিন্ধূভ্য এব চ। পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমো নমঃ।

নমো মহাবদান্তায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে। কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্ত্রনায়ে গৌরত্বিষে নমঃ॥

"গ্রন্থের আরম্ভ করি 'মঙ্গলাচরণ'। গুরু, বৈষ্ণব, ভগবান্,—তিনের স্মরণ॥ তিনের স্মরণে হয় বিদ্ববিনাশন। অনায়াসে হয় নিজ বাঞ্চিতপূরণ॥"

( শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত আদি ১।২০-২১॥)

শ্রীচেতন্ত চরিতামৃতকার শ্রীল রুঞ্চাদ কবিরাজ গোস্বামী প্রভুর আমুগত্যে,
শ্রীপ্তরু-শ্রীবৈশ্বব ও শ্রীভগবানের বন্দনামৃলে, তাঁহাদের অহৈতুকী রূপা প্রার্থনাপূর্ব্বক পঙ্গুর গিরি উল্লক্জ্মনের ন্তায়, মাদৃশ বাতৃলের প্রয়াদ দেখিয়া, হয়তো
অনেক মহামহিম যোগ্যব্যক্তি উপহাদ করিতে পারেন। কিন্তু দেখলে
আমার বক্তব্য এই যে, শ্রীপ্তরু রূপায় মৃক বাচাল হয়, পঙ্গু গিরি উল্লক্জ্মন করে,
একথা বাস্তব দত্য। আমি দর্ব্ববিষয়ে অযোগ্য হইলেও, মদীয় শ্রীপ্তরুপাদপদ্ম
পরম দয়াল ও পতিতপাবন শ্রীনিত্যানন্দাভিল্ল বিগ্রহ, তাঁহার এবং তদীয়
নিজন্ধনাণের অহৈতুক রূপাশীর্বাদলাভের আশাবদ্ধ হাদয়ে পোষণ পূর্বক
এ অযোগ্যাধম একটা বাতৃল প্রয়াদ করিয়াছে যে, গৌড়ীয়-বৈশ্বববেদাস্তাচার্য্য মহামহোপাধ্যায় শ্রীমন্তলদেব বিত্যাভ্রণ প্রভু যে শ্রীমন্তর্গবদ্দাতা
শাস্ত্রের একটা অমূল্য সারগর্ভ টীকা রচনা করিয়াছেন, তাহা সংস্কৃত ভাষায়
উদিত হওয়ায়, সংস্কৃতভাষানভিজ্ঞ বহু শ্রন্ধাবান্ হরিভজ্জন-পিপাস্থ ঐ টীকার
অর্থবাধে অক্ষম হওয়ায়, বিশেষ ছঃখিত হন; এতছাতীত কিছুদিন পূর্বেষ
আমার বর্ত্বপ্রদর্শক ও শিক্ষাপ্তরুদেব নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্তব্বিদ্

বিবেক ভারতী গোস্বামী মহারাজ-সম্পাদিত একথানি গীতায়, তিনি গোড়ীয়-বৈষ্ণবাচার্যাপ্রবর মহামহোপাধ্যায় শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার বঙ্গামুবাদসহ স্বয়ং একটা বঙ্গভাষায় টীকা রচনা করিয়া বহু ভক্ত সজ্জনের সস্তোষ বিধান করিয়াছেন। যগপি শ্রীল মহারাজের প্রকটকালে উক্ত গীতা-গ্রন্থের ৮টী कर्मा याज मूजिल रहेग्राहिल, এবং পাণুলিপি প্রস্তুত ব্যাপারেও মাদৃশ অযোগ্য সেবকের উপর যে অম্বয় ও অমুবাদের ভার অর্পণ করিয়াছিলেন, তাহাও অসম্পূর্ণ ছিল, এতদাতীত পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ যে টীকাটী রচনা করিতেছিলেন, তাহাও মাত্র সপ্তম অধ্যায়ের ১৮ লোক পর্যান্ত হইয়া অসমাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু শ্রীশ্রীল মহারাজের কুপাশীর্কাদেই কিছুকাল পরে তাহার এই অযোগ্য সেবক ঐ গ্রন্থখানির পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিয়া, প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়। তথন হইতেই এই অধমের হৃদয়ে এই আকাজ্ঞা জাগে যে, শ্রীমদ্বলদেব বিত্যাভূষণ প্রভুর টীকার বঙ্গান্থবাদসহ অন্থরূপ একটী সংস্করণ প্রকাশিত হইলেও, বহু ভক্তিমান্ সজ্জনের আনন্দ বর্দ্ধন হয়। এতঘাতীত কোন কোন পূজনীয় আমার সতীর্থও শ্রীবলদেবের টীকার বঙ্গান্থবাদ প্রকাশের জন্ত রূপাদেশ করেন। কিন্তু কি প্রকারে এই হুরুহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিব, তাহাই ভাবনার বিষয় ছিল। প্রীগুরু-বৈষ্ণবের অহৈতুকী রূপায় এতদিন পরে শ্রীবলদেবের টীকার বঙ্গান্থবাদটা কোন প্রকারে সমাপ্ত হয়। টীকার অন্থবাদটা আশাহরপ না হওয়ায়, উহার একটা পাদ-টীকা রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। তাই, সর্বাত্রে শ্রীগুরু-বৈফবের শ্রীচরণে আমার সকাতর প্রার্থনা ও নিবেদন এই যে, তাঁহারা এ অধমের প্রতি অহৈতুকী কুপাব্ধণপূর্বক শক্তি-সঞ্চারকরতঃ এই পাদ-টীকাটী রচনায় যোগ্যতা অর্পণ করুন। অযোগ্যের লেখনীতে স্বশক্তি-সঞ্চারে শ্রীবলদেবের টীকার তাৎপর্য্য প্রকাশপ্র্বাক আনন্দিত হউন, ইহাও প্রীগুরু-বৈষ্ণব চরণে আমার সকাকু প্রার্থনা ও নিবেদন। তাঁহাদের এই कुलामीकां नहे जामात अकमाज महल इडिक এवः छां हात्तृ जामीकांत्त, তাঁহাদের সেবাধিকার পাইয়া, পারমার্থিক কল্যাণলাভে ধল্যাতিধল হই, रेरारे जधयत्र जागावस ।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা-গ্রন্থ সম্বন্ধে শ্রীবিত্যাভূষণ প্রভু লিখিয়াছেন যে, এই গ্রন্থ-দারা অজ্ঞান-সাগর শুষ্ক হয়, পরাভক্তি পরিপুষ্টি লাভ করে এবং চুজ্জের পরতত্ত্বের জ্ঞান অজ্ঞপ্রধারে ক্ষুতি প্রাপ্ত হয়।

বন্ধাদিবন্দ্যচরণ শ্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া, স্বীয় লীলাদিযারা পার্ষদগণের আনন্দ বিধান করিয়াছিলেন; এবং তদানীস্তন ও
পরবর্ত্তীকালীন অবিত্যা-গ্রন্থ জীবগণকে অবিত্যার হাত হইতে নিস্তার করিবার
উপায়-স্বরূপে, স্বীয় প্রিয়তম নিত্যস্থা অর্জ্লুনকে স্বীয় অচিন্ত্য-শক্তি-যারা মোহ্গ্রন্থের ত্যায় অভিমান করাইয়া, তাঁহার সেই মোহ অপনোদন-ছলে, আপামর
সর্ববাধারণকে মোহ নিবারণের উপদেশ, তথা যাবতীয় তত্ত্বের উপদেশসম্বলিত এই গীতোপনিষদ্ গ্রন্থথানি প্রকটিত করিলেন।

এই গ্রন্থে (১) ঈশর (২) জীব (৩) প্রকৃতি, (৪) কাল ও (৫) কর্ম এই পঞ্বিধ বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে (১) ঈশ্বন—পূর্ণ জ্ঞানময় অর্থাৎ সর্বজ্ঞ ও (২) জীব—কুদ্র জ্ঞানযুক্ত বা অল্পজ্ঞ (৩) প্রকৃতি—সব, রজঃ ও তমো এই তিন গুণের আশ্রয়, (৪) কাল—ত্তিগুণ শৃন্তা জড়দ্রব্য বিশেষ ; (৫) কর্ম— পুরুষের প্রয়ত্ত্ব সাধ্য অদৃষ্টাদি শব্দ বাচা। ইহাদিগের মধ্যে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল এই চারিটী নিতাবস্ত। জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম এই চারিটী আবার ঈশবের অধীন। কর্ম অনাদি হইলেও বিনাশী। ঈশর ও জীব উভয় সংবিৎস্বরূপ অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ হইয়াও উভয়ই সংবেতা অর্থাৎ জ্ঞাতা এবং অস্মৎ-শব্দের প্রতিপাদ্য। এ বিষয়ে শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু বিভিন্ন শ্রুতির প্রমাণ উদ্ধার করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ই জ্ঞানস্বরূপ ও জ্ঞাতা স্বরূপ। এতহুভয়স্থলে মহন্তব জাত অহন্ধারের কার্য্য বিচার করিতে হইবে না, কারণ তথন অহন্ধারের সৃষ্টি হয় নাই; ইহাও শ্রুতি দিদ্ধ। শ্রুতিপ্রমাণের দ্বারা শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু ইহাও প্রমাণ করিয়াছেন যে, জীবের ও ঈশবের উভয়ের কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্ব স্বীকৃত হইলেও উভয়ের মধ্যে অভেদ ও ভেদ বর্ত্তমান। ইহা গীতার যথাস্থানে বিচার পূর্ব্বক প্রদর্শিত হইয়াছে। জীবাত্মা, পরমাত্মা ও তদ্ধাম ও তৎপ্রাপ্তির উপায়-সকলও বিশেষ যুক্তির সহিত এই শাস্ত্রে নিরূপিত হইয়াছে। ভগবৎ-প্রাপ্তির উপায় স্বরূপে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিবিধ পশ্বা নিরূপিত হইয়াছে। যাহারা বেদোক কর্মকলের আসক্তি ও কর্তৃরাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া, বিহিত কর্ম আচরণ করিতে পারিবেন, তাহাদের দেই কর্মের দারা ক্রমশঃ চিত্তদ্ধ হইলে জ্ঞান ও ভক্তিপথের উপকারী হয় বলিয়া, পরম্পরাক্রমে উহাকে ঈশ্বর-প্রাপ্তির উপায় বলা হইয়াছে। জ্ঞান ও ভক্তিকে সাক্ষাৎ উপায়-রূপে বর্ণন করা হইলেও,

জ্ঞানাপেক্ষা ভক্তি কিন্তু বিশেষ। জ্ঞান বিশেষ পরিপক হইলে, উহা ভক্তিরপে পরিণত হইবে। নির্নিমেষ কটাক্ষ-বীক্ষণাদি-ঘারা একমাত্র চিন্ময় অর্থাৎ জ্ঞানময় তত্ত্বের অন্পক্ষানের নামই জ্ঞান। জীবগণ তথারা সালোক্যাদি মৃক্তিপ্রাপ্ত হয়। আর বিচিত্র লীলারসাশ্রয়-স্বরূপ ভগবানের তথান্ত্সক্ষানের নাম ভক্তি। তথারা সালোক্যাদি মৃক্তিকে ক্রোড়ীক্বত করিয়া পরমানন্দ-লাভ্নম্বরূপ পরম পুরুষার্থের উদয় হয়। ভক্তির জ্ঞানস্ব কিন্তু "সচ্চিদানন্দরসে ভক্তিযোগে অবস্থিত"।—এই শ্রুতি হইতে সিদ্ধ অর্থাৎ প্রতিপাদিত। ইহা শ্রুবণাদি ও ভাবাদি-শব্দে উপদিষ্ট হইয়া থাকে। চিন্ময় স্থেম্বরূপ বিষ্ণুব ক্রুলাদি-প্রতীকের স্থায় জ্ঞানের শ্রুবণাদি আকারস্ব জ্ঞানিতে হইবে।

এই গীতা শাস্ত্রে আঠারটী অধ্যায় আছে, উহা তিন ষট্কে বিভক্ত। প্রথম ষট্কে অর্থাৎ প্রথম অধ্যায় হইতে ষষ্ঠ অধ্যায় পর্যান্ত জীবকে ঈশ্বরাংশ ও ঈশ্বরকে অংশী নিরূপণ করিয়া, জীবের ঈশ্বর ভক্তির উপযোগিতা প্রদর্শিত হইয়াছে; এবং তদন্তর্গত জ্ঞানকে নিরূম-কর্ম-সাধ্য বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। মধ্য ছয় অধ্যায় অর্থাৎ দ্বিতীয় ষট্কে পরম-প্রাপ্য অংশী স্বরূপ ঈশ্বর-প্রাপ্তির একমাত্র উপায় ভক্তি ও তাহা শ্রীভগবানের মহিমাজ্ঞান হইতেই উদিত হয়, ইহা কীর্ত্তিত হইয়াছে। অবশিষ্ট ছয় অধ্যায়ে অর্থাৎ তৃতীয় ষট্কে প্রের্জিক ঈশ্বরাদি পাঁচটী বিষয়ের স্বরূপ পরিশোধিত হইয়াছে। অধিকারী ভেদে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে যে ষট্কে যাহা প্রধানরূপে বিবৃত হইয়াছে, তাহাই সেই ষট্কের পরিচয় পাইয়াছে। তদম্পারে প্রথম ষট্ক কর্ম-যোগ, দ্বিতীয় ষট্ক ভক্তি-যোগ ও তৃতীয় ষট্ক জ্ঞান-যোগ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে আর চরমে ভক্তিরই প্রতিপত্তি অর্থাৎ প্রাপ্তি ও উক্তি থাকায় কিন্তু রত্তময় সম্প্রের (ভিৰার) উপরে লিথিত, তাহার স্বচক লিপির স্থায় ভক্তির মহিমাই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে।

অধিকারীর বিষয় বলিতে গিয়া বলিয়াছেন, শ্রদ্ধাল্, সদ্ধর্মনিষ্ঠ ও জিতেন্দ্রিয় পুরুষই এই শাস্ত্রের অধিকারী। সনিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষভেদে উক্ত অধিকারী আবার ত্রিবিধ। তন্মধ্যে স্বর্গাদিলোক-দর্শন কামনায় নিষ্ঠার সহিত ভগবদর্চনিরূপ স্বধর্মাহুষ্ঠানকারী ব্যক্তিই সনিষ্ঠ। দ্বিতীয় পরিনিষ্ঠিত অধিকারী ব্যক্তি লোকের প্রতি অন্থগ্রহ পরায়ণ হইয়া, আচরণ পূর্ব্বক হরিভক্তিনিরত থাকেন। এই উভয় অধিকারী আশ্রমী। আর তৃতীয় অধিকারী ব্যক্তি

সতা, তপ:, জপাদি-দারা বিশুদ্ধচিত্ত হইয়া শ্রীহরিতেই ঐকান্তিকভাবে নিরত থাকিয়া নিরপেক্ষ, ইনি আশ্রম-বিহীন।

এই গীতাশান্তে বাচ্য, বাচক, বিষয় ও প্রয়োজন-রূপ চারিটী অমুবন্ধ নিরূপিত হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণই গীতাশান্তের বাচ্য, ভগবদ্কথিত গীতা-শাস্ত্রই বাচক, ভগবত্তত্ব নিরূপণই এই শাস্ত্রের বিষয়, অশেষ-ক্লেশ-নিবৃত্তি-পূর্ব্বক শ্রীভগবদ্-সাক্ষাৎকারই প্রয়োজন।

এই শাস্ত্রে ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতি ব্রহ্ম ও অক্ষর শব্দের বাচ্য-রূপে প্রযুক্ত।
বদ্ধজীব ও তাহার দেহে ক্ষর শব্দের ব্যবহার। ঈশ্বর, জীব, দেহ, মন, বৃদ্ধি, ধৃতি
ও যত্ন এই সকলে আত্মশব্দের প্রয়োগ এবং ত্রিগুণ, বাসনা, স্বভাব ও স্বরূপার্থে
প্রকৃতি শব্দের ব্যবহার। সত্তা, অভিপ্রায়, স্বভাব, পদার্থ, জন্ম, ক্রিয়া ও
আত্মা এই সকল বিষয় ভাবশব্দে ব্যক্ত হয়। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিবিধ
বিষয়ে এবং চিত্তবৃত্তিনিরোধে যোগ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

এই গীতা শাস্ত্র সাক্ষাৎ ভগবদ্বাক্য বলিয়া সর্বশ্রেষ্ঠ। পদ্মপুরাণে পাওয়া যায়,—গীতা স্থলবন্ধপে গান করা সকলের কর্ত্ব্য। অন্ত বিন্তর শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই। কারণ গীতা স্থাং পদ্মনাভের ম্থপদ্ম হইতে বিনির্গত হইয়াছে। ধ্রুতরাট্রাদির বাক্য কিন্তু প্রস্তাবের সঙ্গতি লাভের জন্য ভগবদবতার রুফ্ছৈপায়ন বেদব্যাস-কর্তৃক বিরচিত। তাহাও লবণ সমৃদ্রে লবণ পাতের ন্তায় ভন্ময়। ইহাই এই গ্রন্থের উপোদ্যাত অর্থাং উপক্রম। যুদ্ধক্ষেত্রে গোবিন্দ ও অর্জ্জুনের মধ্যে পরস্পর যে সংবাদ অর্থাং কথোপকথন হইয়াছিল, তাহার সঙ্গতি রক্ষার নিমিত্ত মহামূনি বেদব্যাস প্রথমে ধ্রুরাষ্ট্রের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। এই গীতাশাস্ত্রে প্রথমে "ধর্মক্ষেত্র" ইত্যাদি সাতাইশটা শ্লোকের হারা শীকৃষ্ণার্জ্জুনের সংবাদের প্রস্তাবনার্থ নিরূপণ করিতেছেন।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের সার্থী হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে সম্পস্থিত, ইহা অবগত হইয়াই, ধৃতরাষ্ট্র স্বপুত্রগণের বিজয়াশায় সন্দেহ পূর্বক যাহা মন্ত্রী সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তাহাই ব্যাসশিশ্র বৈশম্পায়ন রাজা জনমেজয়কে বলিতে আরম্ভ করিলেন। ইহা শ্রীমহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্বের পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়া দ্বিচন্তাবিংশ অধ্যায় পর্যাম্ভ বর্ণিত হইয়াছে।

সমগ্র গীতাতে ধৃতরাষ্ট্রের এই একটি মাত্র উক্তি বা প্রশ্ন-মূলে এই প্রথম শোকটী পাওয়া যায়। সাধারণতঃ মনে হয়, ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ধ হইলেও, তাহার

জ্ঞান-চক্র যথন অভাব ছিল না, তথন তিনি যুদ্ধকেত্রে যুদ্ধাভিলাবে সমবেত হইয়া আমার পুত্রগণ ও পাতুপুত্রগণ কি করিলেন?—এইরপ একটী অসমীচীন প্রশ্ন কেন করিলেন? তাহার উত্তরে, ইহার গুঢ়ার্থ পাওয়া ষায় ষে, ধুতরাষ্ট্র জানিতেন যে, পাণ্ডবগণ পরম ধার্মিক কিন্তু তাহাদের পিতৃবিয়োগের পর হইতেই, হুর্য্যোধনাদির স্বারা জতুগৃহদাহ, দ্যুতক্রীড়ায় সর্বস্বহরণ ফলে, স্বাদশ বংসর বনবাস এবং এক বংসর অজ্ঞাতবাস-কালে, বিরাটরাজভবনে দাসত্ব-कार्या नियुक्त थाकिया, नानाविध क्रम मश् कतिया ७, यथाममरत्र भौष्ठथानि গ্রামমাত্র চাহিয়া শ্রীকৃষ্ণ ও বিত্বকে তুর্য্যোধনের নিকট পাঠাইয়াছিলেন किन पूर्वगाधन आकालन कित्रमा विनया हिलन य "जिलाई यवष जानः স্চাগ্রে বিগতে মহী। বিনা যুদ্ধং ন দাতব্যং সত্যং সত্যং বদাম্যহম্"॥ "অর্থাৎ আমি সত্য সত্য বলিতেছি, তিলার্দ্ধ ও যবষড়ভাগ কিংবা স্ফীর অগ্রভাগে যতটুকু ভূমি উত্তোলন করিতে পারা যায়, তাহাও বিনাযুদ্ধে দেওয়া হইবে না। ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ সন্ধিকার্য্যে বিফল মনোর্থ হইয়া চলিয়া গেলেন এবং তুর্ঘ্যোধনের তুর্ব্যবহারের কথা পাগুরুগণকে জ্ঞাত করাইয়া যুদ্ধের আয়োজন করিতে বলিলেন। এই ঘটনায় ধৃতরাষ্ট্রও বুঝিয়াছিলেন যে, ইহাদের অর্থাৎ কুক-পাগুবের মধ্যে যুদ্ধ অবশ্রস্তাবী। আজ তাহাই হইল, এক্সিঞ্চ স্বয়ং সার্থী হইয়া যুদ্ধক্ষেত্ৰে অৰতীৰ্ণ হইলেন। যখনই এই কথা ধৃতরাষ্ট্র জানিতে শাবিলেন, তখনই তিনি স্বীয় পুত্রগণের বিজয়-বিষয়ে সন্দিহান হইয়া এই প্রশ্নের অবতারণা করিলেন।

এস্থলে 'ধর্মক্ষেত্র' পদটী কুরুক্ষেত্র পদের বিশেষণ। কুরুক্ষেত্র-সম্বন্ধে মহাভারত-শল্যপর্বে পাওয়া যায়,—"কুরুরাজ (ভাঃ ১।২২।৪) ঐ স্থান কর্মণ করিয়াছিলেন বলিয়া ঐ স্থানের নাম কুরুক্ষেত্র। রাজা ঐ স্থান কর্মণ করিতে আরম্ভ করিলে, দেবরাজ ইন্দ্র তথায় আগমন পূর্বেক কর্মণের কারণ জিজ্ঞাদা করায়, কুরুরাজ বলিলেন—হে পুরুন্দর! যে সকল ব্যক্তি এই ক্ষেত্রে দেহত্যাগ করিবে, তাহারা স্বর্গে গমন করিবে। দেবরাজ এই কথা শুনিয়া, তাহাকে উপহাদ করিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন। কুরুরাজ ইন্দ্রের উপহাদে ছঃখিত না হইয়া, একান্ত মনে ভূমি কর্মণ করিছে লাগিলেন। কিন্তু দেবরাজ ইন্দ্র বার বার কুরুরাজের সমীপে আগমন করিয়া, তাহাকে উপহাদ করতঃ ফিরিয়া যাইতে লাগিলেন। মহীপতি কিছুতেই নিরস্ত হইলেন না। অবশেষে

ইন্দ্র দেবগণের বাক্যান্থসারে কুরুর নিকটে আগমন করিয়া কহিলেন, "রাজর্বে! আর তোমার কন্ত করিবার প্রয়োজন নাই। আমি বলিতেছি যে, যাহারা এইস্থানে আলস্য শৃত্য হইয়া অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে অথবা যুদ্ধে বানাহত হইয়া নিহত হইবে, তাহারা নিশ্চয়ই স্বর্গে গমন করিবে।"

মহাভারত বনপর্বেও পাওয়া ষায়,—মহর্ষি পুলন্ত ভীম্মকে বলিয়াছিলেন—
"সর্ব্ব প্রকার প্রাণী এই তীর্থ দর্শনমাত্র পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়, যে ব্যক্তি সর্বাদা
এইরপ বলে যে, আমি কুক্লেত্রে গমন করিব; কুক্লেত্রে বাস করিব, সে
ব্যক্তি সম্দায় পাপ হইতে পরিত্রাণ পায়। কুক্লেত্রের ধূলিকণাও হয়তকারীকে
পরমপদ প্রদান করিতে পারে; উত্তরে সরস্বতী ও দক্ষিণে দৃষদ্বতী, এই দেবনদী-দ্বয়ের মধ্যবর্তী স্থান কুক্লেত্র। যাহারা এই ক্লেত্রে বাস করে, তাহাদের
স্বর লোকে বাস হয়।" মহসংহিতার মতে ষে স্থান 'ব্রদ্ধাবর্ত্ত' বলিয়া বর্ণিত,
ভাহারই নামান্তর কুক্লেত্র দেখা যায়।

সমস্তপঞ্চক বা কুরুক্ষেত্র সহল্পে জাবাল উপনিষদেও (১/২) পাওয়া যায়,—
"ষদমু কুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেবষজনং দর্কেবাং ভূতানাম্ ব্রহ্মদদনম্।" শতপথ
বান্ধণেও লিখিত আছে যে, "তেষাং কুরুক্ষেত্রম্ দেবষজনমাস। তত্মাদাহঃ
কুরুক্ষেত্রম্ দেবষজনম্॥"

অতএব কুরুক্তের একটা প্রসিদ্ধ তীর্থক্তের বা ধর্মক্ষেত্র। মহামনা ধৃতরাষ্ট্র যুদ্ধক্ষেত্রের এই "ধর্মক্ষেত্র" বিশেষণ প্রয়োগের দ্বারাও এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করিয়াছেন যে, স্থান-মাহাত্ম্যে সর্বপ্রকার লোকের মন পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। যুদ্ধাভিলাষী হইয়া আমার পুত্রগণ ও পাঙুপুত্রগণ তথায় সমবেত হুইলেও, যদি স্থানপ্রভাবে স্বভাবতঃ ধর্মশীল পাগুবগণের হৃদয়ে অধিকতর সক্ষপ্রণের বিকাশবশতঃ কুলক্ষয়রুত অধর্ম এবং গুরুজন-বধাদি-হিংদারূপ অধর্ম হুইতে বিরত হইয়া, রাজ্যলাভের আশাও ত্যাগ করিয়া, ভিক্ন্ধর্ম আশ্রয়ে, বনবাদী হওয়া শ্রেয়ঃ মনে করে, তাহা হইলে বিনাযুদ্ধেই আমার পুত্রগণ রাজ্যলাভ করিবে। আর যদি আমার পাপাত্মা অধার্মিক পুত্রগণ ঐ স্থান-মাহাত্ম্যে সক্তবণের সঞ্চারে ধর্মপ্রবণ হইয়া, উদারতার বশে, কপট উপায়েলক্ষ স্বীয় রাজ্য পাণ্ডবদিগকে প্রত্যর্পণ করে, তাহা হইলে, বিনা যুদ্ধেই তাহারা রাজ্যশ্রেই হইবে। এই তুইপ্রকার ভাবনাই ধৃতরাষ্ট্রের ঐরপ প্রশের ভাবপর্য়।

এতব্যতীত ধর্মক্ষেত্রের 'ক্ষেত্র' এই পদের বারা ধৃতরাষ্ট্রইহাও ভাবিয়াছিলেন বে, ধান্তক্ষেত্রে ধান্ত বৃক্ষের উৎপত্তির সক্ষে এরপ আকার-প্রতিম এক প্রকার শ্রামাঘাস-নামক গাছের উৎপত্তি হয়, রুষক কিন্তু উহা নির্মূল করিয়াই ধান্ত বৃক্ষকেই পালন করেন, তদ্রপ যদি এই ধর্মক্ষেত্র হইতে ধর্মবিরোধী আমার পুত্রগণ নির্মূলিত হয়, তাহাও অসম্ভব নহে। শুদ্ধাসরস্বতীর প্রকাশিত ভাব।

'মামকা' শব্দের দ্বারা নিজপুত্রগণের প্রতি অত্যধিক স্নেহের প্রকাশ এবং 'পাণ্ডবাশ্চ' এই শব্দের দ্বারা তাহাদের প্রতি বে ধৃতরাষ্ট্রের মমতার অভাব, ইহাও পরিব্যক্ত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্তভাবে সংশয়াবিষ্ট হইয়াই ধৃতরাষ্ট্র নিজ অমাত্য ব্যাসপ্রসাদে রাগদ্বেষাদি-জয়কারী ও সর্বত্র সমদর্শী সঞ্জয়কে 'সঞ্জয়' সম্বোধনে প্রশংসাকরতঃ জিজ্ঞাসা করিলেন॥ ১॥

#### সঞ্জয় উবাচ,—

#### पृष्टे । जू পाख्यांनीकः त्रुष्टः प्रद्यांधनखमा । जाठार्याम्थनसम्बद्धाः त्राजा वहनमखवी ॥ २॥

ত্বস্থা নাজ্য উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন) রাজা ছর্য্যোধনঃ তদা (তথন)
পাণ্ডবানীকম্ (পাণ্ডবদিগের সৈন্তাগণকে) ব্যুত্ম্ (ব্যুহরচনা পূর্বক অধিষ্ঠিত)
দৃষ্ট্বা তু (অবলোকন করিয়াই) আচার্য্যম্ উপসঙ্গমা (জ্ঞোণাচার্য্যের সমীপে
উপস্থিত হইয়া) বচনম্ (বক্ষ্যমাণ বাক্য) অব্রবীৎ (কহিয়াছিলেন)॥ ২॥

অনুবাদ—সঞ্য কহিলেন, রাজা হুর্যোধন তথন পাণ্ডবগণের সৈন্ত-দিগকে বাহাকারে অবস্থিত অবলোকন করিয়াই জোণাচার্য্যের সমীপে গমন পূর্ব্বক এইরূপ বলিলেন॥ ২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সঞ্জয় বলিলেন,—মহারাজ! পাওবদিগের সৈক্তসামত্ত-সকলকে বৃাহ নির্মাণপূর্বক অবস্থান করিতে অবলোকন করত রাজা হুর্য্যোধন জোণাচার্য্যের নিকট গমন করিয়া কহিলেন॥ ২॥

শ্রীবলদেব—এবং জনাদ্ধশ্য প্রজাচক্ষা ধৃতরাষ্ট্রশ্য ধর্মপ্রজ্ঞাবিলোপান্দো-হারশ্য মংপুত্র: কদাচিৎ পাওবেভান্তদ্ রাজ্যং দ্যাদিতি বিমানচিত্তশ্য ভাবং বিজ্ঞান্ন ধর্মিষ্ঠ: সঞ্চয়ত্বংপুত্র কদাচিদপি তেভ্যো রাজ্যং নার্পমিয়তীতি তৎ-সন্তোষমূৎপাদরন্নাহ,—দৃষ্টে,তি। পাওবানামনীকং সৈক্তং, ব্যহং বৃহ্- বচনয়াবস্থিতম্। আচার্যাং ধমুর্বিভাপ্রদং দ্রোণম্ উপসঙ্গমা স্বয়মেব তদন্তিকং গদ্ধা রাজা রাজনীতিনিপুণঃ বচনমল্লাক্ষরত্বং গদ্ধীরার্থত্বং সংক্রান্তবচন-বিশেষম্। অত্র স্বয়মাচার্যাসন্নিধিগমনেন পাগুবসৈত্যপ্রভাবদর্শনহৈত্কং তন্তান্তর্ভয়ং গুরুগোরবেণ তদন্তিকং স্বয়মাগতবানস্মীতি ভয়সঙ্গোপনঞ্চ বাজাতে। তদিদং রাজনীতিনৈপুণ্যাদিতি চ রাজপদেন॥ ২॥

বলাসুবাদ—খৃতরাষ্ট্র জন্মদ্ধ কিন্তু জ্ঞান-দৃষ্টি-সম্পন্ন, তাহা হইলেও, এক্ষণে ধর্ম ও প্রজ্ঞা উভয়ের লোপহেতু মোহাভিভূত, তিনি ভাবিলেন আমার পুত্র তুর্ঘ্যোধন যদি কোন সময় পাগুবগণকে তাহাদের রাজ্য দিয়া কেলে, এই মনে করিয়া বিষণ্ণচিত্ত হইলেন। ধার্মিক প্রবর সঞ্জয় সেইভাব বুঝিতে পারিয়া, মহারাজ! আপনার পুত্র কথনই তাহাদিগকে রাজ্য দিবে না, এইরূপে সস্তোষ বিধান করত বলিলেন—দৃষ্ট্ব। ইত্যাদি বাক্য। পাগুবদের সৈত্য ব্যহরচনাযোগে অবস্থিত, ধয়্রবিভার অধ্যাপক দোণের নিকট নিজেই যাইয়া, রাজা—রাজনীতি বিশারদ হুর্ঘ্যোধন, বচন অর্থাৎ অল্প কথায় ও গস্তীর ভাবপূর্ণ-ভাবে সংক্রান্ত বাক্য বিশেষ বলিলেন। এথানে রাজা হুর্যোধনের নিজে আচার্ঘ্য সমীপে গমন-আরা বুঝাইতেছে যে, পাগুব-সৈত্যগণের প্রভাবদর্শন-হেতু অন্তরে তাহার ভয় সঞ্চার হইয়াছে; অথচ গুরুর প্রতি মর্য্যাদা দেথাইবার জন্ম তাহার নিকট নিজেই আসিয়াছি, এই ছলে ভয় সঙ্গোপনও করা হইয়াছে। ইহাতে রাজনীতি-নিপুণতার বলে 'রাজা' এই পদ্যারা তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে॥ ২॥

অসুভূষণ—ধৃতরাষ্ট্র যদিও জন্মান্ধ ছিলেন, তথাপি তাহার জ্ঞানের অভাব ছিল না কিন্তু বর্ত্তমানে মোহান্ধ হওয়ায় ধর্ম এবং জ্ঞান উভয়ই লোপ হইয়া-ছিল। তিনি এই ভাবিয়া বিষণ্ধ হইলেন যে, তাহার পুত্রগণ যদি কোন কারণে পাণ্ডবদিগকে রাজ্য প্রদান করিয়া বদে। ধর্মিষ্ঠ বৃদ্ধিমান্ সম্ভয় ধৃতরাষ্ট্রের এই ভাব অবগত হইয়াই তাহার সন্তোষ বিধানার্থ ছর্যোধন যে কথনও বিনা মৃদ্ধে পাণ্ডবদিগকে রাজ্য অর্পণ করিবে না, তাহা প্রকাশ করিবার বাসনায় ছর্যোধনের বাবহার বর্ণন করিতে লাগিলেন। যদিও সম্ভয় জানিতেন যে, মৃদ্ধের ফল ধৃতরাষ্ট্রের মনোবাসনার অহুক্ল হইবে না, তথাপি ভাহা প্রকাশ না করিয়া বলিলেন ষে, রাজা ছর্যোধন পাণ্ডব সৈন্ত্রগণকে বৃহাকারে মৃদ্ধার্থ দণ্ডায়মান দেখিয়া, জোণাচার্য্যের সমীপন্থ হইয়া তাঁহাকে এই কথা বলিলেন।

তুর্ব্যোধন—ধৃতরাষ্ট্র-মহিধী গান্ধারীর গর্ভজাত শত পুত্রের মধ্যে ইনি
সর্ব্য জ্যেষ্ঠ (ভাঃ ১।২২।২৬)। কথিত আছে—ইনি জন্মগ্রহণ করিলে নানাপ্রকার অমঙ্গলস্টক তুর্লকণ প্রকাশ পাইয়াছিল এবং বিত্বর প্রভৃতি
মহাত্মারা ইহা কর্তৃক ভবিশ্বতে কুরুকুল ধ্বংস হইবে বলিয়াও আশকা
করিয়াছিলেন। মহাভারতে পাওয়া যায়, তুর্মতি তুর্য্যোধন কলির অংশে
জন্মগ্রহণ করেন। ইনি অত্যন্ত পাপাশয়, ক্রুর ও কুরুকুলের কলম্বর্মণ।

সঞ্জয়—গবলগণ-নন্দন স্ত সঞ্জয় শাস্ত্রজ্ঞ, ধার্দ্মিক ও উদার চরিত রাজামাত্য ছিলেন। রাজা যুধিষ্ঠিরও ইহার সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে—"ইনি হিতভাষী শাস্ত-স্বভাব, সন্তোষময় ও প্রণয়াম্পদ। বৃদ্ধি সর্বাদা অবিচলিত ও কাহারও কোন ত্র্ব্যবহারে উত্তেজিত হন না। ইহার বাক্য সর্বাদা ধর্মসঙ্গত এবং সহাদয়তাপূর্ণ। ইনি দ্বিতীয় বিত্ব স্বরূপ ও অর্জ্নের প্রিয়তম স্থা।"

শ্রীব্যাসদেবের রূপায় সঞ্জয় দিব্য-দৃষ্টি-সম্পন্ন হইয়া অবাধে কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধ সন্দর্শনপূর্বক ধৃতরাষ্ট্রের নিকট তাহা যথাযথ বর্ণন করিয়াছিলেন।

জোণাচার্য্য—পাণ্ডব ও কৌরবদিগের অন্ত শিক্ষার গুরু। মহর্ষি ভরদ্বাজের পুত্র। ইনি একটা দ্রোণ অর্থাৎ কলদের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া, দ্রোণ নাম প্রাপ্ত হন। ইনি শস্ত্র-বিভায় যেরূপ পারদর্শী ছিলেন, বেদ-বেদাঙ্গাদি শাস্ত্রেও দেরূপ অভিজ্ঞ ছিলেন। পরশুরামকে প্রশন্ন করিয়া ইনি তাহার নিকট যাবতীয় অস্ত্রশস্ত্র ও সরহস্ত ধন্তর্কেদ লাভ করেন। পাঞ্চাল রাজ ক্রপদ কর্তৃক অবমানিত হইয়া, ইনি হস্তিনাপুরে আগমন করিলে, ভীম্মনর্তৃক কৌরব ও পাণ্ডবগণের আচার্য্য পদে বৃত হন। অর্জ্কন তাঁহার প্রিয়তম শিশ্ব ছিলেন। রাজা তুর্য্যোধনের নির্বন্ধাতিশয্যে কৌরব পক্ষে সেনাপতি-পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন॥ ২॥

# পথ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমূম্। বু ্যাং ক্রপদপুত্রেণ তব শিয়োণ ধীমত।॥ ৩॥

অব্যা—আচার্যা! তব ধীমতা শিশ্তেণ ক্রপদপুত্রেণ (আপনার ধীমান্ শিশ্য ক্রপদ-তনয় ধৃষ্টহায়-কর্ত্ক ) বৃাঢ়াং (বৃাহরচনা দ্বারা স্থাপিত) পাতৃপুত্রাণাম্ (পাত্তবদিগের) এতাম্ মহতীং চম্ম্ (এই বিশাল সৈত্তগণকে) পশ্ (অবলোকন করুন)॥৩॥ ভাসুবাদ—হে আচার্য। আপনার বৃদ্ধিমান্ শিশু ক্রপদতনয়কর্তৃক বৃাহরচনা-দ্বারা স্থাপিত পাণ্ডবদিগের এই বিশাল দৈশ্রবলকে অবলোকন করুন॥৩॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—আচার্য। পাণ্ডবগণের মহতী সেনা নিরীক্ষণ করুন; তাহারা আপনার শিশ্ব ক্রপদপুত্র ধীমান্ ধৃষ্টত্যমের দারা ব্যহরচনা করিয়া অবস্থান করিতেছে॥ ৩॥

শ্রীবলদেব—তত্তাদৃশং বচনমাহ,—পশ্রেতামিত্যাদিনা। প্রিয়শিয়েষ্
যুধিষ্ঠিরাদিষ্ স্বেহাতিশয়াদাচার্য্যো ন যুধ্যেদিতি বিভাব্য তৎকোপোৎপাদনায়
তিশিংস্তদবজ্ঞাং ব্যঞ্জয়য়াহ,—এতামিতি। এতামতিসিয়িহিতাং প্রাগল্ভোনাচার্যামতিশ্রঞ্চ আমবিগণয়্য স্থিতাং দৃষ্ট্যা তদবজ্ঞাং প্রতীহীতি; ব্যূ চাং
ব্যহরচনয়া স্থাপিতাম্ জ্রপদপুত্রেণেতি অবৈরিণা জ্রপদেন অন্ধায় ধুইত্য়ঃ পুত্রো
যজ্ঞায়িকুগ্রাত্ৎপাদিতোহস্তীতি; তব শিয়েণেতি তাং স্বশক্রং জানয়পি
ধন্মবিভামধ্যাপিতবানসীতি তব মন্দধীঅম্; ধীমতেতি শত্রোস্বত্তস্বদ্ধায়ায়
গৃহীত ইতি তম্ম স্থাতম্য বিদ্বাস্কারিতবান্মাকমনর্থহেতুরিতি
ভাবঃ॥৩॥

বজাসুবাদ—দেই প্রকার সেই বাক্যের পরিচয় দিতেছেন, 'পঞ্জৈতাম্' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। চম্র এই 'এতাম্' এই বিশেষণটির অভিপ্রায় 'প্রিয় শিয় যুধিষ্ঠিরাদির উপর স্নেহাতিশয়বশতঃ হয়তো আচার্য্য যুদ্ধ না করিতে পারেন এই ভাবিয়া, মাহাতে তাঁহার ক্রোধোদয় হয়, সেইজয় তাঁহার প্রতি পাওবদের অবজ্ঞা-বোধন, ইহা অভিব্যক্ত করিয়া বলিতেছেন, 'এতাম্' অতি নিকটবর্তিনী, অর্থাৎ ঔদ্ধতাবশতঃ 'আপনি আচার্য্য এবং মহাপরাক্রমশালী' ইহা গ্রাহ্ম না করিয়া, পাওব চম্ রহিয়াছে, ইহা দেখিয়া তাহাদের আপনার উপর অবজ্ঞা বুরুন। বাঢ়া অর্থাৎ বাহরচনা-দ্বারা সন্নিবেশিত। 'ক্রপদ-পুত্রেণ' ক্রপদতনয় ধৃষ্টহায় কর্তৃক, এই কথাটি বলিবার অভিপ্রায়—আপনার শক্র ক্রপদ রাজা ( আপনার নিকট পরাজিত হইয়া ) আপনার বধের জয় যে যজ্ঞ করেন, সেই যজ্ঞকুণ্ড হইতে তাহার পুত্র ধৃষ্টহায় উৎপাদিত হইয়াছে, ইহা স্মরণ করান। সে আবার আপনার শিয়, আপনি এমনই মন্দ বৃদ্ধি, সরল মতি যে, সে আপনার শক্র জানিয়াও তাহাকে ধয়্রবিল্যা শিখাইয়াছেন। ধীমতা অর্থাৎ সে বৃদ্ধিমান্ চতুর, যেহেতু আপনি তাহার শক্র, সেই আপনার

নিকট হইতেই সেই বংগাপায় সে শিথিয়াছে। ইহার অভিপ্রায়—এসব বিবরে আপনার উপেক্ষা করাই আমাদের অনর্থের কারণ॥ ৩॥

অকুভূষণ—হুর্যোধন রাজনীতি বিশারদ ছিলেন। রাজনীতিতে ক্টনীতি
সর্বাদাই থাকে। যদিও পাণ্ডব-দৈশ্য-দর্শনে হুর্যোধনের হৃদয়ে ভয়ের সঞ্চার
হইয়াছিল কিন্ত তাহা সংগোপন প্র্বাক গুরুভক্তির ছল দেখাইয়া সেনাপতিপদে বৃত গুরু দ্রোণাচার্য্যের নিকটে শ্বয়ং উপস্থিত হইয়াই, নয়টী শ্লোকে
বক্ষামাণ বাক্য সমূহ বলিলেন।

প্রথমেই, দ্রোণাচার্য্য পাছে পাণ্ডবগণকে দেখিয়া স্বেহাপ্নত হইয়া সমর পরিত্যাগ করেন, এই আশব্ধায় পাণ্ডবদিগের গুরুর প্রতি অবজ্ঞার ভাব প্রকাশ পূর্বক, যাহাতে দ্রোণাচার্য্যের পাণ্ডবগণের প্রতি ক্রোধ প্রকাশ পায়, সেইরপ বাক্য বলিতে লাগিলেন। এবং নিজেকে গুরু-ভক্ত সাজাইয়া, হে আচার্যা! হে গুরুদেব! ইত্যাকার সম্বোধনে নিজের বিনয় প্রদর্শন পূর্বক রুপা প্রার্থনার ভাব দেখাইয়া, পাণ্ডবগণ যুদ্ধক্ষেত্রে গুরুর বিপক্ষে কিরপ সৈত্য সমাবেশ করিয়া যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হইয়াছে, তাহা অবলোকন করুন। এবং আপনার চিরশক্র ক্রপদ রাজার পুত্র ধ্রইক্রয় যিনি আপনারই বধের নিমিত্ত যজ্ঞায়ি হইতে আবিভ্ ত হইয়াছেন, যাহাকে আপনি স্বয়ং অন্তশিক্ষা দিয়াছেন, তিনি আজ্ব আপনার প্রস্ক স্বন্ধত্ত শিক্ষা-প্রভাবে বৃাহ রচনা করিয়া আপনার বিপক্ষে দণ্ডায়মান। এই সকল বাক্যে দ্রোণাচার্য্যের ক্রোধের উদ্রেক করাইয়া, অতি শীঘ্র সমরে প্রবর্ত্তিত করানই হর্য্যোধনের গুরু-ভক্তির নিদর্শন। একদিকে গুরু বিদির প্রশংসা করিতেছেন।

যদিও পাগুবগণ চিবদিন আপনার স্বেহের পাত্র তথাপি কিন্তু আজ সেই স্বেহ আপনার পরিত্যাগ করাই বিধেয়। কারণ তাহারা আপনাকে গুরু বলিয়া ক্রক্ষেপ না করিয়াই আপনার বিরুদ্ধে যুদ্ধে দণ্ডায়মান। যদিও আপনি আমাদের সকলের গুরু তথাপি পাগুবদের প্রতি আপনার স্বেহ দেখিলে, আপনাকে পাগুবদের গুরুও বলা যায়।

ধর্মক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াও হর্মতি হুর্য্যোধনের মনের কোন পরিবর্তন হওয়া দ্বে পাকুক, স্বীয় অস্তরস্থ পাপপূর্ণ অভিসন্ধি বজায় রাথিয়াই, ছলে ও কৌশলে গুরুদেবকে পর্যান্ত কট্ ক্তি-দারা ব্যথিত করিলেন। স্বতরাং ধৃতরাষ্ট্রের এ আশ্বা নিরর্থক যে, তুর্য্যোধন স্থান-মাহাজ্যো ধার্মিক হইয়া, পাণ্ডবদিগের প্রাপ্য-রাজ্য তাহাদিগকে বিনা যুদ্ধে অর্পন করিবে। সঞ্জয় সর্ব্বাত্যে এই বৃত্তান্তের দ্বারা ধৃতরাষ্ট্রের তুর্য্যোধন-সম্বন্ধে যে আশ্বা হইয়াছিল, তাহা নিরাকরণ করিলেন॥৩॥

অত্ত শুরা মহেম্বাসা ভীমার্জ্জুনসমা যুধি।

যুযুধানো বিরাটন্চ চ্চাপদন্চ মহারথঃ ॥

শৃষ্ঠকেভুন্চেকিভানঃ কাশীরাজন্চ বীর্য্যবান্।

পুরুজিৎ কুন্তিভোজন্চ শৈব্যন্চ নরপুল্লবঃ ॥

যুধামস্যান্চ বিক্রান্ত উত্তমোজান্চ বীর্য্যবান্।

সোভদ্যো দ্রোপদেয়ান্চ সর্ব্ব এব মহারথাঃ ॥ ৪-৬ ॥

ত্বরম — অত্র (এই দেনাগণের মধাে) যুধি (যুদ্ধে) মহেধাপাঃ (মহাধহর্ধারী) ভীমার্জ্জ্নসমাঃ (ভীম ও অর্জ্জ্নের তুলা) শ্রাঃ (বীর সকল ) (সস্তি) (যথা) যুমুধানঃ (সাতাকি) বিরাটঃ চ (বিরাটরাজ) মহারথঃ জ্রুপদঃ চ॥ ৪॥

অসুবাদ—এই সেনানিচয়ের মধ্যে মহাধন্থারী ভীম ও অর্জ্ব এবং তাঁহাদের সমকক্ষ বীর সকল উপস্থিত আছেন যথা সাত্যকি, বিরাটরাজ ও মহারথ জ্রপদ॥ ৪॥

ত্বস্থা— ( অত্র যুধি ) ধৃষ্টকেতুঃ, চেকিতানঃ, বীর্ঘাবান্ কাশিরাজঃ চ, পুরুজিং, কুস্তিভোজঃ চ, নরপুঙ্গবঃ শৈব্য চ, বিক্রাস্তঃ ( পরাক্রাস্ত ) যুধামস্যঃ চ, বীর্ঘাবান্ উত্তমৌজাঃ চ, সৌভদ্রঃ ( অভিমন্তা ) দ্রোপদেয়াঃ চ, ( দ্রোপদীর পুত্র প্রতিবিদ্ধ্যাদি ) সর্ব্বে এব (সকলেই) মহারথাঃ (মহারথ) (সন্তি—আছেন) ॥৫-৬॥

অসুবাদ—ধৃষ্টকেত্, চেকিতান, বীর্যাবান্ কাশিরাজ, পুরুজিং, কুন্তিভোজ, নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্য, বীর্যাবান্ উত্তমোজা, স্বভন্তা-তনয় অভিমন্ত্য এবং জৌপদীর পুরুগণ সকলেই মহারথ এই যুদ্ধে বিগ্রমান আছেন॥ ৫-৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই সেনানিচয়ের মধ্যে মহেম্মাস ভীমার্চ্ছন ও তৎসমকক্ষ বীরসকল উপস্থিত;—যুযুধান অর্থাৎ সাত্যকি, বিরাট ও মহারথ ক্রুপদ, ধৃষ্টকেত্, চেকিতান, বীর্যবান্ কাশিরাজ, পুরুজিৎ, কুস্তিভোজ ও নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য, বলবান্ যুধামন্থ্য, বীর উত্তযোজা, স্বভন্তাপুত্র অভিমন্থ্য ও স্রৌপদীর গর্ভজাত পঞ্চপুত্র, ইহারা সকলেই মহারথ ॥ ৪-৬ ॥

ত্রীবলদেব—নরেকেন ধৃষ্টগ্রায়েনাধিষ্টিভায়িকা দেনাম্মনীয়েনিকেনৈর স্বজেয়া স্থাদতত্ত্বং মা আদীরিতি চেৎ তত্রাহ,—অত্রেতি। অত্র চম্বাং মহান্তঃ শক্রুভিক্তের্মশক্যা ইম্বাসশ্চাপা বেষাং তে। মৃদ্ধকৌশলমাশক্ষাহ,—ভীমেতি। মৃষ্ধানং সাত্যকিং মহারথ ইতি মৃষ্ধানাদীনাং অয়াণাং বিশেষণ্ম্। ধৃষ্টেতি। বীর্যানিতি ধৃষ্টকেম্বাদীনাং অয়াণাম্; নরপুঙ্গর ইতি পুরুজিদাদীনাং অয়াণাম্। মৃধেতি। বিক্রান্ত ইতি মৃধামন্তোঃ; বীর্যাবানিত্যক্তমৌজসশ্চেতি বিশেষণম্। সোভদ্রোহভিমহাঃ; স্রোপদেয়া মৃধিষ্টিরাদিভাঃ পঞ্চত্যঃ ক্রমাৎ ক্রোপভাং জাতাঃ প্রতিবিদ্ধশতসেনশ্রুতকীর্ত্তিশতানীকশ্রুতকর্মাখ্যাঃ পঞ্চপুত্রাঃ; চ-শব্দাদন্তে চ ঘটোৎকচাদয়ঃ। পাণ্ডবান্থতিখ্যাতত্বাৎ ন গনিতাঃ। যে এতে দপ্তদশ গণিতা, যে চান্তে তৎপক্ষীয়ান্তে সর্ব্বে মহারথা এব। অতিরথস্থাপ্যাপ্রক্ষণমেতৎ, তল্পক্ষণকোক্তম্,—"একাদশসহন্রাণি যোধয়েদ্যন্ত ধিয়নাম্। শক্ত্রশাস্ত্রবীণশ্চ মহারথ ইতি শ্বতঃ। অমিতান্ যোধয়েদ্যন্ত সংপ্রোক্তোহতিরথন্ত সং। রথী চৈকেন যো যোদ্ধা তয়্ম্যনোহর্ত্বরথং শ্বত॥" ইতি॥ ৪-৬॥

বঙ্গান্ধবাদ— যদি বল এক ধৃষ্টগ্রায় কর্ত্বক পরিচালিত অল্পমাত্র সেনা, আমাদের যে কোন বীর তাহা অনায়াসে জয় করিবে অতএব ভয় করিও নাইংতে বলিতেছেন— অত্রেত্যাদি বাক্য। এই সেনা মধ্যে মহেষাস বীর অর্থাৎ যাহাদের 'ইষাস' অর্থাৎ ধহুং আমাদের ছেদনের অযোগ্য। শুধু তাহাই নহে, 'ভীমাৰ্চ্ছ'নসমাং' ইহাদের যুদ্ধ কৌশলে বিশেষরূপে অভিজ্ঞতা। যুয়্ধান— সাত্যকি। মহারথ বিশেষণটি যুয়্ধান, বিরাট ও ক্রপদ তিনটিরই বিশেষণ। বীর্যবান—বীর্ত্বশালী এই বিশেষণটি ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশিরাজ এই তিনেরই পক্ষে। নরপুঙ্গরং—নরশ্রেষ্ঠ, ইহা পুক্জিৎ, কুন্তিভোজ ও শৈব্যের বিশেষণ। বিক্রান্ত — বিক্রমশালী যুধামহ্যার বিশেষণ। বীর্যাবান্ উৎসাহশালী ইহা উত্তমোজদের, বিশেষণ। সোভত্ত— স্বভন্তাপুত্র অভিমন্থা, দৌপদেয়— ক্রোপদী-গর্ভজাত যথাক্রমে যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাণ্ডবের ঔরসে পাঁচ পুত্র, প্রতিবিদ্ধ, শ্রুতসেন, শ্রুতকীর্ত্তি, শতানীক, শ্রুতবর্মা। চ শব্দে অন্ত ঘটোৎকচ প্রভৃতি জ্ঞাতব্য। পাণ্ডবগণ অতি প্রসিদ্ধ এজন্য তাহাদের নামোল্লেখ করা হয় নাই। তবে যে এই সতর্যটি বীরের উল্লেখ করা হইল এবং সেই পাণ্ডবপক্ষীয় অন্ত

বীরসমূহ তাহারা সকলেই মহারথী, কেহ কেহ অতি রথী আছেন তাহারাও ইহাদের মধ্যে ধর্তব্য। মহারথ, অতিরথ ও অর্দ্ধরথের লক্ষণ কথিত আছে—যিনি অধিনায়ক হইয়া এগার হাজার ধহর্ধর বীরকে যুদ্ধে পরিচালনা করেন এবং স্বয়ং অহ্ত-শাহ্রে প্রবীণ তাঁহাকে মহারথ মনে করা হয়। আর যিনি অসংখ্য ষোদ্ধার অধিনায়ক তাঁহাকে অতিরথ বলা হইয়াছে, যিনি রথী হইয়া একের সহিত যুদ্ধ করেন তিনি অর্দ্ধরথ॥ ৪-৬॥

অনুস্থা—এই যুদ্ধন্দেত্রে কেবলমাত্র খুইছারই যে পাওবগণের বাহ রচনা করিয়াছেন তাহা নহে, তীম, অর্জ্জ্ন বাতীতও তাঁহাদের তুলা অনেক মহাধহর্ধারী বীর আছেন। ইহা বুঝাইবার জন্ম হর্ষ্যোধন এক একট্রী বিশেষণের ঘারা নাম নির্দেশপূর্বক তাহাদের সমর-দক্ষতা ও বলবীর্ঘ্যাদির কথা বুঝাইয়া, তাহারা যে সকলেই মহারথী তাহা বলিতেছেন এবং দ্রোণাচার্য্য যাহাতে শত্রুপক্ষের বলকে উপেক্ষা না করেন, তজ্জন্ম তাহার মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছেন এবং সপ্তদশ বীরের পরিচয় করাইলেন।

যুমুধান—বীর সাত্যকি নামে বিখ্যাত। ইনি প্রীক্তঞ্চের সার্থী ছিলেন ও কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে পাণ্ডব-পক্ষ আশ্রয় করিয়াছিলেন। পারিজাত-হরণকালেও ইনি যুদ্ধার্থ স্বর্গে গিয়াছিলেন ও বিজয়ী হইয়াছিলেন।

বিরাটরাজ—পাত্তবগণ অজ্ঞাতবাসকালে বিরাট-রাজভবনে ছদ্মবেশে এক বংসর অতিবাহিত করিয়াছিলেন। সেই সময়ে যুদ্ধাদিদ্বারা রাজার অনেক উপকার করিয়াছিলেন। পরে উহাদের পরিচয় জ্ঞাত হইলে, অর্জ্ঞ্ন পত্নী স্বভদ্রার পুত্র অভিমন্ত্রার মহিত উক্ত রাজকন্তা উত্তরার বিবাহ হয়। সেই সত্তে বিরাটরাজ এই যুদ্ধে পাত্তবগণের পক্ষ আশ্রয় করেন।

জ্ঞাপদ—পাঞ্চাল পতি। ইনি মহারথ ছিলেন। এই জ্ঞাপদই ধৃষ্টত্যায় ও জোপদীর পিতা।

খৃষ্ঠপ্তান্ধ-পাঞ্চালরাজ জপদ দ্রোণাচার্য্যের বিনাশের জন্ম পুত্রকামী হইয়া একটী ষজ্ঞ করেন। সেই যজ্ঞীয় অগ্নি হইতে বর্ম ও অপ্রধারী এক দেবকুমার আবিভূতি হন। তথন আকাশ বাণী হইল যে, এই জ্রুপদ-নন্দনই দ্রোণাচার্য্যকে বধ করিবেন। এই জ্রুপদ-নন্দনের নাম ধৃষ্টহায়। মহর্ষি দ্রোণাচার্য্য ইহাকে স্বীয় প্রাণনাশক জানিয়াও, নিজ মহত্ব ওবে ষত্র সহকারে অস্ব শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন ও অবশেষে এই শিক্ষের হস্তেই নিহত হন।

জৌপদী—জপদ কর্ত্বৰ অহান্তিত সেই যজ্ঞানল হইতে অলোকিক রপসম্পন্না এক কন্সারও আবির্ভাব হয়। ব্রাহ্মণগণ এই যজ্ঞ-সন্থতা কুমারীর নাম
রুক্ষা (ক্রোপদী) রাথিয়াছিলেন। পাশুবদিগের সঙ্গে ইহার বিবাহ হয়
এবং জৌপদীর গর্ভে পাঁচ পুত্র জন্মে। যুধিন্তিরের ঔরসে প্রতিবিদ্ধ্য, ভীমের
ঔরসে স্তসাম, অর্জ্নের ঔরসে শুতকর্মা, নকুলের ঔরসে শতানীক এবং
সহদেবের ঔরসে শুতসেন জন্মলাভ করে। ইহারা অর্জ্নের অন্ত শিশ্য ছিলেন।

যে বীর একাকী দশ হাজার ধহদ্বারীর সঙ্গে যুদ্ধ করেন ও শস্ত্র-শাস্ত্রে প্রবীণ, তিনিই 'মহারথ' নামে থ্যাত।

ষে বীর একাকী অসংখ্য সৈন্তের সহিত যুদ্ধ করেন, তিনি 'অতিরথ'। ষে বীর একজনের সহিত যুদ্ধ করেন, তাহাকে রথী বলে, তদপেক্ষা কম হইলে 'অর্দ্ধরথী' বলা হয়॥ ৪-৬॥

### অন্মাকস্ক বিশিষ্টা যে তান্ধিবোধ দ্বিজোত্তম। নায়কা মম সৈক্যস্ত সংজ্ঞাৰ্থং তান্ ব্ৰবীমি তে॥ १॥

ভাষয়—দ্বিজোত্তম! (হে দ্বিজবর) অম্মাকম্ (আমাদের মধো-) তুষে বিশিষ্টা: (পরম উৎকৃষ্ট ব্যক্তিগণ) মম দৈল্ল নায়কা: (আমার দৈলগণের নেতাদমূহ) তান্ (তাহাদিগকে) নিবোধ (বুরুন) তে সংজ্ঞার্থম্ (আপনার সমাক্ অবগতির জন্ম) তান্ ব্বীমি (তাহাদিগের নাম উল্লেখ করিতেছি) ॥ ॥

অনুবাদ—হে দ্বিজ্ঞেষ্ঠ ! আমাদের মধ্যেও যে সকল পরম উৎকৃষ্ট আমার সৈন্মের নেতা, তাহাদিগকেও অবগত হউন, আপনার অবগতির জন্ম তাহাদিগের নাম বলিতেছি॥ १॥

**ত্রীভক্তিবিনোদ**—হে গুরো! আমাদের যে সমস্ত সেনানায়ক আছেন, আপনার জ্ঞানার্থ তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি॥ १॥

ত্রীবলদেব—তর্হি কিং পাণ্ডবদৈন্যান্তীতোহদীত্যাচার্য্যভাবং দন্তান্যন্তর্জাতামপিভীতিমাচ্ছাদয়ন্ ধান্তে নাহ, — অস্মাকমিতি। অস্মাকং দর্বেরাং মধ্যে যে
বিশিষ্টাঃ পর্মোৎকৃষ্টা বৃদ্ধ্যাদিবলশালিনো নায়কা নেতারঃ, তান্ সংজ্ঞার্থং
সম্যক্ জ্ঞানার্থং ব্রবীমীতি। পাণ্ডবপ্রেম্ণা ত্বং চেল্লো যোৎস্থানে, তদাপি
ভীম্মাদিভির্মদ্বিজয়ঃ সেৎস্থাত্যেবেতি তৎকোপোৎপাদনং গ্যোত্যম্॥ १॥

বঙ্গান্তবাদ—'তবে কি পাণ্ডব সৈন্ত হইতে ভীত হইয়াছেন' আচার্য্য দ্রোণের এই মনোভাব কল্পনা করিয়া, অস্তরে জন্মাইলেও ভয়কে ঢাকিয়া ধৃষ্টতা-সহকারে বলিতেছে—অস্মাকমিত্যাদি বাক্যে। আমাদের সকলের মধ্যে যাঁহারা বৃদ্ধিতে, বলেতে সর্কোৎকৃষ্ট সেনানায়ক, তাঁহাদিগকে সম্যক্ভাবে জানিবার জন্ম উল্লেখ করিতেছি। যদি পাণ্ডবদের উপর স্নেহবশতঃ আপনি যুদ্ধ নাই করেন, তাহা হইলেও ভীম প্রভৃতি দ্বারা যুদ্ধে জয় আমাদের সম্পন্ন হইবেই, ইহা আচার্য্যের ক্রোধোদ্দীপনের জন্ম কথিত হইল; ইহা স্চনীয়॥ १॥

অসুভূষণ—পাওবগণের দৈল্য-বল অপরিদীম প্রভৃতি বর্ণনা করিয়া, দুর্যোধন ভাবিলেন যে, গুরুদের হয়তো আমার এই বর্ণনা প্রবণে, আমাকে ভীত মনে করিতে পারেন। এইরূপ কল্পনা করিয়া, ধুষ্টতাসহকারে নিজের অন্তর্মন্থ ভয় গোপন করিয়া, স্বপক্ষীয় সমর-কুশল প্রধান প্রধান বীরগণের নামোল্লেথ করিতে গিয়া বলিলেন যে, আমাদের মধ্যেও বিল্ঞা, বল, বৃদ্ধি প্রভৃতিতে সর্বপ্রেষ্ঠ অসংখ্য সেনানায়ক আছেন।

ইঙ্গিতে ইহাও জানাইলেন যে, আপনি যদি পাণ্ডবদের প্রতি স্নেহ্বশতঃ যুদ্ধ নাই করেন, তাহা হইলেও ভীমাদি-প্রম্থ ক্ষত্রিয়-প্রবর মহাশ্ব যে সকল আমাদের পক্ষে আছেন, তাঁহারা সেনাপতিরূপে প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়া আমাদের জয় করাইবেনই, ইহা স্থনিশ্চয়। ইত্যাদি বাক্য দ্রোণাচার্য্যের ক্রোধ উৎপাদনের জন্ম এবং দিজোত্তম সংঘাধনটীও এন্থলে এক দিকে ব্রাহ্মণ প্রেষ্ঠের প্রতিশ্রুতি কথনও অন্যথা হইবে না বলিয়া, প্রোৎসাহিত করিতেছেন। অপর দিকে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ ইয়াও ক্ষত্রিয়ের ধর্ম-যুদ্ধাদি-কার্য্যে আপনি অগ্রসর হইয়াছেন বটে, কিন্তু কার্য্যকালে কি করিবেন, ইহাও সন্দেহের বিষয়; বলিয়া, হর্য্যোধন নিন্দা ও প্রশংসার দ্বারা দ্রোণাচার্য্যকে প্রোৎসাহিত ও বিপক্ষের প্রতি ক্রোধান্থিত করিবার যত্ন করিতেছেন॥ ৭॥

ভবান্ ভীম্মশ্চ কর্ণশ্চ ক্বপশ্চ সমিভিঞ্জয়ঃ। অশ্বখামা বিকর্ণশ্চ সৌমদন্তির্জয়জথঃ॥৮॥ অন্যে চ বহবঃ শুরাঃ মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ॥১॥

ত্বস্থান ভবান্ (দ্রোণ) ভীমা চ, কর্ণঃ চ, সমিতিঞ্জয়ঃ (সমরবিজয়ী)
কপঃ চ (কপাচার্যা), অশ্বত্থামা (দ্রোণপুত্র), বিকর্ণঃ চ, (বিকর্ণ) সৌমদন্তিঃ
(ভূরিশ্রবা), জয়দ্রথঃ (সিন্ধুরাজ) ॥৮॥

জসুবাদ—আপনি স্বয়ং দ্রোণাচার্য্য, পিতামহ ভীম, কর্ণ, সমরবিজয়ী কুপাচার্য্য, অস্বখামা, বিকর্ণ, সোমদত্তস্থত ভূরিশ্রবা এবং জয়ত্রথ প্রভৃতি বীরগণ আমার পক্ষে আছেন ॥৮॥

আৰম্ম—মদর্থে ( আমার নিমিত্ত ) ত্যক্তজীবিতাঃ ( প্রাণত্যাগে সংকল্পবন্ধ ) নানাশস্থপ্রহরণাঃ ( বিবিধ আয়ুধসম্পন্ন ) সর্বে ( সকলে ) যুদ্ধবিশারদাঃ ( যুদ্ধে নিপুণ ) অন্তে ( পূর্বেকথিত ভিন্ন ) চ বহবঃ ( আরও অনেক ) শ্রাঃ (বীরসকল) সন্তি ( আছেন ) ॥ ॥

অসুবাদ—আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে ক্তনিশ্চয়, বহুবিধ অস্ত্রশস্ত্র-সমন্বিত সকলে যুদ্ধে নিপুণ আরও অনেক বীর আছেন ॥२॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—রণবিজয়ী আপনি, ভীম, কর্ণ, রুপ, অশ্বখামা, বিকর্ণ ও সোমদত্ত-পুত্র ভূরিশ্রবা এবং এতদ্বাতীত বিবিধ-অস্ত্রশস্ত্র-সম্পন্ন অন্তান্ত বহুতর যুদ্ধবিশারদ বীরপুরুষ আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে উত্তত আছেন ॥৮-२॥

শ্রীবলদেব—তানাহ,—ভবানিতি। ভবান্ দ্রোণঃ, বিকর্ণো মদ্রাতা কনিষ্ঠঃ, সোমদত্তিভূ বিশ্রবাঃ, সমিতিঞ্জয়ঃ সংগ্রামবিজয়ীতি দ্রোণাদীনাং সপ্তানাং বিশেষণম্। নত্তেতাবন্ত এব মৎদৈত্যে বিশিষ্টাঃ, কিন্তুসংখ্যেয়াঃ সন্তীত্যাহ,—অত্যে চেতি। বহবো জয়দ্রথকতবর্ম-শল্যপ্রভ্তয়ঃ। ত্যক্তেত্যাদি কর্মণি নিষ্ঠা,—জীবিতানি ত্যক্ত্বং কৃতনিশ্চয়া ইত্যর্থঃ। ইথক তেষাং সর্বেষাং ময়ি স্বেহাতিরেকাৎ শৌর্যাতিরেকাদ্যুদ্ধপাণ্ডিত্যাচ্চ মদ্বিজয়ঃ সিদ্ধ্যেদেবেতি ত্যোত্যতে ॥৮-১॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাঁহাদের নাম উল্লেখ করিতেছেন—আপনি দ্রোণ, আমার কনিষ্ঠলাতা বিকর্ণ, সোমদত্তের পুত্র ভূরিশ্রবা সংগ্রাম-বিজয়ী এই বিশেষণটি দ্রোণ প্রভৃতি সাতটারই সহিত অহ্বস্থনীয়া কেবল এই কয়টিই আমার সৈত্যে বিশিষ্ট নহেন, কিন্তু অসংখ্যেয় অনেক আছেন। এই কথাটি 'অন্তে চ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন—অন্ত বহু যথা জয়দ্রথ, কৃতবর্ম্মা, শল্য প্রভৃতি 'ত্যক্তজীবিতাঃ'—ইহাতে ত্যক্ত পদটি ত্যজ্ ধাতুর কর্ম্মবাচ্যে ক্ত অর্থাৎ জীবন ত্যাগ করিতে কৃত-সঙ্কল্ল এই তাৎপর্যা। এই প্রকার তাঁহাদের সকলের আমার উপর প্রেমাতিশয়্ম, বিলক্ষণ শৌর্য ও মুদ্ধপাণ্ডিত্য থাকায়, য়ুদ্ধে আমার জয় হইবেই ইহা জোতিত হইতেছে ॥৮-১॥

অনুভূষণ—নিজ পক্ষীয় বীর গণের নামোল্লেখ করিতে গিয়া স্কৃত্র হর্ষোধন সর্বাত্রে লোণাচার্য্যের নাম করিলেন। এবং কনিষ্ঠ সহোদর বিকর্ণ ও সোমদত্তের পুত্র ভূরিশ্রবার নামের পূর্বেই গুরুপুত্র অশ্বত্যামার নামও বর্ণন করিয়া আচার্য্যের প্রীতি-বিধানের চেষ্টা করিলেন। সকলেই সংগ্রাম-বিজয়ী বীর বলিয়াও, শুধু যে, এই কয়েকটি আমার পক্ষে বীর আছেন, তাহা নহে, আরও অসংখ্য নানাশস্ত্র-সম্পন্ন, যুদ্ধ-বিশারদ বীর আমাদের জন্ম প্রেমাতিশ্যাহেত্ প্রাণ পরিত্যাগে কত-সংকল্প হইয়াছেন। স্ক্রবাং যুদ্ধে আমাদের জন্ম অবশ্রন্তাবী ॥৮-৯॥

### অপর্য্যাপ্তং তদন্মাকং বলং ভীন্মাভিরক্ষিত্র । পর্য্যাপ্তং হিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্র ॥১০॥

তাষ্য —ভীম-অভিরক্ষিতম্ (ভীম্বারা সতর্কভাবে রক্ষিত) অস্মাকম্ (আমাদের) তদ্ বলম্ (তাদৃশ সৈত্যবল) অপর্য্যাপ্তম্ (অপ্রচুর) ভীম-অভিরক্ষিতম্ (ভীম-কর্ত্বক অভিরক্ষিত) এতেষাম্ (এই পাণ্ডবদিগের) ইদম্ বলম্ (এই সৈত্য-বল) তু (কিন্তু) পর্য্যাপ্তম্ (প্রচুর) ॥ ১০॥

তাসুবাদ—ভীম-কর্ত্ক অভিরক্ষিত আমাদের সেই সৈতাবল অপর্য্যাপ্ত, ভীম-কর্ত্ক পরিরক্ষিত পাণ্ডবদিগের সৈতাবল কিন্তু পর্য্যাপ্ত॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভীম্মকর্ত্ক পরিরক্ষিত আমাদিগের দলবল— অপরিমিত, কিন্তু ভীমদেনরক্ষিত পাওবদেনা—পরিমিত ॥ ১০॥

শ্রীবলদেব—নম্বেবম্ভয়ো: দৈলয়োস্তোল্যাৎ তবৈব বিজয়ঃ কথমিত্যাশয়া স্বলৈক্সভাধিক্যমাহ,—অপর্য্যাপ্তমিতি। অপর্য্যাপ্তমপরিমিত্মস্মাকং বলম্; তত্রাপি ভীম্মেণ মহাবৃদ্ধিমতাতিরথেনাভিরক্ষিতম্। এতেষাং পাওবানাং বলং তু পর্যাপ্তং পরিমিতম্; তত্রাপি ভীমেন তুচ্ছবৃদ্ধিনার্দ্ধরথেনাভিরক্ষিতমতঃ সিদ্ধবিজয়োহহম্॥১০॥

বঙ্গান্ধবাদ—আশকা হইতে পারে উভয় পক্ষেরই সৈন্ত যথন শোর্ঘাবীর্য্যে সমান, তবে তোমারই জয় অবধারিত কিরপে? তাহার সমাধানার্থ বলা হইতেছে, আমার সৈন্ত অধিক। তাহা অপর্য্যাপ্ত ইত্যাদি বাক্যে প্রমাণিত হইতেছে। আমাদের সৈন্ত অপরিমিত অর্থাৎ অগণিত, তাহার উপর মহাবৃদ্ধিমান্ অতিরথ ভীম্মবারা বক্ষিত, আর ইহাদের—অর্থাৎ পাণ্ডবদের তো

সৈক্ত পরিমিত—মৃষ্টিমেয়, অধিকস্ক ভীমদ্বারা অর্থাৎ যে ক্ষুদ্রবৃদ্ধি ও অর্দ্ধরথ তাহার দ্বারা পরিচালিত—স্থতরাং আমার বিজয় নিশ্চিত ॥১০॥

তার্ব-শক্ষই যে জয় হইবেন, এ বিষয়ে নিশ্চয়তা কোথায়? এইরপ প্রবিপক্ষের উত্তরে হুর্ঘোধন বলিতেছেন যে, তাহাদের সৈত্যের সংখ্যা অপরিমিত ও মহাবৃদ্ধিমান্ অতিরথ ভীম্ম-কর্তৃক পরিরক্ষিত। আর পাণ্ডবদিগের সৈত্য তো পরিমিত অধিকন্ত তুচ্ছবৃদ্ধি অর্দ্ধরথী ভীম কত্বি অভিরক্ষিত; স্থতরাং আমার জয় স্থনিশ্চিত॥১০॥

#### অয়নেষু চ সর্বেষ্ যথাভাগমবস্থিতাঃ। ভীম্মনোভিরক্ষম্ভ ভবন্তঃ সর্বব এব হি॥১১॥

তাষ্ম — ভবন্তঃ (আপনারা) সর্বের এব হি (সকলেই) সর্বেষ্ অমনেষ্ চ (সকল প্রবেশপথেই) যথাভাগম্ (স্ব-স্থ-বিভাগ-অমুসারে) অবস্থিতাঃ (সন্তঃ) (অবস্থিত হইয়া) ভীম্মং এব (ভীম্মকেই) অভিবক্ষন্ত (সর্ব্যপ্রকারে রক্ষা করিতে থাকুন) ॥১১॥

অনুবাদ—অতঃপর আপনারা সকলে নিয়মিতরূপে বিভক্ত হইয়া সকল ব্যহপ্রবেশপথে অবস্থান পূর্বক ভীম্মকেই সর্বতোভাবে রক্ষা করুন ॥১১॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—এক্ষণে আপনারা সকলে স্ব-স্থ-বিভাগান্ত্সারে ব্যুহদ্বারে অবস্থানপূর্বক ভীম্মকে রক্ষা করুন ॥১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—আর যদি এইরূপ আমার উক্তির মর্ম ব্ঝিয়া আচার্য্য উদাসীন (নিজ্জিয়) থাকেন, তবে আমার কার্য্যের হানি হইবে, এইটি কল্পনা করিয়া, আচার্য্যের উপর কার্যাভার অর্পন করতঃ বলিলেন 'অয়নেষ্' ইত্যাদি বাক্য। অয়নগুলিতে অর্থাৎ দৈল্লগণের যুদ্ধে প্রবেশ-দার সমূহে ভাগান্থসারে বিভক্ত নিজ নিজ যুদ্ধভূমি না ছাড়িয়া অবস্থিত আপনারা ভীন্মকেই পার্য ও পশ্চাদ উভয় দিকে রক্ষা করুন, কারণ যুদ্ধে একান্থমনঃসংযোগ-হেতু তিনি আসেপাশে লক্ষ্য করিবেন না, সেই অবস্থায় তাঁহাকে যাহাতে অপর কেই হত্যা না করে, সেইরূপ করুন—ইহাই উহার তাৎপর্যা। মনের ভাব—এই সেনাপতি ভীম্ম নিরাপদ্ থাকিলে আমার বিজয় দিদ্ধি হইবে। কথাটি এই,—ভীম্ম আমাদের পিতামহ, আপনি গুরু এই তুইজনেই আপনারা আমার একান্থ হিতৈরী, ইহা স্কবিদিতই আছে। যাহারা তুইজন পাশাক্রীড়ার সভায় আমার অক্যায় কার্য্য বৃঝিয়াও দ্রোপদীর ল্যায়-প্রশ্নের কোনও উত্তর করেন নাই। আমি কিন্তু পাণ্ডবদের উপর বিজ্ঞাত ম্বেহাভাস (বাস্তব ক্ষেহ নহে, লোক-প্রদর্শনার্থ ক্ষেহ) পরিত্যাগ করাইবার জন্ম সেইরূপ নিবেদন করিয়া-ছিলাম॥১১॥

অনুভূষণ— তুর্ঘোধন আবার ভাবিলেন যে, মতৃক্ত সৈত্তবলের কথা প্রবণ করিয়া, যদি আচার্য্য উদাদীন হন, তাহা হইলে আমার বিশেষ ক্ষতি হইবে। সেইজত্ত তিনি আচার্য্য জোণ এবং তংপক্ষীর যোদ্ধাগণের কর্ত্তব্য নির্দেশপূর্বক বলিলেন যে, আপনারা সকলে যাবতীয় সৈত্ত প্রবেশ দারে যথাভাগে অবস্থিত থাকিয়া এবং স্ব স্থান পরিত্যাগ না করিয়া, ভীমের রক্ষাকার্য্যে বতী থাকন। পিতামহ ভীমই আমাদের একমাত্র ভরদাস্থল। তিনি যথন মুদ্দে রত হইয়া শক্র সংহার করিতে থাকিবেন, তথন তাহার সমুথ ব্যতীত কোন দিকে দৃষ্টি থাকিবে না, এমন কি, আত্মরক্ষায়ও তাহার লক্ষ্য থাকিবে না। নেই সময়ে উহাকে রক্ষা করিতে পারিলে. উহার অন্তর্গ্রহে আমাদের বিজয় দিদ্দি অবশ্রুই হইবে। ভীম্ম আমাদের পিতামহ আর আপনি আমাদের গুরু। আপনাদের ত্যায় হিতৈষী আমাদের আর কে আছেন দু পাশাথেলার সভায় আপনারা ত্ইজনে আমার অত্যায় ব্রিয়াও জ্বোপদীর ত্যায়-প্রমের কোনও উত্তর প্রদান করেন নাই, আমি কিন্তু পাণ্ডবদের উপর মেহ পরিত্যাগ করাইবার জন্ত সেইরপ নিবেদন করিয়াছিলাম ॥১১॥

তম্ম সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনভোক্তৈঃ শঙ্খং দধ্মৌ প্রতাপবান্।।১২॥ অবয়—প্রতাপবান্ (বিক্রমশালী) কুরুবৃদ্ধং (কুরুকুল্বয়ের মধ্যে জ্যেষ্ঠ)
পিতামহং (ভীয়) তস্ত হর্ষম্ (আনন্দ) সংজনয়ন্ (উৎপাদন করিয়া) উচ্চৈঃ
(উচ্চৈঃস্বরে) সিংহনাদং বিনত্ত (সিংহের ন্তায় গর্জন করিয়া) শঙ্খং দগ্মে (শঙ্খ-নাদ করিলেন)॥১২॥

অনুবাদ—অনস্তর বিক্রমশালী কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম তুর্য্যোধনের আনন্দ উৎপাদনের নিমিত্ত সিংহতুল্য গর্জনপূর্বক উচ্চরবে শহাধানি করিলেন ॥১২॥

প্রীভক্তিবিনোদ—অতঃপর প্রবলপ্রতাপ কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম তুর্য্যো-ধনের হর্ষোৎপাদনের জন্ম উচ্চৈঃস্বরে সিংহনাদ-পুরঃসর শঙ্খধ্বনি করিলেন ॥১২॥

শীবলদেব—এবং হুর্য্যোধনকৃতাং স্বস্তুতিমবধার্য্য সহর্ষো তীমস্তদন্তর্জাতাং তীতিনৃৎসাদয়িতৃং শঙ্খং দগাবিত্যাহ,—তত্যেতি। সিংহনাদমিতৃয়পমানে 'কর্ম্মণি' চ ইতি পাণিনিস্ত্রান্ণমূল্; চাৎ কর্ত্যমূপমানে ইত্যর্থঃ; সিংহ ইব বিন্দ্রেত্যর্থঃ। মূখতঃ কিঞ্চিদকৃত্যা শঙ্খনাদমাত্র কর্ণেন জয়পরাজয়ৌ খলীশরাধীনো; সদর্থে ক্রপ্রধর্মেণ দেহং ত্যক্ষ্যামীতি ব্যজ্যতে ॥১২॥

বঙ্গান্ধনাদ—ভীম ত্র্যোধনকত এই প্রকার নিজের স্তুতি অবধারণ করিয়া হাই হইলেন এবং ত্র্যোধনের অন্তর্নিগৃঢ়ভয় উন্মূলিত করিবার জন্ত শন্ধ ধ্বনি করিলেন। ইহাই 'তস্তু' ইত্যাদি বাক্যে প্রকাশ পাইতেছে। 'দিংহনাদম্' পদটি দিংহ ইব নদন্ অর্থে 'উপমানে কর্মণি চ' এই স্ত্ত্রে উপমান কর্মণ্ড চ কারদ্বারা প্রাপ্ত উপমান কর্ত্তপদ উপপদ হওয়ায় নদ্ ধাতৃর ণম্ল্। ইহার অর্থ দিংহের মত শব্দ করিয়া। মৃথে কিছু না বলিয়া কেবল শন্ধ্যধানি করায় স্থিতি হইতেছে, 'জয়-পরাজয় ঈশ্বরাধীন, কিন্তু তোমার জন্তু আমি ক্ষত্রিয়-ধর্মাত্রদারে যুদ্ধে দেহত্যাগ করিব' এই ভীম্মের অভিপ্রায় ॥১২॥

প্রবাণ, কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম হুর্য্যোধনের অন্তরম্ব ভয় অপনোদিত করিবার বাসনায় এবং তাহার সন্তোষ বিধানের নিমিন্ত সিংহনাদে শহ্মধ্বনি করিলেন। উভয় পক্ষ যদিও ভীমের আত্মীয় তথাপি ভীম বিচার করিলেন য়ে, আমি যথন হুর্য্যোধনের আশ্রিত ও অন্তোজী এবং সেনাপতি পদে রুত হইয়াছি, তথন মুদ্ধে উহার সন্তোষ বিধান কাল ও অবস্থাহুসারে আমার অবশ্র কর্ত্তব্য। যুদ্ধে জয় ও পরাজয় সকলই ঈশবের ইচ্ছার অধীন। বিশেষতঃ এম্বলে পাওবেরা ল্যায়-পক্ষ এবং বিবিধ অত্যাচার সন্থ করিয়াও সন্ধিস্থাপনে

বিষ্ণুল-মনোরথ হইয়াই, আজ যুদ্ধে অবতীর্ণ হইয়াছেন। অধিকস্ক প্রীকৃষ্ণ বৃষ্ণা তাঁহাদের সারথী হইয়া সহায়ক হইয়াছেন, স্থতরাং জয় পাণ্ডবদিগের স্থানিকিত, ইহা ভীমদের অবগত হইয়াও, বাচনিক কিছু না বলিয়া, ঈয়র ইচ্ছায় এবং কর্তব্য-পরায়ণতার বিচারে ত্র্যোধনকে সন্তুষ্ট করিবার মানসে, সর্বাগ্রে শঙ্খধনি করিয়া, যুদ্ধ-সমারভ্যের সংবাদ ঘোষণা করিলেন। এবং শেষ পর্যান্ত ক্ষত্রিয়-ধর্মান্ত্রসারে যুদ্ধে প্রাণ ত্যাগ করিয়া পারলোকিক প্রেয়ঃ লাভ করিব, ইহাও মনে মনে স্থির করিলেন॥১২॥

# ততঃ শদ্বাশ্চ ভের্য্যন্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহন্যন্ত স শব্দস্তমুলোহভবৎ ॥১৩॥

ত্বর্থা—ততঃ(তদনস্তর) শঙ্খাঃ (শঙ্খ সকল) চ (ও) ভের্ঘাঃ (ভেরীসকল) চ পণব-আনক-গোম্থাঃ (মাদল, ঢকা, রণশিঙ্গাসমূহ) সহসা এব (সহসাই) অভি-অহন্তম্ভ (বাদিত হইল) স শব্দঃ (সেই শব্দ) তুম্লঃ অভবং (প্রচণ্ড হইল) ॥১৩॥

অনুবাদ—অনন্তর শব্ধ, ভেরী, মাদল, পটহ, রণশিঙ্গা প্রভৃতি বিবিধ বাছ্যয়সমূহ সহসা বাজিয়া উঠিলে তুমূল শব্দ উৎপন্ন হইল ॥১৩॥

শীভক্তিবিনোদ—শন্থ, ভেরী, পণব অর্থাৎ মাদল এবং আনক অর্থাৎ পটহ ও গোম্থ-নামক বাভাযন্ত্রসকল সহসা বাদিত হইলে তুম্ল শব্দ উদ্ভূত হইল ॥১৩॥

ত্রীবলদেব—তত ইতি। সেনাপতো ভীমে প্রবৃত্তে তৎসৈত্তে সহসা তৎক্ষণমেব শঙ্খাদয়োহভাহতত বাদিতাঃ,—কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ। পণবাদয়-স্বয়োবাদিত্র-ভেদাঃ। স শব্দস্তমূল একাকারতয়া মহানাসীৎ ॥১৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—দেনাপতি ভীম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেই তাঁহার সৈন্তমধ্যে অকমাৎ তথনই শব্দ প্রভৃতি বাজিয়া উঠিল। 'অভ্যহন্তম্ব' পদটি অভি + হন্ + লঙ্ কর্মকর্ত্তবাচ্যে অন্ত প্রভায়-দারা নিপার। পণব, আনক ও গোম্থ এই তিনটি বাগুবিশেষ। সেই শব্দ তুমুল হইল অর্থাৎ সব শব্দ মিশিয়া একাকারে মহাশব্দে পরিণত হইল ॥১৩॥

অনুভূষণ—দেনাপতি ভীম শঙ্খধানি করিয়া যুদ্ধারম্ভের ঘোষণা করিলে পর, তাহার সৈত্তগণের মধ্যেও নানাবিধ বাত্তযন্ত্র বাদিত হইয়া তুম্ল শব্দ উত্থিত হইল ॥১৩॥

# ভতঃ শেতিহ বৈয়ু জে মহতি শালনে ছিতো। মাধবঃ পাণ্ডবল্চৈব দিব্যো শাৰী প্ৰদশ্মতুঃ ॥১৪॥

ভাষয়—ততঃ (তারপর) শেতৈঃ হয়ৈঃ যুক্তে (শেতবর্ণ অপযোজিত) মহতি শুন্দনে (মহারথে) স্থিতৌ (অবস্থিত) মাধবঃ পাণ্ডবঃ চ (শ্রীকৃষ্ণ এবং অর্জুন) দিব্যৌ এব শঙ্খো (দিব্য শঙ্খষয়) প্রদগ্মতুঃ (বাজাইলেন) ॥১৪॥

ভানুবাদ—তারপর শ্বেতাশ্বযোজিত মহারথারত শ্রীকৃষ্ণ এবং অর্জুন দিবা শঙ্খদ্বয় বাদন করিলেন ॥১৪॥

**্রীভক্তিবিনোদ**—এদিকে শ্রীকৃষ্ণ এবং ধন্ত্রুয় শেতাশ্বসংযুক্ত পরমোৎকৃষ্ট রথে আরুত হইয়া দিব্য শঙ্খ-ধ্বনি করিলেন ॥১৪॥

শ্রীবলদেব—অথ পাণ্ডবদৈয়ে প্রবৃত্তং যুদ্ধাংসবমাহ,—তত ইতি।
অন্তেষামপি রথস্থিতত্বে সতাপি কৃষ্ণাব্জ্বশিয়া রথস্থিতত্বোক্তিন্তদ্রথস্থায়িদত্তবং
ত্রৈলোকাবিজেতৃবং মহাপ্রভবঞ্চ বাজাতে ॥১৪॥

বঙ্গান্দুবাদ—অনন্তর পাণ্ডব-সৈন্তের মধ্যে যুদ্ধোৎসব আরম্ভ হইল বলিতেছেন—'ততঃ' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। আরগু সকলে রথে বসিয়া থাকিলেও, কুফার্জ্বনের রথারোহণ উক্তির উদ্দেশ্য অর্জ্জ্বনের রথ অগ্নি-প্রদন্ত, স্থাত্বাং ত্রিভূবনের জয়কারী ও মহাজ্যোতির্ময়—ইহা প্রকাশ ॥১৪॥

তারপুষণ—তারপর অর্থাৎ কৌরবগণের বাদ্য ধ্বনি শ্রবণ করিয়া, পার্থ সারথী শ্রীকৃষ্ণ ও অজ্জ্ন শ্বেতাশ্বযুক্ত মহারথে সমারত হইয়া দিব্য শন্ধ-দ্বর্ম বাদন করিলেন।

অর্জুনের রথ—খাণ্ডবদাহনকালে হুতাশনের প্রার্থনায় বরুণদেব অর্জুনকে একটি রমণীয় রথ প্রদান করিয়াছিলেন। ঐ রথ স্থবর্ণালকারে স্থশোভিত, উহার উপরিভাগে রহৎ কলেবর এক কপি সংস্থাপিত। এই জন্ত ইহাকে 'কপিধ্বজ্ব' রথ বলে। এই রথের ধ্বনি শুনিলে শত্রুকুল হতচেতন হইয়া পড়ে, ঐ রথ সর্ব্বপ্রকার যুদ্ধোপকরণ-সমন্বিত, বিশ্বকর্মা-বিনির্মিত, সর্ব্বরম্বে স্থশোভিত, ত্রিভূবন-জয়কারী, মহাজ্যোতির্ময় এবং দেব ও দানবের অজেয়॥১৪॥

পাঞ্জন্যং শ্বৰীকেশো দেবদক্তং ধনঞ্জয়ঃ। পোশুং দধ্যো মহাশব্যং ভীমকর্মা বুকোদরঃ।। অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুত্রো যুধিন্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ স্থান্যেমাণিপুত্পকো।।
কাশ্যশ্চ পরমেমাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ।
প্রপ্রয়ান্তে সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ।।
ক্রপদো জৌপদেয়াশ্চ সর্কশঃ পৃথিবীপতে।
সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শন্ত্যান্ দশ্মঃ পৃথক্ পৃথক্।।১৫-১৮।।

সবাধ — হাষীকেশঃ ( শ্রীকৃষ্ণ ) পাঞ্চজন্তং (পাঞ্চজন্ত নামক শহ্ম ) ধনঞ্জয়ঃ ( অজ্জ্ব ) দেবদত্তং (দেবদত্ত নামক শহ্ম ) ভীমকর্মা ( ঘোর কর্মকারী) বৃকোদরঃ (ভীমসেন) পোণ্ড্রং (পোণ্ড্র নামক) মহাশহ্মং দগ্গৌ (মহাশহ্ম বাজাইলেন ) ॥১৫॥

অনুবাদ—হধীকেশ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্জন্ম, অর্জ্বন দেবদত্ত ও ঘোরকর্মা ভীমদেন পোণ্ডনামক মহাশঙ্খ বাজাইলেন॥১৫॥

অন্তর্ম—কুন্তীপুত্রঃ (কুন্তীনন্দন) রাজা যুধিষ্ঠিরঃ অনন্তবিজয়ং (অনন্তবিজয় নামক) নকুলঃ সহদেবঃ চ (নকুল ও সহদেব) স্থঘোষমণিপুষ্পকো (স্থঘোষ ও মণিপুষ্পক নামক শৃঞ্জদ্বয়) (বাজাইলেন) ॥১৬॥

অনুবাদ—কুন্তীনন্দন রাজা যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয় নামক, নকুল স্থয়োষ নামক এবং সহদেব মণিপুষ্পক নামক শঙ্খ বাদন করিলেন ॥১৬॥

তাষ্য়—পৃথিবীপতে (হে ধরণীনাথ ধৃতরাষ্ট্র!) পরম-ইদ্বাসঃ (মহা-ধহুর্দ্ধারী) কাশ্যঃ চ (কাশীরাজও) মহারথঃ শিথণ্ডী চ (মহারথ শিথণ্ডী) ধৃষ্টত্যুমঃ বিরাটশ্চ (ধৃষ্টত্যুম এবং বিরাট) অপরাজিতঃ (অজিত) সাত্যকিঃ চ (সাত্যকি) জ্রপদঃ (জ্রপদ-রাজ) দ্রৌপদেয়াঃ চ (দ্রৌপদীনন্দনগণ) মহাবাহুঃ সোভদ্রঃ চ (মহাবাহু স্বভদ্রাতনয়) সর্ব্বশঃ (সকলে পৃথক্ পৃথক্) শঙ্খান্ দৃশ্বঃ (শঙ্খসকল বাজাইলেন) ॥১৭-১৮॥

তার্থাদ—হে পৃথিবীনাথ ধৃতরাষ্ট্র । মহাধন্তর্দারী কাশীরাজ, মহারথ শিখণ্ডী, ধৃষ্টত্যম, বিরাটরাজ, অপরাজিত সাত্যকি, জ্রপদরাজ ও জ্রোপদীর পঞ্চপুত্র এবং স্বভদ্রাতনয় মহাবাহু অভিমন্ত্য সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শহ্ম বাদন করিলেন ॥১৭-১৮॥

শ্রীভজিবিনোদ—হিষকেশ 'পাঞ্চল্য' শব্ধ ও অর্জ্বন 'দেবদত্ত' শব্ধ-শ্রুবিন করিলেন এবং ভীমকর্মা ভীমদেন 'পৌগু' নামে মহাশব্ধ বাজাইলেন; কৃষ্টীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির 'অনস্তবিজয়', নকুল 'হুঘোষ' এবং সহদেব 'মণিপুষ্পক' নামক শঙ্খধ্বনি করিলেন; উৎকৃষ্ট ধহুধারী কাশিরাজ, মহারথ শিখণ্ডী, ধৃষ্টহায়, বিরাট এবং অপরাজিত বা ধহুশ্চাপদ্বারা শোভিত সাতাকি, এবং হে পৃথীপতে ধৃতরাষ্ট্র! ক্রপদ, দ্রোপদীর পঞ্চপুত্র এবং স্বভ্রাপুত্র মহাবাহু অভিমন্তা, ইহারা সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শঙ্খধ্বনি করিলেন ॥১৫-১৮॥

ত্রীবলন্বৈ—পাঞ্চল্যমিত্যাদি। পাঞ্চল্যাদয়ঃ ক্ষাদিশন্থানামাহবয়ঃ।
অত্র 'হ্ববীকেশ' শব্দেন প্রমেশ্বরসহায়িত্বম্। পাঞ্চল্যাদিশবৈদঃ প্রসিদ্ধাহ্বয়ানেকদিবাশন্থবর্বম্। রাজা ভীমকর্মা ধনয়য় ইত্যোভির্মিষ্টিরাদীনাং রাজস্ম্যাজিবহিড়িয়াদিনিহন্ত্বদিধিজয়াহ্যতানন্তধনত্বানি চ বাজা পাওবসেনাস্থকর্মঃ স্চাতে। প্রসেনাম্থ তদভাবাদপকর্মণ্ড। কাশ্ম ইতি। কাশ্মঃ
কাশিরাজঃ; প্রমেষাসঃ মহাধন্ত্ররঃ; চাপরাজিতো ধনুষা দীপ্তঃ॥ জ্ঞপদ
ইতি। পৃথিবীপতে হে ধুতরাষ্ট্রেতি তব ত্র্মন্তবাদয়ঃ কুলক্ষয়লক্ষণোহনর্থঃ সমাগত
ইতি স্চাতে॥১৫-১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—পাঞ্চলত প্রভৃতি প্রীক্ত্তাদির শন্ধের নাম। এখানে প্রযুক্ত 'হ্যীকেশ' শব্দটি হারা অর্জন প্রমেশ্বর সহায় এবং পাঞ্চলতাদি শব্দারা অনেক দিরাশঙ্খ পাণ্ডব সৈত্তে ছিল; ইহা স্টিত হইল। রাজা, ভীমকর্মা, ধনঞ্জয় এই কয়টি পদ হারা যথাক্রমে যুধিষ্ঠিরের রাজস্ম-যজ্ঞকারিত্ব, ভীমের হিড়িম্ব-বধাদি, অর্জ্জ্বনের দিগ্বিজয়ে আহত অনন্তধনবত্তা অভিব্যক্ত করিয়া, পাণ্ডবদেনাতে উংকর্ম এবং প্রপক্ষের সৈত্তে অপকর্ম স্টিত হইতেছে। কাশ্ত অর্থাৎ কাশিরাজ, প্রমেষাস—মহাধন্থর। চাপরাজিত অর্থাৎ ধন্মকের হারা প্রদীপ্ত। ক্রপদ ইত্যাদি বাকান্থ পৃথিবীপতে হে মহারাজ ধৃতরান্ত্র! এই সমোধন হারা স্থাচিত হইতেছে যে, তোমার ঘৃষ্টমন্ত্রণা-সন্তৃত কুলক্ষয়রপ অন্থ' উপস্থিত ॥১৫-১৮॥

অনুভূষণ—সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে প্রথমে তুর্য্যাধনের সৈন্সের বর্ণনা ও ভীমাদিরত শঙ্খাদি বাদনের বৃত্তান্ত বর্ণন শেষ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্জ্নের রথারোহণ ও দিবা শঙ্খ-বাদনের বিষয় অবগত করাইয়া, এক্ষণে পাণ্ডবগণের পক্ষে পাঞ্চজ্ঞ, দেবদত্ত, পৌণ্ডু, অনন্ত বিজয়, স্থামেষ ও মনিপুষ্পক নামক বহু প্রসিদ্ধ শঙ্খ আছে জানাইলেন, কৌরব পক্ষে এরূপ প্রসিদ্ধ শঙ্খ একটাও নাই। তিনি 'হ্বীকেশ' শন্দ প্রয়োগ-দারা আরও জানাইলেন যে, সর্ব্বেন্দ্রিয় প্রেরক অন্তর্যামী নারায়ণ স্বয়ং পাণ্ডবগণের সহায়ক হইয়াছেন, এবং যিনি দিখিজমে

শমন্ত বাজন্তবর্গকে পরাজিত করিয়া, ধনরাশি আহরণ করিয়াছেন, তিনি সর্বাথা অজ্যে। ধনজ্য পদের দ্বারা ইহাও ব্যক্ত করিলেন। হিড়ম্ব-বধাদি-রূপ ভয়ানক কর্মকারী "ভীমকর্মা" এবং উদ্দীপ্ত-জঠরানলবিশিষ্ট-উদর বলিয়া যিনি বকোদর নামে বিখ্যাত। কুন্তীপুত্র, রাজা, যুধিষ্ঠির এই পদত্রয়ের দ্বারা যুধিষ্ঠিরের মহিমা বর্ণন করিলেন। অর্থাৎ কুন্তীর মহতী তপস্তায় ধর্মের আরাধনায় যিনি লব্ধ। রাজস্য় যজ্ঞ করিয়া যিনি 'রাজা' উপাধি-প্রাপ্ত, এবং যুদ্ধে স্থির বলিয়া যুধিষ্ঠির নামে পরিচিত, তিনিই উপস্থিত যুদ্ধে জয়লাভ করিবেন, আপনার পুত্রগণের জয়ের আশা, ছরাশা মাত্র বলিয়া মনে হয়, ইহাও ইঙ্গিত করিলেন।

'হ্রবীকেশ'—হ্রষীকাণামিন্দ্রিয়াণামীশো হ্রষীকেশঃ, ক্ষেত্রজ্ঞরপকত্মাৎ পরমাত্মতাছা ইন্দ্রিয়ানি যন্ত্রশ্যে সর্পরমাত্মা।

'পাঞ্চলশ্য'—পঞ্জন নামে এক অস্ত্র তিমিরূপ ধারণপূর্বকে সমৃদ্রে বাস করিত। প্রীকৃষ্ণ তাহাকে বধ করিয়া, তাহার অস্থি-দারা নির্মিত শন্ধ গ্রহণ করেন বলিয়া, উহার নাম পাঞ্চলশু হইয়াছে। (ভাঃ ১০।৪৫।১০-৪২ দুইবা)

'ধনপ্তম'—মর্জ্নের দশটা নামের অন্যতম। সেই দশটা নাম যথা:—
(১) সর্বাদা নির্মাল কর্মা করিতেন বলিয়া তাঁহার নাম—অর্জ্জন, (২) হিমালয় পর্বাতে উত্তর ফল্পনী নক্ষত্রে জন্মিয়াছিলেন বলিয়া—ফাল্পন, (৬) কুর্ম্বে শত্রু জয়কারী বলিয়া—জিফু, (৪) দেবরাজ ইন্দ্র প্রীত হইয়া তাঁহার মন্তকে কিরীট প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়া—কিরিটা, (৫) খেতাখ-যুক্ত-রথে যুদ্ধ করিতেন বলিয়া—খেতবাহন, (৬) যুদ্ধকালে কথনও কোন বীভংস কার্য্যা করেন নাই বলিয়া—বীভংস্থ, (৭) যুদ্ধস্থলে বীরগণকে পরাজয় না করিয়া নির্বত্ত হইতেন না বলিয়া—বিজয়, (৮) কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন বলিয়া তাঁহার পিতৃ-প্রাদ্ধ নাম—কৃষ্ণ, (৯) দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তেই ধন্থ চালনায় স্থদক্ষ বলিয়া তাহার নাম—সব্যসাচী এবং (১০) সমস্ত জনপদ জয় করিয়া ধন সংগ্রহ করেন বলিয়া তাহার নাম—ধনঞ্জয়।

সঞ্জয় অতঃপর ধৃতরাষ্ট্রের মনে যে স্বপুত্রগণের রাজালাভের আশা বলবতী হইয়াছিল, তাহাও নিরাকরণ মানসে পাগুর পক্ষীয় যোদ্ধাগণের সমর দক্ষতার পরিচয় দিয়া, তাহাদের উৎকর্ষতা জ্ঞাপনম্থে, কৌরব-পক্ষের অপকর্ষতাই প্রদর্শন করিলেন এবং তাহার দৃষ্টমন্ত্রণার ফলে যে সমরানল প্রজ্ঞলিত হইতেছে, তাহাতে কুলক্ষয়রূপ মহানর্থ ই সমাগত হইবে, ইহাই ব্যক্ত করিলেন ॥১৫-১৮॥

# স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীঞ্চৈব তুমুলোইভ্যন্থনাদয়ন্॥১৯॥

অন্বয়—স তুম্লঃ ঘোষঃ (সেই তুম্ল শব্দ) নভঃ চ পৃথিবীং চ এব (আকাশ ও পৃথিবীকে) অভি-অন্নাদয়ন্ (প্রতিধ্বনিত করিয়া) ধার্ত্তরাষ্ট্রণাম্ (ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের) হৃদয়ানি বাদারয়ং (হৃদয় বিদীর্ণ করিল) ॥১৯॥

অনুবাদ—দেই তুম্ল শব্দ আকাশ ও পৃথিবীকে আপ্রিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের অন্তর বিদীর্ণ করিতে লাগিল ॥১२॥

প্রতিধানিত করিয়া ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের হৃদয় বিদারিত করিতে লাগিল ॥১२॥

শ্রীবলদেব — স ইতি। পাণ্ডবৈঃ কৃতঃ শঙ্খনাদো ধার্ত্বাষ্ট্রাণাং ভীমাদীনাং সর্ব্বোধাং হৃদয়ানি বাদারয়ং তিদ্বিদারণতুলাাং পীড়ামজনয়িদতার্থঃ। তুমুলোইতি-তীব্রঃ, অভান্থনাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিঃ প্রয়িন্নতার্থঃ। ধার্ত্ববিষ্ট্রঃ কৃতস্ত শঙ্খাদিনাদস্তম্লোইপি তেষাং কিঞ্চিদপি ক্ষোভং নাজনয়ৎ তথাকুক্তেরিতি বোধাম্॥১৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—স ইত্যাদি 'সং'—সেই পাণ্ডবক্বত শঙ্খধনি, ধৃতরাষ্ট্র পক্ষীয় ভীত্ম প্রভৃতি সকলের হৃদয় বিদীর্ণ করিল অর্থাৎ বিদারণতুলা পীড়া জন্মাইল, ইহা তাংপর্যা। তুম্ল—অতিভীষণ, প্রতিধ্বনি সমূহ দারা সর্বতঃ ম্থরিত করিয়া, এই অর্থ। যদিও ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের কৃত শঙ্খাদি শব্দ তুম্ল হইয়াছিল, তাহা হইলেও সে শব্দ পাণ্ডবদের কোন চিত্তবিকার জন্মায় নাই, যেহেতু সেরূপ কোন কথা বলা হয় নাই। ইহা জ্ঞাতবা ॥১৯॥

তারতুষণ—সঞ্জয় ইহাও জানাইলেন যে, যথন ভীমাদিকত শহ্মধানি রণোল্লাস-বার্ত্তা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তথন পাণ্ডবদিগের অন্তরে বিন্দুমাত্রও সন্ত্রাস জন্মাইতে পাবে নাই কিন্তু পাণ্ডবগণের শহ্মধানি শ্রবণ-মাত্রই কুরুপক্ষীয় বীরগণের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়াছিল। এমন কি, ঐ তুম্ল শব্দে আকাশ-মণ্ডল ও পৃথিবী পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল ॥১৯॥

# অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ব। ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুত্তম্য পাণ্ডবঃ। স্ববীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥২০॥

অন্তর—মহীপতে (হে পৃথিবীনাথ!) অথ (অনন্তর) কপিধ্বজঃ পাওবঃ (বানরকেতন অর্জুন) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদিগকে) ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্বা (যুদ্ধার্থ অবস্থিত দেখিয়া) শস্ত্রদম্পাতে প্রস্তুত্তে (শস্ত্রনিক্ষেপ আরম্ভ হইলে) ধরুঃ উদ্দম্য (ধরু উন্নয়ন পূর্বেক ) তদা (তথন) হ্রবীকেশম্ (শ্রীকৃষ্ণকে) ইদম্ বাক্যম্ (এই বাক্য) আহ (কহিলেন)॥২০॥

অনুবাদ—হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র! অনন্তর আপনার পুত্রদিগকে সমরার্থ অবস্থিত দেখিয়া কপিধ্বজ অর্জুন অস্ত্রপাতে উন্নত হইলে পর গাণ্ডীব উত্তোলন পূর্দ্বক শ্রীকৃষ্ণকে এই বাক্য কহিলেন ॥২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে মহারাজ! তৎকালে শস্ত্রনিক্ষেপে সমৃত্যুত কপি-ধ্বজ-রথারুড় ধনঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যোদ্ধবর্গকে যুদ্ধযোগে অবস্থিত দেখিয়া শরাসন উত্তোলনপূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণকে এই কথা কহিলেন॥২০॥

শীবলদেব—এবং ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং যুদ্ধে ভীতিং প্রদর্শ্য পাণ্ডবানাং তু তত্রোৎসাহমাহ,—অথেতি সার্দ্ধকেন। অথ রিপুশন্ধনাদক্তোৎসাহভঙ্গানন্তরং
ব্যবস্থিতান্ তদ্তপ্রবিরোধিযুর্ৎসয়াবস্থিতান্ ধার্ত্রাষ্ট্রান্ ভীয়াদীন্ কপিধ্বজোহজ্বনা যেন শ্রীদাশরথেরপি মহান্তি কার্যানি পুরা সাধিতানি তেন মহাবীরেণ
ধ্বজমধিতিষ্ঠতা হত্মতাত্বগৃহীতো ভয়গন্ধশৃত্য ইতার্থঃ। হে মহীপতে। প্রবৃত্তে
প্রবর্তমানে। হাষীকেশমিতি। হাষীকেশং সর্ব্বেক্রিয়প্রবর্ত্তকং কৃষ্ণং তদিদং
বাক্যম্বাচেতি। সর্ব্বেশ্রো হরির্যেষাং নিযোজ্যন্তেষাং তদেকান্তভন্তানাং
পাণ্ডবানাং বিজয়ে সন্দেহগন্ধোহপি নেতি ভাবঃ ॥২০॥

বঙ্গানুবাদ—এইরপে ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণের ভীতির উল্লেখ করিয়া পাণ্ডবদের কিন্তু তাহাতে উৎসাহই হইয়াছিল ইহা বলিতেছেন অথ ইত্যাদি বাক্যে। অথ ইত্যাদিবাক্য সার্দ্ধশোকাত্মক। অথ অতঃপর রিপুদিগের (ধার্ত্তরাষ্ট্রপক্ষীয়দিগের) পাণ্ডবীয় শন্ধধ্বনিতে উৎসাহভঙ্গের পর, যথন তাহারা ব্যবস্থিত হইল অর্থাৎ আবার উৎসাহভঙ্গের প্রতিবন্ধক মুদ্দেচ্ছায় স্থির হইল, তথন সেই ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় ভীল্মাদিকে দেখিয়া কপিধ্বজ (অর্জুন) স্বর্থাৎ যে কপি দাশরথি রামেরও অনেক তৃষ্ণবকার্য্য পূর্বের রামাবতারে সম্পন্ন করিয়াছে, সেই মহাবীর কপি হন্নমান, ধ্বজে বদিলে তাহাতে অনুগৃহীত অর্থাৎ ভয়লেশশূল অর্জুন এই অর্থ। হে মহীপতে পৃথীনাথ! শত্ম-নিক্ষেপ প্রবৃত্ত হইতেই, হ্ববীকেশকে সমস্ত ইন্দ্রিয় বর্গের পরিচালক শ্রীকৃষ্ণকে সেই এই বক্ষ্যমাণ বাক্য বলিয়াছিলেন। সর্কেশ্বর হরি যাহাদের নিযোজ্য-আজ্ঞাবহ, তাহাদের—সেই শ্রীহরির একাস্ত ভক্ত পাণ্ডবদিগের বিজয়-বিষয়ে লেশমাত্রও সন্দেহ নাই, ইহাই গৃঢ় ভাব॥২০॥

তার ভূষণ—সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যোদ্ধাগণের অন্তরোৎপদ্ধ ভয়ের কথা এবং পাণ্ডবদিগের স্বশক্রদর্শনে সম্পদ্ধ পরমোৎসাহের কথা সঙ্কেতে জানাইয়া, অন্ধরাজ ধৃতরাষ্ট্রকে বলিলেন, মহীপতে। যথন আপনার পক্ষীয় যোদ্ধাগণ অন্তরে ভীত হইয়াও যুদ্ধক্ষেত্রে যুদ্ধাভিলাষে সম্পস্থিত, তথন তাহাদিগকে তদবস্থায় দর্শন করিয়া, কপিধ্বজ অর্জ্বন ভয়শ্র্য হইয়া গাণ্ডীব উত্তোলন পূর্কাক হ্রষীকেশ প্রীকৃষ্ণকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই বলিতেছি; 'হ্রষীকেশ' শব্দের দ্বারা ইহাই গৃঢ় ভাবে ব্যক্ত হইতেছে যে, প্রীকৃষ্ণ যাহাদের আজ্ঞাবহ এবং যাহারা প্রীকৃষ্ণের একান্ত ভক্ত, সেই পাণ্ডবদিগের বিজয়-সম্বন্ধে সন্দেহের লেশমাত্র নাই। কিপিধ্বজ—শ্রীরামণেবক মহাবীর হম্মান, যিনি রামাবতারে শ্রীরামচন্দ্রের অনেক মহংকার্য্য করিয়াছিলেন, তৎকর্ত্ব ধ্বজরূপে অন্ত্র্গৃহীত-তৃতীয় পাণ্ডব অর্জ্বন ॥২০॥

অর্জুন উবাচ,—
সেনয়োরুতয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত।।
যাবদেতান্নিরীক্ষেহহং যোদ্ধ কামানবস্থিতান্।
কৈর্ময়া সহ যোদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমুগ্রমে।।
যোৎস্থমানানবেক্ষেহহং য এতেহত্র সমাগতাঃ।
ধার্ত্রাষ্ট্রস্থা তুর্ব্ব দ্বেযুঁদ্ধে প্রিয়চিকীর্ষবঃ।।২১-২৩।।

তাষ্য়—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্বন কহিলেন!) অচ্যুত (হে অচ্যুত!)
যাবং (যে কাল পর্যান্ত ) অহম্ (আমি ) এতান্ যোদ্ধ্বামানবন্থিতান্ (এই
সকল যুদ্ধার্থ অবস্থিত বীরগণকে ) নিরীক্ষে (নিরীক্ষণ করি ) অন্মিন্ রণসম্ভমে
(এই যুদ্ধোভ্যমে ) কৈঃ সহ (কাহাদিগের সহিত ) ময়া যোদ্ধবাম্ (আমার
যুদ্ধ করিতে হইবে ) অত্ত যুদ্ধে (এই যুদ্ধে ) তুর্ব্বুদ্ধেং (তুর্ব্বুদ্ধি ) ধার্তবাই্রস্থ

(ধৃতবাষ্ট্রতনয়ের) প্রিয়চিকীর্ধবঃ (প্রিয়কামী) ষে এতে (য়ে সকল) সমাগতাঃ (সম্পন্থিত হইয়াছেন) (তান্) (সেই সকল) যোৎশুমানান্ (য়ুদ্ধোৎস্থকদিগকে) অহম্ (আমি) অবেক্ষে (অবলোকন করি) তাবৎ সেনয়োরভয়োর্মধ্যে (উভয় পক্ষীয় সৈত্তগণের মধ্যে) মে রথং (আমার রথকে) স্থাপয় (স্থাপন কর)॥ ২১-২৩॥

তালুবাদ—হে অচ্যত! যে পর্যান্ত আমি যুদ্ধকামনায় অবস্থিত বীরগণকে
নিরীক্ষণ করি এবং এই যুদ্ধোত্তমে যাহাদিগের সহিত আমার সংগ্রাম করিতে
হইবে এবং এই যুদ্ধে তুর্ব্বৃদ্ধি তুর্য্যোধনের প্রিয়কামনায় যুদ্ধোৎস্কক যে সকল
বীরগণ সমাগত হইয়াছেন, যতক্ষণ তাহাদিগকে আমি অবলোকন করি,
সেইকাল পর্যান্ত তুমি উভয় সেনার মধ্যে রথ স্থাপন কর॥ ২১-২৩॥

শ্রীভজিবিনোদ—অর্জ্ন কহিলেন,—হে অচ্যুত! যতক্ষণ আমি যুদ্ধ-কামনায় অবস্থিত সেনাগণের মধ্যে এই রণ-সম্ভামে কাহার সহিত সংগ্রাম করিব, নিরীক্ষণ এবং তুর্য্যোধনের প্রিয়-কামনায় যুদ্ধ-বাসনায় এইস্থানে সমাগত ব্যক্তিগণকে অবলোকন করি, ততক্ষণ উভয়পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপুন কর॥ ২১-২৩॥

শ্রীবলদেব—অর্জন্বাক্যমাহ,—দেনয়োরিতি। হে অচ্যতেতি স্বভাবদিদ্ধান্তক্তবাৎসল্যাৎ পার্থমেশ্র্যাচ্চ ন চ্যবদে শ্বেতি তেন তেন চ নিয়ন্ত্রিতো
ভক্তস্থ মে বাক্যান্তর রথং স্থিতং কুরু নির্ভয় তর রথস্থাপনে ফলমাহ,—যাবদিতি।
যোদ্ধ্রামান্ন তু সহাম্মাভিঃ সন্ধিং চিকীর্য্ন; অবস্থিতান্ ন তু ভীত্যা
প্রচলিতান্। নম্ম স্বং যোদ্ধা, ন তু যুদ্ধপ্রেক্ষকস্ততস্তদ্দর্শনেন কিমিতি চেন্তরাহ,
—কৈরিতি। অন্মিন্ বন্ধূনামেব মিথো রণোত্যোগে কৈর্বন্ধভিঃ সহ মম যুদ্ধং
ভাবীত্যেতজ্জানায়েব মধ্যে রথস্থাপনমিতি। নম্ম বন্ধ্যাদেতে সন্ধিমেব
বিধাস্থান্তীতি চেৎ তরাহ,—যোৎস্থামানানিতি ন তু সন্ধিং বিধাস্থতঃ। অবেক্ষে
প্রত্যেমি। মুর্ব্বন্ধঃ কুধিয়ঃ স্বজীবনোপায়ানভিজ্ঞস্ত, যুদ্ধে, ন তু মুর্ব্ব্দ্ধাপনমনে।
অতো মদ্যুদ্ধপ্রতিযোগিনিরীক্ষণং যুক্তমিতি॥ ২১-২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—অর্জ্বনের বাক্য বলিতেছেন—'সেনয়োং' ইত্যাদি বাক্য। হে অচ্যুত। তুমি স্বভাব-সিদ্ধ ভক্ত বাৎসল্য হইতে এবং পরমেশ্বরত্ব হইতে কখনও চ্যুত হও নাই, অতএব সেই সেই ধর্মে নিয়ন্ত্রিত হইন্না ভক্ত আমার বাক্যমত হে নির্ভন্ম! বথ স্থাপন কর। তথায় রথ স্থাপনের ফল বলিতেছেন—

यांतिणाहि तात्का। उँशांता यूकार्थी, आमाहित महिल मिक कति है छूक नत्द, अविश्व — श्वित्रलाद अविश्व , ज्या विह्निक नत्द। यहि तन, जूमि तन । ति तन, जूमि तन । याका, यूक हर्षक त्वा नर, कर्त कारा हिश्चित्रा हिंगात कि रहेर्त ? काराह उँ उत्त हिल्ला कि न्या के यूक्ष आधीष्र अधित वे प्रकाश मिक विश्व विश्व कि विष

অতএব আমার যুদ্ধে প্রতিপক্ষ দর্শন যুক্তিযুক্ত হইতেছে॥ ২১-২৩॥

অনুভূষণ—অৰ্জ্জুন এক্ষণে হৃষীকেশ শ্ৰীকৃষ্ণকে,—হে অচ্যুত ! এই সম্বোধন-পূর্বক উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথস্থাপনের জন্ম বলিলেন। কারণ শ্রীভগবান নিতা ভক্তবৎসল, ভক্তের প্রেমে বশীভূত হইয়া, ভক্তবাঞ্ছা-কল্পতক তিনি ভক্তের বাঞ্ছা পূরণ করিয়া থাকেন। তিনি কখনও পরমেশ্বরত্ব এবং স্বভাবসিদ্ধ ভক্ত-বংসল্ব-স্বভাব পরিত্যাগ করেন না অর্থাৎ চ্যুত হন না। ইহাই অচ্যুত শব্দের তাৎপর্য্য ; আরও দেই গুণের বশীভূত হইয়াই অসংখ্য শক্রসৈন্সের মধ্যেও ভক্ত আমার বাক্য নির্ভয়ে পালন করিতে পারিবেন। রথস্থাপনের ফল বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, পিতামহ ভীম্ম প্রভৃতি আমাদের সহিত সন্ধি না করিয়া, যুদ্ধাজিলাযেই সম্পস্থিত হইয়াছেন এবং তাহাদিগকে ভয়ে কোনরপ বিচলিত দেখিতেছি না, স্বতরাং এই যুদ্ধে কোন্ কোন্ বন্ধুগণের সহিত আমার যুদ্ধ করিতে হইবে, তাহা ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিবার নিমিত্ত যথোপযুক্তস্থানে আমার রথ রাখ। যদি বল, তুমি তো যুদ্ধ নিরীক্ষক নহ, প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধা-গণকে দর্শন করিয়া তোমার কি হইবে ? বরং তুমি যুদ্ধের উপযোগী কার্য্য কর। তহত্তরে অর্জ্বন বলিলেন যে, দর্বাগ্রে যুদ্ধকারীগণকে দর্শন করার কোতৃহল আমার হইতেছে। কারণ পাপপরায়ণ তুর্য্যোধনের হিতাভিলাষী হইয়া নানা দেশ হইতে রাজন্তবর্গও অস্ত্রশস্ত্র লইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে সমাগত হইয়াছেন, ইহারা কখনও সন্ধি করিবেন না। স্থতরাং যুদ্ধক্ষেত্রে সমাগত এই সকল প্রতিঘলী-দিগকে দর্শন করিতে আমার বিশেষ আগ্রহ হইয়াছে। ষতক্ষণ আমি তাহাদিগকে দর্শন করিব, তাবৎকাল পর্যান্ত উভয় সৈন্মের মধ্যস্থলে রথ স্থাপন কর॥ ২১-২৩॥

#### সঞ্জয় উবাচ,—

এবমুক্তো দ্ববীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। সেনয়োরভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥২৪॥ ভীম্মজোণপ্রমুখতঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাম্। উবাচ পার্থ পথ্যৈতান্ সমবেতান্ কুরানিতি॥২৫॥

ভাষয়—সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন)। ভারত! (হে ভরতবংশাবতংস!)
শুড়াকেশেন (জিতনিদ্র অর্জ্জ্বন-কর্তৃক) এবং উক্তঃ (এইরূপ কথিত হইয়া)
স্বাধীকেশঃ (প্রীকৃষ্ণ) উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে (উভয় পক্ষীয় সৈত্যের মধ্যে)
সর্বেষাং মহীক্ষিতাম্ (সকল নূপতিগণের) চ (ও) ভীম্মদ্রোণ-প্রম্খতঃ
(ভীম্মদ্রোণাদির সম্মুখে) রথ-উত্তমং (মহারথ) স্থাপয়িত্বা (স্থাপন করিয়া)
উবাচ (কহিলেন) পার্থ (হে অর্জ্বন!) এতান্ (এই সকল) সমবেতান্
(সম্মিলিত) কুরুন্ (কুরুদিগকে) পশ্য ইতি (দেখ)॥ ২৪-২৫॥

অনুবাদ—সঞ্জয় বলিলেন। হে ভারত! গুড়াকেশ পার্থকর্ত্ব এইরূপ কথিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণ উভয়পক্ষীয় সৈন্তগণের মধ্যে সকল রাজগণের ও ভীম্ম-দ্রোণাদির সম্মুখে উৎকৃষ্ট রথ স্থাপনপূর্বক কহিলেন—হে পার্থ! এই সমবেত কোরবগণকে নিরীক্ষণ কর॥ ২৪-২৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সঞ্জয় কহিলেন,—হে ভারত! গুড়াকেশ পার্থ কৃষ্ণের নিকট এই কথা কহিলে, তিনি উভয়পক্ষীয় সৈত্যগণের মধ্যস্থলে সেই উৎকৃষ্ট রথ স্থাপন করিলেন এবং কহিলেন,—পার্থ! যুদ্ধার্থ-সমবেত ভীম্ম-দ্রোণ প্রভৃতি কৌরবগণকে নিরীক্ষণ কর॥ ২৪-২৫॥

শ্রীবলদেব—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়ঃ প্রাহ,—এবমিতি।
গুড়াকা নিদ্রা তত্মা ঈশঃ স্বস্থশ্রীভগবদ্গুণলাবণাস্মৃতিনিবেশেন বিজিতনিদ্রস্তংপরমভক্তস্তেনার্জ্নেনৈবম্কঃ প্রবর্তিতো স্ব্ধীকেশস্তচিত্তবৃত্ত্যভিজ্ঞো
ভগবান্ সেনয়োর্মধ্যে ভীমদ্রোণয়োঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং ভূভূজাঞ্চ প্রম্থতঃ
সম্মুখে রখোত্তমং অগ্নিদত্তং রখং স্থাপয়িছোবাচ,—হে পার্থ। সমবেতানেতান্

কুরান্ পশ্যেতি। পার্থর্যীকেশ-শব্দাভ্যামিদং সূচ্যতে,—মংপিতৃষস্পুত্রতাৎ বং-সার্থ্যমহং করিষ্যাম্যের বং ব্ধুনৈর মৃযুৎসাং ত্যক্ষ্যসীতি কিং শত্রুসৈত্ত-বীক্ষণেনেতি সোপহাসোভাবঃ ॥২৪-২৫॥

বঙ্গানুবাদ—তাহার পর কি ঘটিল এই জিজ্ঞাসার উত্তরে সঞ্জয় বলিলেন
—'এবম্' ইত্যাদি বাক্য-দ্বারা 'গুড়াকা' শব্দের অর্থ নিদ্রা, তাহার ঈশ নিয়ন্তা
অর্থাৎ নিজ সথা শ্রীক্ষণ্ডের গুণ ও লাবণ্য স্মরণে বিভার থাকায় যিনি নিদ্রা
জয় করিয়াছেন, ভগবানের পরমভক্র সেই অর্জ্ঞ্বন কর্তৃক এইরূপে প্রণোদিত
হইয়া হ্রযীকেশ অর্থাৎ অর্জ্জ্বনের চিত্তবৃত্তিবিদ্ ভগবান, তুই পক্ষীয় সেনার মধ্যে
ভীম্ম-দ্রোণের এবং সকল রাজন্যবর্গের পুরোভাগে অগ্নিপ্রদত্ত রথশ্রেষ্ঠ
রাখিয়া বলিলেন, ওহে পার্থ! এই সব কুরুপক্ষীয় সমবেত হইয়াছে দেখ।
এখানে পার্থ ও হ্রযীকেশ এই তুইটি শব্দ দ্বারা ইহাই স্থৃচিত হইতেছে, ওহে
পার্থ—পৃথার পুত্র! তুমি আমার পিতৃষ্ণার (পিসির) তন্য়; অতএব আমি
তোমার সার্থ্য করিবই, তুমি কিন্তু এখনই যুদ্দেচ্ছা ত্যাগ করিবে। আর
শক্র-সৈন্ত দেখিবার প্রয়োজন কি? এই অন্তর্নিহিত উপহাসটুকুও ইহার
অভিপ্রায় ॥২৪-২৫॥

তারপরের ঘটনা বর্ণন করিতে গিয়া সঞ্জয় বলিলেন যে, নিজ-সথা শ্রীকৃষ্ণের গুণ ও লাবণ্য-শ্বরণে সর্বাদা নিবিষ্ট থাকায়, যিনি নিজা জয় করিয়াছেন, সেই পরমভক্ত গুড়াকেশ অর্জ্জনের প্রেরণায় সর্বপ্রেরক হৃষীকেশ অর্জ্জনের চিত্তের ভাব অবগত হইয়াই, উভয় সেনার মধ্যস্থলে ভীয়, জোণ প্রমুথ অন্তান্ত সমুদয় রাজাগণের সম্মুথে দেবদত্ত—এই উত্তম রথ স্থাপনপূর্বাক বলিলেন, হে পার্থ! এইবার সমবেত উভয়পক্ষীয় যোদ্ধাগণকে দর্শন কর; তবে শক্র-সৈন্ত দর্শন করিয়া হয়তো, এখনই তৃমি যুদ্দেছা ত্যাগ করিবে, তাহা কিন্তু করিও না, কারণ তৃমে পূথার তনয় স্থতরাং আমার পিসিমার ছেলে অতএব আমি সাবধানেই সারথা কার্য্য করিব। আমি যথন তোমার সারথী, তথন তোমার বিপদের সম্ভাবনা নাই জানিবে। বন্ধুগণের দর্শনে যে অর্জ্জ্জুনের শোক ও মোহ উপস্থিত হইবে, তাহা অন্তর্য্যামী হ্যীকেশ বুঝিতে পারিয়াই এই উক্তিউপহাস স্বরূপে ব্যক্ত করিলেন॥ ২৪-২৫॥

ভত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্য্যান্ মাতুলান্ লাতৃন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ সখীংস্তথা। শশুরান্ স্থাদকৈত্ব সেনয়োরুভয়োরপি ॥২৬॥

ভাষর। অথ (অনন্তর) পার্থ: অপি (অর্জ্বুনও) তত্র (সেই স্থানে)
উভয়ো: সেনয়ো: (উভয় সেনার মধ্যে) স্থিতান্ (বিজ্ঞমান) পিতৃন্
(পিত্ব্য সকল) পিতামহান্ (পিতামহগণ) আচার্য্যান্ (আচার্য্যসমূহ)
মাতৃলান্ (মাতৃলবর্গ) লাতৃন্ (লাত্সকল) পুতান্ (পুত্রবর্গ) পৌলান্
(পৌলসকল) তথা সথীন্ (স্থাবৃন্দ) খণ্ডবান্ (শৃণ্ডবর্গণ) চ (এবং)
স্থায়ান্ এব (স্থাব্নাক্তিই) অপশ্যৎ (দেখিলেন) ॥২৬॥

অনুবাদ—অনন্তর অর্জ্বন দেই স্থানে উভয়পক্ষীয় সৈন্তগণের মধ্যে পিত্বা, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, ভ্রাতা, পুত্র, পৌত্র, তথা স্থা, শুশুর এবং স্থানস্থকেই দর্শন করিলেন ॥২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তথন অর্জুন, উভয়পক্ষীয় সৈন্তদলের মধ্যস্থলে পিতৃবা, পিতামহ, আচার্ঘা, মাতুল, ভ্রাতৃগণ, শুশুর, মিত্র ও উপকারী পুরুষসকল উপস্থিত আছেন, দেখিতে পাইলেন ॥২৬॥

ত্রীবলদেব—এবং ভগবতোক্তোহর্জ্নঃ পরসেনামপশ্যদিত্যাহ,—তত্রেতি সার্দ্ধকেন। তত্র পরসেনায়াং পিতৃন্ পিতৃব্যান্ ভূরিশ্রবঃপ্রভৃতীন্, পিতামহান্ভীম-সোমদত্তাদীন্, আচার্যান্ দ্রোণ-কপাদীন্ মাতৃলান্শল্য-শক্তাদীন্, লাতৃন্ হর্ষ্যোধনাদীন্, পুত্রান্ লক্ষণাদীন্ পোত্রান্ নপ্তৃন্ লক্ষণাদি-পুত্রান্, সথীন্ বয়স্থান্ দ্রোণ-সৈন্ধবাদীন্, স্হলঃ কৃতবর্ষা-ভগদত্তাদীন্; এবং স্বসৈন্তেহপ্যুপলক্ষণীয়ম্। উভয়োরপি সেনয়োরবস্থিতান্ তান্সর্বান্ বন্ধূন্ সমীক্ষ্যেত্যন্বয়াৎ ॥২৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—ভগবান্ এইরপ বলিলে অজ্বন শক্রমেনা দেখিলেন এই কথাই তত্ত্বত্যাদি দেড়টি শ্লোকে বলা হইতেছে। সেই পরপক্ষীয় সৈন্মধ্যে (অর্জ্জ্ন দেখিলেন) পিতৃগণ অর্থাৎ ভূরিশ্রবা প্রভৃতি পিতৃব্য, ভীম্মমেদত্তাদি পিতামহ, দ্রোণরূপপ্রম্থ আচার্যা, শল্য-শক্নি ইত্যাদি মাতৃল, হর্ষ্যোধনাদি প্রত্যমূহ, হর্ষ্যোধন পুত্র লক্ষণ প্রভৃতি পুত্র, লক্ষণের পুত্রাদি পৌত্র-নিচয় অশ্বামা জয়দ্রথাদি বয়স্থ (সমবয়স্ক বান্ধব) কৃত্বর্মভগদত্তাদি স্বহৃদ্বর্গ,

এইরূপ নিজপক্ষীয় দৈলা মধ্যেও জানিবে, কারণ পরেই বলা হইবে উভয়পক্ষের দেনামধ্যে অবস্থিত দেই দকল বন্ধুবর্গকে দেখিয়া, এইরূপ অন্বয় আছে ॥২৬॥

অনুভূষণ—শীভগবান এইরপ বলিবার পর অর্জুন উভয় পক্ষে উপস্থিত সকলকে দেখিলেন এবং পরসেনার মধ্যে পিতৃব্য সকল, পিতামহগণ, আচার্ঘ্যবর্গ, মাতৃলসমূহ, লাতৃবৃন্দ, পুত্র-পোল্র সকল, সথা, স্থহদ-সমূহ দর্শন করিলেন। নিজ সৈত্যের মধ্যেও তদকুরপ বন্ধ্বর্গকে দেখিতে পাইলেন ॥২৬॥

#### তান্ সমীক্ষ্য স কোত্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবস্থিতান্। কুপয়। পরয়াবিপ্তো বিধীদন্ধিদমত্রবীৎ ॥২৭॥

অশ্বয়—সং কোন্তেয়ং (সেই কুন্তীতনয়) অবস্থিতান্ (অবস্থিত) তান্ সর্বান্ (সেই সকল) বন্ধূন্ (বন্ধুদিগকে) সমীক্ষা (দর্শন করিয়া) পরয়া কুপয়া আবিষ্টং (অতিশয় দ্য়াপরবশ হইয়া) বিধীদন্ (ত্বংথ করিতে করিতে) ইদম্ (ইহা) অব্রবীং (বলিলেন) ॥২৭॥

অনুবাদ — কুন্তীতনয় অৰ্জ্বন সম্পস্থিত সেইসকল বন্ধুবৰ্গকে দেখিয়া অত্যন্ত কুপাবিষ্ট ও বিষণ্ণ হইয়া বলিলেন ॥২৭॥

**এ ভিক্তিবিনোদ**—কুন্তীপুত্র অর্জুন বন্ধুবান্ধব-সকলকে রণস্থলে অবস্থিত দেখিয়া যৎপরোনাস্তি কুপাবিষ্ট ও বিষয় হইয়া বলিলেন ॥২৭॥

শ্রীবলদেব—অথ সর্বেশ্বরো দয়ালুঃ ক্বফঃ সপরিকরাত্মোপদেশেন বিশ্বমৃদিধীর্বজ্ব: শিশ্রং কর্ত্ব্ তৎস্বধর্মেথিপি যুদ্দে "মা হিংস্তাৎ সর্বা ভূতানি" ইতি শ্রুতার্থাভাসেনাধর্মতামাভাস্ত তং সমোহং কৃতবানিত্যাহ,— তান্ সমীক্ষ্যেতি কোন্তের ইতি স্বীয়পিত্বস্পুত্রনোক্ত্যা তদ্ধর্মে। মোহশোকৌ তদা তম্ম ব্যজ্যেতে। ক্রপয়া কর্ত্র্যা ইত্যুক্তেঃ, স্বভাবিসিদ্ধস্ত কূপেভি ভোতাতে। অতঃ পরয়েতি তদিশেষণম্, অপরয়েতি বা চ্ছেদঃ;— স্বসৈন্তে প্র্মেপি কূপান্তি, পরসৈত্যে ব্রপরাপি সাভ্দিত্যর্থঃ। বিধীদলম্তাপং বিশ্বন্। অত্যেক্তিবিধাদয়োরেককাল্যাত্যক্তিকালে বিধাদকার্য্যাণ্যশ্রকম্পন্মকণ্ঠতাদীনি ব্যজ্যন্তে ॥২৭॥

বঙ্গাসুবাদ—অতঃপর সর্কেশ্বর পরম কারুণিক শ্রীকৃষ্ণ বিস্তৃতভাবে সপরিকর আত্মসম্বন্ধে উপদেশ দিয়া জগত্কে উদ্ধার করিবার ইচ্ছায় অর্জুনকে সেই উপদেশে শিশু করিবার মানসে অর্জুনের স্বধর্মস্বরূপ হইলেও বুদ্ধেতে মা হিংস্তাৎ দর্বনা ভূতানি' 'কোন প্রাণীকেই হত্যা করিবে না' এই শ্রুতার্থের আভাদ (অযথার্থ অর্থ) দ্বারা অধর্মভাব দেখাইয়া অর্জুনকে মোহম্ম করিলেন; ইহাই তান্দমীক্ষ্যেতাাদিবাক্যে বর্ণনা করা হইতেছে। কৌস্তেয়—কৃত্তীপুত্র অর্জুন, একথায় প্রতীত হইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণের নিজ পিতৃষদার তনয় অর্জুন এই উক্তি দ্বারা তাহার মহুয়োচিত ধর্ম, শোক ও মোহ হইয়াছিল ইহা স্থচিত হইতেছে। 'কৃপয়া'—কৃপা দ্বারা এই কথা বলায় 'অর্জুন স্বভাবদিদ্ধ কুপাল্' তাহার কৃপা স্বাভাবিক, ইহা স্থচিত হইল এবং এই জন্মই পরা-কৃপা বলা হইল অথবা কৃপয়া পরয়া কৃপয়া ও অপরয়া এইরূপ দন্ধিবন্ধপদের ছেদ। অপরা শব্দের অর্থ অন্ত, অর্থাৎ নিজ-সৈত্যে পূর্ব্ধ হইতেই কৃপা ছিল, শক্র-সৈত্যে এখন অপর একটি কৃপা হইল। বিষাদ অর্থাৎ অন্থতাপ প্রাপ্ত হইয়া। এখানে 'বিষীদন্' পদে দদ্ধাত্ব শত্ প্রত্যয়ের অর্থ বিষাদ সমকালে উক্তি বলায়, তৎকালে বিষাদ-লক্ষণ অশ্রুণাত, শরীর কম্প, গদ্গদভাষা প্রভৃতি হইয়াছিল; ইহা স্থচিত হইতেছে॥২৭॥

ত্বস্তুষণ—সর্বেশর দয়ালু রুষ্ণ আত্মতত্বের উপদেশ-য়ারা বিশ্বনাসী জীবকে উদ্ধার-কল্পে অবতীর্ণ হইয়াছেন। সেই কার্য্যের সহায়করপে অব্জুনকে শিষ্য করিবার অভিপ্রায়ে, 'কোন প্রাণীমাত্রে হিংসা করিবে না' এই শ্রুতার্থের আভাসের দ্বারা অর্থাৎ অযথার্থ অর্থের দ্বারা অর্থাছনার প্রকাশ প্র্কেক তাহাকে আজু মোহিত করিলেন; হে কোস্তেয়! এই সম্বোধনেও পিদিমার ছেলে এই উক্তি দ্বারা, তাহাতে তাৎকালিক শোকমোহ ধর্মদ্বয় উদিত হইয়াছে, ইহা বাক্ত হইতেছে। অর্জ্বন শ্বভাবসিদ্ধ রূপালু বলিয়া, অতিশ্রম দয়াপরবশ হইয়া এবং শুধু নিজ সৈত্যের প্রতিও রূপান্থিত হওয়ায়, অশ্রু-কম্পাদিযুক্ত ইইয়া বিষাদ সহকারে বলিলেন॥২৭॥

অর্জুন উবাচ,—

দৃষ্টে, মং স্বজনং ক্রম্ণ যুযুৎসৃং সমুপন্থিতম।
সীদন্তি মম গাতাণি মুখঞ্চ পরিশুয়তি ॥২৮॥

অন্ধর—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্ন কহিলেন) কৃষ্ণ! (হে কৃষ্ণ!) যুযুৎস্থং (যুদ্ধাভিলাষী) ইমং স্বজনং (এই আত্মীয়স্বজনকে) সম্পন্থিতম্ (সমবেত) দৃষ্ট্বা (দর্শন করিয়া) মম (আমার) গাত্রাণি (অঙ্গসকল) সীদন্তি (অবসন্ন হইতেছে) মৃথং চ (মৃথও) পরিভয়তি (বিশুক্ত হইতেছে) ॥২৮॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন, হে কৃষণ। যুদ্ধাভিলাধী এই সকল আত্মীয়স্বন্ধনকে সমবস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গসকল অবসর ও মুখ বিশুষ্ক হইতেছে ॥২৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অর্জুন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ। এই সকল আত্মীয়-স্বন্ধনকে যুদ্ধাভিলাষী হইয়া অবস্থান করিতে দেখিয়া আমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সকল অবশ, ও মুখ পরিশুষ হইতেছে ॥২৮॥

শ্রীবলদেব—কোন্তেয়ঃ শোকব্যাকুলং যদাহ তদম্বদতি,—দৃষ্টেয়মিতি।
স্বজনং স্ববন্ধ্বর্গং জাতাবেকবচনং—"সগোত্রবান্ধবজ্ঞাতিবন্ধ্-স্ব-স্বজনাঃ সমাঃ"
ইত্যমরঃ। দৃষ্ট্রাবস্থিতস্থ মম গাত্রাণি করচরণাদীনি সীদন্তি শীর্ঘান্তে;
পরিশুশ্বতীতি শ্রমাদিহেতুকাচ্ছোষাদতিশয়িত্বমস্থ শোষস্থ ব্যজ্যতে ॥২৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—কুন্তীপুত্র অর্জ্বন শোক বিহবল হইয়া যাহা বলিয়াছিলেন এই শ্লোকে দেই বাক্যের উল্লেখ করিতেছেন 'দৃষ্ট্বেমং' ইত্যাদি। স্বন্ধন অর্থাৎ আত্মীয়বর্গ দ্বিতীয়ার একবচন জাতিঅর্থে। স্বন্ধন শব্দের অর্থাৎ আত্মীয়বর্গ দ্বিতীয়ার একবচন জাতিঅর্থে। স্বন্ধন শব্দের অর্থাৎ বন্ধুবর্গ ইহাতে অভিধানবাক্য প্রমাণ স্বরূপ দেখাইতেছেন—'দগোত্রেতি' সমানগোত্র, বান্ধব, জ্ঞাতি, পিতৃপ্রভৃতি বন্ধু, আত্মীয় ও স্বন্ধন এই কয়টি এক পর্যায়ভূক্ত। ইহা অমরসিংহের উক্তি। 'দৃষ্ট্বা' পদে যে ক্ত্বাচ্ প্রত্যয় হইয়াছে তাহা একবর্জা না হইলে সঙ্গত হয় না এজন্ম অবস্থিতশ্র এই ক্রিয়াটি অধ্যাহার (উত্থ) করিয়া তাহার ও দর্শন ক্রিয়ার কর্জা এক হইল, এই অভিপ্রায়ে 'অবন্ধিতশ্র মম' বলিলেন। গাত্র অর্থাৎ হস্তপদাদি অঙ্গ, অবসন্ধ অর্থাৎ অবশ হইতেছে। পরিশুন্তাতি পদে যে পরি উপদর্গ আছে তাহার অর্থ প্রমাদি-জনিত শোষণ অপেক্ষা শোকে মুখণ্ডেঙ্কতা অধিক, ইহাই স্টেত হইল ॥২৮॥

অনুভূষণ—কৃষীপুত্র অর্জুন শোকে ব্যাকুল হইয়া যাহা বলিয়াছিলেন, একণে তাহাই বলিতেছেন, হে কৃষ্ণ! এই যুদ্ধকেত্রে এই সকল আত্মীয়- শ্বজন যুদ্ধাতিলাথী হইয়া, সম্পশ্বিত হইয়াছেন, ইহা দেখিয়া, আমার দেহ অবসর ও মৃথ ভঙ্ক হইতেছে।

বন্ধু—জ্ঞাতি ও কুটুম্বের মধ্যে বর্তমানে অর্থ-গত ভেদ বর্তমান।
পূর্ব্বে জ্ঞাতি শব্দ কুটুম্বাচক ছিল স্থতরাং বন্ধু শব্দে সর্ব্বপ্রকার আত্মীয়কে
ব্বাইতেছে। অমর সিংহের উক্তি অহুসারে সমানগোত্র, বান্ধব, জ্ঞাতি,
পিতৃ প্রভৃতি বন্ধুবর্গ ও আত্মীয়-স্বজন সকলেই এক পর্য্যায়ভুক্ত।

কৃষ্ণ—শ্রীধরস্বামী লিখিয়াছেন—"কৃষিভূ বাচকঃ শব্দো নক্ষ নির্বৃতি-বাচকঃ। তয়োরৈক্যং পরমবন্ধ কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে॥" আরও পাওয়া যায়,— "কর্ষয়েৎ সর্বাং জগৎ কালরূপেণ যঃ সঃ কৃষ্ণঃ।" অথবা "কৃষিক্ষ পরমানন্দঃ নক্ষ তদ্দাশুকর্মণঃ"॥২৮॥

### বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে ॥২৯॥

ভাষয়—মে (আমার) শরীরে (দেহে) বেপথ্: (কম্প) চ রোমহধ: (রোমাঞ)
চ জায়তে (জিনিতেছে), হস্তাৎ (হস্ত হইতে) গাওীবং (গাওীব ধন্ন) স্রংসতে
(বিস্তুস্ত হইতেছে) ত্বক্ চ (চর্মণ্ড) পরিদহতে (দগ্ধ হইতেছে) ॥২০॥

অসুবাদ—আমার দেহে কম্প ও রোমাঞ্চ হইতেছে, হস্ত হইতে গাঙীব-ধমু শ্বলিত হইতেছে এবং চর্মণ্ড পরিদগ্ধ হইতেছে ॥২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার শরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত, হস্ত হইতে গাত্তীব নিপতিত এবং ত্বক্ পরিদগ্ধ হইতেছে ॥২৯॥

ত্রীবলদেব—বেপথ্: কম্প:, রোমহর্ষ: পুলক:, গাঙীবভ্রংশেনাধৈর্যাং, ত্বগদাহেন হদ্বিদাহো দশিতঃ ॥২৯॥

বঙ্গান্তবাদ — বেপথ্ — কম্প, রোমহর্ষ — পুলক বা রোমাঞ্চ, হস্ত হইতে গাতীব-স্থলন-ছারা অধৈর্ঘ্য, গাত্রদাহছারা হৃদয়গত বিশেষদাহ দেখান হইল ॥২০॥

ভাসুভূষণ—গাণ্ডীব—খাণ্ডব দাহনের পূর্ব্বে বরুণদেব অর্জ্জুনকে যে ধরু প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার নাম গাণ্ডীব। এই ধরু ব্রহ্ম কর্তৃক নির্মিত, বিচিত্রবর্ণাদিযুক্ত এবং অসাধারণ ও অত্যমূত শক্তি-সম্পন্ন।

শুধু অর্জ্বনের শরীরে কম্পাদি হইতেছে, তাহা নহে, পরস্ত মহাধয় গাণ্ডীব হস্ত হইতে ভ্রষ্ট হওয়ায় ধৈর্যাহীন হইয়া পড়িতেছে ॥২০॥

#### ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং ভ্ৰমতীব চ মে মনঃ। নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥৩০॥

তাষ্ম—কেশব! (হে কেশব!) অবস্থাতুম্ (স্থির থাকিতে) চ ন শক্রোমি (আর পারিতেছি না) মে মনঃ চ (আমার মনও) ভ্রমতি ইব (যেন ঘ্রিতেছে) বিপরীতানি নিমিত্তানি চ (এবং বিভিন্ন ছন্ন শ্বন্দণ) পশ্যামি (দেখিতেছি) ॥৩০॥

তাসুবাদ—হে কেশব! আমি আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না, আমার মনও যেন ঘুরিতেছে। আমি কেবল বিপরীতভাবযুক্ত হল্ল ক্ষা-সমূহ দেখিতেছি ॥৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার আর অবস্থান করিবার সামর্থ্য নাই, চিত্ত উদ্ভ্রান্ত হইতেছে। হে কেশব! আমি কেবল বিপরীত ভাব-বিশিষ্ট ছনিথিত্রসকল নিরীক্ষণ করিতেছি॥৩৩॥

শ্রীবলদেব—ন চেতি। অবস্থাতৃং স্থিরো ভবিতৃম্। মনো ভ্রমতীব চেতি দৌর্মনাম্র্ছয়োরুদয়:। নিমিত্তানি ফলাগ্যত্র যুদ্ধে বিপরীতানি পশ্যামি। বিজয়িনো মে রাজ্যপ্রাপ্তিরানন্দো ন ভবিগ্যতি; কিন্তু তদ্বিপরীতোহত্বতাপ এব ভাবীতি। নিমিত্ত শব্দঃ ফলবাচী, 'কম্মৈ নিমিত্তায়াত্র বসসি' ইত্যাদৌ তথা প্রতীতে: ॥৩০॥

বঙ্গান্ধবাদ—অবস্থান করিতে অর্থাৎ স্থির থাকিতে, মন ষেন ঘুরিতেছে একথার দারা দুর্বলতা ও মূর্চ্ছার উদয় বুঝাইল। এইযুদ্ধে বিপরীত ফল দেখিতেছি। অর্থাৎ আমি জয়ী হইলেও রাজ্যপ্রাপ্তি আমার আনন্দের বস্তু হইবে না, পরস্তু তাহার বিপরীত অন্থতাপই হইবে। এথানে নিমিত্ত শব্দটি ফলার্থবাধক, লক্ষণ অর্থে নহে। 'কম্মৈ নিমিত্তায় ইহ বসদি' কি উদ্দেশ্তে এথানে বাস করিতেছ? ইত্যাদি বাক্যে ফল বা প্রয়োজন অর্থে প্রয়োগ দেখা যায়॥৩০॥

তার ভূমণ—অর্জ্বনের হাদয় ক্রমশং এমন তুর্বল হইয়া পড়িল যে, মৃষ্ঠার উদয় হইল। তিনি নানাবিধ ত্রর্কণ সমৃহও দর্শন করিতে লাগিলেন। মুদ্ধে জয়লাভ হইলেও আনন্দ হইবে না, অধিকস্ত এই সকল আত্মীয়-য়জন-বধ করিয়া, অহতাপই হইবে, এইরূপ চিস্তায় কাতর হইয়া শ্রীরুষ্ণকে বলিলেন, হে কেশব! তুমি যেমন কেশী-নামক দৈত্যকে বধ করিয়া ভক্তকেই পালন করিয়াছ, দেইপ্রকার আমার শোক-মোহ দূর করিয়া আমাকে রক্ষা কর ॥৩০॥

#### ন চ শ্রেয়োহনুপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে। ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থখানি চ॥৩১॥

ত্বর — কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ!) আহবে (যুদ্ধে) স্থজনং (আত্মীয়কে) হতা (বিনাশ করিয়া) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) চ ন অমুপশ্যামি (দেখিতেছি না) বিজয়ং চ (বিজয়ও) ন কাজ্জে (চাহিনা) রাজ্যং স্থানি চ (রাজ্য এবং স্থথ) ন (কাজ্জে—আকাজ্জা করি না) ॥৩১॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ! যুদ্ধে আত্মীয়গণকে নিধন করিয়া কোন শ্রেয়া দেখিতেছি না। আমি যুদ্ধে বিজয় এবং রাজ্য ও স্থুখ আকাজ্ঞা করি না ॥৩১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—রণে স্বজনগণকে নিধন করা শ্রেয়স্কর দেখিতেছি না; হে শ্রীকৃষ্ণ! আমি আর বিজয়-বাসনা ও রাজাস্থ্র ইচ্ছা করি না ॥৩১॥

শীবলদেব—এবং তবজ্ঞানপ্রতিক্লং শোকমৃক্ত্বা তৎপ্রতিক্লাং বিপরীত-বৃদ্ধিমাহ,—ন চেতি। আহবে স্বজনং হত্বা শ্রেয়া নৈব পশ্যামীতি,—''দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে স্থ্যমন্তলভেদিনো। পরিব্রাড্যোগযুক্তণ্চ রণে চাভিম্থো হতঃ ॥' ইত্যাদিনা হতন্ত শ্রেয়াম্বলাং হস্তর্মে ন কিঞ্চিছ্রেয়ঃ; অস্বজনমিতি বা চ্ছেদঃ,— অস্বজনবধেহপি শ্রেয়সোহভাবাং স্বজনবধে পুনঃ কৃতস্তরাং তদিতার্থঃ। নম্ যশোরাজ্যলাভো দৃষ্টং ফলমন্তীতি চেন্তব্রাহ,—ন কাজ্ফ ইতি। রাজ্যাদিম্পৃহা-বিরহাত্পায়ে বিজয়ে মম প্রবৃত্তিন যুক্তা, রন্ধনে যথা ভোজনেচ্ছা-বিরহিণঃ; তম্মাদরণ্যনিবসনমেবাম্মাকং শ্লাঘাজীবনত্বং ভাবীতি ॥৩১॥

বঙ্গানুবাদ—এইরপ তত্তজানের বিপরীত শোকের কথা বলিয়া অতঃপর তত্তজানের প্রতিপক্ষ বিপরীত বৃদ্ধিও বলিতেছেন—নচেত্যাদি বাক্যে। যুদ্ধে স্বজনকে হত্যা করিয়া শ্রেয়ঃ দেখিতেছি না কারণ মহাভারতে উক্ত আছে 'এই জগতে তুইটি লোক স্থ্যমণ্ডল ভেদ করে অর্থাৎ স্বর্গলোকে যায়, তন্মধ্যে একটি পরিব্রাজক সর্বত্যাগী যোগী, অপরটি যুদ্ধে সম্মুখ সংগ্রামে নিহত' ইত্যাদি বাকো দেখা যায় নিহতেরই স্বর্গপ্রাপ্তি, হস্তার কিছুই শ্রেয়ঃ নহে। অথবা এখানেও সন্ধিবদ্ধ-পদ 'হত্যাস্বজনম্', ইহাকে ভাঙ্গিলে 'হত্যা অস্বজনম্' হয়, ইহার অর্থ— অস্বজনবধেও যথন শ্রেয়ঃ নাই তথন স্বজন বধে কোথায় শ্রেয়ঃ হইবে, ইহা তাৎপর্যা। যদি বল, ফল তো তুই প্রকার—ঐহিক ও পারত্রিক, তন্মধ্যে পারত্রিক ফল না হইল, ঐহিক যশোলাভ, রাজ্যপ্রাপ্তি, ইহা তো হইবে, তাহার উক্তরে

বলিতেছেন—'ন কাজ্জে' ইত্যাদি আমার যথন রাজ্যাদি কামনাই নাই, তথন তাহার প্রাপ্তির উপায়, শত্রুবিজয়ে প্রবৃত্তি না থাকাই উচিত, ষেমন যাহার ভোজনেচ্ছা নাই, তাহার রন্ধনেচ্ছা থাকে না; অতএব মনে করি, বনে বাসই আমাদের স্পৃহনীয় জীবন হইবে ॥৩১॥

অসুভূষণ—তব্দ্ঞানের প্রতিক্ল শোকের কথা বলিয়া এক্ষণে বিপরীত বৃদ্ধির কথা বলিতেছেন। অর্জ্জ্বন বলিলেন যে, এই যুদ্ধে স্বজন বধ করিয়া কোন শ্রেয়: লাভ হইবে, দেখিতেছি না; কারণ শাস্ত্রে পাওয়া যায়,— "ছাবিমৌ পুরুষো লোকে · · · · · বেণে চাভিমুথে হতঃ," অর্থাৎ যোগযুক্ত পরিব্রাজক ও যুদ্ধে নিহত বীর স্থামগুলে অবস্থান করেন। তিনি যোগযুক্ত পরিব্রাজক নহেন স্বতরাং তাঁহার পক্ষে স্থালোকে বাদের সম্ভাবনা নাই। আর যুদ্ধে হত বাক্তিরই উক্ত লোক লাভ হয়, কিন্তু তিনি হননকারী বলিয়া, তাঁহার সেরূপ শ্রেয়: লাভেরও আশা নাই। বিশেষতঃ অস্বজনবধেই যথন শ্রেয়ো নাই, তথন স্বজন বধ করিয়া আর কিরূপে শ্রেয়ো লাভ হইতে পারে ? স্বতরাং এই যুদ্ধে রাজ্যলাভরূপ ঐহিক ফল লাভ হইলেও, পারলোকিক কোন ফলের আশা নাই। লোকের যেমন আহারের ইচ্ছা না থাকিলে, রন্ধনের ইচ্ছা থাকে না, আমারও রাজ্যাদিলাভের স্পৃহা না থাকায়, যুদ্ধে জয়ের ইচ্ছা নাই। এমতাবস্থায় রাজ্যত্যাগ করিয়া, অরণ্যবাসী হওয়াই আমাদের শ্লাঘ্য মনে করি।

যুদ্ধে মৃত ব্যক্তির শুভফল সম্বন্ধে বহিন্পুরাণেও পাওয়া যায়,—

রাজা বা রাজপুত্রো বা সেনাপতিরথাপি বা।
হতঃ ক্ষত্রেণ যঃ শ্রস্তস্ত্র লোকোহক্ষয়ঃ গ্রুবঃ ॥
যাবন্তি তস্ত্র গাত্রাণি ভিনত্তি শস্ত্রমাহবে।
তাবতা লভতে লোকান সর্বকামদুঘোহক্ষয়ান্ ॥৩১॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা।
যেষামর্থে কাজ্জিত নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থখানি চ॥
ভ ইমেহবন্থিত। যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্রণ ধনানি চ।
আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ॥
মাতুলাঃ শুশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
এতায় হস্তমিচ্ছামি মতোহপি মধুসূদন॥৩২-৩৪॥

# অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিয়ু মহীকৃতে। নিহত্য ধার্ত্রান্ত্রান কা প্রতিঃ স্থাজ্ঞনার্দ্রন ॥৩৫॥

তাক্যা—গোবিন্দ! (হে গোবিন্দ!) নঃ (আমাদের) রাজ্যেন কিং (বাজ্যে কি প্রয়োজন?) ভোগৈঃ জীবিতেন বা কিং (বিষয়-ভোগ বা জীবনধারণের কি প্রয়োজন?) ষেষাম্ অর্থে (যাহাদের নিমিত্ত ) নঃ (আমাদের) রাজ্যং (রাজ্ব) ভোগাঃ (ভোগসমূহ) স্থগানি চ (এবং স্থখ সকল) কাজ্জিতং (প্রাথিত) তে ইমে (সেই ইহারা) আচার্যাঃ (আচার্যাগণ) পিতরঃ (পিত্বাসকল) পুলাঃ (পুল্ল সকল) তথা এব চ (সেই প্রকারেই) পিতামহাঃ (পিতামহগণ) মাতৃলাঃ (মাতৃলবর্গ) খণ্ডরাঃ (খণ্ডর সমূহ) পৌলাঃ (পৌল্রসকল) খ্যালাঃ (খ্যালকগণ) সম্বন্ধিনঃ (সম্বন্ধিগণ) প্রাণান্ধনানি চ প্রাণ ও ধন সমূহ) তাজ্বা (পরিত্যাগ করিয়া) মুদ্ধে অবস্থিতাঃ (মুদ্ধনে উপস্থিত), মধুস্থান! (হে মধুস্থান!) মতঃ অপি (হত হইলেও) এতান্ (ইহাদিগকে) হন্তম্ব (হনন করিতে) ন ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি না),॥৩২-৩৪॥

অনুবাদ—হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যের কি কল ? ভোগ বা জীবনধারণেই কি প্রয়োজন ? যাঁহাদের জন্ম রাজ্য ও স্থাভোগের আকাজ্জা করা হয়, সেই ইহারা অর্থাৎ আচার্য্য, পিতৃব্য, পুত্র ও পিতামহ, মাতৃল, শশুর, পৌত্র, শালক ও সম্বন্ধিবর্গ সকলেই প্রাণ ও ধন পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধার্থে অবস্থিত হইয়াছেন। অতএব হে মধুস্থদন! ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও, ইহাদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করি না॥ ৩২-৩৪॥

তাষ্ম্য — জনার্দ্দন (হে জনার্দ্দন!) মহীক্রতে (ক্ষিতিলাভের নিমিত্ত) কিং ম্ব (বা কি কথা) ত্রৈলোক্য-রাজ্যস্ত হেতোঃ অপি (এমন কি, ত্রিলোকের রাজত্বের নিমিত্তও) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ধৃতরাষ্ট্র-পুত্র মুর্য্যোধনাদিকে) নিহত্য (নিহত করিয়া) নঃ (আমাদের) কা প্রীতিঃ স্থাৎ (কি স্থথ হইবে?) ॥৩৫॥

অনুবাদ—হে জনার্দন! পৃথিবীর নিমিত্ত, এমন কি, ত্রিলোকের আধিপত্য পাইলেও হুর্য্যোধনাদিকে নিধন করিয়া আমাদের কি প্রীতিলাভ হইবে? ৩৫॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যে কি প্রয়োজন ? ভোগ-স্থথেরই বা আবশ্যকতা কি ? এবং জীবনধারণেই বা কি ফল আছে ? কৃারণ, যাঁহাদের জন্ম রাজ্য ও ভোগ-স্থ কামনা করিতে হয়, তাঁহারা সকলেই এই সংগ্রামে উপস্থিত। হে মধুস্থদন! যথন আচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, খন্তর, পৌত্র, শালক ও সম্বন্ধী অর্থাৎ আত্মীয়-স্বন্ধন, সকলেই জীবন ও ধন পরিতাাগে কত-সম্বন্ধ হইয়া এই যুদ্ধে অবস্থান করিতেছেন, তথন ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও আমি কোন ক্রমে ই হাদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করি না। হে জনার্দ্ধন! পৃথিবীর ত' কথাই নাই, ত্রৈলোক্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে নিধন করিয়া কি প্রীতি লাভ হইবে ? ৩২-৩৫॥

শ্রীবলদেব—গোবিলেতি। গাং সর্বেন্সির্বৃত্তীং বিল্পীতি অমেব মে মনোগতং প্রতীহীতার্থং। রাজ্যাত্মনাকাজ্জায়াং হেতুমাহ,—যেষামিতি। প্রাণান্ প্রাণাশাং ধনানি ধনাশামিতি লক্ষণয়া বোধ্যম্;—স্বপ্রাণবায়েহপি স্ববর্ত্বর্থার্থা রাজ্যস্পৃহা স্থাতেষামপাত্র নাশপ্রাপ্তেরপার্থবি যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিতি ভাবং। নম্ব বং চেৎ কারুণিকস্তান্ন হল্যস্তহি তে স্বরাজ্যং নিঙ্কটকং কর্ত্ব্রুমন্থ হেলুরিতি চেত্তত্রাহ,—এতানিতি। মাং দ্বতোহপি হিংসতোহপোতান্ হন্তমহং নেচ্ছামি। ত্রৈলোকারাজ্যন্ত্র প্রাপ্তয়েহপি কিং পুনভূমাত্রন্ত্র। নম্বলান্ হিলা ধৃতরাষ্ট্রপুত্রা এব হন্তবাা, বহুছংখদাত্রণাং তেষাং ঘাতে স্থখসম্ববাদিতি চেত্তত্রাহ,—নিহতোতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ ত্র্যোধনাদীনিহত্য স্থিতানাং নং পাণ্ডবানাং কা প্রীতিং প্রসন্নতা স্থান্ন কাপীতি;—অচিরস্থখাভাসস্পৃহয়া চিরতরনরকহেতুল্রাত্রধো ন যোগ্য ইতি ভাবং। হে জনার্দ্দনেতি,—যতেতে হন্তব্যাস্তর্হি ভূলারাপহারী অমেব তান্ জহি পরেশস্ত তে পাপগন্ধন্দ ন ভবেদিতি বাজাতে ॥৩২-৩৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—হে গোবিল। অর্থাৎ গো-শব্দের বাচ্য ইন্দ্রিয়বৃত্তি, সেই
সম্দয়কে প্রাপ্ত হইয়া থাক, অতএব তুমিই আমার মনের কথা জান,
এই তাৎপর্যা। রাজ্যাদি কামনা না থাকার হেতু দেখাইতেছেন, যেয়ামিত্যাদিবাক্য দ্বারা। প্রাণ-শব্দের লক্ষণায় প্রাণের আশা এবং ধন-শব্দে ধনের
আশা অর্থ বৃঝিতে হইবে। অভিপ্রায় এই—নিজপ্রাণ গেলেও নিজ আত্মীয়বর্গের স্থেখর জন্ম রাজ্যকামনা হইতে পারে, কিন্তু সেই বন্ধুবর্গেরও এই
য়্বেদ্ধ নাশপ্রাপ্তি হেতু মুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া বার্থই। যদি বল, তুমি
দয়াল্, এজন্ম শক্রদিগকে হত্যা না করিতে পার কিন্তু তাহা হইলেও
তাহারা নিজ রাজ্য নিক্ষণ্টক করিবার জন্ম তোমাকেই নিহত করিবে,
ইহাতে উত্তর দিতেছেন 'এতান্' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। ইহারা আমাকে
হিংসা (হত্যার উল্লোগ) করিলেও আমি তাহাদিগকে হত্যা করিতে

চাহি না। এমন কি, ত্রিভ্বনরাজ্য-প্রাপ্তির জন্মও নহে, কেবল পৃথিবীর জন্ম তো দ্রের কথা। ধদি বল, অন্য সকলকে ছাড়িয়া কেবল ধৃতরাউপুত্রগণকেই হত্যা করিতে পার যেহেতু তাহারা তোমাদের বহু ছঃখনাতা, তাহাদের বিনাশ করিলে স্থাইেবে, তাহাও নহে। ধৃতরাষ্ট্রের পুত্র ছর্যোধন প্রভৃতিকে হত্যা করিয়া অবস্থান করিলে আমাদের অর্থাৎ পাণ্ডুপুত্রদিগের কি প্রীতি হইবে? কিছুই নহে। অস্থায়ী স্থকল্পের আশায় চিরকালব্যাপী নরকপাতের হেতুভ্ত ভ্রাত্বধ উচিত নহে; ইহাই বক্তার অভিপ্রায়। হে জনার্দ্দন! অর্থাৎ ধদি ইহাদের হত্যাই করিতে হয়, তাহা হইলে ভ্ভারহারী তুমিই তাহাদিগকে হত্যা কর; ইহাতে প্রমেশ্বর তোমার জীবহত্যার পাপলেশেরও সম্ভাবনা নাই; এই অর্থ স্চিত হইতেছে ॥৩২-৩৫॥

অসুস্থ্য বিবাব জন্তই যত্ন করিয়া থাকে এবং তাহাদিগকে পরিত্প্ত করিতে পারিলেই, স্বয়ং আনন্দ লাভ করে, কিন্তু আমার যদি আত্মীয়-স্বজনদি বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তবে এই রাজ্যাদি-ঐশ্বর্য লাভ করিয়া কি হইবে? হে গোবিন্দ! তুমি তো সর্বেজিয়ের বৃত্তিই জানিতেছ, স্কৃতরাং আমার মনে যে রাজ্যাদির স্পৃহা নাই, তাহাও জানিতেছ; তারপর তুমি তো মধুসদন, মধু-নামক দৈতাকেই বধ করিয়াছ এবং তোমার ভক্তের ভোগমূলক ক্র্মাত্রই নাশ করিয়া থাক, যাহা আপাতঃ মধুর হইলেও পরিণামে অশুভ, তাহা তো নাশ করিয়াই থাক; এন্থলে এই সকল আত্মীয়-স্বজন বধ করিয়া আমার আপাতঃ রাজ্যাদি লাভ হইলেও, পরিণামে এই বধহেতু অনন্ত নরকই ভোগ করিতে হইবে। ইহাতে তুমি আমাকে কেন প্রেরণা দিতেছ ? পৃথিবীর ঐশ্বর্য কেন, ত্রিলোকের আধিপত্য লাভ হইলেও, আমি এই ঘোরতর বিগর্হিত কর্ম্মের অন্তর্গন করিতে চাহি না। হে জনার্দ্দন! তুমি বরং ভূভারহারীক্রপেইহাদিগকে বধ করিয়া, তোমার জনার্দ্দন নাম সার্থক করিতে পার; বিশেষতঃ তুমি পরমেশ্বর বলিয়া তোমার কোন পাপও হইবে না॥ ৩২-৩৫॥

পাপমেবাশ্রারেদস্মান্ হবৈতানাততায়িনঃ। তত্মায়াহা বয়ং হস্তং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হত্বা স্থানঃ স্থাম মাধব ॥৩৬॥ অব্বয়—মাধব! (হে মাধব!) এতান্ (এই সকল) আততারিনঃ (আততারিগণকে বা শক্রদিগকে) হত্বা (হত্যা করিয়া) অন্মান্ (আমাদিগকে) পাপম্ এব (পাপই) আতারেৎ (আতার করিবে) তন্মাৎ (সেই হেতু) বয়ম্ (আমরা) সবান্ধবান্ ধার্তরাষ্ট্রান্ (বান্ধবগণের সহিত ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণকে) হন্তম্ (বধ করিতে) ন অহা (সমর্থ নহি), হি (যেহেতু) স্বজনং হত্বা (স্বজন হত্যা করিয়া) কথং (কি প্রকারে) স্থিনঃ (আনন্দিত) স্থাম (হইব)॥৩৬॥

ত্রসুবাদ—হে মাধব। এই সকল আততায়ীদিগকে বধ করিয়া আমাদিগের পাপই আশ্রয় করিবে। স্থতরাং সবান্ধব হুর্য্যোধনাদিকে বধ করা আমাদের উচিত নহে। যেহেতু আত্মীয়কে বিনাশ করিয়া আমরা কি প্রকারে স্থা হইব ? ॥ ৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আততায়ীদিগকে বধ করা রাজনীতি-শাস্ত্রের অম্ব-মোদিত হইলেও, আচার্যাদি আততায়ীদিগকে হত্যা করা ধর্মশাস্থ-বিরুদ্ধ-হেতু পাপ হইবে; অতএব আমরা ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে স্বান্ধ্যে সংহার করিতে যোগ্য হইতেছি না; হে মাধব! আত্মীয়-স্বজনকে হনন করিয়া কি স্থ্য লাভ হইবে? ॥ ৩৬॥

ত্রীবলদেব—নয় "অগ্নিদো গরদদৈব শস্ত্রপাণির্ধনাপহং। ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়েতে আততায়িনঃ ॥ আততায়িনমায়ান্তং হন্তাদেবাবিচারয়ন্। নাত-তায়িবধে দোষো হন্তর্ভবতি ভারত ॥"—ইত্যুক্তেরেষাং ষাড়ি ধ্যোনাততায়িনাংযুক্তো বধ ইতি চেন্তরাহ,—পাপমিতি। এতান্ হত্বা স্থিতানশ্মান্ পাপমেব বন্ধৃক্মহেত্কমাশ্রমেও। অয়ং ভাবঃ,—আততায়িনমায়ান্তমিত্যাদিকমর্থশাস্ত্রং
"মা হিংস্তাৎ সর্বা ভূতানি" ইতি ধর্মশাস্তাদ্- তর্ববলম্,—"অর্থশাস্তাত্ত্র, বলবদ্ধর্ম-শাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ" ইতি শ্বতেঃ; তশ্মাদ্ তর্বলার্থশাস্ত্রবলেন পূজানাং দ্রোণ-ভীমাদীনাং বধঃ পাপহেত্রেবেতি। ন চ শ্রেমাহয়পশ্যামীত্যারভ্যোক্তম্পসংহরতি,—তন্মাদিতি। পাপসম্ভবাৎ দৈহিকস্থত্যাপ্যভাবাচ্চেত্যর্থঃ। ন হি
শ্বন্ধভির্বন্ধ্বনশ্চ বিনাশ্মাকং রাজ্যভোগঃ স্থোয়াপি তু অমৃতাপায়ৈব
সম্পৎস্ততে। হে মাধ্বেতি,—শ্রীপতিস্বমন্ত্রীকে যুদ্ধে কথং প্রবর্ত্বয়ুদীতি
ভাবঃ ॥৩৬॥

বলানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—অগ্নিসংযোগকারী, বিষ-প্রয়োগকারী, শস্ত্র হন্তে লইয়া প্রহারোগত, ধননাশক, ভূ-সম্পত্তি ও স্ত্রী-হরণকারী এই ছয়জন আততায়ী বলিয়া খ্যাত, দেই আততায়ী আদিলে তাহাকে নির্মিচারে হত্যা করিবে। হে ভরতবংশধর! আততায়ীর বধে হত্যাকারীর দোষ হয় না। —এই কথা শাস্তে থাকায়, তুর্ঘোধনাদি সেই ছয় প্রকার আততায়ি লক্ষণাক্রান্ত হওয়ায়, তাহাদের বধ তো উচিতই; এই কথার উত্তরে বলিতেছেন— ইহাদিগকে হতা। করিলে আমাদিগকে বনুনাশ-জন্ম পাপ স্পর্শ করিবেই। কথাটি এই—আততায়ী আদিলে ইত্যাদি নীতিশাল্কের বিধি, আর 'মা হিংস্তাৎ সর্কা ভূতানি' কোন প্রাণীকেই হত্যা করিবে না; ইহা ধর্মণাম্বের উক্তি, ধর্ম-শাস্ত হইতে নীতিশাস্ত তুর্বল, স্মৃতিশাস্তে আছে—অর্থশাস্ত হইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল, ইহাই সিদ্ধান্ত; অতএব তুৰ্বল নীতিশান্ত সাহাযো যদি পূজনীয় দ্রোণ, ভীন্ম প্রভৃতিকে হত্যা করা হয়, তবে তাহা পাপের কারণ হইবেই। অত:পর 'ন চ শ্রেয়োহনু' ইত্যাদি হইতে এতাবৎ পর্যান্ত বাক্যের উপসংহার করিতেছেন —তত্মাদিত্যাদিবাক্যে। 'তত্মাৎ'—সেই হেতু অর্থাৎ পাপের সম্ভাবনা আছে এবং দৈহিক স্থেরও অভাব আছে, এইজন্ম। যেহেতু গুরুজন ও বরুবর্গ রহিত হইলে, আমাদিগের রাজ্যভোগ স্থের কারণ হইবেই না, পরস্ত অমুতাপে পরিণত হইবে। হে মাধব! তুমি শ্রীপতি হইয়া শ্রীহীনযুদ্ধে কেন আমাকে প্রবৃত্ত করিতেছ, ইহা এই সম্বোধনের অভিপ্রায় ॥৩৬॥

অনুভূষণ—যদি বলা ষায়, দুর্য্যোধনাদি ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ শ্বতি-শাস্ত্রাহ্বসারে আততায়ী স্থতরাং তাহাদের বধে পাপ হইতে পারে না। তত্ত্তরে অর্জ্বন বলিতেছেন,—আততায়ী-বধের ব্যবস্থা লোকিক ইষ্ট-কামনায় অর্থশাস্ত্রে বিধান থাকিলেও, বেদশাস্ত্রে বিধান আছে যে, "কোন ভূত্তেরই হিংসা করিবে না।" স্থতরাং অর্থশাস্ত্র হইতে শ্রুতি-কথিত এই ধর্ম-শাস্ত্রকে প্রবল বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। যাজ্ঞবন্ধ্যও বলিয়াছেন,—'শ্বৃতির বিরোধী হইলে ব্যবহারাহ্বসারে ত্যায়ের শাসনই বলবান্ বলিয়া গণ্য করিতে হইবে এবং অর্থশাস্ত্রাপেক্ষা ধর্মশাস্ত্র-প্রক্তর ব্যবস্থা বলবান্ বলিয়া জানিবে।" অতএব ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ আততায়ী হইলেও তাঁহাদের বধে পাপ হইবেই, ইহা অর্জ্ঞ্বন বিচার করিয়া বলিতেছেন, হে মাধব! তুমি শ্রী অর্থাৎ লক্ষ্মীপতি হইয়া এরপ শ্রীহীন যুদ্ধে আমাকে কেন প্রবর্ত্তিত করিতেছ? আরও দেখ, এইরপ যুদ্ধে পাপ তো হইবেই, অধিকন্ত

গুরুজন ও বন্ধুবর্গের অভাবে রাজ্যভোগে কোন স্থুথ হইবে না বরং পরিণামে অমৃতাপই হইবে। পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ তৎদম্পাদিত শ্রীণীতার অমুবর্ষিণীতে যে শ্রীমন্তাগবত হইতে অর্জুনের আর একটি আচরণের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাই এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

''আমরা অর্জুনের আর একটি আচরণেও দেখিতে পাই যে এই যুদ্ধের অবদানে পাণ্ডবগণের পুত্রঘাতী অশ্বথামা অর্জুন কর্তৃক ধৃত ও বদ্ধ হইলে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন—'তদদৌ বধ্যতাং পাপ আততায্যাত্মবন্ধুহা'— ভাঃ ১।৭।৩৯ অর্থাৎ ( হে শ্র ), এই শস্ত্রপানি স্বজনহন্তা পাপিষ্ঠকে বধ কর। দে স্থলেও অর্জুন ভগবানের আদেশ অপালন করিয়াই দেই শত্রুকে স্থলিবিরে व्यानग्रन करवन। উদাব হদয়া দ্রোপদী দেই পুত্র-হস্তা গুরুপুত্রকে ক্ষমা করিতে বলিলেন, আর ভীমদেন তাহাকে তৎক্ষণাৎ নিহত করিবার পরামর্শ দিলেন। তথন দলিশ্বমনা সথা অর্জুনের মৃথের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ভগবান্ চতুভুজ-মৃতি ধারণ করিলেন এবং হুই ভুঙ্গে ভীম ও হুই ভুঙ্গে দ্রৌপদীকে নিবারণ করিয়া এই কথা বলিলেন—'ব্ৰহ্মবন্ধুন' হন্তব্য আতভায়ী বধাৰ্হণঃ। মুয়েবোভয়মায়াতং পরিপাহরুশাসনম্॥' ভাঃ ১।৭।৫৩ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ অধম হইলেও বধ্য নহে, পকান্তরে শস্ত্রপানি প্রাণঘাতক বধযোগ্য; শাস্ত্রকাররূপে আমার বাবস্থাপিত যে বিধানদ্ম চলিয়া আদিতেছে, পরস্পর ভিন্ন হইলেও তুমি সেই হুইটি বিধি পালন কর। এরুফের অভিপ্রায়—এই ব্যক্তির বধ ও অবধ—জানিতে পারিয়া মহাবীর অর্জ্বন বন্ধবন্ধ অশ্বখামার কেশের সহিত মস্তক-জাত মণি ছেদন করিয়া তাহাকে শিবির হইতে বিদ্রিত করিয়া দিলেন।"

মত্ও বলিয়াছেন,—"বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্ত চ প্রিয়মাত্মনঃ। এতচতুর্বিধং প্রাহুঃ সাক্ষাদ্ধশ্য লক্ষণম্॥" অর্থাৎ বেদ, স্মৃতি, সদাচার ও আত্মৃত্তী
ধর্মের এই চারি প্রকার লক্ষণ। তাই অর্জুন বলিলেন,—এতাদৃশ কর্মের
অত্তান বেদ ও সদাচারবিরুদ্ধ এবং আত্মানিপ্রদ স্কৃতরাং ইহা কথনও ধর্মসঙ্গত হইতে পারে না॥৩৬॥

যগ্যপ্যতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রজোহে চ পাতকম্॥ ৩৭॥
কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মান্ত্রিবর্ত্তম্।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জনার্দ্দন॥ ৩৮॥

অব্য — জনার্দন (হে জনার্দন!) যদি অপি (ষদিও) এতে (ইহারা) লোভ-উপহত-চেতস: (লোভ্রারা বিনষ্টচিত্ত) কুলক্ষয়কৃতং দোষং (বংশনাশ-জনিত দোষ) মিত্রস্রোহে চ পাতকম্ (মিত্রস্রোহ-জনিত পাতক) ন পশ্বস্তি (দেখিতে পাইতেছে না) (তথাপি) কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্বস্তিঃ (কুলক্ষয়কৃত দোষ-দর্শনকারী) অম্মাভিঃ (আমাদের দ্বারা) অম্মাৎ পাপাৎ (এই পাপ হইতে) নিবর্ত্তিত্ম্ (নিবৃত্তির নিমিত্ত) কথম্ ন জ্ঞেয়ম্ (কেন জ্ঞান হইবে না) ॥৩৭-৩৮॥

অনুবাদ—হে জনার্দন! রাজ্যলোভে হতবৃদ্ধি হইয়া হুর্য্যোধনাদি কুলক্ষয়-জনিতদোষ ও মিত্রদ্রোহ-জনিত পাতক দেখিতেছেন না। কিন্তু আমরা কুলক্ষয়জনিত দোষ দর্শন করিয়াও এই পাপ হইতে কেন নিবৃত্ত হইব না? ৩৭-৩৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হর্য্যোধন প্রভৃতি লোভ-দারা হতবৃদ্ধি হইয়া কুলক্ষয়-জনিতদোষ ও মিত্রদ্রোহ-জনিতপাতক অমুভব করিতে পারিতেছে না; কিন্তু জনাদ্দন! আমরা কুলক্ষয়-জনিত দোষ দৃষ্টি করিয়াও কি-নিমিত্ত এই পাপকার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইব না? ৩৭-৩৮॥

শ্রীবলদেব—নয় "আহ্তো ন নিবর্তেত দ্যতাদিপ রণাদিপ বিদিতং ক্ষত্রিয়য়্র ইতি ক্ষত্রধর্ময়রণাং তৈরাহ্তানাং ভবতাং যুদ্ধে প্রবৃত্তিযুঁ ক্রেতি চেন্তভ্রাহ,—য়লপীতি দ্বাভ্যাম্। পাপে প্রবৃত্তো লোভস্তেমাং হেতৃরস্মাকং তৃ লোভবিরহার তত্র প্রবৃত্তিরিতি। ইউসাধনতা-জ্ঞানং খল্ প্রবর্তকম্, ইউঞ্চানিষ্টানম্বিদ্ধিবাচ্যম্; মহক্তং—"ফলতোহিপি চ মং কর্মা নানর্থেনাম্বধ্যতে।
কেবলপ্রীতিহেতুত্বাত্তর্ম ইতি কথ্যতে॥" ইতি। তথা চ "শ্রেনেনাভিচরন্
মঞ্জেত" ইত্যাদি শাস্ত্রোক্রেহিপি শোস্তাং তু কুলক্ষ্মদোষ্বিনা ভূতবিষ্মং
প্রবৃত্তিন যুক্তেতি। "আহ্তং" ইত্যাদি শাস্ত্রং তু কুলক্ষ্মদোষ্বিনা ভূতবিষ্মং
ভাবি। হে জনার্দ্দনেতি প্রাগ্ বং ॥৩৭-৩৮॥

বলাসুবাদ—ইহাতে আক্ষেপ এই 'পাশাকীড়ায় অথবা যুদ্ধে আহ্ত হইলে ক্ষত্রিয় বিম্থ হইবে না' এই ক্ষত্রিয় ধর্ম প্রদিদ্ধ, তবে ক্ষত্রিয়ধর্মাহ্মারে শক্রগণ কর্ত্বক যুদ্ধার্থে আহ্ত তোমাদিগের যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া তো যুক্তিযুক্তই, তাহার সমাধানার্থ বলিতেছেন যগুপি ইত্যাদি হইটি শ্লোকে। তাহাদিগের পাপকার্য্যে প্রবৃত্তির কারণ লোভ, আমাদের তো লোভ নাই, এইজন্ম যুদ্ধে প্রবৃত্তির নাই। কথাটি এই—ইষ্টমাধনতাজ্ঞান প্রবৃত্তির কারণ অর্থাৎ

ইহা করিলে আমার অভীষ্ট দিদ্ধ হইবে এই জ্ঞান হইতে জীব কর্মে প্রবৃত্ত হয়, এবং দেই ইষ্ট য়দি অনিষ্ট মিশ্রিত না হয়, তবেই প্রবর্তক ইহাও বলিতে হইবে। যেহেতু মহাজনের উক্তি আছে—তাহাকে ধর্ম বলে য়াহা ফলেতেও অনিষ্ট সম্পর্কী নহে, কেবল আনন্দের কারণ, এইজ্ঞ (জীবের আকর্ষণরূপ ধারণ করে বলিয়া,) কর্ম ধর্মসংজ্ঞায় সংজ্ঞিত। আবার এই উক্তিও শাস্ত্রে আছে 'শ্রেনেনাভিচরন্ যজেত' শক্রমারণার্থ ক্রেন্যাগ করিবে। অতএব শাস্ত্রোক্তশ্রেন্যাগ যেমন ইষ্টের মত অনিষ্টেরও কারণ, সেইরূপ শাস্ত্রোক্ত এই মৃদ্ধে পাপ সম্পর্ক থাকায় আমাদের প্রবৃত্তি না হওয়াই উচিত। তবে যে 'আহতো ন নিবর্তেত' ইত্যাদি শাস্তবাক্য আছে, তাহার বিষয় যে-স্থলে কুলক্ষয়াদিদোব বহিভূতি মৃদ্ধ তথায় হইবে। হে জনার্দ্দন! এই সম্বোধনের অভিপ্রায় পূর্ববং জানিবে ॥৩৭-৩৮॥

অসুভূষণ—দৃতক্রীড়ায় অগবা বৃদ্ধে আহ্ত হইলে, ক্ষত্রিয়-ধর্মায়্নসারে প্রবৃত্ত হওয়াই উচিত; এইরপ প্রপাক্ষের উত্তরে অর্জ্বন বলিতেছেন যে, অভীপ্তিদিরির নিমিত্র কর্মের প্রবৃত্তি হয়, কিন্তু সেই কর্ম যদি অনর্থযুক্ত না হয়, কেবল প্রীতি অর্থাৎ স্থথের নিমন্তই হয়, তবে শাস্ত্র সেই কর্মকে ধর্ম সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করেন। যদিও শাস্ত্রে "শুেন পক্ষীর দ্বারা অভিচার কর্মকরিবে" এইরপ বিধান দৃষ্ট হয়, তথাপি উহা অনিষ্ট্রজনক কর্ম বলিয়া উহাকে পাপরূপে গণা করিতে হয়, সেইরপ আমাদের এই য়ুদ্ধে কৃলক্ষয় এবং মিত্রন্থেইরপ তুইটা পাপ কার্যা বর্ত্তমান। ছর্ম্যোধনাদি রাজ্যলোভে প্রল্ক হইয়া, হিতাহিত ও ধর্মাধর্ম-বিবেক রহিত হইয়া, কুলক্ষয় ও স্বজ্ঞন-বিনাশ প্রভৃতি পাপকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেও, আমাদের ধর্মজ্ঞান ও বিচার-বিবেক তদ্রপ কল্যিত না হওয়ায়, এইরপ শাস্ত্র-বিগর্হিত অন্তায় য়ুদ্ধে প্রবৃত্ত না হওয়াই শ্রেয়ঃ। তুমি জনার্দ্ধন, স্ক্তরাং জনগণের নাশ ও রক্ষা উভয়ই তোমার পরমেশ্বরতা। আমি এইরপ নিক্নীয় অন্তায় য়ুদ্ধে নিরৃত্ত হইব।

অর্জ্নের বিচারের অমুক্লে মমু সংহিতায়ও পাওয়া যায়,—

'ঋত্বিক্পুরোহিতাচার্য্যৈর্মাতুলাতিথিসংশ্রিতিঃ।

বালবৃদ্ধাতুরৈর্ফৈছিজাতিসম্বন্ধিবান্ধবৈঃ॥

মাতাপিতৃভ্যাং যামীভিত্র তা পুত্রেণ ভার্যায়। ছহিত্রা দাসবর্গেণ বিবাদং ন সমাচরেৎ ॥"

অর্থাৎ ঋতিক্, পুরোহিত, আচার্যা, মাতুল, অতিথি, আশ্রিত, বালক, বৃদ্ধ, আতুর, বৈছা, জ্ঞাতি, কুটুম্ব, মাতা, ভগিনী, লাতা, পুত্র, স্ত্রী, কল্পা ও দাসগণের সহিত বিবাদ আচরণ করিবে না।

এই যুদ্ধক্ষেত্রেও দ্রোণ, রূপাচার্যা প্রভৃতি আচার্যাবর্গ; শলা, শক্নি প্রভৃতি মাতৃল, ভীম প্রভৃতি বৃদ্ধ, ধার্তবাষ্ট্রগণ জ্ঞাতি, জয়দ্রথ প্রভৃতি কুটুম্ব উপস্থিত আছেন, যাঁহাদের সহিত বিবাদই শাস্ত্রনিধিদ্ধ, তাঁহাদের অস্ত্রের দ্বারা প্রাণ সংহার তো কোন মতেই চলিতে পারে না ॥৩৭-৩৮॥

#### কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎস্নমধর্মোইভিভবত্যুত॥৩৯॥

তাষ্ম্য — কুলক্ষয়ে ( কুলনাশে ) সনাতনাঃ কুলধর্মাঃ ( কুলপরম্পরা-প্রাপ্ত ধর্মসমূহ ) প্রণশান্তি ( ধ্বংস হয় ) ধর্মে নন্তে ( ধর্ম নন্ত হইলে ) অধর্মঃ (অধর্ম) কুৎস্ম্ (সমগ্র) উত (ও) কুলং (কুলকে) অভিভবতি (অভিভূত করে) ॥৩৯॥

অকুবাদ—কুলক্ষয় ২ইলে পরম্পরাগত সনাতন কুলধর্ম বিনষ্ট হয়। কুলধর্ম বিনষ্ট হইলে অধর্ম সমগ্র কুলকেও অভিভূত করে॥৩৯॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—কুলক্ষয় হইলে সনাতন কুলধর্ম বিনষ্ট হইয়া থাকে; কুলধর্ম নষ্ট হইলে অবশিষ্ট কুল অধর্মে অভিভৃত হয়॥৩२॥

শ্রীবলদেব—দোধমেব প্রপঞ্চয়তি—কুলক্ষয়ে ইতি। কুলধর্মা কুলোচিতা অগ্নিহোত্রাদয়ো ধর্মাঃ সনাতনাঃ কুলপরম্পরাপ্রাপ্তাঃ প্রণশ্রন্তি কর্জ্বিনাশাং। উত্তোপার্থে ক্রংস্মতিনেন সম্বধ্যতে,—ধর্মে নষ্টে স্ত্যবশিষ্টং বালাদিকংসমিপি কুলমধর্মোইভিভবতি গ্রসতীতার্থঃ ॥৩৯॥

বঙ্গানুবাদ—অতঃপর যুদ্ধে দোষই বিস্তৃত করিয়া দেখাইতেছেন 'কুলক্ষয়' ইত্যাদি বাক্য দারা। কুলধর্ম—অর্থাৎ কুলোচিত অগ্নিহোত্রাদিধর্ম, সনাতন বংশ পরম্পরায় আগত, প্রনষ্ট হয়, ধর্মাচরণকারী কেহ থাকে না বলিয়া। এখানে 'উত' শব্দটি অপি অর্থে এবং তাহার অশ্বয় কুৎস্থপদের সহিত, তাহার অর্থ ধর্ম নষ্ট হইলে পর অবশিষ্ট বালক প্রভৃতি সকল-বংশকে অধর্ম গ্রাস করে। ইহা 'অভিভব'শব্দের তাৎপর্যা ॥৩৯॥

অসুভূষণ—কুলক্ষয় হইলে স্বতঃই কুলধর্ম নষ্ট হয়। যাঁহারা কুলপরস্পরাগত ধর্ম বিষয়ে অভিজ্ঞ, তাঁহাদের অভাবে বংশের অবশিষ্ট লোকেরা ধর্মজ্ঞানহীন হইয়া উচ্চুগুল ও উন্মার্গগামী হইবে। অগ্নিহোজ্রাদি বৈদিক ধর্মকর্ম সমূহও বিলুপ্ত হইয়া পড়িবে ॥৩৯॥

#### অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রতুম্মত্তি কুলম্বিয়ঃ। স্ত্রীযু দুষ্টাস্থ বাষ্টের জায়তে বর্ণসম্বরঃ॥৪০॥

তাল্বয়—কৃষ্ণ! (হে কৃষ্ণ!) অধর্মাভিভবাৎ (অধর্ম-দারা অভিভূত হইবার ফলে) কুলস্ত্রিয়ঃ (কুলনারীসকল) প্রহয়ন্তি (ছিষতা হয়) বাঞ্চের (হে বৃষ্ণি-বংশোদ্ভ কৃষ্ণ!) স্ত্রীয়ু ছাইায়ু (কুলনারীগণ কুলটা হইলে) বর্ণসন্ধরঃ (বর্ণসন্ধর) জায়তে (উৎপন্ন হয়) ॥৪০॥

তাসুবাদ — হে কৃষ্ণ! কুল অধর্মদারা অভিভূত হইলে কুলস্ত্রী-সকল ভ্রষ্টা হয়। স্ত্রীগণ ভ্রষ্টা হইলে, হে বৃষ্ণিবংশাবতংস! বর্ণসঙ্করের উৎপত্তি হয়॥৪০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে বৃষ্ণিবংশাবতংস কৃষ্ণ! অধর্ম প্রবল হইলে কুলখ্রী-সকল ব্যভিচারিণী হয় এবং খ্রীগণ ব্যভিচারিণী হইলে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥৪০॥

শ্রীৰলদেব—ততশ্চাধর্মাভিভবাদিতি। অশান্তর্জ্ ভির্ধর্মমূলজ্যা যথা কুলক্ষয়লক্ষণে পাপে বর্ত্তিতং, তথাস্মাভিঃ পাতিব্রত্যমবজ্ঞায় ত্রাচারে বর্ত্তিত্যামিতি
ত্র্ব্ব্দিহতাঃ কুলপ্রিয়ঃ প্রত্যেয়্রিত্যর্থঃ ॥৪০॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহার পর অধর্ম কুলকে গ্রাস করিলে কি হয় তাহা বলিতেছেন কুলন্ত্রীগণও ছন্তা হয়, কি প্রকারে?—যেমন আমাদের ভর্ত্গণ ধর্মলজ্মন করিয়া কুলক্ষয়জনক পাপে রত হইয়াছেন, সেইরূপ আমরাও সতীত্ব-ধর্ম গণনা না করিয়া অসৎকার্য্যে প্রবৃত্ত হইব এইরূপ দ্র্ব্দ্ব্দিচালিত হইয়া কুল-কামিনীগণ ছন্ত হয় ইহাই ইহার তাৎপর্য্য ॥৪০॥

অসুভূষণ—পুরুষণণ ধর্মহীন ও আচারভ্রষ্ট হইলে, কুলকামিনীগণও বিচার করিবেন যে, আমাদের স্বামী বা অভিভাবকেরা যথন ধর্ম ত্যাগপ্র্বক বিপথগামী হইয়াছেন, তখন আমরাই বা কেন পাতিব্রত্য ধর্ম উল্লেজ্যন প্র্বেক স্বেচ্ছাচারিনী হইব না? এই প্রকারে কুলকামিনীগণ বিপথগামিনী হইলে, বংশে জারজ সস্তান জন্মিবে ও তাহাদের দ্বারা বংশের গৌরব একেবারেই নষ্ট হইবে।

বর্ণসন্থর জাতি সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধের উক্তিতে অনেক কথা পাওয়া যায়, গরুড় পুরাণেও এ বিষয়ে বিবরণ আছে; প্রতিলোমজ ও অফলোমজ জাতিও বর্ণ-সন্থর। মহু সংহিতায় পাওয়া যায়, 'ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তির প্রাবল্য হেতু বিল্পু জ্ঞান বেন রাজার সময়ে এই নিষিদ্ধ পশু ব্যবহার প্রচলিত হইয়া বর্ণসন্ধরের উদ্ভব হইয়াছে'॥৪০॥

# সঙ্করো নরকায়েব কুলত্বানাং কুলস্ম চ। পতন্তি পিতরো হেষাং লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ॥৪১॥

তাষায়—সঙ্করঃ (বর্ণসঙ্কর) কুলদ্বানাং ( কুলনাশকদিগের ) কুলশু চ (এবং কুলের) নরকায় এব (নরকের নিমিত্তই হয়) এষাং ( ইহাদিগের ) পিতরঃ লুগু-পিও-উদক-ক্রিয়াঃ (সন্তঃ) (পিতৃপুরুষ পিও-জলহীন হওয়ায়) পতন্তি হি (নিশ্চয় পতিত হয়) ॥৪১॥

অনুবাদ—বর্ণসঙ্করগণ কুলনাশকদিগকে এবং কুলকে নরকগামী করে। ইহাদের পিতৃপুরুষগণ পিও ও জলহীন হইয়া নিশ্চয়ই পতিত হয় ॥৪১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইয়া কুল ও কুলঘাতকদিগকে নরকগামী করিয়া থাকে; সেই কুলে পিণ্ড ও উদকক্রিয়া লোপ হওয়ায় পিতৃলোক পতিত হয়॥৪১॥

শ্রীবলদেব—কুলশু সঙ্করঃ কুলদ্বানাং নরকার্য়েবেতি যোজনা। ন কেবলং কুলদ্বা এব নরকে পতন্তি, কিন্তু তৎ পিতরোহপীত্যাহ,—পতন্তীতি হির্হেতৌ। পিণ্ডাদি দাত্ ণাং পুত্রাদীনামভাবাদ্বিল্পুপিণ্ডাদি-ক্রিয়াঃ সন্তন্তে নরকার্য়েব পতন্তি॥৪১॥

বঙ্গান্দুবাদ — কুলের সমরদোষ অর্থাৎ ভিন্নজাতির মিশ্রণ, কুল নাশকারীদিগেরই নরকের কারণ—এইরূপ অন্বয় কর্ত্তবা। কেবল কুলনাশকারীরাই
নরকে পতিত হয় তাহা নহে, কিন্তু তাহাদের উদ্ধৃতন পিতৃপুরুষগণও, এই
কথা বলিতেছেন 'পতস্থি' ইত্যাদি বাক্য দারা। হি শব্দের অর্থ হেতু, যেহেতু
তাহারা (পিতৃপুরুষগণ) পিশুদানকারী পুত্রাদির অভাবে পিশুদান-তর্পণাদি
ক্রিয়ালোপী হন এজন্য নরকে পতিত হন ॥৪১॥

অসুভূষণ—বংশে সম্বর দোষ উপস্থিত হইলে, কুলনাশকদিগের এবং তৎপিতৃপুরুষদিগেরও নরক লাভ হয়, কারণ পিগুদানকারী পুত্রাদির অভাবে, পিগুদিক্রিয়া লুপ্ত হয় ॥৪১॥

# দোবৈরেতেঃ কুলদ্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাম্বন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মান্চ শাশ্বতাঃ ॥৪২॥

অন্ধয়—কুলদ্বানাং (কুলনাশক দিগের) এতৈঃ (এই সকল) বর্ণসঙ্করকারকৈঃ (বর্ণসঙ্কর-কারক) দোধৈঃ (দোষ-ছারা) শাশ্বতাঃ (সনাতন) জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাঃ চ (বর্ণধর্ম ও কুলধর্ম) উৎসাহ্যন্তে (বিল্পু হয়) ॥৪২॥

অনুবাদ—কুলনাশকদিগের এই সকল দোষ-দারা সনাতন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম সকল উৎসন্ন হইয়া থাকে ॥৪২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বর্ণসঙ্করকারী পূর্ব্বোক্ত দোষ দ্বারা কুলনাশকদিগের সনাতন কুলধর্ম ও জাতিধর্ম উৎসন্ন হইয়া যাইবে ॥৪২॥

ত্রীবলদেব—উক্ত দোষমূপসংহরতি,—দোধৈরিতি দ্বাভ্যাম্। উৎসাগ্যস্তে বিলুপ্যস্তে, জাতিধর্মাঃ ক্ষত্রিয়ত্বাদিনিবন্ধনাঃ, কুলধর্মান্ত্রসাধারণাঃ ; চ-শব্দাদাশ্রম-ধর্মা গ্রাহ্যাঃ ॥৪২॥

বঙ্গান্দ্রবাদ—অতঃপর উক্তদোষের উপসংহার করিতেছেন 'দোষৈ:' ইত্যাদি হইটি শ্লোকদারা। উৎসাদিত হয় অর্থাৎ বিলুপ্ত হয়। ক্ষত্রিয়ত্বাদিনিবন্ধন জাতি ধর্মগুলি, কুলধন্ম —যেগুলি ব্যক্তিগত কুলোচিত ধর্ম, চ শব্দের অর্থ সমৃচ্চয় অর্থাৎ আশ্রমধর্মগুলিও ধর্তব্য ॥৪২॥

অনুভূষণ—বর্ণসঙ্কর দোষের উৎপত্তিহেতু কুলধর্ম ও ব্রাহ্মণাদি ভেদে যে বিশেষ বিশেষ জাতিধর্ম, এমন কি আশ্রমধর্মগুলিও বিলুপ্ত হয় ॥৪২॥

#### উৎসম্মকুলধর্মাণাং মনুয্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুশ্রুম ॥৪৩॥

তাৰায়—জনার্দ্দন! (হে জনার্দ্দন!) উৎসন্নকুলধর্মাণাং (কুলধর্মরহিত)
মহাযাণাং (মহায়দিগের) নরকে নিয়তং বাসঃ ভবতি (নরকে নিয়ত বাস হয়)
ইতি অহুশুশ্রম (ইহা শুনিয়াছি) ॥৪৩॥

অনুবাদ—হে জনার্দ্দন! কুলধর্ম-রহিত মন্থ্যদিগের অনস্তকাল নরকে বাস হয়—এইরূপ শুনিয়াছি ॥৪৩॥ ত্রীভক্তিবিনোদ—হে জনার্দন! শুনিয়াছি, যে-সকল মন্থাের কুলধর্ম উৎসন্ন হইয়া যায়, তাহারা নিয়ত নরকে বাস করিয়া থাকে ॥ ৪৩॥

ত্রীবলদেব—উৎসন্নেতি। জাতিধর্মাদীনাং উপলক্ষণমেতং। অমুভ্রুম শ্রুতবন্তো বয়ং গুরুম্থাং। "প্রায়শ্চিত্তমকুর্কাণাঃ পাপেষ্ নিরতা নরাঃ।" "অপশ্চাত্তাপিনঃ কপ্তান্নিরয়ান্ যান্তি দারুণান্" ইত্যাদি বাক্যোঃ॥৪৩॥

বঙ্গানুবাদ—'উৎসন্ন' ইত্যাদি এথানে কুলধর্ম পদটি জাতিধর্ম, আশ্রমধর্ম প্রভৃতিরও বাধক। শুনিয়াছি—গুরুম্থ হইতে আমরা শুনিয়াছি। কি শুনা আছে, তাহা বলিতেছেন 'প্রায়শ্চিত্তমকুর্মাণাঃ' ইত্যাদি বাক্য, যথা—যে সকল মহুয় পাপকার্য্যে সর্মদা আসক্ত অথচ প্রায়শ্চিত্ত করে না, এবং পাপ কম্মের জন্ম অন্তাপও করে না তাহারা অতি কষ্টময় ভীষণ নরকসমূহে গমন করে॥৪৩॥

তাকুত্বণ—কুলধর্ম, জাতিধর্ম ও আশ্রমধর্ম বিল্পু হইলে, যে সকল মানব সর্বাদা পাপ কার্য্যে লিপ্ত থাকে, অথচ প্রায়শ্চিত্তাদি করে না বা অহুতাপও করে না, তাহারা অত্যন্ত হুঃথময় নরকে নিয়ত বাস করে ॥৪৩॥

#### অহো বত মহৎপাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ম্। যদ্রাজ্যস্থখলোভেন হস্তং স্বজনমুগ্রতাঃ ॥৪৪॥

তার্য্য—অহো বত (হায় কি কন্ত !) বয়ম্ (আমরা) মহৎ পাপং (মহাপাপ) কর্ত্ম্ (করিতে) ব্যবসিতাঃ (ক্রতসংকল্প), যৎ (যেহেতু) রাজ্যস্থলোভেন (রাজ্যস্থের লোভে) স্বজনম্ হন্তঃ (আত্মীয় বিনাশ করিতে) উন্ততাঃ (প্রস্তুত) ॥৪৪॥

অনুবাদ—হায়! কি কষ্ট! আমরা রাজ্যস্থের লোভে স্বজন-বিনাশে উত্তত হইয়া মহাপাপ করিতে কৃতসংকল্প হইয়াছি ॥৪৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হা! কি তৃঃথের বিষয়! আমরা রাজ্যস্থ-লোভে স্বজনবধে সমৃত্যত হইয়া মহাপাপ করিতে কৃতসংকল্প হইয়াছি॥৪৪॥

**ত্রীবলদেব**—বন্ধুবধব্যবসায়েনাপি পাপং সম্ভাব্যান্থতপন্নাহ,—অহো ইতি। বতেতি সন্দেহে ॥৪৪॥

বঙ্গানুবাদ—আত্মীয়বধের করনায়ও পাপসম্ভাবনা করিয়া অহতপ্ত হইয়া বলিতেছেন—'অহো বত' ইত্যাদি বাক্য। 'বত' শব্দটি এথানে সন্দেহার্থে অব্যয়॥৪৪॥ অনুভূষণ—সামাত্ত রাজ্যলোভের বশবর্তী হইয়া স্বজনবধরূপ এই মহৎ পাপ করা অত্যন্ত অনুতাপের বিষয় ॥৪৪॥

#### যদি মামপ্রতীকারমশন্ত্রং শন্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্যুস্তন্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥৪৫॥

আরমু—যদি অপ্রতীকারম্ (আত্মরক্ষায় চেষ্টা-শূন্ত) অশস্ত্রং (অস্ত্রবিহীন)
মাং (আমাকে) শন্ত্রপাণয়ঃ (শন্ত্রধারী) ধার্ত্ররাষ্ট্রাঃ (ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ) রণে
(মৃদ্ধে) হন্যাঃ (বধ করে) তৎ (তাহা) মে (আমার) ক্ষেমতরং (অপেক্ষাকৃত
হিতকর) ভবেৎ (হইবে) ॥৪৫॥

অনুবাদ—যদি অস্ত্রহীন, প্রতীকার-রহিত আমাকে অস্ত্রধারী ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ ফুদ্ধে নিহত করে, তাহা আমার পক্ষে অধিকতর মঙ্গলকর হইবে ॥৪৫॥

শীভক্তিবিনোদ—আমি অস্ত্রহীন ও প্রতিকার-পরাত্ম্ব হইলেও যদি অস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ আমাকে রণে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেয়ম্বর হইবে॥৪৫॥

শ্রীবলদেব—নমু ত্বয়ি বন্ধুবধাদ্বিনিবৃত্তেংপি ভীমাদিভিযুঁদ্ধাৎস্থকৈস্বদ্ধঃ স্থাদেব ততঃ কিম্বিধেয়মিতি চেত্তত্তাহ,—যদি মামিতি। অপ্রতীকারমকৃত্মদ্ব-ধাধ্যবদায়পাপপ্রায়শ্চিত্তম্। ক্ষেমতরমতিহিতং,—প্রাণাস্তপ্রায়শ্চিতেনৈবৈতৎ পাপাবমার্জনম্; ভীমাদয়স্ত ন তৎপাপফলং প্রাপ্যান্ত্যেবেতি ভাবঃ ॥৪৫॥

বঙ্গান্তবাদ— যদি বল ওহে অর্জ্বন! তুমি আত্মীয় বধ হইতে বিরত হইলেও, যুদ্ধার্থে উৎস্থক ভীম প্রভৃতি তোমাকে বধ করিবেই, তাহাতে তোমার কর্ত্তব্য কি? তাহার উত্তরে বলিতেছেন— যদি 'মাম্' ইত্যাদি বাক্য; আমি অপ্রতীকার হইলে অর্থাৎ বন্ধুবধের সঙ্গন্নেও উৎপন্ন পাপের প্রায়শ্চিত্ত না করিলে। ক্ষেমতর— অতিহিত, ক্ষেমতর কেন? তাহা বলিতেছেন— যেহেতু এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত প্রাণত্যাগ। ভীম প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণ সে পাপফল প্রাপ্ত হইবে না ইহাই তাৎপর্য্য ॥৪৫॥

অনুভূষণ—অন্ত্রশন্ত ত্যাগপূর্বক আত্মরক্ষায় পর্যান্ত নিশ্চেষ্ট থাকিলেও, ষদি হুযোধনাদি আমাকে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেমন্বর। বন্ধ্-বধরূপ পাপের সঙ্কল্লের প্রায়শ্চিত্ত প্রাণত্যাগ। অজ্জ্বন বর্ত্তমানে স্বজনবধাপেকা নিজের প্রাণত্যাগ করাই কল্যাণকর মনে করিতেছেন ॥৪৫॥

#### সঞ্জয় উবাচ,—

# এবমুক্ত্বার্জ্জুনঃ সংখ্যে রথোপন্থ উপাবিশৎ। বিস্তম্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ॥৪৬॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিকাশং ভীমপর্কাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ বন্ধবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণার্জ্জ্বনসংবাদে দৈশ্র-দর্শনং নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

আহ্বয়—সঞ্জয় উবাচ ( সঞ্জয় কহিলেন ) শোকসংবিগ্নমানসঃ ( শোক-কাতর চিত্ত) অর্জ্বনঃ (অর্জ্বন) এবং (এইরূপ) উক্তবা (বলিয়া) সংখ্যে (যুদ্ধে) সশরং চাপং (বাণ সহিত ধহু) বিস্জ্য (ত্যাগ করিয়া) রথোপস্থে (রথের উপরে) উপাবিশং (উপবেশন করিলেন) ॥৪৬॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশাণে প্রথমাধ্যায়ন্ত অন্বয়ঃ সমাপ্তঃ।

অনুবাদ। সঞ্জয় বলিলেন শোকাকুলচিত্ত অর্জ্জুন এই বলিয়া যুদ্ধস্থলে ধুমুর্বাণ পরিত্যাগ পূর্বাক রথের উপর উপবেশন করিলেন॥৪৬॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশান্তে প্রথমাধ্যায়ের অমুবাদ সমাপ্ত।

**শ্রীভক্তিবিনোদ**—এই কথা বলিয়া অর্জ্জ্বন সশর শরাসন পরিত্যাগপ্রক শোকাক্লিত চিত্তে রথোপরি উপবেশন করিলেন ॥৪৬॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ-ঠাকুরের 'ভাষাভায়া' সমাপ্ত।

ত্রীবলদেব—ততঃ কিমভূদিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ,—এবম্ক্ত্তি। সংখো যুদ্ধে রথোপস্থে রথোপবি উপাবিশৎ উপবিবেশ। পূর্বাং যুদ্ধায় প্রতিযোদ্ধ -বিলোকনায় চোথিতঃ সন্ ॥৪৬॥

অহিংস্রস্থাত্মজিজ্ঞাসা দয়াদ্র স্থাপজায়তে।
তদ্বিরুদ্ধস্থ নৈবেতি প্রথমাত্বপধারিতম্।।
ইতি শ্রীভগবদগীতোপনিষদ্ধাষ্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ।

বঙ্গান্দুবাদ—তারপর কি হইল? ধৃতরাষ্ট্রের এই কোতৃহলের উত্তরে সঞ্জয় বলিতেছেন 'এবমূক্ত্বা' ইত্যাদি বাক্য। সংখ্যে অর্থাৎ যুদ্ধে, রথোপস্থে—রথের উপর, বসিলেন। পূর্বের যুদ্ধের অভিপ্রায়ে এবং প্রতিপক্ষদিগকে দেখিবার মানসে দাঁড়াইয়াছিলেন, এক্ষণে বসিলেন ॥৪৬॥

প্রথমাধাায় হইতে ইহাই দিদ্ধান্ত হইল যে, যে ব্যক্তি জীবহিংসা হইতে বিরত এবং দয়ার্দ্র চিত্ত তাহার আত্মজিজ্ঞাসা (আত্মজ্ঞান-বিষয়ে-বিচার) জন্মে, ষে তাহার বিপরীত অর্থাৎ জীবহিংদাপরায়ণ ও নিষ্ঠুর চিত্ত, তাহার উহা र्य ना।

শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদে প্রথমাধ্যায়ের টীকার বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত।

অনুভুষণ—অতঃপর কি ঘটিল ? ধৃতরাষ্ট্রের এই কৌতৃহল নির্ত্তির জন্ত সঞ্জয় বলিলেন যে, দণ্ডায়মান অৰ্জ্জ্বন এই কথা বলিয়া যুদ্ধে নিবৃত্ত হইয়া রথের উপর বসিয়া পড়িলেন।

এতং প্রসঙ্গে পূজাপাদ শ্রীন মহারাজ লিখিত 'অমুবর্ষিণী' টীকা উদ্ধার করিতেছি।

"ভক্ত অৰ্জ্বন স্বীয় আরাধা ভগবান্ শ্রীক্ষের মনোভাব প্রবি হইতেই অবগত ছিলেন। শোকমোহমুক্ত তাঁহাকে লক্ষা করিয়া ভগবান্ শোকমোহযুক্ত জগজ্জীবকে নিজপাদপদ্মে আকর্ষণ করিবেন জানিয়া সেই লীলার অনুকূলে তিনি আরাধা দেবতাকে উভয় সেনার মধো রথ রাখিবার জন্ম বলিয়াছিলেন। এখন তিনি দেখিলেন যে, রণক্ষেত্রে উভয়পক্ষে সমাগত লোকদিগকে উপদেশ প্রদানের এই উপযুক্ত স্থান ও সময়। তাই তিনি শোকমোহ-দারা সংবিগ্নচিত্ত জনেরই ন্তায় সেই যুদ্ধক্ষেত্রেই এবং সেই রথের উপরেই বসিলেন। ভগবান্ও সেইস্থানে ও দেই রথেই বিভামান থাকিয়া অজ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া গীতাশাস্ত্রের উপদেশ मियां ছिल्न ।

আলোচা লোকে 'শোকসংবিগ্নমানসঃ' শব্দে অজ্জুনকে শোকাকুলচিত্ত জানা গেলেও বস্তুতঃ তাঁহার শোকাদি নাই। ভীমস্তোত্তেও দেখা যায়,— "वाविरुज्जिनाम्यः नितीका अजनवधािषम्य । क्मिजिम्ता। क्मिजिम्ताना বিভায়া যশ্চরণরতিঃ পরমস্ত মেহস্ত তস্তা ॥"—ভাঃ ১। নাতভ অর্থাৎ দূরস্থিত বৃহৎ সেনার ম্থস্বরূপ সেই সেনার অগ্রভাগে স্থিত ভীমাদি বীরগণকে দর্শন করিয়া পাপ ভাবিয়া জ্ঞাতিবর্গের বিনাশ হইতে নিবৃত্ত অর্জ্বনের পাপবৃদ্ধি যিনি আত্মবিতাদারা দ্রীভূত করিয়াছিলেন, দেই শ্রীক্লফের পাদপদ্মে আমার আসক্তি

শীল চক্রবর্ত্তিপাদ এই শ্লোকের টীকায় বলেন—'শ্বজনবধাদ্বিম্থস্থ'—
'এবম্কার্চ্জন: সংখ্যে 'গীঃ ১।৪৬,' ; 'কুমতিং'—সম্প্রতি যুধিষ্টিরেরই তদানীস্তন
শক্ত্বেরও শ্বয়ং ভগবৎ-কর্ত্কই উত্থাপিতা। নিতাপার্বদ ও নরাবতার বলিয়া
শক্ত্বের কুমতির সম্ভাবনা নাই। জগদ্ধারক শ্বতব্জ্ঞাপক শ্রীগীতাশাস্ত্রকে
শাবির্ভাব করাইবার জন্ম এইরপ করিয়াছিলেন জানিতে হইবে" ॥৪৬॥
ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার প্রথমাধ্যায়ের অন্তন্ত্বণ-নামী টীকা সমাপ্তা।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

# क्रिजीरमाञ्यामः

# সঞ্জয় উবাচ,— তং তথা ক্বপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ ॥১॥

তাষ্ত্র — সঞ্জয়: উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন) তথা (সেইরূপ) রূপয়া-আবিষ্টম্
(দয়াবিষ্ট) অশ্রুপূর্ণ-আকুল-ঈক্ষণম্ (অশ্রুপূর্ণ-আকুল দৃষ্টি) বিষীদন্তম্ (বিষাদপ্রাপ্ত)
তং (তাহাকে) মধুস্বদনঃ (মধুস্বদন) ইদং বাকাম্ (এই বাকা) উবাচ
(কহিলেন)॥১॥

অনুবাদ—সঞ্জয় বলিলেন—কপাপরবশ অশ্রুপ্ণাকুলদৃষ্টি বিষ
্ন অৰ্জ্বনকে মধ্স্দন এই বাক্য বলিতে লাগিলেন ॥১॥

**ত্রীভক্তিবিনোদ**—সঞ্চয় বলিলেন,—তথন কুপা-পরবশ অশ্রুপূর্ণ-নয়ন বিষয়-বদন অৰ্জ্জ্বকে অবলোকন করিয়া শ্রীমধুস্থদন কহিলেন॥১॥

**ত্রীবলদেব—দ্বিতী**য়ে জীব্যাথাত্মাজ্ঞানং তৎসাধনং হরি:। নিষ্কামকর্ম্ম চ প্রোচে স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণ্মু॥

এবমজ্জুনবৈরাগ্যম্পশ্রতা স্বপ্তরাজ্যালংশাশয়া হয়াস্তং ধৃতরাষ্ট্রমালকা সম্বয় উবাচ,—তং তথেতি। মধুস্দন ইতি তশু শোকমিপ মধুবিরিহনিষাতীতি ভাব: ॥১॥

বঙ্গান্দুবাদ—জীবের যথাযথ আত্মজ্ঞান, তাহার প্রাপ্ত্যাণায়, নিষামকর্ম এবং স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ দ্বিতীয়াধ্যায়ে শ্রীহরি কর্ত্ক কথিত হইয়াছে। ধৃতরাষ্ট্র অর্জ্জনের এইরূপ বৈরাগ্যের বিষয় শ্রবণ করিয়া নিজ পুত্রগণের আর রাজ্য হানি হইবে না এই আশায় হাই চিত্ত হইলেন; তাহা লক্ষ্য করিয়া সময় বলিলেন 'তং তথেত্যাদি' বাক্য। মধুস্থদন এই পদের অভিপ্রায় তিনি মধু দৈত্যের স্থায় এস্থলে তাহার শোকও নাশ করিবেন—এই ভাব॥১॥

অনুভূষণ—অৰ্জ্বন বৈরাগাবান্ হইয়া হিংদারূপ যুদ্ধে বিরত হইয়াছেন প্রবণ করিয়া, ধতরাষ্ট্র মনে মনে ভাবিলেন যে, বীরকেশরী অৰ্জ্বন যথন বৈরাগ্য- হেতু সমর বিম্থ হইয়াছে, তথন আমার পুত্রগণের বিজয়-বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নাই। কারণ অর্জনুন ব্যতীত ভীম্ম-দ্রোণাদি-সম্পুথে যুদ্ধক্ষেত্রে অবিচলিত থাকিতে পারে, এমন সমর-দক্ষ বীর আর কে আছে? স্বতরাং আমার পুত্রগণের বাঞ্ছিত রাজ্যৈর্য্য এবার নিম্নণ্টক হইল। এইরপ ভাবনায়, তারপর কি হইল? ধৃতরাষ্ট্রের এই হদগত অন্ত্সম্মানেচ্ছা অন্ত্মান করিয়া, সঞ্জয় বলিলেন যে, নিজ প্রিয় সথা অর্জ্জুনকে তদবস্থাপর দর্শন করিয়া মধূস্দন তাহাকে বলিতে লাগিলেন। এস্থলে 'মধুস্দন' শব্দটি প্রয়োগের তাৎপর্য্য এই যে, যিনি মধু নামক দৈত্যকে স্বদন অর্থাৎ বিনাশ করিয়াছিলেন, তিনি আজ অর্জ্জুনের এই মোহাভিনয় দ্ব করিয়া, অর্জ্জুনের ছারা কৃক্তুল-কলক্ষররপ তোমার পুত্রগণের বিনাশ দাধন করাইয়া, সত্যের জয় প্রতিষ্ঠা করিবেন ॥১॥

#### শ্রীভগবানুবাচ,—

# কুতত্তা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপন্থিতম্। অনার্য্যজুষ্টমস্বর্গ্যমকীর্ত্তিকরমর্জ্জুন॥২॥

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন) অর্জ্বন ! (হে অর্জ্বন !) ত্বা (তোমাতে) বিষমে (বিপদকালে) কুতঃ (কি হেতু) অনার্যাজ্রষ্টম্ (অনার্যাদেবিত) অন্বর্গাম্ (ন্বর্গ-প্রতিষেধক) অকীর্ত্তিকরম্ (অথ্যাতিকর) ইদং (এই) কশ্মলম্ (মোহ) সম্পস্থিতম্ (সমাগত হইল) ॥২॥

তাসুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে অর্জ্ন। তোমাতে এই ভীষণ বিপদ্কালে অনার্য্যদেবিত, স্বর্গপ্রতিষেধক, অকীর্ত্তিকর এই মোহ কি হেতৃ উপস্থিত হইল ? ২॥

জ্ঞীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ বলিলেন,—অৰ্জ্বন! এই বিষম-সমরে কি-জন্য তোমার ঈদৃশ অনার্য্য-জনোচিত স্বর্গ-প্রতিষেধক অকীর্ত্তিকর মোহ উপস্থিত হইল ? ২॥

ত্রীবলদেব—তদ্বাক্যমন্ত্রদতি,—প্রীভগবানিতি। "এশ্র্যাশ্র সমগ্রশ্র বীর্যাশ্র যশসঃ প্রিয়ঃ। জ্ঞানবৈরাগ্যয়োশ্চাপি ষয়াং ভগ ইতীঙ্গনা॥" ইতি পরাশরোক্তেরৈশ্র্যাদিভিঃ ষড্ভির্নিতাং বিশিষ্টঃ; সমগ্রন্থোভোতং ষ্ট্স্থ যোজ্যম্। হে অর্জ্বন, ইদং স্বধর্মবৈম্থাং কশ্মলং শিষ্ট্নিন্দাত্বামালিনং কুতো হেতোদ্বাং ক্ষত্রিয়চ্ডামণিং সম্পস্থিতমভূং ? বিষমে যুদ্ধসময়ে। ন চ মোক্ষায় স্বর্গায় কীর্ত্তয়ে বৈতদ্যুদ্ধবৈরাগ্যমিত্যাহ,—অনার্য্যেতি; আর্য্যেম্ মৃক্ষ্ভিন জুষ্টং সেবিতং,—আর্য্যাঃ থলু হাদিশুদ্ধয়ে স্বধর্মানাচরন্তি। অস্বর্গ্যং স্বর্গোপলস্তকধর্ম-বিরুদ্ধম্, অকীর্ত্তিকরং কীর্ত্তিবিপ্লাবকম্ ॥२॥

বঙ্গান্ধবাদ—সঞ্জয় শ্রীক্লফের বাক্যই উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, শ্রীভগবান্
উবাচ—ইহা ভগবান্ শ্রীক্লফ বলিলেন। ভগবান্ শব্দের প্রকৃতি প্রভায় লভা অর্থ
যাহার ছয় প্রকার ভগ আছে যথা 'ঐয়র্যান্ডা সমগ্রন্ডা' ইত্যাদি। সমগ্র ঐয়র্যা,
সমগ্র বীর্যা, সমগ্র য়য়য়, সমগ্র শ্রী, সমগ্র জ্ঞান ও সমগ্র বৈরাগ্য—এই ছয়টির
'ভগ' আখ্যা দেওয়া হয়, পরাশরম্নি-বর্ণিত এই ছয়টির দ্বারা যিনি নিতাই
বিশিষ্ট। উক্ত বচনে 'সমগ্রন্থা' এই পদটি ঐয়র্যাদি ছয়টিতেই অম্বিত। ওহে
অজ্প্রন! এই য়য়র্প্রেমি (ক্ষল্রিয়োচিত ধর্মে) বিম্থতা যাহা শিষ্টগণের নিন্দনীয়হেতু মলিন, ইহা কোন্ নিমিত্ত হইতে ক্ষল্রিয় চুড়ামনি তোমার নিকট উপস্থিত
হইল? বিষম অর্থাৎ সঙ্কটকালে—যুদ্ধ সময়ে। এই যুদ্ধবৈরাগ্য মৃক্তির, য়র্পের,
কিংবা কীর্ত্তির কারণ নহে এই কথা বলিতেছেন 'অনার্যা' ইত্যাদি বাকো।
যাহা আর্যা—মৃক্তিকামী ব্যক্তিগণ আশ্রম করেন নাই, যেহেতু আর্য্যগণ চিত্তশুদ্ধির জন্ম স্বর্ধ্ম আচরণ করিয়া থাকেন। অয়র্গ্য—য়র্গলাভেরও পথ নহে
কারণ ইহা স্বর্গসাধন ধর্মের বিরুদ্ধ এবং অকীর্ত্তিকর অর্থাৎ কীর্ত্তির
হানিকর॥২॥

অকুভূষণ—ধৃতরাষ্ট্রের সংশয়াকুলিত প্রশ্নের উত্তরে, সঞ্জয়, মধুস্দন যাহা বিলিয়াছিলেন, তাহাই বলিতে লাগিলেন যে, ষড়েশ্বর্যাপূর্ণ ভগবান্ নিজ স্থাকে বলিলেন যে, হে অর্জ্র্ন! তুমি পৃথিবীতে সর্বাদা নিম্মলকম্মকারী, ক্ষত্রিয়কুল-ধ্রহ্মর, ক্ষত্রিয়কুলের স্বধর্মাই যুদ্ধ। সেই যুদ্ধে আহত হইয়া, এই বিষম সন্ধানি সমাগত হইয়া, তোমার হাদয়ে এইরপ স্বধর্ম-বিরুদ্ধ, হরস্ত মোহ কি প্রকারে উপস্থিত হইল? তোমার এই যুদ্ধ-বৈরাগ্য মৃক্তি, স্বর্গ এবং কীর্ত্তির পরিপদ্ধী। যাহারা মৃম্ক্র, তাহারাও চিত্তের শুদ্ধির নিমিত্ত প্রথমে স্বধর্মাই আচরণ করিয়া থাকেন, কারণ চিত্তশুদ্ধি না হইলে, মোক্ষ-লাভ সম্ভব নহে। বিশ্বদ্ধ-চিত্ত সন্ধ্যানিগণই স্বধর্ম ত্যাগ পূর্বক বনবাসী হইতে পারেন। কিছ তুমি সম্মুথ সমরে উপস্থিত হইয়া, আর্যাশ্রেষ্ঠ হইয়া, অনার্ব্য সেবিত, স্বধর্ম-বিরোধী, স্বর্গলাভের পরিপন্থী-বিচার কেন গ্রহণ করিলে? তোমার ত্যায়

পৃথিবী-বিখ্যাত মহাযশস্বী ক্ষত্রিয়-শিরোমণির•পক্ষে, ইহা অত্যন্ত অকীত্তিকর অর্থাৎ লোক-বিগর্হিত নিন্দনীয় কার্যা। এই বিপদ পরিপূর্ণ সংগ্রামন্থলে, এইরপ বিপরীত বৃদ্ধি তোমার কি প্রকারে উপস্থিত হইল। অর্থাৎ ইহা হওয়া উচিত নহে ॥২॥

# ক্লেব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়াপপছতে। ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্ববল্যং ত্যক্ত্বোত্তিষ্ঠ পরস্তপ ॥৩॥

ত্বস্থা-পার্থ (হে পার্থ!) ক্রৈবাং (কাতরতা) মান্দ্র গম: (প্রাপ্ত হইও না)
এতং (ইহা) অয়ি (তোমাতে) ন উপপত্ততে (উপযুক্ত হয় না)। পরস্তপ! (হ
শক্রুক্যকারিন্!) ক্ষুদ্রং (ক্ষুদ্র) হদয়দৌর্কালাং (হদয়ের তুর্কালতা) ত্যক্ত্রন
(ত্যাগ করিয়া) উত্তিষ্ঠ (উত্থিত হও)॥৩॥

অনুবাদ—হে কুন্তীনন্দন পার্থ! তুমি এইরপ ক্লীবধর্ম প্রাপ্ত হইও না। ইহা তোমাতে শোভা পার না। হে পরন্তপ! এই ক্ষুদ্র হৃদয়দৌর্ব্যন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধার্থ উত্থিত হও ॥৩॥

শীভক্তিবিনোদ—হে কুন্তীপুত্র! তুমি ঈদৃশ ক্লীবধর্ম অবলম্বন করিও
না; ইহা তোমার উপযুক্ত নহে। হে পরস্তপ! তুমি এই ক্ষুত্র হৃদয়দৌর্ববল্য পরিত্যাগপূর্বক যুদ্ধার্থ উত্থান কর।৩॥

শ্রীবলদেব—নম্ন বন্ধুক্ষয়াধাবদায়দোষাৎ প্রকন্পিতেন ময়া কিং ভাব্যমিতি চেত্তরাহ,—কৈব্যমিতি। হে পার্থ, দেবরাজপ্রসাদাৎ পৃথায়াম্ৎপর! কৈবাং কাতর্যাং মাক্ষ গমঃ প্রাপ্ত্রাহ অগ্নির্বাহ বিশ্ববিজেতরি মৎসথেহর্জ্বনে ক্ষত্রবন্ধাবিবৈতদীদৃশং কৈবাং নোপযুজাতে। নম্ম ন মে শৌর্যাভাবরূপং কৈবাং, কিন্তু ভীমাদিষ্ পূজ্যেষ্ ধর্মবৃদ্ধা বিবেকোহয়ং; ঘর্ষ্যাধনাদিষ্ প্রাতৃষ্ মচ্ছস্বপ্রহারেণ মরিশ্রৎম্ব ক্রপেয়মিতি চেত্তরাহ,—ক্ষ্রমিতি। নৈতে তব বিবেকরূপে, কিন্তু ক্ষ্মং লিষ্ঠিং হৃদয়দৌর্বল্যমেব; তন্মান্তত্তাক্র্যা ম্কায়োত্তিষ্ঠি সজ্জীতব। হে পরস্তপ শক্রতাপনেতি—শক্রহাসপাত্রতাং মা গাঃ ॥৩॥

বঙ্গান্দ্বাদ—যদি বল বন্ধনাশের চেষ্টা দোষেই প্রকম্পিত হইয়া আমার আর কি হওয়া উচিত ছিল, তাহাতে উত্তর করিতেছেন—ওহে পৃথানন্দন! অর্থাৎ দেবরাজ ইন্দ্রের অম্প্রাহে তুমি ক্স্তীদেবীতে উৎপন্ন। এই ক্লীবতা অর্থাৎ কাতরতা প্রাপ্ত হইও না, কারণ তুমি বিশ্ববিজ্ঞেতা,

আমার স্থা আর্চ্জুন, ক্ষত্রিয়াধমের মত এইরূপ কাতরতা তোমাতে উপযুক্ত নহে। যদি মনে কর এই কাতরতা আমার বিক্রমের অতাবনিবন্ধন, তাহা নহে কিন্তু ভীম প্রভৃতি পৃন্ধনীয় ব্যক্তিগণের উপর
ধর্ম বৃদ্ধি-নিবন্ধন ইহা বিবেক, আর দুর্য্যোধনাদি ভ্রাভূগণ আমার শস্ত্রপ্রহারে মৃত্যুম্থে পতিত হইবে এল্ল তাহাদের উপর ইহা রূপা, তাহাতে উত্তর
করিতেছেন—'ক্রুম্' ইত্যাদি বাক্যে। অর্চ্জুন! এ তোমার বিবেকও নয়,
রূপাও নয়, কিন্তু অতি তুচ্ছ মনের দ্র্র্বলতা। অতএব এই দ্র্ব্বলতা ছাড়িয়া
যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত্ত হও। হে পরস্তপ! শক্র নিস্কন! এই সম্বোধনটি দ্বারা
ব্যঞ্জিত হইতেছে তুমি শক্রদের উপহাসের পাত্র হইও না ॥৩॥

তার্মুভূষণ—শ্রীভগবানের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া অর্জনুন বলিলেন, হে ভগবন্! বন্ধুগণের বিনাশ-আশক্ষায় ভীত ও কম্পিত হইয়াই আমি আর গাঙীর ধারণে সক্ষম হইতেছি না। আমি যুদ্ধার্থ আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না, আমার মন ষেন ঘৃর্ণায়মান হইতেছে ইত্যাদি আমার হৃদয়ের অবস্থা তো পূর্ব্বেই তোমাকে নিবেদন করিয়াছি, এমতাবস্থায় আমার আর কি হইতে পারে? আমি আর কি করিতে পারি? তুমি বল। তথন শ্রীভগবান্ তাঁহাকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিবার জন্ম হে পার্থ! এই সম্বোধন পূর্ব্বক জানাইলেন যে তুমি পৃথাতনয়। দেবরাঙ্গ ইন্দ্রের প্রসাদে আমার পিতৃষদা কৃত্তীদেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। তুমি বিশ্ববিজয়ী ও আমার দথা। তুমি কৈলাসধামে পিনাক পানির সহিত মহাসংগ্রামে বিপুল কীর্ত্তি লাভ করিয়াছ, স্থতরাং তোমার পক্ষে ক্ষত্রবন্ধু অর্থাৎ ক্ষত্রিয়াধমের ন্যায় এতাদৃশ ক্ষীবতা বা কাতরতা শোভা পায় না।

তথন অর্জন পুনরায় বলিতেছেন যে, হে ভগবন্! আমার এই কাতরতা বলবীর্য্যের অভাববশতঃ নহে, পূজনীয় ধর্মপরায়ণ ভীমাদি-দর্শনে আমার হদয়ে ধর্মপ্রাব প্রবল হওয়ায় এই বিবেক জাগ্রত হইয়াছে। আরও হর্যোধনাদি ভাতৃগণ আমার অস্ত্রপ্রহারে মৃত্যুম্থে পতিত হইবে, ইহা ভাবিয়াও, আমার হদয়ে ক্রপার উদ্রেক হইয়াছে। অর্জ্বনের এই অভিপ্রায় অবগত হইয়া শ্রীভগবান্ তাঁহাকেও বার 'পরস্তপ' সম্বোধন পূর্বক বলিতেছেন যে, হে শক্র-নিস্থদন! তুমি চিরদিন শক্রবিনাশ করিয়া থাক, আজ আর শক্রগণের উপহাদের পাত্র হইও না। তুমি মনে করিতেছ যে, বিবেক ও দয়া হইতে তোমাব এই-ভাব উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা কিন্তু নহে, ইহা তোমার ক্র হাদর দৌর্বলামাত্র। এবং ইহাও তোমার শোকমোহ-জনিত, তাহা তোমার প্র্যোক্ত বাক্য হইতেই প্রকাশিত হইয়াছে। বিবেকী ব্যক্তিগণ স্থুল নশ্ব-দেহকে বন্ধ্-বান্ধব কল্পনা করিয়া, তাহাদের বিয়োগে ব্যাক্ত হইয়া, কর্তব্য কন্মে বিম্থ হয় না। অতএব তুমি অবিলম্বে বিবেকবলে হাদয়কে বলবান্ করিয়া এই ক্ষুদ্র হাদয়-ত্র্যলতা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধার্থ উত্তিষ্ঠ হও অর্থাৎ যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হও।।৩॥

#### অৰ্জুন উবাচ,—

কথং ভীম্বমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহাবরিসূদন॥॥॥

তাষ্ম্য — অৰ্জ্বন উবাচ (অৰ্জ্জ্বন কহিলেন) অবিস্থান ! মধ্স্থান ! (হে শক্র-নাশকারী মধ্স্থান !) অহং (আমি) সংখ্যে (যুদ্ধক্ষেত্রে) পূজার্হে । (পূজনীয়) ভীমং জ্যোণং চ (ভীম এবং জ্যোণের প্রতিক্লে) সংখ্যে (যুদ্ধে) ইষ্ভিঃ (বাণ-সম্হের দ্বারা) কথং (কিরূপে) যোৎস্থামি (যুদ্ধ করিব) ॥।।

অসুবাদ—অর্জ্ন বলিলেন—হে অরিস্থান, মধুস্থান! আমি যুদ্ধক্ষেত্রে পূজনীয় ভীম এবং দ্রোণের বিরুদ্ধে বাণ-দ্বারা কিরূপে যুদ্ধ করিব ? ৪॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—অজ্ব কহিলেন,—হে অরিনিস্থদন মধুস্থদন! আমি কি-প্রকারে রণে প্রবৃত্ত হইয়া পূজনীয় ভীম ও দ্রোণ-গুরুর প্রতি বাণ যোজনা করিব ? ৪॥

শ্রীবলদেব—নত্ন ভীমাদিষ্ প্রতিযোদ্ধ্য সংস্থ স্বয়া কথং ন যোদ্ধবান্,—
"আহতো ন নিবর্ত্তে" ইতি যুদ্ধবিধানাচ্চ ক্ষত্রিয়স্ত্রেতি চেন্তরাহ,—কথমিতি।
ভীমং পিতামহং, দ্রোণঞ্চ বিল্লাগুরুং, ইষ্ভিঃ কথং যোৎস্তে ? যদিমে পূজার্হে।
পূজাদিভিরভ্যর্চ্চাে, পরিহাসবাগ্ভিরপি যাভাাং যুদ্ধং ন যুক্তং, তাভাাং
সহেষ্ভিস্তৎকথং যুজ্যেত ?—"প্রতিবগ্গাতি হি শ্রেয়ঃ পূজ্যপূজাব্যতিক্রমঃ" ইতি
স্মৃতেশ্চ। মধুস্দনারিস্দনেতি সম্বোধনপুনক্ষজিঃ—শোকাকুলস্থ পূর্ব্বোত্তরাত্বসন্ধিবিরহাৎ; তদ্ভাবশ্চ,—স্বমপি শত্রনেব যুদ্ধে নিহংসি ন ত্রাসেনসান্দীপন্থানিতি॥৪॥

বঙ্গাসুবাদ—(অর্জনুন বলিলেন আমি কিরূপে ভীম দ্রোণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিব ?)। যদি বল ভীমাদির মত প্রতি যোদ্ধা উপস্থিত থাকিতে তোমার কি যুদ্ধ না করা উচিত, বিশেষতঃ 'আহুতো ন নিবর্ত্তে' যুদ্ধার্থে আহুত ব্যক্তি বিম্থ হইবে না ইত্যাদি নীতি বাক্য ছারা ক্ষল্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধের বিধানই পাওয়া যাইতেছে; তাহাতে (অর্জনুন) উত্তর করিতেছেন 'কথমিত্যাদি' বাক্যে। ভীম আমাদের পিতামহ, দ্রোণ শিক্ষাগুরু, বাণছারা কিরূপে (তাঁহাদের সহিত) যুদ্ধ করিব ? যেহেতু ই হারা পুল্প-চন্দনাদি দ্বারা পূজার যোগ্য। যাঁহাদের সহিত পরিহাদ বাক্য দ্বারাও যুদ্ধ করা উচিত নহে, তাঁহাদের দহিত বাণে বাণে যুদ্ধ কিরূপে সঙ্গত ? শ্বতিতেও আছে যে, পৃদ্ধনীয় ব্যক্তির পৃদ্ধার ব্যতিক্রম (বিপর্যয়) শ্রেয়া লাভের প্রতিবন্ধক। এথানে মধুস্থান ও অরিস্থান একই অর্থে হইবার সন্ধোধন পুনক্তি দোষে হৃত্ত নহে, যেহেতু শোকাকুলের পক্ষে পূর্ব্বাপর অন্ধ্যন্ধান থাকে না, অর্থাৎ পূর্বের যে কথা বলিয়াছি তাহাই পুনরায় বলিতেছি এ বিবেক থাকে না। অর্জ্যনের ঐ উক্তির অভিপ্রায় এই, হে ভগবন্! তুমিও শক্রকে যুদ্ধে নিহত করিয়া থাক, কই পৃদ্ধনীয় মাতামহ উগ্রসেন, আচার্য্য দান্দীপনিকে তো হত্যা কর নাই ॥৪॥

প্রস্কৃত্বণ—অতঃপর অর্জনুন বলিতেছেন যে, যদি তুমি বল যে, প্রতিযোদ্ধা পাকিতে কিংবা যুদ্ধার্থে আহত ব্যক্তি বিমৃথ হইবে না, তাহা হইলেও আমার বক্তব্য এই যে, ভীমদেব আমার পিতামহ গুরুজন আর দ্রোণাচার্য্য আমার অন্ধনিক্ষার গুরু স্কৃতরাং ইহাদিগকে পূল্প-চন্দনের দারা পূজা করিবার পরিবর্জে অন্তাদিধারণে প্রাণ সংহারের নিমিত্ত যুদ্ধ করা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে? দ্বিতীয়তঃ পরিহাসেও যাহাদের সঙ্গে বিবাদ করা উচিত নহে, তাঁহাদের সহিত বাণের দারা যুদ্ধ করিলে, শ্বতি শাস্তাম্থায়ী 'প্রনীয় ব্যক্তির পূজার ব্যতিক্রম ঘটিলে অমঙ্গল হয়'—ইহাই হইবে। এস্থলে অর্জ্জুন ভগবানকে মধুস্থান ও অরিস্থান নামে সম্বোধন করায় ইহাও জানাইতেছেন যে, হে ভগবন্! তুমি স্বয়ং ছন্ট দলন এবং শক্রনাশ করিয়াই থাক, তোমার গুরু সান্দীপনিমূনি কিংবা তোমার আত্মীয় উগ্রসেনকে কথনও বাণপথবর্ত্তী কর নাই, ভক্তি সহকারে স্তবাদি দ্বারা তাঁহাদের পূজা ও সমাদরই করিয়াছ। অধুনা তুমি আমাকে ভীম্ম ও ল্রোণের নিধন সাধনে কেন নিযুক্ত করিতেছ? ইহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না ॥৪॥

গুরুনহত্বা হি মহানুভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্ত<sup>ুং</sup> ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিশ্বান্ ॥৫॥

ভাষয়—মহামুভাবান্ (মহামহিম) গুরুন্ (গুরুবর্গকে) অহতা (বিনাশ না করিয়া) হি (নিশ্চয়) ইহলোকে (এই সংসারে) ভৈক্ষাম্ অপি (ভিক্ষামও) ভোক্ত্ব্ (ভোক্ষন করা) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) তু (কিন্তু) গুরুন্ (গুরুজনদিগকে) হত্বা (বধ করিয়া) ইহ এব (ইহলোকে) কধিরপ্রদিশ্ধান্ (কধিরাক্ত) অর্থকামান্ (অর্থকামাত্মক) ভোগান্ (ভোগাসমূহ) ভূঞীয় (ভোগ করিতে হইবে) ॥৫॥

অনুবাদ—মহাত্মভব গুরুবর্গকে বধ না করিয়া এই সংসারে ভিক্ষান্ন দ্বারা দ্বীবন যাপন করাও শ্রেয়:। কিন্তু গুরুজনদিগকে হত্যা করিলে ইহ-লোকেই কৃধিরাক্ত অর্থকামরূপ ভোগ্য ভোগ করিতে হইবে ॥৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—মহাত্মতব গুরুজনকে বধ না করিয়া ইহলোকে ভিক্ষাদ্বারা জীবন ধারণ করা ভাল; অর্থকামি-গুরুগণকে হত্যা করিলে ইহলোকেই
ক্রধিরাক্ত ভোগ্য-সকল উপভোগ করিতে হইবে॥৫॥

শ্রীবলদেব—নত্ন স্বরাজ্যে স্প্রা চেন্তব নাস্তি তর্হি দেহযাত্রা বা কথং দেংস্থতীতি চেৎ তত্রাহ,—গুরুনিতি। গুরুনহর্ষা গুরুবধমকৃষা স্থিতস্থা মে ভৈক্ষারং ক্ষত্রিয়াণাং নিল্দামপি ভোক্তব্ন শ্রেমণ্ডতবম্, ঐহিক্ত্র্যপোহেত্বিহেপি পরলোকাবিঘাতিরাৎ। নম্বেতে ভীম্মাদমো গুরবোহপি যুদ্ধগর্বাবলেপাৎ ছদ্মনা যুম্দ্রাজ্যাপহারং যুম্দ্র্রোহঞ্চ কুর্বতাং ত্র্যোধনাদীনাং সংসর্গেণ কার্যাকার্যাবিবেকবিরহান্ত সংপ্রতি ত্যাজ্যা এব,—"গুরোরপাবলিপ্তস্থা কার্যাকার্যামজানতঃ। উৎপথপ্রতিপঙ্গস্থা পরিত্যাগো বিধীয়তে।" ইতি স্মৃতেরিতি চেন্তত্রাহ,—মহাত্মভাবানিতি। মহান্ সর্বোৎকৃষ্টোহম্বভাবো বেদাধ্যয়নব্রহ্মর্যাদিহেত্কঃ প্রভাবো ধেষাং তান্। কালকামাদ্যোইপি ষম্ব্যান্তেখাং তদ্যোধ্যংবদ্ধা নেতি ভাবঃ। নম্ব "অর্থস্থা পুরুষো দাসো দাসন্তর্থো নক্সচিৎ। ইতি সতাং মহারাজ্ব বদ্ধাহম্মার্থেন কৌরবৈঃ।" ইতি ভীম্মোক্তবর্গলোভেন বিক্রীতাত্মনাং তেষাং কুতো মহাম্বভাবতা ? ততো যুদ্ধে হস্তব্যান্তেইতি চেন্তত্রাহ,—হ্মার্থকামানিতি। স্বর্থকামানপি গুরুন্ হ্মাহমিইহর লোকে

ভোগান্ ভূঞ্জীয়, ন তু পরলোকে। তাংশ্চ ক্ষিরপ্রাদিয়ান্ তক্রধিরমিপ্রানেব, ন তু শুদ্ধান্ ভূঞ্জীয় তদ্ধিংসয়া তল্লাভাৎ। তথা চ যুদ্ধগর্কাবলেপাদিমত্বেংপি তেষাং মদ্গুরুত্বমস্ত্যেবেতি পুনগুর্কগ্রহণেন স্চ্যুতে ॥৫॥

বঙ্গান্তবাদ—যদি বলেন—নিজ পৈতৃকরাজ্যে তোমার যদি স্পৃহা না থাকে, তবে জীবন-যাত্রা নির্বাহ কিরপে হইবে ? তাহাতে উত্তর করিতেছেন—'গুরুন্' ইত্যাদি বাক্যে, গুরুজনকে বধ না করিয়া অবস্থিত আমার ভিক্ষালত্ত্ব-অন্ন, ক্ষল্রিয়গণের নিন্দনীয় হইলেও, ভোজন করাই শ্রেয়:—অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে প্রশস্ততর। যদিও ইহলোকে উহা তুর্যশের হেতু, তাহা হইলেও পরলোকে াদ্গতির হানিকর নহে। আপত্তি হইতে পারে—ভীমাদি গুরুজন সত্য, কিন্তু তাঁহারা যুদ্ধগর্নে মত্তা-নিবন্ধন ছলে তোমাদের রাজ্যাপহরণকারী ও তোমাদের বিদ্রোহী তুর্য্যোধনাদির সংসর্গে থাকিয়া কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যজ্ঞানহীন হইয়াছেন স্বতরাং তাঁহারা সম্রতি পরিত্যাজ্যই যেহেতু মনুশ্বতিতে উক্ত আছে—'গুরোরপাবলিপ্তস্তু' ইত্যাদি গুরুও যদি ভোগ্য-বিষয়ে লিপ্ত হন, কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য জ্ঞান হারান অথবা কুপথগামী হন তবে তাঁহাকে পরিতাাগ করিবে। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—গাঁহারা মহাত্রভাব অর্থাৎ বেদাধ্যয়ন, বৃদ্দ্য প্রভৃতির জন্ম প্রভাবশালী, কাল ও কাম প্রভৃতিও যাঁহাদের व्यथीन, जांशामित के व्यवतालन-माय-मः व्या ना ; हेशहे जारभंग ! যদি বল ভীমাদির মহাত্রভাবতা কোথার ? যেহেতু ভীম্ম নিজ মুখেই यूधिष्ठिंत्रक विनिद्राष्ट्रन—'व्यर्थे भूक्रिया नामः' ইত্যा नि, लाक व्यर्थत नाम, অর্থ কাহারও দাস নহে, 'হে মহারাজ মুধিষ্টির! ইহা অতিসত্য-কথা, কৌরবগণ আমাকে অর্থ দিয়া বাঁধিয়া রাখিয়াছে' স্কুরাং অর্থ-লোভে আত্মবিক্রফারী তাঁহাদের মহাত্মভাবতা নাই, যুদ্ধে তাঁহারা হননীয়। ইহাতে উত্তর করিতেছেন—হাঁ তাঁহারা ধনলোভী তথাপি তাঁহাদিগকে रुणा कतिल आमि ইश्लाकि विषय ভোগ कतिव, भवलाक नरह। সে-ভোগও আবার তাঁহাদেরই রক্তলিপ্ত, পবিত্র নহে, কারণ তাঁহাদের হত্যাদারাই রাজ্যাদি-ভোগ লাভ হইবে। এখানে 'গুরুন্' এই পদের দ্বারা স্চিত হইতেছে যে, যদিও তাঁহাদের যুদ্ধগর্কাবলেপাদি আছে, তথাপি তাঁহারা वामात्र खक, এই छक्र एवत लोश रम नारे ॥ ॥

অনুভূষণ-যদি এরপ পূর্ব্বপক্ষ হয় যে, অর্জুনের পৈতৃক রাজালাভের স্পৃহা নাই বলিয়া যুদ্ধে বিরত হইলে, তাহার জীবন-যাত্রা নির্বাহের কি উপায় হইবে ? তত্ত্তরে অজ্বল বলিতেছেন যে, গুরুজনকে বধ করিয়া তাঁহাদের রুধিরলিপ্ত বিষয়-ভোগাপেকা ভিক্ষালব্ধ-অর্থে জীবন যাপন করাই শ্রেয়:। যদিও উহা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে নিন্দনীয় কার্যা, তথাপি পরকালে অমঙ্গল হইবে না। এস্থলে যদি वना यात्र त्य, जीमानि खक्कन वर्षमात्न जामात्र वाकााभशावी ७ वित्याशी कृर्यााधना नित्र मः मर्रा था किया कर्छवा कर्छवा कर्छवा - श्रीन इख्याय, जांशानित्र গুরুত্বের অভাব ঘটিয়াছে স্থতবাং তাঁহাদের দঙ্গে যুদ্ধ করিলে কোন দোষ দেখা যায় না, যেহেতু স্মৃতি শাস্ত্রে পাওয়া যায়, "গুরু যদি বিষয়ভোগে লিপ্ত, গর্কিত, कर्छवाकर्छवा क्कान-शैन, উৎপথগামী হন, তাহা হইলে তাঁহাকে ত্যাগ করাই বিধি।" অন্তায়রূপে রাজাগ্রহণ ও শিষোর দ্রোহাচরণ পূর্বক কার্যাকার্যা বিবেক-শৃত্য হইয়া, যুদ্ধগর্বে গর্বিত এবং উৎপথনিষ্ঠ অধাশ্মিক ত্র্যোধনাদির অমুগত বাক্তিগণকে যুদ্ধে বধ করিলে কোন দোষ হইবে না। তত্ত্তরে অর্জ্ন বলিতেছেন যে, ই হারা মহাত্তাব অর্থাৎ বেদাধায়ন, ব্রহ্মচর্ঘা, বিনয় ও আচারাদি সম্পন হওয়ায়, মহাপ্রভাবশালী, এবং ইহারা কাল অর্থাৎ মৃত্যু ও কামাদি রিপুগণকে জয় করিয়াছেন স্থতরাং যুদ্ধাবলেপরপ কৃদ্র ও হেয়-দোষ ইহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না। যদি এরপ বলা যায় যে, ভীমাদি যথন অন্সের সম্ভোষ বিধানের জন্ম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং অর্থের জন্ম হুর্যোধনের ন্যায় পাপিষ্ঠের নিকট আত্মবিক্রয় করিয়াছেন, তখন আর তাঁহাদের চরিত্রে মহাত্মভাবতা কোথায় ? ভীম স্বয়ং যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে, 'উভয় পক্ষ আমার সমান হইলেও, আমি দুর্য্যোধনের অমে চিরদিন প্রতিপালিত, পুরুষগণ অর্থেরই দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে, ইহা সত্য যে, আমি কৌরবগণের অর্থে নিতান্ত বদ্ধ হইয়াছি'। এই উক্তি হইতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, ভীমাদি অতিশয় অর্থলোভী ও পরাধীন স্থতরাং ই হাদের বধে কোন পাপ হইতে পারে না। তহত্তরে অর্জুন বলিতেছেন যে, হাা, তাঁহারা ধনলোভী ও পরাধীন হইলেও, আমার গুরু স্থৃতবাং তাঁহাদের বধ করিয়া ইহকালে রাজা ভোগ হইলেও, উহা পরকালে অতিশয় অমঙ্গলজনক। তাঁহারা আমার বিরুদ্ধে আজ যুদ্ধার্থী হইলেও, তাঁহারা আমার গুরু, আমি তাঁহাদের বধ-সাধন করিয়া রাজ্যলাভ অপেক্ষা বনবাসী হইয়া ভিক্ষার-গ্রহণ শ্রেয়ম্বর মনে করিয়াছি।

এতংপ্রদক্ষে প্জাপাদ শ্রীল মহারাজ, তাঁহার সম্পাদিত গীতায় এই স্লোকের অমুবর্ষিণীতে 'ভীম্ম' সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত হইতেছে।

"ভীন্ন"—শাস্তম ও গঙ্গার চিরকুমার পুত্র। ইনি ক্বঞ্চক্ত (ভা: ১।২২।১৯)
মহাবীর, জিতেন্দ্রিয়, উদার ও সত্যপ্রতিজ্ঞ ছিলেন। জীব সাধারণ যে মৃত্যুর্ব
বশীভূত, ইনি দেই মৃত্যুকে স্ববশে আনিয়া ইচ্ছামৃত্যু হইয়াছিলেন।

শ্রীমন্তাগবতের (৬।৩।২০)—

'স্বয়স্থ্নারদঃ শস্তুঃ' শ্লোকে পাওয়া যায় যে, ইনি ভাগবত-ধর্মবেতা ছাদশ মহাজনের অক্যতম।

অতএব এহেন জগদ্গুরু ভীম দ্রোণাচার্য্যাদির সহিত গণিত হইলেও এবং উহাদের সহিত একত্রে কৃষ্ণ-ভক্ত পঞ্চ-পাণ্ডবের বিক্লে যুদ্ধ করিলেও তিনি নিতাই কৃষ্ণস্থপদ্পাদনকারী এবং কৃষ্ণভক্তপ্রিয়। তিনি যুধিষ্টিরকে বলিয়াছেন যে—'আমি কৌরবগণের অর্থে নিতাস্ত বদ্ধ হইয়াছি।'—এই বাক্যে। আপাতদৃষ্টিতে তাঁহাকে অর্থলোভী এবং পরাধীন বোধ হইলেও তিনি লোভবিদ্ধা এবং পরম স্বতম্ব। শুদ্ধা সরস্বতী তাঁহার এই মহিমা কীর্ত্তনের জন্ম আলোচ্য শ্লোকে 'হিমান্থভাবান্' এইরূপ পদচ্ছেদে জানাইয়াছেন যে,—হিম অর্থাং জাডা, তাহা যিনি বিনাশ করেন তিনি হিমহা, অর্থাং প্র্যা বা অর্থা; তাহার ন্থায় অন্থভব-সামর্থ্য যাহাদের তাহারাই হিমহান্থভাব। অতিশ্ম তেজন্বী বলিয়া তাহাদের অবলিগুরাদি দোষই নাই। শ্রীমন্ত্রাগবতে ১০।৩৩।২৯ শ্লোকে দেখা যায় যে,—'ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসম্। তেজীয়সাং ন দোষায় বহেং সর্ব্যভুজো যথা॥' অর্থাং অগ্নি (পবিত্র ও অপবিত্র) সর্ব্যভুক্ হইয়াও যেরূপ দোষভাক্ হন না, সামর্থ্যবান্ তেজন্বী পুরুষদিগেরও সেইরূপ ধর্ম্মর্য্যাদা লক্ত্যন দৃষ্ট হইলেও উহা দৃষনীয় নহে।

যদি প্রশ্ন হয় যে, তেজন্বী ভীম্ম কোরবগণের পক্ষ গ্রহণ করিলেও উহা অন্যায় হয় নাই এবং তাঁহার গুরুত্বের লাঘব হয় নাই বটে কিন্তু তিনি শ্রীক্ষের ভক্ত হইয়া কিরুপে নিজের আরাধ্যদেবের শ্রীমঙ্গে তীক্ষ শরাঘাত করিয়াছিলেন? তাহা কি তাঁহার ভক্তত্বের পরিচয়? তহুত্তরে আমরা তৎকৃত স্তবে দেখিতে পাই যে—'যুধি তুরগরজোবিধ্যুবিধক্কচলুলিভশ্রমবার্যালক্ষতাস্তো। মম নিশিতশরৈর্বিভিগ্নমানরচি বিলসৎকবচেহস্ত কৃষ্ণ আত্মা॥'—ভাঃ ১।১।৩৪ অর্থাৎ যুদ্ধে অশ্বখুরোথিত ধুলিধ্দরিত ইতস্ততঃ বিশ্রস্ত-কৃষ্ণলবিকীর্ণ ঘর্মজালে

বাঁহার ম্থমণ্ডল পরিশোভিত এবং আমার বাণসমূহে বাঁহার গাত্রচর্ম কতবিক্ষত হইয়াছে, সেই শ্রীক্লঞ্চের প্রতি আমার মন রমণ করুক।

প্রীল চক্রবর্তিপাদ এই শ্লোকের দীকার বলেন যে—"তুরগরজ"—'স্বন্দরে অস্থলর কিছুই নাই'—এই ন্যারাস্থনারে 'বিষক'—ইতস্ততঃ 'চলস্তঃ কচা'—ইহা আবেগস্চক, 'প্রমবারি'—ভক্রবাংসলা প্রকাশিত হইতেছে। 'নিশিতৈঃ'—তীক্ষ্ণ, 'বিভিন্তমান ঘচ'—কলপরিসে আবিষ্ট পুরুষের প্রগলভ কাস্তার দন্তাঘাতে যেমন স্থাই হয়, তদ্রপ যুদ্ধরসে আবিষ্ট মহাবীর ক্ষেরে পক্ষে আমার বল্ম্চক শরের আঘাতসমূহদ্বারা স্থাই হইরাছিল। এক্ষেত্রে যুদ্ধরসে উন্মন্ত হইলেও আমাকে প্রেমশৃত্য মনে করিতে হইবে না। যেমন নিজ প্রাণ হইতে কোটীগুণে অধিক প্রিয়তমকে স্থরতমূদ্ধে উদ্ধতভাবশতঃ অত্যধিক নথ ও দন্তাঘাতকারিণী বনিতা প্রেমশৃত্যা বলিয়া কথিতা হয় না।"

অতএব দেখা যাইতেছে যে, 'রদো বৈ সং'—তৈঃ ২। ৭। ৪১ অর্থাৎ অথিল-রসামৃতমৃতি ভগবান্ শ্রীক্লফের যুদ্ধরসাস্থাদনের ইচ্ছা হওয়ায় তৎপ্রীতি-সম্পাদনের জন্মই ভক্তপ্রবর ভীমের কোরবপক্ষ গ্রহণ এবং তদীয় শ্রীঅঙ্কে শরাঘাতকরণ।

আরও আমরা দেখিতে পাই যে, এই কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ
— 'আমি অশস্ত্র থাকিয়া সাহায্য মাত্র করিব' বলিয়া প্রতিজ্ঞা করেন, ভক্ত ভীম্ম
প্রতিজ্ঞা করেন— 'শ্রীকৃষ্ণকে শস্ত্রধারণ করাইব।' ভক্ত-বৎসল ভগবান্ নিজের
প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াও ভীম্মের প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছেন— 'স্বনিগমমপহায়
মংপ্রতিজ্ঞামৃতমধিকর্ত্ব্যবপ্রতা রথস্থঃ।'—ভাঃ ১।নাত৭। অতএব বিপক্ষ-পক্ষগ্রহণ করিয়াও যে ভীম্ম ভক্ত, সে বিষয় আর সন্দেহ কি ?

মীমাংসা—ভক্ত ভীম স্বীয় প্রভুর লীলাবিলাদের সহায়ক। স্ক্তরাং তাঁহার চরিত্র হজের এবং অতর্কা। কিন্তু তাই বলিয়া মায়াবদ্ধ জীব গুরু সাজিয়া অক্যায় কার্য্য করিয়াও গুরু থাকিবেন, তাহা নহে। কেননা, ভগবান্ প্রীশ্বভদেব বলিয়াছেন—'গুরুর্ন স স্থাৎ…ন মোচয়েৎ যঃ সম্পেত্মত্যুম্ ॥'—ভাঃ ৫।৫।১৮ অর্থাৎ ভক্তিপথের উপদেশ দারা যিনি সম্পস্থিত মৃত্যুরূপ-সংসার হইতে মোচন করিতে না পারেন, সেই গুরু 'গুরু' নহেন।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন—'যে ব্যক্তি সম্যক্রপে সংসার প্রাপ্ত হইয়াছে তাহাকে ভক্তিমার্গের উপদেশ দিয়া যিনি মোচন না করেন, তিনি গুরু ইইতে পারেন না। বলি যেমন শুক্রাচার্য্যকে ত্যাগ করিয়াছিলেন, তদ্রপ এইরপ-

গুৰুকে ত্যাগই করিতে হইবে। তাঁহার প্রণতি ও অমুবৃত্তাদির অভাবেও প্রত্যবায়ী হইতে হয় না।'

চিরকুমার ভীম কাশীরাজ তনয়া অম্বা, অম্বালিকা ও অম্বিকাকে স্বয়ংবর দভায় জয় করিয়া অম্বা ও অম্বালিকাকে নিজ ল্রাতা বিচিত্রবীর্ষ্য ও চিত্রাক্ষদকে দমর্পণ করেন। তৃতীয়া কন্তা অম্বিকা ভীমকে বরণ করিতে অভিলাষ করায়, তিনি তাহার প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করেন। অভিমানিনী ভীম্মের অম্ববিদ্যাণিক্ষক পরশুরামের শরণ লইলে, তিনি স্ত্রীলোকের হৃংথে হৃংথিত হইয়া ভীমকে বিবাহ করিতে বলায়, ভীম প্রথমে দাহ্মনয়ে নিজের চিরকুমার-ত্রতের কথা জানাইলেন। তাহাতেও পরশুরাম প্রীত না হইয়া পুনরায় ভীমকে অমুরোধ করায় তিনি বলিয়াছিলেন—'গুরোরপারলিপ্তস্থ কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ। উৎপথ-প্রতিপরস্থ পরিত্যাগো বিধীয়তে॥" (মহাভাঃ উত্যোগপর্ব্ব ১৭না২৫)। তথন পরশুরাম ভীমকে দমরে আহ্বান করেন। উভয়ে গুরুতর য়ুদ্ধ আরম্ভ হয়। পরিশেষে পরশুরাম পরাস্ত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন"॥৫॥

ন চৈত দিল্লঃ কতরক্ষো গরীয়ো যদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হথা ন জিজীবিষাম-স্তেহ্বস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্জরাষ্ট্রাঃ॥৬॥

অন্বয়—জয়েম (জয় করি) যদি বা নঃ (আমাদিগকে) জয়েয়ৄঃ (জয় করে)
নঃ (আমাদের) কতরৎ গরীয়ঃ (কোন্টি অপেক্ষাকৃত মঙ্গলকর) এতৎ (ইহা)
ন বিদ্মঃ (জানি না) চ (আর) যদা (কারণ) যান্ এব (যাহাদিগকে) হত্বা (হত্যা
করিয়া) ন জিজীবিষামঃ (বাঁচিতে ইচ্ছা করি না) তে ধার্ত্বাট্রাঃ (সেই
ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণ) প্রমুখে অবস্থিতাঃ (সমুখে মৃদ্ধার্থ অবস্থিত) ॥৬॥

অসুবাদ—যুদ্ধে জয় করি কিংবা পরাজিত হই ইহার মধ্যে কোন্টি গরীয় তাহা বৃঝিতে পারিতেছি না কারণ যাঁহাদিগকে হত্যা করিয়া আমরা জীবিত থাকিতে চাই না, সেই শুতরাষ্ট্রপক্ষীয় লোকেরাই যুদ্ধার্থ সন্মুখে উপস্থিত হইয়াছে ॥৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভিক্ষা-ভোজন ও যুদ্ধের মধ্যে আমাদের পক্ষে কোন্টি অধিকতর প্রশন্ত, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না, কেন না; জয়ই হউক বা পরাজয়ই হউক, যাঁহাদিগকে বধ করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেও ইচ্ছা করি না, দেই ধার্ত্তরাষ্ট্রগণই সম্মুখে অবস্থান করিতেছেন এখা

বিদ্যানরপি কিমিদং বিভাষদে ইতি চেত্তত্ত্রাহ,—ন চৈতদিতি। এতদ্বয়ং ন বিদ্যানরপি কিমিদং বিভাষদে ইতি চেত্তত্ত্রাহ,—ন চৈতদিতি। এতদ্বয়ং ন বিদ্যান,—ভৈক্যযুক্ষয়ের্যধ্যে নোহস্মাকং কতরদগরীয়ং প্রশস্তত্ত্বম্—হিংসা-বিরহাইদ্রক্যং গরীয়ং স্বধর্মজাদ্যুদ্ধং বেতি, এতচ্চ ন বিদ্যা। সমারকে যুদ্ধে বয়ং ধার্তবাষ্ট্রান্ জয়েম তে বা নোহস্মান্ জয়েয়্বিতি। নম্থ মহাবিক্রমিণাং ধর্মিষ্ঠানাঞ্চ ভবতামেব বিজয়ো ভাবীতি চেত্তত্ত্রাহ,—যানেবেতি। যান্ ধার্তবাষ্ট্রান্ ভীমাদীন্ সর্বান্। ন জিজীবিষামো জীবিত্মপি নেচ্ছামং কিং পুনর্ভোগান্ ভোক্ত্রমিতার্থং। তথা চ বিজয়োহপাস্মাকং ফলতং পরাজয় এবেতি; তম্মাদ্যুদ্ধস্থ ভৈক্ষাদ্যরীয়য়মপ্রসিদ্ধমিতি। এবমেতাবতা গ্রন্থেন "তম্মাদেবং বিচ্ছান্তদান্ত উপরতন্তিভিক্ষ্ণ শ্রদ্ধান্তিত। এবমেতাবতা গ্রন্থেন পশ্রেণে ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধমজ্জ্বস্থ জ্ঞানাধিকারিত্বং দর্শিতম্। তত্র কিয়ো রাজ্যেনেতি 'শমদমৌ'; অপি ত্রেলোক্যরাজ্যস্তেত্যহিকপারত্রিকভোগো-পেক্ষালক্ষণা 'উপরতিং'; ভৈক্ষাং ভোক্ত্রং শ্রেম ইতি ছন্দ্মহিষ্ণুহলক্ষণা 'তিতিক্ষা', গুরুবাক্যাদ্যবিখাস লক্ষণা 'শ্রদ্ধা' তৃত্তরবাক্যে বাক্তীভবিশ্বতি, ন থলু শমাদিশ্রুস্ত জ্ঞানেহস্তাধিকারং পঙ্গাদেরিব কর্ম্বণীতি॥৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—ওহে! ভিক্ষান্ন ভোজন তো ক্ষত্রিয়ের নিন্দিত, আর যুদ্ধ স্থান্দ ইহা তুমি জানিয়াও এ কি বলিতেছ? এই যদি বলেন, তাহাতে বলিতেছেন, 'ন চৈতদিতাাদি' বাকা—ইহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না এক বচনে অম্মদ্ শব্দের বৈকল্পিক বহুবচন)। ভিক্ষা ও যুদ্ধের মধ্যে আমাদের কোন্টি প্রশস্ততর (অতি প্রশংসনীয়)। একদিকে ভিক্ষান্দে জীব-হিংসা নাই, এজন্ম প্রশস্ত ; অন্মদিকে যুদ্ধ স্বধর্মহেতু প্রশস্ত কিন্তু উভয়ের মধ্যে কোন্টি প্রশস্ততর বুঝিতেছি না। (তাহার পর যুদ্ধে জয়লাভও অনিশ্চিত)। যুদ্ধ আরম্ভ হইলে আমরা ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণকে জয় করিব; অথবা তাহারা আমাদিগকে জয় করিবে। যদি বলেন—তোমরা মহাবিক্রমশালী এবং ধার্ম্মিকপ্রবর তোমাদেরই বিজয় অবশুস্তাবী, উত্তরে বলিতেছেন—'যানেব' ইত্যাদি। বেশ তাহাই মানিলাম, কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যে ভীন্ম প্রভৃতিকে হত্যা করিয়া বাঁচিবারও ইচ্ছা করি না, ভোগের আকাক্ষা তো দ্বের কথা,

ইহাই তাৎপর্য। তাহা হইলে বিজয়ও আমাদের ফলতঃ পরাজয়ই; অতএব ভিক্ষার হইতে যুদ্ধ প্রশন্ততর ইহা অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ অপ্রমাণিত। এতটা কথার দেখান হইল যে, অর্জ্জ্ন আত্মজ্ঞানের অধিকারী, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট আছে 'তন্মাদিত্যাদি' যেহেতু আত্মজ্ঞান অবিত্যা ও তৎকার্য্য সংসারনিবৃত্তির হেতু অতএব শম-দম-তিতিক্ষা-বিষয়নিবৃত্তি এই সাধন চতুষ্টয়-সম্পন্ন শাস্ত্রে শ্রদ্ধাবান্ হইয়া নিজের মধ্যেই আত্মাকে (প্রত্যগাত্মা) দর্শন করিবে। তন্মধ্যে 'কিয়ো রাজ্যেন' আমার রাজ্যে কি প্রয়োজন ? ইহা ঘারা অর্জ্জ্বনের 'শম-দম', 'অপি ত্রৈলোক্যান্যান্য হেতোঃ' ইত্যাদি বাক্যঘারা এইক ও পারত্রিক বিষয়-বৈরাগ্যরূপ 'উপরতি', 'ভৈক্ষাং ভোক্ত্রুম্' ইত্যাদি বাক্যঘারা দম্মহিষ্ণুতারূপ 'তিতিক্ষা', প্রদর্শিত হইল, গুরুবাক্যে দৃঢ়বিশ্বাসরূপ 'শ্রদ্ধা' কিন্তু পরবাক্যে অভিব্যক্ত হইবে। শমাদি সাধন শৃন্তের তত্ত্বজ্ঞানে অধিকার আসে না, যেমন পঙ্গু প্রভৃতি বিকলাঙ্গের কর্ম্বে যোগ্যতা নাই—ইহা॥ ৬॥

অনুভূষণ—শাস্ত্রীয়-বিধানামুসারে ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ভিক্ষান্ত্রে জীবন-ধারণ নিন্দিত এবং যুদ্ধরূপ-স্বধর্ম প্রংশসিত হইয়াছে; স্থতরাং অর্জুনের পক্ষে ভিকা অপেকা যুদ্ধই শ্রেম্মর বলিয়া যদি শ্রীভগবান্মনে করেন, তত্ত্তরে অজ্জুন বলিতেছেন যে, যদিও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধ স্বধর্ম বলিয়া বিচারিত হইয়াছে কিন্ত এই যুদ্ধে গুরুদ্রোহাদি অধর্মের অমুষ্ঠান ও স্বজন-বিনাশরূপ হিংসা কার্য্যে ব্রতী হইতে হইবে; আর ভিক্ষাতে হিংসা-রহিত জীবন যাপন অনায়াসে হইবে, কাজেই এই তুইয়ের মধ্যে কোন্টী করা শ্রেয়ক্ষর, তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না; তদ্বাতীত এই যুদ্ধে কাহাদের জয় এবং কাহাদের পরাজয় হইবে, তাহাও নিশ্চয় করিতে পারিতেছি না। তবে যদি শ্রীভগবান্ বলেন যে, যুদ্ধে পাণ্ডবেরাই জয়লাভ করিবে, কারণ তাঁহারা পরম ধার্মিক ও মহা-বিক্রমশালী, তত্ত্তরে আবার অর্জ্বন বলিতেছেন যে, এই যুদ্ধে হুর্যোধনের পক্ষে আমাদের পরম পূজনীয় ভীম-দ্রোণাদি গুরুবর্গ প্রাণ দিবার জক্ত দণ্ডায়মান হইয়াছেন, স্থতরাং যুদ্ধে জয়ী হইতে হইলে, তাঁহাদিগের প্রাণ-বিনাশ অবশ্যই করিতে হইবে এবং আমাদের আত্মীয় স্বন্ধনগণেরও প্রাণ विनाम कित्रिक इट्रेव। यादामित लाग विनामित्र करन आक्रीवन माकानल দ্মীভূত হইতে হইবে, সেই রাজ্যৈর্য্য-লাভরূপ জয় ফলতঃ পরাজয়ের

তুলা বা অধিক হইবে। অতএব ইহাদের বধসাধনাপেকা ভিকাশ্রম-গ্রহণ করাই আমি সর্ব্যভোভাবে শ্রেষ্ঠ মনে করি।

এতধারা অর্জ্বনের জ্ঞানাধিকার্থই স্চিত হইতেছে। শ্রুতিতে আছে বে "শম, দম, উপরতি ও তিতিক্ষা এবং শ্রুদান্বিত হইয়া আত্মাতেই আত্মাকে দর্শন করিবে।" জ্ঞানাধিকার বিষয়ে প্রমাণ স্বরূপে অর্জ্জ্বনের উক্তি সমূহ প্রদর্শিত হইতেছে। প্রথম অধ্যায়ের ৩২ শ্লোকে 'কিলো রাজ্যেন' উক্তির ধারা 'শম-দম'। ঐ অধ্যায়ের ৩৫ শ্লোকে 'অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যন্ত' উক্তির ধারা ঐহিক পারত্রিক ভোগের উপেক্ষারূপ 'উপরতি'। দ্বিতীয়-অধ্যায়ের ৫ম শ্লোকের 'প্রেয়ো ভোক্ত্বং তৈক্ষ্যম' উক্তির দারা স্তথ-তৃঃথ-দ্বন্দ-সহিষ্ণুতা লক্ষ্যণ 'তিতিক্ষা' ব্যক্ত হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়ের ৪৩ শ্লোকে 'নরকে নিয়তং বাসঃ' উক্তিতে আত্মার দেহাতিরিক্ততা বিষয়ক সন্ন্যাস-উপযোগী 'জ্ঞান'ও প্রতিপাদিত হইয়াছে। গুরুবাক্যে বিশ্বাসরূপ 'শ্রুদ্ধার' কথা পরবর্তী শ্লোকে ব্যক্ত হইবে।

পঙ্গু প্রভৃতি বিকলাঙ্গের যেমন কর্মে অধিকার হয় না, তেমনি শম-দম-শৃত্য ব্যক্তিরও জ্ঞানাধিকার হয় না। এন্থলে অর্জ্নের কিন্তু জ্ঞানাধিকারিতাই প্রদর্শিত হইতেছে॥৬॥

কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ
পৃচ্ছামি স্বাং ধর্মসংমূঢ়চেতাঃ।
যচ্ছেয়ঃ স্থায়িশ্চিতং ক্রহি তন্মে
শিক্সন্তেহহং শাধি মাং সাং প্রপন্মম্॥ ৭॥

তাল্বয়—কার্পণ্য-দোষ-উপহত-শ্বভাব: (বীরশ্বভাব পরিত্যাগরূপ কার্পণ্য-দোষে অভিভূত) ধর্মসংমৃচচেতা: (ধর্মবিষয়সংমৃচচিত্ত) অহং (আমি) আং (আপনাকে) পৃচ্ছামি (জিজ্ঞাসা করিতেছি) মে (আমার) যৎ (যাহা) শ্বেয়: (মঙ্গলকর) স্থাৎ (হইবে) তৎ (তাহা) নিশ্চিতং ক্রহি (নিশ্চয় করিয়া বলুন) অহং (আমি) তে শিশ্ব (আপনার শিশ্ব) আং (আপনাতে) প্রপদ্মম্ (শরণাগত) মাং (আমাকে) শাধি (শিক্ষা দিউন) ॥ ৭॥

তাসুবাদ—স্বাভাবিক শৌর্যাধর্মত্যাগরপ কার্পণ্যদোষে অভিভূত এবং ধর্মনিরপণে সংমৃচ্চিত্ত আমি আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি—আমার পক্ষেষাহা মঙ্গলকর তাহা নিশ্চিতরপে উপদেশ করুন। আমি আপনার শিশ্ব। আপনার শরণাগত আমাকে শিক্ষা প্রদান করুন॥ ।

প্রিত্যাগরপ-কার্পণ্য-দোষে অভিভূত হইয়া আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি,—
আমার পক্ষে যাহা শ্রেমন্বর, তাহাই আপনি নিশ্চয় করিয়া উপদেশ দি'ন।
আমি আপনার শিশ্ব, আপনারই শরণাপন্ন হইলাম; এক্ষণে আপনি আমাকে
শিক্ষা প্রদান করুন॥ १॥

শ্রীবলদেব— অথ "তিষিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্", "আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" ইত্যাদি-শ্রুতিসিদ্ধাং গুরুপ-দন্তিং দর্শয়তি, —কার্পণ্যেতি। "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিঘামালোকাৎ প্রৈতি স রূপণঃ" ইতি শ্রবণাদব্রন্ধবিত্বং কার্পণ্যম্। তেন হেতুনা যো দোষো যানেব হত্ত্বতি বন্ধুবর্গমমতালক্ষণস্তেনোপহতস্বভাবো যুদ্ধন্পৃহালক্ষণঃ স্বধর্মো যস্ত সঃ। ধর্মে সংমৃঢ়ং ক্ষত্রিয়স্ত মে যুদ্ধং স্বধর্মস্তবিহায় ভিক্ষাটনং বেত্যেবং সন্দিহানং চেতো যস্ত সঃ। ঈদৃশঃ সমহং ঘামিদানীং পৃচ্ছামি,—তন্মারিশ্রিতং 'একান্তিকং' 'আতান্তিকং' যন্মে শ্রেয়ঃ স্থান্তৎ স্বং ক্রহি; দাধনোত্তরমবশ্বংভাবিত্বং 'ঐকান্তিকস্বং', ভূতস্থাবিনাশিস্বং 'আতান্তিকস্বম্'। নম্ম শরণাগতস্থোপদেশঃ "তিষিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ" ইত্যাদি-শ্রতেঃ, স্থায়ং ঘাং কথম্পদিশামি ইতি চেত্তত্রাহ,—শিক্সম্তহহমিতি। শাধি

বঙ্গান্ধবাদ—উপনিষদ্বাক্য আছে 'তৰিজ্ঞানাৰ্থং দ' ইত্যাদি ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের জন্ম সমিধ্ হন্তে লইয়া তাদৃশ গুৰুর নিকট যাইবে, যিনি বেদজ্ঞ ও ব্ৰহ্মপরায়ণ। আরও যিনি আচার্য্য আশ্রয় করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন ইত্যাদি শ্রুতিপ্রাপ্ত গুৰুর আশ্রয় দেথাইতেছেন। 'কার্পণ্যদোষোপহত' ইত্যাদি বাক্যে—কার্পণ্য শব্দের অর্থ ব্রহ্মজ্ঞানাভাব, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন—'যো বা এতদক্ষরমিত্যাদি', ওহে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অক্ষর-ব্রহ্ম না জানিয়া ইহ লোক হইতে প্রস্থান করে দেই ব্যক্তিই ক্বপণ। দেই কার্পণ্যবশতঃ যে দোষ অর্থাৎ যাহাদিগকে হত্যা করিয়া ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত বাক্যে প্রাপ্ত আশ্রীয়-বর্ণের উপর মমতা তাহার দারা যুদ্ধাভিলাষরূপ স্বকীয় ধর্ম আমার নষ্ট হইয়াছে, এবং ধর্ম-বিষয়ে চিত্তদম্মাহপ্রাপ্ত হইয়াছে অর্থাৎ আমি ক্ষত্রিয়, আমার যুদ্ধই স্বধর্ম, তাহা ছাড়িয়া ভিক্ষাবৃত্তি করিব কিনা এইরূপ সন্দেহাক্রাস্ত চিত্ত হইয়া জামি তোমাকে এক্ষণে জিজ্ঞাসা করিতেছি দে কারণে যাহা ঐকান্তিক অর্থাৎ

অবশুন্তাবী এবং যাহা আত্যন্তিক সর্বাতিশায়ী শ্রেয়: আমার যাহা হইবে তাহা তৃমি নিশ্চয় করিয়া বল। একান্তিকত্ব ও আত্যন্তিকত্ব কি ? তাহা বলিতেছেন —যাহা সাধনার পর অবশুন্তাবী তাহা একান্তিক, এবং যাহা হইবার পর ক্ষমপ্রাপ্ত হইবে না তাহা আত্যন্তিক। একণে প্রশ্ন হইতেছে, যে শরণাগত তাহাকেই তো উপদেশ করা হয়; শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন 'তদ্বিজ্ঞানার্থম্' ইত্যাদি, সেই ব্রশ্বতত্ব জানিবার জন্ম মুক্ষু ব্যক্তি গুরুর নিকট যাইবেন' ইহা, এবং অন্তও কারণ আছে তুমি আমার সথা, তোমাকে কিরপে উপদেশ দিব, সে বিষয়ে অর্জ্ঞ্ন উত্তর দিতেছেন—'শিন্ততেহহমিতি' আমি তোমার শিশ্ব হইলাম, অতএব আমাকে শিক্ষা দাও॥ ৭॥

অসুভূষণ—অজুন শীভগবানকে বলিতেছেন যে, আমি এক্ষণে কার্পণাদোষে উপহত অর্থাৎ অভিভূত এবং ধর্ম-বিষয়ে সংমৃত্চিত্ত হইয়া পড়িয়াছি।
সাধারণতঃ স্বাভাবিক শোর্যোর ত্যাগকেই কার্পণা বলে, আবার যে ব্যক্তি
কিঞ্চিয়াত্রও আত্মক্ষতি সহু করিতে পারে না, তাহাকে রূপণ বলা হয়, কিন্তু
শ্রুতি বলেন—"হে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া ইহলোক
হইতে গমন করে, সে ব্যক্তিই রূপণ।" এইরূপ রূপণের ভাবই কার্পণ্য।
আত্মাতিরিক্ত জড়-দেহাদিতে আত্মকন্ধনায় আত্মীয়-জ্ঞানে, বাহাদিগকে হত্যা
করিয়া বাঁচিয়া লাভ কি ? প্রভৃতি আমার পূর্ব্বোক্ত বাক্যে আত্মীয়বর্গের উপর
অভিনিবেশবশতঃ মমতারূপ দোষে উপহতস্বভাব হইয়া পড়িয়াছি। তাহার
ফলে ক্ষত্রিয়-কুলোচিত স্বকীয় যুদ্ধাভিলাষরূপ স্বধর্ম আমার নন্ত হইতেছে, এবং
ধর্ম্মবিষয়ে আমার সংমৃত্-ভাব অর্থাৎ
এই বধাদি-দারা ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধরূপ
স্বধর্মপালনে রাজ্য পালন করিব ? কিংবা অরণ্যে গমনপূর্ব্বক ভিক্ষাদারা
জীবন-যাপন করিব ? এইরূপ সন্দেহাক্রান্ত চিত্তে মোহপ্রাপ্ত হইয়া আপনাকে
জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, এক্ষণে আমার পক্ষে ঐকান্তিক এবং আত্যন্তিক 'শ্রেয়ঃ'
যাহা, তাহা নিশ্চর করিয়া বলুন।

কঠ উপনিষদে পাওয়া যায়,—

শ্রেষণ্ট প্রেমণ্ট মহায়মেতন্তো সম্পরীতা বিবিনক্তি ধীর:।

শ্রেয়ো হি ধীরোহভিপ্রেয়সোর্ণীতে প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমান্ র্ণীতে ॥ (১।২।২)

অর্থাৎ শ্রেয়: এবং প্রেয়:—এই তুইটীই মহায়কে আশ্রম করিয়া থাকে। কিন্তু ধীর ব্যক্তি এই তুইটীর তত্ত্ব সম্যক্ অবগত হইয়া শ্রেয়কে মৃক্তির কারণ এবং প্রেয়:কে বন্ধনের কারণ জানিয়া, প্রেয়: পরিত্যাগপূর্ব্ব শ্রেয়:কে বরণ করেন, আর বিবেকহীন মন্দ ব্যক্তি যোগ অর্থাৎ অলব্ধ বস্তুর লাভ এবং ক্ষেম অর্থাৎ লব্ধ বস্তুর সংরক্ষণরূপ প্রেয়:কে বরণ করে।

এম্বলে বিচার্য্য বিষয় এই যে, সংসারে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধি-ভৌতিক ভেদে তাপ ত্রিবিধ। আধ্যাত্মিক তাপ আবার শারীরিক ও মানসিক ভেদে ছিবিধ। এই সকল তাপ নিবারণের জন্ম মানবগণ নানাবিধ চেষ্টা করিয়া থাকেন। লৌকিক বিচারে—শারীরিক ব্যাধিজনিত হৃথের বিনাশের নিমিত্ত কবিরাজী, ভাক্তারী ঔষধাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, মানসিক শাস্তি আনয়নের জন্য মনোজ্ঞ-স্ত্রী, পান, ভোজন, বিলেপন ও নানাবিধ বস্ত্রালছারাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, আধিভৌতিক তাপ নিবারণের জন্ম নীতিশাস্ত্রজনিত ক্রিয়া-দক্ষত্বাদি এবং আধিদৈবিক ছঃখ দ্রীকরণ মানসে মনি-মন্ত্র-মহৌষধি ও গ্রহ-শান্তি-স্বন্তায়নাদি-দারা গ্রহবৈগুণ্য-নাশ প্রভৃতি বহুবিধ প্রচেষ্টা করিয়া পাকেন। কিন্তু ইহাতে সাময়িকভাবে তৃঃথাদি কথঞিৎ দূরীভূত হইলেও, স্ব্রতোভাবে এবং স্বর্দার জন্ম নিবৃত্ত হয় না। সেই জন্ম অনেকে বৈদিক विठातावनयत्न यळ-मान-भताय्र इन, किन्छ याग-यळामि-घाता वर्गामि आशि হইলেও, 'ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি' গীঃ—অর্থাৎ 'পুণ্যক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে গমন করিবে' এই বাক্যের-দারা ইহাই স্থিরীকৃত হয় যে, স্বর্গাদি ভোগও অচিরস্থায়ী। অতএব যদ্মারা সম্পূর্ণরূপে তৃঃথের নিবৃত্তি হয়, এবং নিবৃত্ত-তৃঃথ পুনরায় উৎপন্ন হয় না, অর্থাৎ নিবন্তর ও নিরবচ্ছিন্ন-স্থ লাভ হয়, তাহাকেই ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক শ্রেয়:-লাভ বলে। এইরপ শ্রেয়:-লাভের কথা অর্জ্বন জিজ্ঞাসা করিতেছেন। এ বিষয়ে শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—

"তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ।

সমিৎপাণিঃ শ্রোলিয়ং বন্ধনিষ্ঠম্॥" (মৃত্তক ১।২।১২)

অর্থাৎ সেই ভগবদ্ বস্তার বিজ্ঞান (প্রেমভক্তিসহিত জ্ঞান) লাভ করিবার নিমিত্ত সমিধ্ হস্তে—বেদতাৎপর্যাক্ত ও ভগবদ্-তত্ত্বিৎ সেই গুরুর নিকট কায়মনোবাক্যে গমন করা উচিত।

আরও পাওয়া যায়,—

"আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" (ছান্দোগ্য ৬।১৪।২) আচার্য্যের নিকট লক্ষদীক্ষ-ব্যক্তিই সেই পরব্রন্মকে জানিতে পারেন। কাজেই লৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়া-কর্ম্মের-দ্বারা ঐকাস্তিক ও আত্যন্তিক মঙ্গল লাভ হয় না জানিয়াই বৃদ্ধিমান্ ও ভাগ্যবান্ ব্যক্তি সদ্গুরুচরণ-আশ্রম করিয়া হরিভজন করেন।
যেমন পাওয়া যায়,—

"অকে চেন্মধু বিন্দেত কিমর্থং পর্বতং ব্রজেৎ। দৃষ্টপ্রার্থপ্য সংসিদ্ধৌ কো বিদ্বান্ যত্নসাচরেৎ॥"

অর্থাৎ গৃহে থাকিয়া যদি মধু লাভ ঘটে, তাহা হইলে কি জন্ত পর্বত গমন করিবে? অনায়াদে অর্থ দিদ্ধি হইলে, কোন্ বিদ্বান্ ব্যক্তি তাহার জন্ত আয়াস স্বীকার করে?

আত্যন্তিক তু:থ নিবৃত্তি-বিষয়ে লৌকিক উপায়সমূহ যেমন অক্ষম, সেইরূপ বৈদিক জ্যোতিষ্টোমাদি উপায়ও অক্ষম, একমাত্র পূর্ব্বোক্ত লক্ষণান্বিত সদ্গুরুর শ্রীচরণাশ্রমে হরিভজন করিতে পারিলেই ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক শ্রেম: লাভ হইবে। সকলকে সদ্গুরু চরণাশ্রয়ে হরিভজনের আবশ্রকতা শিক্ষা দিবার জন্যই অর্জ্জুন নিজের কল্পিত ধর্মাধর্মের বিচার পরিত্যাগ করিয়া শ্রীভগবানকেই উপযুক্ত সদ্গুরু বিচারপূর্বক শ্রেয়ঃ জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু শুধু সদ্গুরু লাভ হইলেই শ্রেয়: লাভ হয় না, সদ্গুরুর শ্রীচরণে একাস্ভভাবে শরণাগত হইয়া, তাঁহার উপদেশসমূহ পালন করিতে পারিলেই শ্রেয়ো লাভ হইয়া থাকে। এম্বলে যদি জীকৃষ্ণ ৰলেন যে, উপদেশ লাভ করিতে হইলে, তোমার অন্ত কোন উপযুক্ত গুরু-সমীপে যাওয়া উচিত কারণ, আমি চিরদিন তোমার সহিত স্থাতা-সূত্রে আবদ্ধ স্থতরাং আমাকে তোমার গুরুজ্ঞান কেন হইবে ? দ্বিতীয়তঃ, তুমি যথন পণ্ডিত অভিমানী হইয়া আমার বাক্যসমূহ খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছ, আমি তোমাকে কি প্রকারে উপদেশ দিব ? বা কেনই বা উপদেশ দিব ? এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের আশকায় অব্দুন বলিতেছেন रम, আমি তোমার শিশ্ব হইলাম, এবং তোমার শাসন মানিব। শাসনাई ব্যক্তিই শিশু। আমি যে তোমার শাসন মানিব, তাহার প্রমাণ স্বরূপে তোমার চরণে প্রপন্ন অর্থাৎ শরণাগত হইলাম। অতএব বিনীত আমাকে রূপাপ্রক मिका माछ।

এতৎপ্রসঙ্গে আমাদের শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, অর্জ্জ্ন শ্রীক্তফের নিত্য পার্ষদ, তাঁহার এক্ষণে গুরুকরণের কোন আবশ্যকতা নাই। কেবলমাত্র আমাদের শিক্ষার নিমিত্ত শ্রীভগবান্ যেমন নিজ অচিন্তা-শক্তিতে অর্জ্বনকে মোহগ্রন্তের আর অভিনয় করাইতেছেন, সেইরূপ আমাদের স্থায় প্রকৃত মোহগ্রন্ত জীবক্লের মোহনাশের একমাত্র উপায়, সর্ব্বাগ্রে সদ্পুক্র-চরণাশ্র্য্য করা। তাহাও নিরুপটে উপযুক্ত শ্রীগুরুচরণে সর্ব্বতোভাবে নিজের প্রাকৃত বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, এখর্যা, গর্ব্ব পরিত্যাগপ্র্বাক শরণাগত হইয়া শ্রীগুরুর উপদেশ অন্থুসারে কার্য্য করিলে, লাভ হইবে। এম্বলে যেমন উপযুক্ত গুরু-গ্রহণের বিচার শাম্বে আছে, সেইপ্রকার উপযুক্ত শিষ্ট্যের বিচারও শাম্বে আছে। স্বতরাং সদ্প্রকৃর সদ্শিষ্ট হইতে পারিলেই জীব একান্তিক ও আত্যন্তিক মঙ্গল লাভ করিয়া ধন্ত হইতে পারিবে। ইহাই অর্জ্বনের দ্বারা শিক্ষা দিতেছেন। যতক্ষণ অর্জ্বন এই ভাবে শিক্তর স্থানার করেন নাই, ততক্ষণ কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্বনকে কোন তরোপদেশ প্রদান করেন নাই,—ইহাও লক্ষিতব্য ॥৭॥

ন হি প্রপশ্যামি মমাপন্মতাদ্ যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভুমাবসপত্রমৃদ্ধং রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যম্ ॥৮॥

তাষয়—ভূমে (পৃথিবীতে) অসপত্বম্ (নিজন্টক) ঋদং রাজ্যং (সমৃদ্ধ রাজ্য) স্থরাণাম্ আধিপত্যং চ (এবং স্থরগণের অধিপতিত্ব) অবাপ্য অপি (পাইয়াও) যং (যাহা) মম (আমার) ইন্দ্রিয়াণাম্ (ইন্দ্রিয়গণের) উৎশোষণম্ (অতিশোষণকর) শোকং (শোক) অপন্যতাৎ (দ্র করিবে) তৎ (তাহা) ন হি প্রপশ্যামি (প্রকৃষ্টরূপে দেখিতেছি না)॥৮॥

অনুবাদ — পৃথিবীতে নিষ্ণটক সমৃদ্ধ সাম্রাজ্য এবং দেবতাদিগের অধিপতিত্ব পাইয়াও যাহা আমার ইন্দ্রিয়গণের পরিশোষণকারী শোককে দ্র করিবে, তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে দেখিতে পাইতেছি না ॥৮॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—পৃথিৰীর নিম্নুটক সমৃদ্ধ রাজ্য ও দেবাধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও এই যে শোক আমার ইন্দ্রিয়গণকে পরিশোষণ করিবে, তাহা অপনোদনের আমি কোন উপায় দেখিতে পাই না ॥৮॥

শীবলদেব—নমু বং শাস্তজ্ঞোহিদ স্বহিতং বিচার্য্যান্থতিষ্ঠ, সংখুর্মে শিশুঃ
কথং ভবেরিতি চেত্তত্রাহ,—ন হীতি। যৎ কর্ম মম শোকমপম্ভাদ্দ্রীকুর্য্যাত্তদহং ন প্রপশ্যামি। শোকং বিশিন্তি,—ইন্দ্রিয়াণাম্চ্ছোষণমিতি। তশ্মা-

চ্ছোকবিনাশায় ত্বাং প্রপদ্মোহশীতি। ইথঞ্চ "সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মাং ভবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু" ইতি শ্রুতার্থো দর্শিতঃ। নহু ত্মধুনা শোকাক্রলঃ প্রপত্তমে যুদ্ধাৎ স্থ্যসমৃদ্ধিলাভে বিশোকো ভবিশ্বসীতি চেত্তত্তাহ,— অবাপ্যেতি। যদি যুদ্ধে বিজয়ী স্থাং তদা ভূমাবসপত্তং নিঙ্কন্টকং রাজ্যং প্রাপ্য, যদি চ তত্র হতঃ স্থাং তদা স্বর্গে স্বরাণামপ্যাধিপত্যং প্রাপ্য স্থিতস্থ মে বিশোকত্বং ন ভবেদিতার্থঃ। "তদ্যথেহ কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামূত্র প্রাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে গ্রমেবামূত্র প্রাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি শ্রতেনিহিকং পার্ত্রিকং বা যুদ্ধলন্ধং স্থং শোকাপহং, তত্মাত্তাদৃশমেব শ্রেয়ন্তং ক্রহীতি ন যুদ্ধং শোকহরম্।৮॥

বঙ্গানুবাদ — যদি বলেন — তুমি তো শাস্ত্ৰজ্ঞ আছ, অতএব নিজের হিত নিজেই বিচার করিয়া অনুষ্ঠান কর, আমি তোমার স্থা, আমার শিশ্য কেন হইবে ? তাহাতে উত্তর এই, যে কর্ম আমার শোকাপনোদন করিবে অর্থাৎ শোক দূর করিবে, তাহা আমি দেখিতে পাইতেছি না। যদি বলা হয়, এমন কি শোক যাহা অপনয়নের বিষয় নহে, তাহার জন্ম শোককে বিশেষরূপে বর্ণনা করিতেছেন—'ইন্দ্রাণাম্চ্ছোষণম্'—ইন্দ্রিনিচয়ের-শোষক, সেইজন্য ঐ শোকবিনাশার্থ তোমার শরণাগত হইতেছি, এইরপে 'সোহহং ভগবঃ' ইত্যাদি শ্রুতির 'হে ভগবন্! দেই আমি শোকাতুর হইয়াছি—আপনি দেই শোকাতুর আমাকে শোকসাগরের পারে লইয়া যাউন' এই অর্থ প্রদর্শিত হইল। যদি বলেন—তুমি এখন শোকাতুর হইয়া আমার আশ্রয় লইতেছ, কিন্তু যুদ্ধের পর স্থেশ্ব্যা লাভ হইলে শোকোত্তীৰ্ণ হইবে; একথাও নহে—'অবাপা' ইত্যাদি বাক্যে তাহাই বলিতেছেন, যদি যুদ্ধে জয়লাভ করি তবে এই পৃথিবীতে নিষ্ণুক রাজত্ব পাইয়া থাকিব, এবং দেই যুদ্ধে যদি শত্রুকভূক নিহত হই তাহা হইলেও স্বর্গে দেবাধিপত্য পাইয়া থাকিব ইহা সত্য কিন্তু আমার শোকহীনতা হইবে না; ইহাই তাৎপর্যা, কেন শোকনাশ হইবে না, তাহার কারণ শ্রুতিই বলিতেছেন—'তদ্যথেহ কৰ্মজিতো' ইত্যাদি, অতএব যেমন এইলোকে (জীবদ্দশায়) কর্মাজ্জিত লোক (সুথসমৃদ্ধি) বিনাশপ্রাপ্ত হয়, এইরূপই পরলোকে (মৃত্যুর পর) পুণ্যাজ্জিত লোক (স্বর্গাদি) ক্ষয়প্রাপ্ত হয় অতএব যুদ্ধে অজ্জিত ঐহিক বা পারত্রিক স্থা শোকাপহ নহে, সেই জন্ত সেই প্রকার শ্রেয়ঃ সম্বন্ধে তুমি বল, যুদ্ধ আমার শোকহর হইবে না ॥ ।।।

অনুভূষণ—অর্জ্ন মনে ভাবিলেন যে, যদি প্রীকৃষ্ণ আমাকে বলেন যে,

তুমি তো নিজেই শাস্ত্রজ্ঞ স্থতরাং নিজের হিত নিজে বিচার করিয়া কার্য্য কর। এই আশহার উত্তরে অর্জ্বন বলিতেছেন যে প্রভো! আমার ইন্দ্রিয়-শোষক এই শোক অপনোদন করিতে পারে, এমন উপায় আমি দেখিতে পাইতেছি না। যে আমি একদিন হুর্গম তুষারাবৃত হিমালয় পর্বতে কঠোর ব্রত অবলম্বন পূর্বক কিরাতরূপী গোরীকান্তকে রণে পরাজিত করিয়াছি, স্বর্গে স্থরপতির চিরবৈরী অস্থররাজ নিবাত-কবচকে নিপাতিত করিয়াছি, এবং সম্প্রতি রণবাছ শ্রবণপূর্বক শক্রজয়ার্থ ধাবমান হইয়াছি; সেই ত্রিলোক-বিজয়ী, চিরবশীভূত ই ক্রিয়সমূহ সমুথসমরে শত্রুগণের আক্ষালন দর্শনেও নিরুত্বম, নিস্তব্ধ হইয়া পড়িতেছে। এই দারুণ শোক অপনোদন করিতে পারে, এমন উপায় এই জগতে আমি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। আপনি সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্, কুপাপ্র্বক এই তুঃসহ শোক-নাশের নিমিত্ত যথাবিহিত শিক্ষা প্রদান করুন। আমি এই জন্মই আপনার শিশ্বত্ব স্বীকার পূর্বক শরণাগত হইতেছি। হে ভগবন্! আপনি ছাড়া আমার শোক অন্ত কেহ অপনোদন করিতে পারিবে না। তথন অর্জ্বন পুনরায় ভাবিলেন যে, যদি শ্রীভগবান্ মনে করেন যে, এই শোকাতৃর অর্জ্ন আমার শরণাগত হইতেছে বটে কিন্তু যুদ্ধে জয়ী হইয়া রাজ্য-সম্পদ্ লাভে স্থা হইলে হয়তো এই শোক থাকিবে না। এই আশন্ধার উত্তরে व्यक्त्न विनिष्टिह्न दि প্রভো! वाभि यूक्त क्यी रहेया ভূমণ্ডলে স্থবিশাল রাজ্যের একাধিপতা লাভ করি, কি স্বর্গাধিপতা লাভ করি, কিছুতেই আমার এ শোক দ্রীভূত হইবে না।

শ্রুতিও বলেন,—

"তদ্যথেহ কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামূত্র পুণাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে।"—ছান্দোগ্য ৮।৪।৬ অর্থাৎ কর্মবান্ ব্যক্তি কর্মাবসানে ইহলোক হইতে ভ্রষ্ট হয়, আর পুণাবান্ ব্যক্তি পুণাবসানে স্বর্গাদিলোক হইতে বিচ্যুত হয়। স্থতরাং কর্মার্জিত উভয় লোকই নশ্বর। শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—"কর্মণাং পরিণামিত্বাৎ আবিরিঞ্চাৎ অমঙ্গলং" এইস্থলে অর্জন্ন ইহাই বলিতেছেন যে, শ্রীভগবানের শ্রীচরণে ভক্তিই একমাত্র শোক-মোহ-ভয় নাশিনী। যেমন শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,—

"যক্তাং বৈ শ্রুমাণায়াং কৃষ্ণে পরমপুরুষে ভক্তিরুৎপত্যতে পুসাং শোক-মোহ-ভয়াপহা।" আর সেই ভক্তিপ্রদাতা স্বয়ং প্রভু আপনি স্থতরাং আপনাকে পাইয়া পুনরায় আপনি ব্যতীত অন্ত কাহাকেও গুরুরপে আমি গ্রহণ করতে চাই না। স্থতরাং যুদ্ধে অজ্জিত এহিক বা পার্যত্রিক স্থে শোক অপনোদন হয় না। অতএব আপনি আমাকে প্রকৃত শ্রেয়োলাভের উপদেশ প্রদান করুন।

এস্থলেও আমাদের শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, গুরুদেব আমাদিগের পরমার্থ-বিষয়ের নিশ্চয়তা সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়াই কুপা করেন। তদ্বাতীত আমরা অনেক সময়ে বিপদে পড়িয়া গুরুচরণে প্রপত্তি স্বীকার করিলেও, কোন প্রকারে বিপত্দার হইয়া গেলে, আবার নিজের স্বতম্বতার ভাব প্রকাশ করিয়া থাকি। অজ্জ্ব আজ ভক্তিকেই একমাত্র শ্রেয়: এবং শোক-মোহ-নাশকারিনী বলিয়া জানাইলেন এবং সকল অবস্থাতেই নিদ্পটে গুরুচরণে প্রপত্তি রাথা দরকার; তাহাও শিক্ষা দিলেন ॥৮॥

### সঞ্জয় উবাচ,— এবমুক্ত্বা দ্ববীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ। ন যোৎস্ম ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা ডুফীং বভুব হ ॥১॥

তাশ্বয়—সঞ্জয় উবাচ ( সঞ্জয় বলিলেন ) পরস্তপঃ ( শত্রুতাপন ) গুড়াকেশঃ (অর্জ্রুন) হ্যীকেশং (শ্রীকৃঞ্কে) এবম্ উক্ত্বা (এইরূপ বলিয়া) ন যোৎস্থে (মামি যুদ্ধ করিব না) ইতি (ইহা) গোবিন্দম্ (গোবিন্দকে) উক্ত্বা (বলিয়া) তৃষ্ণীং বভূব হ (মৌনী হইলেন) ॥১॥

তানুবাদ—সঞ্জয় কহিলেন—পরস্তপ অজ্ব শ্রীরুক্ষকে এইরূপ বলিয়া এবং
'আমি যুদ্ধ করিব না' ইহা বলিয়া মৌনভাব অবলম্বন করিলেন ॥२॥
শ্রিভক্তিবিনোদ—সঞ্জয় কহিলেন,—অনস্তর শত্রুতাপন গুড়াকেশ অর্জ্বন
''গোবিন্দ! আমি যুদ্ধ করিব না' হ্বীকেশকে এই কথা বলিয়া তৃষ্ণীস্থাব
অবলম্বন করিলেন॥२॥

ত্রীবলদেব—ততোহর্জুনঃ কিমকরোদিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ,—
এবমৃক্ত্বেতি। গুড়াকেশো হ্রষীকেশং প্রতি এবং ন হি প্রপশ্যামীত্যাদিনা
যুদ্ধশ্য শোকানিবর্ত্তকত্বমৃক্ত্বা পরস্তপোহপি গোবিন্দং সর্ববেদজ্ঞং প্রতি 'ন
যোৎস্তে' ইতি চোক্তেবৃতি যোজ্যম্। তত্র হ্রষীকেশত্বাদ্বৃদ্ধিং যুদ্ধে প্রবর্তমিয়তি,
সর্ববেদবিত্বাদ্যুদ্ধে স্বধর্মতং গ্রাহয়িয়তীতি বাজ্য ধৃতরাষ্ট্রহদি সংজাতা স্বপুত্ররাজ্যাশা নিরস্ততে ॥२॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহার পর অর্জ্ন কি করিলেন? এই জিজ্ঞানার উত্তরে সঞ্চয়
বলিতেছেন—"এবম্ক্র্ন" ইত্যাদি বাক্য। গুড়াকেশ—অর্জ্ন, হ্রমীকেশের প্রতি
এইরপ অর্থাৎ 'ন হি প্রপশ্যামি' আমি শোকাপনোদনকারী কিছুই দেখিতে
পাইতেছি না ইত্যাদি বাক্য দ্বারা যুদ্ধ শোক নিবর্ত্তক নহে; ইহা বলিয়া অর্জ্ন
পরস্তপ—শক্রনিস্থদন হইলেও গোবিন্দকে অর্থাৎ সর্ব্ধবেদজ্ঞ রুক্ষকে 'যুদ্ধ করিব
না' একথাও বলিয়া, 'উক্ত্না' এই পদের ঐরপ যোজনা বুঝিবে। ইহাতে স্থচনা
হইতেছে এই যে, হ্রমীকেশন্থ নিবন্ধন শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নের যুদ্ধে মতি ফিরাইবেন,
এবং সর্কবেদজ্জ্ব জন্ম যুদ্ধে অর্জ্জ্নের স্বধর্মতা-বোধও জন্মাইবেন। এই স্থচনা
করিয়া ধৃতরাষ্ট্রের মনে যে যুদ্ধে নিজ পুত্রদের জয়াশা উঠিয়াছিল, তাহা নিরাস
করা হইল॥ন॥

অনুভূষণ— সতঃপর নির্কেদপ্রাপ্ত অর্জ্বন কি করিলেন ? ধৃতরাষ্ট্রের এই জিজ্ঞাসা অন্তমান করিয়া সঞ্জয়—নিরলস, নিদ্রাবিজয়ী, শক্রতাপন অর্জ্বন অন্তর্যামী হাধীকেশ ও সর্কবেদজ্ঞ গোবিন্দকে পূর্কোক্ত হাদয়ভাব ব্যক্ত করিয়া 'আমি যুদ্ধ করিব না' বলিয়া মোন হইলেন। সর্কেন্দ্রিয়ের প্রবর্তক, সর্কান্তর্যামী, সর্কজ্ঞ, সর্কশক্তিমান্ শ্রীভগবান্ অর্জ্বনের শোকমোহাদি অনায়াসেই অপনোদন করিবেন, এই উদ্দেশ্যেই এন্থলে শ্রীকৃষ্ণকে হাধীকেশ ও গোবিন্দ শব্দে উল্লেখ করা হইয়াছে।

পুত্রমেহে অন্ধীভূত ধৃতরাষ্ট্রের মনের আশা যে, অর্জ্জ্ন যদি এইরূপে নির্বেদ প্রাপ্ত হইয়া বনবাদী হয়, তবে তো আমার পুত্রগণ অনায়াদেই রাজ্যাদি ভোগ করিতে পারিবে; কিন্তু সঞ্জয় অন্ধরাজের সেই আশা যে নিরর্থক, ইহা বুঝাইবার জন্মই ইন্দিতে জানাইলেন যে, সর্বজ্ঞ, অন্তর্যামী শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই অর্জ্জ্বনের শোক অপনোদন করিয়া যুদ্ধরূপ স্বধর্মে প্রবর্তিত করিবেন এবং আপনার অধার্মিক পুত্রগণের বিনাশ করাইয়া শেষ পর্যান্ত ধর্মেরই জয়, ইহা সংস্থাপন করিবেন ॥না

#### তমুবাচ হ্রষীকেশঃ প্রহসন্ধিব ভারত। সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিষীদম্ভমিদং বচঃ ॥১০॥

তাষ্য়—ভারত! (হে ভারত!) হ্ববীকেশ: (প্রীক্নন্ধ) উভয়ো: সেনয়ো:
মধ্যে (উভয় সেনার মধ্যে) বিষীদস্তম্ (বিষাদপ্রাপ্ত) তম্ (তাহাকে) প্রহ্মন্
ইব (ঈষৎ যেন হাস্তসহকারে) ইদং বচঃ (এই বাক্য) উবাচ (বলিতে
লাগিলেন) ॥১০॥

তারত। উভয়পক্ষীয় সৈত্তগণের মধ্যে বিধাদগ্রস্ত-ত্বস্থায় অবস্থিত অর্জ্জ্বনকে যেন ঈষৎহাস্তাসহকারে এইরূপ বাক্য বলিতে লাগিলেন॥১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে ভারত ! (ধৃতরাষ্ট্র !) তথন উভয়পক্ষীয় সেনাগণের মধ্যে অবস্থিত বিষাদগ্রস্ত পার্থকে হাধীকেশ সহাস্ত্রে এই কথা বলিলেন ॥১০॥

প্রতি হ্রষীকেশো ভগবান্ "অশোচ্যান্" ইত্যাদিকমতিগন্তীরার্থং বচনম্বাচ,—
'অহো ত্বাপীদৃগ্ বিবেকঃ' ইতি স্থাভাবেন প্রহ্মন্। অনোচিত্যভাষিত্বেন
ব্রপাসিন্ধো নিমজ্জয়ন্নিত্যর্থঃ। ইবেতি তদৈব শিশ্বতাং প্রাপ্তে তন্মিন্ হাসানোচিত্যাদীষদধরোল্লাসং কুর্বনিত্যর্থঃ। অজ্জ্নস্থ বিষাদো ভগবতা তন্ত্যোপদেশক
সর্বাক্ষিক ইতি বোধয়িতুং সেনয়োক্ভয়োরিত্যতং ॥১০॥

বঙ্গান্ধবাদ — পূর্বলোকে স্টিতবস্তু প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—'তম্বাচেতাাদি' বাক্যে। সেই বিষাদকারী অর্জ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া হ্বষীকেশ অর্থাৎ অন্তর্যামী ভগবান্ বাস্থদেব, 'অশোচান্' ইত্যাদি গভীরার্থসম্পন্ন বাক্য বলিলেন—ওহে! তোমারও এইরপ বিবেক হইল ইহা সখ্যভাবে হাসিয়া, হাসিবার উদ্দেশ্য অস্কৃতিত কথা বলায় লজ্জাসাগরে তাহাকে নিমগ্ন করতঃ এই তাৎপর্য্য। 'ইব' পদের দ্বারা বুঝাইল বাস্তব হাস্থ নহে কারণ এইমাত্র যে অর্জ্জুন শিশ্বত্ব গ্রহণ করিয়াছে তাহাকে উপহাস অস্কৃতিত এইজন্ম ঈষৎ অধর ক্ষুরণ করিয়া এই অর্থ। 'সেনয়োকভয়োর্মধ্যে' ছই সেনার মধ্যে, এ কথা বলিবার তাৎপর্য্য অর্জ্জুনের বিষাদ ও ভগবান্ কর্ত্ব্ক উপদেশ ইহা সর্বসমক্ষেই হইয়াছিল, (গোপনে নহে) ইহা বুঝান—এইমাত্র ॥১০॥

তারত্ব শলাত এই জিজাসার উত্তরে সঞ্জয় বলিলেন, শ্রীকৃষ্ণ সংগ্রভাবে হাসিতে হাসিতে তাঁহাকে লজাসাগরে নিমগ্ন করিয়াই যেন পরবন্তী এই বাক্যসমূহ বলিতে লাগিলেন। অবশ্য অর্জুন সম্প্রতি শিশ্বত্ব স্বীকার করায়, তাহাকে উপহাস করা সঙ্গত নহে, কেবলমাত্র ঈষং অধর-স্কুরণ করিতে করিতে, তাহার যুদ্ধস্থলে যুদ্ধ-বিম্থতারূপ অন্তচিত আচরণ, যেমন লজ্জাজনক তেমন নিন্দনীয় স্থতরাং অর্জুনের এই বিষাদ দ্রীভূত করিবার মানসে, সর্বসমক্ষেই নানাবিধ তত্বোপদেশের দ্বারা তাহাকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন ॥১০॥

#### ত্রীভগবাসুবাচ,—

## অশোচ্যানম্বশোচস্থং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গভাসূনগভাস্ংশ্চ নান্মশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥১১॥

অন্বয়— শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন) ত্বং (তুমি) অশোচ্যান্ (শোকের অযোগ্য জনগণের নিমিত্ত) অহ্-অশোচঃ (অহ্শোচনা করিতেছ) (পুনঃ) প্রজ্ঞাবাদান্ চ (বিজ্ঞগণের ন্যায় কথাও) ভাষদে (কহিতেছ)। পণ্ডিতাঃ (পণ্ডিতেরা) গতাস্থন্ (গতপ্রাণ) অগতাস্থন্ চ (ও প্রাণবানের জন্য) ন অহ্শোচন্তি (শোক করেন না) ॥১১॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, তুমি অশোচ্যবিষয়ের নিমিত্ত শোক প্রকাশ করিতেছ আবার পণ্ডিতগণের স্থায় কথাও কহিতেছ। কিন্তু পণ্ডিতগণ প্রাণহীন বা প্রাণবান্ কাহারও জন্ম শোক করেন না ॥১১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—শোকাদি-জনিত ক্ষণিক বৈরাগ্যে সম্নাসাধিকার জন্মে না, ইহা দেখাইবার জন্ম ভগবান্ বলিলেন,—অর্জ্ন! তুমি জ্ঞানবান্দের স্থায় বাক্য বলিয়াও অশোচ্যবিষয়ে শোক করিতেছ; পণ্ডিতগণ কি মৃত কি জীবিত কাহারও নিমিত্ত শোক করেন না ॥১১॥

শ্রীবলদেব—এবং অর্জ্বনে তৃষ্ণীং স্থিতে তদ্বৃদ্ধিমান্ধিপন্ ভগবানাহ,—
অশোচ্যানিতি। হে অর্জ্বন! অশোচ্যান্ শোচিতৃমযোগ্যানেব ধার্ধরাষ্ট্রাংস্থং
অন্ধশোচঃ শোচিতবানিসি। তথা মাং প্রতি প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞাবতামিব বচনানি
"দৃষ্ট্বেমং স্বজনম্" ইত্যাদীনি, "কথং ভীমম্" ইত্যাদীনি চ ভাষসে, ন চ তে
প্রজ্ঞালেশোহপ্যস্তীতি ভাবঃ। যে তু প্রজ্ঞাবস্তম্ভে গতাস্থন্ নির্গতপ্রাণান্ স্থুলদেহান্, অগতাস্থংশ্চানির্গতপ্রাণান্ স্থুলদেহান্, চ-শব্দাদাত্মনশ্চ ন শোচস্তি।
অন্বমর্থঃ—শোকঃ স্থুলদেহবিনাশনিমিত্তঃ স্থুলদেহবিনাশনিমিত্তো বা ? নাছঃ,—
স্থুলদেহানাং বিনাশিষাৎ, নাস্তাঃ,—স্থ্মদেহানাং মৃক্তঃ প্রাগবিনাশিষাৎ।
তদ্বতাং আত্মনাং তু ষড় ভাববিকারবর্জ্জিতানাং নিত্যতার শোচ্যতেতি; দেহাত্মস্থভাববিদাং ন কোহপি শোকহেতুঃ। যদর্থশাস্ত্রাদ্ধশাশাস্থ্য বলবত্বমূচ্যতে, তৎ
কিল ততোহপি বলবতা জ্ঞানশান্ত্রেণ প্রত্যুচ্যতে। তত্মাদশোচ্যে শোচ্যভ্রমঃ
পামরসাধারণঃ পণ্ডিতস্য তে ন যোগ্য ইতি ভাবঃ ॥১১॥

বজানুবাদ—এইরপে অর্জুন তৃফীস্তাব অবলম্বন করিলে পর তাহার বুদ্ধির দোষ দিয়া ভগবান্ বলিলেন 'অশোচ্যান্' ইত্যাদি বাক্য। ওহে সর্জুন!

তুমি যে ভীম-দ্রোণাদি ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণের জন্য শোক করিতেছ তাঁহারা শোকের অযোগ্যই, এবং আমার কাছে যে প্রাক্তব্যক্তিদের মত বাক্যগুলি বলিতেছ यथा—'नृष्टिमः स्वनः कृषः!' ए कृषः। এই स्वनवर्गाक यूकार्थी पिथा हेजानि, এবং 'কথং ভীম্মহং সংখ্যে' কিরূপে যুদ্ধে আমি ভীম্ম-দ্রোণের সহিত বাণ দ্বারা প্রতিযুদ্ধ করিব ইত্যাদি বলিতেছ, ইহাতে তোমার লেশমাত্র প্রজার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে না ইহাই বক্তার অভিপ্রায়। কেননা যাঁহারা প্রজ্ঞাবান্ (বিবেকী), তাঁহারা গতাস্থ অর্থাৎ যাহা হইতে প্রাণবায় নির্গত হইয়াছে সেই স্থুল দেহের জন্ম, এবং যাহা হইতে প্রাণ বহির্গত হয় নাই দেই স্কল্ম দেহের জন্য—'চ'কার দারা তাহাদের আত্মার জন্তও শোক করেন না। কথাটি এই, শোক কিসের জন্ম ? স্থুলদেহ নিপাতের জন্ম ? অথবা ক্তম দেহ নির্গমের জন্ম ? তাহার মধ্যে প্রথমটি নহে অর্থাৎ স্থল দেহ বিনাশ নিমিত্তক শোক रहें पादा ना, किन ना जेखिन विनाममीन वर्षा उहार विनाम वाहिहे, আর শেষটিও নহে অর্থাৎ স্ক্রাদেহ বিনাশ নিমিত্তকও শোক হইতে পারে না, যেহেতু সুন্দ্র দেহ মৃক্তি পর্যান্ত অবিনাশী আর দেই দেহদ্বয়ধারী জীবাত্মাও জন্ম, সতা, উপচয়, অপচয়, বিপরিণাম ও নাশ এই ষড় বিধ বিকার শুন্ত হওয়ায় নিতা, স্থতরাং উহাও অশোচনীয়। যাঁহারা দেহ ও আত্মার স্বভাব (স্বরূপ) জানেন তাঁহাদের পক্ষে কোনটিই শোকের কারণ নহে। যাহা অর্জ্বন বলিতেছে নীতিশাস্ত্র হইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল; তাহারও খণ্ডন প্রবলতর জ্ঞান শাস্ত্র ছারা। অতএব ভুল করিয়া অশোচনীয়ের জন্ম শোক করিতেছ ইহা পামররাই করিয়া থাকে, তুমি পণ্ডিত (বিবেকী) তোমার ইহা উপযুক্ত নহে। ইহাই বক্তার অভিপ্রায় ॥১১॥

তার তুবণ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মায়াম্য বদ্ধীব আমাদিগকে মায়ার হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্তই, ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ নিজ নিতাপার্যদ, পরম প্রিয় মথা অর্জ্জ্নকে মোহগ্রস্তের ক্রায় অভিনয় করাইয়া, তাঁহার শোক-মোহাদি অপনোদনচ্ছলে, আমাদের শোক-মোহ-অপনোদনের উপায় আবিদ্ধারমূলে এই গীতাশাস্ত প্রকট করাইলেন। আলোচ্য শ্লোক হইতেই প্রভিগবানের ম্থনিংস্ত পরমোপদেশসমূহ আরম্ভ হইল। গীতার উপদেশের প্রগাঢ়তা মূলতঃ এই স্থান হইতেই স্ত্রপাত। যে তত্ত্ত্তান প্রদানের জন্ত গীতাশাস্ত্রের আবির্ভাব, তাহার প্রথম সোপানরূপে আত্মতত্ত্বের বিচার এই

শ্লোক হইতেই আরম্ভ হইতেছে। অর্জ্জ্নকে লক্ষ্য করিয়াই সেই উপদেশের প্রকাশ স্থতরাং ইহা সর্কাদা মনে রাখিতে হইবে যে, অর্জ্জ্নের প্রতি ষে-সকল উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা আমাদের শিক্ষার নিমিত্ত।

শ্রীভগবান্ এই ল্লোকে অৰ্জ্জুনকে বলিতেছেন যে, তুমি যাহা শোকের বিষয়ভূত নহে, তাহারই জন্ম শোক প্রকাশ করিতেছ। অথচ পণ্ডিতের মত বাক্য বলিয়া আমার বাক্যকে খণ্ডন করিতেছ। প্রথমেই দেখ, যাঁহারা পণ্ডিত, তাঁহারা কখনও বিগতপ্রাণ স্থলগণের বিয়োগে অথবা প্রাণবান বন্ধুগণের বিয়োগাশস্কায় ব্যাকুল হ'ন না। তুমি যুদ্ধস্থলে উপস্থিত হইয়া, এই সকল যুদ্ধার্থী আত্মীয়গণকে দেখিয়া তাহাদের বিনাশের চিস্তায় ব্যাকুল হইয়া, কর্ত্তব্য বিমৃথ হইতেছ। কিন্তু তোমার ভাবিয়া দেখা উচিত যে, বন্ধজীবগণের স্থুল ও স্ক্ষভেদে শরীর তৃই প্রকার। উহা অনিত্য আর উহার মধ্যে অবস্থিত দেহী জীব কিন্তু নিতা। সেই জীবাত্মা শ্রীভগবানের বিভিন্নাংশ। তাহার জন্ম বা মৃত্যু নাই স্থতরাং জীবাত্মার জন্ম শোক হইতে পারে না। তারপর স্থুলদেহ-পাঞ্চভোতিক, উহার নাশ আছে অর্থাৎ উহা জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতি ষড়বিকারযুক্ত, আর স্কাদেহ মন, বৃদ্ধি ও অহস্কারাত্মক, উহা মৃক্তির পূর্ব পর্যান্ত নাশ হয় না। স্থতরাং এস্থলে তোমার শোক কিসের জন্ম ? স্থল-দেহের জন্ম শোক করা উচিত নয়, ষেহেতু স্থুল দেহ তো বিনষ্ট হইবেই। আর স্তম্ম দেহের জন্মও শোক হইতে পারে না, যেহেতু উহা মৃক্তির পূর্বে কিছুতেই নষ্ট হইবে না। আর আত্মা তো ষড়বিকার রহিত স্থতরাং তাহার জন্ত তো শোক হইতেই পারে না। যাঁহারা দেহ ও আত্মার স্বভাব এবং পার্থক্য অবগত আছেন, তাঁহাদের কোন প্রকারেই শোক আসিতে পারে না। তুমি তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া মনে করিয়াও, কেন অপণ্ডিতের মত ভ্রমযুক্ত বাথিতেছ ? তুমিই বলিয়াছ নীতিশাস্ত্র হুইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল, কিন্তু জ্ঞানশাস্ত্র আবার দেই ধর্মশাস্ত্র হইতে অধিকতর বলবান্, ইহাও তোমার বিচার করা কর্ত্ব্য।

পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ—তৎসম্পাদিত গীতায় এই শ্লোকের অমুবর্ষিণীতে বাহা লিথিয়াছেন, তাহা এন্থলে উদ্ধার করিতেছি—

"কুলদেহ—"ক্ষিতি, অপ্, তেজ:, মকং ও ব্যোম"—এই পঞ্চমহাভূতময়
জড় এবং নশ্ব বা বিনাশী—'মৃত্যুর্জন্মবতাং বীর দেহেন সহ জায়তে। অগ্

বাবশতান্তে বা মৃত্যুর্বৈ প্রাণিনাং ধ্রুবঃ ॥'—ভাঃ ১০।১।৩৮। বস্থদেব কংসকে বলিলেন—হে বীর, যাহারা জন্মগ্রহণ করে, তাহাদের দেহের সহিত মৃত্যুরও উৎপত্তি হইয়া থাকে। অভাই হউক, অথবা শতবংসর পরেই হউক, দেহধারীর মৃত্যু অবধারিত—ইহা অভাথা হইবার নহে। 'জাতস্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ'—গীঃ ২।২৭।

সৃক্ষাদেহ—মন-বৃদ্ধি-অহয়ারাত্মক জীবোপাধি। প্রতিজন্ম স্থুলদেহের প্রাপ্তি হয় এবং মৃত্যুতে প্রাপ্তদেহের নাশ হয়। কিন্তু স্ক্রদেহের বার বার প্রাপ্তি বা নাশ হয় না। কিন্তু উহা যে কোন্ সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। তাই, ইহাকে 'অনাদিমান্' (ভাঃ ৪।২৯।৭০) বলা হইয়াছে।

স্থলদেহ জীবের ভোগায়তন হইলেও সেই দেহে ভোগ বা গতাগতিরূপ প্রক্রাদি হয় না; উহা স্ক্রদেহ-দারাই হয়—'দ জীবো ষৎ প্রভব:' ভাঃ ১০০২ অর্থাৎ প্রজন্মাদি-লাভে যোগ্য জীবোপাধি স্ক্রলিঙ্গদেহ। এতৎপ্রদঙ্গে—'যেনৈবারভতে কর্ম'—ভাঃ ৪।২৯।৬০, 'মনঃ কর্মময়ং নৃণাং' ভাঃ ১১।২২।৩৭ শ্লোকদ্বয় আলোচ্য।

স্থলদেহের নাশে স্ক্রাদেহের নাশ না হইলেও এবং অনাদি হইলেও উহা বিনাশশীল বা নশ্ব। 'প্রীতির্ন্যাবন্ধয়ি বাস্থদেবে ন মৃচ্যতে দেহযোগেন তাবং।'—ভাঃ ৫।৫।৬, শ্রীঞ্চরভদের বলিলেন—যেকাল পর্যান্ত ভগবান্ বাস্থদেব—আমাতে প্রীতি না হয়, সেকাল পর্যান্ত জীবের দেহবন্ধন হইতে মুক্তি হয় না। এতং প্রসঙ্গে 'ষদা রতির্বন্ধণি…… দহত্যবীর্ঘাং হৃদয়ং জীবকোষম্॥'—ভাঃ ৪।২২।২৬, 'স লিঙ্গেন বিম্চ্যতে'—ভাঃ ৪।২৯।৮৩ এবং ভগবছক্তি—'সংপত্তে গুণৈমু ক্রো জীবো জীবং বিহায় মাম্।'—ভাঃ ১১।২৫।৩৫ হইতে স্ক্রম্পন্তভাবে জানা যায় য়ে, লিঙ্গদেহ অনাদি হইলেও ভগবছিশ্বতি হইতে উহার প্রাপ্তি এবং ভগবংশ্বতি হইতে উহার নাশ। অতএব মৃক্তি বা জীবের স্বন্ধর প্রাপ্তির পূর্ব্ব পর্যান্ত প্রদ্ধদেহ অনশ্ব।

আত্মা—চেতন, বড়বিকার শৃত্য, নিত্য অর্থাৎ অবিনাশী। 'ন জায়তে শ্রিয়তে বা'—গীঃ ২।২০ 'নৈনং ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি'—গীঃ ২।২৩-২৫। 'জন্মাতা বড়িমে ভাবা দৃষ্টা দেহস্ত নাত্মনঃ।'—ভাঃ গাগা১৮ দেহের জন্ম, বিত্তমানতা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও নাশ বা মৃত্যু—ছয়টী বিকার কালক্রমে দৃষ্ট হয়, কিন্তু

আত্মার ঐ প্রকার অবস্থা হয় না। 'নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং'— কঠ ২।২।১৩। 'যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ'—গীঃ ১৩।৩৩

অতএব পণ্ডিতগণ আত্মার স্বভাব জানেন বলিয়া 'গতাস্ন্,' অর্থাৎ আত্মার অবস্থিতি-বহিত নশ্বর স্থুলদেহের এবং 'অগতাস্থন্' অর্থাৎ আত্মার অবস্থিতি-সহিত নশ্বর স্ক্রাদেহের জন্য শোক করেন না। কিন্তু আত্মজ্ঞান-বহিত দেহে অহং বুদ্ধি-বিশিষ্ট মূর্থগণ স্ক্রাদেহেরও পরিচয় জানে না। তাহারা যে সচেতন (অর্থাৎ আত্মা সহিত) দেহকে পিতা বলিয়া জানে, সেই দেহ আত্মপরিত্যক্ত হইলে পিতার মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া সেই দেহের জন্মই শোক করে" ॥১১॥

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন হং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিয়ামঃ সর্বেব বয়মতঃপরম্ ॥১২॥

তাষ্ম্য—অহম্ (পরম-আত্মা আমি) জাতু (কদাচিৎ) ন আসম্ (ছিলাম না) (ইতি) (ইহা) তু (কিন্তু) ন এব (নহে)। ত্বং (তুমি অর্জ্বন) ন (আসীঃ) (ছিলে না) (ইতি) (ইহা) ন (নহে)। ইমে (এই সকল) জনাধিপাঃ (নরপতিগণ) ন আসন্ (ছিলেন না) (ইতি) (ইহা) ন (নহে) চ (এবং) অতঃপরং (অতঃপর) বয়ম্ সর্ব্বে (আমরা সকলে) ন ভবিষ্যামঃ (থাকিব না) (ইতি) এব ন (ইহাও নহে) ॥১২॥

অনুবাদ—আমি—পরমাত্মা ইতঃপূর্ব্বে কখনও ছিলাম না ইহা কিন্তু নহে, তুমি অর্জ্বন কখনও ছিলে না, ইহা নহে। এই নরপতিগণ কখনও ছিলেন না, ইহা নহে। ইহার পর আমি, তুমি বা এই নরপতিগণ আমরা সকলে থাকিব না, তাহাও নহে। পরমাত্মা ও জীবাত্মা উভয়ই নিত্য, স্কুতরাং শোকাতীত॥ ১২॥

প্রতিকিবিনাদ—আত্মা ও অনাত্মার জ্ঞান বুঝাইবার জন্ম আদি আত্মজাতীয় পরমাত্মতত্বের ও জীবাত্মতত্বের একধর্মত্ব উদ্দেশপূর্বক বলিলেন,—আত্মা অবিনাশী, অতএব শোকের কোন কারণ নাই। আত্মা দ্বিবিধ—পরমাত্মা ও জীবাত্মা। আমি—পরমাত্মা; তুমি ও এই সকল নূপতিবর্গ, সকলেই জীবাত্মা। আমি, তুমি ও এই সকল রাজগণ পূর্ব্বে ছিল না, এমন নয়; পরে থাকিবে না, তাহাও নয়; অর্থাৎ আমরা সকলেই এখন আছি, পূর্ব্বেও ছিলাম এবং পরেও থাকিব॥ ১২॥

শ্রীবলদেব—এবমস্থানশোচিত্বাদপাণ্ডিতামর্জ্বনস্থাপাত্ত তত্ত্বজিজ্ঞাস্থং নিযোজিতাঞ্জলিং তং প্রতি সর্বেশ্বরো ভগবান্ "নিত্যো নিত্যানাং চেতন-শ্তেলানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্" ইতি শ্রুতিসিদ্ধং স্বস্মাজ্জী-বানাঞ্চ পারমার্থিকং ভেদমাহ, ন ত্বেবাহমিতি। হে অজ্ব। অহং সর্বেশ্বরো ভগবান্ ইতঃ পূর্ববিদ্নাদৌ কালে জাতু কদাচিন্নাসমিতি ন; অপিতাদমেব। তথা ত্বমর্জুনো নাদীরিতি ন; কিন্তাদীরেব। ইমে জনাধিপা রাজানো নাসন্নিতি ন; কিস্তাসন্নেব। তথেতঃ পরিমান্তে কালে সর্বের বয়ং অহঞ্চ বঞ্চ ইমে চন ভবিশ্বাম ইতি ন; কিন্তু ভবিশ্বাম এবেতি। সর্বেশ্বরবজ্জীবানাঞ্চ ত্রৈকালিকসত্তাযোগিত্বাত্তদ্বিষয়কো ন শোকো যুক্ত ইতার্থ:। ন চাবিভাকতথাদ্বাবহারিকোইয়ং ভেদ:, সর্বজ্ঞে ভগবত্যবিভা-যোগাৎ, "ইদং জ্ঞানম্পাশ্রিতা" ইত্যাদিনা মোক্ষেহপি তস্থাভিধাস্থমানত্বাচ্চ। ন চাভেদজ্ঞস্থাপি হরেবাধিতাম্বৃতিকায়েনেয়মর্জ্নাদিভেদদৃষ্টিরিতি বাচ্যং,— তথা সত্যপদেশাসিদ্ধে:। মরুমরীচিকাদাবুদকবৃদ্ধিবাধিতাপান্ত্বর্জমানা মিপ্যার্থবিষয়ত্বনি চয়ালোদকাহরণাদৌ প্রবর্তয়েদেবমভেদবোধবাধিতাপামুবর্ত্ত-भानार्ब्नामिएनमृष्टिस्विनिक्याद्माभामा खर्वविष्युणी य किस्पिम् । নমু ফলবত্যজ্ঞাতেইর্থে শাস্ত্রতাৎপর্যাবীক্ষণাৎ তাদৃশোহভেদস্তাৎপর্যাবিষয়ো, বৈফল্যাজ্জাতবাচ্চ ভেদস্তদ্বিষয়ো ন স্থাৎ, কিন্তু "অন্ত্যো বা এষ প্রাত-কদেতাপঃ সায়ং প্রবিশতি" ইত্যাদি শ্রতার্থবদম্বাগ্য এব স ইতি চেন্সন্মতৎ;— পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্মা "জুষ্টংস্ততন্তেনামৃত্তমেতি" ইত্যাদিনা ভেদ এবামৃতত্বফলশ্রবণাৎ, বিরুদ্ধধর্মাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিকতয়া লোকে তস্তাজ্ঞাতত্বাচ্চ। তে চ ধর্মা বিভুত্বাণুত্ব-স্বামিত্বভূত্যতাদ্য়: শাল্পৈকগম্যা মিথো বিরুদ্ধা বোধ্যা:। অভেদস্বফলস্তত্র ফলানঙ্গীকারাৎ; অজ্ঞাতশ্চ শশশৃঙ্গবদসন্থাও। তম্মাৎ পারমার্থিকস্তন্তেদঃ সিদ্ধঃ ॥ ১২ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইরপে ভগবান্ অর্জুনের অস্থানে শোককারিত্বহেতৃ পাণ্ডিত্যের অভাব প্রতিপন্ন করিয়া, পরে তাহাকে তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ ও বদ্ধাঞ্চলি দেখিয়া, সর্বেশ্বর ভগবান্ তাহাকে শ্রুতি-সিদ্ধ জীবদিগের পরমাত্মা হইতে পারমার্থিক ভেদ বলিতেছেন,—শ্রুতিতে আছে—'নিত্যো নিত্যানাং চেতনক্ষেতনানাম্' ইত্যাদি যিনি নিত্য সম্হের মধ্যে নিত্য, চেতন সম্হের মধ্যে চেতন, এক হইয়াও যিনি বহুর কামনাপ্রণ করেন'। 'নত্বোহমিত্যাদি'

वाका जाशरे विनिष्ठिहन-ए अर्जून! आिय मर्स्समत जगवान् अरे স্ষির আদিতে যে কোন কালে ছিলাম না, তাহা নহে কিন্তু ছিলামই। সেইরূপ অজ্বন তুমিও ষে ছিলে না, ইহাও নহে; তুমিও ছিলে। এই সকল রাজন্মবর্গও ছিল না, ইহাও নহে, তখন ইহারাও ছিলই। আবার এই স্ষ্টির অন্ত সময়ে (প্রলয়ে ) আমরা সকলেই আমি, তুমি এই রাজন্তবর্গও থাকিব না, ইহাও নহে, সকলেই থাকিবই। তাৎপর্যা এই—সর্কেশ্বর পরমাত্মার মত জীব সমূহেরও ত্রৈকালিক সত্তা আছে, সেজগু আত্মবিষয়ে শোক অমুচিত। জীবেশবের এই ভেদও অবিতা-নিমিত্ত ব্যবহারিক নহে। কারণ সর্বজ্ঞ ভগবানে অবিভা সম্পর্ক নাই এবং 'ইদং জ্ঞানম্পাশ্রিভা' 'এই তত্তজান আশ্রয় করিয়া যাহারা আমাকে উপাসনা করে' ইত্যাদি ভগবদ্ বাক্যের দারা মৃক্তির পরেও সেই পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদের কথা বলা হইবে। একথাও বলা চলে না যে, ভগবান্ অভেদজ্ঞ হইলেও, যেমন বাধিত বস্তুর অমুসরণ লোকে করে সেই ভাবে তাঁহার অর্জুনাদি ভেদ-জ্ঞান হইয়াছে, কারণ তাহা ধদি হইত, তবে উপদেশ দেওয়া চলিত না, এবং মরুভূমিতে স্থ্যকিরণে জলভ্রম বাধিত হইলেও যেমন ঐ ভ্রম লোককে অমুসরণ করিয়া থাকে কিন্তু অলীক বিষয়ক নিশ্চয়বশতঃ কেহ সেই মরুভূমি হইতে জল আনয়নের জন্ম কাহাকেও পাঠায় না। এই প্রকার অভেদ-জ্ঞান বাধিত হইলেও অমুবৃত্ত অৰ্জ্বনাদি ভেদজ্ঞান তত্তনিশ্চয়ের পর উপদেশাদিতে প্রবৃত্ত করিত না। অতএব এই যে কথা, ইহা অতি অসার— তুচ্ছ। যদি বল—অজ্ঞাত বিষয়ই ফলবান্ হয় (যেমন অমৃত জ্ঞান না থাকিলেও অমৃত-পান বিষ নাশ করে) ইহা শাস্ত্রের তাৎপর্য্য দেখা যায়; এজন্য ঐরপ অভেদ ( অজ্ঞাত )ই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়, ভেদ শাস্ত্র-তাৎপর্য্যের বিষয় নহে, যেহেতু উহা বিফল ও জ্ঞাত ( অজ্ঞাত নহে ), তবে কি ? কিন্তু 'অন্ত্যো বা এষ' ইত্যাদি শ্রুতি বলিতেছেন—প্রাতঃকালে স্থ্য জল হইতে উঠিয়া থাকে, আবার সায়ংকালে জলেই প্রবেশ করে, এই শ্রুতির কথার অমুকরণ বা উল্লেখমাত্র—এই ভেদ, ইহাও ভাল কথা নহে; কারণ ভেদজ্ঞান হইতেই অর্থাৎ নিজেকে উপদেষ্টা ব্যক্তি হইতে ভিন্ন ও উপদেষ্টাকে প্রেরণকারী মনে করিয়া 'জুষ্টংস্তত স্তেনামৃতত্বমেতি' তাঁহাকে অর্থাৎ শ্রীভগবানকে সেবা করিতে করিতে সেই সেবার ফলে মোক্ষ লাভ করে' ইত্যাদি বাক্য-ছারা

ভেদেই অমৃতত্ব (মৃক্তি) রূপ ফল শোনা যাইতেছে। এবং দেই ভেদ অজ্ঞাত হওয়য় উহা শাস্ত্রেরও তাৎপর্য্য বিষয়ীভূত। কেন অজ্ঞাত? তাহাও দেখাইতেছি, এন্থলে উপদেষ্টা ও উপদেশ্য উভয়ের অর্থাৎ শ্রীভগবান ও জীবের মধ্যে পরশ্বর বিরুদ্ধ-ধর্মাবচ্ছেদে প্রভেদ (যেমন ঘটরাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিক ভেদ পটে আছে দেইরূপ) বিভূষাবচ্ছিন্ন (ঈশ্বর) প্রতিযোগিকভেদ, অণুত্বাবচ্ছিন্নজীবে, আবার স্বামিন্বাবচ্ছিন্ন (ঈশ্বর) প্রতিযোগিকভেদ, অণুত্বাবচ্ছিন্নজীবে এগুলি শাস্ত্রিসিদ্ধ বিরুদ্ধ ধর্মা, বিরুদ্ধর্মাবিচ্ছিন্ন কথাটি এক হয় না। কথাটি এই—যদি জীবে ও ঈশ্বরে ভেদ না থাকিবে তবে জীবধর্ম অণুর ঈশ্বরে থাকে না কেন? আবার ঈশ্বর ধর্ম বিভূব জীবে থাকে না কেন? পরশ্বর বিরুদ্ধ ধর্মাবিচ্ছিন্ন বস্তুগুলি এক নহে; এই জন্ম অইনতবাদী মতে দিদ্ধ অভেদ অফলই কারণ তাহাতে কোনও ফল স্বীকার নাই এবং এই অফলব হেতু শাস্ত্র-তাৎপর্য্য বিষয়ীভূতও নহে। স্বার্থ মজ্ঞাত সেই অভেদ, ইহাও শশশুঙ্কের মত অলীক; যেহেতু অসং। অতএব ঈশ্বর হইতে জীবের পারমার্থিক ভেদ যুক্তি সিদ্ধ॥ ১২॥

তাসুভূষণ—শ্রীভগবান্ পূর্ব্ব শ্লোকে আত্মতত্ত্বের বিষয় বর্ণন পূর্ব্বক আত্মত্বিব্ব শোক করা অন্তচিত, ইহাই জানাইলেন। এবং অর্জ্ঞানের অন্তচিত স্থানে শোক প্রকাশ হওয়ায় পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিতে পারেন নাই।
শ্রীভগবানের এই উক্তিতে অর্জ্ঞানের পাণ্ডিত্যাভিমান দূরীভূত হওয়ায়, তিনি
'তব জিজ্ঞাহ্য' হইয়া, কতাঞ্জলিপুটে অবস্থান করিলেন। শ্রীভগবান্ অর্জ্ঞানের এই মনোভাব অবগত হইয়াই বর্ত্তমান শ্লোকে স্ব-স্বর্দ্ধ ও জীব-স্বর্দ্ধের মধ্যে প্রকৃত বা পারমার্থিক ভেদ নিত্য বর্ত্তমান; তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন।

শীভগবান্ বলিলেন যে, এই যুদ্ধক্ষেত্রে সম্পস্থিত হইবার পূর্দের অর্থাৎ
অতীতে আমি ছিলাম না, তাহা নহে; কিংবা তুমি ছিলে না, তাহাও নহে;
আর এই সকল রাজন্তবর্গও ছিলেন না, তাহাও নহে। আবার ইহার পরে
ভবিশ্বতে আমি, তুমি বা এই রাজন্তবর্গ সকলে যে থাকিব না, তাহাও নহে।
আমরা সকলে নিত্যকাল আছি এবং নিত্যকাল থাকিব। আমি সর্কেশ্বর
বলিয়া আমার সন্তা যেমন ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্তমান এই ত্রিকাল সত্য, সেইরপ
জীবগণের সন্তাও ত্রৈকালিক সত্য। অতএব নিত্য বস্তুর বিনাশ নাই বলিয়া,
তোমার কাহারও জন্য শোক করা উচিত নহে।

এই লোকে শ্রীভগবান্ কেবলাদৈতবাদিগণের বিচার মতে যে,—জীব ও ঈশবের মধ্যে ব্যবহারিক-ভেদ স্বীকৃত হয়, কিন্তু পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদ স্বীকার হয় না, তাহাই থণ্ডন করিলেন। অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ই নিতা এবং উভয়ই বাস্তব ভেদ-যুক্ত, ইহাই জানাইলেন।

গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-বেদাস্ভাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব বিচ্চাভূষণ প্রভূ এই স্লোকে শ্রীভগবানের সেই অভিপ্রায় অকাট্যযুক্তিমৃলে প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

বিতাভূষণ প্রভু তাঁহার টীকায় লিখিয়াছেন যে, এস্থলে 'তুমি' 'আমি' ও 'ইহারা' এই কয়টি পদের দ্বারা যে ভেদের বিষয় অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহা পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদ। কেবলাদ্বৈতবাদিগণ বলেন—ভেদ মাত্রই অবিছা বা অজ্ঞানের কার্য্য, স্থতরাং পারমার্থিক নহে, উহা ব্যবহারিক ভাবে কল্পিত। কিন্তু একথা স্বীকার করা যায় না। কারণ প্রথমত: 'তুমি' 'আমি' ও 'ইহারা' এই কয়টা শব্দ স্পষ্টভাবে শ্রীভগবানের শ্রীম্থ হইতে উচ্চারিত হইয়াছে। তাঁহার স্বরূপ ও জীবগণের স্বরূপ, উভয়ের পরস্পর পার্থকা না থাকিলে, তিনি कथन अक्रिप कथा विनिष्ठिन ना। यिन এই वना याग्न या, एक माजरे অবিতার কার্যা, তাহা হইলে এস্থলে শ্রীভগবানেও অবিতার আধিপত্য আছে, স্বীকার করিতে হয়; কিন্তু তাহা কথনই সম্ভব নহে, কারণ শ্রীভগবান্ মায়া বা অবিতার অধীশব। জীব শীভগবানের আশ্রয়ে মায়ার হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করে। এই গীতায় পরে শ্রীভগবান্ বলিবেন—"দৈবীহেষা গুণময়ী মম মায়া ত্রতায়া। মামেব যে প্রপদ্যস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে"॥ তাহা ছাড়া শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—"ধামা স্বেন সদা নিরস্তকুহকম্ সত্যং পরং ধমীহি"। অর্থাৎ শ্রীভগবান্ স্বীয় স্বরূপশক্তির প্রভাবে নিতাই অবিতা বা মায়ার যাবতীয় কপটতা নিরাদ পূর্বক বিরাজ করেন, সেই পরম সত্যকে আমরা ধ্যান করি।

দ্বিতীয়তঃ আমি যে জ্ঞানের কথা বলিতেছি, এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া অনেকেই আমার সাধর্ম্যা লাভ করিয়াছেন ইত্যাদি চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোকে মোক্ষকালেও যে জীবাত্মা ও পরমাত্মার পরস্পর ভেদ বর্ত্তমান থাকে, তাহা নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। যদি বলা যায়, মরীচিকায় জলভ্রম হইলে যথন আমরা জানিতে পারি যে, উহা জল নহে, উহা মক্র-মরীচিকামাত্র, যখন জল বৃদ্ধি বাধিত হইয়া, মরীচিকাকে প্রকৃত মরীচিকা বলিয়া জানিতে পারি, তাহার

পরেও যেমন সেই বাণিত জলবৃদ্ধি পুনরায় সময়ে সময়ে ফিরিয়া আসে; অভেদজ্ঞ হইলেও, শ্রীভগবানের এই অর্জুনাদি ভেদ-দৃষ্টিও সেইরূপ, একথা বলিতে পারা যায় না, কারণ তাহা হইলে শীভগবানের অর্জুনকে উপদেশ দেওয়ার প্রবৃত্তি হইত না। যেহেতু মক্-মরীচিকায় জলবৃদ্ধি বাধিত হইয়া কখনও ফিরিয়া আদিলেও, লোকের আর সেই মরীচিকায় জল আনয়নের প্রবৃত্তি হয় না। কারণ সে জানিয়াছে যে, উহা জলের মত দেখাইলেও উহা জল বলিয়া মিথ্যা বোধ হইতেছে মাত্র। সেইরূপ ইনি অর্জ্বন, ইনি ভীম, ইনি কর্ণ, ইনি দ্রোণ, ইনি রূপ ইত্যাকার ভেদবৃদ্ধি ভগবানের আত্মায় वाधिण श्रेटाल अञ्जू खिवरण भून ताम छिनिण श्रेमाहि, रेश स्नीकांत्र कतिल, তত্ত্ব নিশ্চয় করিয়া উহার মিথ্যাত্ব নির্ণয় হয় এবং মিথ্যাত্ব নির্ণীত হইলে উহা কখনও উপদেশাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত করে না। স্থতরাং কেবলাদ্বৈত-বাদীর পূর্ব্বোক্ত আপত্তিসমূহ নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। শ্রুতি প্রমাণেও এই পারমার্থিক ভেদের সতাতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। শ্রুতি বলেন,— 'নিতা সম্হেরও নিতা এবং চেতন সম্হেরও চেতন যে এক আত্মা তিনি বহু আত্মার কামনা সমূহ বিধান করিতেছেন' ইত্যাদি। যদি বলা হয়, যাহা আমরা জানি না, অথচ জানিয়া কিছু ফল আছে, এরূপ বিষয়েই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, স্থতরাং অভেদতত্ত্ব যথন অজ্ঞাত অথচ ফলদায়ক, তথন অভেদেই শাস্ত্রের তাৎপর্যা; ভেদে নহে। কারণ ভেদ সকলেরই জ্ঞাত এবং জ্ঞাত হইয়াও কোন ফল নাই। এইরূপ আপত্তিও সঙ্গত নহে। কারণ প্রথমতঃ শ্রুতিতেই ভেদের অমৃতফল কথিত হইয়াছে। শ্রুতি বলিয়াছেন, —পর্মাত্মাকে জীবাত্মা হইতে পৃথক্ এবং সকলের নিয়ন্তা মনে করিয়া তাঁহার সেবা করিলে, সেই সেবা বারা জীব অমৃতত্ব লাভ করে। দ্বিতীয়তঃ, জীব—অহুচৈতন্ত, ঈশ্বর—বিভূচৈতন্ত, জীব—ভৃত্য, ঈশর—প্রভ্। এইরপে জীব ও ঈশর পরশার অণুত্ব ও বিভূত্ব, ভূতাত্ব ও প্রভূত প্রভৃতি বিরুদ্ধ-ধর্মের আশ্রয়, ইহা লোক জানে না, একমাত্র শাস্ত্রই আমাদিগকে জানাইয়া দেন। স্থতরাং ভেদতত্ত্ব অজ্ঞাত এবং ফল-দায়ক। কিন্তু অভেদ-তত্ত্ব অজ্ঞাতও বটে, আর শশশৃঙ্গ, বদ্ধ্যাপুত্র, আকাশকুস্থম প্রভৃতির যেমন সত্তা নাই, উহারও সেইরপ কোন সত্তা দেখা যায় না। আবার উহার কোন ফল্লায়কত্বও নাই। কারণ কোন শান্তেই

উহার কোন ফল অঙ্গীকার করেন নাই। স্থতরাং জীব ও ঈশবের মধ্যে পারমার্থিক ভেদ সত্য; ইহাই প্রমাণিত হইল।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—"হে সথে! তোমাকে আমি এরপ প্রশ্ন করিতেছি, প্রীতি-পাত্রের মৃত্যুদর্শনে শোক উৎপন্ন হয়, সেন্থলে প্রীতির আম্পদ আত্মা না দেহ? 'হে নৃপ! সকল জীবেরই আত্মাই প্রিয়,'—ভা: ১০।১৪।৫০। এই শুকোক্তি-অহুসারে আত্মাই যদি প্রীতির পাত্র হয়, তাহা হইলে জীব-ঈশ্বরের মধ্যে ভেদ থাকায় দ্বিবিধ আত্মাই নিত্য ও মরণ রহিত বলিয়া আত্মা শোকের বিষয় নহে।"॥ ১২॥

# দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্রিধীরস্তত্র ন মুহ্নতি॥ ১৩॥

তাষ্ম—দেহিন: (দেহধারীর) অস্মিন্ দেহে (এই শরীরে) যথা (যে প্রকার) কৌমারং (কুমার অবস্থা) যৌবনং (যুবক অবস্থা) জরা (বার্ধক্যঅবস্থা) তথা (সেই প্রকার) দেহান্তরপ্রাপ্তিঃ (দেহান্তর-লাভ) ধীরঃ
(বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি) তত্র (তাহাতে) ন মৃহতি (মোহাভিভূত হন না) ॥ ১৩॥

অনুবাদ—দেহধারী জীবগণের এই স্থুল শরীরে যে প্রকার কোমার, যৌবন, বার্দ্ধক্যাবস্থা ক্রমান্বয়ে লাভ হয়, সেই প্রকার দেহান্তর প্রাপ্তিও হইয়া থাকে। বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি তাহাতে অর্থাৎ দেহের নাশ বা উৎপত্তিতে মোহ প্রাপ্ত হন না॥ ১৩॥

প্রীভক্তিবিনোদ—এখন কেবল জড়বদ্ধ জীবাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন,—যেমন দেহ ধারণ করিয়া এই দেহেই ক্রমান্বয়ে কোমার, যোবন ও জরা প্রাপ্ত হইতে হয়, অথচ দেহীর অন্তিত্ব থাকে, তেমনই দেহান্তর হইলেও তাহার অন্তিত্বের লোপ হয় না; স্বতরাং বদ্ধজীবের দেহনাশে ধীর ব্যক্তিরা শোক করেন না॥ ১৩॥

শ্রীবলদেব—নম ভীমাদিদেহাবচ্ছিন্নানামান্ত্রনাং নিত্যত্বেহপি তদ্দেহানাং তদ্ভোগায়তনানাং নাশে যুক্তঃ শোক ইতি চেত্তত্রাহ,—দেহিনোহম্মিন্নিতি। ত্রৈকালিকা বহবো দেহা যক্ত সস্তি, তক্ত দেহিনো জীবস্তাম্মিন্ বর্তমানে দেহে ক্রমাৎ কৌমার্যৌবনজরান্তিশ্রোহবস্থা ভবস্তি। তাসামান্ত্রসম্বন্ধিনাং তদ্ভোগোপযুক্তানাং পূর্ব্বপূর্ববিনাশেন পরপরপ্রাপ্তে যথা ন শোকস্তবিব

তদেহবিনাশে সতি দেহাস্তরপ্রাপ্তিভবিশ্বতীতি। তথা চ ভীমাদীনাং জবিত-महनात्म नवारमञ्जाशिर्याणियोवनञ्जाशिजात्मन व्हार्याद्येन व्हार्याद्येन व्हार्याद्येन व्हार्याच्याद्येन व्हार्याद्येन व्हार्येन व्हार्याद्येन व्हार्याद्ये व्हार व्हार्याद्ये व्हार्याद्ये व्हार्याद्ये व्हार्याद्ये व्हार्याद्य বিনাশহেতুক: শোকস্তবোচিত ইতি ভাব:। ধীরো ধীমান দেহস্বভাবজীবকর্ম-বিপাকস্বরূপজ্ঞ অত্র 'দেহিনঃ' ইত্যেকবচনং জাতাভিপ্রায়েণ বোধাং, পূর্ব্বত্রাত্ম-বহুবোকে:। অত্রাহ:—'এক এব বিশুদ্ধাত্মা; তস্থাবিদ্যমাপরিচ্ছিন্নস্থ তস্থাং প্রতিবিশ্বিতশ্র বা নানাত্মতম্। শ্রতিশ্বৈমাহ, — "আকাশমেকং হি মথা ঘটাদিষু পৃথগ ভবেৎ, তথাবৈত্রকো হনেকস্থো জলাধারেষিবাংভমানিতি।" তদ্বিজ্ঞানেন <u>ज्ञ विनात्म कु जन्नानायनिवृज्ञा ज्रोतकार मिधाजौर्ज्यकवहत्नरेनज्य भार्थ-</u> সার্থিরাহেতি। তন্মন্ং,—জড়য়া তয়া চৈত্র্যরাশেশ্ছেদাসম্ভবাৎ, তৈরপি তিষিয়ত্বানঙ্গীকারাচ্চ। বাস্তবে চ্ছেদে বিকারিত্বাভাপত্তিঃ টক্ষছিল্পাষণবৎ স্থাৎ, —নীরপস্থ বিভোঃ প্রতিবিম্বাসম্ভবাচ্চ; অগ্রথাকাশদিগাদীনাং তদাপত্তিঃ। ন চ প্রতীত্যন্তথামুপপত্তিরেবাকাশস্ত প্রতিবিম্বে মানং তম্বতিগ্রহনক্ষত্রপ্রভামগুলং তস্মৈবাস্ত্রসি ভাসমানত্বেন প্রতীতে:। "আকাশমেকং হি" ইতি শ্রুতিস্ত পর্মাত্ম-বিষয়া তস্থাকাশবং স্থ্যবচ্চ বহুবৃত্তিকত্বং বদতীত্যবিরুদ্ধন্। ন চাত্মৈক্য-স্তোপদেষ্টা সংভবতি। স হি তত্ত্বিল্ল বা ? আছে ছিতীয়মাত্মানং বিজ্ঞান-তস্তস্যোপদেশাপরিক্ষৃতিঃ; অস্ত্যে বজ্জবাদেব নাব্যজ্ঞানোপদেষ্ট্ বম্। বাধিতা-সুবৃত্যাশ্রমণং তু পূর্বনিরস্তম্ ॥ ১৩॥

বঙ্গান্ধবাদ— যদি বল সত্য বটে ভীম্মাদি দেহোপাধিক আত্মাগুলি নিত্য, কিন্তু তাঁহাদের দেহসমূহ তো ভোগের আধার, তাহাদের নাশে শোক হইতেই পারে; ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিভেছেন— 'দেহিনোহম্মিন্নিত্যাদি।' বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য এই ত্রিকাল-ভেদে দেহও যে জীবের বহু হয়; সেই দেহধারী জীবের বর্তমান দেহে যথাক্রমে কোমার, যৌবন ও বার্দ্ধক্য তিনটি অবস্থা হয়। সেই অবস্থাগুলির মধ্যে ভোগোপযুক্ত আত্মসম্বন্ধী-দেহগুলির পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিনাশ দ্বারা পর পর প্রাপ্তিতে যেমন শোক নাই, সেইরূপ বর্তমান দেহ নাশ ঘটিলে দেহান্তর প্রাপ্তি হইবে, ইহা। এই যদি হইল, তবে ভীম্ম প্রভৃতির জরাজীর্ণ দেহ নাশের পর আবার নব্য দেহ প্রাপ্তি হইবে, যেমন য্যাতি রাজার যৌবন-প্রাপ্তি ইইয়াছিল, সেই মত অতএব ভীমাদির বর্তমান দেহ নাশ তো আনন্দেরই কারণ। অভিপ্রায় এই—তাঁহাদের দেহ নাশ জন্য শোক তোমার উচিত নহে। ধীর শব্দের অর্থ বৃদ্ধিমান্, যিনি দেহের স্বভাব ও

জীবের কর্ম-বিপাকের শ্বরূপ জানেন। এথানে 'দেহিনঃ'-পদটিতে একবচন আছে, উহা জাতি অভিপ্রায়ে জানিবে। একবচন বিবক্ষিত নহে, যেহেতু পূর্ব্বেই আত্মাকে বহু বলা হইয়াছে। এবিষয়ে আত্মৈকত্ববাদীরা (অধৈত বাদীরা) বলেন—'একএব বিশুদ্ধায়া' আত্মা একই নিরুপাধি। সেই আত্মা যে বহুরূপে প্রতিভাত হয়, ইহার কারণ অবিছোপাধিক আত্মার অবিছা-ভেদে অথবা অবিছাতে ( বুদ্ধিতে ) প্রতিবিদিত আত্মার প্রতিবিদ্ধ ভেদে নানাত্ব ভ্রম। শ্রতিও এই কথা বলিতেছেন-যথা 'আকাশমেকমিত্যাদি' যেমন আকাশ এক হইলেও ঘট পট-ভেদে নানারপ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, সেইরপ এক আত্মা অনেক দেহাবচ্ছেদে বিভিন্ন জলাধারে প্রতিবিদ্বিত সুর্যোর মত অনেক হইয়া থাকে। যথন সেই আত্মার হরপ-জ্ঞান দারা অবিভার ( ভ্রম ) নাশ হয়, তথন আত্মার নানাত্র বোধ নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং দেই নিবৃত্তি-দারা আত্মার স্বভাব-সিদ্ধ একত্বই থাকিয়া যায়, ইহাই 'দেহিনঃ' এই পদস্থিত একবচন দারা স্থচিত হইল; ইহাই পার্থসার্থি ভগবান্ একবচন দ্বারা স্চিত করিয়াছেন। কিন্তু সে মত মন্দ; কারণ নানার নিবৃত্তি তো জড়, তাহার দারা চৈত্যুরাশির (বহু আত্মার) নাশ হইতে পারে না, এবং অদৈতবাদিরাও নানাত্মের নাশ স্বীকার করেন না। যদি বাস্তবিক ছেদ হইত তবে আত্মার বিকারিত্ব প্রভৃতি হইয়া পড়িত। টক (পাষাণ বিদারক অন্ত্র টাঙি) দ্বারা ছিন্ন পাষাণের মত। আরও একটি দোষ—রপহান বিভুর প্রতিবিম্ব সম্ভব হয় না। প্রতিবিম্বের অভাব মানিলে, আকাশ দিক প্রভৃতিরও অনেকত্ব হইয়া যায়। যদি বল, আকাশ দিক প্রভৃতির প্রতিবিদ্ধ আছে, তাহা না হইলে জলে আকাশস্থ গ্রহ নক্ষত্রমণ্ডল প্রতিবিম্বিত হইয়া প্রতীয়মান হইবে কেন? এই প্রতীতির প্রকারাস্তরে मञ्जि ना इ ७ ग्राइ প্রতিবিদ্ধ স্বীকারে প্রমাণ। यদি বল, তাহা হইলে ( আকাশের নানাত্ব বলিলেই ) 'আকাশমেকং হি' আকাশ এক, এই শ্রুতির সহিত বিরোধ হইয়া পড়িল, তাহাও নহে, ঐ শ্রুতি পরমাত্মাকে বিষয় করিয়া একত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে, আকাশের মত ও স্থোর মত পরমাত্মার বৃত্তি অনেক ইহাই প্রকাশ করিতেছে। স্থতরাং আকাশ নানাত্বে বিরোধ নাই। আর এক কথা—আত্মা এক হইলে তাহার পৃথক্ উপদেষ্টা সম্ভব নহে, কেন তাহা বলিতেছি সেই উপদেষ্টা আত্মা তত্ত্ত্ত কি না? যদি তত্ত্ত্ত হয়, তবে উপদেষ্টা আত্মা নিজেকে স্বজাতীয়, বিজাতীয়, দ্বিতীয় রহিত জানিলে তাহার

উপদেশ ব্যক্তির প্রকাশই হয় না, আবার তত্ত্বজ্ঞ না হইলে অজ্ঞত্ব নিবন্ধনই তিনি আত্মজ্ঞানের উপদেষ্টা হইতে পারেন না। এথানেও বাধিতামুবৃত্তি-ক্যায়-আশ্রয় পূর্ব্বেই থণ্ডিত হইয়াছে॥ ১৩॥

অসুভূষণ—অব্জ্বন যদি এরপ প্রবেশক করেন যে, ভীমাদির আত্মা নিতা হইলেও তাঁহাদের দেহগুলি অনিতা। আর দেহ বাতীত যখন আত্মার বিষয় ভোগ সম্ভব হয় না তখন সেই দেহ নাশ হইলে, শোক অবশুই হইবে। তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, দেহী জীবের বর্ত্তমান এই দেহে ক্রমশঃ কৌমার, যৌবন ও জরারূপ অবস্থাত্রয় উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্তু কালবশে সেই শরীরের ক্রম-পরিবর্ত্তনে প্র্বা-প্রবাবস্থার জন্ম কাহাকেও শোক করিতে দেখা যায় না। স্কতরাং ভীম্মাদির বর্ত্তমান দেহনাশে দেহাস্তর-প্রাপ্তিও সেইরূপ। বরং য্যাতি রাজার জরা পরিত্যাগ প্রকি যৌবন প্রাপ্তির ন্থায়, তোমার পিতামহাদির জীর্ণদেহ পরিত্যক্ত হইয়া, নব্য-দেহ লাভ হইবে বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করাই কর্ত্তব্য। তোমার ন্থায় ধীর ব্যক্তির এজন্য শোক করা আদৌ যুক্তিযুক্ত নহে।

পূর্ব্বের শ্লোকে আত্মার বহুত্বের কথা বর্ণন পূর্ব্বক এস্থলে 'দেহী' পদটি জাত্যাভিপ্রায়ে একবচন ব্যবহার করিয়াছেন। 'জাতাবেকবচন' এই ব্যাকরণস্থ্রাম্বনারে একজাতীয় বহুপদার্থের উল্লেখস্থলে একবচনের ব্যবহার প্রসিদ্ধ।

কেবলাদৈতবাদীরা বলেন, বিশুদ্ধ আত্মা একমাত্র এবং অবিভাব দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন। আর অবিভাতে প্রতিবিদ্ধিত চৈতন্ত জীবাত্মা নানা অর্থাৎ বহু। তাঁহারা আরও বলেন যে, শ্রুতি বলিয়াছেন—"এক আকাশ যেমন ঘটাদি পৃথক্ পৃথক্ পদার্থে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে দৃষ্ট হয়, এক স্থ্যা যেমন পৃথক্ পৃথক্ জলাশয়ে পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ এক আত্মা বহু দেহাবলম্বনে বহুবিধ প্রতীত হয়।" প্রকৃত অদ্বিভীয় আত্ম-জ্ঞানের দ্বারাই এই আত্মগত-বহুত্বের জ্ঞান নিবৃত্ত হইয়া একত্ম শিদ্ধ হয়। এই শ্লোকে 'দেহিনঃ' এই একবচনাস্ত পদ প্রয়োগ করিয়া শ্রীভগবান্ উহাদের মতকেই প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া কেবলাদৈতবাদীরা যে বলেন, তাহা অতিশয় অসমীচীন;
—ইহা শ্রীবিত্যাভূষণপ্রভু প্রমাণিত করিয়াছেন।

শ্রীবিত্যাভূষণ প্রভূ বলেন, জড়া অবিত্যার দারা চৈতন্তময় আত্মার বিভাগ (ছেদ) কোন প্রকারেই সম্ভব হইতে পারে না। আর যদি ইহা স্বীকার वा वह गर्ग गण

করা হয় যে, অবিভার দারা আয়ার ছেদ বা বিভাগ হয়, তাহা হইলে 'আয়া নির্কিকার' এই বাক্যের ব্যাঘাত ঘটে। আর যদি বলা যায় যে, অবিভাতে প্রতিবিদিত আত্মার বহুর, তাহাও যুক্তিযুক্ত হইবে না; কারণ রূপহীন আত্মার প্রতিবিদ্ধ অসম্ভব। যেমন রূপহীন আকাশের প্রতিবিদ্ধ হয় না, জলাদিতে যে প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়, তাহা আকাশের নহে, তদন্তর্গত গ্রহ-নক্ষত্রাদির। স্ক্রাং প্র্নোক্ত জীবাত্মা বহু অর্থাৎ নানা, তাহা অবিভা কর্ত্ব পরিচ্ছিন্ন বা অবিভাতে প্রতিবিদিত নহে। 'আকাশমেকং হি' বাক্যে যাহা শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা পর্মাত্মার এক ব্ সদন্ধেই।

একাল্যবাদীর পক্ষে ইহাও লক্ষিত্বা যে, যদি আল্লা এক হয়, তাহা হইলে তাহার পৃথক উপদেষ্টা দম্বন নহে। কারণ সেই উপদেষ্টা কে ? যদি সে নিজে আল্লাত্ত্বজ্ঞ হয়, তাহা হইলে, নিজেকে সজাতীয়, বিজাতীয় ভেদরহিত অন্বিতীয় আল্লা জানিলে, তাহার উপদেশ্য ব্যক্তি কেহ থাকিতে পারে না। আর সে যদি তবজ্ঞ না হয়, তবে অপরকে তবজ্ঞান দেওয়া সম্ভব নহে। এখানে 'বাধিতামুস্তি'-য়ায় গ্রহণ করা চলিবে না, কারণ তাহা পূর্ব্ধ শ্লোকে খণ্ডন করা হইয়াছে।

শ্রীভগবান্ ইহাও বলিলেন যে, হে অর্জ্বন ! তুমি ধীর-শিরোমণি স্তরাং তোমার অধীরতা শোভা পায় না, পূর্বেই বিছাভ্ষণ প্রভু লিথিয়াছেন—িযিনি দেহের স্বভাব ও জীবের কর্মবিপাকের স্বরূপ জানেন, তিনিই বৃদ্ধিমান।

জন্ম হইতে মরণ পর্যন্ত কাহারও জীবন এক অবস্থায় থাকে না। মাতৃগর্ভ হইতে ভূমির্চ হইবার পর স্থকুমার শিশু পরের অপেক্ষাযুক্ত হইয়া পরের অনুগ্রহে কালে পুট্ট হইয়া কমনীয় কান্তি-বিশিষ্ট-কিশোরতা প্রাপ্ত হয়, তারপর অচিরেই ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া, বল-বিক্রম-সম্পন্ন যুবকাকার ধারণ করে। কালে আবার সেই যুবা গলিতকেশ, দস্তবিহীন, শক্তিশৃত্ত বার্দ্ধকাদশা লাভ করে। শরীরের এই পরিবর্ত্তন দর্শনে কোন মানব শোকাভিভূত হয় না। মৃত্যু ও দেহান্তর-প্রাপ্তিও সেইরপ। মরণই মানবের শেষ কথা নহে। মৃত্যুর পর আবার কর্মান্ত্রসারে দেহান্তর লাভ করিতে হইবে, স্থতরাং জীবিতকালে যেমন শরীরের অবস্থান্তর ঘটিয়া বিভিন্ন পরিবর্ত্তনতা লক্ষিত হয়, মৃত্যুর পরও সেইরপ দেহান্তর-লাভ, এক পরিবর্ত্তনতামাত্র জানিতে পারিলে, কাহারও মৃত্যুতে ভীত হওয়া বা শোক প্রকাশ করার কোন কারণ

5120

থাকে না। যাঁহারা আজ যুদ্দক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছেন, তাঁহারা যথনই মৃত্যু লাভ করিবেন, তখনই দেহান্তর প্রাপ্ত হইবেন, অধিকল্প যুদ্দক্ষেত্রে মৃত ব্যক্তির স্বর্গও লাভ হয়, এরপ বচনও আছে। অতএব মৃত্যুতে ভোগের আধার দেহনাশ হইলেও যথন দেহান্তর প্রাপ্তি হইবে, তখনই আবার ভোগ করিতে পারিবে। স্বতরাং শোকের কোন কারণ দেখি না। অচিরস্থায়ী, মরণশীল এই দেহনাশের ভয়ে কোন ধীর ব্যক্তির শোক করা উচিত নহে। অতএব, হে অর্জনুন! তুমি তুচ্ছ এই হাদয়ের অবসাদ পরিত্যাগ পূর্বক তোমার স্বভাবসিদ্ধ বীরত্ব ও ধীর নাম ঘোষণা কর॥১৩॥

## মাত্রাস্পর্শাস্ত কোন্তেয় শীতোক্ষস্থপত্রঃখদাঃ। আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষস্থ ভারত ॥১৪॥

অশ্বয়—কোন্তেয়! (হে কুন্তীনন্দন!) মাত্রাম্পর্শাঃ তু (ইন্দ্রিয়ের বৃত্তির সহিত বিষয় সমূহের সংস্পর্শ) শীতোফস্থগত্বংখদাঃ (শীত, উষ্ণ, স্থুখ, ত্বংখদান করে) (তে—তাহারা) আগমাপায়িনঃ (উৎপত্তি-বিনাশ-ধর্মশীল) অনিত্যাঃ (অস্থায়ী) ভারত! (হে ভারত!) তান্ (সেই সকলকে) তিতিক্ষম্ব (সহ্বর )॥১৪॥

অনুবাদ—হে কুন্তীনন্দন! ইন্দ্রিয়বৃত্তি সমূহের বিষয়সংস্পর্শেই শীত, উষ্ণ, স্থুখ, তুঃখ দিয়া থাকে। তাহারা আগমাপায়ী ও অনিত্য, স্থুতরাং হে ভারত! তাহাদিগকে সহু কর ॥১৪॥

শীভকিবিনোদ—মাত্রা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বৃত্তি, তদ্বারা বিষয়াত্বভবই স্পর্ম ; সেই মাত্রাস্পর্শ ই শীত-গ্রীম্ম ; স্থেতঃখদায়ক শীত ও উষ্ণ ইত্যাদি। উহারা আইসে যায় মাত্র, অতএব অনিত্য। হে কুন্তীপুত্র ! এই সকল সহ্য করা শাস্ত্রবিহিত ধর্ম ॥১৪॥

শ্রীবলদেব—নমু ভীমাদয়ো মৃতাঃ কথং ভবিষ্যস্তীতি তদ্তৃঃখনিমিত্তঃ শোকো মা ভূৎ; তদ্বিচ্ছেদতৃঃখনিমিত্তস্ত মে মনঃপ্রভূতীনি প্রদহস্তীতি চেত্তত্তাহ,—মাত্রেতি। মাত্রাস্থগাদীক্রিয়বৃত্তয়ঃ,—মীয়স্তে পরিচ্ছিত্তস্তে বিষয়া আভিরিতি ব্যুৎপত্তেঃ। স্পর্শাস্তাভির্বিষয়াণামমুভাবাস্তে খলু শীতোফ্স্মুখতৃঃখদা ভবস্তি। যদেব শীতলমূদকং গ্রীম্মে স্থেদং, তদেব হেমস্তে তৃঃখদমিত্যতোহ-

নিয়তত্বাদাগমাপায়িত্বাচ্চানিত্যানন্থিরাংস্তান্ তিতিক্ষম্ব সহস্ব। এতহ্বকং ভবতি,—মাঘমানং হংথকরমপি ধর্মতয়া বিধানাদ্যথা ক্রিয়তে, তথা ভীমাদিজিঃ সহ যুদ্ধং হংথকরমপি তথা বিধানাৎ কার্যামেব। তত্রত্যো হংথামভবস্থাগদ্ধকো ধর্মসিদ্ধত্বাং সোঢ়বাঃ; ধর্মাজ্জ্ঞানোদয়েন মোক্ষলাভে তৃত্তরত্র তস্তা নাম্বিতিক্ষ জ্ঞাননিষ্ঠা পরিপাকং বিনৈব ধর্মত্যাগস্থনর্থহেত্রিতি। কোস্তেয়, ভারতেতি পদাভ্যাম্ভয়ক্লশুদ্ধস্থ তে ধর্মজ্বংশো নোচিত ইতি স্চাতে ॥১৪॥

বলাসুবাদ—যদি বল ভীমাদি মৃত হইবে কেন ? অতএব তাঁহাদের মৃত্যু-নিমিত্ত শোক না হউক, কিন্তু তাঁহাদের বিয়োগজনিত হু:থে শোক আমার মন প্রভৃতির প্রদাহ জন্মাইতেছে; ইহার উত্তরে বলিতেছেন—মাত্রা ইত্যাদি বাক্যদারা। মাত্রা অর্থাং ত্বক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি, যেহেতু শব্দাদি-বিষয় ইহাদের দ্বারা নিশ্চিত হয়, এই বাংপত্তিই ঐ অর্থের প্রকাশক। সেই মাত্রা-দারা স্পর্শ অর্থাৎ বিষয়ের অনুভূতি অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, তাহারাই শীত গ্রীম স্থ তৃঃথ বুঝাইয়া দেয়, যথা যে শীতল জল গ্রীমে স্থদায়ক, তাহাই হেমস্তকালে কষ্টের কারণ অতএব স্থাত্ঃখদানে নিয়মবহিভূতি এবং উৎপত্তি বিনাশ-শীল, অতএব অস্থির এই অমুভবগুলিকে সহ কর। ইহাদ্বারা এই কথা বলা হইল—মাঘ মাদে স্নান তৃঃথজনক হইলেও ঘেমন ধর্ম হিসাবে বিহিত হওয়ায় লোকে আচরণ করে; সেইরূপ ( পূজনীয় ) ভীমাদির সহিত যুদ্ধ হুংখের কারণ হইলেও শাস্ত্রবিহিত হওয়ায় অবশ কর্ত্বা। তাহা হইতে উদ্ভূত দুঃখাত্মভূতি দাময়িক, ধর্মান্তরোধে উহা সহু করিতেই হইবে। কিন্তু যথন ধর্মান্তর্চান হইতে জ্ঞানোদয়দ্বারা মৃক্তিলাভ হইবে, তখন আর সেই দুঃখ অমুসরণ করিবে না। যাবৎকাল পর্যান্ত জ্ঞাননিষ্ঠার পরিপাক না হয়, ততক্ষণ ধর্মত্যাগে নরকাদি অনর্থের কারণ ইহা জানিবে। হে কোস্তেয়! ( कुन्छी-নন্দন!) হে ভারত! (ভরত কুলপ্রদীপ!) এই চুইটি সম্বোধন-পদ্বারা বিশুদ্ধ মাতৃকুল ও পিতৃকুলজাত তোমার ধর্ম হইতে ভ্রপ্ত হওয়া অহচিত ॥১৪॥

তাহাদের মৃত্যুতে শোক না হউক, কিন্তু তাহাদের বিয়োগের চিন্তায় আমার ইন্দ্রিয়াদির প্রদাহ হইতেছে। তত্ত্তরে প্রভিগবান্ এই শোকে বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিতে বিষয়সমূহের সংস্পর্শে ই স্থা বা হঃখ অমুভব হইয়া থাকে। রূপরসাদিবিষয়ে কোন স্থা বা হঃখ থাকে না।

<u>लाबह्र ग्रेशाल</u>।

2136

ঐ সকল স্থ বা তৃঃথও আগমাপায়ী। সহগুণের দ্বারা উহা অতিক্রম করা যায়। শ্রীবিভাভ্ষণ প্রভূ ইহাও লিখিয়াছেন যে, কোন কার্য্য তৃঃখ-জনক হইলেও ধর্মহিদাবে বিহিত হওয়ায়, তাহা অবশুই করণীয়। মাঘ মাদের কঠোর শীতে প্রাভঃশান নিতান্ত ক্লেশজনক হইলেও, ধর্মার্থে তাহা অবশু কর্তব্য। ভীমাদি গুরুজনের অঙ্গে অস্ত্র ক্লেপন পূর্বক তাঁহাদের প্রাণনাশ নিতান্ত ক্লেশকর হইলেও, যুদ্ধরূপ তোমার স্বধর্ম-পালনার্থ বিপক্ষ নাশ অবশুই করণীয়। ধর্মান্তর্হান দ্বারা জ্ঞানোদয়ে মৃত্তিলাভ হইলে, তথন আর হৃদয়-বেদনা অমুভূত হইবে না। দ্বিতীয়তঃ যৃতক্ষণ জ্ঞাননিষ্ঠার পরিপাক না হয়, ততক্ষণ ধর্মসঙ্গত কার্যাগুলি পরিত্যাগ করিলে, নরকাদি অনর্থের কারণ হইয়া থাকে, ইহাই বিচার্য্য বিষয়।

এস্থলে শীভগবান্ অর্জ্নকে 'কোন্তেয়' অর্থাৎ কুন্তীনন্দন এবং 'ভারত' অর্থাৎ ভরতকুলপ্রদীপ বলিয়া সম্বোধন পূর্বক ইহাও জানাইতেছেন যে, তোমার মাতৃকুল ও পিতৃকুল উভয়ই পরম শুদ্ধ। অতএব তোমার পক্ষে স্বধর্ম পালন হইতে বিরত হওয়া কোন প্রকারেই উচিত নহে ॥১৪॥

# যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্যত। সমতঃখন্ত্রখং ধীরং সোহমূতত্বায় কল্পতে ॥১৫॥

ভাষর-প্রবর্ষত! (হে প্রবর্ষটো!) এতে (এই সকল মাত্রা-পর্শে)
সমত্ঃথস্থং (স্থতঃথে সমজ্ঞানবিশিষ্ট) যং ধীরং প্রক্ষং (ষে ধীর প্রক্ষকে)
ন ব্যথমন্তি (ব্যথিত বা অভিভূত করিতে পারে না) সঃ হি (তিনি নিশ্চমই)
অমৃতত্বায় কল্লতে (মোক্ষলাভের যোগ্য) ॥১৫॥

ভালুবাদ—হে পুরুষোত্তম! এই সকল মাত্রা-ম্পর্ল, স্থ-ছঃখ-সমজ্ঞান-বিশিষ্ট যে ধীর ব্যক্তিকে ব্যথিত বা অভিভূত করিতে পারে না, তিনি নিশ্চয়ই মোক্ষলাভে অধিকারী ॥১৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পুরুষশ্রেষ্ঠ । যে পুরুষ শীতোঞ্চাদি-দারা ব্যথিত হন না, স্থখ ও তৃঃথকে সমান জ্ঞান করেন, সেই ধীর ব্যক্তিই অমৃতত্ত্বে অর্থাৎ আত্ম-যাথাত্ম্যাদিদ্ধি-রূপ মোক্ষে নীত হইবার যোগ্য ॥১৫॥

শ্রীবলদেব—ধর্মার্থতঃথদহনাল্যাদস্যোত্তরত্ত স্থহেতৃত্বং দর্শয়নাহ,—য়ং
হীতি। এতে মাত্রাম্পর্শাঃ প্রিয়াপ্রিয়বিয়য়য়ভাবা য়ং ধীরং 'ধিয়মীরয়তি
ধর্মেয়্' ইতি ব্যুৎপত্তের্ধর্মনিষ্ঠং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি স্থগত্বঃখম্চ্ছিতং ন কুর্বসন্তি

সোহমৃতত্বায় মৃক্তয়ে কল্পতে; ন তু ত্বাদৃশো হঃথস্থ্যমূর্চ্ছিত ইত্যর্থঃ। উক্তমর্থং
ক্রুটয়ন্ পুরুষং বিশিনষ্টি,—সমেতি। ধর্মামুষ্ঠানশু কষ্টসাধ্যত্বাদ্বৃংথমসুৰঙ্গলন্ধং
স্থেঞ্চ যশু সমং ভবতি, তাভ্যাং মৃথমানিতোল্লাসরহিতমিতার্থ ॥১৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—অতঃপর ধর্মের জন্ম হঃখনহনের অভ্যান ভাবী স্থেখর কারণ ইহা দেখাইয়া বলিতেছেন—'যংহীত্যাদি' বাক্যে। এই মাত্রাম্পর্শ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-রুজিদনত অহুভূতিগুলি যাহার প্রিয় বা অপ্রিয় বিষয়ের অহুভূতিস্বরূপ উহারা যে ধীরকে অর্থাৎ যিনি বৃদ্ধিকে ধর্মে চালিত করেন এই বৃংপত্তি লভ্য ধর্মানির্ম্ন বাজিকে স্থপ, হঃখে অভিভূত করে না; সেই ব্যক্তি মৃজিলাভে অধিকারী হয়, কিন্তু তোমার মত স্থপহঃখে মৃচ্ছিত ব্যক্তি নহে, ইহাই তাৎপর্য্য। ঐ অর্থকে পরিক্ষৃত করিবার জন্ম পুরুষকে বিশেষণ দারা বিশেষিত করিতেছেন। 'সমহঃথস্থাম্' এই পদে। ধর্মান্থ ছানমাত্রই কষ্ট্রসাধ্য স্থতরাং হঃখ এবং গৌণভাবে সংসক্ত স্থথ যাহার কাছে তুল্য, অর্থাৎ যিনি হৃঃখে মুখের মলিনতাও স্থথে মুখপ্রসাদবর্জ্জিত ॥১৫॥

অসুভূষণ—বর্তমানে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, শীত ও উফ স্থ-হ:থপ্রদ এবং অচিরস্থায়ী। উহার প্রতিকারের চেষ্টা করা অপেক্ষা, সহ করিতে অভ্যাস করাই শ্রেয়স্কর এবং ঐ অভ্যাস হইতেই মোক্ষরপ ফল লাভ হয়। কর্মসাধ্য ধর্মান্থচ্চানজনিত হ:থ এবং কুটুমাদি প্রিয়জনগণের সঙ্গাদিজনিত স্থ্য উভয়ই যিনি সমান বলিয়া মনে করেন অর্থাৎ হ:থে যাহার ম্থ শুষ্ক না হয়, এবং স্থে যাহার ম্থ শুষ্ক না হয়, প্রবং স্থে যাহার ম্থ শুষ্ক না হয়, প্রেষ্টানার ম্থ প্রফুল না হয়, সেই ধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তিই ম্কিলাভের অধিকারী ॥১৫॥

## নাসতো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তত্তনয়োস্তত্ত্বদর্শিভিঃ॥১৬॥

অব্বয়—অসতঃ (অনাত্মধর্মত্ব হেতু অসৎ অর্থাৎ আত্মাতে অবিভ্যমান শীতোফাদির) ভাব (সত্তা) ন বিভতে (নাই) সতঃ (নিত্যবস্থআত্মার) অভাবঃ (বিনাশ) ন (নাই) তত্ত্বদর্শিভিঃ (তত্ত্বদর্শিদিগের দ্বারা) অনয়োঃ উভয়োঃ অপি (এই উভয়েরই) তু (কিস্কু) অস্তঃ (পরিণাম) দৃষ্টঃ (পর্য্যালোচিত) ॥১৬॥

অনুবাদ—অনাত্মধর্মত্বতে আত্মাতে অবিভ্যমান শীতোঞ্চাদির সন্তা নাই এবং নিত্য বস্তু আত্মার বিনাশ নাই। তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ সং ও অসতের তত্ত্ব আলোচনা করিয়া এইরূপ নির্ণয় করিয়াছেন ॥১৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—জড়দেহ অসৎ, স্থতরাং পরিণামী, অতএব অনিতা; যিনি জীবাত্মা, তিনি—সং অর্থাৎ অপরিণামী, অতএব নিতা; সংস্করপ জীবের নাশ হইতে পারে না। অতএব তত্ত্বদর্শিগণ সং ও অসংকে এইরূপ পৃথক্ করিয়া ইহাদের তত্ত্ব বিচার করিয়াছেন ॥১৬॥

ত্রীবলদেব—তদেবং ভগবতা পার্থস্থাস্থানশোচিতত্বেন তৎপাণ্ডিত্য-মাক্ষিপ্তম্। শোকহরঞ্জে স্বোপাসন্মেব ভচ্চোপাস্থোপাসকভেদঘটিতমিত্যপাস্থা-জ্জীবাংশিনঃ স্বস্বাত্পাদকানাং জীবাংশানাং তাত্ত্বিকং দৈতম্পদিষ্টম্। ষদাত্মতত্ত্বন তু বন্ধতত্তং দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্রপশ্যেং" ইত্যাদাবংশস্বরূপ-क्कानचाः भिष्ठक्र পজाना भाषा शिष्ट्य वे भाष्ट्र मिन भनिष्ठा मीन अर्थान् প্রত্য विषय-ণোপদেশ্যং তচ্চ দেহাত্মনোবৈধর্ম্মাধিয়মন্তরা ন স্থাদিতি তদৈধর্ম্মাবোধায়া-রভ্যতে,—নাসত ইত্যাদিভি:। অসতঃ পরিণামিনো দেহাদেভাবোহ-পরিণামিত্রং ন বিছতে। সতোহপরিণামিন আত্মনস্থভাবঃ পরিণামিত্রং ন বিগতে। দেহাত্মানো পরিণামাপরিণামস্বভাবো ভবতঃ। এবম্ভয়োরসং-সচ্ছবিতয়োর্দেহাত্মনোরস্তো নির্ণয়স্তত্ত্বদর্শিভিস্তত্ত্তয়স্বভাববেদিভিঃ পুরুষেদ্-ষ্টোহমুভূতঃ। অত্রাসচ্চনেন বিনশ্বং দেহাদি জড়ং, সচ্চনেন স্বিনশ্বমাত্ম-চৈত্যমুচাতে। এবমেব শ্রীবিষ্ণুপুরাণেহপি নির্ণীতং দৃষ্টম্—"জ্যোতীংষি বিষ্ণুর্ভবনানি বিষ্ণুঃ" ইত্যুপক্রম্য "যদন্তি যন্নান্তি চ বিপ্রবর্ষ্যেত্যন্তিনান্তিশন্দবাচ্য-য়োশ্চেতনজড়য়োস্তথাত্বং বস্বস্তি কিং কুত্রচিৎ" ইত্যাদিভির্নিরূপিতঃ। তত্র নাস্তিশব্দবাচ্যং জড়ম্; অন্তিশব্দবাচ্যন্ত চৈতগ্রমিতি স্বয়মেব বিবৃতম্। যত্ত্ সৎকার্য্যবাদস্থাপনাথ্যৈতৎপত্তমিত্যাহস্তন্নিরবধানং, —দেহাত্মস্বভাবানভিজ্ঞানমো-হিতং প্রতি তন্মোহবিনিবৃত্তয়ে তৎস্বভাবাভিজ্ঞাপনস্থ প্রকৃতত্বাৎ ॥১৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহাই এইপ্রকারে ভগবান শ্রীরুষ্ণ অর্জ্নের অস্থানে শোক-করার কারণকে তাহার পাণ্ডিত্যের প্রতি দোষারোপ করিতেছেন। শোক-হর স্বীয় উপাসনাই; তাহাই উপাস্থ ও উপাসক ভেদ ঘটিত, এই হেতু উপাস্থ জীবের অংশী ভগবান হইতে উপাসক জীবাংশগুলির তাত্ত্বিক হৈত (ভেদ) উপদেশ করা হইল। "অনস্তর ষেই আত্মতত্ত্বের দ্বারা দ্বীপসদৃশ ব্রহ্মতত্ত্বকে যুক্তব্যক্তি দেখিবে" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে আদিতে অংশস্বরূপ জ্ঞানের অংশিস্বরূপ জ্ঞানের উপযোগিতা শ্রবণহেতু তথন আদিতে সনিষ্ঠাদি সকলের প্রতি অবিশেষে অর্থাৎ নির্ব্বিশেষে উপদেশ দেওয়া উচিত; তাহা দেহ ও আত্মার বৈধর্ম্যবৃদ্ধিভিন্ন হইবে

না। এই হেতু তাহার বৈধর্ম্য বোধের জন্ম আরম্ভ করা হইতেছে—'নাসতঃ' ইত্যাদি শ্লোকসমূহের দ্বারা। অসৎ অর্থাৎ অনিত্য ও পরিণামশীল দেহাদির স্বভাব কখনও অপরিণামশীল হইতে পারে না। সংস্করপ আত্মার পরিণামশীলতা নাই বলিয়া আত্মার স্বভাব কখনও পরিণামশীল হয় না। দেহ ও আত্মা (যথাক্রমে) পরিণামশীল ও অপরিণামশীল স্বভাবযুক্ত হয়। এই প্রকারে অসৎ ও সৎ এই উভয় শব্দ বিশিষ্ট দেহ ও আত্মার অন্ত (প্রকৃত-স্বরূপ) নির্ণয় টভয় স্বভাব জ্ঞান-বিশিষ্ট তত্ত্বদর্শি পুরুষগণ কর্তৃক দৃষ্ট ও অহুভূত হয়। এখানে অসৎ শব্দের দ্বারা বিনশ্বর দেহাদি জড় পদার্থ এবং সংশব্দের দ্বারা অবিনশ্বর আত্মচৈতগ্রকে বুঝাইতেছে। এই রকম শ্রীবিষ্ণুপুরাণেও নির্ণীত আছে দেখা যায়—"জ্যোতি-সকল ও বিষ্ণুর ভবনগুলিও বিষ্ণু" এই উপক্রম হইতে আরম্ভ করিয়া "যাহা আছে এবং যাহা নাই, হে বিপ্রবর্ষা! (ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ) এই আছে, নাই, শব্দবাচা (বোধিত) চেতন ও জড়ের তথাত্ব (যথাযথ) বস্তু আছে কি? কোথায়?" ইত্যাদি শ্লোকের দ্বারা নিরূপণ করা হইয়াছে। সেখানে 'নাই' শব্দের প্রতিপান্ত বস্তু জড়। 'আছে' শব্দের প্রতিপাত বস্তু কিন্তু চৈততা ইহা স্বয়ংই বর্ণনা করিয়াছেন। (যাঁহারা বলেন) যে ইহা সৎকার্য্য-বাদ স্থাপনের জন্ম এই সমস্ত পত্য (শ্লোক) তাহা অনবধানতামূলক—দেহ ও আত্মস্বরূপের অনভিজ্ঞ ও মোহ-গ্রস্তের প্রতি তাহার মোহনিবৃত্তির জন্ম তাহার স্বরূপ জ্ঞাপনেরই যথার্থতা (অর্থাৎ প্রকৃত তাৎপর্য্য) ॥১৬॥

তাহার পাণ্ডিত্যের প্রতিবাদ করিলেন। এবং ইহাও জানাইলেন যে, প্রীভগবানের উপাসনাই সকলের শোক নিবর্ত্তক। সেই উপাসনা আবার উপাস্ত ও উপাসকের মধ্যে অবস্থিত। স্বতরাং উপাস্ত ও উপাসকের মধ্যে অবস্থিত। স্বতরাং উপাস্ত ও উপাসকের মধ্যে তেদ না থাকিলে, উপাসনার স্থিতি হয় না, সেইজন্ম পরমাত্মা পরমেশ্বরকে অংশীরূপে উপাস্ত জানিয়া নিজেকে সেই পরমাত্মার বিভিন্নাংশ জানিতে হইবে। উভয়ের মধ্যে পারমার্থিক ভেদ নিত্য ও সতা।

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীবিছাভূষণ প্রভু শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ের পঞ্চদশ শ্লোকের উল্লেখ করিয়াছেন যে, 'যদাত্মতত্ত্বেন তু' অর্থাৎ 'আত্মতত্ত্ত্তান ব্রহ্মজ্ঞানের দীপ স্বরূপ। আত্মতত্ত্ব দৃষ্ট হইলেই ব্রহ্মতত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকে'। এইজন্য জীবের আত্মস্বরূপ জ্ঞানলাভ ভগবদ স্বরূপ-জ্ঞান

লাভের উপযোগী বিবেচনায় সকলকে সর্ব্বাগ্রে জীবের স্বরূপ জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত উপদেশ করা প্রয়োজন।

শ্রীকৈতক্সচরিতামতেও পাওয়া যায়, শ্রীসনাতন গোস্বামী প্রভু—শ্রীমহাপ্রভুকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "কে আমি? কেন মোরে জারে তাপত্রয়। ইহা নাহি জানি—মোর কৈছে হিত হয়॥" স্থতরাং আত্মতত্ব-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, আবার দেহ ও আত্মার মধ্যে যে পরস্পর বিরুদ্ধ-ধর্ম অবস্থিত আছে,—সেই জ্ঞানের আবশ্রক, তাহা বুঝাইবার জন্মই শ্রীভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিতেছেন।

শ্রীল মহারাজ তাঁহার সম্পাদিত গীতার অনুবর্ষিণীতে লিখিয়াছেন,—

"জীবাত্মা সং অর্থাৎ নিতা; তাহার নাশ নাই। সুল ও স্ক্র দেহদ্বর

অসং অর্থাৎ অনিতা; তাহাদের নিতাস্থিতি নাই। আবার জীবাত্মা নিতা,
জ্ঞান ও আনন্দময় ও আসক্তিশৃত্য। আর স্থল-স্ক্র দেহদ্বর; জড় শোকমোহাদি ধর্মযুক্ত। অতত্রব সং আত্মায় অসং দেহদ্বরের ধর্ম নাই। তবে যে
জীবগণকে শোকমোহযুক্ত দেখা যায়, উহা অবিভাকল্লিত" ॥১৬॥

# অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন সর্বামিদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্থাস্থ ন কশ্চিৎ কর্ত্তুমহ তি ॥১৭॥

ভাষা — যেন ( যদারা ) ইদং সর্কাম্ ( এই সমগ্র ) ততম্ ( ব্যাপ্ত ) তৎ ( সেই আত্মাকে ) তু অবিনাশি ( বিনাশ শৃত্য ) বিদ্ধি ( জানিবে ) কশ্চিৎ (কেহই ) অব্যয়স্থ অস্থা ( এই অব্যয় আত্মার ) বিনাশং ( বিনাশ ) কর্ত্ম্ ( করিতে ) ন অর্হতি ( সমর্থ নহে ) ॥ ১৭॥

অনুবাদ— যিনি এই সমগ্র শরীর ব্যাপিয়া আছেন তাহাকে অবিনাশী জানিবে। কেহই সেই অব্যয় আত্মার বিনাশ সাধন করিতে সমর্থ নহে ॥১৭॥

শ্রীজনিবিশেদ—ি যিনি অবিনাশী জীব, তিনি আত্মা-রূপে মহয়ের সকলশরীর ব্যাপিয়া আছেন, এবং অতিসন্ম পরমাণু হইলেও সম্পূর্ণ দেহপুষ্টিকারক
মহৌষধের ন্থায় তাঁহার সর্ব্ব-শরীর ব্যাপকতা-শক্তি আছে; তিনি অব্যয়
অর্থাৎ নিত্য, তাঁহাকে কেহ বিনাশ করিতে পারে না ॥১ ৭॥

ত্রীবলদেব—উক্তং জীবাত্মতদেহয়োঃ স্বভাবং বিশদয়তি,—অবিনাশীতি ছাভ্যাম্। তজ্জীবাত্মতত্বমবিনাশি নিত্যং বিদ্ধি। যেন সর্বমিদং শরীরং ততং

ধর্মভূতেন জ্ঞানেন ব্যাপ্তমন্তি; অস্থাব্যয়স্থ পরমাণুষ্থেন চ বিনাশানর্থ্য বিনাশং ন কন্টিৎ স্থুলোহর্থ: কর্ত্ত্মহ্ তি প্রাণস্থেব দেহঃ; ইহ জীবাত্মনো দেহপরিমিতত্বং ন প্রত্যেতব্যম্,—"এবোহণুরাত্মা চেতদা বেদিতব্যো যক্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ" ইত্যাদিষ্ তস্থ পরমাণুষ্থ্যবণাং। তাদৃশস্থ নিথিলদেহব্যাপ্তিম্ভ ধর্মভূতজ্ঞানেনৈব স্থাং। এবমাহ ভগবান্ স্ব্রকারঃ,—"গুণাদ্বালোকবং" ইতি। ইহাপি স্বয়ং বক্ষাতি—"যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ" ইত্যাদিনা ॥১৭॥

বক্লামুবাদ—উন্নিথিত জীবাত্মা ও তাহার দেহের প্রকৃত স্বরূপের বিশেষ-রূপে বর্ণনা করিতেছেন—'অবিনাশীতিদ্বাভ্যাম্'। সেই জীবাত্মা-তত্ত্ব অবিনাশি ও নিত্য জানিবে। যাহার দ্বারা এই সমস্ত শরীর ব্যাপ্ত, ধর্মমূলক জ্ঞানের দ্বারা পরিব্যাপ্ত আছে। এই অব্যয় (নিত্য) পরমাণুস্বরূপ আত্মার বিনাশ নাই। ইহার বিনাশ কেহ করিতে পারে না ইহাই প্রকৃত অর্থ। প্রাণপূর্ণ দেহেরই (বিনাশ সম্ভব); এখানে জীবাত্মার দেহরূপে পরিণাম হয়, ইহা কথনও চিস্তা করিবে না। "এই অণু আত্মা চিত্তের দ্বারা জানিবে। যাহাতে প্রাণ পাঁচ প্রকারে (প্রাণ-অপান-সমান-ব্যান-উদান) প্রবিষ্ট।" এই সমস্ত শ্রুতিবাক্যে তাহার পরমাণুত্ব শ্রুবণ করা হয়। তাদৃশ আত্মার নিথিলদেহব্যাপিতা ধর্মন্দক জ্ঞানের দ্বারাই হইবে। ভগবান স্বেকার এইরূপই বলিয়াছেন—"গুণ অথবা আলোকের ন্যায়" ইহা। এখানেও স্বয়ং বলিবেন—"যেমন (সমগ্র জ্ঞাৎকে) প্রকাশ করেন এক (স্থ্যা)। ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা ॥১৭॥

অনুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিতেছেন যে, জীবাত্মা জন্ম-মরণ-বিশিষ্ট দেহে ব্যাপ্ত আছে কিন্তু তাহার কখনও বিনাশ নাই বা কেহ তাহাকে বিনাশ করিতেও পারে না। কারণ জীবাত্মা অব্যয়। তুমি কেন মোহের বশবর্তী হইয়া দেহের সহিত আত্মার সাম্য কল্পনাপ্রক শোকাচ্ছন্ন হইতেছ? দেহের বিনাশে আত্মার বিনাশ হয় না জানিবে।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকায়ও পাওয়া যায় যে, এই জীবাত্মা মধ্যম পরিমাণ,
শ্রীভগবানের উক্তি-অন্তুসারে ইহা অতি সৃদ্ধ এবং শ্রুতি প্রমাণে ইহা অণ্
পরিমাণ। তাহা হইলেও জীবাত্মা শরীর ব্যাপী। যেমন লাক্ষাবৃত মহামণি
বা মহোষধ শিরে বা বক্ষে ধারণ করিলে সমস্ত শরীরের পৃষ্টিসাধন হইয়া
থাকে, সেইরূপ জীবাত্মা সৃদ্ধ ও অণু পরিমাণ হইলেও তাহার সমস্ত-শরীরব্যাপকত্ব শক্তি আছে, ইহাতে অসামঞ্জশ্য নাই।

শ্রীল মহারাজ তাঁহার অন্বর্ষিণীতে লিথিয়াছেন,—"জীব অণুপরিমিত হইয়াও সকল শরীরে কি প্রকারে উপলব্ধ হয় ? উত্তর—'অবিরোধশ্চন্দনবং'; বেঃ হঃ ২/৩/২২ অর্থাৎ চন্দনের সদৃশ অবিরোধ বুঝিতে হইবে। হরিচন্দন-বিদ্ধু যেমন একদেশস্থিত হইয়াও সমস্ত শরীরের শাস্তিদায়করণে অন্থভ্ত হয়, জীবও তাহার তাায়। জীবেরও একদেশাবস্থিতিতে সমস্ত শরীর ব্যাপকত্ব বিরুদ্ধ হয় না। শ্বতিতেও কহিয়াছেন—'অণুমাত্রোহপায়ং জীবঃ স্বদেহং ব্যাপ্য তিঠিতি যথা ব্যাপ্য শরীরাণি হরিচন্দনবিশ্রুষঃ।' অর্থাৎ হরিচন্দনবিন্দু যেরূপ একস্থানে অবস্থিত হইয়াও সমস্ত দেহের হর্ষপ্রদ হয়, জীবও তাহার তাায়াএকস্থলে অবস্থান করিয়াও সর্ব্বদেহব্যাপক হইয়া পড়েন। যদি প্রশ্ন হয় যে, জীব দেহের কোন্ স্থানে অবস্থান করে ? তত্ত্বরে বলিতেছেন—জীবের অবস্থানের স্থান অস্তঃকরণ—'হদি হেষ আত্মেতি' ষট্প্রশ্নী শ্রুতিঃ। অর্থাৎ অস্তঃকরণেই জীবের অবস্থিতি কথিত হইয়া থাকে।

'গুণাদ্বালোকবৎ'। বেঃ সুঃ ২।৩।২৪

অর্থাৎ জীব স্বীয়গুণে আলোকের ন্যায় শরীরব্যাপী হইয়া থাকে।

"জীব অণু হইলেও চেতমিতৃত্ব লক্ষণ চিদ্গুণদারা আলোকের মত সমস্ত শরীরব্যাপী হইয়া থাকে। স্থা প্রভৃতির আলোক যেমন একদেশস্থিত হইয়াও প্রভাপুঞ্জদারা সমস্ত থগোল ব্যাপ্ত করে, জীবও তাহার মত সকল দেহ ব্যাপ্ত করে। ভগবান্ নিজেই ঐ প্রকার কহিয়াছেন—'আদিতা যেমন একাকী এই অথিল লোক ব্যক্ত করেন, জীবও তাহার স্থায় সকল শরীর প্রকাশিত করে।"

এতৎপ্রসঙ্গে গীতার ১৩/৩৩ শ্লোকের শ্রীবলদেব টীকা আলোচা ॥১৭॥

## অন্তবন্ত ইমে দেহ। নিত্যস্থোকাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্থ তম্মাদ্ যুধ্যস্থ ভারত॥ ১৮॥

তাষ্ম—নিত্যস্ত ( সর্বাদা একরপ ) অনাশিনঃ ( বিনাশরহিত ) অপ্রমেয়স্ত ( অপরিমেয় ) শরীরিণঃ ( জীবের ) ইমে দেহাঃ ( এই শরীরসকল ) অস্তবন্তঃ ( বিনাশশীল ) উক্তাঃ ( কথিত হয় ) ভারত! ( হে অর্জ্ব্ন! ) তত্মাৎ ( সেই-হেতু ) যুধ্যস্ব ( যুদ্ধ কর ) ॥ ১৮॥

তাসুবাদ—নিত্য অবিনাশী অপরিমেয় জীবাত্মার এই শরীরসকল অনিত্য বলিয়া কথিত হয়। স্থতরাং হে ভারত! শাস্ত্রবিহিত স্বধর্ম ত্যাগ না করিয়া যুদ্ধ কর॥ ১৮॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—অপ্রমেয়, অবিনাশী, নিত্য ও শরীরী যে জীব, তাঁহার দেহসকল অন্তবিশিষ্ট; অতএব দেহবিষয়ে শোক না করিয়া মোক্ষের হেতুরূপ ধর্ম আচরণ করত যুদ্ধ কর ॥১৮॥

শ্রীবলদেব—অন্তবন্তঃ বিনাশিস্বভাবাঃ; শরীরিণো জীবাত্মনঃ; অপ্রমেয়-স্থাতিস্ক্ষত্মাদিজ্ঞানবিজ্ঞাতৃস্বরূপত্মাচ্চ প্রমাতৃমশক্যস্থেত্যর্থঃ। তথা চেদৃশস্বভাব-ত্মাজ্জীবতদ্দেহৌ ন শোকস্থানমিতি জীবাত্মনো দেহো ধর্মাত্ম্পানদারা তস্থ ভোগায় মোক্ষায় চ পরেশেন স্বজ্যতে। স চ স চ ধর্মেণ ভবেত্তমাদ্যুধ্যস্থ ভারত ॥১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—অন্তবন্ত (সকলই) বিনাশশীল। শরীবির জীবাত্মার "অপ্রমেয়ের (অর্থ) অতিশয়স্ক্ষর্থনিবন্ধন বিজ্ঞান ও বিজ্ঞাতার স্বরূপ হেতু জানিবার (দেহীর পক্ষে) অক্ষমের" ইহাই অর্থ। অতএব এতাদৃশ স্বভাবহেতু জীব ও জীবদেহের প্রতি (কখনও) শোক করা উচিত নহে। জীবাত্মার দেহ ধর্মামুষ্ঠানের দ্বারা, তাহার ভোগ ও মৃক্তি পরমাত্মাই স্ক্জন করাইতেছেন। তাহা ধর্মের দ্বারাই হইবে অতএব হে ভারত! যুদ্ধ কর॥১৮॥

অসুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ জীবের দেহই বিনাশশীল এবং আত্মা কিন্তু অবিনাশী ও অপ্রমেয়, ইহা বর্ণনপূর্ব্বক অর্জ্জ্বনকে ভীমাদির দেহনাশের চিন্তায় শোকাভিভূত না হইয়া, ধর্মযুদ্ধে রত হইবার প্রেরণা
দিতেছেন। স্বধর্মামুষ্ঠানের দ্বারাই জীবের ভোগ ও মোক্ষলাভ হয়, ইহাই জানাইতেছেন ॥১৮॥

# য এনং বেত্তি হস্তারং যশ্চৈনং মন্ততে হতম্। উভো ভো ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্ততে॥ ১৯॥

ত্বজ্বয়—য: (যে পুরুষ) এনং (এই জীবাত্মাকে) হস্তারং (বধকর্তা)
বেত্তি (জানেন) যঃ চ (এবং যিনি) এনং (এই আত্মাকে) হতং মগ্রতে
(হত বলিয়া মনে করেন) তৌ উভৌ (সেই উভয়ই) ন বিজানীতঃ (জানে
না) (যক্মাৎ—যেহেতু) অয়ং (এই আত্মা) ন হস্তি (হনন করেন না) ন
হন্ততে (হত হন না)॥ ১৯॥

অসুবাদ—যে ব্যক্তি জীবাত্মাকে হননকর্তা বলিয়া জ্ঞান করেন এবং যিনি জীবাত্মাকে হত বলিয়া মনে করেন তাহারা উভয়েই কিছুই জানেন না। যেহেতু জীবাত্মা কাহাকেও হনন করেন না বা কাহারও দ্বারা হত

প্রীতিজিবিনাদ — যিনি জানেন যে, এক জীব অন্য জীবাত্মাকে হনন করেন এবং যিনি জানেন যে, এক জীব অন্য জীবাত্মা-কর্ত্ক হত হন, তিনি কিছুই জানেন না; জীবাত্মা কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহারও কর্ত্ক হত হন না। বয়স্থ অর্জুন! তুমি আত্মা, তুমি হননকর্তা নও এবং হতও হইতে পার না॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—উজমবিনাশিত্বং প্রত্য়তি,—এনম্ক্রস্থভাবমাত্মানং জীবং যো হস্তারং থজাাদিনা হিংসকং বেত্তি, মক্তেনং তেন হতং হিংসিতং মগ্রতে, তাব্ভৌ তৎস্বরূপং ন বিজানীতঃ। অতিস্ক্রস্থ চৈতগ্রস্থ তস্থ ছেদাগ্য-সংভবান্নায়মাত্মা হস্তি ন হগ্রতে,—হস্তেং কর্তা কর্ম চ ন ভবতীতার্থং। হস্তের্দেহবিয়োগার্থহান্ন তেনাত্মনাং নাশো মন্তব্যঃ। শ্রুতিকৈবমাহ,—"হস্তা চেন্মগ্রতে হস্তং হতক্রেন্সত্রতে হতম্" ইত্যাদিনা। এতেন "মা হিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানি" ইত্যাদিবাক্যং দেহবিয়োগপরং ব্যাখ্যাতম্। ন চাত্রাত্মনং কর্তৃত্বং প্রাসিদ্ধাতি বাচ্যং,—দেহবিয়োজনে তত্তস্থ সন্থাৎ॥১৯॥

বঙ্গান্দুবাদ—পূর্ব্বোক্ত আত্মার অবিনাশিত্বকে অতিশয় দূচতার সহিত প্রতিপন্ন করা হইতেছে 'য এনমিতি'। এই পূর্ব্বোক্ত অবিনাশি আত্মা জীবকে যিনি হস্তা ( ঘাতক ) থড়গাদি- দ্বারা হিংসাত্মককার্য্য করেন বলিয়া জানেন। যিনি এই অবিনাশি আত্মাকে ( অপরের দ্বারা ) হত হয় মনে করেন, তাহারা হইজনেই আত্মার স্বরূপ জানেন না। অতিশয় স্কন্ম ও চৈতন্তুশীল আত্মার ছেদাদি কথনও সম্ভব হয় না বলিয়া এই আত্মা কাহাকেও হত্যা করেন না এবং কাহার দ্বারাও নিহত হন না,—হস্তার ( ঘাতকের ) কর্তা। এবং কর্ম্ম আত্মা হয় না ; ইহাই প্রকৃত অর্থ। হস্তার অর্থাৎ ঘাতকের দেহ বিনম্ভ হয় বলিয়া তাহার দ্বারা আত্মার বিনাশ মনে করা উচিত নহে। শ্রুতিও এই রকম বলিয়াছেন—"হস্তা যদি হনন করে মনে করে ও হত যদি নিহত হয় মনে করে" ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা। ইহার দ্বারা "( কোন প্রাণীকে ) সর্ব্বভূতকে হিংসা করিবে না" ইত্যাদি বাক্য দেহ বিশ্লোসমূলক রূপে ব্যাথ্যা করা হইয়াছে। এস্থলে আত্মার কর্তৃত্ব চিরপ্রশিদ্ধ ইহাও বলা উচিৎ নহে—দেহকে ভোগাদিতে লিপ্ত করিতে হইলে দেই আত্মার অস্তিত্ব আবশ্রুক ॥ ১৯ ॥

অপুত্রণ—পূর্ব্বোক্ত বাক্যকে দৃঢ়তার সহিত প্রতিপন্ন করিবার মানসে শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিতেছেন—তুমি যদি মনে কর যে, ভীম্মাদি তোমার দারা হত হইলে, তোমার পাপ বা দুর্যশ হইবে তাহাও শ্রমাত্মক। দেহে আত্মবৃদ্ধি বিশিষ্ট ব্যক্তিই ঐরপ শ্রম করিয়া থাকে। কারণ আত্মা কাহারও দারা হত হন না বা কাহাকেও হত্যা করেন না। চেতন আত্মা হননের কর্ত্তাও নহেন, কর্মণ্ড নহেন। এবিষয়ে কঠ উপনিষদেও অন্তর্মপ শ্লোক পাওয়া যায়,—"হস্তা চেমান্ততে হন্তং হতশেচমান্ততে হত্যা, উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্ততে॥" (১।২।১৯)—অর্থাৎ আমি অন্য কর্তৃক হত হইলাম ও অপরকে হনন করিলাম, এইরূপ বিচার প্রান্তিম্বাক্ত। যিনি আমি হন্তা বা আমি হত্ত বলিয়া মনে করেন, তাহারা কেহই জানেন না; আত্মা কথনও হত্ত হন না এবং কাহাকেও হনন করেন না।

তবে যে শ্রুতি বলেন,—"মা হিংস্থাৎ সর্কা ভূতানি" এসকল বাক্য দেহ বিয়োগ সম্বন্ধীয় জানিতে হইবে। দেহের অভ্যন্তরে আত্মার অবস্থিতি থাকাকালীন যে ক্রিয়াদি লক্ষিত হয়, তাহা শুদ্ধ চেতন জীবাত্মার নহে॥ ১৯॥

> ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচি-মায়ং ভূষা ভবিভা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিভ্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো ন হগুতে হগুমানে শরীরে॥ ২০॥

অন্বয়—অয়ং (এই জীবাত্মা) কদাচিং (কথনও) ন জায়তে বা দ্রিয়তে (জন্মেন না বা মরেন না) ভূবা বা (কিংবা উৎপন্ন হইয়া) ভূয়ঃ ন ভবিতা (পুনকংপন্ন হন না) অজঃ (জন্মশূল্য) নিতাঃ (সর্বাদা একরূপ) শাশ্বতঃ (অপক্ষয়শূল্য) পুরাণঃ (রূপান্তর বহিত) শরীরে হল্যমানে (শরীর বিনষ্ট হইলেও) ন হল্যতে (আত্মার বিনাশ হয় না)॥ ২০॥

অনুবাদ—এই জীবাত্মা কথনও জন্মেন না বা মরেন না অথবা পুনঃ পুনঃ তাঁহার উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না। তিনি জন্মরহিত, সর্বাদা একরূপ বলিয়া নিতা, অপক্ষয়শৃত্য, রূপান্তর রহিত অর্থাৎ পুরাতন হইলেও নিতা নবীন, দেহ বিনষ্ট হইলেও তাহার বিনাশ হয় না। কারণ এই শরীরের সহিত তাহার স্বরূপ-সম্বদ্ধাভাব॥২০॥

প্রিভক্তিবিনোদ—বড়্বিকাররহিত জীবাত্মা—অজ অর্থাৎ জন্মরহিত,
নিতা অর্থাৎ সকল কালেই বর্জমান; তাঁহার জন্ম-মৃত্যু নাই অথবা তাঁহার
প্ন: পুন: উৎপত্তি কি বৃদ্ধি আদি হয় না। তিনি পুরাতন, অথচ নিতা
নবীন; জন্মমরণশীল শরীরের বিয়োগে তিনি হত হন না॥ ২০॥

শ্রীবলদেব—অথ "জায়তে অন্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে বিনশ্রতি" ইতি যাস্কাত্যক্তবড় ভাববিকার-রাহিত্যেন প্রাপ্তক্তনিত্যক্ত প্রচ্নতি,—
ন জায়তে ইতি। চার্থে বা-শব্দো। অয়মাত্মা জীবঃ কদাচিদপি কালে ন জায়তে, ন শ্রিয়তে চেতি জন্মবিনাশয়োঃ প্রতিষেধঃ; ন চায়মাত্মা ভূষোৎপত্য ভবিতা ভবিগ্রতীতি জন্মান্তরস্থান্তিজ্ঞ প্রতিষেধঃ; ন ভূয় ইতি—অয়মাত্মা ভূয়োহধিকং যথা স্থান্তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধেঃ প্রতিষেধঃ। কৃতো ভূয়ো ন ভবতীতাত্র হেতুঃ,—অজা নিত্য ইতি। উৎপত্তিবিনাশয়োগী খলু বৃক্ষাদিকংপত্য বৃদ্ধিং গচ্চয়ইঃ,—আত্মনস্ত তত্মাভাবাং ন বৃদ্ধিরিত্যর্থঃ। শাশ্বত ইত্যপক্ষরস্থা প্রতিষেধঃ,—শশ্বং সর্বদা ভবতি নাপক্ষীয়তে নাপক্ষয়ং ভজ্জাতার্থঃ। প্রাণ ইতি বিপরিণামশ্র প্রতিষেধঃ,—প্রাণং প্রাপি নবো, ন তু কিঞ্চয়ূতনং রূপান্তরমধূনা ন লব্ধ ইত্যর্থঃ। তদেবং ষড় বিকারশৃত্যহাদাত্মা নিত্যঃ। যত্মাদীদৃশস্তমাচ্ছরীরে হত্মমানেহপি স ন হত্ততে। তথা চার্জ্বনোহয়ং গুরুহস্তেত্যবিজ্ঞাক্তা। ফ্রন্ধীর্তেরবিভাতা স্বয়া শাস্ত্রীয়ং ধর্মমৃকং বিধেয়মিতি॥২০॥

বঙ্গাসুবাদ—অনন্তর "জন্মগ্রহণ করে, আছে, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, বিশেষরূপে পরিণামনীল, (পরিণত হয়) অপক্ষয়, নাশ হয়" যাস্ক্য প্রভৃতি মৃনি প্রোক্ত ছয় প্রকার বিকার-শৃত্যতার দ্বারা পূর্ব্বোক্ত নিত্যত্বের বিষয় দৃঢ়তার সহিত প্রতিপাদন করিতেছেন—'ন জায়তে' ইতি। এবং অর্থে বা-শব্দ। এই আত্মা জীব কথনও কোনকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, মরেন না ইহার দ্বারা জন্ম ও মৃত্যুকে প্রতিষেধ করা হইতেছে; এই আত্মা উৎপন্ন হইয়া পুনঃ উৎপন্ন হইবে (বা পরে) হইবে না, ইহার দ্বারা জন্মান্তরের অন্তিত্বকে প্রতিষেধ করা হইতেছে। পুনঃ হয় না ইহা—এই আত্মা পুনঃ অধিক যেইরূপ হয় সেইরূপ হয় না, ইহার দ্বারা বৃদ্ধিকে প্রতিষেধ করা হইতেছে। কেন পুনঃ হইয়া হয় না, এখানে কারণ দেখাইতেছেন—'অজো নিত্য' ইতি। নিশ্চিতরূপে বলা যায়—উৎপত্তি ও বিনাশনীল-বৃক্ষাদি উৎপন্ন হইয়া বৃদ্ধি পাইতে পাইতে

অবশেষে নষ্ট হয়—আত্মার বৃক্ষের মত উভয় ধর্মের অভাব আছে বলিয়া বৃদ্ধি হয় না। শাখত (নিতা) শব্দের দ্বারা অপক্ষয়ের প্রতিষেধ (বারণ করা হইতেছে)—শখং (নিতা) সর্বাদা হয় (আছে) অতএব অপক্ষয় (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ক্ষয়) হয় না। অপক্ষয়ের ভাজন হয় না—ইহাই অর্থ। পুরাণ এই শব্দের দ্বারা বিশেষরূপে পরিণত হয়, ইহার প্রতিষেধ করা হইতেছে—পুরাণ (শব্দের অর্থ) পুরাতন হইয়াও নৃতন, কিছু নৃতন রূপান্তর কিন্তু এখন নহে, ইহাই অর্থ। অতএব ছয় বিকারশূক্যতা হেতু আত্মা নিতা। যেইহেতু আত্মা এই রকম, সেইহেতু শরীরনাশ হইলেও আত্মা কখনও নাশ হয় না। অতএব এই অর্জ্বন গুরুজনের হস্তারক, এই অজ্ঞানীর উক্তির দ্বারা ত্র্নামের ভয়ে ভীত না হইয়া তোমার দ্বারা শাস্ত্রসম্মত ধর্মযুদ্ধ করা উচিত ॥২০॥

অনুভূষণ—অনন্তর শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, জীবাত্মা ছয় প্রকার বিকার রহিত, অর্থাৎ নিত্য। তাঁহার জন্ম, অন্তিত্ব, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ নাই। আত্মা নিত্য ও অপরিণামী। দেহেরই জন্ম ও মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। আত্মা, সর্বদেহে থাকিয়াও অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ অর্থাৎ পুরাতন হইয়াও নিত্য নৃতন।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"ন জায়তে শ্রিয়তে বা বিপশ্চিনায়ং কুতশ্চিন্ন বভুব কশ্চিং।

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥ (১।২।১৮)

বৃহদারণ্যকেও পাওয়া যায়,—

"স বা এষ মহানজ আত্মাজরোহমরোহমৃতোহভয়ঃ"। (৪।৪।২৫) অতএব অজ্ঞানীর উক্তিবশতঃ অর্জুনের গুরুজনবধরূপ তুর্যশের ভয়ে ভীত না হইয়া, ধর্মযুদ্ধ করাই শ্রেয়ঃ ॥২০॥

# বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্। কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কম্॥২১॥

আন্ধর-পার্থ! (হে পার্থ!) যঃ (যিনি) এনং (আত্মাকে) নিত্যং (নিতা) অজম্ (অজ) অব্যয়ম্ (অপক্ষয়রহিত) অবিনাশিনম্ (বিনাশ- রহিত ) বেদ (জানেন ) সঃ পুরুষঃ (সেই পুরুষ ) কথং (কি প্রকারে ) কম্ (কাহাকে ) ঘাতয়তি (বধ করান ) (বা ) কম্ (কাহাকে ) হস্তি (হনন করেন ? ) ॥২১॥

ভাসুবাদ—হে পার্থ! যিনি জীবকে নিতা, অজ, অব্যয় এবং অবিনাশী বলিয়া জানেন, তিনি কি প্রকারে কাহাকেও হত্যা করান বা হত্যা করেন ? ॥২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যিনি জীবকে অবিনাশী, অজ ও অব্যয় বলিয়া 'নিতা' জানেন, হে পার্থ! সে পুরুষ কি কাহাকেও কোনরূপ হত্যা করেন বা হত্যা করান ? ॥২১॥

ত্রীবলদেব—এবং তত্ত্জানবান্ যোধর্মবৃদ্ধা যুদ্ধে প্রবর্ততে, যশ্চ প্রবর্তয়তি, তত্ত্ব তত্ত্ব চ কোহপি ন দোষগদ্ধ ইত্যাহ—বেদেতি। এনং প্রকৃতমাত্মানম-বিনাশিনমজমব্যয়মপক্ষয়শৃত্যঞ্চ যো বেদ শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং জানাতি, স পুরুষো যুদ্ধে প্রবৃত্তোহপি কং হস্তি কথং বা হস্তি, তত্র প্রবর্তয়ন্নপি কং ঘাতয়তি কথং বা ঘাতয়তি? কিমাক্ষেপে,—ন কমপি ন কথমপি ইতার্থঃ। নিতামিতি বেদনক্রিয়াবিশেষণম্ ॥২১॥

বঙ্গান্তবাদ—এইরপ ( শাস্তজ্ঞানের ছারা ) তত্ত্জানসম্পন্ন যে ব্যক্তি ধর্মবিদ্ধিক ধর্মযুক্তে নিযুক্ত হন এবং যিনি অপরকে নিযুক্ত করেন, সেই নিযুক্ত ও নিয়োগকারীর কোন দোষের লেশও নাই, ইহাই বলিতেছেন—'বেদেতি'। এই প্রকৃত আত্মাকে অবিনাশি, জন্মরহিত, বিনাশশূল্য ও অপক্ষয়শূল্য যিনি জানেন, শাস্ত্র ও যুক্তির ছারা জানেন, সেই পুক্ষ ( ব্যক্তি ) যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াও কাহাকে হত্যা করে এবং কিরপে বা হত্যা করে ? যুদ্ধে নিযুক্ত হইয়াও কাহাকে হত্যা করিতেছে বা কিরপে হত্যা করিতেছে ? কিম্ ( কং ) শব্দের অর্থ আক্ষেপ অর্থে ব্যবহার করা হইতেছে—কাহাকেও না এবং কোন প্রকারেই না, ইহাই প্রকৃত অর্থ। নিত্য ইহা বেদনক্রিয়ার বিশেষণ ॥২১॥

অনুত্বন - শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে অজ্ব আমি তোমাকে যে জীবাত্মা-বিষয়ক তত্তজান উপদেশ করিলাম, যদি তুমি সেই তত্তজান লাভপূর্বক ধর্মবৃদ্ধিতে এই যুদ্ধে শত্রুবধাদি কর, তাহা হইলে তাহাদের দেহ নাশ হইবে মাত্র, আত্মার নাশ হইবে না এবং তোমার ও প্রেরণা-দাতা আমার কোন দোষগদ্ধও থাকিতে পারে না। কারণ আত্মজানীর কর্জব্য

বৃদ্ধিতে স্বধর্ম-পালনে কোন বিকার বা লোষ স্পর্শ করে না। এমন কি, সেইরূপ তত্ত্তান প্রদান পূর্বক কাহাকেও স্বধর্ম-পালনে প্রেরণা দিলে তাহারও কোন দোষ হয় না।

এস্থলে এরপ বুঝিতে হইবে না যে, আমরা কাহারও দেহ বিনাশ পূর্বক ভক্ষণ করিলে, কিংবা কাহাকেও বধ করিয়া তাহার ধন হরণ করিলে, আমাদের পাপ হইবে না।

তজ্ঞা এখানে তর্জান ও ধর্মবিবেকের কথা উল্লিখিত হইল।
তর্জানী স্বধর্মবান্ কর্ম করিয়াও কর্মের কর্তা বা ফলভোক্তা হন না
বিলিয়া অতারিক স্বেচ্ছাচারী কর্মকারী কিন্তু ফলভাগা অবশ্য হইবেই।
এস্থলে আরও বিশেষ এই যে, স্বয়ং ভগবান্ যেখানে তর্জ্ঞান প্রদানপূর্বক
স্বধর্ম নির্দেশ করতঃ প্রেরণা দিতেছেন, সেস্থলে অধিকার-অভাব বা বিচারভ্রমেরও কোন সম্ভাবনা নাই॥২১॥

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-শুশুানি সংযাতি নবানি দেহী॥২২॥

তাব্য — নরঃ (নর) যথা (যে প্রকার) জীর্ণানি বাসাংসি (জীর্ণ বন্ত্রসমূহ) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) অপরাণি (অপর) নবানি (নব বন্ত সকল) গৃহ্লাতি (পরিধান করে) তথা (সেই প্রকার) দেখী (জীর্বাত্মা) জীর্ণানি শরীরাণি (জীর্ণ শরীর সকল) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) অন্তানি নবানি (অন্ত নব শরীরসমূহ) সংযাতি (ধারণ করে)॥২২॥

অনুবাদ—মানুষ যে প্রকার জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অপর নব বস্ত্র পরিধান করে, সেই প্রকার জীবাত্মা জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন দেহ ধারণ করিয়া থাকে ॥২২॥

শীভক্তিবিনোদ—জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নরগণ যেমন অপর নব বসন পরিধান করে, দেহীও তেমনি জীর্ণ শরীর ত্যাগ করত অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকেন ॥২২॥

শ্রীবলদেব—নত্ব মা ভূদাত্মনাং বিনাশো ভীম্মাদিসংজ্ঞানাং তচ্ছরীরানাং তৎস্থেসাধনানাং যুদ্ধেন বিনাশে তৎস্থেবিচ্ছেদহেতুকো দোষঃ স্থাদেব, অক্তথা

প্রায়ন্টিন্তশাস্ত্রানি নির্কিষয়ানি স্থারিতি চেন্তন্ত্রাহ,—বাসাংসীতি। স্থুলজীর্ণ-বাসস্ত্যাগেন নবীনবাসোধারণমিব বৃদ্ধন্দেহত্যাগেন যুবদেবদেহধারণং তেষামাত্ম-নামতিস্থুপকরমেব। তত্ত্ত্যঞ্চ যুদ্ধেনৈব ক্ষিপ্রং ভবেদিত্যুপকারকান্তশামা বিরংসীরিতি ভাবং। সংঘাতীতি সমাক্গর্ভবাসাদিয়াতনাং বিনৈব শীদ্রমেব প্রাপ্রোতীত্যর্থং। প্রায়ন্টিন্তবাক্যানি তু যুজ্জযুদ্ধবধাদক্যন্মিন বধে নেয়ানি ॥২২॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন—আত্মার বিনাশ না হউক, ভীমাদি নামে বিখ্যাত দেহধারিগণের স্থখনাধনোপযোগী দেহগুলি যুদ্ধে নট্ট হইলে দেহের স্থাবিচ্ছেদমূলক
দোষ হইবেই। দেহের বিনাশে যদি কোন দোষ বা পাপ না হয়, তাহা হইলে
(অপরের) দেহ বিনাশে প্রায়শ্চিন্তের ব্যবস্থামূলক যে সকল ধর্মশাস্ত্র আছে,
তাহা নিরর্থক হইবে, এইরকম যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—
'বাসাংসীতি'। স্থুল ও জীর্ণ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র ধারণের মত বুদ্ধ মাহুষের
দেহত্যাগের পর যুবাদেহ ও দেবদেহ ধারণ করা তাহাদের পক্ষে অতিশয়
স্থাকরই হইবে। এই উভয় বিষয় যুদ্ধের দ্বারাই শীঘ্র হইবেই এই উপকারহেত্
তাহা হইতে বিরত হইও না; ইহাই ভাবার্থ। 'সংযাতি' শব্দের অর্থ—সর্বপ্রকার
গর্ভবাসাদি-কট্ট ভিন্নও অতি শীঘ্রই লাভ করিবে, ইহাই অর্থ। (অপরের দেহবধের জন্য) প্রায়শ্চিত্তমূলক বাক্যগুলি যজ্ঞ (পূজা) ও যুদ্ধে বধ ভিন্ন অন্যভাবে
বধ করিলে সেখানে প্রযুক্ত হইবে॥২২॥

তাসুভূষণ—জীবাত্মা অবিনাশী, জড়দেহ বিনাশশীল হুতরাং মৃত্যুতে দেহের বিনাশ হয়, কিন্তু আত্মার বিনাশ হয় না। এইরপ প্রতিপাদিত হইলে, অর্জুন পূর্ব্বপক্ষ করিলেন যে, জীবাত্মার বিনাশ না হইলেও, হুথ-সাধক দেহের বিনাশ হইলেই, তাহার পক্ষে কষ্টদায়ক হওয়ায়, দোষ স্পর্শ করিবেই, নতুবা দেহবধরূপ পাপের জন্ত শাস্ত্রে প্রায়ক্তিত্তের ব্যবস্থা নির্থক হয়। তহুত্তরে শ্রীভগবান্ বস্ত্রের দৃষ্টান্তের দারা বুঝাইতেছেন যে, কেহ যেমন পূরাতন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া, নৃতন বস্ত্র পরিধান করিলে, তাহার কোন কপ্তের কারণ হয় না, পরস্ত স্থাকরই হইয়া থাকে; দেইরূপ এই যুদ্ধে নিহত ব্যক্তিগণ গর্ভবাসজনিত কন্ত্র ব্যতিরেকে স্ব স্ব রূম মানব দেহ পরিত্যাগপূর্বক নবীন দেব দেহ লাভ করতঃ স্বর্গীয় স্থ্য উপভোগ করিবেন; তাহাতে তাহাদিগকে কন্ত্র দেওয়ার পরিবর্তে, স্থপ্রদান হইবে বলিয়া উপকারই করা হইবে। আর তুমি যে প্রায়শ্চিত্ত শাস্ত্রের নির্থকতার কথা ভাবিতেছ, তাহাও নহে, কারণ যজ্ঞে এবং যুদ্ধে বধ

ব্যতীত অন্তত্ত অন্ত কারণে হত্যা করিলে, পাপ হয়, এবং তাদৃশ স্থলেই প্রায়শ্চিত্তের বিধান প্রদত্ত হইয়া থাকে।

পাপক্ষয়মাত্র সাধনকর্ম্মের নামই প্রায়শ্চিত্ত। হারীত বলেন,—পাপকর্তার শুদ্ধির নিমিত্ত সঞ্চিত পাপসমূহ নাশ করে বলিয়াই প্রায়শ্চিত্ত। মহর্ষি অঙ্গরাও বলেন যে পাপক্ষয়ের অমোঘ সাধনের নামই প্রায়শ্চিত্ত। যাজ্ঞবন্ধাও পাপের কারণ-বিষয় বলেন যে, বিহিত ব্যবস্থার অনুষ্ঠান, নিন্দিত বিষয়ের আচরণ এবং ইন্দ্রিয় দমন না করিলেই পাপ হয়, ও তার ফলে নরকপাত ঘটে। ষমরাজও বলেন,—স্বরাপানকারী, ব্রাহ্মণ ও গো-হত্যাকারী, স্বর্ণচোর, পতিতের সংসর্গী, ক্রতন্ম এবং গুরুপত্মীগামী ব্যক্তিসকল নরকগামী হয়। এই সকল পাপনাশের জন্ম মহর্ষি অঙ্গিরা বলেন,—স্ব্যা উদয় হইলে, ষেমন অন্ধকার বিনাশ হয়, প্রায়শ্চিত্ত অনুষ্ঠান করিলেও মন্ত্রেয়ের পাপ বিনষ্ট হয়।

প্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়, প্রীল শুকদেব গোস্বামী পরীক্ষিত মহারাজের প্রশ্নক্রমে নানাবিধ যাতনাময় নরক হইতে ত্রাণের উপায় বলিতে গিয়া, প্রথমে কর্মমার্গীয় চান্দ্রায়ণাদি প্রায়শ্চিন্তের কথা বলিলেন, তথন পরীক্ষিৎ উহাকে হস্তিম্নানের ন্যায় নিরর্থক বিচার করিলে, পুনরায় অবিছ্যা-নিবর্তক জ্ঞানের কথা বলিলেন, তথনও মহারাজ পরীক্ষিৎ উহাকে অগ্নিলারা বাঁশের ঝাড়ের বিনাশের ন্যায় বলিলেন, তথন প্রীল শুকদেব প্রভু তাঁহার অন্তরের কথা বলিলেন যে, কেবলাভক্তির দ্বারা বাহ্দেব-পরায়ণ হইতে পারিলে, স্র্য্য যেমন হিমরাশি সমূলে নাশ করেন, তক্রপ সর্বপাপ, ও পাপ-প্রবৃত্তি ও তন্মূল অবিছ্যা সমূলে বিনষ্ট হয়। 'কেচিৎ' শব্দে এইরপ ভক্তিপ্রধানের বিরল্জ। প্রীগীতায়ও প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে, সর্বধর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বক প্রীকৃষ্ণে প্রকান্তিক শরণাগত ব্যক্তির কোন পাপ হয় না ॥২২॥

#### নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥২৩॥

অন্বয়—শন্ত্রাণি (শন্ত্রসকল) এনং (এই জীবাত্মাকে) ন ছিন্দস্তি (ছেদন করিতে পারে না) পাবকঃ (অগ্নি) এনং (ইহাকে) ন দহতি (দহন করিতে পারে না) আপঃ (জল) এনং (ইহাকে) ন ক্লেদয়স্তি (ক্লেদযুক্ত করিতে পারে না) চ (এবং) মারুতঃ (বায়ু) ন শোষয়তি (শুক্ত করিতে পারে না)॥২৩॥

**অপুবাদ**—এই জীবাত্মাকে অশ্বসকল ছেদন করিতে পারে না। অগ্নি দম্ম করিতে পারে না। জল ক্লেদযুক্ত করিতে পারে না এবং বায়্ তাহাকে শুদ্ধ করিতে পারে না॥ ২৩॥

প্রীভজিবিনোদ—জীবাত্মা অস্ত্রশস্তাদিতে ছিন্ন হন না, অগ্নিতে দগ্ধ হন না, জলে ক্লেদিত হন না এবং বায়্-ছারাও শুষ্ক হন না ॥ ২৩॥

প্রীবলদেব—নম্ন শস্ত্রপাতিঃ শরীরবিনাশে তদস্কঃস্থ্রভাত্মনো বিনাশঃ স্থাৎ গৃহদাহে তন্মধ্যস্বস্থেব জন্তোরিতি চেত্তত্রাহ,—নৈনমিতি। শস্ত্রাণি থড়গাদীনি, পাবকঃ আগ্নেয়াস্ত্রম্; আপঃ পর্জ্বনাস্ত্রম্; মারুতো বায়ব্যাস্ত্রম্; তথা চ ত্বংপ্রযুক্তিঃ শস্ত্রাস্ত্রনাত্রনঃ কাচিদ্বাথেতি ॥২৩॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন—অস্ত্রাঘাতের দ্বারা শরীর নষ্ট হইলে শরীরের অভ্যন্তরেস্থিত আত্মারও বিনাশ হইবে—গৃহদাহ হইলে যেমন গৃহের মধ্যে অবস্থিত
ব্যক্তির বিনাশ হয়—ইহা যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলিতেছেন—'নৈনমিতি',
শত্মসকল—থড়গপ্রভৃতি, পাবক—আগ্নেয়াস্ত্র; আপ—পর্জ্ঞ্জাস্ত্র (মেঘসম্পর্কীয়
অস্ত্র); মারুত—বায়ুসম্পর্কীয় অস্ত্র। তাহাই বলা হইতেছে (পূর্ব্বোক্ত অস্ত্রুত্তলি)
তোমার দ্বারা যুদ্ধক্ষেত্রে প্রয়োগ করা হইলেও তাতে কাহারও আত্মার
কোনরূপ ব্যথা (কন্ত্র) হইবে না ॥২৩॥

অসুভূষণ—অর্জ্বন ধদি মনে করেন যে, অস্ত্রাদি-দ্বারা যুদ্ধে দেহ নাশ যথন হইবে, তথন দেহের মধ্যে অবস্থিত জীবাত্মা কেন নাশ হইবে না ? কারণ গৃহ অগ্নিদগ্ধ হইলে, তন্মধ্যস্থিত ব্যক্তিও যেমন দগ্ধ হইয়া পড়ে। এই আশক্ষা নিরাকরণের জন্ম শ্রীভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা পূর্বক বলিতেছেন যে, কোন প্রকার থড়গাদি অস্ত্রশস্ত্র, এমন কি, আগ্নেয়াস্ত্র, পার্জ্জনাস্ত্র, বায়ব্যাস্ত্রও জীবাত্মাকে বিনাশ করিতে তো পারিবেই না, কোনরূপ ব্যথা বা কন্ত্রও বিন্মাত্র দিতে পারিবে না ॥২৩॥

অচ্ছেছোইয়মদাকোইয়মকেছোইশোয় এব চ।
নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাপুরচলোইয়ং সনাতনঃ॥
অব্যক্তোইয়মচিন্ড্যোইয়মবিকার্য্যোইয়মুচ্যুতে।
ভক্ষাদেবং বিদিক্তনং নামুশোচিতুমর্ছ সি॥ ২৪-২৫॥

অক্স-অন্ন (এই আত্মা) অচ্ছেতঃ (ছেদনের অযোগ্য) অনুন্ (এই জীবাত্মা) অদাহঃ (অদহনীয়) অনুন্ (এই জীবাত্মা) অক্লেতঃ (অদিক্ত) অশোস্তঃ এব চ (এবং অশোষণীয়) অয়ম্ (জীবাত্মা) নিতাঃ (নিতা)
সর্ব্বগতঃ (সর্বত্র গমন করিয়াও) স্থাণুঃ (স্থির ভাবাপন্ন) অচলঃ (পরিবর্ত্তন
রহিত) সনাতনঃ (অনাদি) অয়ম্ (জীবাত্মা) অব্যক্তঃ (ইন্দ্রিয়ের অগোচর)
অয়ম্ (এই জীবাত্মা) অচিস্তাঃ (মনেরও অগোচর) অয়ম্ (এই জীবাত্মা)
অবিকার্যাঃ (বিকাররহিত) উচ্যতে (কথিত হয়) তস্মাৎ (তজ্জন্য) এনং
(ইহাকে) এবং বিদিত্মা (এইরূপ অবগত হইয়া) অনুশোচিতুম্ (শোক
করিতে) ন অহ দি (যোগ্য হয় না) ॥ ২৪-২৫॥

তানুবাদ—এই জীবাত্মা অচ্ছেত্য, অদাহ্য, অক্নেত্য, এবং অশোষ্য ; ইনি নিতা, সর্বাগত, স্থাণু, অচল এবং সনাতন। ইনি অব্যক্ত, অচিস্তা এবং বিকার-রহিত বলিয়া কথিত হন। স্থতরাং ইহাকে এইপ্রকার জানিয়া শোক করা উচিত নহে ॥ ২৪-২৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই জীবাত্মা অচ্ছেত, অদাহ্য, অক্নেত ও অশোস্ত ; ইনি নিতা, সর্বাত অর্থাৎ সর্বায়োনিভ্রমী, স্থাণু ও অচল ; ইনি সনাতন অর্থাৎ সদা বিত্যমান ॥ ২৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ইনি অব্যক্ত, অচিস্তা ও অবিকার্য্য বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। জীবাত্মাকে এই প্রকার অবগত হইয়া তোমার শোক পরিত্যাগ করা উচিত ॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—ছেদাগ্রভাবাদেব তত্ত্রামভিরয়মাখ্যায়ত ইত্যাহ,—অচ্ছেগোহয়মিতি। এব-কারঃ দর্বিঃ দংবধ্যতে। দর্বগতঃ স্বকর্মহেতুকেষু দেবমানবাদিষু পশুপক্ষ্যাদিষু চ দর্বেষু শরীরেষু পর্যায়েণ গতঃ প্রাপ্তোহপীতার্থঃ। স্থাবঃ
স্থিরস্বরূপঃ; অচলঃ স্থিরগুণকঃ,—"অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মাহচ্ছিতিধর্মা"
ইতি শ্রুতেরিতার্থঃ। ন চাহচ্ছিত্তিরেব ধর্ম্মো যম্প্রেতি ব্যাথ্যেয়ম্—তস্থার্থস্থাবিনাশীতানেনৈব লাভাৎ; তম্মাদহচ্ছিত্তিতয়া নিত্যা ধর্মা যম্ম স তথেত্যেবার্থঃ।
সনাত্তনঃ শাশ্বতঃ; পৌনক্রজদোষস্বগ্রে পরিহরিষ্যতে॥ ২৪॥

শীবলদেব—অব্যক্তঃ প্রত্যঙ্, চক্ষ্রাগগ্রাহঃ; অচিন্তান্তর্কাগোচরঃ শ্রুতি-মাত্রগম্যঃ; জ্ঞানস্বরূপে। জ্ঞাতেত্যাদিকং শ্রুতিয়ব প্রতীয়তে; অবিকার্যাঃ ষড়; ভাববিকারানহঃ। অত্র—"অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি" ইত্যাদিভিরাত্মতত্বমূপদিশন্ হরিঃ শন্বতোহর্থতশ্চ যং পুনঃপুনরবোচত্তশ্য ত্র্বোধশ্য সোবোধ্যার্থমেবেত্য- দোব:, নির্দারণার্থং বা ; অয়ং ধর্মং বেক্তীত্যুক্তো তবেদনং নিন্দিতং যথা ভাততং । এবমেবাগ্রে বক্ষাতি,—"আন্চর্য্যবং পশুতি কন্দিং" ইত্যাদিনা ॥২৫॥

বঙ্গান্দুবাদ্ধ—ছেদাদি নাই বলিয়াই আত্মাকে সেই সেই নামের বারা বিশেষভাবে অভিহিত করা হইতেছে—ইহাই বলিতেছেন—'অচ্ছেগোহয়মিতি'। (স্নোকের) "এব" শব্দটী (অর্থাৎ ই শব্দটী) আত্মার সকল বিশেষণের সহিত সংশ্লিষ্ট। সর্ব্বগত (শব্দের অর্থ) স্বীয়কর্মবশতঃ দেবতা, মায়ুষাদি ও পশুপক্ষী প্রভৃতি সমস্ত শরীরে পর্য্যায়ক্রমে গমন অর্থাৎ গত বা প্রাপ্ত হইলেও এই অর্থ। স্থাপু (শব্দের অর্থ) স্থিরস্বরূপ; অচল—স্থিরগুণসম্পন্ন বা অবিনাশী—"ওহে এই আত্মা অবিনাশী ও অফুচ্ছিত্তি ধর্মবিশিষ্ট" ইহাই শ্রুতির অর্থ। অমুচ্ছিত্তিই ধর্ম বাহার এই রকম অর্থ করা ঠিক নহে—সেই অর্থের অবিনাশী এই কথার বারাই লাভ করিতে পারা বায়। সেই হেতু আত্মার অমুচ্ছিত্তিবশতঃ নিত্য ধর্ম বাহার দে সেইরকম ইহাই অর্থ। সনাতন শাশ্বত (নিত্য, সদা সকল সময়ে তন অর্থাৎ ভব আছে যাহা, তাহা); পুনরুজিদাের কিন্তু পরে পরিহার করা হইবে॥২৪॥

বঙ্গাসুবাদ—অব্যক্ত—প্রাকৃত চক্ল্রাদির অগোচর; অচিস্তা—তর্কবিতর্কের অগোচর; কেবল শ্রুতিরই গোচর। জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞাতা এই দকল অর্থ শ্রুতির দ্বারাই প্রতিপন্ন হয়। অবিকার্যা—ছয় প্রকার বিকারের অযোগ্য। এখানে "অবিনাশী কিন্তু ইহাকে জানিও" ইত্যাদি (শ্লোকের দ্বারা) আত্মার তত্ত্ব উপদেশ করিতে করিতে হরি শব্দ ও অর্থ হইতে যাহা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন, সেই তুর্ব্বোধ্যের স্থ্রোধ্যত্বের জন্মই বলা হইয়াছে, অতএব পুনকল্লেথে কোন দোষ নাই। অথবা তাহা (আত্মার) তত্ত্ব নির্দ্বারণের জন্মই। ইনি ধর্মকে জানেন এই কথা বলিলে যেমন তাহার বেদন অর্থাৎ জ্ঞান নিশ্চিত যেরূপ হইবে, সেইরূপ। এই প্রকারই পরে বলা হইবে—আশ্রুর্ঘ্যের ন্যায় (কেহ) দেখেন কেহ বা ইত্যাদি দ্বারা ॥২৫॥

অনুভূষণ—পূর্ব লোকে বর্ণিত জীবাত্মার গুণসমূহ বর্তমান লোকে হস্পট্রপে বুঝাইবার জন্তই 'অচ্ছেতাদি' শব্দে বিশেষভাবে পুনরুল্লেথ করিতেছেন। জীবাত্মা স্বকীয় কর্মবশতঃ বিভিন্ন দেহে গমন করিলেও অর্থাৎ বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হইলেও, সনাতন। জীবের নিত্যত্ব সম্বন্ধে প্রীভগবান্ এই শ্লোকে বিশেষভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন।

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়, 'অরে অয়মাত্মাকুচ্ছিতিধর্মা' অর্থাৎ 'এই আত্মা উচ্ছেদ ধর্মাত্মক নহেন' স্থুতরাং জীবাত্মা নিত্য, শাশ্বত ও সনাতন ॥২৪॥

তারসভূষণ—জীবাত্মা নিত্য, অচ্ছেত্য, অচিস্তা ও অবিকারী প্রভৃতি ধর্ম বিশিষ্ট স্থতরাং অর্জ্জ্বনের পক্ষে শ্রীভগবানের শ্রীমুখে এই সকল কথা পুনঃ পুনঃ শ্রবণ সত্ত্বেও সেই নিতা আত্মার বিয়োগ-আশস্কায় আর শোক করা উচিত নহে; ইহাই বর্ত্তমান শ্লোকে উপসংহার স্বরূপে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন॥ ২৫॥

> অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃত্য। তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি॥ ২৬॥

তার্য — মহাবাহো! (হে বীরবর!) অথ চ (আরও) এনং (আত্মাকে)
নিতাজাতং (দেহের সহিত সতত উৎপন্ন) বা নিতাং মৃতং (বা নিতা
মরণশীল) মন্যদে (মনে কর) তথাপি (তাহা হইলেও) স্বং (তুমি) এনং
(ইহার নিমিত্ত) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হিদ (যোগা নহ)॥ ২৬॥
তারুবাদ—হে মহাবাহো! আরও যদি তুমি জীবাত্মাকে নিতাজাত বা

অনুবাদ—হে মহাবাহো! আরম্ভ বাদ তুমি জাবাত্মাতে নিভাজাত বা নিতা মৃত বলিয়াই মনে কর তাহা হইলেও তুমি এই আত্মার নিমিত্ত শোক করিতে পার না॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে মহাবাহো! লোকায়তিক ও বৈভাষিকদিগের নায় জীবকে যদি নিতা-জাত ও নিতা-মৃত বলিয়াই মান, তাহা হইলেও ত' তোমার আর শোক করিবার কারণ নাই; শোক করিলে হীনমতবাদী অপেক্ষাও তুমি হীন হইবে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—এবং স্বোক্তস্থ জীবাত্মনোহশোচাত্মমূক্ত্বা পরোক্তস্থাপি তস্থ ততুচাতে পরমতজ্ঞানায়। তদভিজ্ঞঃ থলু শিষাস্তদবকরৈস্তন্নিরস্থ বিজয়ী সন্ স্বমতে স্থৈর্যমাসীৎ। তথা হি মন্থ্যাত্মাদিবিশিষ্টে ভ্যাদিভূতচত্ট্য়ে তাম্ব্র্লরাগবং মদশক্তিবচ্চ চৈতল্যম্ৎপদ্মতে; তাদশস্তচ্চত্ট্য়ভূতো দেহ এব আত্মা; স চ স্থিরোহপি প্রক্রিকণপরিণামাত্র্পন্তিবিনাশযোগীতি লোকপ্রতাক্ষসিদ্ধমিতি 'লোকায়তিকা' মল্লস্তে। দেহান্তিন্নো বিজ্ঞানম্বর্নপোহপ্যাত্মা প্রতিক্ষণ-বিনাশীতি 'বৈভাষিকাদয়ো' বৌদ্ধা বদস্তি। তদেতত্ত্র্যমতেহপ্যাত্মনঃ শোচাত্মং প্রতিষেধতি। অথেতি পক্ষান্তরে, চোহপার্থে। ত্বং চেমত্ক্র-জীবাত্মযাথাত্মাবগাহনাসমর্থো লোকায়তিকাদিপক্ষমালম্বদে, তত্র দেহাত্মপক্ষে এনং দেহলক্ষণমাত্মানং নিতাং জাতং নিতাং বা মৃতং মন্সদে। ক্ষণিকবিজ্ঞান- পক্ষে চ নিতাং প্রতিক্ষণং তথা তথা মন্ত্রসে। বাশস্কশ্চার্থে। তথাপি তমেনং—"অহা বত মহৎপাপম্" ইত্যাদিবচনৈঃ শোচিতুং নাহ দি। পরিণাম-ক্ষাবস্তুত তন্ত তাত্মনো জন্মবিনাশয়োরনিবার্য্যবাজ্জনান্তরাভাবেন পাপভয়া-সম্ভবাচ্চ। হে মহাবাহো ইতি দোপহাসং সম্বোধনং ক্ষত্রিয়বর্য্যস্ত বৈদিকস্ত চ তে নেদৃশং কুমতং ধার্য্যমিতি ভাবঃ॥ ২৬॥

वकामूनाम-- এই প্রকারে নিজ উক্তির দারা জীবাত্মার অশোচ্যত্ব বলিয়া, অপরের উক্তিরও আত্মসম্পর্কে যে তাহাই, পরমতের জ্ঞানের জন্ম, ইহাই বলা হইতেছে। নিশ্চয়ই আত্মাদম্পর্কে অভিজ্ঞ (জ্ঞানী) শিশ্ব (পূর্ব্বোক্ত) আত্মস্বরূপও যুক্তি প্রভৃতির দারা অন্তমত নিরস্ত করিয়া (বিচারক্ষেত্রে) বিজয়ী হইবার অভিপ্রায়বশতঃ নিজের মতে স্থিতিশীল হইয়াছিল। তথাহি মনুষাত্বাদি বিশিষ্টে ভূম্যাদি ভূতচতুষ্টয়ের দারা অর্থাৎ ভূমি, জল, তেজ, মকৎ দারা তাদ্বল রাগের স্থায় এবং মদ শক্তির স্থায় চৈতন্মের উৎপত্তি হয়, দেইরকম দেই চতু ইয় যুক্ত দেহই আত্মা। সেই আত্মা স্থির হইলেও ক্ষণে ক্ষণে পরিণাম হয় বলিয়া উৎপত্তি ও বিনাশশালী, ইহা সকলের প্রত্যক্ষ সিদ্ধ এই সিদ্ধান্ত 'লোকায়তিকা' নাস্তিকেরা মনে করে। দেহ হইতে ভিন্ন বিজ্ঞানম্বরপত এই আত্মা প্রতিক্ষণে বিনাশশীল এই কথা বৈভাষিক যোগাচার, মাধামিক ও সৌত্রান্তিক বৌদ্ধগণ विनिया थारकन। এই পূर्स्वाक लोकांग्रिक ও বৌদ্ধ এই উভয় মতেও যে আত্মার শোচ্যত্ব নাই, তাহাই বলিতেছেন। 'অথেতি' পক্ষান্তরে এবং 'চ' শব্দের অর্থও এই অর্থে, তুমি যদি আমা কর্তৃক প্রোক্ত জীবাত্মার যথায়থ স্বরূপ বুঝিতে অক্ষম হইয়া লোকায়তিক ও বৌদ্ধমতের পক্ষ অবলম্বন কর, সেস্থলে তাহাদের মতে দেহাত্মবাদ পক্ষে এই দেহ লক্ষণ আত্মাকে নিতা জাত ও নিতা মৃত মনে কর, ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ পক্ষে নিতাই ক্ষণে ক্ষণে (পরিবর্ত্তনশীল) এই আত্মাকে তুমিও তাহা মনে করিতে পার, বা শব্দের অর্থ এবং অর্থে, তথাপি তুমিও এই আত্মার প্রতি ''অহো বত মহৎ পাপং" ইত্যাদি বচনের দ্বারা শোক প্রকাশ করিতেছ, ইহা কিন্তু তোমার পক্ষে যুক্তিযুক্ত নহে। ক্ষণে ক্ষণে পরিণামশীল সেই সেই আত্মার জন্ম ও বিনাশের অনিবার্য্যতাবশতঃ জন্মান্তরের অভাবে পাপ ও শোক-তঃথাদি কথনও সম্ভব হয় না। হে মহাবাহো! ইহা অতিশয় উপহাসমূলক সম্বোধন; ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ঠ ও বেদাদি-শাস্ত্রে ব্যুৎপত্তিশালী তোমার পক্ষে এই জাতীয় কুমত পোষণ করা কখনও উচিতে নহে॥২৬॥

প্রতিপাদন পূর্বক বর্ত্তমানে ভিন্ন মতাবলম্বী ব্যক্তিগণের মত উল্লেখ করতঃ অর্জ্রন্কে বলিতেছেন,—লোকায়তিক নাস্তিকগণ বলেন, ভূতচতুইয়ের সমাবেশে দেহে অপূর্বে শক্তির সঞ্চারে চৈততা উৎপত্তি লাভ করে। দৃষ্টাস্তের দারা বুঝাইতেছেন যেমন তামূল, থদির ও চুর্ণ সংযুক্ত হইয়া অপূর্বের ক্তিমা উৎপাদন করে, যেমন স্থরা বা মদ মান্থযের উদরে প্রবেশ পূর্বক তাহাকে মত্ত্র করে, দেইরূপ ভূতচতুইয় সম্মিলিত হইয়া, এই দেহ চৈততাময় করিয়া তোলে, দেই দেহই আ্মা। স্থতরাং এই আ্মা কলে ক্ষণে উৎপত্তি ও বিনাশশীল। বৈভাষিক অর্থাৎ বৌদ্ধমতেও আ্মা বিজ্ঞান স্বরূপ এবং দেহ হইতে ভিন্ন হইলেও, প্রতিক্ষণে বিনাশশীল। অতএব এই উভয় মত স্থীকার করিলেও আ্মা কথনও শোকের বিষয়ভূত হইতে পারেন না। এস্থলে 'মহাবাহো' শব্দের সম্বোধনে উপহাস পূর্বক ইহাও জ্ঞাপন করিলেন যে, তোমার ত্যায় ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ঠ এবং বেদাদি-শাস্ত্রবিৎ ব্যক্তির পক্ষে অবশ্র এইরূপ কুমত পোষণ করা কথনও উচিত নহে। এই কথা দ্বায়া শীভগবান্ শাস্ত্রার্থে অভিজ্ঞ ও বিশ্বাসী ব্যক্তিগণকে ঐ উভয় মত, কুমত বলিয়া পরিত্যাগেরও উপদেশ দিলেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়, শ্রীনারদ যুধিষ্ঠিরকে লক্ষ্য করিয়া আমাদিগকে বলিয়াছেন,—

"মা কঞ্চন শুচো রাজন্ যদীশ্বরবশং জগং। লোকাঃ সপালা যশ্তেমে বহস্তি বলিমীশিতৃঃ। স সংয্নক্তি ভৃতানি স এব বিযুনক্তি চ॥" ১।১৩।৪১ এই প্রসঙ্গেই পুনরায় নারদ বলিলেন,—

> "যন্মগ্রাসে গ্রুবং লোকমগ্রুবং বা ন বোভয়ম্। সর্ব্বথা ন হি শোচ্যান্তে স্নেহাদগুত্র মোহজাৎ॥" ১।১৩।৪৪

অর্থাৎ 'ঘদি মন্ত্যাকে জীবরূপে নিত্য ও দেহরূপে অনিত্য অথবা অনির্ব্বচনীয় হেতু নিত্য ও অনিত্য উভয়রূপেই মনে কর, যে কোন অবস্থা লইয়া বিচার করিলে, তাহারা তোমার শোকের পাত্র নহেন, মোহ জনিত ক্ষেহ ব্যতীত শোকের আর অন্ত কোন কারণ নাই।" ॥২৬॥

> জাতত্ম হি ধ্রুবো মৃত্যুর্জ্র বং জন্ম মৃতত্ম চ। ভন্মাদপরিহার্য্যেইর্থে ন হং লোচিতুমর্হসি॥২৭॥

তাষ্য — হি (যেহেতু) জাতন্ত (প্রাপ্তজন্ম ব্যক্তির) মৃত্যুঃ (মৃত্যু) গ্রুবঃ (নিশ্চিত) মৃতন্ত চ (বিগতপ্রাণ ব্যক্তিরও) জন্ম (জন্ম) গ্রুবম্ (নিশ্চিত) তামাৎ (সেই হেতু) তাং (তুমি) অপরিহার্য্যে অর্থে (অপরিহার্য্য বিষয়ে) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হদি (যোগ্য নহ)॥২৭॥

অসুবাদ—যে-হেতু জন্ম হইলেই মরণ নিশ্চিত এবং মরণ হইলেও জন্ম নিশ্চিত, সেই হেতু এইরূপ অবশুস্তাবী বিষয়ে শোক করা উচিত নহে ॥২৭॥

প্রীভক্তিবিনোদ—এখন তার্কিকদিগের মতও বিচার কর। যদি জন্ম হইলেই কর্মক্ষয়ে নিশ্চয় মরিতে হয় ও মরণ হইলে কর্মফল ভোগ করিবার কারণ আবার নিশ্চিত জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহা হইলেও এমত অপরিহার্যা বিষয়ে শোকাকুলিত হওয়া তোমার কর্ত্ব্য নহে; শোক দ্বারা চালিত হইলে তার্কিক অপেক্ষাও তুমি হীন হইবে॥ ২৭॥

শ্রীবলদেব—অথ শরীরাতিরিকো নিতা আত্মা; তস্থাপূর্বশরীরেন্দ্রিয়যোগো জন্ম, পূর্বশরীরেন্দ্রিয়বিয়োগস্ত মরণং, তত্ত্তয়ঞ্চ ধর্মাধর্মহেতুকত্বাত্তদাশ্রমস্থ নিতাস্থাত্মনা ম্থাং; তদতিরিক্তস্থ শরীরস্থ তু গৌণম্; তস্থানিতাস্থ
কতহান্তকতাভাগমপ্রসঙ্গেন তদাশ্রমহাত্বপথত্তেরিতি তার্কিকা মন্তন্তে।
তৎপক্ষেহপাত্মনঃ শোচাত্বং পরিহরতি,—জাতস্থেতি। হির্হেতৌ; জাতস্থ
স্বকর্মবশাৎ প্রাপ্তশরীরাদিযোগস্থ নিতাস্থাপ্যাত্মনস্তদারস্তক-কর্মক্ষয়হেতুকো
মৃত্যুর্জবা নিশ্চিতঃ; মৃতস্থ তচ্ছবীরক্বতকর্মহেতুকং জন্ম চ ধ্রবং স্থাৎ।
তন্মাদেবমপরিহার্যো পরিহর্ত্ মশকো জন্মমরণাত্মকেহর্থে ত্বং বিদ্বান্ শোচিতুং
নার্হিম। ত্বয়ি মৃদ্ধানির্ত্তেহপোতে স্বারস্তকে কর্মনি ক্ষীণে সতি মরিক্সন্তোব;
তব তু স্বধর্মাদিচ্যুতিভাবিনীতি ভাবঃ॥ ২৭॥

বঙ্গানুবাদ—তারপর শরীরাতিরিক্ত আত্মা নিতা। তাহার অপূর্ব্ব শরীর ও ইন্দ্রিয়ের যোগ হইলে জন্ম ও পূর্ব্ব শরীর ও ইন্দ্রিয়ের বিয়োগই মৃত্য। এই তুইটিই ধর্ম ও অধর্মবশতঃ হয় বলিয়া তাহার আশ্রয় স্বরূপ নিতা আত্মার পক্ষে ম্থা কিন্তু তদতিরিক্ত দেহের পক্ষে গৌণ। দেই অনিতা আত্মার কৃতকার্য্যের হানি ও অক্তকার্যোর অভ্যাগম প্রসঙ্গের দ্বারা তদাশ্রয়ের অক্সপপত্তি হয়, ইহা তার্কিকেরা অর্থাৎ নৈয়ায়িকেরা মনে করে। দেরপ্রপ্রত্বেও আত্মার শোচান্ব যে নাই তাহাই বলিতেছেন—'জাতন্তেতি'—হি শব্দ হেতু অর্থে। স্বকীয় কর্মবশতঃ জন্মশীল আত্মার শরীরাদিযোগও নিতা আত্মার তদারম্ভক কর্মক্ষয় হেতু মরণও নিশ্চিত এবং এইভাবে মৃত আত্মার তৎ-শরীরক্বত কর্মবশতঃ জন্মও নিশ্চিত; অতএব এইরপ অপরিহার্য্য ও পরিহার করিবার অক্ষমপক্ষেও জন্মমরণাত্মক অর্থে তোমার মত বিশ্বান ব্যক্তির শোক প্রকাশ করা উচিত নহে। তুমি যদি যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হও তথাপি স্বকীয় কর্মের ক্ষয় হইলে বা ক্ষীণ হইলে ইহারা মরিবেই। শুধু কিন্তু তোমার স্বধর্ম অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম হইতে চ্যুতি হইবে মাত্র ইহাই ভাব॥ ২৭॥

তার্কিক নৈয়ায়িকগণের মতও গ্রহণ কর, তাহা হইলেও কাহারও মৃত্যুতে শোক করা উচিত নহে। কারণ জিমালেই মরণ অবশুস্তাবী।

আত্মার সহিত অপূর্ব্ব দেহেন্দ্রিয়াদি সংযোগকে জন্ম বলা যায়। আর প্রাপ্ত-দেহ ত্যাগের নামই মৃত্যু। ধর্ম ও অধর্মের নিমিত্তই জন্ম ও মৃত্যু সংঘটিত হয়।

এশ্বলে তার্কিক নৈয়ায়িকগণ ক্বতহানি ও অক্বতাভ্যাগম প্রসঙ্গ উত্থাপন পূর্ব্বক আত্মার আশ্রয়ত্ব সম্বন্ধে তর্ক উপস্থিত করেন। যদি কেহ সে মত গ্রহণও করে, তাহার পক্ষেও আত্মার নিমিত্ত শোক করিবার কারণ থাকে না।

শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন যে, যদি তুমি শোক ও মোহের বশবর্তী হইয়া তার্কিকগণের বিচার অপেক্ষা ন্যূন হইয়া, যুদ্ধে বিরত হও, তাহা হইলেও তোমার প্রতি-যোদ্ধাগণের মৃত্যু অবশ্য স্ব স্থ প্রারন্ধ-অনুসারে হইবেই কিন্তু তোমার স্বধর্মচ্যুতি ষ্টিবে মাত্র।

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"मृजूर्जमयकाः वीत (मर्टन मर जायरक।

অত বাবশতান্তে মৃত্যুর্কৈ প্রাণিনাং গ্রুবঃ ॥" (১০।১।৩৮) শ্রীশঙ্করাচার্য্যও তাঁহার মোহমূদ্গরে লিথিয়াছেন,—'যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠরে শয়নম্'॥ ২৭॥

> অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনাশ্যেব তত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

অব্য —ভারত! (হে অৰ্জ্ন!) ভূতানি (প্রাণিবর্গের) অব্যক্তাদীনি

( আদিকাল অজ্ঞাত ) ব্যক্তমধ্যানি ( মধ্যকাল জ্ঞাত ) অব্যক্তনিধনানি এব ( মৃত্যুর পরও অজ্ঞাত ) তত্র কা পরিদেবনা ( তাহাতে আর শোক কিসের ? ) ॥ ২৮॥

অনুবাদ—হে ভারত! প্রাণিগণের জন্মের পূর্ববাবস্থা অজ্ঞাত, জন্মের পর মধ্যকাল জ্ঞাত আর মরণের পরও অজ্ঞাত স্থতরাং তদ্বিষয়ে শোকের কি কারণ আছে ? ॥ ২৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হে ভারত! অপ্রকাশিত ভূতসকল উৎপন্ন হইয়া বাক্ত হয়, জন্ম ও মরণ, এই হুয়ের মধ্যে বাক্ত হইয়া আবার নিধন প্রাপ্ত হইলে অব্যক্ত হইয়া যায়; তবে তজ্জন্য পরিদেবনা কেন? যদিও উক্ত মত সাধুসমত নয়, তথাপি বিচারস্থলে স্বীকার করিলেও তোমার পক্ষে ক্ষত্রিয়ধর্ম-রক্ষার জন্য যুদ্ধ করাই কর্ত্ব্য॥ ২৮॥

ত্রীবলদেব—অথ দেহাত্মপক্ষে আত্মাতিরিক্তদেহপক্ষে চ দেহবিনাশহেতুক-শোকো ন যুক্তসদারস্থকাণাং ভূতমাত্রাণামবিনাশাদিত্যাহ,—অব্যক্তাদীনীতি। অব্যক্তং নামরপবিরহাৎ স্থাং প্রধানমাদি আদিরপং ষেষাং তানি ভূতানি পৃথিব্যাদি-ভূতময়ানি শরীরাণি। ব্যক্তমধ্যানি ব্যক্তং নামরপ্যোগাৎ স্থূলং মধাং জন্মবিনাশান্তরালস্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি অব্যক্তনিধনানি অব্যক্তে তাদৃশি প্রধানে নিধনং নামরপ্রিম্দনলক্ষণো নাশো যেষাং তানি। মৃদাদিকে সদ্রপে দ্রব্যে কম্থাীবাভবস্থাযোগে ঘটস্থোৎপত্তিস্তদ্বিরোধিকপালাভবস্থাযোগন্ত তশু বিনাশঃ কথাতে। সদ্দ্ৰবাং সর্বদা স্থায়ীতি। এবমেবাহ ভগবান্ পরাশরঃ,—"মহী ঘটতং ঘটতঃ কপালিকা চুর্ণরজস্ততোহণুঃ" ইতি। এবং শরীরাণ্যাগন্ত যোনামরপাযোগাদব্যক্তিমন্তি; মধ্যে তু তদ্যোগাদ্যক্তিমন্তি। তদারস্তকানি ভূতানি তু সর্বদা সন্তীতি তেষু বস্ততঃ সৎস্থ কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তবিলাপ ইতার্থঃ। দেহাগুনিত্যাত্মপক্ষে তু "বাসাংসি" ইত্যাদিকং ন বিশ্বর্তব্যম্। যত্তাগুন্তয়োরসত্বান্মধ্যেঽপি ভূতাগুসন্ত্যেবাতঃ স্বাপ্নিকর-থাশাদিপ্রথ্যানি মুষাভূতাত্যেব তেন তদ্বিয়োগহেতুকঃ শোকঃ প্রতিবৃদ্ধশ্র ন দৃষ্ট ইতি দৃষ্টিস্ষ্টিমভ্যুপ্যেত্যাহস্তন্দং,—তদভ্যুপগমে বৈদিকাসংকার্যাবাদা-পত্তে:। তদেবং মতন্বয়েহপি দেহবিনাশহেতুক: শোকো নাস্তীতি मिक्रम्॥ २७॥

বলাসুবাদ—অনন্তর দেহাত্মপক্ষে এবং আত্মাতিরিক্তদেহপক্ষে দেহবিনাশ-হেতু শোক অহুচিত। কারণ তদারস্তক ভূতসমূহের বিনাশের অভাববশতঃ; এইজগ্য বলিতেছেন—'অব্যক্তাদীনি ভূতানীতি'। অব্যক্ত শব্দের অর্থ নাম ও রূপহীন স্ক্র প্রধান ( সাংখ্যের প্রকৃতি ), আদি—আদিরূপ যাহাদের সেই ভূতসকলই পৃথিব্যাদি পঞ্চমহাভূতময় দেহগুলি, 'ব্যক্তমধ্যানি' শব্দের অর্থ ব্যক্ত— নাম ও রূপের সংযোগবশতঃ স্থূল,—মধ্য জন্ম ও বিনাশের অন্তরালে স্থিতিলক্ষণ যাহাদের সেইসকল। 'অব্যক্তনিধনানি' শব্দের অর্থ—অব্যক্তে পূর্ব্বোক্ত প্রধানে নিধন অর্থাৎ নাম ও রপ-শৃত্যযুক্ত বিনাশ যাহাদের সেইসকল। মৃত্তিকা প্রভৃতি সংস্বভাবশীল দ্রব্যে কম্বুগ্রীবাদি অবস্থার সংযোগ হইলে ঘটের উৎপত্তি হয়। পুনরায় তদ্বিরোধি-কপালাদি অবস্থার যোগ হওয়াই কিন্তু তাহার বিনাশ वना रग्न। मन् ज्वा मर्वना साग्नी। এই तकमरे वनिग्नाहन जनवान পরাশর—'মৃত্তিকা ঘটরূপে, ঘট হইতে কপালিকা, কপালিকা হইতে চুর্ণ ধূলি এবং তাহা হইতে অতি সুক্ষ অণু' ইতি। এইরকম শরীরাদি আদি অন্ত ও নামরূপ সম্বন্ধ না থাকাবশতঃ অব্যক্তযুক্ত অর্থাৎ অব্যক্তশীল। মধ্যভাগে नामक्रिंगि मश्क्षभील रहेल वाक्रभील, भतीतावञ्चक श्रक्ष्ण मकल किन्छ मर्कार বর্ত্তমান, অতএব সেই সব সৎ বস্তু বিষয়ে কেন শোকজন্ত পরিতাপ। দেহগুলি আত্মার অনিত্য পক্ষে কিন্তু "বস্তগুলি জীর্ণ" ইত্যাদির স্থায় কখনও বিশ্বত হওয়া উচিত নহে। কিন্তু যাহার আদিতে ও অস্তে অস্তিত্ব নাই, মধ্যেও অস্তিত্ব নাইই, সেই হেতু শুধু স্বপ্নকালীন রথ-অশ্বাদি-বিশিষ্ট মিথ্যা পঞ্চভূতগুলিই, সেইহেতু স্বপ্নকালীন রথ-অশ্বাদির জাগ্রত অবস্থায় অভাবহেতু জাগ্রত ব্যক্তির পক্ষে কখনও তজ্জ্ব্য শোক করিতে দেখা যায় না; এইজ্ব্য দৃষ্টি ও স্ষ্টিকে অবলম্বন করিয়া বলা হইতেছে—তাহা নিন্দনীয়—কারণ তাহা হইলে বৈদিক অসৎ কার্য্যবাদের আপত্তি আসে। অতএব এই উভয় মতেই দেহ-विनाग-रिष्ठु लाक नारे, रेशरे मिक रहेन ॥ २৮॥

তামুভূষণ—শ্রীভগবান্ সর্বপ্রেকারে আত্মার অশোচ্যত্ব প্রতিপাদন করিয়া বর্ত্তমানে ভৌতিক শরীরের জন্মও যে শোক করা অহচিত, তাহা বলিতেছেন।

জন্মের পূর্বের এই ভূতময় শরীর অমুপলন্ধ থাকে। জন্মের পর মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত শরীরের উপলন্ধি হয়, কিন্তু মরণান্তে পুনরায় এই শরীরের অমুপলন্ধি হইয়া থাকে। এইরপ অনিত্য শরীরের বিনাশে শোক করার কারণ মোহ ও অজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সদ্বাদিগণের মতে মৃদাদি সদ্রূপ দ্রব্যে কম্থাীবা যোগ হইলে ঘটের উৎপত্তি হয়, তাহা ভঙ্গে কপালাদি অবস্থাকে ঘটের বিনাশ বলা হয়। কিন্তু সদ্ দ্রব্য মৃত্তিকা কিন্তু সর্মাদা স্থায়ী।

শ্রীভগবান্ পরাশরও বলেন, মহী ঘটতপ্রাপ্ত হয়, তাহা ভঙ্গে কপাল, তাহা চূর্বে পরিণত হইলে অণু। সেইরূপ শরীরের নামরূপ প্রথমে অব্যক্ত থাকে, মধ্যে নাম ও রূপ বিশিষ্ট হইয়া ব্যক্ত হয়, কিন্তু শরীর-আরম্ভক ভূতসমূহ সর্বাদা থাকে, স্কুতরাং ভূতসমূহ স্থায়ী বলিয়া শরীর নিমিত্ত শোক অকারণ।

কেহ বলেন—যাহার আদিতে সতা ছিল না, অন্তেও সতা থাকিবে না, তাহার মাধ্যিক সতাও নাই, বিচার করা হউক, যেমন স্বপ্নে রথাশ্বাদি দেখা গেলেও তাহা মিগ্যাভূত, জাগ্রত অবস্থার স্বপ্নে দৃষ্ট-বিষয় দেখা যায় না বলিয়া কেহ তজ্জ্য শোক করে না। অবশ্র এইমত সাধুসমত নহে। ইহা নিন্দনীয় কারণ ইহা সীকার করিলে বৈদিক অসৎকার্য্যবাদের আপত্তি ঘটে, যাহা হউক, উভয় মতেই দেহ-বিনাশহেতু শোক করা উচিত নহে, ইহা স্বীকৃত।

শ্রীভাগবতে শ্রীয়মও বলিয়াছেন,—

"যত্রাগতস্তত্র গতং মনুস্ম্" ( ৭।২।৩৭ ) অর্থাৎ যে অজ্ঞাত স্থান হইতে মনুয়ের উদ্বব, পুনরায় সেই স্থানেই যাইতেছে।

ভারতেও পাওয়া যায়,—

'অদর্শনাদিহায়াতঃ পুনশ্চাদর্শনং গতঃ' অর্থাৎ অদর্শন হইতে এথানে আসিয়াছে, পুনরায় অদর্শনে চলিয়া গিয়াছে। অতএব সে তোমার নয়, তুমিও তাহার নহ, র্থা কেন পরিতাপ করিতেছ?

মূল কথা; জীবসমূহ পরমেশ্বর হইতে উদ্ভূত বলিয়া, তাহার অধীন। 'দৈবাধীনং জগৎ সর্বাং'।

শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—'যথায়েঃ ক্সা বিক্লিক্ষা ব্যুচ্চরন্তি' অর্থাৎ যেমন অগ্নি হইতে ক্লিক্ষমমূহ বহির্গত হয়।

শ্রীচৈতন্মভাগবতেও পাওয়া যায়,—শ্রীমহাপ্রভু শ্রীবাদের মৃতপুত্রম্থে বলাইয়াছেন,— মৃত-শিশু-প্রতি প্রভু বলেন বচন।
"শ্রীবাসের ঘর ছাড়ি' যাও কি কারণ?"
শিশু বলে "প্রভু, যেন নির্বন্ধ তোমার।
অন্তথা করয়ে শক্তি আছয়ে কাহার?" ইত্যাদি—

স্তরাং মৃত ব্যক্তির জন্ম শোকের কারণ মায়ামোহ ব্যতীত **আর কিছুই** নহে। ইহাই শ্রীভগবান্ নানা উপদেশচ্ছলে জানাইলেন॥ ২৮॥

> আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি ভথৈব চাল্যঃ। আশ্চর্য্যবহচ্চনমল্যঃ শৃণোতি শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥ ২৯॥

তাবে ) পশতি (কেহ ) এনং (ইহাকে ) আশ্চর্যাবৎ (আশ্চর্যাজনকভাবে ) পশতি (দেখেন ) তথা এব চ (দেইপ্রকার ) অন্তঃ (অন্তে ) এনম্
(ইহাকে ) আশ্চর্যাবৎ (বিশ্বয়জনক-ভাবে ) বদতি (বলেন ) অন্তঃ চ
(অন্তেও ) এনম্ (ইহাকে ) আশ্চর্যাবৎ (বিশ্বয়জনক-ভাবে ) শৃণোতি
(শুনেন ) কশ্চিৎ চ (কেহ আবার ) শ্রুত্বা অপি (শুনিয়াও ) এনং (ইহাকে )
ন বেদ এব (জানেনও না ) ॥ ২৯ ॥

তাসুবাদ—কেহ এই আত্মাকে আশ্চর্যাজনকভাবে দেখেন, সেইরপ অগ্র কেহ বিশ্বয়ের সহিত বলেন, এবং অগ্র কেহ আশ্চর্যাবৎ শ্রবণ করেন, কেহ আবার শুনিয়াও ইহাকে সমাক্ জানিতে পারেন না॥ ২৯॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—জীবাত্মাকে কেহ কেহ আশ্র্যাবিৎ দর্শন করেন, কেহ আশ্র্যাভাবে বর্ণনা করেন এবং কেহ কেহ আশ্র্যাজ্ঞানে তত্তত্ব শ্রবণ করেন, আর অনেকেই শুনিয়াও তাঁহাকে বুঝিতে পারেন না; জীবাত্মার স্বরূপসম্বদ্দে এইপ্রকার শ্রম হইতে জড়বাদ, অনিতাচৈতগ্যবাদ ও কেবলাবৈতবাদ-রূপ অনর্থ প্রস্তুত হইয়াছে ॥ ২৯ ॥

ত্রীবলদেব—নত্ন সর্বজ্ঞেন ত্বয়া বহুপদিশ্যমানোহপ্যহং শোকনিবারকমাত্মযাথাত্মাং ন বুধ্যে কিমেতদিতি চেত্তত্রাহ,—আশ্র্য্যবিদিতি। বিজ্ঞানানন্দোভয়স্বরূপত্বেহপি তদ্ভেদাপ্রতিযোগিনং বিজ্ঞানস্বরূপত্বেহপি বিজ্ঞাতৃত্যা সন্তং
পরমাণুত্বেহপি ব্যাপ্রবৃহৎকায়ং নানাকায়সম্বন্ধেহপি তত্ত দ্বিকারৈরস্পৃষ্টমেবমাদিবহুবিকৃদ্ধর্ঘতয়াশ্র্যাক্য্যবদ্ভূত্সাদৃশ্যেন স্থিতমেনং মহুপদিষ্টং জীবং কশ্চিদেব

স্বধর্মার্মন্থানেন সভ্যতপোজপাদিনা চ বিমুন্থরুপ্রসাদলকতাদৃশজ্ঞানঃ পশ্যতি যাথায়োনার্মভবতি। আশ্র্যাবদিতি ক্রিয়াবিশেষণং বা, কর্ত্বশেষণং বেতি ব্যাখ্যাভারঃ; কশ্চিদেনং যৎ পশ্যতি তদাশ্র্যাবৎ, যঃ কশ্চিৎ পশ্যতি দোহপ্যাশ্র্যাবদিত্যর্থঃ। এবমগ্রেহপি। শ্রমাপোনমিতি,—কশ্চিৎ সম্যাগমূন্তী- ক্রিয়োগার্যাই। তথা চ ত্রধিগমং জীবাত্মযাথান্যাম্। শ্রতিরপ্যেবমাহ,— 'শ্রেবণায়াপি বহুভির্যোন লভাঃ শুর্রোহপি বহুবো যং ন বিহাঃ। আশ্রের্যা বক্রা কুশলোহস্থ লক্কা আশ্রের্যা জ্ঞাতা কুশলাম্থিইঃ'' ইতি ॥ ২৯ ॥

বলাকুবাদ—অজ্ঞানের প্রশ্ন, হে কৃষ্ণ সর্বজ্ঞ তুমি আত্মার স্বরূপ-সম্পর্কীয় বহু উপদেশ আমাকে দিলেও, শোকনাশক আত্মার যথার্থ তত্ত্ব আমি বুঝিতে পারিতেছি না, ইহার কারণ কি ? সেই সম্পর্কে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন,—'আম্চর্ণ্য-বদিতি'। বিজ্ঞান ও আনন্দ এই উভয় স্বরূপ আত্মার হইলেও তাহার ভেদের অপ্রতিযোগী অর্থাৎ আত্মার বিজ্ঞানস্বরূপর সীকার করিলেও, বিজ্ঞাতৃত্ব হেতু, भ९ यत्रभ याचात भत्रमान्य रहेला ७, भूनः नाशि त्र९- गतीत ७ नानानिस त्र সম্পর্ক হইলেও, সেই সেই দেহবিকারের দারা অসংস্পৃষ্ট এবং আদি বহু বিকৃদ্ধ ধর্মাহেতু আশ্চর্যাবৎ অদ্ভূত সাদৃশ্যের দারা অবস্থিত এই, আমাকর্ভ্ক উপদিষ্ট-জীবকে কেহ স্বধর্মাদি-অন্তর্ষানের দারা ও সত্য, তপস্থা ও জপ প্রভৃতির দারা বিশুদ্দ হাদয় এবং সদগুরুপ্রসাদে তাদুশ আত্মজানী হইয়া আত্মতত্ব যথার্থরূপে দেখিয়া গাকেন অর্থাৎ অমুভব করেন। আশ্চর্যাবৎ ইহা ক্রিয়া বিশেষণ অথবা কর্ত্তার বিশেষণ ইহা ব্যাখ্যাতাগণ বলিয়া থাকেন। কেহ ইহাকে যেই ভাবে দেখেন, তাহা আশ্চর্য্যের মত। যদিও কেহ দেখেন, তাহাও আশ্চর্য্যের মত; —এই অর্থ। এইরূপ পরেও। 'শ্রুত্বাপোনমিতি'—শুনিয়াও ইহাকে সমাকরূপে শোধিত হৃদয়ে কাহারও দারা দৃষ্ট,—এই অর্থ। অতএব প্রকৃত জীবায়ত্ত তুর্বোধ্য। শ্রুতিও এই রকম বলিয়াছেন—''শ্রবণ-ইন্দ্রিয়ের দ্বারাও বহুবাক্তি কর্ত্তক যেই আত্মা লভা হয় না অর্থাৎ শ্রবণগোচর হয় না, শুনিয়াও যাঁহাকে বহু জন জানে না। ইহার কুশল বক্তা আশ্চর্যা অর্থাৎ তুর্লভ। ইহার বক্তা লাভ হইলেও, জাতানিপুণ, শিষ্য অতিশয় ত্লভি॥ ২৯॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবানের শ্রীম্থে আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় বহু উপদেশ শ্রবণ করিয়াও অর্জন যথন শোকনিবারক যথার্থ আত্ম-জ্ঞান লাভের অক্ষমতা জানাইলেন, তথন শ্রীভগবান তাহাকে বলিলেন যে, হে অর্জ্বন, এই আত্মতত্ত্ব জ্ঞান অতিশয় তৃত্তের্থ ও আশ্চর্যাজনক, ইহা সকলে অধিগত করিতে পারে না।
জীবাত্মা বিজ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ; কিন্তু পরমাণুস্বরূপে বিভিন্ন দেহ-সম্বদ্ধ-লাভ
করিয়াও দৈহিক বিকারযুক্ত হন না। বহু প্রকার বিরুদ্ধ আশ্চর্যাবদ অভুদ্
সাদৃশ্য-সহকারে অবস্থিত মতুপদিষ্ট-জীবকে কেহ কেহ স্বধর্মামুষ্ঠানের দ্বারা
চিত্তভিদ্ধিকরতঃ সদ্গুরুর অমুগ্রহে (এই জ্ঞান) লাভ করেন এবং আত্মতত্ত্ব-দর্শন
বা অমুভব করেন।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"প্রবণয়াপি বহুভির্য্যো ন লভ্যঃ

मृथर्खार्शन वर्रा यः न विदः।" । । । ।

অর্থাৎ সেই আত্মা অনেকেরই শ্রবণ গোচর হয় না, আবার শ্রবণ করিয়াও বছ লোক তাঁহাকে অন্নভব করিতে পারে না। কারণ কুশল বক্তা অর্থাৎ আত্ম-তত্ত্ববিৎ উপদেষ্টা অতিশয় হল্লভ। যদি সেরূপ উপদেষ্টাও লাভ করা যায়, তাহা হইলেও নিপুণ শিশ্য ইহার জ্ঞাতা অতিশয় হল্লভ।

জীবাত্মার তত্ত্বজ্ঞান এইরূপ আশ্চর্য্য বলিয়াই নানাপ্রকার ভ্রমযুক্ত-মতবাদ প্রচারিত হইয়া, মানব-মেধাকে বিপন্ন করিয়াছে এবং বহু অনর্থ ও উৎপথধর্ম জগতে প্রবেশ করিয়াছে॥ ২৯॥

## দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্ত ভারত। তম্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন স্বং শোচিতুমর্হসি॥ ৩০॥

তার্য — ভারত! (হে অর্জ্ন!) অয়ং দেহী (আত্মা) সর্বস্থা দেহে (সকলের দেহে) নিতাম্ (সকল সময়) অবধ্যঃ (অবধ্য) তত্মাৎ (সেই জন্ম) অং (তুমি) সর্বাণি ভূতানি (সকল ভূতের জন্ম) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হসি (যোগ্য নহ)॥ ৩০॥

অনুবাদ—দেহধারী এই জীবাত্মা সকল দেহেই নিত্য অবধ্যরূপে বিরাজিত, স্থতরাং ভূতগণের জন্ম তোমার শোক করা উচিত নহে॥ ৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বস্ততঃ, দেহ বিগত হইলেও দেহধারী এই জীবাত্মা নিত্য অবধ্যরূপে বিরাজিত থাকেন, অতএব ভূতগণের জন্ম তোমার শোক করা অকর্ত্ব্য॥ ৩০॥

শ্রীবলদেব—তদেবং ত্রধিগমং জীব্যাথাত্মাং সমাসেনোপদিশরশোচ্যত্ব-ম্পসংহরতি,—দেহীতি। সর্বশু জীবগণশু দেহে হন্তমানেহপ্যয়ং দেহী জীবো নিতামবধ্যো যত্মাৎ তত্মাৎ ত্বং সর্কাণি ভূতানি ভীম্মাদিভাবাপন্নানি শোচিতৃং নার্হিন। আত্মনাং নিতাত্মাদশোচ্যত্বং তদ্দেহানাং ত্বক্সবিনাশত্মতত্ব-মিত্যর্থঃ॥ ৩০॥

বঙ্গাস্থবাদ—এই প্রকারে জীবের যথাযথ-তত্ত্ ত্রধিগম্য বলিয়া, সংক্ষেপে উপদেশ দিয়াও পুনঃ উহার অশোচ্যত্বের বিষয় উপসংহার করিতেছেন,—'দেহীতি'। সমৃদয় জীবগণের দেহ বিনাশ হইলেও এই দেহী জীব নিত্য অবধ্য,—যেইহেতু, সেইজন্ম তুমি ভীত্মাদিভাবাপন্ন সমস্ত দেহের যদিও বিনাশ হয়, তথাপি তজ্জন্ম শোক করিতে পার না। আত্মার নিতাত্ব-নিবন্ধন অশোচ্য এবং তদ্দেহের অবশ্য বিনাশশীলতা আছেই, ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব ॥ ৩০ ॥

তারুত্বণ—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ পুনরায় সংক্ষেপে অর্জ্জুনকে শোক-নিবারক উপদেশ দিয়া, উপসংহার করিতেছেন যে, জীবাত্মা যথন নিত্য অবধ্য অর্থাৎ দেহের বিনাশ হইলেও, আত্মার বিনাশ হইতে পারে না, তথন আত্ম-জন্ত শোক অন্তচিত। দ্বিতীয়তঃ দেহের বিনাশ ঘটিলে, তুমি শোক করিতে পার না, কারণ দেহের বিনাশ অপরিহার্য্য। তৃতীয়তঃ—স্থল-দেহের বিনাশ হইলেও, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধারাত্মক স্ক্রেদেহের বিনাশ হয় না, স্ক্রে-দেহ বিনম্ভ হইলে—কিন্তু জীবের মৃক্তি লাভই হয়, সে কারণ শোক হইতে পারে না। স্থতরাং তুমি শোক পরিত্যাগ পূর্ব্বক যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত্ত হও॥ ৩০॥

### স্বধর্মানপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমর্হসি। ধর্ম্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছেয়োহগুৎ ক্ষত্রিয়স্থ ন বিভতে॥ ৩১॥

তাষ্ম — স্বধর্মমপি চ (আর স্বধর্মও) অবেক্ষ্য (আলোচনা করিয়া)
তং (তুমি) বিকম্পিতৃম্ (বিচলিত হইতে) ন অর্হসি (যোগ্য নহ) হি
(যেহেতু) ক্ষত্রিয়স্ত (ক্ষত্রিয়ের) ধর্মাৎ যুদ্ধাৎ (ত্যায়-যুদ্ধ অপেক্ষা) অত্যৎ
শ্রেয়ং (অত্য মঙ্গলকর কার্য্য) ন বিভাতে (নাই)॥৩১॥

তাসুবাদ—আর স্বধর্মও আলোচনা করিলে তুমি এইপ্রকার বিচলিত হইতে পার না। কেন না, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে স্থায়-যুদ্ধ অপেকা অন্ত মঙ্গলকর-কার্য্য নাই। ৩১॥

শ্রীভজিবিনোদ—স্বধর্ম আলোচনা করিলেও তুমি এ-প্রকার ভীত হইতে পার না; কেন না, ধর্মযুদ্ধ ব্যতীত ক্ষত্রিয়ের পক্ষে শ্রেয়ন্থর কর্ম আর

389

নাই; যেহেতৃ, তদ্বারা প্রজারক্ষণ, তৃষ্টদমন ও ধর্মের সহিত ক্ষিতিপালন হয়।

মৃক্ত ও বদ্ধ-দশাদ্বয়-ভেদে জীবের স্বধর্ম—দ্বিবিধ। মৃক্তাবস্থায় জীবের

স্বধর্ম—উপাধিরহিত; পরস্ক জীব জড়বদ্ধ হইলে সেই স্বধর্ম কিয়ৎপরিমাণে

উপাধিযুক্ত হয়। বদ্ধাবস্থায় জীবের নানাবিধ অবাস্তর অবস্থা আছে; সেই

সেই অবাস্তর অবস্থায় স্বধর্মেরও আকারভেদ অপরিহার্যা। জীব জড়
বদ্ধাবস্থায় মানবশরীরে অবস্থিত, সেই অবস্থায় তাঁহার স্বধর্মটি বর্ণাশ্রমধর্ম
রূপী হইলেই স্কুষ্ঠ হয়; অতএব বর্ণাশ্রম-ধর্মেরই অহ্য নাম 'স্বধর্ম'। ক্ষত্রিয়
স্বভাবপ্রাপ্ত ব্যক্তির পক্ষে যুদ্ধ অপেক্ষা আর কি শ্রেয়ঃ হইতে পারে ? ৩১॥

**बीवनात्व**— এवः পরমাত্মজ্ঞানোপযোগিত্বাদাদে জীবাত্মজ্ঞানং সর্ববান্ প্রতি তোল্যেনোপদিশ্য সনিষ্ঠান্ প্রতি নিঙ্কামতয়ায়্ষ্ঠিতানি কর্মাণি হৃদিওদ্ধি-সহক্তামাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাং নিষ্পাদয়স্তীতি বদিয়ান্ তস্তাং প্রতীতিমুৎপাদয়িতুং সকামতয়ায়্ষ্ঠিতানাং কর্মণাং কামাফলপ্রদত্বমাহ ছাভ্যাম,—স্বধর্মমপীতি। ন কেবলং দেহাত্মস্বভাবং নিভাল্যং কিন্তু স্বধর্মমপীতি। যুদ্ধং খলু ক্ষল্রিয়স্ত নিয়তমগ্নিহোত্রাদিবদিহিতম্; তচ্চ শক্রপ্রাণবিহিংসনরপমগ্নিষ্টোমাদিপশুহিংস-নবন্ধ প্রত্যবায়নিমিত্তম্। উভয়ত্র হিংসেয়ম্পক্তিরূপৈব,—হীনয়োর্দেহ-লোকয়োস্ত্যাগেন দিব্যয়োস্তয়োল'ভোৎ। আহ চৈবং স্মৃতি:,—"আহবেষু মিথোহত্যোত্যং জিঘাংসন্তো মহীক্ষিত:। যুদ্ধমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং যাস্ত্য-পরাজ্যুথা:। যজেষু পশবো ব্রহ্মন্ হন্তস্তে সততং দিজৈ:। সংস্কৃতা: কিল ম্ত্রৈশ্চ তেহপি স্বর্গমবাপুবন্॥" ইত্যাতা। এবং নিজধর্মমবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং ধর্মাৎ প্রচলিতুং নার্হদি। যুক্তং "ন চ ভোয়োহমুপশামি" ইত্যাদিনা "নরকে নিয়তং বাসো ভবতি" ইত্যম্ভেন যুদ্ধশু পাপহেতুত্বং হয়োক্তম্; তচ্চাজ্ঞানা-দেবেত্যাহ, —ধর্ম্মাদিতি। যুদ্ধমেব ভূমিজয়ন্বারা প্রজাপালনগুরুবিপ্রসং-দেবনাদিক্ষাভ্রধর্মনির্বাহীতি। এবমাহ ভগবান্ পরাশরঃ,—"ক্ষভ্রিয়ো হি প্রজা রক্ষন্ শস্ত্রপাণিঃ প্রদণ্ডয়ন্। নির্জিত্য পরসৈন্তাদি ক্ষিতিং ধর্মেণ পাनয়ে९॥" ইতি॥ ७১ ॥

বঙ্গানুবাদ—এইপ্রকারে পরমাত্মার জ্ঞানোপযোগিত্ব-হেতু সর্বপ্রথম জীবাত্ম-সম্পর্কীয় জ্ঞান সকলের প্রতি সমানভাবে উপদেশ দিয়া, সনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের প্রতি নিষ্কামরূপে অহাষ্ঠত-কর্মগুলি হৃদয়ের বিশুদ্ধিতার সহিত আত্মসম্পর্কীয় নিষ্ঠা ও জ্ঞানের সম্পাদন করিয়া থাকে, ইহাই বলিতে ইচ্ছুক হইয়া, তাহাতে প্রতীতি

(জ্ঞান) উৎপাদনের জন্ম কামনাপ্র্বক অহুষ্ঠিত-কর্মসমূহের কাম্য-ফলই লাভ হয়, ইহাই তুইটী শ্লোকের দারা বলিতেছেন—'স্বধর্মমপীতি'। কেবলমাত্র দেহাত্মভাব ত্যাগ করিলে হইবে না কিন্তু স্বধর্মমপীতি। নিশ্চয়ই ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধ নিয়মিত অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞের মত করা উচিত। ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধ শক্রর প্রাণনাশরপ হইলেও, অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞে পশু-হিংসার মত প্রত্যবায় (পাপ) নিমিত্ত হয় না। ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধে হিংসা ও অগ্নিষ্টোমাদি-যজ্ঞে হিংসা অতিশয় উপকারস্বরূপই—কারণ এই উভয়-ক্ষেত্রে হীন ও নিরুষ্ট দেহ ও লোক (স্থান) ত্যাগের দ্বারা দিব্যদেহ ও দিব্য লোকের লাভ হয়। স্মৃতিও এইরকম বলিয়াছেন—"যুদ্ধে অপরাজ্মুখী হইয়া যেই সমস্ত নুপতিগণ পরস্পার পরস্পারকে স্বকীয়-শক্তির দ্বারা হত্যা করেন, তাহারা সকলেই স্বর্গে অর্থাৎ পরমস্থকর স্বর্গলোকে গমন করিয়া থাকেন। হে বন্ধণ। যজেতে ব্রান্মণেরা মন্ত্রের দারা সংস্কৃত পশুকে সদাসর্ব্যদাই হত্যা করেন—কালে এইসব পশুরাও স্বর্গলোকে গমন করে। ইত্যাদি এই প্রকারে যুদ্ধকে নিজ-ধর্ম অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম বিবেচনা করিয়া বিপক্ষে অর্থাৎ ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হওয়া তোমার পক্ষে উচিত নহে। যুক্তিযুক্ত—"মঙ্গল দেখিতেছি না" ইত্যাদির দ্বারা "নরকে সদা সর্বাদা বাস হয়" ইত্যস্ত-বাক্যের দারা যুদ্ধের পাপহেতুতা আছে বলিয়া— তুমি বলিয়াছ। তাহা কিন্তু তোমার অজ্ঞানতা-নিবন্ধন বলা হইয়াছে— তাহাই বলা হইতেছে—'ধর্ম্যাদিতি'। যুদ্ধেই ভূমি-জয়ের দারা প্রজাপালন, গুরু, বিপ্র-সেবাদি-রূপ-ক্ষতিয়ের ধর্ম নির্বাহ হয়। ভগবান্ পরাশরও এইরকম বলিয়াছেন—"ক্ষত্রিয় নিশ্চয়ই প্রজাগণের রক্ষার্থে অস্ত্রশস্ত্র হাতে লইয়া প্রচণ্ড যুদ্ধ করিয়া শত্রু-সৈন্তাদি নির্মাণুলপূর্বক ধর্মান্সসারে পৃথিবীকে পালন করিবে" ॥৩১॥

তাসুত্বণ——আত্মতত্বের বিচার-ঘারা অর্জুনের শোক এবং মোহের অযুক্ততা প্রতিপন্ন করিয়া, শ্রীভগবান্ এক্ষণে স্বধর্ম-পালনে পরাধ্যুথতা যুক্তিযুক্ত নহে, তাহাই বলিতেছেন। ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধই স্বধর্ম। যুদ্ধে প্রাণ বধ হইলে পাপ হইবে, ইত্যাদি বাক্য যাহা তুমি পূর্বের বলিয়াছ, তাহা সকলই ধর্মশাস্ত্র-বিক্রদ্ধ। ধর্মযুদ্ধের ঘারা পৃথিবী জয় করিয়া অপত্য-নির্বিশেষে প্রজ্ঞাপালন, গুরু, বিপ্রগণের সেবা-শুশ্রষা-সাধন ক্ষত্রিয়গণের প্রধান ধর্ম।

পরাশর ঋষিও বলিয়াছেন,—ক্ষত্রিয়গণ শস্ত্রপাণি ও দণ্ডধারী হইয়া প্রজার

রক্ষা করিবেন, ইত্যাদি এবং মন্থও বলেন,—সম, উত্তম, হীন ব্যক্তি কর্তৃক আহত হইয়া রাজা ক্ষত্রিয়-ধর্ম শ্বরণকরতঃ সংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইবেন না, ইত্যাদি।

অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞে ধর্মার্থ পশু-হনন যেমন পাপজনক হয় না, সেইরূপ ধর্মযুদ্ধে শক্র হননেও পাপ হয় না। পরস্ত যজ্ঞে নিহত পশুগণ স্বদেহ পরিত্যাগ
পূর্ব্বক কল্যাণ-দেহ লাভ করিয়া থাকে, সেইরূপ ধর্মযুদ্ধে হত-বীরগণ কল্যাণতর
দেহই লাভ করিয়া থাকেন, তাহাতে তাহাদের প্রতি উপকারই বরং করা হয়।
যেমন চিকিৎসক রোগীর উপকারার্থে তাহার দেহে অজ্ঞোপচার করিয়া, তাহাকে
আপাততঃ যন্ত্রণা দিলেও, পরিণামে সেই রোগী রোগমুক্ত হইয়া স্থুখই প্রাপ্ত হয়,
স্থুতরাং স্বধর্ম-বিচারেও তোমার যুদ্ধ করাই উচিত ॥৩১॥

## যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বর্গদারমপার্তম্। স্থাখনঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধনীদৃশন্ ॥৩২॥

তাষায়—পার্থ! (হে পৃথানন্দন অর্জ্ন!) স্থানঃ ক্ষত্রিয়াঃ (স্থাশালী ক্ষত্রিয়াণ) যদৃচ্ছায়া উপপন্নং (যদৃচ্ছাক্রমে আগত) অপাবৃত্য স্বর্গদারম্ চ (এবং অপাবৃত স্বর্গদার-স্বরূপ) ঈদৃশং যুদ্ধং (এইরূপ যুদ্ধ) লভন্তে (লাভ করে)॥৩২॥

অনুবাদ—হে পার্থ! যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত এবং অপাবৃতস্বর্গদার-স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ স্থথশালী ক্ষত্রিয়গণই লাভ করিয়া থাকে ॥৩২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পার্থ! যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত অনাবৃত স্বর্গদার-রূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে-সকল ক্ষত্রিয়গণ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সোভাগ্যবস্ত ॥৩২॥

ত্রীবলদেব—কিঞ্চাযত্রাদাগতেহিন্মন্ মহতি শ্রেয়িদ ন যুক্তন্তে কম্প ইত্যাহ,—যদৃচ্ছয়েতি। চোহবধারণে। যত্রং বিনৈব চোপপন্নমীদৃশং ভীমাদিভির্মহাবীরৈঃ দহ যুদ্ধং, স্থথিনঃ দভাগ্যাঃ ক্ষত্রিয়া লভন্তে,—বিজয়ে দত্যশ্রমেণ কীর্তিরাজ্যয়োর্মত্যো সতি শীঘ্রমেব স্বর্গস্ত চ প্রাপ্তেরিত্যর্থঃ। এতদ্যজয়ন্ বিশিনষ্টি,—স্বর্গদারমপাবৃতমিতি—অপ্রতিরুদ্ধস্বর্গদাধনমিত্যর্থঃ। জ্যোতিষ্টো-মাদিকং চিরতরেণ স্বর্গোপলম্ভকমিতি ততোহস্তাতিশয়ঃ॥৩২॥

বঙ্গান্ধবাদ—আরও দেখ—অযত্নে ও অনায়াসে উপস্থিত এই মহান্
মঙ্গলকর (যুদ্ধে) তোমার কম্প উচিত নহে, ইহাই বলিতেছেন—'যদৃচ্ছয়েতি'।
অবধারণ (বিশেষ জ্ঞানার্থে) অর্থে চ শব্দ। যত্ন ভিন্নই উপস্থিত এই প্রকার

ভীম প্রভৃতি মহাবীরগণের সহিত যুদ্ধ ভাগ্যবান্ ও স্থা-ক্ষত্রিয়গণ লাভ করিয়া থাকেন। কারণ—যুদ্ধে জয়ী হইলে বিনাশ্রমেই কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ এবং মৃত্যু যদি হয়, তবে শীঘ্রই স্বর্গপ্রাপ্তি; ইহাই অর্থ। ইহাই ব্যক্ত করিতে করিতে বিশেষভাবে বলিতেছেন—'স্বর্গদারমপার্তমিতি'—স্বর্গের সাধন (লাভ) অপ্রতিরুদ্ধ, ইহাই অর্থ। জ্যোতিষ্টোমাদি-যজ্ঞের দ্বারা স্বর্গলাভ বহুকাল পরে হয় বলিয়া জ্যোতিষ্টোমাদি-যজ্ঞ হইতেও এই ধর্ময়ুদ্ধের অতিশয়ত্ব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠতা আছে ॥৩২॥

অসুভূষণ—শীভগবান্ অর্জ্জ্বনকে বলিতেছেন যে, যদি তুমি মনে কর ষে, যুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম হইলেও, আত্মীয়-স্বজনকে হনন করিয়া কি স্থুথ হইবে? বা ভীম্ম-দ্রোণাদি-গুরুজনের সহিত কি প্রকারে যুদ্ধ করিব? তাহা হইলে বিচার করিয়া দেখ, এ যুদ্ধ তোমার বিনা চেষ্টায় যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত হইয়াছে, এবং ইহাতে মৃত ব্যক্তিগণও স্বর্গলাভ করিবে। তারপর ভীম্মাদি-মহাবীরগণের সহিত এরপ অপ্রার্থিত যুদ্ধ ভাগ্যবান্ ক্ষত্রিয়ই লাভ করিয়া থাকে। স্থতরাং এ যুদ্ধে জয় হইলে বিপুল যশ ও রাজ্যলাভ হইবে, আর মৃত্যু হইলে স্বর্গের দ্বার উন্মুক্ত হইবে। স্মৃতিতেও পাওয়া যায়, 'আহবেষু মিথোহন্যোক্তং জিমাংসন্তোমহীক্ষিতঃ। যুদ্ধমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং ষাস্ত্যপরাধ্মুখাঃ ॥'

শ্রেনাদি আভিচারিক যজ্ঞ হিং সাত্মক, সেজগ্য উহা নিষিদ্ধ এবং প্রত্যবায়-জনক, কিন্তু যুদ্ধের ফল স্বর্গ লাভ, তজ্জ্য ইহাতে প্রাণ-হনন নিষিদ্ধও হয় নাই বা ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই। দ্বিতীয়তঃ ভাগ্যফলেই স্থুখ ও স্বর্গপ্রদ এইরূপ যুদ্ধ অনায়াসেই সম্পস্থিত হইয়াছে। এমনকি, এস্থলে উপস্থিত গুরুজনকে বধ করিলেও, পাপ হইতে পারে না, কারণ তাঁহারা আততায়ী। অতএব তুমি যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হও॥৩২॥

#### অথ চেত্বনিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিয়াসি। ভতঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাক্ষ্যসি॥৩৩॥

ভাষায়—অথ (পক্ষান্তরে) চেং (যদি) স্বং (তুমি) ইমং (এই) ধর্ম্মাং সংগ্রামং (ধর্ম্মযুদ্ধ) ন করিয়াসি (না কর) ততঃ (তাহা হইলে) স্বধর্মাং কীর্ত্তিং চ (স্বধর্ম এবং কীর্ত্তি) হিস্তা (ত্যাগ করিয়া) পাপং (পাপকে) অবাক্যাসি (পাইবে) ॥৩৩॥

অমুবাদ—পকান্তরে যদি তুমি এই ধর্মাহমোদিত যুদ্ধ না কর তাহা হইলে স্বধর্ম এবং কীর্দ্তি ত্যাগ করিয়া পাপ লাভ করিবে ॥৩৩॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—তুমি এই ধর্মযুদ্ধ না করিলে স্বীয় ধর্ম ও কীর্ত্তি হইতে ভ্রম্ভ হইয়া স্বধর্মত্যাগ-লক্ষণ-পাপের ভাগী হইবে ॥৩৩॥

ত্রীবলদেব — বিপক্ষে দোষান্ দর্শয়তি, — অথেত্যাদিভিঃ। স্বস্থ তব ধর্ম্মাং

যুদ্ধলক্ষণং কীর্ত্তিঞ্চ রুদ্রসন্তোষণনিবাতকবচাদিবধলকাং হিম্বা পাপং ন নিবর্ত্তেত

সংগ্রামাদিত্যাদিস্মৃতিপ্রতিষিদ্ধং স্বধর্মত্যাগলক্ষণং প্রাক্ষ্যাদি ॥৩৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—বিপক্ষে (অর্থাৎ ধর্মযুদ্ধ না করিলে) দোষ দেখাইতেছেন—
'অথেত্যাদিভিঃ'। তোমার পক্ষে এই ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধরূপ-ধর্ম এবং ক্ষদ্রের
সস্তোষণ ও নিবাতকবচাদি-বীরগণের বধ-জন্ম লব্ধকীর্ত্তিকে ত্যাগ করিয়া পাপ
নিবর্ত্তিত হইবে না। সংগ্রাম অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে ইত্যাদি স্মৃতিপ্রতিষিদ্ধ স্বধর্ম-ত্যাগরূপ অধর্মকে প্রাপ্ত হইতে হইবে ॥৩৩॥

অনুভূষণ—এই ধর্মান্নমোদিত সংগ্রাম হইতে বিরত হইলে অর্জুনকে স্বধর্মভ্রম্ভ ও চিরোপার্জিত কীর্ত্তি হইতে ভ্রম্ভ হইয়া পাপভাগী হইতে হইবে। ইহাও
শ্রীভগবান্ জানাইলেন ॥৩৩॥

#### অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভুতানি কথয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াম্। সম্ভাবিভন্ত চাকীর্ত্তিম রণাদতিরিচ্যতে ॥৩৪॥

তাষ্ম্য — ভূতানি চ ( সকল লোকই ) তে ( তোমার ) অব্যয়াম্ অকীর্ত্তিং অপি ( শাশ্বতী অকীর্ত্তিও ) কথয়িয়ান্তি ( বলিবে ) চ ( আর ) সম্ভাবিতস্থ ( সম্মানিত ) জনস্থ ( জনের ) অকীর্ত্তিঃ ( অথ্যাতি ) মরণাৎ ( মরণাপেক্ষা ) অতিরিচ্যতে ( অধিক হয় ) ॥৩৪॥

তামুবাদ—সকল লোকই তোমার অক্ষয়-অকীর্ত্তির কথা ঘোষণা করিবে। সম্মানিত ব্যক্তির অখ্যাতি মরণাপেক্ষাও অধিকতর ॥৩৪॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—তাহা হইলে লোকে চিরকাল তোমার অকীর্ত্তির কথা ঘোষণা করিবে; অতি-প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির অকীর্ত্তি—মৃত্যু অপেক্ষা অধিক ॥৩৪॥

শ্রীবলদেব—ন কেবলং স্বধর্মস্থ কীর্ত্তেশ্চ ক্ষতিমাত্রম্, যুদ্ধে সমারব্বেংর্জুনঃ পলায়ত ইত্যব্যয়াং শাশ্বতীমকীর্ত্তিঞ্চ তব ভূতানি সর্বে লোকাঃ কথয়িষ্যস্তি। নমু মরণাদ্ভীতেন ময়া অকীর্ত্তিঃ সোঢ়ব্যেতি চেত্তত্তাহ,—সম্ভাবিতস্থাতিপ্রতিষ্ঠিত্ত । অতিরিচ্যতে অধিকা ভবতি। তথা চ তাদৃশাকীর্ত্তের্মরণেব বরমিতি ॥৩৪॥

বঙ্গান্সবাদ—শুধু যে (যুদ্ধে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে) স্বধর্মের ও কীত্তির ক্ষতি হইবে তাহা নহে, যুদ্ধ আরম্ভ হইলে "অর্জ্জ্ন (যুদ্ধ হইতে) পলাইয়া গিয়াছে", এই চিবস্থায়িনী অকীর্ত্তি সমস্তপ্রাণী ও জনমণ্ডলী বলিবে। যদি বল যুদ্ধে মরণের ভয় হইতে আত্মরক্ষা হইবে বলিয়া, এই অকীর্ত্তিও সহ্ করা আমার উচিত, তবে বলিতেছি—সম্ভাবিত অর্থাৎ অতিশয় প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন তোমার (মরণ হইতেও) অধিক মনে হইবে। বাস্তবিক পক্ষে এতাদৃশ অকীর্ত্তি মরণের চেয়েও শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ তৃঃথজনক ॥৩৪॥

অসুভূষণ—শীভগবান্ আরও বলিলেন, হে অর্জ্বন! এই গ্রায়-যুদ্ধে বিরত হইলে, শুধু তোমার স্বধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যক্ত হইয়া পাপ হইবে, তাহা নহে, পরস্ক সর্বলোকে সকলে তোমার অকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে। যুদ্ধে পলায়ন—তোমার গ্রায় বিখ্যাত-বীরের পক্ষে অতিশয় নিন্দনীয়। তবে যদি বল, যুদ্ধে মরণাপেক্ষা আত্মরক্ষার জন্ম অকীর্ত্তি স্বীকার করাও ভাল, তত্ত্তরে বলিতেছি যে, ভবানীপতি শিব, দেবরাজ ইন্দ্র কর্তৃক সমাদৃত তুমি ভূলোক-বিজয়ী মহাযশসী বীর পুরুষ, তোমার পক্ষে এরূপ অকীর্ত্তি মরণাপেক্ষাও বিগর্হিত। অতএব এরূপ তুর্যশভাগী কখনও হইও না ॥৩৪॥

## ভয়াদ্রণাত্বপরতং মংস্মত্তে ত্বাং মহারথাঃ। যেষাঞ্চ ত্বং বছমতো ভূত্বা যাস্থাসি লাঘবম্॥৩৫॥

তাষ্ট্য নহারথাঃ (মহারথগণ) বাং (তোমাকে) ভয়াৎ (ভয়হেতু)
রণাৎ (রণ হইতে) উপরতং (নিরৃত্ত) মংস্তান্তে (মনে করিবে) চ (অধিকস্ক)
বং (তুমি) যেষাং (ষাহাদিগের নিকট) বহুমতঃ (বহুপ্রকারে সম্মানিত)
ভূষা (হইয়া) তেষাং (তাহাদিগের নিকট) স বং (সেই তুমি) লাঘবম্
ষাস্তাসি (লঘুতা প্রাপ্ত হইবে)॥৩৫॥

অনুবাদ— তুর্য্যোধনাদি মহারথগণ তোমাকে ভয়প্রযুক্ত যুদ্ধ হইতে বিরত বলিয়া মনে করিবেন। যাঁহাদের নিকট তুমি এতকাল বহুমানিত, তাঁহারাই তোমাকে লঘু জ্ঞান করিবেন ॥৩৫॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—যে সকল মহারথ তোমাকে বহুমান করিয়া থাকেন, তাঁহারা তোমাকে লঘুজ্ঞান করিবেন; তাঁহারা মনে করিবেন,—তুমি ভয়-প্রযুক্ত যুদ্দে পরাজ্ম্থ হইয়াছ ॥৩৫॥

শ্রীবলদেব—নমু কুলক্ষ্মদোষাৎ কারুণ্যাচ্চ বিনিবৃত্ত মুম কথমকীর্ত্তিঃ
স্থাদিতি চেত্ততাহ,—ভয়াদিতি। মহারথা তুর্য্যোধনাদয়স্থাং কর্ণাদিভয়ায়তু বন্ধ্কারুণ্যান্ত্রণাত্রপরতং মংস্তান্তে,—ন হি শ্রস্ত শত্রুভয়ং বিনা বন্ধুয়েহেন যুদ্ধাত্রপরতি-

রিত্যর্থ:। ইতঃপূর্বাং যেষাং ত্বং বহুমতঃ শূরো বৈরীতি বহুগুণবত্তয়া সংমতোহ-ভূরিদানীং যুদ্ধে সমুপস্থিতে কাতরোহয়ং বিনিবৃত্ত ইত্যেবং তৎকৃতং লাঘবং ত্বঃসহং যাশ্রসি ॥৩৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—কুলনাশজন্য পাপ ও আত্মীয়-স্বজনগণের প্রতি করুণাবশতঃ যদি আমি যুদ্ধ হইতে নির্ব্ত হই, তাতে আমার কেন অকীর্ত্তি হইবে? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'ভয়াদিতি'। মহারথী তুর্যোধনাদি তোমাকে কর্ণাদির ভয়ে যুদ্ধ হইতে নির্ব্ত মনে করিবে কিন্তু বন্ধুদের প্রতি করুণাবশতঃ যুদ্ধ হইতে বিরত মনে করিবে না,—বীরগণের পক্ষে যুদ্ধে শক্রভয়্ম-ভিন্ন বন্ধু-স্মেহের বশবর্ত্তী হইয়া যুদ্ধ হইতে বিরতি সম্ভব নহে। ইহার পূর্বে তুমি বহু সম্মানের ভাজন হইয়া বীরন্ধপে ও বীরগণের প্রধান শক্রন্ধপে বহু গুণাবলীর পাত্র হইয়াছ, এখন যুদ্ধ উপস্থিত হইলে, কাতরতাবশতঃ যদি যুদ্ধ হইতে তুমি নির্ব্ত হও, তাহা হইলে তোমার এই লঘুতা অতিশয় তঃসহ হইবে ॥৩৫॥

তাকুত্বণ—যদি বল আমি কুলক্ষয়কত দোষ পরিহার এবং স্বজনগণের প্রতি করণাবশতঃই যুদ্ধে নিবৃত্ত হইতেছি, ইহাতে আমার অকীর্ত্তির কোন সম্ভাবনা নাই, তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে অজ্ব্ন! ভীষ্ম, দ্রোণ ও ত্র্যোধনাদি মহার্থিগণ কিন্তু নিশ্চয় মনে করিবে যে, তুমি কর্ণাদির ত্যায় অপ্রতিদ্বন্দী বীরপুরুষগণকে দেথিয়া, ভয়ে পলায়ন করিতেছ। ভাবিয়া দেথ, যে তুমি এতদিন যাহাদের নিকট বীরত্বের জন্ম ও বহুবিধ গুণের নিমিত্ত সমাদৃত হইয়াছ, তাঁহারা আজ তোমাকে ভীক্র, কাপুরুষ মনে করিয়া লযুজ্ঞান করিবে, তাহা কি মরণাপেক্ষা তুঃসহ হইবে না ? ৩৫॥

#### অবাচ্যবাদাংশ্চ বহূন্ বদিয়ান্তি তবাহিতাঃ। নিন্দন্তস্তব সামর্থ্যং ভতো হুঃখতরং নু কিম্ ? ॥৩৬॥

ত্বস্থায়—তব (তোমার) অহিতাঃ (অরিসমূহ) তব সামর্থাং (তোমার সামর্থ্য সম্বন্ধে) নিন্দন্তঃ (গর্হণকরতঃ) বহুন্ (বিবিধ) অবাচ্যবাদান্ চ (বলিবার অযোগ্য কথাসকলও) বদিয়ন্তি (বলিবে) হু (ওহে!) ততঃ (তদপেক্ষা) ছঃখতরম্ (অধিকতর ছঃখের বিষয়) কিম্? (কি আছে?)॥৩৬॥

অনুবাদ—তোমার অরিগণ তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করতঃ অকথ্য অনেক

কথা বলিবে। ওহে! তাহা অপেক্ষা অধিকতর তৃঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে ? ॥৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তোমার বৈরিবর্গ তোমাকে কত অবক্তব্য কটু কথা কহিবে, তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করিবে; তোমার পক্ষে ইহা অপেক্ষা অধিকতর তৃঃথের বিষয় আর কি আছে ? ৩৬॥

শ্রীবলদেব—কিঞ্চ, অবাচ্যেতি। অহিতাঃ শত্রবো ধার্ত্ররাষ্ট্রান্তব সামর্থ্যং পূর্ববিদ্ধং পরাক্রমং নিন্দন্তঃ বহুনবাচ্যবাদান্ শণ্ডতিলাদিশন্ধান্ বদিয়ন্তি। তত এবন্বিধাবাচ্যবাদশেতশারতং কিং হঃখমন্তি ? ইখব্দৈতৈঃ বড়্ভিযুদ্ধি-বৈরাগ্যস্থান্থর্গত্বমকীত্তিকরত্বং চোক্তং দর্শিতম্॥৩৬॥

বঙ্গান্দবাদ—আরও, 'অবাচ্যেতি', তোমার অহিতাকাজ্জী শক্র ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ তোমার পূর্বের উপার্জ্জিত সামর্থ্য ও পরাক্রমকে নিন্দা করিবে এবং বহু অবাচ্য ষণ্ড তিল প্রভৃতি কটুবাক্য প্রয়োগ করিবে। অতএব এই প্রকার অকথ্য-বাক্য প্রবণের চেয়ে অধিকতর হৃঃথ কি আছে? এইপ্রকার এই ছয়টি শ্লোকের দারা যুদ্ধে উপরতব্যক্তির অম্বর্গন্ব ও অকীর্ত্তিকরন্থ প্রদর্শন করা হইয়াছে ॥৩৬॥

অনুভূষণ—শুধু যে, তোমাকে মহারথিগণ লঘু জ্ঞান করিবে, তাহা নহে, 
হুর্য্যোধনাদি তোমার চিরশক্রগণ অকথ্য ও কুৎসিত ভাষায় নানাপ্রকারে
তোমার কুৎসা রটনা করিবে। তাহা কি তোমার পক্ষে অতিশয় হুঃথের
কারণ হইবে না? শ্রীভগবান্ 'স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য' শ্লোক হইতে আরম্ভ
করিয়া 'অবাচ্যবাদাংশ্চ' পর্যান্ত ছয়টি শ্লোকে অর্জ্জ্নকে যুদ্ধে বিরত না হওয়ার
জন্ম যুক্তি প্রদর্শন করিলেন এবং ইহাও বুঝাইলেন যে, ধর্ম-যুদ্ধে বিরত
হইলে, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে একদিকে যেমন অন্বর্গকর তেমনি অকীর্ত্তিকরও হইয়া
থাকে ॥৩৬॥

## হতো বা প্রাপ্স্যাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্। তম্মাত্মন্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধায় ক্বতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

ত্বা হতঃ বা (হত হইলে) স্বৰ্গং প্রাপ্সাদি (স্বৰ্গলাভ হইবে) জিত্বা বা (কিম্বা জয়লাভ করিয়া) মহীম্ ভোক্ষ্যদে (পৃথিবী ভোগ করিতে পারিবে) কোন্তেয়! (হে কুন্তী-নন্দন অর্জ্বন।) তত্মাৎ (সেইহেতু) যুদ্ধায় (যুদ্ধের নিমিত্ত) ক্বতনিশ্চয়ঃ (নিশ্চিত হইয়া) উত্তিষ্ঠ (উঠ) ॥৩৭॥

অনুবাদ—হে কুন্তী-নন্দন! তুমি যুদ্ধে হত হইলে স্বৰ্গলাভ করিবে কিংবা

জয়ী হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে। অতএব সংকল্পবন্ধ হইয়া যুদ্ধের নিমিত্ত উত্থিত হও॥৩৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে কুস্তীনন্দন! তুমি যুদ্ধে হত হইলে স্বর্গলাভ করিবে, জ্বা হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে; অতএব ক্বতনিশ্চয় হইয়া যুদ্ধ করিবার জন্ত উত্থান কর॥৩৭॥

শ্রীবলদেব—নমু যুদ্ধে বিজয় এব মে স্থাদিতি নিশ্চয়াভাবাত্ততোহহং নিবৃত্তোহস্মীতি চেত্তত্রাহ,—হতো বেতি। পক্ষদ্বয়েহপি তে লাভ এবেতি ভাবঃ ॥৩৭॥

বঙ্গানুবাদ—প্রশ্ন,—যুদ্ধে আমারই জয় হইবে, এইরপ নিশ্চয়তার অভাব-বশতঃই আমি যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছি, ইহা যদি বল, তাহা হইলে, ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'হতো বেতি', পক্ষ তুইটিতেই অর্থাৎ যুদ্ধে নিহত হইলে অথবা জয়ী হইলে তোমার লাভই হইবে ॥৩৭॥

অনুভূষণ—এক্ষণে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জুন! তুমি যদি
মনে কর যে, এই যুদ্ধে তোমার জয়ের নিশ্চয়তা নাই বলিয়া, তুমি নির্বত্ত হইতেছ, তত্ত্ত্তরে আমি বলিতেছি যে, এই যুদ্ধে তোমার জয় বা পরাজয় য়াহাই হউক না কেন, উভয়পক্ষেই তোমার লাভ; ইহা স্থনিশ্চিত। কারণ তুমি পরাজিত হইয়া শক্রর হস্তে নিহত হইলে, তোমার স্বর্গলাভ হইবে। আর যদি তুমি জয় লাভ কর, তাহা হইলে রাজ্যেশ্বর্যা লাভ পূর্ব্বক পৃথিবীতে স্থখভোগ করিতে পারিবে। অতএব এই ধর্মযুদ্ধে হয় প্রাণত্যাগ করিব নতুবা শক্রনিধন-পূর্ব্বক জয়ী হইব, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যুদ্ধার্থ উত্থিত হও॥৩৭॥

# সুখন্তঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভো জয়াজয়ো। ভতো যুদ্ধায় যুজ্যম্ব নৈবং পাপমবাক্ষ্যসি॥৩৮॥

ভাষয়—ততঃ (তাহা হইলে) স্থ-তুঃথে (স্থুখ ও তুঃথকে) লাভালাভৌ (লাভ ও অলাভকে) জয়াজয়ৌ চ (এবং জয় ও পরাজয়কে) সমে রুত্বা (সমান মনে করিয়া) যুদ্ধায় ( যুদ্ধের নিমিত্ত ) যুজ্যস্ব ( উত্যোগী হও ) এবং ( এই প্রকারে ) পাপম্ ন অবাক্ষ্যসি ( পাপভাগী হইবে না ) ॥৩৮॥

অনুবাদ—স্থ-তৃঃখ, লাভালাভ এবং জয় ও পরাজয়কে সমান জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থ উত্যোগী হও, তাহা হইলে পাপ হইবে না ॥৩৮॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—স্থ-তৃঃথ, লাভালাভ ও জয়-পরাজয়কে সমান জ্ঞান করত মৃমুক্ত্ বা মোক্ষমার্গস্থ হইয়া যুদ্ধ করিলে পাপভাগী হইতে হইবে না ॥৩৮॥

শ্রীবলদেব—নম্ন "অথ চেত্বম্" ইত্যাদিপভার্থো ব্যাহতঃ, রাজ্যাত্যদেশেন কতন্ত যুক্ত গুরুবপ্রাদিবিনাশহেতুকেন পাপোৎপাদকত্যাদিতি চেমুম্ক্বর্মনা যুক্ষমানত্ত তব তিরিনাশহেতুকং পাপং ন ত্যাদিত্যাহ,—স্থেতি। সাম্যকরণমিহ তত্র তত্র নির্মিকারত্বং বোধ্যম্; অথে তদ্ধেতো লাভে তদ্ধেতো জয়ে চ রাগমকত্বা হৃংথে তদ্ধেতাবলাভে তদ্ধেতাবজয়ে চ দেবমক্তবা তত্র তার নির্মিকারচিত্তঃ সন্ ততা যুক্ষায় যুজ্যস্ব;—কেবলস্বধর্মধিয়া যোদ্ধুম্ন্যুক্তো ভবেত্যর্থঃ। এবং ম্মুক্রীত্যা যোদ্ধা ত্বং পাপং তিরিনাশহেতুকং নাবাপ্যাসি। ফলেচ্ছুঃ সন্ যো যুধ্যতে স তৎপাপং বিন্দতি; বিজ্ঞানার্থী তু পুরাতনমনন্তপাপমপ্রকৃতীত্যর্থঃ। নমু ফলরাগং বিনা হৃষ্ণরে যুদ্ধদানাদ্দী কথং প্রবৃত্তিরিতি চেদনন্তাত্মানন্দরাগং তত্র প্রবর্ত্তকং গৃহাণ রাজ্যাভারুরাগমিব ভৃগুপাতে ॥৩৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—"অনন্তর যদি তুমি" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ ব্যাহত অর্থাৎ বার্থ হয়, রাজ্যাদি-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে য়ৄদ্ধ করিলে, গুরু-ব্রাহ্মণাদির বিনাশের দ্বারা পাপের উৎপত্তি হয়, ইহা যদি বলা হয়, তবে মৃক্তিলাভের জয় য়ুদ্ধে সেই জাতীয় বিনাশের হেতু থাকায় পাপ হইবে না—এইজয় বলিতেছেন—'য়্থেতি', এখানে সাম্য-বিচার হইলে দেখানে নির্মিকারত্ব জানিবে। স্থমময়ে অর্থাৎ লাভে বা জয়ে, রাগ না করিয়া, তঃখসময়ে অলাভে বা পরাজয়ে দ্বেষ না করিয়া, দেখানে নির্মিকারচিত্ত হইয়া, য়ুদ্ধের জয় চেষ্টা কর। কেবলমাত্র স্বধর্মবৃদ্ধির দ্বারা য়ুদ্ধ করিবার জয় উদ্যোগী হও। এই প্রকারে মৃক্তিলাভের রীতিতে তুমি য়ুদ্ধ করিলে গুরু প্রভৃতি বধজয় পাপ তোমাকে ভোগ করিতে হইবে না। কারণ ফলের বাসনা করিয়া যিনি য়ুদ্ধ করেন, তিনিই দেই পাপ ভোগ করিয়া থাকেন কিন্তু বিজ্ঞানার্থী ( য়োগার্থী ) পুরাতন অনস্ত-পাপও অপনোদন করিয়া থাকেন। প্রশ্ন—ফল-প্রত্যাশা-ভিন্ন ছন্ধর য়ুদ্ধ ও দানাদিতে কিন্ধপে প্রবৃদ্ধি আদিবে? ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্বরে বলা হইতেছে যে—অসীম আত্মানন্দের প্রতি অম্বরাগই তাহাতে প্রবর্ত্তিত হওয়ার কারণ। গ্রহণ-কর 'রাজ্যাদির অম্বরাগের ত্যায়' ভৃগুপাতে ॥৩৮॥

অনুভূষণ— অর্জ্ন যদি মনে করেন যে, রাজ্য-লাভের আশায় যুদ্ধ করিলে, গুরু-ব্রাহ্মণাদি বধ-নিমিত্ত পাপ তো অবশ্যই হইবে। তহত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, তৃমি যদি ম্মৃক্র পথ অন্থদরণ পূর্বক যুদ্ধ কর, তাহা হইলে কোন পাপই হইবে না। তোমার হৃদয়কে রাগ ও দ্বেষ রহিত করিয়া সমভাবাপদ্ধ কর অর্থাৎ জয়ের ফলে যে লাভ এবং তজ্জনিত যে হৃখ, তাহাতে অন্থরাগী না হইয়া এবং পরাজয়ের ফলে যে অলাভ এবং তজ্জনিত যে হৃংখ, তাহার প্রতি বিদ্বেষ না করিয়া, নির্কিকার চিত্তে অবশু করণীয় স্বধর্মবোধে যুদ্ধ কর, তাহা হইলে তোমার পাপ স্পর্শ করিবে না। ফলকামী হইয়া গুরু-বধাদি করিলে, তাহাকে পাপফল ভোগ করিতে হয়। কিন্তু নিদ্ধাম মোক্ষার্থী পুরাতন অনস্ত পাপকেও দ্রীভূত করেন। আমি যে তোমাকে পূর্ব শ্লোকে 'হত হইলে স্বর্গ পাইবে এবং জয়ী হইলে মহী ভোগ করিবে', বলিয়াছি তাহা কিন্তু আন্থ্যক্ষিক ফল মাত্র জানিবে। উহাতে নির্বিকার ও সমচিত্ত ব্যক্তির কোন ক্ষতি হয় না।

যদি বল, ফলের কোন প্রত্যাশা না থাকিলে, যুদ্ধাদি ছম্বর কার্য্যে প্রবৃত্তি কেন হইবে? তহত্তরে বলিতেছি, শোন,—রাজ্যাদি-অহুরাগী ব্যক্তির স্থায় মোক্ষার্থীরও আত্মাহুরাগের জন্ম স্বধর্ম আচরণে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে ॥৩৮॥

#### এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে দ্বিমাং পূণু। বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাশুসি॥৩১॥

ত্বাব্য-পার্থ! (হে অর্জ্ন!) সাংখ্যে (সম্যক্ জ্ঞান-বিষয়ে) তে (তোমাকে) এষা বুদ্ধিঃ (এই জ্ঞান) অভিহিতা (কথিত হইল) তু (কিন্তু) যোগে (ভক্তিযোগে) ইমাং শৃণু (এই করণীয় বুদ্ধিযোগের কথা প্রবণ কর) যয়া বুদ্ধা (যে বুদ্ধি দ্বারা) যুক্তঃ (যুক্ত হইলে) কর্মাবন্ধং (সংসার) প্রহাস্তানি (মুক্ত হইবে)॥৩৯॥

অমুবাদ—হে পার্থ! সাংখ্যজ্ঞানের কথা তোমাকে কথিত হইল। কিন্তু এক্ষণে ভক্তিযোগ-সম্বন্ধিনী বুদ্ধির কথা শ্রবণ কর। যে বুদ্ধিযোগ লাভ করিলে সংসার সম্যক্রপে ত্যাগ করিতে সমর্থ হইবে॥৩৯॥

শীভক্তিবিনোদ—সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞান ও স্বধর্মরূপ পৃথক্ পৃথক্ তত্ত্বসম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা কথিত হইল; এক্ষণে তত্ত্ভয়ের যোগ-সম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা
শ্রুবণ কর। হে পার্থ! তুমি যোগবৃদ্ধিযুক্ত হইলে সংসার-ক্ষয়-করণে সমর্থ
হইবে। পরে প্রদর্শিত হইবে ষে, কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তিসংযোজক যোগ একটি
মাত্র। যথন কর্মের অবধিকে সীমা করিয়া সেই যোগ লক্ষিত হয়, তথন

তাহাকে 'কর্মযোগ' বলে। যথন কর্মসীমাকে অতিক্রম করিয়া জ্ঞানসীমার অবধি পর্যান্ত উহা ব্যাপ্তি লাভ করে, তথন তাহাকে 'জ্ঞানযোগ' বা 'সাংখ্যযোগ' বলে। যথন তত্বল্য-সীমা অতিক্রম করত ভক্তিকে স্পর্শ করে, তথন তাহাকে 'ভক্তিযোগ', 'বুদ্ধিযোগ' বা 'সম্পূর্ণ-যোগ' বলে। সাংখ্যজ্ঞানদ্বারা তত্ত্বসকল পৃথগ্-রূপে সম্যক্ বর্ণিত হয়। ১২ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক পর্যান্ত আত্মতন্ব, এবং ৩১ শ্লোক হইতে ৩৮ শ্লোক পর্যান্ত অনাত্মতন্ব স্বধর্মাকারে নিরূপিত হইয়াছে। অগ্রে তত্ত্ভয়ের যোগ কথিত হইবে এবং তত্ত্ভয়-যোগ দ্বারা আত্ম-যাথাত্ম্য-সিদ্ধি চরমে কথিত হইবে ॥৩৯॥

শীবলদেব—উক্তং জ্ঞানযোগম্পদংহরন্ তত্পায়ং নিদ্ধামকর্দ্যযোগং বজ্ব্নারভতে,—এষেতি। সংখ্যোপনিষৎ 'দম্যক্ খ্যায়তে নিরূপ্যতে তত্ত্বমনয়া'' ইতি নিরুক্তেং তয়া প্রতিপাল্যমাল্যযাথাল্মাং সাংখ্যম্। শৈষিকান্ তন্মিন্ কর্ত্তবিয়েষা বুদ্ধিস্তবাভিহিতা। 'ন জ্বোহম্''ইত্যাদিনা ''তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি'' ইত্যান্তেন। সা চেত্তব চিত্তদোষান্ধাভ্যুদেতি তর্হি যোগে ''তমেতং বেদান্থবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেন দানেন তপদা নাশকেন'' ইত্যাদি শ্রুক্তান্তর্গতজ্ঞানে নিন্ধামকর্মযোগে কর্ত্ব্যামিমাং বক্ষ্যমাণাং বৃদ্ধিং শৃণু। ফলোক্ত্যা তাং স্তৌতি,—যমেতি। কর্মাণি কুর্ব্বাণন্তং যয়া বৃদ্ধ্যা যুক্তঃ কর্মাকৃতং বন্ধং প্রহান্তদি। আত্মানন্দলিপ্সয়া ভগবদাজ্ঞয়া মহাপ্রয়াদানি কর্মাণি কুর্ববান্তা সংসারং তরিয়্তদীতি। প্রুক্তান্ত্রাজ্যাদিফলকং কর্ম সকামং জ্ঞানফলকল্প তরিয়ামমিতি শাস্তেহন্মিন্ পরিভায়্যতে॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বাক্ত জ্ঞানযোগের উপসংহার করিয়া তাহার উপায়স্বরূপ নিদ্ধাম-কর্মধোগের কথা বলিতেছেন—'এষেতি' সাংখ্যোপনিষং।
সম্যক্রপে খ্যায়তে অর্থাৎ নিরূপণ করা যায় তত্ত্তলি ইহার দ্বারা, এই
নিরুক্তি হইতে, তাহার দ্বারা আত্মার যথার্থ-স্বরূপ প্রতিপাদিত হয়, ইতি
সাংখ্য। (অবশিষ্টগুলি) তাহাতেই করা উচিত। এই উপদেশ তোমাকে
দেওয়া হইয়াছে। "নত্বেবাহং" ইত্যাদির দ্বারা এবং "তত্মাৎ সর্বাণি
ভূতানি"—এই শেষের দ্বারা। সেইবৃদ্ধি যদি তোমার মনের মালিশ্রবশতঃ
অভ্যুদয় না হয়, তাহা হইলে যোগশাস্ত্রে "সে এই ( ত্বাত্মাকে ) বেদান্থবাক্যের

বারা (বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মবিৎ) ব্রাহ্মণেরা বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করেন, যজ্ঞের বারা, দানের বারা, তপস্থার বারা (তমঃ) নাশক কার্য্যের বারা" ইত্যাদি বেদোক্তজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত নিষ্কাম-কর্মযোগে তোমার কর্ত্তব্য দম্বন্ধে বলিব। তাহা শ্রুবন কর। ফলের উক্তির বারা সেই কর্ত্তব্যকে প্রশংসা করিতেছেন—'যয়েতি' কর্মগুলি করিতে করিতে তুমি বেই জ্ঞানের বারা যুক্ত হইয়া কর্মজন্ম বন্ধনকে ত্যাগ করিতে পারিবে। আত্মানন্দলাভের ইচ্ছা ও ভগবানের আদেশের বারা অতিকপ্তে সাধনীয় কর্মগুলি করিতে আরম্ভ করিলে তাহার উদ্দেশ্যের মহিমায় তোমার হৃদয়ে অস্থাদিত আত্মজান-নিষ্ঠার বারা সংসারের বন্ধনকে ছিন্ন করিতে পারিবে। পশু, পুত্র ও রাজ্যাদি লাভজনক কর্মগুলি সকাম এবং জ্ঞানফল প্রাপ্তি যাহার বারা হয়, তাহা নিষ্কাম-কর্ম। ইহাই এই শাস্ত্রে বিশেষরূপে বলা হইতেছে॥৩৯॥

তার ত্রুবা — বর্ত্তমানে প্রীভগবান্ জ্ঞানযোগের উপসংহার করতঃ তাহার উপায়ভূত নিদ্ধাম-কর্মযোগের কথা বলিতেছেন। পূর্ব্বে আত্মতত্ত্ব ও অনাত্ম-তত্ত্বের উপদেশ দিয়াছেন এবং স্বধর্মাধিকার নিরূপণ করিয়াছেন, এক্ষণে, কিপ্রকারে কর্ম্ম করিলে কর্মবন্ধন লাভ হয় না, তাহার উপদেশ দিতে গিয়া বলিতেছেন যে, প্রীভগবানের উদ্দেশ্যে, তদাজ্ঞায় কর্ম করিলে অর্থাৎ ভক্তি-বিষয়িনী বৃদ্ধিযোগে কর্ম করিলে, সংসার হইতে ত্রাণ হয়।

এতৎপ্রসঙ্গে ঈশোপনিষদে পাওয়া যায়,—

"ঈশাবাশুমিদং সর্বাং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগং।
তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা মা গৃধঃ কস্থাস্থিদ্ধনম্॥

কুর্বান্নবেহ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমাঃ।
এবং ত্বিয় নাগ্যথেতোহস্তি ন কর্মা লিপ্যতে নরঃ॥" (১-২)

অর্থাৎ চরাচর সমগ্র জগৎ পরমেশ্বরের ব্যাপ্য বা ভোগ্য। বিষয়সমূহ সেই পরমেশ্বরের সেবায় নিযুক্ত করিয়া, তদীয় উচ্ছিষ্ট-দ্বারা জীবন যাপন করা কর্ত্তব্য। ভগবানের সম্পত্তিতে ভোগবৃদ্ধি না করিয়া, অনাসক্তির সহিত ভগবৎসেবার্থ বিষয় স্বীকার করাই উচিত। শাস্ত্রবিহিত ভগবত্পাসনাদি কর্মাহ্র্নানের দ্বারা সংসারক্রপ অশুভের হাত হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারা শায় ॥৩৯॥

## নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রভ্যবায়ো ন বিছাতে। স্বল্লমপ্যস্তা ধর্মান্তা ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০॥

অন্তর্ম—ইহ (এই ভক্তিযোগে) অভিক্রমনাশঃ (আরম্ভ-মাত্রের নাশ)
ন অস্তি (নাই) প্রত্যবায়ঃ ন বিছতে (প্রত্যবায় নাই) অস্ত ধর্মস্ত (এই
ধর্মের) স্বল্লম্ অপি (অত্যল্লপ্ত) মহতঃ ভয়াৎ (সংসাররূপ মহাভয় হইতে)
ত্রায়তে (ত্রাণ করে) ॥ ৪০ ॥

তাসুবাদ—এই ভক্তিযোগে অন্নষ্ঠান আরম্ভ-মাত্রের নিক্ষলতা নাই বা ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই। ইহার অল্প অনুষ্ঠানও অনুষ্ঠানকারীকে সংসাররূপ মহাভয় হইতে ত্রাণ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—এই যোগের অভিক্রম ব্যর্থ হয় না এবং তাহাতে প্রত্যবায়ও নাই; তাহার স্বল্লাহুষ্ঠানও অহুষ্ঠাতাকে সংসাররূপ মহাভয় হইতে প্রিত্রাণ করে॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—বক্ষ্যমাণয়া বৃদ্ধ্যা যুক্তং কর্মঘোগং স্তোতি,—নেহেতি। ইহ 'তমেতম'—ইত্যাদি বাক্যোক্তেঃ নিদ্ধামকর্মঘোগেহভিক্রমস্থারম্বস্থ ফলোৎপাদকত্বনাশো নাস্তি। আরক্ষ্যাসমাপ্তস্থ বৈফল্যং ন ভবতীত্যর্থঃ। মন্ত্রাগ্বন্ধবিদ্ধা চ প্রতাবায়ো ন বিগুতে। আত্মোদ্দেশমহিয়া "ওঁ তৎ সৎ" ইতি ভগবন্ধায়া চ তস্তা বিনাশাৎ। ইহ ভগবদর্পিতস্থা নিদ্ধামকর্ম্মলক্ষণধর্মস্থা কিঞ্চিদপার্মন্তিতং সন্মহতো ভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়তে অহুষ্ঠাতারং রক্ষতি। বক্ষাতি চ এবং পার্থ 'নৈবেহ নাম্ত্র' ইত্যাদিনা। কাম্যকর্মাণি সর্ব্বাঙ্গোপসংহারেণাহার্ম্বিতাহাক্তফলায় কল্পন্তে। মন্ত্রাগ্বন্ধবিদ্ধানি তু প্রতাবায়ং জনয়ন্তীতি। নিদ্ধামকর্ম্মাণি তু যথাশক্তান্মন্তিতিনি জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং ফলং জনয়ন্তোবোক্তহেতুতঃ প্রতাবায়ং নোৎপাদ্য়ন্তীতি॥ ৪০॥

বঙ্গান্ধবাদ—বক্ষ্যমাণ (ক্রমশঃ যাহা বলা হইবে) বৃদ্ধির (জ্ঞান, বা যুক্তির)
দ্বারা কর্ম্মযোগের যুক্তিযুক্ততাকে প্রশংসা করিতেছেন—'নেহেতি'। এখানে
'তমেতম্' ইত্যাদি বাক্য বলেই নিষ্কামকর্মযোগে স্বল্লমাত্র আরম্ভ কর্মের
দলোৎপত্তির বিনাশ নাই। আরন্ধ-কর্মের সমাপ্তি না হইলেও উহার বৈফল্য
হয় না এবং মন্ত্রাদি-অঙ্গবৈকল্যেও কোন রক্ম প্রত্যবায় অর্থাৎ ভয় বা পাপ
নাই, আত্মার উদ্দেশ-মহিমার "ওঁ তৎ সৎ" ইতি (তাহাই সৎ) এই ভগবানের

নামের দ্বারা তাহার (প্রত্যবায়ের) বিনাশ হয়। এই সংসারে ভগবানের প্রতি
অর্পিত নিদ্ধাম-কর্মাদি-লক্ষণ-ধর্মের একটুমাত্র অন্তর্গান করিলেও অতিশয় ভীষণ
সংসার-ভয় হইতে অনুষ্ঠাতাকে রক্ষা করে। পার্থও এইপ্রকার বলিবেন—
"নৈবেহ নামৃত্র" ইত্যাদির দ্বারা। কাম্যকর্মগুলি সর্কাঙ্গীন অন্তর্গিত হইয়া
সমাপ্তি হইলে উক্ত ফল-লাভের যোগ্য হয়। কাম্যকর্মগুলিতে মন্ত্রাদি অঙ্গহানি হইলে কিন্তু প্রত্যবায় (পাপাদি) জন্মায়। নিদ্ধাম-কর্মগুলি কিন্তু
যথাশক্তি অন্তর্গিত হইলে জ্ঞাননিষ্ঠাযুক্ত ফল উৎপাদন করিবেই, এইজন্স
ইহাতে কোন প্রত্যবায় হয় না॥ ৪০॥

তানুত্বণ—পূর্বোক্ত নিদ্ধান-কর্মাযোগ বা ভক্তিযোগের মহিমায় বলিতেছেন যে, ইহার অনুষ্ঠান আরম্ভমাত্রেই ফলপ্রদ। এমন কি, কোন বিম্নাদির দ্বারা ক্রমনাশ বা প্রত্যবায়-লাভের সম্ভাবনাও নাই। অধিকম্ভ স্বল্পনারায় অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠানকারীকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। ঈশ্বরোদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত কর্মের ইহাই মহিমা। এতদ্বাতীত অন্তর্ত্ত কিন্তু নির্বিদ্ধে অনুষ্ঠান সম্পূর্ণ না হইলে কর্মের দ্বারা ফল-লাভ তো অসম্ভবই পরম্ভ প্রত্যবায় হইবার সম্ভাবনাও থাকে।

শ্রীভাগবতে শ্রীনারদের বাক্যে পাই—"নৈম্বর্যামিপি অচ্যুত-ভাববর্জ্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনম্," অর্থাৎ ভক্তিরহিত নৈম্বর্যা-ভাবও শোভা পায় না।

শ্রীভাগবত আরও বলেন,—''নেহ যৎ কর্ম ধর্মায় ন বিরাগায় কল্পতে, ন ভীর্থপাদসেবায়ৈঃ জীবন্নপি মৃতো হি সঃ॥"

অল্পমাত্র ভগবদ্-ভজনে যে সংসাররূপ মহাভয় হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়, তাহার দৃষ্টান্ত কিন্তু শ্রীভাগবতে অজামিলাদির চরিত্রে দেখা যায়॥ ৪০॥

#### ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন। বহুশাখা হুনন্তান্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্॥ ৪১॥

ত্বার্থা—কুকনন্দন! (হে কুকনন্দন!) ইহ (এই ভক্তিমার্গে)
ব্যবসায়াজ্মিকা (নিশ্চয়াজ্মিকা) বুদ্ধিঃ (বুদ্ধি) একা (একনিষ্ঠা) হি (কিন্তু)
অব্যবসায়িনাম্ (ভক্তিবহিশ্ব্থগণের) বুদ্ধয়ঃ (বুদ্ধিসমূহ) অনস্তাঃ বহুশাখাঃ চ
(অনন্ত এবং বহুশাখা যুক্ত)॥ ৪১॥

অনুবাদ—হে কুরুনন্দন! ভক্তিমার্গে নিশ্চয়াত্মিকা-বৃদ্ধি একবিষয়িণী

হইয়া থাকে। কিন্তু ভক্তিবহিমু থগণের বৃদ্ধি অনস্ত ও বহুশাখা যুক্ত॥ ৪১॥

শীভজিবিনোদ—আত্মধাথাত্মা-সিদ্ধিকে লক্ষা করিয়া জ্ঞানযোগ-সাধক কর্মযোগে যে বুদ্ধি, তাহা এক; তাহার নাম 'বাবসায়াত্মিকা বুদ্ধি'; আর অবাবসায়ী লোকের বুদ্ধি কামাকর্ম-বিষয়িণী; তাহা অনেক-বিষয়-নিষ্ঠ বলিয়া বহুশাথাময়ী ও অনন্তকামনা-লক্ষিণী; তাহাতে কর্মনাশ ও প্রত্যবায়ের আশঙ্কা আছে॥ ৪১॥

শ্রীবলদেব—কামাকর্মবিষয়ক বৃদ্ধিতো নিজামকর্মবিষয়ক বৃদ্ধেবৈশিষ্টামাহ,
—বাবসায়েতি। হে কুরুনন্দন, ইহ বৈদিকে মৃ সর্ক্ষেমৃ কর্মন্থ বাবসায়া আকা
ভগবদর্চনর পৈনি জামকর্মভিবিশুদ্ধ চিত্তো বিষোর্ণা দিবৎ তদন্তর্গতেন জ্ঞানেনা আন্
যাথা আমহমন্থ ভবিশ্বামীতি নিশ্বয়রপা বৃদ্ধিরেকা এক বিষয় আং। এক স্মৈ
তদন্ত ভবায় তেখাং বিহিত জাদিতি যাবৎ। অবাবসায়িনাং কামাকর্মান ফ্রাত্ ণাং
তু বৃদ্ধয়োহনস্তাঃ, পশ্বরপুত্রস্বর্গা অনস্তকামবিষয় আং। তত্রাপি বহুশাখাঃ, একফলকেহপি দর্শপৌর্ণমা সাদাবায়ু স্থল জন্তা অবান্তরানেকফলা শংসা শ্রবণাৎ। অত্র
হি দেহাতিরিক্তা আজ্ঞানমাত্রমপেক্ষতে, ন তৃক্তা আ্রযাথা আঃং তরিশ্বয়ে কামাকর্মন্থ
প্রবৃত্তের সন্তবাং ॥৪১॥

বঙ্গান্ধবাদ—কামাকর্দ্দান্দকীয় বৃদ্ধি অপেক্ষা নিদ্ধামকর্দ্দ-সম্পর্কীয় বৃদ্ধির বৈশিষ্টা দেখাইতেছেন—'বাবপায়েতি'। হে কুরুনন্দন! এখানে বেদোক্ত সকলকর্দেতে বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি অর্থাৎ ভগবানের অর্চনরূপ-নিদ্ধাম-কর্দ্দ প্রভৃতির দারা বিশুদ্ধচিত্ত হইয়া বিষ ও উর্ণাদির ন্যায় তদন্তর্গত জ্ঞানের দারা আত্মার যথাযথ-স্বরূপ আমি অহুভব করিব, এই জাতীয় নিশ্চয়রূপা-বৃদ্ধি একা; কারপ একবিষয় (উদ্দেশ্য) হেতু। একেতেই অর্থাৎ একমাত্র ঈশ্বরেই, তাঁহার অহুভবের জন্ম তাহাদের (দেই সমস্ত কর্দ্দের) বিধান করা হইয়াছে এই হেতু। কিন্তু অব্যবসায়িগণের অর্থাৎ কাম্যকর্দ্দান্দর্গানিকারিগণের বৃদ্ধি অসংখ্য, কারণ—পশু, অন্ধ, পুত্র, স্বর্গাদি অসংখ্য কাম্যবস্থ (ভোগ্যবস্থ) কামনার বিষয় হেতু। সেখানে বহু শাখা। একরকম ফললাভ হইলেও দর্শপৌর্ণমাদাদি যজ্ঞে আয়ু, স্থপ্রজন্মি (স্থসন্তান) অবান্তর অনেক ফললাভের আকাজ্জা শ্রবণ হেতু। এখানে দেহাতিরিক্ত আত্মজানমাত্রই-ফল লাভ হয় (উক্ত আত্মন্বরূপ যথাযথভাবে কিন্তু হয় না) তাহার নিশ্চয় হইলে, কাম্যকর্দ্দে প্রবৃত্তি কখনও সন্তব নহে ॥৪১॥

তারস্থান কামাকর্ম-বিষয়ক বৃদ্ধি হইতে নিদ্ধাম-কর্ম-বিষয়ক বৃদ্ধির বৈশিষ্ট্য বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, ইহাতে ভগবদর্চনরূপ-নিদ্ধাম-কর্ম থাকে বলিয়া, চিত্তক্তদ্ধি লাভ হয়, এবং চিত্তক্তদ্ধি হইলে তথন বিষ ও উর্ণা ষেমন অভ্যন্তরন্থ থাকিয়া কার্য্য করে, সেইরূপ শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির অভ্যন্তরন্থ শুদ্ধ-জ্ঞানের দ্বারা বৃদ্ধিতে পারেন যে, ভগবদ্ধক্তির দ্বারাই আমি 'আত্মযাথাত্মা' লাভ করিতে পারিব। এই জাতীয় একটি নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠ হয়। ভক্তিরহিত, ঈশ্বরারাধনা-বিম্থ ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি কাম্য-কর্ম্মে আদক্ত থাকে বলিয়া, পশু, পুত্রাদি নানা-বিষয়ের কামনা-নিমিত্ত তাহাদের বৃদ্ধি বহুশাখা-বিশিষ্ট হয়। উহারা তদ্বারা 'আত্মযাথাত্মা' লাভ করিতে পারে না। ভগবদ্ধক্তিতে নিশ্চয়াত্মিকা-বৃদ্ধি জন্মিলে, তাহার কথনও কাম্যকর্মে প্রবৃত্তি থাকে না।

শ্রীভাগবতেও শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

"জাতশ্রদ্ধো মৎকথাস্থ নির্বিদ্ধঃ সর্বাকশ্বস্থ। বেদ হঃখাত্মকান্ কামান্ পরিত্যাগেহপ্যনীশ্বরঃ॥ ততো ভজেত মাং প্রীতঃ শ্রদ্ধালুদূর্টনিশ্চয়ঃ।

জুষমাণশ্চ তান্ কামান্ ত্রংথাদর্কাংশ্চ গর্ষন্॥" (১১।২০।২৭-২৮)
অর্থাৎ আমার কথায় শ্রন্ধাবিশিষ্ট এবং কর্মসমূহ ত্রংথপ্রদ বিবেচনা করতঃ
তাহাতে উদ্বিশ্ব-ব্যক্তি বিষয়সমূহ কেবল ত্রংথাত্মক জ্ঞাত হইয়াও, পরিত্যাগে
অসমর্থ হইলে 'ভগবদ্ধক্তি-দ্বারাই আমার সকল দিদ্ধ হইবে'—এইরূপ দৃঢ়নিশ্চয়সহকারে পরিণামে ত্রংথদায়ক বিষয়সমূহ নিন্দার সহিত স্বীকার করিতে করিতে
প্রীতির সহিত আমার ভদ্ধনে রত হইবেন।

'দৃঢ়নিশ্চর' এই কথার ব্যাখ্যায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ লিথিয়াছেন,—"গৃহাদিতে আমার আদক্তি নাশ বা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় হউক, ভদ্ধনেও আমার কোটীবিল্ল হউক বা নষ্ট হউক, অপরাধে যদি নরক হয় হউক, কামও যদি অঙ্গীকার করি, তথাপি ভক্তি ত্যাগ করিব না, জ্ঞান-কর্মাদি গ্রহণ করিতে ইচ্ছাই করিব না, যদি স্বয়ং ব্রহ্মাও আদিয়া বলেন—এই প্রকার যাঁহার নিশ্চয় দৃঢ়।"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ গীতার এই শ্লোকের চীকায়ও লিথিয়াছেন যে, ''সমস্ত বৃদ্ধি অপেক্ষা ভক্তিযোগ-বিষয়িনী বৃদ্ধি উৎকৃষ্টা। এই ভক্তিযোগে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি—আমার শ্রীগুরুর উপদিষ্ট—ভগবৎ-কীর্ত্তন, স্মরণ, চরণ-পরিচর্য্যা

ইতাাদিই আমার সাধন, ইহাই আমার সাধ্য, ইহাই আমার জীবাতৃ। সাধনসাধা-দশাদ্য তাাগ করিতে অসমর্থ, আমার এই কামনা, ইহাই আমার
কার্য্য, ইহা বিনা আমার কার্য্য নাই, অভিলয়নীয় স্থপ্নেও নহে।
ইহাতে স্থেই হউক বা তৃঃথই হউক, সংসার নাশপ্রাপ্ত হউক, বা না
হউক, তাহাতে আমার কোন ক্ষতি নাই—এ প্রকার নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি
অকৈতব ভক্তিতেই সম্ভবপর।" আরও লিথিয়াছেন—"কর্মযোগে কাম
অনন্ত বলিয়া বৃদ্ধিও অনন্ত, তাহার সাধন-কর্মগুলি অনন্ত বলিয়া তাহাদের
শাখাও অনন্ত।"

শ্রেয়ামার্গে বৃদ্ধি কেবলমাত্র আত্মতত্তকে নিশ্চয় করে বলিয়া, সে একা অর্থাৎ এক-বিষয়িনী, বহু-বিষয়িনী নহে। ভক্তি-পথেই নিঃশ্রেয়স লাভ হয়। ভগবদাজ্ঞা-পালনই ভক্তি। যাঁহার এইরূপ নিশ্চয় জিয়য়াছে, তাঁহার বৃদ্ধিই ব্যবসায়াত্মিকা॥৪১॥

#### যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাস্থদন্তীতি-বাদিনঃ॥৪২॥

ত্বস্থায়—পার্থ! (হে পার্থ!) (যে) অবিপশ্চিতঃ (যে মৃথার্গণ) যাম্ ইমাং পুষ্পিতাং বাচং (যে সকল আপাত মনোরম পরিণাম বিষময় মধুপুষ্পিত বাক্য) প্রবদন্তি (ইহাই সর্কাপেক্ষা প্রকৃষ্ট বেদবাক্য এইরূপ বলে) তে (তাহারা) বেদবাদরতাঃ (বেদের অর্থবাদে রত) অন্তং ন অন্তি (অন্ত ঈশ্বর-তত্ত্ব নাই) ইতি বাদিনঃ (এইরূপ প্রজন্পরী) ॥৪২॥

অনুবাদ—যাহারা ম্থ বেদের অর্থবাদে রত, স্বর্গাদি ফল বাতীত অন্ত ঈশ্বরতত্ত্ব নাই, এইরূপ প্রজন্পরী তাহারা আপাততঃ মনোরম, পরিণামে বিষময় পুষ্পিত বাক্যকে প্রকৃষ্ট বেদবাক্য বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকে ॥৪২॥

#### কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদান্। ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি ॥৪৩॥

তাষ্ম — (অতএব) কামাত্মানঃ (কামের দারা কল্ষিত চিত্ত) স্বর্গপরাঃ (স্বর্গপ্রার্থী) জন্মকর্মফলপ্রদাম্ (জন্মকর্মফলপ্রদ) ভোগৈশ্বর্যাগতিং প্রতি (ভোগ এবং ঐশ্বর্যপ্রাপ্তির সাধনস্বরূপ) ক্রিয়াবিশেষবহুলাং (ক্রিয়াবিশেষ-প্রচুর) বাচং প্রবদস্তি (বাক্য বলিয়া থাকে) ॥৪৩॥

অসুবাদ—অতএব তাহারা কামাত্মা, স্বর্গপ্রার্থী, জন্মকর্মফলপ্রদ ভোগৈখর্ঘ্য-প্রাপ্তি-সাধনীভূত ক্রিয়াবিশেষ-প্রচুর বাক্যসকল বলিয়া থাকে ॥৪৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সেই অব্যবসায়ী লোকেরা অনভিজ্ঞ, অতএব জড়াতিরিক্ত তত্ত্ব নাই, এরূপ সিদ্ধান্তকারক, সর্বাদা বেদবাদে রত (অর্থাৎ বেদের মৃথ্য তাৎপর্য্য না জানিয়া অর্থবাদে রত ), কাম্য-কর্ম-ফলাকাজ্ফী, স্বর্গপ্রার্থী ও জন্মকর্মফলপ্রদ-ক্রিয়া-বাহুল্য-দারা ভোগ ও ঐশ্বর্য-স্থখলাভের সাধনীভূত আপাত-মনোরম শ্রবণ-রমণীয় (পরিণামে বিষময়) পুষ্পিত-বাক্যে অন্নরক্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ ঐসকল বাক্য বলিয়া থাকে॥ ৪২-৪৩॥

ত্রীবলদেব—নম্বেষাং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধির্ভবেৎ শ্রুতেস্তোল্যাদিতি চেচ্চিত্তদোষার ভবেদিত্যাহ, —যামিতি ত্রিভি:। অবিপশ্চিতোহরজ্ঞাঃ যামিমাং "জ্যোতিষ্টোমেন স্বৰ্গকামো যজেত" ইত্যাদিকাং বাচং প্ৰবদন্তি,—ইয়মেব প্রকৃষ্টা বেদবাগিতি কল্পয়ন্তি। তয়া বাচাপহতচেতসাং তেষাং সমাধৌ মনসি ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিন বিধীয়তে নাভাদেতি ইতা হুষঙ্গঃ। কীদৃশং বাচমিত্যাহ,—পুষ্পিতামিতি। কুস্থমিতবিষলতাবদাপাতমনোজ্ঞাং নিম্ফলা-মিতার্থঃ। এবং কুতন্তে বদন্তি তত্রাহ,—বেদেতি। বেদেষু যে বাদাঃ ''অপাম সোমমমৃতা অভূম অক্ষযাং হ বৈ চাতুর্মাস্তমাজিন: স্কুতং ভবতি" ইত্যাদয়োহর্থবাদান্তেম্বের রতাঃ। বেদশ্য সত্যভাষিত্বাদেবমেবৈতদিতি প্রতীতি-মন্ত:। অতএব নাশুদিতি কর্মফলাৎ স্বর্গাদশুং জীবাংশিপরমার্থজ্ঞানং नजाः त्याकनकनः नित्रजिमग्नः निजास्यः नास्ति। ज्थाजिनामिकानाः বেদান্তবাচাং কর্মাঙ্গকর্ত্দেবতাবেদকতয়া তচ্ছেষত্বাদিতি বদনশীলা ইতার্থঃ। চিত্তদোষমাহ,—কামাত্মানঃ বৈষয়িকস্থথবাসনাগ্রস্তচিত্তাঃ। এবং চেৎ তাদৃশং মোক্ষং কুতো নেচ্ছন্তি তত্রাহ,—স্বর্গেতি। স্বর্গ এব স্থাদেবাঙ্গনাত্যপেতত্বেন পরঃ শ্রেষ্ঠো ষেষাং তে। তাদৃগাসনাগ্রস্তবাতেষাং নাগ্রদ্ভাষত ইত্যর্থ:। জন্মকর্মেতি—জন্ম চ দেহেন্দ্রিয়সম্বন্ধলক্ষণং, তত্ত কর্ম্ম চ তত্ত্বর্ণাশ্রমবিহিতং, ফলঞ্চ বিনাশি পশ্বরম্বর্গাদি। তানি প্রকর্ষেণাবিচ্ছেদেন দদাতি তাং ভোগৈশ্ব্যয়োর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি যে ক্রিয়াবিশেষা জ্যোতিষ্টোমাদয়ন্তে বহুলাঃ প্রচুরা যত্র তাং বাচং বদস্তীতি পূর্বেণাম্বয়:। ভোগঃ স্থাপান-দেবাঙ্গনাদিঃ, ঐশ্বর্যাঞ্চ দেবাদিস্বামিত্বং তয়োর্গতিমিত্যর্থঃ॥ ৪২-৪৩॥

বলানুবাদ — প্রশ্ন —ইহাদের (কাম্যকর্মানুষ্ঠাতাগণের) ব্যবসায়াত্মিকা

वृष्टि २हेरव, कांत्रव, अधित ममान्छ। আছে, हेश यिन वना हम्न, छाहा हहेरन विलिएएइन- हिर्छित मिष ( भिनिन्छा ) थाकाग्र छेहा इहेरव ना। हेहाहे বলিতেছেন—'যামিতি ত্রিভিঃ'। অপণ্ডিত অল্পজ্ঞ বাক্তিগণ যে ইহা "জ্যোতি-ষ্টোমের ছারা স্বর্গকামী ব্যক্তি যজ্ঞ করিবে" ইত্যাদি বাক্য বলিয়া থাকেন। ইহাই যথার্থ বেদবাকা বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন। এই জাতীয় বাক্যের দারা কল্ষিত-চিত্ত-ব্যক্তিগণের সমাধিতে বা মনেতে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি कथन छ रहेरव ना अवर रग्न नाहे, हेराहे अमझक्ता वना रहेन। किन्न वाका? তাহাই বলা হইতেছে, 'পুষ্পিতামিতি'। 'পুষ্পশোভিত' বিষলতার ন্যায় আপাত মনোরম নিফল-বাক্য। ইহাই অর্থ। এইরকম কেন তাহারা বলেন— এই সম্পর্কে বলা হইতেছে, 'বেদেতি'। 'বেদেতে' যেই সকল বাক্য "সোমরস পান করিয়া অমৃতত্ব লাভ করিব এবং চাতুর্মাস্থ্যজ্ঞকর্তার অক্ষয় স্থ্রুতি লাভ হয়" ইত্যাদি অর্থবাদগুলি (প্ররোচক বাক্যগুলি) অতএব তাহাতেই রত হয়। বেদের কথা অভান্তগত্য বলিয়া এই রকমই ইহা, প্রতীতি-সম্পন্ন। অতএব অন্ত কোন ফল নহে, ইহা কর্মফল স্বর্গ হইতে ভিন্ন জীবের অংশীভূত পরমার্থ-জ্ঞানলভা মৃক্তিলক্ষণ নিরতিশয় নিতার্থ নাই। তাহার প্রতিপাদক বেদোক্ত বাক্যগুলির কর্ম, অঙ্গ, অঙ্গীভূতকর্তা ও দেবতার বেদমূল বনিবন্ধন তাহারই শেষ (শ্রেষ্ঠর) ইতি বাক্যে নির্ভরশীল। ইহাই অর্থ। চিত্তদোষ কি ? তাহা বলা হইতেছে—কামাফলাকাজ্ফী ব্যক্তি বৈষয়িক স্থ্য ও বাদনাতে আদক্ত চিত্ত হন। এই রকমই যথন, তথন এই জাতীয় মুক্তি তাহারা কেন ইচ্ছা করে না—সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'স্বর্গেতি' (তাহাদের পক্ষে) স্বর্গই অমৃত, দেবাঙ্গনাদিযুক্তহেতু উত্তম—শ্রেষ্ঠ যাহাদের তাহারা। তাদৃশ বাসনাগ্রস্ত বলিয়া তাহাদের অন্তকিছু শোভা পায় না, ইহাই প্রকৃষ্টার্থ। 'জন্মকর্মেতি'—জন্ম—দেহ ও ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্পর্ক-লক্ষণযুক্ত এবং তাহাতে কর্ম—দেই দেই বর্ণাশ্রম-বিহিত, এবং ফল—বিনাশশীল পন্ত, অন্ন, স্বর্গাদি। সেই সকল প্রকৃষ্টরূপে অবিচ্ছেদে দান করে, সেই ভোগ ও ঐশব্যের প্রাপ্তির প্রতি যে সকল ক্রিয়াবিশেষ জ্যোতিষ্টোমাদি—তাহারাই বছ ও প্রচুর যেখানে, তাদৃশ বাক্য বলেন ইহা পূর্বের সহিত অম্বয়; ভোগ— স্থাপান, দেবাঙ্গনাদির (উপভোগ) এবং এখর্যা—দেবাদি-প্রভূত্ব তাহাদের গতি ( সাধনীভূত ) ॥ ৪২-৪৩ ॥

অনুভূষণ—কেহ যদি মনে করেন, সকাম কর্মপরায়ণ-ব্যক্তিগণের হৃদয়ে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির উদ্ভব কেন সম্ভব হইবে না? সকলেই তো শ্রুতি অর্থাৎ বেদকে অনুসরণ করিতেছে। তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, চিত্ত-মালিশ্যবশতঃ উহা হইবে না, কারণ সংসারে মানবগণ প্রায়শঃ আপাত মনোরম বিষয়েই আরুষ্ট-চিত্ত। স্থতরাং বেদে কর্মকাণ্ডে যে সকল ক্রিয়াকলাপের ব্যবস্থা রহিয়াছে, উহা সৌরভশূতা পুষ্পের তাায় শোভাযুক্ত। অজ ব্যক্তিগণ বাহ্ শোভায় আকৃষ্ট হইয়া, যেমন ঐ পুষ্পকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করে, তদ্রপ বেদে অগ্নিহোত্র, দর্শ-পৌর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যে সকল কর্মের ব্যবস্থা হইয়াছে, উহার দ্বারা মরণান্তে স্বর্গে গমন, তথায় স্বর্গীয় স্থা-পান, উর্বাশী প্রভৃতি স্বরস্ক্রিগণের সঙ্গ-স্থ্য, নন্দনকানন-জাত পারিজাত-আঘ্রাণ প্রভৃতি ভোগৈশ্বর্যোর উপভোগরূপ ফল বিহিত হইয়াছে। বিচার-বিমৃঢ় ও তাৎপর্যা-জ্ঞানশৃত্য মৃঢ় ব্যক্তিরা আপাততঃ প্রিয়, পূর্ব্বোক্ত ফল-প্রদ বিষয়ের প্রতি আরুষ্ট হইয়া, অনিতা স্থ-লালসায় বেদোক্ত চাতুর্মাশ্র, সোমযাগ প্রভৃতি ক্রিয়াকলাপে অনুরক্ত হয়। এবং কর্মকাণ্ডকেই সারভূত মনে করিয়া প্রমার্থ-বিচারকে অসার ও তুচ্ছ মনে করে। তাহাদের মতে স্বর্গপ্রাপ্তিই পুরুষার্থের শেষ কথা। এমন কি, অনেক মোহান্ধ জড় বুদ্ধি-বিশিষ্টগণ স্বৰ্গকেও বহুমানন না করিয়া, এই পৃথিবীতে যতদিন থাকিব, ততদিন কি প্রকারে নানাবিধ স্থ্থ-সম্ভোগ লাভ হয়, তজ্জন্য বেদ-বহিভূতি জড়ীয় কাৰ্য্যকলাপকেই সার বলিয়া গ্রহণ করে, ইহারা আরও তুর্ভাগা।

বেদের কর্মকাণ্ডে আসক্ত বাক্তিগণ এমন ভ্রমান্ধ যে, সংসারের অনিতাতা উপলব্ধি করিয়াও, এমন কি, পুণাক্ষয়ে স্বর্গ হইতে পতন অনিবার্যা জানিয়াও, তাহাদের অন্তঃকরণ এতই বিবেক ও বৈরাগাহীন যে, মোক্ষবিষয়ক-বিচার-গ্রহণে সম্পূর্ণ অক্ষম। তাহারা বেদোক্ত কর্মকাণ্ডীয় অগ্নিহোত্রাদি-ক্রিয়াকলাপেরও প্রকৃত তাৎপর্যা বুঝিতে অক্ষম। তাদৃশ বৈদিক যজ্ঞাদি সকাম বলিয়া উহার দ্বারা যে কথনও চিত্তন্তি হইবে না, ইহাও বুঝিতে পারে না। সেইজন্ম ভক্তিমূলক পরমাত্ম-চিন্তা তাহাদের মলিন-হদয়ে কখনই স্থান পায় না। এইজন্মই বলা হইয়াছে, ভগবদর্শিত নিদ্যাম-কর্মযোগ অবলম্বন না হইলে, চিত্তন্তি হয় না, আবার চিত্তন্ত না হইলে, গুদ্ধ-জ্ঞানোদয় এবং চরমে ভক্তির তার হয় না, অবশ্ম সাধু-গুক্স-বৈষ্ণবগণের ক্রপায় ভাগাবান্ বাক্তি প্রথমেই

ভক্তিমার্গ আশ্রম করিতে পারিলে, ভগবদ্-ভজনের ফলেই আমুষঙ্গিকরপে চিত্তত্ত্বি প্রভৃতি অনায়াদে লাভ করে। কিন্তু সকাম কর্মীদিগের চিত্ত মলিন হইয়া ক্রমশঃ অজ্ঞান-সাগরে নিমজ্জিত হইয়া থাকে ॥৪২-৪৩॥

# ভোগৈখ্য্যপ্রসক্তানাং তয়াপক্ষতচেতসাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥৪৪॥

আরম — তয়া (সেই মধুপুপিত বাকোর দারা) অপহতচেতসাং (অপহত-চিত্ত) ভোগৈর্থ্যপ্রসক্রানাং (ভোগ ও ঐশর্থ্যে আসক্র জনগণের) ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ (নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি) সমাধে (সমাধিতে) ন বিধীয়তে (সমাহিত হয় না)॥৪৪॥

তাবাদ—দেই মধ্পুষ্পিত বাক্যের দারা যাহাদের চিত্ত অপহত, সেই ভোগৈশর্গো আসক জনগণের সমাধিতে অর্থাং ভগবানে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি সমাহিত হয় না ॥৪৪॥

জীভক্তিবিনোদ— যাহারা ভোগ ও এখর্যা-স্থথে একান্ত আসক্ত, সমাধি-অভাবে সেই অবিবেকী মৃঢ়জনগণের ভগবানে একনিষ্ঠতা-বৃদ্ধি বিহিত হয় না, যেহেতু তাহাদের চিত্ত ঐ সকল পুষ্পিত বাক্য-দ্বারা অপহত ॥৪৪॥

ত্রীবলদেব—ভোগেতি। তেষাং পূর্ব্বোক্তয়োর্ভোগৈশ্ব্যায়োঃ প্রসক্তানাং ক্ষায়বদােষাক্র্ত্তা তয়ারভিনিবিষ্টানাং তয়া পূম্পিতয়া বাচাপহতং বিলুপ্তং চেতো বিবেকজ্ঞানং ষেষাং তাদৃশানাং সমাধাবিতি যোজ্যম্,—সমাগাধীয়তেই শিল্পাত্ম-ত্রষাথাত্মামিতি নিকক্তেঃ সমাধিনক্র শিল্পিত্যর্গিঃ ॥৪৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ভোগেতি', দেই পূর্ব্বোক্ত ভোগ ও ঐশর্ষাের প্রতি আদক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণের ক্ষন্তির্নােশের ঈশজপেও পরিক্ত্রণ হয় না বলিয়া, তাহাতে
অতিশয় আদক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণের, সেই (আপাতরমা) প্রশিত-বাকাের দ্বারা
অপক্ত—বিল্প-চিত্ত-বিবেকজান যাহাদের, তাহাদের সমাধিতে, ইহা যোজনা
করিবে।—(সমাধি শব্দের অর্গ) সমাকরপে নিবিষ্ট হয় এই আত্মার
যথাযথতত্ত্ব, এই নিকক্তি (বাংপজি)-হত্ত সমাধি—মন তাহাতে এই
অর্থ॥৪৪॥

অসুভূষণ—ভোগ ও এশর্যোর প্রতি একান্ত আসক্ত-ব্যক্তিগণের চিত্ত ও বিবেক তদ্বারা লুপ্ত হওয়ায়, তাহারা স্বর্গাদি ভোগের অনিত্যতা বিন্দুমাত্রও মনে করিতে চায় না। স্থতরাং এতাদৃশ সকাম কর্মাহ্নানরত মৃঢ় ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি কথনও সমাধি লাভে সমর্থ হয় না বলিয়া, শ্রীভগবানে ঐকান্তিক নিষ্ঠা তাহাদের উদিত হয় না ॥৪৪॥

## ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিজ্ঞগুণ্যো ভবার্জ্জুন। নির্দ্ধ দ্বো নিভ্যসম্বস্থো নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥৪৫॥

ত্বয়—অর্জুন! (হে অর্জুন!) বেদাঃ (বেদসমূহ) ত্রৈগুণাবিষয়াঃ (ত্রিগুণাত্মক) (ত্বং তু—তুমি কিন্তু) নিস্ত্রেগুণাঃ (ত্রিগুণাতীত) নির্দ্ধর (গুণময় মানাপমান রহিত) নিত্য সত্তরঃ (শুদ্ধ-সত্ত্ব অবস্থিত) নির্যোগক্ষেমঃ (যোগক্ষেম রহিত) আত্মবান্ (মদত্ত বুদ্ধি-যুক্ত) ভব (হও) ॥৪৫॥

অনুবাদ—হে অর্জুন! তুমি বেদোক্ত ত্রৈগুণাবিষয় পরিত্যাগ করিয়া নিগুণ তবে প্রবেশ কর, গুণময় মানাপমানাদি রহিত হও। নিতাসব আমার ভক্তগণের সঙ্গ কর। মদত্ত বুদ্ধিযোগ লাভ করিয়া যোগ ও ক্ষেমের অনুসন্ধান রহিত হও॥৪৫॥

শীশুক্তিবিনাদ—শাস্ত্রসমূহের ছই প্রকার বিষয় অর্থাৎ উদ্দিষ্ট বিষয় ও নির্দিষ্ট বিষয়। যে-বিষয়টি যে-শাস্ত্রের চরম উদ্দেশ্য, তাহাই তাহার উদ্দিষ্ট বিষয়; আর যাহার নির্দেশে উদ্দিষ্ট বিষয় লক্ষিত হয়, সেই বিষয়ের নাম নির্দিষ্ট বিষয়। অরুদ্ধতী যে-স্থলে উদ্দিষ্ট বিষয়, সে-স্থলে তাহার নিকটে প্রথমে লক্ষিত যে স্থল তারকা, তাহাই নির্দিষ্ট বিষয় হয়। বেদসমূহ নিগুণ তত্ত্বকে উদ্দিষ্ট বলিয়া লক্ষ্য করেন, নিগুণ তত্ত্ব সহসা লক্ষিত হয় না বলিয়া প্রথমে কোন সপ্তণ তত্ত্বকে নির্দেশ করিয়া থাকেন। সেই জন্মই সত্ব, রজঃ ও তমোরূপ ক্রিগুণময়ী মায়াকেই প্রথম-দৃষ্টিক্রমে বেদসকলের 'বিষয়' বলিয়া বোধ হয়। হে অর্জুন! তুমি সেই নির্দিষ্ট বিষয়ে আবদ্ধ না থাকিয়া নিগুণতত্ত্বরূপ উদ্দিষ্ট তত্ত্ব লাভ কর্বত নিস্তেগ্রণা স্বীকার কর। বেদশাস্ত্রে কোন স্থলে রজস্তমো-গুণাত্মক কর্ম্ম, কোনস্থলে সত্ত্বণাত্মক জ্ঞান এবং বিশেষ-বিশেষ-স্থলে নিগুণা ভক্তি উপদিষ্ট হইয়াছে। গুণময়-মানাপমানাদি-দ্বন্দ-ভাবরহিত হইয়া নিত্যসত্ত্বস্থ অর্থাৎ শুদ্ধ আত্মস্থভাবে অবস্থিতিপূর্বক যোগ ও ক্ষেমামুসন্ধান পরিত্যাগ কর্ত বৃদ্ধিযোগ-সহকারে নিস্তৈগ্রণা লাভ কর ॥৪৫॥

শ্রীবলদেব—নমু ফলনৈরপেক্ষ্যেণ কর্মাণি কুর্মাণানপি তানি স্বফলৈর্যোজ-য়েয়্স্তংস্বাভাব্যাত্ততঃ কথং তদুদ্ধেঃ সম্ভব ইতি চেত্তত্তাহ,—ত্তৈগুণ্যেতি। ব্যাণাং গুণানাং কর্ম বৈগুণ্য—"গুণবচনব্রাহ্মণাদিভাঃ কর্মণি চ" ইতি হ্বাৎ
য্যঞ্—সকামহমিত্যর্থঃ; তদ্বিষয়া বেদাঃ কর্মকাণ্ডানি; যং তু তচ্ছিরোভূতবেদাস্থনিটো নিস্ত্রেগুণো নিকামো ভব। অয়মর্থঃ,—পিতৃকোটিবংদলো হি
বেদোহনাদিভগবদ্বিম্থান্মায়াগুণৈর্নিবদ্ধাংস্তদ্গুণস্ট্রসান্থিকাদিস্থসক্তান্ প্রতি
তৎকামানস্ক্রধ্য কলানি প্রকাশয়ন্ স্বাহিংস্তান্বিশ্রম্থাতি। তদ্প্রিশ্রেণ তৎপরিশীলিনস্তে তন্মূর্ভূতোপনিষৎপ্রতীতাত্মযাথাত্মানিশ্রমন তাং বৃদ্ধিং যাস্তীতি
ন চাকামিতাত্মপি তাত্যাপতেয়ুং, কামিতানামেব তেষাং ফলব্র্শ্রেবণাৎ। ন চ
সর্বেষাং বেদানাং বৈগুণাবিষয়ব্য,—নিস্তেগ্রণ্যতায়া অপ্রামাণিকত্মপত্তেঃ।
নম্ম শীতোফাদিনিবারণায় বস্ত্রাদেঃ কাম্যত্মাৎ কথং নিকামহম্? তত্রাহ,—
নির্দ্ধে ইতি। "মাত্রাম্পর্শাস্ত্র কোন্তেয়" ইত্যাদিবিমর্শেন দ্বন্দ্রহা তব। তত্র
হেতুর্নিত্যেতি,—নিত্যং যৎ সন্ত্রমপরিণামিত্রং জীবনিষ্ঠং তৎস্ক্তদ্বিভাব্যেতার্থঃ।
তত এব নির্যোগক্ষেয়ঃ। অলব্ললাতো যোগঃ লব্ধস্থ পরিরক্ষণং ক্ষেয়ং তদ্রহিতো
ভবেত্যর্থঃ। নমু ক্ষ্ৎপিপাদে তথাপি বাধিকে ইতি চেতৃত্রাহ,—আত্মবানিতি।

তাত্রা বিশ্বস্তরঃ পরমান্ত্রা স যস্ত্র ধেয়য়ত্রয়ান্তি তাদৃশো ভবেত্যর্থঃ,—স তে
দেহ্যাত্রাং সম্পাদ্যেদিত্যর্থঃ॥৪৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—ফলের কামনা না করিয়া কর্মগুলি ঘাঁহারা করেন, তাঁহাদিগকেও সেইসর কর্মগকল স্বকীয় স্বাভাবিক ফলের দ্বারা অভিভূত (যুক্ত) করিবেই। কারণ উহা কর্মের স্বভাব। অতএব কিরূপে (পূর্ব্বোক্ত) সেইরকম বৃদ্ধি সম্ভব, এইরকম প্রশ্ন যদি হয়, তহন্তরে বলা হইতেছে—'ত্রেগুণোতি'। তিনটা গুণের (সন্থ, রজ ও তমঃ) কর্মা বৈগুণা—'গুণবচনরান্ধণাদিভাঃ কর্মণি' এই স্প্রাম্পারে ঘ্যঞ্ ( য়ৄ ) সকামত্ব এই অর্থ। সেইরূপ বিষয়পূর্ণ বেদ (প্রাপ্ত) কর্মকাগুগুলি। (অতএব) তুমি কিন্তু তাহার (বেদের) শিরোভূত বেদান্তনিষ্ঠ ত্রিগুণাতীত নির্দামী হও। ইহার অর্থ—বেদ পিতৃকোটিবংসল অর্থাৎ কোটি কোটি পিতামাতার মত হিতোপদেশপূর্ণ, অনাদি কাল হইতে ভগরানের প্রতি বিম্থতাবশতঃ (তাঁহার) মায়াগুণের দ্বারা আবদ্ধ ও তৎগুণস্থ সান্থিকাদি স্থাদির প্রতি আসক্ত ব্যক্তিসমূহের প্রতি সেই কামনাম্পারে ফলগুলি প্রকাশ করিতে করিতে নিজের প্রতি তাহাদিগের বিশ্বাস উৎপাদন করে। সেই বিশ্বাসের প্রতি অতিশয় আসক্তি থাকায়, তন্মার্গাবলম্বিগণ তৎ-মার্গের শ্রেষ্ঠ, উপনিষদ্-প্রতীত আত্মার

যথার্থ-তত্ত্ব নিশ্চরের দারা সেই বৃদ্ধির প্রতিই আসক্তিসম্পন্ন হইয়া থাকেন। কামনার বিষয়ীভূত না হইলেও সেগুলি আদিয়া পড়িবে, ইহা নহে; কাম্যবস্তবই ফলত্ব প্রবণহেতু। কিন্তু সকল বেদের ত্রিগুণ-বিষয়ত্ব বলা যায় না—নিজ্রেণ্ডাণাতার অপ্রামাণিকত্ব হইতে পারে। প্রশ্ন—শীত ও উষ্ণাদি নিবারণের জন্ত ঘথন বস্ত্রাদির প্রতি কামনা আছে, তথন উহা কিরপে নিদ্ধামন্ত্র হইতে পারে? এই সম্পর্কে বলিতেছেন—'নিদ্ধ'ন্থ' ইতি "মাত্রাম্পর্শাস্ত্র কোস্তেয়" ইত্যাদি বিচার করিয়া তুমি স্থথ ও হুংথ উভয়টী সহ্য কর। এই সম্পর্কে হেতু—'নিত্যেতি'—নিত্য যে সত্ব অপরিণামী জীবনিষ্ঠ, তাহা তাহা চিন্তা করিয়া, ইহাই অর্থ। তাহাতেই নির্যোগক্ষেম হওয়া যায়। অলব্ধ-লাভের নাম যোগ এবং লব্ধ-বস্তব্বে সমাক্রপে রক্ষার নাম ক্ষেম, তহুভয় রহিত হও অর্থাৎ তুমি তাহাতে আসক্ত হইও না। প্রশ্ন,—ক্ষ্ধা ও পিপাসা বাধা দিবে, ইহা যদি বলা হয়, তহুত্ররে বলা হইতেছে—'আত্মবানিতি'—'আত্মা'—বিশ্বস্তর পরমাত্মা তিনি যাহার ধ্যেয় রূপে আছেন—তুমি সেইরপ হও, তিনি তোমার দেহ-যাত্রা সম্পন্ন করাইবেন ॥৪৫॥

তারুত্বগ—অর্জ্বন যদি বলেন যে, হে কৃষ্ণ! তুমি বলিলে যে, নিদাম-কর্মযোগে চিত্ত-শুদ্ধি হইলে আত্মযাথাত্মা লাভ হয়, আর সকাম-কর্মের দারা চিত্ত মলিন হয় বলিয়া, সংসার সমৃদ্রে নিমজ্জিত হইতে হয়। কিন্তু কামনা পরিত্যাগ পূর্বক কর্ম করিলেও তো কর্মসকল স্বাভাবিক ফলের দ্বারা তাহাকে আবদ্ধ করিয়া থাকে, তাহা হইলে কি প্রকারে ব্যবসায়াত্মিকা-বৃদ্ধি লাভ হইতে পারে ? তত্ত্তরে প্রীভগবান্ বলিতেছেন,—সত্ব, রজঃ ও তমো এই তিন গুণের কর্মই ত্রৈগুণা। তুমি নিস্তৈগুণা হও। প্রীভগবান্ আরও বলিলেন যে, বেদ পিতৃকোটী বৎসল স্কতরাং গুণপ্রধান মানবের সাধারণ হিতের জন্য প্রথমে সকাম-কর্মের কর্ত্তবাত্ব প্রতিপাদন করিলেও, চরম ও পরম হিতের উদ্দেশপূর্বক গুণাতীত বিষয়ই নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

'পরোক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানামমুশাসনম্॥ কর্মমোক্ষায় কর্মাণি বিধন্তে হাগদং যথা॥'' ১১।৩।৪৪॥ পরোক্ষবাদ (অর্থাৎ একপ্রকারে স্থিত বস্তুর যথার্থতত্ত্ব গোপন করিবার জন্ম অন্য প্রকারে তাহার বর্ণন) বেদের একটী স্বভাব। এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল প্রভূপাদ লিখিয়াছেন,— "পিতা ষেরপ পুত্রের রোগনিবারণের জন্ম কুম্মিতবাক্যে মধ্রদ্রব্যের আশা প্রদান করিয়া পরে তাহা হইতে বঞ্চনাপূর্বক পুত্রের মঙ্গল-কামনার মঙ্গলকর ঔষধাদি দান করেন, কুপথ্যের প্রলোভন দিয়া পুত্রকে ঔষধগ্রহণে কোতৃহলাক্রান্ত করান, তদ্রপ কর্মকাণ্ডপর ফলভোগের আশাভরসায় উৎসাহিত করিয়া বেদসমূহ ইন্দ্রিয়-পরায়ণ অদ্রদর্শী কর্ম্মীকে কর্মকাণ্ডের লোভ দেখাইয়া কর্মফল ভোগ হইতে অবসর দেন। "প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নির্বৃত্তিম্ব মহাফলা" এবং "আন্ত নির্বৃত্তিরিষ্টা" প্রভৃতি শ্লোকে অনভিজ্ঞ অদ্রদর্শী আধ্যক্ষিক বালকগণের অন্থশাসনের জন্মই কর্মকাণ্ডের উপদেশ। কর্মকাণ্ডলক্ষণ যে বেদপুরুষের আধ্যক্ষিক দর্শন, তাহা অন্থমিতিপর হইলে, উহাই 'পরোক্ষ'। আধ্যক্ষিক পরোক্ষপ্ত স্থলপ্রতাক্ষ বা স্ক্ষ-অন্থমিতিপর অদৃষ্ট—ভোক্তার ফলভোগ কামনোথ ইন্দ্রিয়জজ্ঞান-জন্ম মাত্র। অপরোক্ষ-বিচারে কেবল নির্কৈশিষ্ট্য-স্থাপন—বিচারবিপ্রবমাত্র। উহা স্কর্ষ্ঠ বেদবিচার-সঙ্গত নহে।"

এজন্য অনেকেই বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্য হরিভজন, ইহা বুঝিতে না পারিয়া কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডে আবদ্ধ হয়।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও বলিয়াছেন,—

''কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড, সকলই বিষের ভাণ্ড, অমৃত বলিয়া যেবা খায়। নানা যোনি ভ্রমণ করে, কদর্য্য ভক্ষণ করে, তার জন্ম অধঃপাতে যায়॥''

স্থতরাং শাস্ত্রে হরিভজন-পর নিস্তৈপ্রণ্যের উপদেশ। যদি কেই মনে করেন যে, মহয়ের শীত, উফাদি নিবারণের জন্ম যথন বস্ত্র ও শীতল দ্রব্যের প্রয়োজন, তথন নিজাম হওয়া যায় কি প্রকারে? তহত্তরে বলিলেন যে, তুমি নির্দ্র হও অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত "মাত্রাম্পর্শান্ত্র কোন্তেয়" শ্লোকাহ্নসারে শীত ও উফাদি-দ্বন্দ্-সহিষ্ণু হও। যদি বলেন যে, শীতোফাদিজনিত অসহ্ব-হংথাদি কি প্রকারে সহ্থ করা যাইবে? তহত্তরে বলিতেছেন, তুমি 'নিত্য-সত্ত্বর্থ' হও; অর্থাৎ শুদ্ধ সত্ত্বে অবস্থিত হও। যদি বলেন যে, শীতোফাদি সহ্থ করিলেও ক্ষ্ণপিপাদাদি নিবারণের জন্ম অলব্ধ-বস্তর লাভ, লব্ধ-বস্তর বক্ষণে যত্ন তো করিতেই হইবে; তাহা হইলে কিরপে নিত্যসত্ত্বাবলন্ধী হওয়া

যাইবে? তহন্তরে বলিতেছেন,—তুমি যোগ ও ক্ষেম পরিত্যাগ কর। যদি বলেন যে, সব পরিত্যাগ করিয়া কিরপে জীবন ধারণ হইবে? তহন্তরে বলিতেছেন যে, তুমি আত্মবান্ হও অর্থাৎ সর্বাচন্তা পরিত্যাগপূর্বক শ্রীভগবানের চিন্তায় অনক্যভাবে রত হও। যেমন নবমে বলিবেন,—"অনক্যা-শ্চিন্তয়ন্তো মাং···যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥"

শ্রীচৈতগ্রভাগবতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—
"যে যে জন চিন্তে মোরে অনগ্য হইয়া।
তা'রে ভিক্ষা দেও মৃঞি মাথায় বহিয়া॥
যেই মোরে চিন্তে', নাহি যায় কারো দ্বারে।
আপনে আসিয়া সর্বাসিদ্ধি মিলে তা'রে॥"

অন্তত্ত্ৰও পাত্যা যায়,—

"ভোজনাচ্ছাদনে চিন্তাং বার্থাং কুর্বস্তি বৈষ্ণবাঃ। যোহসৌ বিশ্বস্তরো দেবঃ কথং ভক্তান্থপেক্ষতে"॥৪৫॥

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থা বিজ্ঞানতঃ ॥৪৬॥

অন্বয়—উদপানে (কুপে) যাবান্ (যে পর্যান্ত ) অর্থঃ (প্রয়োজন) তাবান্ (সেই পর্যান্ত প্রয়োজন) দর্মকতঃ (দর্মকোভাবে) দংপ্লুতোদকে (মহাজলাশয়ে বা সরোবরে) (ভবতি—দিদ্ধ হয়) (তথা—দেই প্রকার) দর্মেষ্ বেদেষ্ (সমন্ত বেদে) (যাবন্তোহর্থান্তাবন্তঃ—যাবৎ প্রয়োজন দেই সমন্তই) বিজানতঃ ব্রাহ্মণস্থ (বেদজ্ঞ ভক্তিযুক্ত ব্রাহ্মণের) (ভবতি—হয়) ॥৪৬॥

অনুবাদ—কুপাদি ক্রু জলাশয়ে যে সকল পৃথক্ পৃথক্ প্রয়োজন দিদ্ধ হয়, এক মহাজলাশয়ে সেই সকল প্রয়োজন দিদ্ধ হইয়া থাকে। সেই প্রকার বেদোক্ত বিভিন্ন দেবতাগণের উপাসনার দ্বারা যে যে ফল দিদ্ধ হয়, ভগবছ-পাসনাদ্বারা বেদতাৎপর্যাবিদ্ ভক্তিযুক্ত ব্রাহ্মণের সেই সকল-ফলই লাভ হইয়া থাকে ॥৪৬॥

প্রীন্ত জিবিনোদ — কুপাদি ক্ষ্ম ক্ষ্ম জলাশয়কে 'উদপান' এবং অতি বৃহৎ জলাশয়কে 'সংপ্লুতোদক' বলে; সংপ্লুতোদকে যেরূপ স্নান-পানাদি কার্য্য হয়, উদপানেও তদ্রপ হয়। সেইরূপ বেদ-তাৎপর্য্যবিৎ ব্রাহ্মণের সর্ব্ধবেদে যে কার্য্য হয়, স্বীয় শাখা ও উপনিষদাশ্রয়েও সেই আত্মযাথাত্মলাভরূপ কার্য্য হয় ॥৪৬॥

শ্রীবলদেব—নত্ব সর্কান্ বেদানধীয়ানস্থ বহুকালব্যয়াদ্ববিক্ষেপসম্ভবাচ্চ কথং তদ্ব্দেরভূাদয়স্তত্রাহ, —যাবানিতি। সর্কতঃ সংপ্লুতোদকেতি। বিস্তীর্ণে উদপানে জলাশয়ে স্নানাভর্থিনো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং তাবানেব স তেন তন্মাৎ সংপ্ততে। এবং সর্কেষ্ সোপনিষংস্থ বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বেদাধাায়িনো বিজ্ঞানত আত্মযাথাত্মাজ্ঞানং লক্ষ্ কামস্থ যাবান্ তজ্জ্ঞানসিদ্ধিলক্ষণোহর্থঃ স্থাত্তাবানেব তেন তেভ্যঃ সংপাত্ততে ইত্যর্থঃ। তথা চ স্বশাথ্যের সোপনিষদাচিরেণের তৎসিদ্ধো তদ্বুদ্ধিরভূাদিয়াদেবেতি। ইহ দাষ্ট্রণিত্তকেহেপি যাবাংস্তাবানিতি পদন্বয়মন্ত্রস্কনীয়ম্॥৪৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ব—সমন্ত বেদশাস্থ্র অধায়ন করিতে করিতে বহুকাল গত হওয়ার ফলে বহুপ্রকার চিত্তের বিক্ষেপ হওয়ার সন্থাবনা থাকিবেই, অতএব কি প্রকারে তাহার (হৃদয়ে) সেই বৃদ্ধির অভাদয় হইবে? এই আশদ্ধার উত্তরে বলা হইতেছে—'যাবানিতি'। 'সর্বকঃ সংপ্রুতোদকেতি'। বিস্তৃত উদপানে অর্থাৎ মহাজলাশয়ে স্নানার্থি-ব্যক্তিগণের ঘেই পরিমাণ স্নান-পানাদি প্রয়োজন, ততটাই তাহা হইতে সম্পন্ন হয়। এইরকম উপনিষদ্সহ সমস্ত বেদশাস্ত্রে ব্রহ্মনিষ্ঠ বেদাধ্যায়ি-ব্যক্তির আত্মাসম্পর্কে যথায়থ তত্বজ্ঞান লাভ করা ষতটা সম্ভব, ততটাই আত্মজ্ঞান-সিদ্ধিরূপ-প্রয়োজন তাহা হইতেই তাঁহারা লাভ করিয়া থাকেন। অতএব বেদের শাথার সহিত সমগ্র উপনিষদ্ শাস্ত্র অধ্যয়ন ও তদীয় উপদেশাদি পালনের দ্বারা অচিরেই তাহার (সেই সদ্বৃদ্ধির) উদয় হইবেই। এথানে দৃষ্টান্ডের অন্তর্ভূত গুঢ় অর্থেও ষতটা ও ততটা এইপদ্বয়কে আলোচনার জন্য সংযোজিত করিতে হইবে॥৪৬॥

অনুভূষণ—পুরুরণী, কৃপাদি ক্ষুদ্র-জলাশয়-সমৃহে যেমন পৃথক্ পৃথক্ কার্যা কৃত হইতে পারে, তেমন বৃহৎ-জলাশয়-সমৃদ্রে, বা মহাইদে তাহা সকলই একত্রে সম্পন্ন হয়, সেইরূপ বেদের ভিন্ন ভিন্ন শাখা অবলমনে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উপাসনার দ্বারা যে সকল ফল লাভ হয়, তাহা সমৃদয় এক শ্রীভগবানের উপাসনার দ্বারা লাভ হইতে পারে। পরমার্থ-তত্বাভিজ্ঞ ভগবদপিতহাদয় ব্রাহ্মণের সর্ব্ববেদকবেল্ল সর্ব্বসার শ্রীভগবানের সেবার দ্বারা প্রকৃত কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। প্রকৃত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ জানেন যে, ভগবদ্ধভিই সর্ব্ববেদ-তাৎপর্যা বা সার। আর সেই ভক্তিযোগে ঐকান্তিক নিষ্ঠাই ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি ॥৪৬॥

### কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেযু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্ন্মা তে সঙ্গোহত্তকর্মণি॥ ৪৭॥

ত্বার্থা—তে (তোমার) কর্মণি (কর্মমাত্রে) অধিকার: (অধিকার) ফলেয়্ (কর্মফলে) কদাচন মা (কথনও না হউক) কর্মফলহেতু: (কর্মফলের হেতু বা উৎপাদক) মা ভূ: (হইও না) তে (তোমার) অকর্মণি (কর্মাকরণে) সঙ্গং (নিষ্ঠা) মা অস্তু (না হউক)॥ ৪৭॥

তাসুবাদ—তোমার স্বধর্মবিহিত কর্ম করিবার অধিকার আছে। কিন্তু কর্মফলে অধিকার নাই। তুমি কাম্য কর্ম করিয়া কর্মফলের হেতু হইও না। স্বধর্মোচিত কর্ম অকরণে তোমার নিষ্ঠা যেন না হয়॥ ৪৭॥

শীভক্তিবিনাদ—কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম,—এই তিন প্রকার কর্মসম্বাদী বিচার; তন্মধ্যে বিকর্ম অর্থাৎ পাপাচরণ এবং অকর্ম অর্থাৎ স্বধর্মাতেজিত কর্ম না করা, এই তুইটি নিতান্ত অমঙ্গলজনক। তোমার যেন
অকর্মে সঙ্গ অর্থাৎ প্রীতি না হয়; অকর্ম পরিত্যাগ করিয়া তুমি কর্মকে
সাবধানে আচরণ করিবে। কর্ম—তিন প্রকার অর্থাৎ নিত্যকর্ম, নৈমিত্তিককর্ম ও কাম্যকর্ম। তন্মধ্যে কাম্যকর্ম অমঙ্গলজনক; বাহারা কাম্যকর্ম
করিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্মকলের হেতু হন। অতএব আমি তোমার
মঙ্গলের জন্ম বলিতেছি যে, তুমি কর্মাশ্রয় করত কর্মকলের হেতু হইও না।
স্বধর্মবিহিত কর্ম ক্রেরিতে তোমার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মকলে
তোমার অধিকার নাই। বাঁহারা যোগ অবলম্বন করেন, তাঁহাদের পক্ষে
সংসার্যাত্রা-নির্কাহের জন্ম নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম স্বীকৃত হয়॥ ৪৭॥

শ্রীবলদেব—নম্ কর্মভিজ্ঞানসিদিরিয়তে চেত্তর্হি তস্ত শমাদীতোবাস্ত-রঙ্গবাদমুষ্টেয়ানি সন্ত কিং বহুপ্রয়াদৈনৈতারিতি চেত্তত্তাহ,—কর্মণোবেতি; জাতাৈকবচনম্। তে তব স্বধর্মেইপি মুদ্ধেইধর্মবুদ্ধেরশুদ্ধচিত্তস্ত তাবৎ কর্মস্বেব মৃদ্ধাদিমধিকারোইস্ত মহৈয়তানি কর্জবাানীতি তৎফলেমু বন্ধকেমু তবাধিকারো মাস্ত মহৈয়তানি ভোক্তবাানীতি। নম্ ফলেচ্ছাবিরহেইপি তানি স্বফলৈর্যোজ্যেয়ুরিতি চেত্তত্তাহ,—মা কর্মেতি। কর্মফলানাং হেতুক্রৎপাদকস্তং মা ভূং কামনয়া ক্রতানি তানি স্বফলৈর্যোজয়ন্তি,—কামিতানামেব ফলানাং নিয়োজ্যাবিশেষণত্বেন ফল্বায়াতাৎ। অতএব বন্ধকানি ফলানি আপতিয়্রস্তীতি ভয়াদকর্মণি কর্মাকরণে তব সঙ্গং প্রীতির্মাস্ত কিন্ত বিদ্বেষ এবান্থিতার্থং।

নিক্ষাম-তয়ায়ষ্টিতানি কর্মাণি যষ্টিধাক্যবদন্তরেব জ্ঞাননিষ্ঠাং নিস্পাদয়িষ্যন্তি;—
শমাদীনি তু তৎপৃষ্ঠলগ্নাক্যেব স্থারিতি ভাবঃ ॥ ৪৭ ॥

বঙ্গান্দুবাদ-প্রশ্ন-যদি কর্মের দারাই অভীষ্টজ্ঞান লাভ হয়, ধারণা করা হয়, তাহা হইলে তাহার ( কর্মের ) শমপ্রভৃতি গুণ অন্তরঙ্গন্ধহেতু তাহাদেরই অহুষ্ঠান করা হউক্, বহুপ্রয়াসসাধ্য ঐ সকল কর্ম্মের অহুষ্ঠানের কি প্রয়োজন ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে—'কর্মণেবেতি', জাতিতে একবচন। তোমার স্বধর্ম যুদ্ধেও যথন অধর্মবুদ্ধির উদয় হইয়া চিত্তের মলিনতা উপস্থিত হইয়াছে, তথন কর্মস্বরূপ যুদ্ধাদিতে তোমার অধিকার ( আসক্তি ) হউক। আমার পক্ষে এইগুলি কর্ত্তব্য, এইভাবে তাহার ফলের প্রতি চিন্তা করিলে, যথন বাধা আসে, তখন তাহাতে তোমার অধিকার না হউক, আমার পক্ষে এইসকল ভোগকরা উচিত। প্রশ্ন—ফললাভের ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া কর্ম (যুদ্ধ) করিলেও কর্মই স্বীয়ফলের দারা আমাকে অভিভূত করিবেই। ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে—'মা কর্মেতি'। কর্মফল সমূহের হেতু—উৎপাদক তুমি হইও না; কামনাবশতঃ কৃতকশ্মগুলি স্বকীয় ফলের দ্বারা সংযোজিত হইবেই। কারণ—কামাফলের স্বাভাবিক নিযোজা-বৈশিষ্টোর দ্বারাই ফললাভ হইবে। অতএব প্রতিবন্ধক (যুদ্দের) ফলগুলি ভোগ করিতে হইবে; এই ভয়ে অকর্ষেতে অর্থাৎ কর্ম করার অপ্রবৃত্তিতে তোমার আসক্তি ও আনন্দ না হউক কিন্তু বিদ্বেষই হউক্—ইহাই অর্থ। নিদ্ধামরূপে অহুষ্ঠিত কর্মগুলি যৃষ্টিধান্তের ন্থায় ভিতরে ভিতরেই জ্ঞানের প্রতি নিষ্ঠা (আসক্তি) সম্পাদন করিবেই। কিন্তু শমগুণ প্রভৃতি তাহার পৃষ্ঠলগ্নই হইবে॥ ৪৭॥

তার তুষণ — শ্রীভগবান্ পূর্বের জ্ঞান ও ভক্তির অধিকারীর বিষয় বর্ণনপূর্বেক বর্তমানে অর্জ্জনকে লক্ষা করিয়া তদনধিকারীর জন্ম নিষ্কাম-কর্মযোগের উপদেশ দিতেছেন। চিত্তের মলিনতা দ্রীভূত না হওয়া পর্যান্ত জ্ঞানাধিকার হয় না, অতএব অশুদ্ধতিও ব্যক্তির পক্ষে কর্মান্ত্র্পানই বিধেয়। কিন্তু সেই কন্ম কিরপে আচরণ করিতে হইবে, তাহাই এই শ্লোকে ব্র্ঝাইতেছেন।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ এই শ্লোকের ভায়ে যাহা লিখিয়াছেন, তাহাই আলোচা।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিকঃ।
বেদস্য চেশ্বরাত্মতাত্ত্র মৃহন্তি স্বয়ঃ॥" (১১।৩।৪৪)॥ ৪৭॥

## যোগন্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ধনপ্রয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূতা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥৪৮॥

অন্বয়—ধনপ্রয় ! (হে ধনপ্রয়!) সঙ্গং (কর্ত্বাভিনিবেশ) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) দিন্ধি-অদিন্ধ্যোঃ (কর্মফলের দিন্ধি ও অদিন্ধিতে) সম ভূবা (সমভাবাপন্ন হইয়া) যোগস্থঃ (ভক্তিযোগে স্থিত হইয়া) কর্মাণি কুরু (স্বধর্ম-বিহিত কর্ম কর) (যতঃ—যেহেতু) সমত্বং (সমত্বই) যোগঃ উচ্যতে (যোগ বলিয়া কথিত হয়) ॥৪৮॥

তাবুবাদ—হে ধনঞ্জয়! ফলকামনাত্যাগপূর্বক ভক্তিযোগযুক্ত হইয়া স্বধর্ম-বিহিত কর্ম কর। কর্মফলের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞানই যোগ বলিয়া কথিত হয় ॥৪৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ — ফলকামনা পরিত্যাগপ্রকি ষোগস্থ হইয়া স্বধর্ম-বিহিত কর্ম আচরণ কর; কর্মফলের সিদ্ধি ও তাহার অসিদ্ধি, এতদ্বিষয়ে যে সমবৃদ্ধি অর্থাৎ চিত্তসমাধান, তাহাকে 'যোগ' বলে ॥৪৮॥

শ্রীবলদেব—পূর্ব্বোক্তং বিশদয়তি,—যোগস্থ ইতি। তং সঙ্গং ফলাভিলাসং কর্ত্বাভিনিবেশং চ তাক্ত্বা যোগস্থঃ সন্ কর্মাণি কুরু যুদ্ধাণীনি। আছেন মায়ানিমজ্জনমেব; দ্বিতীয়েন তু স্বাতন্ত্রালক্ষণপরেশধর্মচৌর্যাং, তেন তন্মামান্যাকোপঃ;—অত স্তয়োঃ পরিত্যাগ ইতি ভাবঃ। যোগস্থপদং বিরুণোতি,— শিদ্ধানিদ্ধােরিতি। তদস্বস্বফলানাং জয়াদীনাং দিদ্ধাবদিদ্ধে চ সমাে ভূতা রাগদ্বেরহিতঃ সন্ কুরু। ইদমেব সমত্রং ময়া যোগস্থ ইত্যত্র যোগশব্দেনাক্তৎ, চিত্তদমাধানরপত্বাং ॥৪৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বাক্ত অর্থের বিশ্ব বর্ণনা করিতেছেন—'যোগস্থ' ইতি।
তুমি কর্মের ফলাভিলাষরূপ দক্ষ ও কর্ত্বাভিমানকে ত্যাগ করিয়া যোগস্থ
হইয়া যুদ্ধরূপ কম্ম গুলি কর। আছের দ্বারা (প্রথমপক্ষে) মায়াতে নিমজ্জিত
হইবেই। দ্বিতীয়পক্ষে কিন্তু স্বাতস্ত্রা-স্বরূপ পরেশ-ধর্ম আহর্প করিবে। তাহাত্তে
দেই মায়ার প্রকোপ নম্ভ হইবে। অতএব উভয়টী তোমার পক্ষে ত্যাগ
করা উচিত। যোগস্থ পদের অর্থ বর্ণনা করিতেছেন—'সিদ্ধাসিত্যোরিতি'।
কম্মের (যুদ্ধের) আহ্যন্ধিক-ফ্ল জয় ও পরাজয়ানি-বিষয়ে অর্থাৎ সিদ্ধি ও
অসিদ্ধি-বিষয়ে তুমি সমদশী হইয়া আস্ভিজ ও বিদ্বেষ শৃত্য হইয়া কর্ম কর।

ইহাই 'সমতা', আমা কর্ত্ক 'যোগস্থ' এথানে যোগশব্দের ছার। বলা হইয়াছে। কারণ—ইহার ছারা চিত্তের বিক্ষেপের সমাধান হয় ॥৪৮॥

তার্যুক্ধণ —প্র্রোক্ত বিষয় বিশদরপে বর্ণন করিতে গিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন ষে; ফলাসক্তি এবং কর্ত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া কম্ম করা উচিত। তাহাই ষোগ। একমাত্র শ্রীভগবদাশ্রিত বৃদ্ধিতে, তাঁহাতেই সকল সমর্পণপূর্বক কম্ম করণীয়। তাহার আফ্রমঙ্গিকরপে জয় ও পরাজয়াদিতে সমবৃদ্ধি থাকিবে। আর্ব এই প্রকার চিত্তের সমাধানরপ সমন্বকেই যোগ বলে ॥৪৮॥

# দূরেণ হাবরং কর্মা বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়। বৃদ্ধো শরণমন্বিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ ॥৪৯॥

তাষায়—ধনঞ্জা! (হে ধনঞ্জা!) হি (যেহেতু) বুদ্ধিযোগাৎ (পরমেশ্রা-পিত নিজাম কম্ম যোগ হইতে) কম্ম (কাম্যকর্মা) দ্রেণ অবরং (অতিনিরুষ্ট) (অতএব) বুদ্ধৌ (নিজাম কম্মে ) শরণং (আশ্রয়) অফ্রিচ্ছ (গ্রহণ কর) ফলহেতবং (ফলকামিগণ) রূপণাং (রূপণ)॥৪৯॥

তাসুবাদ—হে ধনঞ্জা! যেহেতু ঈশ্বার্ণিত নিদ্ধাম-কশ্মহোগ হইতে কামাকশ্ম অতি নিকৃষ্ট; অতএব নিদ্ধাম-কশ্মহোগ আশ্রয় কর। ফলকামী ব্যক্তিগণ কূপণ ॥৪৯॥

প্রীভক্তিবিনাদ—হে ধনপ্রয়! বৃদ্ধিযোগ হইতে অতি-নিরুষ্ট যে কাম্য-ক্ম', তাহা দূর করিয়া আত্মযাথাত্মানাধক কম্ম' যোগলক্ষণা বৃদ্ধিকে আশ্রয় কর; যেহেতু, ফলকামনায় যাহারা কাম্যক্ম' করেন, তাহারা ক্রপণ অর্থাৎ জন্মকর্ম-প্রবেশ ও দীন ॥৪৯॥

ত্রীবলদেব—অথ কাম্যকর্মণো নিক্টর্মাহ, — দ্রেণেতি। বৃদ্বিযোগাদ-বরং কর্ম দ্রেণ, হে ধনঞ্জয়, আত্মযাথাত্মবৃদ্ধিসাধনভ্তানিদামকর্মযোগাৎ দ্রেণাতিবিপ্রকর্মণাবর্মতাপকৃষ্টং জন্মধণাত্মগানমিত্তং কামাং কর্মেতার্থ:। হি যক্ষাদেবমতন্ত্বং বৃদ্ধে তদ্যাথাত্মাজ্ঞানে নিমিত্তে শরণমাশ্রয়ং নিদ্ধামকর্মযোগ-মিছিছ কুরু। যে তু ফলহেতবং ফলকামা অবরকর্মকারিণস্তে ক্বপণাস্তৎফলজন্ম-কর্মাদিপ্রবাহপরবশা দীনা ইতার্থ: তথা চ তং ক্বপণো মাভ্রিতি ইহ ক্বপণা: থল্ কট্যোপার্জ্জিতবিত্তাদৃষ্টস্থখলবল্কা বিত্তানি দাত্মসমর্থা মহতা দানস্থখেন বঞ্চিতাস্ত্রপা কষ্টামুষ্টিতকর্মাণস্তচ্ছতৎফলল্কা মহতাত্মস্রখেন বঞ্চিতাত্বাজ্যতে ॥৪৯॥

বঙ্গানুবাদ — অনন্তর কাম্যকর্মের নিক্টিতা বলা হইতেছে— 'দ্রেণেতি,' বুদ্বিয়োগ অপেক্ষা কাম্যকর্ম ক্ষুদ্র অর্থাৎ অতিশয় নিক্ট ; হে ধনঞ্জয়! আত্মার যথাযথ জ্ঞানলাভ হয়—এই জাতীয় সাধনভূত নিষ্কামকর্মযোগ অপেক্ষা জন্মরণাদি-প্রচুর অনর্থমূলক কাম্যকর্ম ক্ষুদ্র—অতিশয় অপকৃষ্ট (নিক্ট )—ইহা অতিশয় দৃঢ়তার সহিত বলা যায়। যেই হেতু ইহা এই রক্ম অতএব তুমি বুদ্ধিতে অর্থাৎ আত্মার যথাযথ জ্ঞানবিষয়ে শরণাপন্ন হইয়া নিকাম কর্মযোগের অন্থল্ভান কর। কিন্তু ফলের প্রত্যাশায় কাম্যকর্মগুলি সম্পন্নকারি-নিক্টেকর্মিগণ কৃপণ—তাহার ফল, জন্মান্তরলাভরূপ কর্মাদিবশে অবসন্ন হইয়া অতিশয় দীন অর্থাৎ নিক্টেভান্ধন হয়। অতএব তুমি (ঐজাতীয়) কপণ হইও না। এই জগতে এই জাতীয় ক্বপণ ব্যক্তিগণ অতিশয় কন্টার্জিত ধন, অদৃষ্ট-তুচ্ছ স্থাথের প্রতি লোভবশতঃ দানে অক্ষম হইয়া, স্থমহৎ দানস্থথে বঞ্চিত হয়। তাদৃশ কন্টে অন্থণ্ডিত কর্মগুলি করিতে করিতে তাহার তুচ্ছ ফলের প্রতি লোভবশতঃ অতি মহৎ আত্ম-স্থ হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকে, ইহাই, ব্যক্ত করা হইতেছে॥ ৪৯॥

অনুত্বণ—এস্থলে শ্রীভগবান্ অর্জ্ঞ্নকে লক্ষ্য করিয়া ফলকামনা-যুক্ত কর্মসমূহকে অতিশয় নিরুষ্ট-জ্ঞানে পরিত্যাগের উপদেশ দিতেছেন। কারণ ঐ সকল কর্ম—জন্মমরণাদি অনর্থমূলক, সংসার-বন্ধনের হেতুভূত। যাঁহারা ঐরূপ কামাকর্মের আচরণ করেন, তাঁহারা সংসার-ক্লেশে-ক্লিষ্ট নিতান্ত দীন। তাঁহাদিগকেই রূপণ বলা হয়।

রূপণ ব্যক্তি যেমন বহু কষ্টে উপার্জ্জিত বিত্তের দ্বারা অতিশয় অকিঞ্চিৎকর স্থথের লোভে, দানাদি-সংকর্ষ্মে ধনাদি-বায় না করিয়া, দানাদি-জনিত মহৎস্থ্য হইতে বঞ্চিত হয়, তদ্রুপ অজ্ঞবাক্তি অতিশয় ক্লেশ-সহকারে অনুষ্ঠিত কর্ম্মের দ্বারা তুচ্ছ কামনা করিতে গিয়া ভগবদ্-সেবা-স্থ্য হইতে বঞ্চিত হয়।

শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—( বৃহদারণাক তানা১০) হে গার্গি! এই অক্ষর পরবন্ধকে না জানিয়া, যে ব্যক্তি ইহ-লোক হইতে প্রস্থান করে, দে ব্যক্তি কুপণ।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

'রুপণ: গুণবস্তদৃক্' (৬।১।৪৮) অর্থাৎ গুণঙ্গাত বস্তকেই যাহারা তত্ত্ব বলিয়া জানে, তাহারা রূপণ। অক্তত্র শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,— 'কুপণো ষোহজিতে দ্রিয়া' অর্থাৎ অজিতে দ্রিয় ব্যক্তিই কুপণ।

এখানে আরও একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, রূপণ বলিতে কিন্তু ধনহীনকে ব্ঝায় না। ধন আছে কিন্তু ব্যয়কুণ্ঠ-স্বভাব। সেইরপ মানব মাত্রেরই হরিভজন করিবার অধিকার আছে, ('নুমাত্রস্থাদাধিকারীতা') কিন্তু করে না; ইহারাই রূপণ। ৪৯॥

> বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উত্তে স্কৃত-তুদ্ধতে। তম্মাদ্ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্॥ ৫০॥

ত্বর্দ্ধ বিষ্ণ (নিদাম-কর্ম্যোগ-যুক্ত বাক্তি) ইহ (ইহজনো) উভে হ্বরুত্বৃদ্ধতে (হ্বরুত ও হৃদ্ধত উভয়ই) জহাতি (ত্যাগ করে) তন্মাৎ (সেই হেতু) যোগায় (সমন্ব্রিষ্ক্ত নিদাম-কর্মযোগের নিমিত্ত) যুজাম (যুক্ত হও) কর্মহ (সকাম ও নিদাম-কর্মযোগ যোগঃ (উদাসীনত্বের সহিত কর্মকরণ—বৃদ্ধিযোগই) কৌশলম্ (নৈপুণা)। ৫০।

অনুবাদ—বৃদ্ধিযোগযুক্ত ব্যক্তি ইহজন্মেই হুকুত ও তৃদ্ধুত উভয়ই পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। দেইহেতু নিদ্ধাম-কর্মযোগের নিমিত্ত যত্ন কর। উদাসীনত্বের সহিত বৃদ্ধিযোগার্শ্রয়ে কর্ম করাই কর্মযোগের কৌশল। ৫০।

শ্রীভক্তিবিনোদ—বৃদ্ধিযোগই কর্মের কৌশল; অতএব বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া স্কুত-চৃষ্ণুত অর্থাৎ পুণ্য-পাপকে এই সংসার-অবস্থায় দূর কর। ৫০॥

শ্রীবলদেব—উক্তম্ম বৃদ্ধিযোগস্থ প্রভাবমাহ,—বৃদ্ধীতি। ইহ কর্মস্থ যো বৃদ্ধিযুক্ত: প্রধানফলত্যাগবিষয়াত্র্যঙ্গলদিকাদিদিদমত্বিষয়য়া চ বৃদ্ধা যুক্ত-স্তানি করোতি, দ উভে অনাদিকালদিদিতে জ্ঞানপ্রতিবদ্ধকে স্কুত্র্যুক্ত জহাতি বিনাশয়তীতার্থ:। তন্মাহক্রায় বৃদ্ধিযোগায় যুদ্ধান্থ তং ঘটন্থ। যন্মাৎ কর্মযোগস্তাদৃশবৃদ্ধিসম্বন্ধ:। কৌশলং চাতুর্য্যম্,—বদ্ধকানামেব বৃদ্ধিসম্পর্কাদি-শোধিত-বিষপারদ্যায়েন মোচকত্বন পরিণামাৎ॥ ৫০॥

বঙ্গান্ধবাদ—উক্ত বৃদ্ধিযোগের প্রভাব বলা হইতেছে—'বৃদ্ধীতি'। এই সংসারে কর্মেতে যিনি বৃদ্ধিক অর্থাৎ প্রধান ফলত্যাগের অন্তর্কুল ফল সিদ্ধি ও অসিদ্ধি এই উভয়েই সমত্ববিষয়ক বৃদ্ধির দারা যুক্ত হইয়া সেই সকল কর্ম করিয়া থাকেন, তিনি অনাদিকাল হইতে সঞ্চিত জ্ঞানের প্রতিবন্ধক স্কৃত ও ছৃদ্ধত এই উভয়কে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন অর্থাৎ নষ্ট করিয়া থাকেন।

অতএব তুমি পূর্বোক্ত বৃদ্ধিযোগের জন্ম চেষ্টিত হও। যেইহেতু এবিষধ কর্ম-যোগই তাদৃশ বৃদ্ধির সহিত সমন্ধ। কৌশনই চাতুর্ঘ্য অর্থাৎ চতুরতা। বন্ধকদেরই বৃদ্ধি-সম্পর্কবশতঃ বিশোধিত-বিষপারদ-ন্যায়েতেই মোচনরূপ পরিণাম হইয়া থাকে॥ ৫০॥

অনুভূষণ—পূর্বোক্ত বৃদ্ধিযোগের প্রভাব বর্ণন করিতে গিয়া প্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, যিনি সমস্বরূপ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া কম্ম করেন, তিনি অনাদি-কাল সঞ্চিত জ্ঞানের প্রতিবন্ধক স্বর্গপ্রাপক স্কৃতি এবং নিরয়াদি-প্রাপক হন্ধতি, প্রীভগবানের অনুগ্রহে দ্র করিতে সমর্থ। তাদৃশ বৃদ্ধিযোগই কম্মের কৌশল। বৃদ্ধির দোষে কর্মফলম্বরূপে বন্ধন এবং বৃদ্ধির গুণে কর্মময়-সংসার হইতে মোচন হয়। যেমন পারদ-বিষ ভক্ষণে প্রাণনাশ হয়, আবার নেই বিষ শোধিত হইয়া ঔষধরূপে ব্যবহৃত হওয়ায় মৃত্যুর নাশক হয়।

যাঁহারা কম্মিগের এই কোশল জানেন, তাঁহারা পরমেশ্বরার্ণিত হৃদয়ে,
সমত্বৃদ্ধি সহকারে অনুষ্ঠিত-কম্মের দারা শ্রীভগবদ্-আরাধনা করিয়া এই
ভীষণ সংসার-বন্ধন হইতে নিয়তি লাভ করিতে পারেন। অন্যথা ভগবিদ্ম্থকম্মের দ্বারা সংসার-গতিই প্রাপ্ত হয়॥৫০॥

কর্মজং বুদ্দিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্রণ মনীবিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ম্॥ ৫১॥

অষয়—হি (থেহেতু) বুদ্ধিযুক্তাঃ মনীষিণঃ (বুদ্ধিযোগযুক্ত মনীষিগণ)
কম'জং ফলং (কম'জনিত ফল) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) জন্মবন্ধবিনিম্ক্তাঃ
(জন্মবন্ধনিম্কি হইয়া) অনাময়ম্ (ক্লেশশ্রু) পদং (বৈক্ঠ) গচ্ছন্তি
(গমন করিয়া থাকে)॥ ৫১॥

অনুবাদ—বুকিযোগযুক্ত মনীষিগণ কর্মজনিত-ফল ত্যাগ করিয়া জন্মবন্ধন বিনিম্মুক্ত হয় এবং ক্লেশবহিত বৈকুঠে গমন করে॥ ৫১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া পণ্ডিতসকল কর্মজাত ফলসমূহকে ত্যাগ করত জন্মবন্ধ হইতে মৃক্ত হন এবং অনাময় অর্থাৎ ভক্তদিগের প্রাপ্য অবস্থা লাভ করেন। ৫১॥

ত্রীবলদেব—কর্মজমিতি। বৃদ্ধিযুক্তান্তাদৃশবৃদ্ধিমন্তঃ কর্মজং ফলং তাক্ত্রা কর্মাণ্যস্থতিষ্ঠন্তো মনীবিণঃ কর্মান্তর্গতাত্মধাথাত্মাপ্রজ্ঞাবন্তো ভূতা জন্মবন্ধনেন বিনিম্বি: দস্তোহনাময়ং ক্লেশগ্রুং পদং বৈকুপ্ঠং গচ্ছন্তীতি। তত্মাত্মপি শ্রেয়ে জিজান্তরেবং বিধানি কর্মাণি কুর্বিতি ভাব:। স্বাত্মজ্ঞানস্থ পর্মাত্ম-জ্ঞানহেতৃত্বাৎ তস্থাপি তৎপদগতিহেতৃত্বং যুক্তম্॥ ৫১॥

বঙ্গান্ধবাদ—'কর্মজমিতি'। বৃদ্ধিয়ক্তা অর্থাং তাদৃশ বৃদ্ধিমান্ ও মনীষিবাক্তিগণ কর্মজন্য ফল ত্যাগ করিয়া কর্মগুলি অন্তর্চান করিতে করিতে
কর্মান্তর্গত আত্মতত্ত্ব যথার্থরূপে জ্ঞাত হইয়া, জন্মান্তরাদি-বন্ধন হইতে বিশেষরূপে মৃক্ত হইয়া, অনাময়—জরামৃত্যু ও ক্লেশশূল্য বৈকুপদদ অর্থাৎ বিষ্ণুপদে গমন
করিয়া থাকেন। অতএব তুমিও যখন শ্রেয়:-জিজ্ঞান্থ তখন এবন্ধিধ কর্মগুলি
কর। কারণ—স্বকীয় আত্মজানের পরমাত্মজ্ঞানহেতুতা থাকায়, তাহারও
তৎপদগতির হেতুতা যুক্তিযুক্তই॥ ৫১॥

তাদুশ বৃদ্ধিযুক্ত মনীষিগণ ফলকামনাশৃত্য হইয়া কণ্মাচরণের ফলে, জন্মমরণাদি-ক্লেশপূর্ণ-সংসার হইতে মুক্ত হইয়া এই জন্মেই শ্রীভগবদ্রুপায় শ্রীভগবানের শ্রীপাদপদ্ম লাভ করিয়া থাকেন। পরমাত্মভক্তির দ্বারাই আত্ম-জ্ঞান ও বৈকুণ্ঠপদ লাভ হইয়া থাকে॥ ৫১॥

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিয়াতি। তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ॥ ৫২॥

তাষ্য়— যদা (ষে সময়ে) তে (তোমার) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) মোহকলিলং (মোহরূপগহন) ব্যতিতরিশ্যতি (বিশেষরূপে অতিক্রম করিবে) তদা (সেই সময়ে) শোতবাস্থা (শাবণযোগা-বিষয়ের) শ্রুতস্থাচ (এবং শ্রুত-বিষয়ের) নির্কেদং (বৈরাগ্য) গন্তাসি (লাভ করিবে)॥ ৫২॥

অনুবাদ—যে সময়ে তোমার অন্ত:করণ মোহরূপ-গহনকে বিশেষরূপে অতিক্রম করিতে পারিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত-ফলে নির্কেদ প্রাপ্ত ইইবে॥ ৫২॥

শীভক্তিবিনোদ—এই প্রকার পরমেশ্বরার্পিত নিম্নাম কর্ম অভ্যাস করিতে করিতে যথন মোহরূপ গহনকে তোমার বৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিবে, তথন তুমি সমস্ত শোতব্য ও শ্রুতফলে নির্কেদ লাভ করিবে॥ ৫২॥

শ্রীবলদেব—নমু নিষ্কামাণি কর্মাণি কুর্মবেণা মে কদাত্মবিষয়া মনীষাভ্যাদিয়াদিতি চেৎ তত্রাহ,—যদেতি। যদা তে বুদ্ধিরস্থ:করণং মোহকলিলং ভুচ্ছফলাভিলাযহেতুমজ্ঞানগহনং ব্যতিতরিয়তি পরিত্যক্ষতীতার্থ:, তদা পূর্বং শ্রভ-

স্থানন্তরং শ্রোতবাস্থা চ তস্থা তুচ্ছফলস্থা সম্বন্ধিনং নির্বেদং গস্থানি গমিয়ানি
"পরীক্ষা লোকান্ কর্মচিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়াৎ" ইতি শ্রবণাৎ। নির্বেদেন
ফলেন তদ্বিষয়াং তাং পরিচেয়াতি ইতি নাস্তাত্র কালনিয়ম ইতার্থঃ ॥ ৫২॥

বঙ্গানুবাদ—প্রশ্ন—নিষ্কাম কর্মগুলি করিতে করিতে কথন আমার আত্মসম্বন্ধিনী বৃদ্ধির অভ্যাদয় হইবে ? ইহা যদি বলা হয়, উত্তরে বলা হইতেছে যে—
'যদেতি'। যথন তোমার বৃদ্ধি—অন্তঃকরণ মোহপরিপূর্ণ অতিনগণা ফলাভিলাষপূর্ণ অজ্ঞানান্ধকার ব্যতিতরণ অর্থাৎ পরিত্যাগ করিবে, ইহাই অর্থ। তথন
পূর্ব্বে শ্রুতের অনন্তর শ্রোতবোর সেই তুচ্ছফলসহদ্ধীয় নির্বেদ তুমি লাভ
করিবে; "ব্রদ্ধজ্ঞ ব্রান্ধণ কর্মফলভাগী লোকগুলিকে পরীক্ষা করিয়া নির্বেদপ্রাপ্তা
হইবে" এইরূপ শ্রুতি আছে। নির্বেদ-ফলের দ্বারা তদ্বিষয়ক সেই বৃদ্ধিকে
জানিবে ইতি। এখানে কোন কালনিয়ম নাই॥ ৫২॥

অনুভূষণ—ভগবদপিত নিদ্ধান কর্ষের অভ্যানবশতঃ যথন মানবের হাদয়স্থ তুচ্ছ ফলাভিলাষ-রূপ মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান দ্রীভূত হয়, তথনই ঐ তুচ্ছ ফলপ্রাদ বিষয়ের প্রতি নির্কেদ উপস্থিত হয়। কারণ শ্রুতিও বলেন,—( মুণ্ডক ১।২।১২) কর্ষ্মোপার্জিত লোকসমূহের অনিতাত্ব ও তৃঃখপ্রদত্ব বিচারপূর্বক বান্ধাণ অর্থাৎ ব্রন্ধজ্ঞ ব্যক্তি নির্কেদ লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীপ্রহলাদের বাকোও পাই, শ্রীভাগবত ( ৭।১।৪৯)

হে উরুগায়, বিবেকীবাক্তিগণ সকল আগুন্তবিশিষ্ট জানিয়া বেদ-অধ্যয়নাদি-বিষয় হইতে বিৱত হইয়া থাকেন ॥ ৫২ ॥

> শ্রুতিবিপ্রতিগন্ধা তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্স্যাসি॥ ৫৩॥

তাষ্বয়— যদা ( যখন ) তে ( তোমার ) বুদিঃ ( বুদ্ধি ) শুভিবিপ্রতিপন্না ( নানাবিদ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ শ্রবণে বিরক্ত ) নিশ্চলা ( অনাসক্তি রহিত হইয়া ) সমাধৌ ( পরমেশ্বরে ) অচলা ( স্থির ভাবে ) স্থাশুতি ( থাকিবে ) তদা ( তখন ) যোগং ( যোগফল ) অবাপ্যাসি ( পাইবে ) ॥ ৫৩॥

অনুবাদ—যখন তোমার বৃদ্ধি নানাবিধ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ প্রবণে বিরক্ত এবং অন্যাসক্তি বিরহিত হইয়া পরমেশ্বরে স্থিরভাবে থাকিবে তথন যোগকল লাভ করিবে॥ ৫৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যে সময়ে তোমার বৃদ্ধি বেদের নানাপ্রকার অর্থবাদ-

ষারা আর বিচলিত হইবে না, তখন বেদার্থ-বিনিশ্চিত সমাধিতে অচলা হইয়া বিশুদ্ধ যোগ অর্থাৎ নিদ্ধাম-কর্ম, শুদ্ধজ্ঞান ও ভগবন্তক্তি,—এই তত্ত্ত্ত্বের সংযোজকরপ বৃদ্ধিযোগ লাভ করিবে॥ ৫৩॥

প্রীবলদেব—নম কর্মফলনির্বিপ্পতয়া কর্মাম্ছানেন লব্ধহ্বিশুদ্ধেরভূদিতাত্মক্রানস্থ মে কদাত্মসাক্ষাংকৃতিরিতি চেত্তত্রাহ,—শ্রুতীতি। শ্রুত্যা কর্মণাং
ক্রানপর্ভতাং প্রবোধয়স্তাা "তমেতম্"ইত্যাদিকয়া বিপ্রতিপন্না বিশেষণ সংসিদ্ধা
তে বৃদ্ধিরচলা অসম্ভাবনাবিপরীতভাবনাভ্যাং বিরহিতা যদা সমাধৌ মনসি
নির্বাতদীপশিথেব নিশ্চলা স্থাস্থতি, তদা যোগমাত্মান্তবলক্ষণমবাক্সাসি।
অমুমর্থ:,—ফলাভিলাষশূক্যতয়ান্তর্মিতানি কর্মাণি স্থিতপ্রক্রতারপাং ক্রাননিষ্ঠাং
সাধয়ন্তি, জ্ঞাননিষ্ঠারপা স্থিতপ্রক্রতা তাল্মান্থভবিমতি॥ ৫৩॥

বঙ্গান্ধবাদ — প্রশ্ন — কম্ম কলের প্রতি অনাসক্ত হইয়া কম্ম হিছানের দ্বারা হাদয়ের বিশুদ্ধিতা হইতে আত্মজানের উদয় হইলে কথন আমার আত্মনাক্ষাৎকার হইবে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে— 'শ্রুতীতি'। বেদোক্ত বাক্রের দ্বারা কম্ম সমূহের প্রকৃত জ্ঞানের পরিপক্তা লাভ হইলে "সেই ইহাকে" ইতাাদি বিশেষ জ্ঞানরপ বৈশিষ্টোর-দারা সিদ্ধিলাভ করিলে, তোমার বৃদ্ধি অচলা হইয়া অসপ্তাবনা (অসপ্তব) ও বিপরীত ভাবনার দ্বারা সংযুক্ত হইবে না, যখন সমাধিতে—মনে বায়ুশ্রু প্রদীপের শিখার ক্রায় বৃদ্ধি নিশ্চলা (স্থির) হইবে তখন আত্মামুভবম্বরূপ যোগ (প্রকৃত ভত্ত্তান) লাভ করিবে। ইহার অর্থ— ফলের অভিলাষশ্র্য হইয়া অম্প্রতি কর্মগুলি স্থিতপ্রক্ততারূপ জ্ঞাননিষ্ঠা সাধন করে ( আনিয়া দেয়)। জ্ঞাননিষ্ঠারূপ স্থিতপ্রক্ততা কিন্তু আত্মান্থভব, ইহা। ৫৩॥

অসুভূষণ—নিরন্তর লোকিক ও বৈদিক নানাবিধ কর্মকাও-বিষয়ক বাদাস্বাদ শ্রবণে ও আলোচনায় লোকের বৃদ্ধি বছপথগামিনী ও নানাবিধ সংশয়াকুলিত হইয়া কল্ধিত হয়, কিন্তু ভগবদপিত নিদ্ধাম-কর্মযোগের অস্পানফলে চিত্ত শুদ্ধ হইয়া যখন তাহা শ্রীভগবানে নিশ্চলা হয় অর্থাৎ নির্বাত-প্রদীপের স্থায় নিরবচ্ছিন্নরূপে অবস্থান করে, তখন আত্মাস্থভব লাভ হয়। জ্ঞাননিষ্ঠারূপা স্থিতপ্রক্রতাই প্রকৃত আত্মাস্থভব ॥ ৫৩॥

> অৰ্জুন উবাচ,— স্থিতপ্ৰজন্ম কা ভাষা সমাধিস্থল্ম কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰজেত কিম্ ? ॥৫৪॥

আন্ধর—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্ন কহিলেন) কেশব! (হে কেশব!)
স্থিতপ্রক্তস্ত (স্থিতপ্রক্তর) সমাধিস্বস্ত (সমাধিস্ব ব্যক্তির) কা ভাষা (ভাষালক্ষণ কি?) স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রক্ত) কিং প্রভাষেত (কিরপ বলেন?) কিম্
আসীত (কিরপ ভাবে অবস্থান করেন?) কিম্ ব্রজেত (কিরপ ভাবে
চলেন?)।৫৪॥

তাকুবাদ—অর্জ্ন বলিলেন,—কেশব! সমাধিতে অবস্থিত স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ? এবং তিনি কিরূপ কথা বলেন, কিরূপে অবস্থান করেন এবং কিভাবে বিচরণ করেন ? ৫৪॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—এতাবং শ্রবণ করত অর্জ্বন মহাশয় কহিলেন,—হে কেশব! স্থিতপ্রজ্ঞ অর্থাৎ অচলাবৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তিদিগের লক্ষণ কি ? এবং সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষণণ মানাপমান, স্থাতি-নিন্দা, স্নেহ্দেষ উপস্থিত হইলে কি ভাবনা করেন বা প্রকাশ করিয়া বলেন ? এবং বাহ্যবিধয়সম্বন্ধে নিবৃত্তি প্রপ্রতি-কালে কিরপ আচরন করেন, সে সমৃদয় জানিতে ইচ্ছা করি ॥৫৪॥

শীবলদেব—এবম্কোহর্জনঃ পূর্বপগোরুত্ম স্থিতপ্রজন্ম লক্ষণং জাতুং পৃচ্ছতি,—স্থিতেতি। স্থিতপ্রজহন্ত চরারঃ প্রশাঃ ;—সমাধিস্থে একঃ, ব্যুথিতে তু ত্রয়ঃ। তথা হি স্থিতা স্থিরা প্রজ্ঞা ধীর্যন্ম তত্ম সমাধিস্থ্য কা ভাষা কিং লক্ষণম্ ? ভাষ্যতেহনয়েতিব্যুংপরেঃ, কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞাহভিধীয়ত ইতার্থঃ। তথা ব্যথিতঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ কথং ভাষাণাদীনি কুর্যাৎ ?—তদীয়ানি তানি পৃথগ্জনবিলক্ষণানি কীদৃশানীতার্থঃ। তত্র কিং প্রভাবেত ? স্বয়োঃ স্থতিনিল্যোঃ স্বেহদ্বেষ্য়োক্ত প্রাপ্তয়োম্থতঃ স্বগতং বা কিং ক্রয়াৎ ? কিমানীত বাহ্যবিষ্যেষ্ কথমিন্তিয়াণাং নিগ্রহং কুর্যাৎ ? ব্রজ্ঞেত কিম্ ?—তরিগ্রহাভাবে চ কথং বিষয়ানবাপ্র্যাদিতার্থঃ। তির্মৃস্কাবনায়াং লিঙ্ ॥৫৪॥

বঙ্গান্দ্বাদ—এই প্রকারে অভিহিত হইয়া অর্জ্বন প্রিলোকোক্ত স্থিত-প্রজ্ঞের লক্ষণ জানিবার জন্ম জিজ্ঞানা করিতেছেন—'স্থিতেতি'। এথানে স্থিত-প্রজ্ঞ-সম্বন্ধে চারিটা প্রশ্ন উত্থাপিত হয়।—সমাধি অবস্থায় এক, কিন্তু ব্যুত্থান-জবস্থায় তিন। 'তথাহি স্থিতা' স্থির প্রজ্ঞা বৃদ্ধি যাঁহার, সমাধিস্থ তাঁহার, ভাষা কি ওলক্ষণ কি? ভাষিত (অভিহিত) হয়, ইহার দারা এই বৃৎপত্তি, কোন্ লক্ষণের দারা স্থিতপ্রজ্ঞ অভিহিত হয়, ইহাই অর্থ। সেই বৃত্থিত স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কিয়পে ভাষণাদি করিবেন ? তৎসম্বন্ধীয় সেই সকল

পৃথগ্জন-বিলক্ষণগুলি কিরপ, ইহাই অর্থ। তখন কিরপ ভাষণ করেন?

স্বনীয় স্থাতি ও নিন্দার, স্নেহ এবং বিদ্বেষের প্রাপ্তিতে মুখ হইতে স্বয়ং বা কি
বলিয়া থাকেন? 'কিমাসীত' বাহ্যবিষয়গুলিতে কিরপে ইন্দ্রিয়গুলির নিগ্রহ
করিবেন? কোথায় গমন করেন?—এবং তাহার নিগ্রহের অভাবে কিরপে
বিষয়গুলি লাভ করিবেন—ইহাই অর্থ, তিনটীতেই সম্ভাবনা অর্থে লিঙ্ প্রত্যয়
ব্যবহার করা হইয়াছে ॥৫৪॥

তার ক্রমণ — পূর্বে শ্লোকে কথিত সমাধিতে অচলা বৃদ্ধি-বিশিষ্ট যোগীর বিষয় আবণ করিয়া আর্জন সেই স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ জানিবার জন্ম চারিটা প্রশ্ন করিলেন। স্থিতপ্রজ্ঞের সমাধিস্থ ও বৃাথিতচিত্ত-ভেদে দ্বিবিধ অবস্থা। তন্মধ্যে সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের ভাষা বা লক্ষণ কি থ এই প্রশ্নের দ্বাবা কি লক্ষণে উক্ত মহাপুরুষ অন্মের নিকট জ্ঞাত হন ? আর বৃাথিতচিত্ত ব্যক্তি স্বকীয় স্থিতি নিন্দা, স্নেহ, বিদ্বেষ প্রভৃতি বাবহার প্রাপ্তিতে কিরুপ ভাষার বাবহার করেন ? বা স্বগত মনে মনে কিরুপ বিচার করেন ? আর তিনি স্বকীয় মনোনিগ্রহের জন্ম বাহ্ছ ইন্দ্রিয়গুলিকে কিরুপে নিগ্রহ করেন ? বা ইন্দ্রিয়গুলিকে কিরুপে নিগ্রহ করেন ? বা ইন্দ্রিয়গুলিকে কিরুপে নিগ্রহ করেন ? বা ইন্দ্রিয়গুলিকে জিরুপে নিগ্রহ করেন ? আরও জিজ্ঞান্ম এই যে, সাধারণ অজ্ঞজনের বচন, আসন, বিচরণ অপেক্ষা স্থিতপ্রজ্ঞের তত্তি দ্বিয়ে বৈশিষ্ট্য বা বিলক্ষণতা কি ? ৫৪॥

#### গ্রীভগবানুবাচ,—

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান পার্থ মনোগতান্। আত্মন্ত্রোত্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫॥

আস্থা— শ্রভিগবান্ উবাচ ( শ্রভিগবান্ বলিলেন ) পার্থ! (হে পার্থ!)
যদা ( যথন ) সর্বান্ মনোগতান্ কামান্ ( সমস্ত মনোগত কাম ) প্রজহাতি
( পরিতাাগ করেন ) আত্মনি এব ( প্রতাাহত মনেই ) আত্মনা ( আনন্দস্বরূপ
আত্মার দারা ) তুষ্টঃ (তুষ্ট ) তদা ( তথন ) ( সঃ—তিনি ) স্থিতপ্রজ্ঞঃ ( স্থিত-প্রজ্ঞঃ ) উচাতে ( কথিত হন ) ॥ ৫৫॥

তাসুবাদ — শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! যখন জীব মনোগত সমস্ত কাম পরিত্যাগ করেন এবং প্রত্যাহত মনে আনন্দস্বরূপ আত্মার দ্বারা তুষ্ট হন, তথন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত হন ॥ ৫৫॥

শ্ৰীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—হে পার্থ! যে সময় জীব সমস্ত

মনোগত কাম পরিত্যাগ করেন এবং আত্মায় অর্থাৎ প্রত্যাহ্বত-মনে আনন্দস্বরূপ আত্মার স্বরূপ-দর্শনে পরিতৃষ্ট হন, তথন তাহাকে 'স্থিতপ্রজ্ঞ' বলি ॥৫৫॥

তার প্রথমস্থাহ, —প্রজহাতীতোকেন। হে পার্থ, যদা মনোগতান্ মনসি
স্থিতান্ কামান্ সর্কান্ প্রজহাতি সংতাজতি, তদা স্থিতপ্রজ্ঞ উচাতে। কামানাং
মনোধর্ম হাৎ পরিত্যাগো যুক্তঃ; আত্মধর্ম হে তুঃশক্যঃ স স্থান্ধক্যুক্ষতাদীনামিবৈতি ভাবঃ। নহু শুককাষ্ঠবং কথং তিষ্ঠতীতি চেত্তত্রাহ, —আহ্মন্থেবতি।
আত্মনি প্রত্যাহ্বতে মনসি ভাসমানেন স্থপ্রকাশানন্দরপোত্মনা স্কর্পেণ তুষ্টঃ
পরিত্ত কুদ্বিষয়াভিলাধান্ সংতাজ্যাত্মানন্দারামঃ সমাধিস্থঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইতার্থঃ।
"আত্মা পুংসি স্বভাবেহপি প্রযত্মনসোরপি। ধৃতারপি মনীধায়াং শরীরব্রহ্মণোরপি॥" ইতি মেদিনীকারঃ। ব্রহ্ম চাত্র জীবেশ্বরান্মতরদ্গ্রাহ্ম্॥৫৫॥

বঙ্গানুবাদ—এইভাবে অর্জুনের দারা জিজ্ঞাসিত হইয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ক্রমে ক্রমে চারিটী প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন, যতক্ষণ পর্যন্ত অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি না হয়। সেই চারিটী প্রশ্নের মধ্যে প্রথম প্রশ্নের উত্তরে বলা হইতেছে, —'প্রজহাতীতোকেন'। হে পার্থ! যথন মনোগত (মনে অবস্থিত) কামসমূহকে ত্যাগ করিতে পারা যায়; তথনই স্থিতপ্রজরূপে অভিহিত হয়। কামসমূহ মনোধর্ম বলিয়া পরিত্যাগ করা উচিত। (কামসমূহ যদি) আত্মার ধর্ম হইত, তবে তাহা তাগি করা বড়ই তুদ্র। তাহা বহিন্দ উষ্ণতাদির স্থায়, ইহাই ভাবার্থ। যদি বল—শুদ্ধকাষ্ঠের স্থায় কি প্রকারে অবস্থান করে? ততুত্তরে—'আত্মতোবতি' আত্মাতে অর্থাৎ মনেতে উহা প্রত্যাহার করিয়া, উদ্ভাষিত স্বপ্রকাশ আনন্দস্বরূপের দ্বারা আত্মস্বরূপে সম্ভষ্ট হইয়া, ক্ষুদ্রুদ্র বিষয়াভিলাষসমূহ তাগি করিয়া, আত্মানন্দরূপস্থথে সমাধিস্থ হইলে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়, —ইহাই অর্থ। "আত্মন্ শব্দে পুরুষ (জীবাত্মা) স্বভাব, প্রযন্ত, মন, ধৃতি, মনীষা (বৃদ্ধি) শরীর ও ব্রহ্মকে বৃঝায়।"—ইহা মেদিনীকার বলেন। ব্রহ্ম শব্দ এখানে জীব ও ঈশ্বরের ভিন্ন অন্তর্মপ গ্রহণ করিবে॥ ৫৫॥

অনুভূষণ—অর্জ্নকৃত প্রশ্ন চতুষ্টয়ের উত্তর শ্রীভগবান্ ক্রমে ক্রমে অধ্যায়সমাপ্তি পর্যান্ত দিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রথম প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া বলিয়াছেন
যে, যিনি এই মনোগত কামসমূহকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছেন,
তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। কাম—সম্ব্লাদি মনোর্তিবিশেষ। উহা

কখনও আত্মার ধর্ম নহে, উহা মনেরই ধর্ম। স্বতরাং তাহা পরিত্যাগের ধোগা। যদি কাম আত্মার ধর্ম হইত, তাহা হইলে, উহা পরিত্যাগ করা ছকর হইত। অগ্নির উষ্ণতা স্বাভাবিক বলিয়া, তাহা যেমন পরিত্যাগ করা ধায় না, তেমনি কাম আত্মধর্ম হইলে, উহা অবশ্বই অপরিহার্যা। যদি কেহ বলেন যে, তাহা হইলে শুক্ষ কাষ্ঠের ন্যায় কি প্রকারে অবস্থান করা ধাইতে পারে? তহনুরে বলিতেছেন যে, বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহার করিতে পারিলে, তখন স্বপ্রকাশ আনন্দ-স্বরূপ আত্মা স্বয়ং স্ব-স্বরূপেই পরিতৃষ্ট হইয়া পরমানন্দে ভাগমান হয়, এবং দেই পরিতোধের ফলে ক্ষুদ্র বিষয়াভিলাষসমূহকে সমাক্ ত্যাগ করিয়া আত্মারামত্ম লাভ করে, তাঁহাকেই সমাধিস্থ—স্থিতপ্রক্ষ বলা যায়।

শ্ততেও পাওয়া যায়,—

"যদা দর্বে প্রম্চান্তে কামা যেহতা হদি স্থিতা:। অথ মর্তোহমৃতো ভবতাত্র ব্রহ্ম সমগুতে"॥ (কঠ ৩।১৪) অর্থাৎ যথন হদয়স্থিত সকল কামনা বিমৃক্ত হওয়া যায়, তথন পুরুষ মর্ত অমৃত হয়, ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়।

শীমদ্ভাগবতে শীপ্রহলাদের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"বিম্ঞতি যদা কামান্ মানবো মনসি স্থিতান্।

তর্হ্যেব পুওরীকাক্ষ ভগবতায় কল্পতে॥" ( ৭।১০।৯ )

অর্থাৎ মানব যথন নিজের মনস্থিত কামনাসমূহ পরিত্যাগ করে, হে পুগুরী-কাক্ষ, তথন তিনি আপনার তুল্য ঐশ্বর্যালাভে সমর্থ হয়।

এতৎ প্রসঙ্গে গীতার ৩।১৭ শ্লোক আলোচ্য ॥ ৫৫॥

ত্বঃখেমনুদিগ্নমনাঃ স্থথেয়ু বিগতস্পৃহঃ।

বীতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে॥ ৫৬॥

অন্ধর—হঃথেষ্ ( আধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় উপস্থিত হইলে ) অমুদ্রিমনাঃ ( অমুদ্রিমিচিত্ত ) স্থেষ্ ( স্থে উপস্থিত হইলে ) বিগতস্পৃহঃ ( স্পৃহারহিত ) বীতরাগভয়ক্রোধঃ ( রাগ, ভয় ও ক্রোধ বিরহিত ) মৃনিঃ ( মৃনি ) স্থিতধীঃ ( স্থিতপ্রজ্ঞ ) উচ্যতে ( কথিত হয় ) ॥ ৫৬॥

তাপুবাদ—আধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় উপস্থিত হইলে অমুদিয়চিত্ত, স্থ-শাধক বন্ধ পাইলেও ভৃষ্ণারহিত, রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃশু ম্নিই স্থিতপ্রক্র বলিয়া কথিত হন॥ ৫৬॥ শ্রীভজিবিনোদ—শারীরিক, মানসিক ও দামাজিক ক্লেশ উপস্থিত হইলেও বাঁহার মন উদ্বিশ্ন হয় না, তত্তদ্বিধয়ে স্থ্য উপস্থিত হইলেও বাঁহার স্পৃহা হয় না, এবং যিনি স্বকৃত-কার্য্যে অমুরাগ, ভয় ও ক্রোধ হইতে বিমৃক্ত, তিনিই 'স্থিতধী' মূনি অর্থাৎ স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৬ ॥

ত্রীবলদেব— অথ বৃথিতঃ স্থিতপ্রজঃ কিং ভাষেতেতান্ডাররমাহ,—
তঃথেদিতি দ্বাভাগে। ত্রিবিধেষাধ্যাত্মিকাদিষ্ তঃথেষ্ দম্থিতেষ্ দংস্থ অফুদ্বিদ্ন
মনাঃ প্রারক্ষলাক্তম্নি ময়াবক্তং ভোক্তবাানীতি কেনচিং পৃষ্টঃ স্বগতং বা
ক্রবন্ তেভাো নোদ্বিজত ইতার্থঃ। স্থেষ্ চোক্তমাহারদংকারাদিনা
দম্পন্থিতেষ্ বিগতস্পৃহস্কাশ্কঃ প্রারক্ষাক্ষাক্তম্নি ময়াবক্তং ভোক্তবাানীতি
কেনচিং পৃষ্টঃ স্বগতং বা ক্রবন্ তৈক্পন্থিতিঃ প্রস্তম্থো ন ভবতীতার্থঃ।
বীতেতি,—বীতরাগঃ কমনীয়েষ্ প্রতিশ্কাঃ, বীতভায়ঃ বিবয়াপহর্ত্র্ প্রাপ্তেষ্
ত্রনিক্ত মমৈতানি ধর্মোভ্বিদ্রিজিয়ন্ত ইতি দৈক্তশ্কাং, বীতক্রোধঃ তেদ্বেব
প্রবল্প মমৈতানি তুক্তৈভ্বিদ্ধিং ক্রমপহর্ত্বাানীতিক্রোধশ্কাক্ত। এবংবিধা
ম্নিরাক্রমনন্দীলঃ স্থিতপ্রজ ইতার্থঃ। ইথং স্বান্তবং পরান্ প্রতি স্বগতং
বা বদরক্রম্বেগো নিঃস্পৃহতাদিবচঃ প্রভাষতে ইত্যুত্রম্॥ ৫৬॥

বঙ্গানুবাদ— খনন্তর ব্যথিত স্থিতপ্রজ্ঞ কি বলেন ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'তৃ:থেরিতি দ্বাভাান্'। ত্রিবিধ— আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আবিদৈবিক তৃঃথ উপস্থিত হইলে অক্সন্ধির মনে ঐ দকল প্রারন্ধকলগুলি আমারনারা অবশ্রুই ভোগ করিতে হইবে ; ইহা কোন লোককর্ত্ক জিজ্ঞাদিত হইয়া অথবা স্বয়ং বলিতে বলিতে তাহা হইতে (প্রারন্ধ ফল) উদ্বেজিত হন না, ইহাই অর্থ। উত্তম আহার, পরিচর্যাাদি স্থথ উপস্থিত হইলে, তৃষ্ণা ও স্পৃহা শৃত্ত হইয়া ঐ দকল প্রারন্ধফল অবশ্রুই আমার ভোগ করিতে হইবে, ইহা কোন লোককর্ত্ক জিজ্ঞাদিত হইয়া অথবা স্বয়ং বলিতে বলিতে উপস্থিত দেই দকল ফলের দ্বারা প্রহান্ত-ম্থ হন না। ইহাই অর্থ। 'বীতেতি'। বীতরাগ—কমনীয়বস্ততে প্রীতিশৃত্ত, বীতভয়—বিষয়াপহরণকারিগণকে পাওয়া গেলে পর (মদি বলা হয় মে) আমার ত্র্কলতাহেতু ধার্মিক আপনারা ইহা অপহরণ করিয়াছেন, এই জাতীয় দীনতাশ্ত্ত। বীতজ্ঞা—(প্র্যোক্ত) দেই অবস্থায় প্রবল আমার এইদকল দ্রবাদি অতিশন্ধ তৃচ্ছ ও নগণ্য আপনারা কেন ঐ দকল অপহরণ করিয়াছেন, এই জাতীয় ক্রোধ-

শৃতা। এইপ্রকার মৃনি—আত্মমননশীল, স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত। ইহাই অর্থ। এইপ্রকার নিজে অহভব করিয়া পরের প্রতি বলা বা স্বয়ং বলিতে বলিতে উদ্বেগশৃত্য হইয়া নিস্পৃহতাদি বাক্য বলেন, ইহাই উত্তর ॥ ৫৬॥

অনুভূষণ—বর্তমানে শ্রীভগবান্ ব্যথিত স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ ছইটী স্লোকে বলিতেছেন। সমাধিস্থ অবস্থায় ম্নির ভাষণ, গমনাগমন সম্ভব নহে, কেবল বৃথিত-অবস্থাতেই এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাই কি বলেন? ইহার উত্তরেই বলিতেছেন যে, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক ত্রিবিধ তৃঃথ উপস্থিত হইলে, তাহা নিজের প্রারন্ধ কর্মের ফল জানিয়া, অবশ্রুই ভোক্রবা-বিচারে গ্রহণ করেন, কোন প্রকার উদ্বেগ প্রকাশ করেন না বা মনেও চিন্তা করেন না। উত্তম আহারাদি বা অপরের পরিচর্যাাদি প্রাপ্ত হইলেও তাহা প্রারন্ধ ফল জানিয়া তদ্বিষয়ে তৃষ্ণা বা স্পৃহাশ্ন্য হইয়া ভোগ করেন কিন্তু প্রহন্তই হন না, অর্থাং সেই স্থুখ ও পরিচর্য্যা লাভের জন্ম নিজে গর্মিত বা ধন্যবোধে আনন্দিত হন না।

তিনি, কাম্য-বিষয়ে রাগ শৃত্য হইয়া, বা কোন প্রাপ্ত বিষয়ে অপহরণ হইবার নিমিত্ত ভয় না করিয়া বা অপহরণকারীকে পাওয়া গেলেও তাহার প্রতি ক্রোধ শৃত্য হইয়া, কোন বিষয়ে রাগ, ভয় বা ক্রোধ প্রকাশ না করিয়া, সকলই নিজ কর্মফল-জ্ঞানে স্বীকার পূর্বক আত্মমননশীল থাকেন। তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়। তিনি আবার স্বয়ং এইরপ হইয়া অপরকে উপদেশ-প্রদান কালে, সকলকে নিক্ছিয়, নিস্পৃহ ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট হইতে বলেন।

এতৎপ্রসঙ্গে গীতার ৫।১৯ শ্লোক আলোচ্য।

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়, আদি ভরত যথন সেই ব্যলরাজ কর্তৃক দেবীর সম্মুথে বধারূপে আনীত হইয়াছিলেন, তথন কিন্তু তিনি ভীত বা কুদ্ধ হন নাই।

এতংপ্রসঙ্গে পাওয়া যায়,—"ন বা এত দ্বিষ্ণুদত্ত মহদ্ভুতং যদসম্রমঃ স্বাশিরশ্ছেদ আপতিতেহপি ভাগবত পরমহংসানাম্"। (৫।১।২০) ॥ ৫৬॥

যঃ সর্বত্তানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভন্। নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তম্ম প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭॥

ভাষায়—য: ( যিনি ) সর্বাত্র ( পুত্রমিত্রাদিতে ) অনভিম্নেহ (মেহরহিত ) ভত্তৎ (মেই মেই ) শুভাশুভম্ (অহকুল ও প্রতিকৃল ) প্রাপ্য (পাইয়া ) ন

297

অভিনণতি ( অভিনন্দন করেন না ) ন ঘেষ্টি ( ঘেষ করেন না ) তশ্ম (তাঁহার) প্রজ্ঞা ( বৃদ্ধি ) প্রতিষ্ঠিতা ( শ্বিরা ) ॥ ৫৭ ॥

তাকুবাদ— যিনি সর্বাত্ত স্নেহশূতা এবং শুভ অর্থাৎ অমুকুল-বিষয় লাভ করিয়া আনন্দ এবং অশুভ অর্থাৎ প্রতিকূল-বিষয় লাভ করিয়া নিন্দা করেন না, তাঁহার বুদ্ধি স্থিরা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

শ্রীভিজিবিনোদ—তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়,—যিনি সমস্ত জড়বিষয়ে স্বেহশ্য ও জড়ীয় শুভাশুভ লাভ করিয়াও তাহাতে রাগ-ছেষ করেন
না। শরীর যেকাল-পর্যান্ত থাকিবে, দেকাল-পর্যান্ত জড় ও জড়-সম্বনী
লাভালাভ অনিবার্যা, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ দেইসকল লাভালাভে অমুরাগ
বা বিদ্বেষ করেন না, ষেহেতু তাঁহার প্রজ্ঞা স্থাবিতে স্থিতা॥ ৫৭॥

শ্রীবলদেব—য ইতি। সর্কের্ প্রাণিয় অনভিন্নেই উপাধিকম্নেইশূরাঃ।
কাকণিকরান্নিরূপাধিরীনংক্রেইস্বস্তোব। তত্তং প্রসিদ্ধং শুভম্তমভোজনম্রক্চন্দনার্পণরূপং প্রাপা নাভিনন্দতি—তদর্পকং প্রতি—'ধিমির্টব্বং চিরঞ্জীব' ইতি ন
বদতি। অশুভম্পমানং যৃষ্টিপ্রহারাদিকং চ প্রাপা ন দ্বেষ্টি,—'পাপির্টব্বং মিয়ব'
ইতি নাভিশপতি। তত্ম প্রক্রেতি—স স্থিতপ্রক্র ইতার্থঃ। অত্র স্থতিনিন্দারূপং বচো ন ভাষত ইতি বাতিরেকেণ তন্নক্ষণম্॥৫৭॥

বঙ্গানুবাদ—'য ইতি'। সমস্ত প্রাণিতে অনভিন্নেহ (ম্বেহনাথাকা) উপাধিক ম্বেহশ্যতা। করুণাবশতঃ নিরুপাধিক ঈবং ম্বেহ আছেই। সেই সেই প্রিদিদ্ধ ও শুভ উত্তম ভোজন, মালা-চন্দনাদি-অর্পণরূপ (ভোগাবস্ত)পাইয়াযিনি আনন্দিত হন না বা আনন্দ প্রকাশ করেন না—সেই সব বস্তু অর্পণকারীর প্রতি—"তৃমি ধাম্মিক, চিরকাল বাঁচিয়া থাক" ইহা বলেন না। অশুভ—অপমান লাঠীপ্রহারাদি পাইয়াও যিনি দ্বেষ করেন না "পাপিষ্ঠ তৃমি মৃত্যুবরণ কর" এই প্রকার অভিশাপ দেন না। 'তম্ম প্রজ্ঞেতি',—তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ইহাই অর্থ। এথানে স্থতি-নিন্দারূপ বাকাও বলেন না, এই জাতীয় ব্যতিরেক অর্থের দারা সেই লক্ষণ॥৫৭॥

তানুত্বণ — কিরপ বলেন ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে, স্থীপুতাদি সর্ব-প্রাণীতে সোপাধিক স্বেহশ্য হইয়া, কেবল করণাবশতঃ ঈষৎ নিরুপাধিক স্বেহ-যুক্ত থাকিলেও, উত্তম ভোজনাদি-প্রাপ্তিকালে উহার প্রদাতাকে প্রশংসা এবং ষ্ঠিপ্রহারাদি ঘারা অপমানকারীকে দ্বেষ করেন না অর্থাৎ তাহাকে অভিশাপ দেন না, এইরপ স্ততি-নিন্দারহিত ব্যক্তিই স্থিতপ্রক্ত বলিয়া কথিত ॥৫৭॥

## যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোইঙ্গানীর সর্বনঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তগু প্রজা প্রতিষ্ঠিতা ॥৫৮॥

ভাষর—যদা চ ( যখন ) অয়ং ( এই মুনি ) কুর্মোহঙ্গানীব ( কুর্ম যেমন অঙ্গম্হকে সেইরপ ) সর্বশঃ ( সর্বাভোভাবে ) ইন্দ্রিয়ার্থেভাঃ ( ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয় হইতে ) ইন্দ্রিয়াণি ( ইন্দ্রিয়সমূহকে ) সংহরতে ( প্রভ্যাহার করেন ) (ভাদা —তথন ) তত্ম প্রজ্ঞা প্রভিষ্ঠিতা ( তাঁহার প্রজ্ঞা প্রভিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ) ॥৫৮॥

অনুবাদ—যথন এই মৃনি কৃর্মের অঙ্গসমূহকে ইচ্ছানুসারে স্বাস্থরে গ্রহণের ন্থায় শব্দাদি-ইন্দ্রিগ্রাহ্ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে স্বেচ্ছায় প্রত্যাহার করিতে পারেন তথন তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥৫৮॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—ই দ্রিয়সকল বাহ্য-বিষয়ে স্বাধীন হইয়া বিচরণ করিতে চাহে, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের ই দ্রিয়সকল বৃদ্ধির অধীন হইয়া শন্ধাদি-ই দ্রিয়াণে স্বাধীনরূপে বিচরণ করিতে পারে না, বৃদ্ধির অন্বজ্ঞামত কার্যা করে। কৃশ্ব শেরপ অঙ্গমকল ইচ্ছা-পূর্বাক স্বান্তরে গ্রহণ করে, তদ্রপ স্থিতপ্রজ্ঞের ই দ্রিয় সকল বৃদ্ধির ইচ্ছামত কথনও স্থির হইয়া থাকে, কখনও বা উপযুক্ত বিষয়ে চালিত হয়॥৫৮॥

শ্রীবলদেব—অথ কিমানীতেতাতোতাত্তার যদেতাাদিভি: ষড়্ভিরাহ। অয়ং যোগী যদা চেন্দ্রিয়ার্থেভাঃ শব্দাদিভাঃ স্বাধীনানীক্রিয়াণি শ্রোত্রাদীক্তনায়াদেন সংহরতি সমাকর্ষতি, তদা তত্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেতান্বয়:। অত্র দৃষ্টান্ত:—ক্র্মোহঙ্গানীবেতি। ম্থকর্চরণানি যথানায়াদেন কমঠঃ সংহরতি তবং বিষয়েভাঃ
সমাক্ষ্টেন্দ্রিয়ানামন্তঃস্থাপনং স্থিতপ্রজ্ঞতাদনম্ ॥৫৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনন্তর কিরপ থাকেন ? ইহার উত্তর 'যদা' ইত্যাদি ছয়টি স্লোকের দ্বারা বলা হইতেছে। এই যোগী যথন (সর্ব্বা) ইন্দ্রিয়গোচর শন্ধাদিভোগ্য-বিষয় হইতে স্বাধীন-ইন্দ্রিয় স্লোক্রাদিকে অনায়াদেই সংহরণ করিতে বা আকর্ষণ করিতে পারেন, তথন তাহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই অম্বয়। এখানে দৃষ্টাস্ত—'কুর্ম্মাহঙ্গানীরেতি'। কচ্ছপ যেমন ম্থ, হাত ও পা অনায়াদেই (অভ্যন্তরে) সংহরণ করে (লুকাইয়া রাথে) সেইরপ বিষয় হইতে ইন্দ্রিরগুলিকে আকর্ষণ করিয়া অভ্যরে স্থাপন করাই হিতপ্রজ্ঞের আসন। এখান

অসুভূষণ—কিরপ থাকেন? ইহার উত্তর ছয়টি শ্লোকের দ্বারা দিতেছেন? যোগী-পুরুষ বিষয়াসক্ত-ইন্দ্রিয়সমূহকে অনায়াসেই আকর্ষণ করিতে পারেন; তাহাই এস্থলে কৃর্মের দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইতেছেন যে, কৃর্ম ষেমন ইচ্ছামাত্র তাহার ম্থ, কর, চরণাদি-অঙ্গ সঙ্গোচ করিয়া অভ্যন্তরে লুকায়িত রাখিতে পারে, তদ্রপ যোগী-পুরুষও বিষয়ের প্রতি বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়গুলিকে স্বেচ্ছায় প্রত্যাহার পূর্বক স্থিরভাবে উপবেশন করিতে পারেন। তদবস্থাপন্ন-যোগীই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত হন। ইহাই স্থিতপ্রজ্ঞের আসন ॥৫৮॥

# বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্থ দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্থ পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ততে ॥৫৯॥

তাষ্য — নিরাহারশ্র (ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয় গ্রহণে অসমর্থ) দেহিনঃ (দেহাভিমানী অজ্ঞ ব্যক্তির) বিষয়াঃ (বিষয় সকল) বিনিবর্ত্তত্তে (নিবৃত্ত হয়) (কিন্তু) রসবর্জ্জং (রস অর্থাৎ রাগ বর্জন করিয়া) (ন নিবর্ত্ততে — বিষয়-অভিলাষ নিবৃত্ত হয় না) অস্ত্র (স্থিতপ্রক্তের) পরং (পরমাত্মাকে) দৃষ্ট্রা (দেখিয়া) রসঃ অপি (বিষয়ামুরাগও) নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত হয়) ॥৫৯॥

অনুবাদ—ই দ্রিয়-দ্বারা বিষয়গ্রহণে অসমর্থ দেহাভিমানী অজ্ঞ ব্যক্তির বিষয়সকল নিবৃত্ত হয়; কিন্তু তাহাতে রস বা রাগ বর্জন হয় না অর্থাৎ বিষয়াভিলাষ নিবৃত্ত হয় না। অথচ স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া বিষয়ামুরাগও স্বতঃ নিবৃত্ত হইয়া থাকে ॥৫৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেহবিশিষ্ট জীবের নিরাহার-দ্বারা বিষয়-নিবৃত্তির ষে বিধান দেখা যায়, দে অত্যন্ত মৃঢ়লোক-সম্বন্ধী বিধান। অষ্টাঙ্গ-যোগে যে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার-দ্বারা বিষয়নিবৃত্তির অভ্যাস ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, তাহা ঐ প্রকার লোক-সম্বন্ধী বিধি। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষগণ-সম্বন্ধে দে বিধি স্বীকৃত হয় না; স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষেরা পরমতত্ত্বের সৌন্দর্য্য সন্দর্শনপূর্বক তাহাতে আকৃষ্ট হইয়া সামাত্য জড়ীয় বিষয়-বাগ ত্যাগ করেন। অতিমৃঢ় ব্যক্তিগণের জত্য ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিরাহার-দ্বারা সংযমিত করিবার ব্যবস্থা থাকিলেও জীবের পরমাত্মরাগমার্গ ব্যতীত নিত্যমঙ্গল লাভ হয় না। উৎকৃষ্ট-বিষয় প্রাপ্ত হইলেই রাগ স্বভাবতঃ নিকৃষ্ট-বিষয়কে পরিত্যাগ করে॥৫৯॥

2160

প্রিকাদেব—নম্ন মৃদ্রাময়গ্রস্তা বিষয়েষিদ্রিয়াপ্রবৃত্তিদ্ প্রা তৎকথমেতৎ স্থিতপ্রজন্ম লক্ষণং তত্রাহ;—বিষয়া ইতি। নিরাহারন্থ রোগভয়াদ্রোজনাদীন্ত-কুর্বতো মৃদ্রাপি দেহিনো জনন্ম বিষয়াস্তদম্ভবা বিনিবর্ত্তে। কিন্তু রসোর্বাগভ্রমা তর্ত্বর্জং বিষয়ভ্রমা তুন নিবর্ত্তত ইতার্থঃ। অন্য স্থিতপ্রজন্ম তুরমোহিদি বিষয়রাগোহিদি বিষয়েভাঃ পরং স্বপ্রকাশানন্দমাত্মানং দৃষ্ট্রামভ্রম নিবর্ত্ততে বিনশাতীতি সরাগবিষয়নিবৃত্তিস্তম্ম লক্ষণমিতি ন বাভিচারঃ॥৫৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—মৃথ', রোগগ্রস্ত ব্যক্তির বিষয়ে ইন্দ্রিয়াদির অপ্রবৃত্তি দেখা যায়, অতএব কিরূপে ইহাকে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলা যায়—এইজন্ত বলা হইতেছে—'বিষয়া ইতি'। নিরাহারী—রোগভয়ে ভোজনাদি করে না, এজাতীয় মৃথ' দেহী ব্যক্তির বিষয়ান্থভব থাকে না কিন্তু রস অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি অনুরাগ (আসক্তি) কখনও যায় না। স্থিতপ্রজ্ঞের কিন্তু রস অর্থাৎ বিষয়তৃষ্ণাও, (অনুরাগ) বিষয়ের চেয়েও প্রেষ্ঠ স্বপ্রকাশানন্দ-স্বরূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া অর্থাৎ অনুভব করিয়া (আপনা আপনিই) চলিয়া যায় অর্থাৎ বিষয়ান্থরাগ নাশ হয়। অতএব তাহার রাগের সহিত বিষয়-নির্ত্তি হয় বলিয়া, কোন বাভিচার নাই ॥৫০॥

তাসুত্বণ—উপবাসী ব্যক্তি কিংবা বোগী বিষয় গ্রহণ করে না বলিয়া উহাদিগকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা চলে না; কারণ উহারা অপ্রাপ্ততাহেতু বা অসমর্থতাহেতু বাহে বিষয়ভোগ ত্যাগ করিলেও, তাহাদের দেহাভিমান বা বিষয়-ভোগাভিলাষ কথনই নিবৃত্ত হয় না।

রোগী রোগ বিমৃক্ত হইলে, কিংবা উপবাসী উপবাসান্তে পুনরায় ভোগের স্পৃহা অধিকতররূপে লাভ করিয়া থাকে, ইহাই দেখা যায়। সেজগ্রই শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন যে, বিষয়ামরাগ পরতত্ত্ব শ্রীভগবানের প্রতি চিত্ত আসক্ত না হইলে, দ্রীভৃত হয় না। উৎকৃষ্ট-বিষয়ে অমুরাগ জন্মিলেই, নিকৃষ্ট-বিষয়ের প্রতি অমুরাগ স্বভাবতঃ ছাড়িয়া যায়, ইহাতে কোন ব্যতিক্রম ঘটে না॥ ৫৯॥

যততো হাপি কোন্তেয় পুরুষস্থা বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসতং মনঃ॥ ৬০॥

অন্বয়—কোন্তেয়! (হে অর্জ্ন!) হি (ষেহেতু) যততঃ (মোক্ষার্থ যত্ত্বারী) বিপশ্চিতঃ পুরুষশ্র অপি (বিবেকী পুরুষেরও) প্রমাথীনি (প্রমথন- কারী) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সমূহ) প্রসভং (বলপূর্ব্বক) মনঃ (মনকে) হরস্তি (হরণ করে)॥ ৬০॥

**অনুবাদ**—হে কোন্তেয়! (যেহেত্) আরোহপথে যত্নশীল বিবেকী পুরুষেরও ক্ষোভকারী-ইন্দ্রিয়সকল তাঁহার মনকে বলপূর্বক বিষয়ে আকর্ষণ করে॥ ৬০॥

শীভক্তিবিনোদ—শুরুজানমার্গী পণ্ডিতগণ জড়োপরতিমার্গ-দ্বারা চিত্তকে রাগরহিত করিবার যত্ন করেন, তথাপি তাঁহাদের অভ্যস্ত ক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়সকল মনকে জড়-বিষয়ে সময়ে-সময়ে নিক্ষিপ্ত করে; কিন্তু পরমাত্ম-রাগমার্গে সেরপ পতনের আশস্কা নাই ॥ ৬০॥

শ্রীবলদেব—অথাস্থা জ্ঞাননিষ্ঠায়া দৌলভামাহ,—যততো হীতি।
বিপশ্চিতো বিষয়াত্মস্বরূপবিবেকজ্ঞস্থ তত ইন্দ্রিয়জয়ে প্রযতমানস্থাপি পুরুষস্থ ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি কর্ত্বৃণি মনঃ প্রসভং বলাদিব হরন্তি, হৃত্বা বিষয়প্রবণং কুর্বান্তীতার্থঃ। নহু বিরোধিনি বিবেকজ্ঞানে স্থিতে কথং হরন্তি? তত্রাহ,—প্রমাণীনীতি। অতি বলিষ্ঠত্বান্তজ্জ্ঞানোপমর্দ্ধনক্ষমাণীতার্থঃ। তন্মাৎ চৌরেভ্যোমহানিধেরিবেন্দ্রিয়েভ্যোজ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ সংরক্ষণং স্থিতপ্রজ্ঞাননমিতি॥ ৬০॥

বঙ্গানুবাদ—অনন্তর এই জাতীয় জ্ঞাননিষ্ঠার তুর্লভত্ব বলা হইতেছে—
'যততো হীতি,' বিষয় ও আত্মস্বরূপ-বিবেকসম্পন্ন বিদ্বানের বিষয় হইতে
ইন্দ্রিয়জ্ঞরের প্রতি যত্নশীল-পুরুষের শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলি স্বতঃই মনকে বলপূর্বক
হরণ করে, হরণ করিয়া বিষয়ের প্রতি ধাবিত করে, ইহাই অর্থ। প্রশ্ন—
( বিষয়ের ) বিরোধি বিবেকজ্ঞান থাকিতে কিরূপে হরণ করে? এই সম্পক্ষে
বলা হইতেছে—'প্রমাথীনীতি'। অতিশ্র বলিষ্ঠত্যনিবন্ধন বিবেকজ্ঞানের
উপমর্দ্দনক্ষম, ইহাই অর্থ। অতএব মহানিধির মত চৌর-ইন্দ্রিয়গুলি হইতে
জ্ঞাননিষ্ঠার সংরক্ষণ স্থিতপ্রক্রের আসন (লক্ষণ)॥৬০॥

অনুত্বণ—ইন্দ্রিন-সংযম ব্যতিরেকে স্থিতপ্রজ্ঞতা সম্ভব নহে, সে কারণ জ্ঞানমার্গাবলম্বী ব্যক্তি মোক্ষলাভের জন্ম অতৎ-নিরসন পূর্বাক জড়রতি নাশ করিবার নিমিত্ত বিবেকবৃদ্ধি-সম্পন্ন হইয়া যত্নশীল হইলেও, অত্যন্ত ক্ষোভ-কারী ইন্দ্রিয়সমূহ সময়ে বলপূর্বাক মনকে বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট করিয়া ফেলে। মহাচোর ইন্দ্রিয়গুলির হাত হইতে জ্ঞাননিষ্ঠারূপ মহানিধিকে রক্ষা করিতে হইলে, শ্রীভগবানে শরণাগতিরূপা ভক্তিকেই আশ্রয় করা

कर्छवा। পূर्व क्षांक्टरे वना श्रेषाष्ट्र, "পवः पृष्ट्रा निवर्छए"। खेळगवानव जिल्द बादारे रेक्षिय जय मरजमाधा रय।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়;—

যমাদিভির্ষোগপথৈঃ কামলোভহতো মৃছ:। মুকুন্দদেবয়া বন্ধদ্ তথাদ্ধাত্মা ন শাম্যাতি॥ ( ১।৬।৩৬ )

অর্থাৎ যমাদি যোগপথের দারা কাম-লোভাদি-রিপু-বশীভূত মন সেরপ নিকদ্ধ বা শাস্ত হয় না, যেরপ মৃকুন্দসেবার দারা সাক্ষাৎভাবে নিগৃহীত বা শাস্ত হয়।

বলবানিজিয়গ্রামো বিদ্বাংসমপি কর্ষতি' (ভাঃ ১।১১।১৫, ও মহুসংহিতা)
অর্থাৎ বলবান্ ইয়িজ্রসমূহ বিদ্বান্-পুরুষেরও মন হরণ করিতে পারে।
শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"হর্কার ইন্দ্রিয় করে বিষয়-গ্রহণ। দারু-প্রকৃতি হরে ম্নেরপি মন॥" ( চৈ: চ: জ: ২।১১৮ )॥ ৬০॥

### তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যন্তোন্দ্রিয়াণি তম্ম প্রক্তা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

তাষ্ম্য—মৎপরঃ (মৎপরায়ণ) যুক্তঃ (ভক্তিষোগী) (সন্—হইয়া) তানি
সর্বাণি (সেই ইন্দ্রিসমূহকে) সংষমা (সংষত করিয়া) আসীত (অবস্থান
করিবেন) হি (যেহেতু) যস্ত ( যাঁহার ) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সকল) বশে
(বশীভূত) তম্ত (তাঁহার ) প্রজ্ঞা (বৃদ্ধি) প্রতিষ্ঠিতা (স্থিরা)॥৬১॥

তার্বাদ— (সেইহেতু) মংপরায়ণ ভক্তিযোগী যুক্তবৈরাগ্যাপ্রয়ে ইন্দ্রিয়গণকে সংযম পূর্বক মদাপ্রিত হইয়া অবস্থান করিবেন। যেহেতু যাঁহার ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১॥

শীভক্তিবিনোদ— অতএব পূর্ব্বোক্ত যুক্তবৈরাগ্যরূপ যোগমার্গস্থিত যে পুরুষ আমার প্রতি শুদ্ধভক্তির উদ্দেশে কর্মধােগ আচরণ করত ইন্দ্রিয়দকলকে ঘথাস্থানে নিয়মিত করেন, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

শ্রীবলদেব—নত্ন নির্দ্ধিতে দ্রিয়াণামপ্যাত্মান্থভবো ন প্রতীতস্তত্ত কোইভূা-পায় ইতি চেৎ, তত্রাহ,—তানি সর্বাণি শ্রোত্রাদীনী দ্রিয়াণি সংযম্য মৎপরো মরিষ্ঠঃ দন্ যুক্তঃ কৃতাত্মসমাধিরাদীত তিষ্ঠেত। মন্তক্তিপ্রভাবেন দর্বেজিয়-বিজয়পূর্বিকা স্বাত্মদৃষ্ঠিঃ স্থলভেতি ভাবঃ। এবং স্মরন্তি,—"যথার্চিমান্দ্রনিথঃ কক্ষং দহতি দানিলঃ। তথা চিত্তন্থিতো বিষ্ণুর্যোগিনাং দর্বকিবিষম্" ইত্যাদি। বশে হীতি স্পষ্টম্। ইখঞ্চ বশীক্বতেজ্রিয়তয়াবস্থিতিঃ 'কিমাদীত' ইত্যস্থোত্তর-মৃক্তম্॥ ৬১॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—গাঁহারা ইন্দ্রিয়গণকে নির্জিত করিয়াছেন, তাঁহাদেরও আত্মান্থভব প্রতীত হয় না, সেথানে কি উপায় ? ইহা য়দি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে;—'তানীতি' সেই সকল শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গুলি সংয়ত করিয়া আমার প্রতি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া, আমাতেই একনিষ্ঠ হইয়া য়ুক্ত—য়থায়থ সমাধি অবলম্বন পূর্বক অবস্থান করিবে। আমার ভক্তি-প্রভাবে সমস্ত ইন্দ্রিয় জয় পূর্বক আত্মদৃষ্টি স্থলভ, ইহাই ভাবার্ম। এই রকম অরণ করা য়ায়—"যেমন অয়ি উর্দ্ধশিথাগ্রস্ত হইয়া বায়ুর সাহায়্যে কক্ষকে (কুটীরকে) দয়্ম করে, তেমন চিত্তস্থিত বিষ্ণু যোগীদিগের সমস্ত পাপ নম্ভ করে" ইত্যাদি। বশে হি নিশ্চয় ইহা স্থাস্থা। এই প্রকারে বশীক্ষত-ইন্দ্রিয়-সহ অবস্থান 'কিমাসীত' ইহার উত্তর বলা হইতেছে॥ ৬১॥

অনুভূষণ ইন্দ্রির সমূহ ধথন এইরপ বলবান্, তথন তাহাদের হাত হইছে রক্ষা পাইবার উপায় কি ? এইরপ আশকার উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, সমস্ত ইন্দ্রির সংযম পূর্বক যদি যোগী মৎপর হয় অর্থাৎ আমাতে এক নিষ্ঠ হইয়া ভক্তিপরায়ণ হয়, তাহা হইলে তাহার আর ইন্দ্রিয়ের দ্বারা নিগৃহীত হইবার ভয় থাকে না। শ্রীভগবানের ঐকান্তিক ভক্তকে ইন্দ্রিয় গ্রাম তোদ্রের কথা, সংসারের কোন বিপদ স্পর্শ করিতে পারে না। এইজন্ম শান্ত্রও বলেন, "বাস্কদেব–ভক্তের কুত্রাপি অন্তভ নাই"। যেরপ লোকে প্রবল পরাক্রাম্ভ রাজাকে আশ্রয় করিয়া দস্মাগণকে নিগৃহীত করে, দস্মাগণও সেই লোককে পরাক্রমশালী রাজার আশ্রিত জানিয়া আপনারাই তাহার বশীভূত হয়, সেইরপ সর্বজীবের অন্তর্যামী শ্রীভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, তাহারই প্রভাবে ত্রস্ত ইন্দ্রিয়গ্রামকে নিগ্রহ করা আবশ্রক। ইন্দ্রিয়গণও তাহা হইলে পুরুষকে সর্ব্বশক্তিমান্ শ্রীভগবানের আশ্রেত জানিয়া, সহজেই তাহার বশ্রতা স্বীকার করে।

অতএব ভক্তির দারাই সহজ ও স্বাভাবিক উপায়ে ইন্দ্রিয় জয় হইয়া

ধাকে। তাই শাস্ত্রও বলেন—"হুষীকেশে হুষীকাণি যস্ত হৈর্ঘাং গতানিহ, দ এব ধৈর্ঘামাপ্নোতি সংসাবে জীব চঞ্চলে।" স্থতবাং ষে ব্যক্তি মৎপরায়ণ হুইয়া শুদ্ধা ভক্তিবলে যুক্তবৈরাগ্যাপ্রয়ে ইন্দ্রিয়সমূহকে বশীভূত করিয়া প্রভাগবানের সেবায় নিযুক্ত করিতে পারিয়াছেন, তাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥ ৬২॥

তাষ্ম — বিষয়ান্ (শব্দাদি বিষয়সমূহ) ধাায়তঃ পুংসঃ (ধাানকারী পুরুষের) তেরু (সেই দকল বিষয়ে) দক্ষঃ (আদক্তি) উপজায়তে (উৎপন্ন হয়) দক্ষাং (আদক্তি হইতে) কামঃ (কাম) সংজায়তে (জন্ম) কামাং (কাম হইতে) কোধঃ (ক্রোধ) অভিজায়তে (উড়ুত হয়)॥ ৬২॥

অনুবাদ—শন্দাদি-বিষয়সমূহ নিরন্তর ধ্যান করিতে করিতে ধ্যানকারী পুরুষের তাহাতে আসক্তি জন্ম। আসক্তি হইতে কাম এবং কাম হইতে ক্রোধের উৎপত্তি হয়॥ ৬২॥

প্রীভক্তিবিনোদ—পক্ষান্তরে, ভক্তিশূল্য বৈরাগ্যযোগের অনর্থ আলোচনা কর। বৈরাগ্য-চেষ্টা করিতে করিতেও ধে সময় বিষয়ধ্যান উপস্থিত হয়, তথন ক্রমশঃ বিষয়ে সঙ্গ অর্থাৎ স্পৃহা জন্মে, সঙ্গ হইতে কাম উৎপন্ন হয় এবং কাম হইতে ক্রোধ আদিয়া উপস্থিত হয় ॥ ৬২ ॥

শ্রীবলদেব—বিজিতে ক্রিয়স্থাপি মধ্যনিবেশিতমনসং পুনরনর্থো ত্র্বার ইত্যাহ,—ধ্যায়ত ইতি দ্বাভ্যাম্। বিষয়ান্ শব্দাদীন্ স্থহেতৃত্ববৃদ্ধা ধ্যায়তঃ পুনশিক্ষয়তো যোগিনস্তেষ্ সঙ্গ আসক্তিত্বতি; সঙ্গাদ্ধতোন্তেষ্ কামত্ত্যা জায়তে; কামান্ত কেনচিং প্রতিহতাৎ ক্রোধঃ চিত্তজালস্তৎপ্রতিঘাতকো ভবতি॥ ৬২॥

বঙ্গান্তবাদ—আমাতে চিত্তনিবেশ করিতে পারে নাই, সেরপ জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির পক্ষেও অনর্থ (পরিত্যাগ করা ) হংসাধ্য, ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'ধ্যায়ত' ইতি হুইটা শ্লোকের দ্বারা। শব্দাদি বিষয়গুলিকে স্থার হেতুস্বরূপ বুঝিয়া অনবরত—তাহার প্রতি পুনঃপুনঃ ধ্যান ও চিন্তাশীল ঘোগীর তাহাতে দঙ্গ অর্থাৎ আসক্তি আদে। দঙ্গাহেতু তাহাতে কামতৃষ্ণা উৎপন্ন হয়, কাম

(ভোগ) হইতে, কোন লোক বাধা দিলে, ক্রোধ হয়, চিত্তের জ্বালা হয় তাহার প্রতিঘাতক হয়॥ ৬২॥

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ। স্মৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬৩॥

তাষ্য — ক্রোধাৎ (ক্রোধ হইতে) সম্মোহঃ (কার্য্যাকার্য্য-বিবেকাভাব) ভবতি (হয়) সম্মোহাৎ (সমোহন হইতে) স্মৃতিবিভ্রমঃ (স্মৃতিনাশ) স্মৃতি-ভ্রংশং (স্মৃতিভ্রংশ হইতে) বুদ্ধিনাশঃ (বুদ্ধিনাশ) বুদ্ধিনাশাৎ (বুদ্ধিনাশ হইতে) প্রণশুতি (বিনাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ সংসারকৃপে পতিত হয়)॥ ৬৩॥

অনুবাদ—ক্রোধ হইতে সম্মোহ, সম্মোহ হইতে শাস্ত্রোপদিষ্ট স্বার্থের স্থৃতি-নাশ। স্থৃতিনাশ হইতে বৃদ্ধিনাশ। বৃদ্ধিনাশ হইতে সর্বানাশ অর্থাৎ সংসারকৃপে পতিত হয়॥ ৬৩॥

শ্রীভজিবিনোদ—কোধ হইতে মোহ; মোহ হইতে শ্বৃতিবিভ্রম; শ্বৃতি-বিভ্রম হইতে বুদ্দিনাশ এবং বুদ্দিনাশ হইতে সর্বানাশ উপস্থিত হয়। ফস্কুবৈরাগ্য-যোগের অনেকস্থলেই এইরূপ গতি; অতএব ঐ যোগ সর্ববিদ্নযুক্ত॥ ৬৩॥

ত্রীবলদেব—ক্রোধাৎ সংমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকবিজ্ঞানবিলোপঃ; সং-মোহাৎ স্মতেরিন্দ্রিয়বিজয়াদিপ্রয়য়সমান্ধবিভ্রমো বিভ্রংশ; স্মৃতিভ্রংশাদ্ধুদ্ধে-রাজ্ঞানার্থকস্থাধ্যবসায়স্থ নাশঃ; বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি পুনর্বিষয়ভোগনিমগ্নো ভবতি সংসরতীত্যর্থঃ—মদনাশ্রয়ণাদ্র্র্বলং মনস্তানি স্ববিষয়র্থোজয়ন্তীতি ভাবঃ। তথা চ মনোবিজিগীর্ণা মন্থাসনং বিধেয়ম্॥ ৬৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—কোধ হইতে সংমোহ—কোনটী কার্য্য কোনটী অকার্য্য এই বিবেক জ্ঞান লোপ হয়; সংমোহ হইতে স্মৃতির নাশ হয়—ইন্দ্রিয়-বিজয়াদি প্রযন্তের অনুসন্ধান হইতে বিভ্রম—বিভ্রংশ হয়। স্মৃতিভ্রংশ হইতে বৃদ্ধির আত্ম-জ্ঞানমূলক অধ্যবসায়ের নাশ হয়, বৃদ্ধিনাশ হইতে সর্বানাশ হয় অর্থাৎ পুনরায় বিষয়-ভোগে নিমগ্ন হয় অর্থাৎ সংসার যাতনা ভোগ করিতে হয়;—ইহাই অর্থ। আমাকে আশ্রয় না করার জন্ম ত্বলি মন সেই ইন্দ্রিয়গুলিকে নিজ নিজ বিষয়ে প্রেরিত করে,—ইহা ভাবার্থ। অতএব মনকে যিনি জয় করিতে চান তাহার পক্ষে আমার উপাসনা বা আরাধনা করা কর্ত্ব্য ॥ ৬৩ ॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবানে চিত্ত নিবিষ্ট না হইলে, বাহ্য ইন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহ করিতে সমর্থবান্ ব্যক্তির পক্ষেও অনর্থ-ত্যাগ তঃসাধ্য। কারণ কৃত্রিম বৈরাগ্য- অভ্যাদ-কালে যদি ভাষার অস্তঃকরণে পুনঃপুনঃ বিষয়ের ধ্যান উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহার দেই বিষয়-সদক্ষে আদক্তি জয়ে অর্থাৎ সেই বিষয় নিরতিশয় য়ৢথের হেতৃভূত জানিয়া, তাহাতে প্রীতি লাভ করে। তথন সেই প্রীতিজনক বিষয়-লাভের নিমিত্ত বলবতী তৃষ্ণা উপস্থিত হয়। আবার কোন কারণে তাহার প্রাপ্তির ব্যাঘাত ঘটিলে, ক্রোধণ্ড সম্ৎপন্ন হইয়া থাকে। সেই ক্রোধ হইতে কর্তব্যাকর্ত্তব্য-বিবেক-রহিত-সম্মোহ হইয়া পড়ে, এবং সেই সম্মোহ হইতে ইক্রিয়-জয়াদি-প্রয়য়ের অয়ৢয়য়নন শৃত্য হইয়া শ্বতি-বিভ্রম হয়। এই অবস্থায় শাস্ত্রালোচনা ও গুরুম্থ-প্রাপ্ত জ্ঞানের বিভ্রম হয়। সেই শ্বতিভ্রংশ হইতে আয়ুজ্ঞান-লাভের উপযোগ্য অধ্যবসায় নষ্ট হয়, এবং তাহা হইতে পুনরায় সংসারে বিষয়-ভোগে নিয়য় হইতে হয়।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, ভগবদাশ্রয়-ব্যতিরেকে মন তুর্বল থাকে এবং বাহ্য ইন্দ্রিয়নমূহ অভ্যাদের দারা নিগ্রহ করিতে সমর্থ কথঞিৎ হইলেও মনো-নিগ্রহের অভাবে মহানর্থ উৎপন্ন হয়; মর্থাৎ পুনরায় ইন্দ্রিয়গুলিকে স্ব স্থ বিষয়ে প্রবর্তন করে। স্তরাং ভগবদ্ধ কি বাতীত মনোজয় অসম্ভব। সেইজন্ত শ্রীভগবান্ ষে বলিয়াছেন, "তানি সর্বানি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরং" এই বাক্য বিশেষ প্রণিধানযোগ্য।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"यहा পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ्ञानानि मनमा मर।

বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তামাতঃ প্রমাং গতিম্ ॥" ( ২।৩।১০ )

অর্থাৎ যথন জ্ঞানের সাধন চক্ষ্রাদি-পঞ্চেদ্রিয় মনের সহিত বিষয় হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করে, এবং বৃদ্ধি বিষয়ে প্রবৃত্তিরহিত হয়, তথন ঐ প্রত্যাহারকেই পণ্ডিভগণ পরমা গতি বলেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

বিষয়েষ্ গুণাধ্যাপাং পুংসঃ সঙ্গস্ততো ভবেং।
সঙ্গাৎ তত্ৰ ভবেৎ কামঃ কামাদেব কলিনু পাম্॥
কলেতু বিষয় কোধস্ত ভস্তমন্ত্ৰবৰ্ততে।
তমপা গ্ৰন্থতে পুংসম্ভেতনা ব্যাপিনী ক্ৰতম্॥
তমা বিবহিতঃ সাধো জন্মঃ শ্লাম কল্পতে।
ততোহস্য স্বাৰ্থবিভ্ৰংশো মূৰ্চ্ছিতস্য মৃতস্য চা॥ (১১।২১।১০-২১)

এমতাবস্থায় মনের নিগ্রহাভাবে বাহ্ন ইন্দ্রিয়-নিগ্রহকারীরও যথন পরম অনর্থ-প্রাপ্তি হয়, তথন প্রয়ত্বাতিশয্য-সহকারে ভগবত্বপাসনার দ্বারা মনকে নিগ্রহ করা সকলের একান্ত কর্ত্ব্য ॥ ৬২-৬৩ ॥

## त्रागटक्यित्म्रिक्छ विषयानिस्तिरंग्रम्बन् । व्याचावरेग्राविंद्धयाचा প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ७८॥

আশ্বয়—রাগদ্বেবিম্কৈ: (রাগ ও বেষরহিত) আত্মবশ্যৈ: (আত্মাধীন)
ইন্দ্রিয়ে: (ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহ) চরন্ (উপভোগ
করিয়াও) বিধেয়াত্মা তু (নিগৃহীতমনা পুরুষ কিন্তু) প্রসাদম্ (প্রসন্নতা)
অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ৬৪॥

অসুবাদ—যুক্তবৈরাগ্যাশ্রয়ে রাগদ্বেষরহিত আত্মাধীন ইন্দ্রিয়গণের দারা যথাযোগ্য বিষয় ভোগ করিয়াও বিধেয়াত্মাপুরুষ কিন্তু চিত্তের প্রসমতা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যুক্তবৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া রাগ-দ্বেষ ত্যাগপুর্বক আত্মাধীন ইন্দ্রিয়দিগকে যথাষোগ্য সমস্ত জড়বিষয়ে চালিত করিয়াও বিধেয়াত্ম-পুরুষ অর্থাৎ স্বতম্ব ব্যক্তি চিত্তপ্রসাদ লাভ করেন ॥৬৪॥

শ্রীবলদেব—মনসি নির্জিতে শ্রোত্রাদিনির্জয়াভাবোহপি ন দোষ ইতি ক্রবন্ 'ব্রজেত কিম্' ইত্যন্তোত্তরমাহ,—রাগেত্যাদিভিরষ্টভিঃ। বিদ্ধিতবহিরি ক্রিয়োহপি মদনর্পিতমনাঃ পরমার্থাদিচ্যুত ইত্যুক্তম্। যো বিধেয়াত্মা স্বাধীন-মনা মদর্পিতমনাস্তত এব নির্দয়রাগাদিমনোমলঃ স স্বাত্মবশ্রেমধাইধীনৈরতএব রাগদ্বেষাভ্যাং বিম্কৈরিক্রিয়েঃ শ্রোত্রাদ্যৈবিষয়ান্ নিষিদ্ধান্ শর্পাদীংশ্রবন্ ভূয়ানোহপি প্রসাদং বিষয়াসক্যাদিমলানাগমাদ্বিমলমনস্তমধিগচ্ছতি প্রাপ্রোত্রীত্যর্থঃ ॥৬৪॥

বঙ্গান্তবাদ—মনকে জয় করিতে পারিলে, শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়ের জয় না করিতে পারিলেও কোন দোষ নাই—এই কথা বলিতে বলিতে "যায় কোধায়?" এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইতেছে—'রাগ' ইত্যাদি আটটী শ্লোকের ঘারা। বাহ্ ইন্দ্রিয়কে জয় করিলেও আমার প্রতি মনপ্রাণ-অনর্দিত ব্যক্তির পরমার্থ হইতে বিচ্যুতি হয়; ইহাই বলা হইল। যিনি বিধেয়াত্মা অর্থাৎ সম্যক্রপে আত্মনিষ্ঠ, মন যার স্বাধীন, আমার প্রতি অর্দিত করা হইয়াছে, তাহারই সংসারের অন্তরাগাদি ও মনের মল দগ্ধ হয়, সে আত্মার বনীভূত মনের অধীন রাগ

ও দেব হইতে মৃক্ত হইয়া শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা নিষিদ্ধ বিষয় উপভোগ করিতে থাকিলেও প্রসাদ, (আমার রুপালর প্রসন্মতা) বিষয়ের প্রতি আসক্তি প্রভৃতি দোষের উদয় হয় না বলিয়া, শুদ্ধ ও বিমল-মনা হইয়া তাহাই প্রাপ্ত হয়॥৬৪॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত ভক্তির আশ্রয়ে যুক্তবৈরাগ্য অবলম্বনপূর্ব্বক বিধেয়াত্মা পুরুষ রাগ ও দ্বেষ রহিত হইয়া, চক্ষ্-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়সমূহের দ্বারা শব্দ-স্পর্ণাদি বিষয়সমূহ উপভোগ করিলেও প্রসাদ অর্থাৎ ভগবদ্-রূপালব্ধ চিত্তের প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন। কারণ তাঁহার বিষয়ের প্রতি ভোগ-বুদ্ধিজনিত আসক্তি না থাকায়, চিত্তের মালিগ্র উপস্থিত হয় না। শ্রীভগবানে ঐকান্তিক ভক্তির ফলেই যেমন মনের নিগ্রহ হয়, সেইরপ চিত্তের প্রসন্নতাও লাভ হয়॥ ৬৪॥

### প্রসাদে সর্ব্বত্বংখানাং হানিরস্থোপজায়তে। প্রসন্ধচেতসো হাশু বৃদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে॥ ৬৫॥

ত্বাস্থ্য-প্রসাদে (প্রসন্নতা লাভ হইলে) অশু (ইহার—বিধেয়াত্রা পুরুষের) সর্বাহঃখানাম্ (সকল হঃখের) হানিঃ উপজায়তে (বিনাশ হয়) হি (যেহেতু) প্রসন্নচেতসঃ (প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির) বুদ্ধিঃ (বুদ্ধি) আশু (শীঘ্র) পর্যাবতিষ্ঠতে (সর্বাতোভাবে অভীষ্টের প্রতি স্থির হয়)॥ ৬৫॥

তামুবাদ—চিত্তপ্রসাদ লাভ হইলে বিধেয়াত্মা পুরুষের সকল তৃংথের নাশ হয়। প্রসন্নচিত্ত অর্থাৎ ভক্তের বুদ্ধি শীঘ্রই স্বীয় অভীষ্টের প্রতি সর্বাতোভাবে স্থির হয়॥ ৬৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—চিত্তপ্রসাদ উপস্থিত হইলে সমস্ত তৃঃথের হানি হয় এবং প্রসন্নচিত্ত পুরুষের বুদ্ধি সর্বতোভাবে শীঘ্রই অভীপ্তের প্রতি স্থিরা হয়॥ ৬৫॥

ত্রীবলদেব—প্রসাদে সতি কিং স্থাদিত্যাহ,—অস্থ যোগিনো মনঃপ্রসাদে সতি সর্ব্বেষাং প্রকৃতি-সংসর্গকৃতানাং তৃঃখানাং হানিকপজায়তে। প্রসন্ত্রেসঃ স্বাত্মাযাথাত্মাবিষয়া বুদ্ধিঃ পর্যাবতিইতে স্থিরা ভবতি ॥ ৬৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রসন্ন হইলে কি ফল লাভ হইবে, ইহার উত্তরে বলা হইতেছে
—এই যোগীর মন প্রসন্ন হইলে প্রকৃতিসংসর্গ-জন্ম সকল তঃখের অবসান হয়।
প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির আত্মার যথার্থ-বিষয়কবৃদ্ধি হয় ও স্থির হয়॥ ৬৫॥

অনুভূষণ—ভক্তির আশ্রয়ে চিত্ত প্রসন্ন হইলে, তাহার জাগতিক

আধ্যাত্মিকাদি সর্বপ্রকার তৃঃথ সমূলে ধ্বংস হয়। কারণ এবম্বিধ প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি সর্বাদা অভীষ্টদেবের সেবায় তৎপর হয় ও স্থিরতা লাভ করে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায় ষে, শ্রীমদ্ বেদব্যাস সমস্ত শাস্ত্র রচনা করিয়াও যথন চিত্তের শান্তি পাইলেন না, তথন শ্রীনারদের উপদেশে শ্রীমন্তাগবত রচনা করিয়া প্রদর্শন করাইলেন যে, ভক্তির ঘারাই একমাত্র চিত্তের প্রসন্নতা লাভ ঘটে।

যেমন পাওয়া যায়, "স বৈ পুংসাং পরো ধর্মঃ শ্যাত্মা স্থ্রসীদতি॥" ভাঃ ১।২।৬

"ম্কুলসেবয়া যদত্তথাদ্ধাত্মা ন শাম্যতি।" ভাঃ ১।৬।৩৬ ইত্যাদি॥ ৬৫॥ নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্ততা ন চাযুক্ততা ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্ততা কুতঃ স্থখন্॥ ৬৬॥

ত্রাস্থ্য — অযুক্তশ্য ( অবশীক্তমনা ব্যক্তির ) বৃদ্ধিঃ ( আত্মবিষয়িণী বৃদ্ধি )
ন অন্তি ( নাই ) অযুক্তশ্য চ (ও তাদৃশবৃদ্ধিরহিতের ) ভাবনা ( পরমেশ্বর-ধ্যান ) ন ( নাই ) অভাবয়তঃ চ (ও ধ্যানরহিত ব্যক্তির ) শান্তিঃ ন ( বিষয়োপরম নাই ) অশান্তশ্য ( অশান্ত ব্যক্তির ) স্থং ( আত্মানন্দ ) কুতঃ ( কোথায় ) ? ॥ ৬৬ ॥

অনুবাদ—যে ব্যক্তির মন বশীভূত হয় নাই, তাহার আত্মবিষয়িণীপ্রজ্ঞা নাই। তাদৃশপ্রজ্ঞারহিতের পরমেশ্বর-ধ্যান হয় না। এবং ধ্যানহীনের শাস্তি নাই। শান্তিহীন ব্যক্তির আত্মানন্দ কোথায় ?॥ ৬৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যিনি যোগযুক্ত ন'ন, তাঁহার রসভাবনা সম্ভব নয়; পরম-রস-ভাবনা ব্যতীত জড়রস হইতে শান্তি হইতে পারে না; শান্ত না হইলে আত্মানন্দরূপ পরম স্থুখ কিরূপে হয় ?॥ ৬৬॥

ত্রীবলদেব—পূর্ব্বোক্তমর্থ: ব্যতিরেকম্থেনাহ,—অযুক্তস্থাযোগিনো মদনিবেশিতমনদো বৃদ্ধিকক্তলক্ষণা নাস্তি ন ভবতি; অতএব তস্থ ভাবনা
তাদৃগাত্মচিন্তাপি নাস্তি। তাদৃশমাত্মানমভাবয়তঃ শান্তিবিষয়তৃফানিবৃত্তিনাস্তি।
অশান্তস্থ তৎতৃফাকুলস্থ স্বথং স্বপ্রকাশানন্দাত্মাহ্মভবলক্ষণং কুতঃ স্থাৎ ? ৬৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত অর্থ বিপরীত ভাবেও বলা হইতেছে—অযুক্ত—
আমাতে অনর্পিত চিত্ত-যোগীর আমাতে মন নিবেশ করিতে না পারায়,
পূর্ব্বোক্তলক্ষণসম্পন্ন (আত্মনিষ্ঠা) বুদ্ধি হয় না। অতএব তাহার ভাবনা—

সেইরপ আত্মচিস্তাও নাই। সেইরপ (নিগুর্ণ) আত্মাকে ভাবনা ষিনি করেন না, তাহার পক্ষে শাস্তি—বিষয়তৃষ্ণা-নিবৃত্তি হয় না। অতএব অশাস্ত— তৃষ্ণাকুল ব্যক্তির স্থা—স্বপ্রকাশ-আত্মানন্দ-অত্মভবরূপলক্ষণ কি করিয়া হইবে ?॥ ৬৬॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত-বিষয় ব্যতিরেকভাবে বুঝাইতেছেন যে, যে ব্যক্তি
শ্রীভগবানে মনোনিবেশ করিতে পারে নাই এবং তাহার ফলে বুদ্ধিও স্থির হয়
নাই তাহার পক্ষে রসভাবনা সম্ভব নহে, স্বতরাং চিদ্রদে রতি না জনিলে,
জড়বিষয়-রসেও বিতৃষ্ণা বা বিরাগ জন্মে না। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে "পরং
দৃষ্টা নিবর্ত্ততে" (গীঃ) চিদ্রসের আশ্রয়ে জড়ভোগতৃষ্ণা বিগত হইলে স্বপ্রকাশআত্মানন্দরূপ পরম স্থুখ প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ৬৬॥

## ইন্দ্রিয়ানাং হি চরতাং যন্মনোহনুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্থসি॥ ৬৭॥

অশ্বয়—হি (যেহেতু) চরতাং ইন্দ্রিয়ানাং (বিষয়-বিচরণশীল-ইন্দ্রিয়গণ-মধ্যে) যৎ (যে কোন ইন্দ্রিয়ের প্রতি) মনঃ (মন) অন্থবিধীয়তে (অন্থগমন করে) তৎ (সেই মন) বায়ুঃ (বায়ু) অস্তুসি (জলে) নাবম্ ইব (নোকার গ্রায়) অস্ত্র (অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির) প্রজ্ঞাং (বৃদ্ধিকে) হরতি (হরণ করে)॥ ৬৭॥

অনুবাদ—বিষয়বিচরণশীল স্বেচ্ছাচারী ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে যে কোন একটা ইন্দ্রিয়ের প্রতি মন অন্থগমন করিয়া থাকে, সেই ইন্দ্রিয়ই কর্ণধারহীন সমূদ্রে নিমজ্জিত নৌকা, বায়ুর দ্বারা বিচলিত হইবার ন্যায়, অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির বুদ্ধিকে বিচলিত করিয়া থাকে ॥ ৬৭॥

প্রীভক্তিবিনোদ—প্রতিকূল বায় জলের উপর নৌকাকে ধেরূপ অস্থির করে, সেইরূপ ইন্দ্রিয়দিগের মধ্যে যে ইন্দ্রিয়ের অন্থবর্তী হইয়া অযুক্ত ব্যক্তির মন বিচরণ করে, সেই এক ইন্দ্রিয়ই তাহার প্রজ্ঞাকে হরণ করে॥ ৬৭॥

শীবলদেব—মনিবেশিতমনস্কতয়েক্রিয়নিয়মনাভাবে দোষমাহ,—ইক্রিয়াণা-মিতি। বিষয়েব্ চরতামবিজিতানামিক্রিয়াণাং মধ্যে যদেকং শ্রোক্রং বা চক্ষ্বাত্বক্ষাীক্রতা মনো বিধীয়তে প্রবর্তাতে, তদেকমেবেক্রিয়ং মনসাত্বগতমশ্র প্রবর্তকন্য প্রকাং বিবিক্রাত্মবিষয়াং হরতাপনয়তি, মনসন্তবিষয়াক্টরাং। কিং প্রনঃ সর্বাণি তানীতি, প্রতিক্লো বায়্র্থান্তিনি নীয়মানাং নাবং তদ্বং॥ ৬৭॥

বঙ্গানুবাদ— আমার প্রতি নিবিষ্টচিত্ততার দারা ইন্দ্রিয়নিগ্রহ না থাকিলে, দোবের কথা বলা হইতেছে—'ইন্দ্রিয়াণামিতি'। বিষয়ভোগেতে অত্যাসক্ত— অবশীভূত ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যদি এক শ্রবণেন্দ্রিয় অথবা চক্ষুকে বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া মন প্রবর্ত্তিত হয়, তবে দেই এক ইন্দ্রিয়ই মনের অন্তুগত এই প্রবর্তকের প্রজ্ঞা শুদ্ধ আত্মবিষয়ক বৃদ্ধিকে হরণ করে। মন দেই বিষয়ের প্রতি অতিশয় আক্রষ্ট থাকে এইজন্মই; একটীকে যথন হরণ করে তথন অন্য সকল ইন্দ্রিয়ের কথা আর কি বলিব। প্রতিকূল বায়ু যেমন জলে নীয়মান নোকাকে চালিত করে, সেইরূপ॥ ৬৭।

অসুভূষণ—শ্রীভগবানে মন নিবিষ্ট না করিয়া, যাহারা ইন্দ্রিয়গণকে দমন করিতে চেষ্টা করে, তাহারা বিফল হয়। বিষয়ে বিচরণশীল ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে একটা ইন্দ্রিয়কে লক্ষ্য করিয়া মন প্রবর্ত্তিত হইলে, সেই ব্যক্তির আত্মবিষয়ক জ্ঞানকে হরণ করে, স্থতরাং সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ মনের অধীন হইয়া যথন চলিতে থাকে, তথন তাহার যে হর্দ্দশা হয়, তাহা আর কি বলিব?

জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকূল বায় যেরূপ অস্থির করে, সেইপ্রকার যাহার মন চঞ্চল ও তরল, তাহার ইন্দ্রিয়-চাঞ্চল্য স্বভাবতঃই প্রকাশ পায়। উপযুক্ত কর্ণধার না হইলে, বায়ুবেগে যেমন তরণী আন্দোলিত হইয়া নানাদিকে গমন করে, সেরূপ ভগবানে অনর্পিত-চিত্ত ব্যক্তির প্রজ্ঞা কাণ্ডজ্ঞানহীন কাণ্ডারী-চালিত নৌকার স্থায় বিষয়-সাগরে নিমজ্জিত হয়॥৬৭॥

#### তস্মাদ্ যস্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বনঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮॥

অষয়—মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) তস্মাং (অতএব) ষশ্য (যাহার)
ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সকল) ইন্দ্রিয়ার্থেভাঃ (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় হইতে) সর্ব্বশঃ
(সর্বপ্রকারে) নিগৃহীতানি (নিগৃহীত) তস্ত্ম (তাহার) প্রজ্ঞা (বৃদ্ধি)
প্রতিষ্ঠিতা (স্থিরা)॥ ৬৮॥

অসুবাদ—হে মহাবাহো! অতএব যাঁহার ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ভোগ্য- বিষয় হইতে প্রত্যাহত হইয়াছে, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬৮ ॥ প্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে মহাবাহো! যাঁহার ইন্দ্রিয় সমস্ত-ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে যুক্তবৈরাগ্য-দ্বারা নিগৃহীত হইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮॥

শ্রীবলদেব—তম্মাদিতি। যশু মনিষ্ঠমনসঃ প্রতিষ্ঠিতাত্মনিষ্ঠা ভবতি। হে মহাবাহো ইতি। যথা বিপ্রিগৃহাসি, তথেন্দ্রিয়াণি নিগৃহাণেতার্থঃ। এভিঃ শ্লোকৈর্ভগবর্নিবিষ্টতয়েন্দ্রিয়বিজয়ঃ স্থিতপ্রজ্ঞশ্র সিদ্ধশ্র স্বাভাবিকঃ। সাধকশ্র তু সাধনভূত ইতি বোধাম্॥ ৬৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—'তত্মাদিতি'। আমার প্রতি যাঁহার অতিশয় আসক্তিবশতঃ আত্মনিষ্ঠা প্রতিষ্ঠিতা হয়। হে মহাবাহো! যেইরূপে শত্রুকে নিগৃহীত করিতেছ, সেইরূপে ইন্দ্রিয়গুলিকেও নিগৃহীত কর, ইহাই অর্থ। এই সকল শ্লোকের দ্বারা ভগবানের প্রতি অতিশয় আসক্তচিত্তব্যক্তির ইন্দ্রিয় জয় হয়; স্থিতপ্রক্রে যিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাঁ'র পক্ষে ইহা স্বাভাবিক। সাধকের পক্ষে কিন্তু ইহা সাধনস্বরূপ বলিয়া জানিবে॥ ৬৮॥

অনুভূষণ—যে ব্যক্তি স্বকীয় ইন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহপূর্বক যাবতীয় বিষয়-ভোগ-ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত হইয়াছেন অর্থাৎ কোন ভোগলালদাতে ইন্দ্রিয়গণ বিচলিত হয় না, তাঁহার বুদ্ধিই যথার্থ স্থিরভাবাপন্ন হইয়াছে।

এস্থলে 'মহাবাহো!' সম্বোধনে ইহাই স্থাচিত হয় যে, তুমি সর্কাশক্র নিগ্রহে সমর্থ; ইন্দ্রিয়রপ শক্রগণকেও নিগৃহীত করিয়া নিজ সামর্থ্য প্রদর্শন কর।

শ্রীভগবানে চিত্তনিবিষ্ট সিদ্ধ স্থিতপ্রজ্ঞের ইন্দ্রিয়জয় স্বাভাবিকভাবেই হইয়া থাকে কিন্তু সাধকগণের পক্ষে প্রজ্ঞা স্থিরীকরণের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের চেষ্টা প্রয়োজনীয়। এস্থলে সিদ্ধ ও সাধক উভয়ের পক্ষেই ইন্দ্রিয়-সংযম অপরিহার্য্য ॥ ৬৮ ॥

### যা নিশা সর্বভূতানাং তক্তাং জাগর্ত্তি সংযমী। যক্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥৬৯॥

তাষ্য়—যা (যে আত্মপ্রবণা বৃদ্ধি ) সর্বভ্তানাং (সর্বভ্তগণের ) নিশা (নিশাস্বরূপ ) তস্থাং (তাহাতে ) সংযমী (স্থিতপ্রজ্ঞ) জাগর্ত্তি (জাগ্রত থাকেন ) যস্থাং (যে বিষয়প্রবণা বৃদ্ধিতে ) ভ্তানি (ভ্তসকল ) জাগ্রতি (জাগ্রত থাকে ) সা (সেই বিষয়প্রবণা বৃদ্ধিই ) পশ্রতঃ মৃনেঃ (তত্ত্বদর্শী মৃনির নিকট ) নিশা (নিশা-স্বরূপ )॥৬৯॥

অনুবাদ—যে আত্মপ্রবণা-বৃদ্ধি জড়মুগ্ধ সাধারণ জীবের নিকট্রাত্রিবিশেষ,

স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি তাহাতে জাগরিত থাকেন। এবং যে বিষয়প্রবণাবৃদ্ধিতে সাধারণ জীবগণ জাগরিত থাকে, তবদর্শী মৃনির নিকট তাহাই রাত্তি-স্বরূপ অর্থাৎ তিনি নির্লিপ্তভাবে যথাযোগ্য বিষয় স্বীকার করেন ॥৬৯॥

প্রীভক্তিবিনাদ—হে অর্জুন! বুদ্ধি—হুই প্রকার অর্থাৎ আত্মপ্রবণা ও বিষয়প্রবণা। আত্মপ্রবণা বুদ্ধি—সর্বভূতের অর্থাৎ জড়ম্ধ্ব সাধারণ-জীবের পক্ষে রাত্রি-বিশেষ; জড়ম্ধ্ব জীবসকল ঐ রাত্রিতে নিদ্রিত থাকায় তাহারা আত্মজান লাভ করিতে পারে না। কিন্তু স্থিতপ্রক্ত সংযমী সেই রাত্রিতে জাগদ্ধক থাকিয়া আত্মবুদ্ধিনিষ্ঠ আনন্দকে সাক্ষাৎ অন্থভব করেন। পক্ষান্তরে বিষয়প্রবণা বুদ্ধিতে জড়ম্ধ্ব জীব জাগ্রত থাকিয়া তদ্মিষ্ঠবিষয়-শোকমোহাদি অন্থভব করে। কিন্তু তাহাই স্থিতপ্রক্ত মুনির সম্বন্ধে রাত্রিবিশেষ। তিনি তাহাতে সংসারি-লোকের স্থথ-তৃঃখ-প্রদ প্রারন্ধান্ত বিষয়সকল উদাসীগ্রভাবে ও মথোচিত নিলেপভাবে স্বীকার করেন॥৬৯॥

শ্রীবলদেব—সাধকাবস্থ্য স্থিতপ্রজ্ঞশ্রেনিয়নংয়নং প্রয়নাধ্য ইত্যুক্তম্। দিদাবস্থা তু তথ্য তরিয়নং স্বাভাবিক ইত্যাহ,—যা নিশেতি। বিবিক্তাত্মনিষ্ঠা বিষয়নিষ্ঠা চেতি বুদ্ধিদিবিধা। যাত্মনিষ্ঠা বুদ্ধিং দর্মভূতানাং নিশারপকেণোপন্মাত্র ব্যজ্ঞাতে রাত্রিতুল্যা তদ্বদপ্রকাশিকা,—রাত্রাবিবাত্মনিষ্ঠায়াং বুদ্ধে স্থপন্তৌ জনাজন্মভ্যমাত্মানং দর্মের নাম্বভবন্তীত্যর্থং। সংযমী জিতেন্দ্রিয়ন্ত তথ্যাং জাগন্তি, ন তু স্বপিতি,—তয়া লভ্যমাত্মানমন্থভবতীত্যর্থং। যন্তাং বিষয়নিষ্ঠায়াং বুদ্ধে ভূতানি জাগ্রতি বিষয়ভোগানম্থভবন্তি ন তু তত্র স্বপন্তি, সা মুনেং স্থিতপ্রজ্ঞশ্র নিশা,—তক্ষ বিষয়ভোগাপ্রকাশিকেত্যর্থং। কীদৃশস্থেত্যাহ,—পঞ্চ ইতি। আত্মানং সাক্ষাদন্থভবতং প্রারন্ধাক্ষ্তান্ বিষয়ানপ্যোদাসীক্ষেন ভূঞ্জানশ্র চেত্যর্থং। নর্জকীমৃদ্ধঘটাবধান-ত্যায়েনাত্মদৃষ্টে ন তদ্যারস্বগ্রহ ইতি ভাবং॥৬১॥

বঙ্গাসুবাদ—সাধকাবস্থায় স্থিতপ্রজ্ঞব্যক্তির পক্ষে ইন্দ্রিয়কে সংযত করা অতিশয় কপ্রসাধ্য বলিয়া বলা ইইয়াছে। সিদ্ধাবস্থায় অপস্থিত তাহার পক্ষে কিন্তু সেইরূপ নিয়ম খুবই স্বাভাবিক, ইহাই বলা ইইতেছে—'যা নিশেতি'। শুদ্ধ আত্মাহুসন্ধান-তৎপরা ও বিষয়াহুসন্ধান-তৎপরা-ভেদে বৃদ্ধি হই প্রকার। যেই বৃদ্ধি আত্মনিষ্ঠা তাহাকে সমস্ত প্রাণীর রাত্রিস্বরূপরূপে উপমা দেওয়া হইতেছে, রাত্রিত্বল্যা সেইবৃদ্ধি রাত্রির ন্তায় অপ্রকাশিকা। রাত্রির ন্তায় আত্মনিষ্ঠাসম্পন্ন বৃদ্ধিতে শায়িত ব্যক্তিরা তন্ত্রভা আত্মাকে সকলে অহুভব

করিতে পারে না—ইহাই অর্থ। সংষমী জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি কিন্তু তাহাতে জাগ্রত থাকেন। কখনও নিদ্রিত হন না। তাহার ফলে লভ্য আত্মাকে অন্থভব করেন, ইহাই অর্থ। যেই বিষয়-ভোগামুকুলা বৃদ্ধিতে প্রাণিসকল জাগ্রত থাকে এবং বিষয়ভোগ অন্থভব করে, কখনও নিদ্রিত হয় না; সেই বৃদ্ধি স্থিতপ্রজ্ঞ মৃনির পক্ষে রাত্রিস্বরূপা তাহার সেই (বৃদ্ধির) বিষয়ভোগবাসনা অপ্রকাশিকা —ইহাই অর্থ। কি রকম মৃনির, এইজন্য বলিতেছেন—'পশ্যত ইতি'। আত্মাকে সাক্ষাৎরূপে অন্থভবকারী ব্যক্তির প্রারন্ধ-আরুষ্ট-বিষয়ের প্রতিও উদাসীনভাবে ভোগকারীর—ইহাই অর্থ। নর্জকীমৃদ্ধঘটাবধান ন্যায়ে অর্থাৎ নর্জকীর মস্তকে ঘট থাকিলে নাচিবার সময়ে ঐ ঘটেই একমাত্র তাহার দৃষ্টি ধাকে, অন্যদিকে দৃষ্টি ষায় না; তেমনি আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তির অন্য বিষয়াদির প্রতি দৃষ্টি ষায় না॥ ৬৯॥

অনুভূষণ—বৃদ্ধি হইপ্রকার অর্থাৎ আত্মপ্রবণা ও বিষয়প্রবণা। বাঁহাদের আত্মপ্রবণা-বৃদ্ধি লাভ হইয়াছে, তাঁহারা স্থিতপ্রজ্ঞ বা প্রকৃত জ্ঞানী আর যাহারা বিষয়প্রবণাবৃদ্ধিযুক্ত, তাহারা সংসারী বা অজ্ঞ। আত্মপ্রবণাবৃদ্ধি অজ্ঞান-তমসাচ্ছয় বাক্তিগণের পক্ষে রাত্রিস্বরূপা; রাত্রিতে কি কি ঘটে, তাহা ষেরূপ নিদ্রিত বাক্তি জানিতে পারে না, সেইরূপ আত্মপ্রবণা বৃদ্ধিতে প্রাপামাণ বস্থ-বিষয়ক জ্ঞান অর্থাৎ আত্মজ্ঞান, জড়মুগ্ধ অজ্ঞানী বাক্তির লাভ হইতে পারে না। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ মুনি তাদৃশ বৃদ্ধিপ্রভাবে জাগ্রত থাকিয়া আত্মজ্ঞানরূপ আনন্দকে সাক্ষাৎ অন্থল করেন। বিষয়প্রবণা-বৃদ্ধিসম্পন্ন অজ্ঞ বাক্তিগণ তাদৃশ বিষয়-বৃদ্ধি-প্রভাবে শোকমোহাদিজনিত বৈষয়িক স্থথ-তৃঃথ সাক্ষাৎভাবে অন্থলব করিয়া থাকে। কিন্তু তাহাই আবার স্থিতপ্রজ্ঞ ম্নির পক্ষে রাত্রিস্বরূপ। স্থতবাং তিনি তাহার কিছুই অন্থলব করেন না। স্থথ-তৃঃথপ্রদ সাংসারিক বিষয়-ব্যাপারসমূহ উদাসীনভাবে ও নির্লিপ্রভাবেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

নর্ত্তকীর মস্তকে ঘটাবধানগ্রায়ামুসারে দেখা যায় যে, নর্ত্তকী যেমন জলপূর্ণ কলস মস্তকে লইয়া, নৃত্যাদিকালে স্বীয় অঙ্গাদি চালনার দ্বারা নানাবিধ হাব-ভাব বাহিরে প্রকাশ করিলেও শর্মদা তাহার চিত্ত সেই ঘটের দিকেই থাকে, সেইরূপ আত্মামুভবী-স্থিতপ্রজ ব্যক্তি বাহিরে প্রারন্ধারুষ্টা-বিষয় স্বীকার করিলেও, সর্বাদা শ্রীভগবানে চিত্ত নিবিষ্ট থাকায়, এবং অগ্রত্র বিষয়ে উদাসীন ও নিলিপ্ত থাকার দক্রণ, সেদিকে তাঁহার দৃষ্টি নিপতিত হয় না।

স্বন্ধ পুরাণে পাওয়া যায়,—

"অজ্ঞানং তু নিশা প্রোক্তা দিবা জ্ঞানম্দীর্ঘতে"

স্থতরাং অজ্ঞানই নিশাস্বরূপ এবং জ্ঞানই দিবাস্বরূপ। আবার একের পক্ষেষাহা দিবা, তাহা অন্তের পক্ষে রাত্রিস্বরূপ হইয়া থাকে। যেরূপ দিবাদ্ধ পেচকের পক্ষে রাত্রিই দিবা, আবার রাত্র্যদ্ধ কাকের নিকট তাহাই রাত্রি। সেরূপ আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে যাহা রাত্রি, বিষয়নিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে তাহাই দিবা॥৬৯॥

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্কেব স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥ ৭০॥

তাল্বয়—আপূর্যামাণম্ (বর্ষাকালে নদীর জলদ্বারা পরিপূর্ণ হইলেও)
আচলপ্রতিষ্ঠং (আনতিক্রান্তমর্যাদ) সম্দ্রম্ (সম্দ্রে) যদ্বং (যে প্রকার) আপঃ
(আগাগ্য জল) প্রবিশন্তি (প্রবেশ করে) তদ্বং (সেই প্রকার) সর্বের্ব কামাঃ
(সকল কাম) যং (যে ম্নিতে) প্রবিশন্তি (প্রবেশ করে) সঃ (তিনি) শান্তিম্
(শান্তি) আপ্রোতি (লাভ করেন), কামকামী (কামকামী ব্যক্তি) ন (শান্তি
পান না)॥ ৭০॥

তানুবাদ—সমাক্ পরিপূর্ণ ও অনতিক্রান্তমর্যাদ সম্দ্রে যেরপ অক্সান্ত জল প্রবেশ করিয়া থাকে (কিন্তু ক্ষোভিত করিতে পারে না); তদ্রপ কামসমূহ স্থিতপ্রজ্ঞ দূনিতে প্রবেশ করিলেও (ক্ষ্ক্ করিতে পারে না) তিনি শান্তি বা জ্ঞানলাভ করিয়া থাকেন, কিন্তু কামকামী ব্যক্তি শান্তি বা জ্ঞানলাভ করিয়া থাকেন, কিন্তু কামকামী ব্যক্তি শান্তি বা জ্ঞানলাভ করিতে পারে না॥ ৭০॥

প্রীভক্তিবিনোদ—কামকামী কখনই শান্তি লাভ করে না। অক্যান্ত জল যেরূপ আপূর্যামাণ সমৃদ্রেতে প্রবেশ করিয়াও তাহাকে ক্ষোভিত করিতে পারে না, সেইরূপ কামসকল স্থিতপ্রজ্ঞে প্রবিষ্ট হইয়াও তাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে না; অতএব তিনিই শান্তি লাভ করেন॥ ৭০॥

ত্রীবলদেব—উক্তং ভাবং ক্ট্য়ন্নাহ,—আপ্র্য্যেতি। স্বরূপেণৈবাপ্র্যা-মাণং তথাপ্যচলপ্রতিষ্ঠ্যসন্ত্রজ্ঞিতবেলং সম্দ্রং যথাপোহন্তা বর্ষোদ্ভবাঃ নতঃ প্রবিশন্তি, ন তু তত্র কঞ্চিদ্বিশেষং শকুবন্তি কর্ত্তম্, তদ্বৎ সর্বেক কামাঃ প্রারন্ধার্কটা বিষয়া যং প্রবিশস্তি, ন তু বিকর্ত্ব্ প্রভবন্তি, স শান্তিমাপ্রোতি।
শব্দাদিষ্ তদিন্দ্রিয়গোচরেম্বপি সংস্থাত্মানন্দান্থভবতৃপ্তস্তির্বিকারলেশমপ্যবিন্দন্
স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থ:। যঃ কামকামী বিষয়লিঙ্গ্ম; স তুক্তলক্ষণাং শাস্তিং
নাপ্রোতি॥ १०॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত ভাবার্থকৈ বিশেষভাবে পরিষ্ণুট করা হইতেছে
—'আপ্র্যোতি' স্বরূপেই আপ্র্যামাণ (স্বভাবত পূর্ণ) তথাপি অচলপ্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন,
বেলাকে যে অতিক্রম করে না এমন সমুদ্রে যেমন বর্ষাকালীন উদ্ভূত নদীগুলি
প্রবেশ করে, তাহাতে বিশেষ কিছু করিবার শক্তি থাকে না, সেইরূপ সমস্ত
কাম্যবস্থ প্রারন্ধফলের প্রতি আরুষ্ট হইয়া যাহাতে প্রবেশ করে, কিন্তু ইঁহার
বিকার করিতে পারে না, তিনি শান্তিলাভ করেন। শন্দাদি-ভোগ্য বস্তুগুলি
তত্তৎ ইন্দ্রিয়-গোচর হইলেও, আত্মার আনন্দান্থভবে পরিতৃপ্ত হইয়া, বিকারের
লেশ মাত্রই ভোগ না করিয়া স্থিতপ্রজ্ঞ, ইহাই অর্থ। যে বিষয়-ভোগী ব্যক্তি
বিষয়-লিপ্সার বশীভূত হয়, সে কিন্তু পূর্ব্বোক্ত লক্ষণযুক্ত শান্তি লাভ করিতে
পারে না ॥ ৭০ ॥

ত্বস্তুষ্ণ—প্রেক্তি ভাবকেই পরিস্টু করিয়া বলিতে গিয়া একটা দৃষ্টান্ত ঘারা ব্ঝাইতেছেন যে, বর্ষাকালে পর্বত প্রদেশ হইতে অসংখ্য নদনদী প্রবাহিত হইয়া সমৃদ্রে নিমজ্জিত হয়, বর্ষাকালীন বারিধারাও সমৃদ্রে নিপতিত হয় কিন্তু সমৃদ্রের গুরু-গান্তীর্যা বা স্থির-ভাবের কোন বিপর্যায় ঘটে না। অচল, অটল সমৃদ্র অবিকৃতভাবে অবস্থিত থাকিয়া, যেমন কথনও স্ফীত বা উদ্বেলিত হয় না; সেইরূপ নির্বিকার স্থিতপ্রক্ত মৃনির হৃদয়ে কামনার বিষয়ীভূত শব্দাদি-বিষয় সমৃহ প্রবেশ পূর্বক কোনরূপে তাঁহাকে বিচলিত অর্থাৎ আসক্ত করিতে সক্ষম হয় না। সেই স্থিতপ্রক্ত মহাপুরুষ আত্মনিষ্ঠজ্ঞান-বলে বলীয়ান্ থাকিয়া, সর্বাদা শান্তিরূপ পরম ধন লাভ করেন। কিন্তু কামকামী অর্থাৎ ভোগ্য-বিষয় সমৃহের কামনাই যাহাদের হৃদয়ের পরিচালক, সেই ভোগ-পরায়ণ প্রুষ কদাপি মোক্ষরূপ ধন লাভ করিতে পারে না। অধিকন্তু নিরন্তর ফলকামনাপূর্ণ কর্মে নিয়োজিত থাকিয়া, শান্তির পরিবর্ত্তে ক্লেশ-সাগরে নিমগ্ন হয়॥ ৭০॥

বিহায় কামান্ যঃ সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্মামো নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥ ৭১॥ ভাষায়—য: পুমান্ (যে পুরুষ) সর্বান্ কামান্ (সমস্ত কাম) বিহার (পরিত্যাগ করিয়া) নিস্তঃ (স্তাশ্রু) নিরহকারঃ (অহকার রহিত) নির্মাঃ (মমতাশ্রু) (সন্—হইয়া) চরতি (বিচরণ করেন) সঃ (সেই স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি) শান্তিম্ (শান্তি) অধিগচ্ছতি (লাভ করেন)। ৭১।

অনুবাদ—যে পুরুষ সমস্ত কাম পরিত্যাগ করিয়া নিস্পৃহ, নিরহন্ধার এবং মমতাশূলভাবে বিষয় স্বীকারপূর্বক বিচরণ করেন তিনি (স্থিতপ্রজ্ঞ) শান্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ৭১॥

**এতিন্তিবিনাদ**—কামসকল পরিত্যাগ পৃর্বাক যিনি সমস্ত-বিষয়ে নিম্পৃহ হইয়া নিরহন্কার ও মমতাশ্রভাবে বিচরণ করেন, তিনিই শান্তিলাভ করেন॥ ৭১॥

ত্রীবলদেব—বিহায়েতি। প্রাপ্তামিপি কামান্ বিষয়ান্ সর্কান্ বিহায় শরীরোপজীবনমাত্রেহপি নির্মমো মমতাশৃত্য নিরহঙ্কারোহনাত্মনি শরীরে আত্মাভিমানশৃত্যকরতি তত্বপজীবনমাত্রং ভক্ষয়তি, যত্র কাপি গচ্ছতি বা, দ শাস্তিং লভত ইতি 'ব্রজেত কিম্'ইত্যস্তোত্তরম্॥ ৭১॥

বঙ্গান্তবাদ— 'বিহায়েতি'। উপস্থিত সমস্ত কাম্যবিষয়গুলিকে ত্যাগ করিয়া শরীরের উপজীবিকার জন্মও নির্মম অর্থাৎ মমতাশূন্য ও অহঙ্কারশূন্য হইয়া— অনাত্মা—শরীরে আত্মাভিমানশূন্য হইয়া দেহের উপজীবন (রক্ষামাত্র) ভক্ষণ করেন, ষেথানে—কোনস্থানে বা যান, তিনি শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন, ইহা "ব্রজেত কিম্?" কোথায় যান ? এই প্রশ্নের উত্তর॥ ৭১॥

অনুস্থান—কাম্য-বিষয়ভোগসমূহ প্রারন্ধবশে প্রাপ্ত হইলেও, স্থিতপ্রজ্ঞ মূনি উহাতে উদাসীন হইয়া, পরিত্যাগপ্র্বক, স্বকীয় দেহের জীবন্যাত্রা-বিষয়েও স্পৃহাশ্য হন, এবং যাবতীয় অহন্ধার পরিবর্জ্জন করতঃ, দেহাত্মাভিমানশ্য হইয়া, প্রাণ-ধারণ-নিমিত্তমাত্র সামায় বিষয় স্বীকার করেন, তিনিই প্রকৃত শান্তি লাভের অধিকারী। এমতাবস্থায় তিনি যথায় বিচরণ কর্মন না কেন, তাহার শান্তির বা মৃক্তির ব্যাঘাত কিছুতেই ঘটে না॥ ৭১॥

এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্মতি। স্থিত্বাহস্থামন্তকালেহপি ব্রহ্মনির্ব্বাণমুচ্ছতি॥ ৭২॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বাণ वानक गर्ने गाठा दानद

শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ বন্ধবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদে সাংখ্য-যোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

ভাষয়—পার্থ! (হে পার্থ!) এষা (বর্ণিত ইহা) ব্রান্ধী (ব্রহ্মপ্রাপিকা) স্থিতিঃ (নিষ্ঠা) এনাং (এই স্থিতিকে) প্রাপ্য (লাভ করিয়া) ন বিমৃহতি (কেহ মোহপ্রাপ্ত হন না) অন্তকালে অপি (মৃত্যুসময়েও) অস্থাম্ (ইহাতে) স্থিয়া (কণকাল অবস্থান করিয়া) ব্রন্ধনির্বাণম্ ঋচ্ছতি (ব্রন্ধনির্বাণ লাভ করেন)॥ ৭২॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষংস্থ ব্রন্ধবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সম্বাদে সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়স্তান্তমঃ সমাপ্তঃ ॥

**অনুবাদ**—হে কৌস্তেয় ! এই প্রকার বন্ধপ্রাপিকা স্থিতিকে ব্রান্ধীস্থিতি বলে। এই স্থিতি লাভ করিলে কেহ মোহপ্রাপ্ত হন না। মৃত্যুকালেও ক্ষণ-কালের জন্ম ইহাতে অবস্থান করিতে পারিলেও ব্রন্ধনির্বাণ লাভ ঘটে॥ ৭২॥

ইতি শ্রীব্যাস-রচিত শ্রীমহাভারতাখ্যা শতসাহন্রী সংহিতায় ভীম্নপর্বের শ্রীভগবৎ-গীতোপনিষদে ব্রহ্মবিছায় ও যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ক্ন-সংবাদে সাংখ্যযোগ নামক দ্বিতীয় অধ্যায়ের অমুবাদ সমাপ্ত।

শ্রীভক্তিবিনাদ—এই প্রকার বন্ধপ্রাপিকা স্থিতিকেই 'ব্রান্ধী স্থিতি' বলে। হে পার্থ! যিনি ঐ স্থিতি লাভ করেন, তিনি মোহ প্রাপ্ত হন না। খট্বাঙ্গ রাজার স্থায় অন্তকালে ঐ স্থিতি লাভ করিলেও বন্ধনির্বাণ লব্ধ হয়। বন্ধপ্রাপক জড়ম্ভিকে 'বন্ধনির্বাণ' বলে; জড়ের বিলক্ষণ তত্ত্বের নাম 'বন্ধ'; সেই তত্ত্বে অবস্থিত হইলে 'অপ্রাক্বত র্দ' লাভ হয়॥ ৭২॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—এই অধ্যায়কে 'গীতাস্ত্র' বলা যায়; যেহেতু ইহাতে বিস্পষ্টরূপে কর্ম ও জ্ঞান এবং অস্পষ্টরূপে তত্বদিষ্ট ভক্তি উক্ত হইয়াছে। ১০ম শ্লোক-পর্যান্ত প্রশ্নকর্তার স্বভাবপরিচয়, ১১ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক-পর্যান্ত আত্মানাত্মবিবেক, ৩১ শ্লোক হইতে ৩৮ শ্লোক-পর্যান্ত স্বধর্মরূপ কর্মান্তর্গত পাপ-পুণ্য-বিচার এবং ৩৯ শ্লোক হইতে অধ্যায়সমাপ্তি-পর্যান্ত পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান ও কর্ম্মের সংযোজকরূপ আত্মযাথাত্মাগাধক নিদ্যামকর্মযোগ এবং সেই যোগন্থিত পুরুষের জীবন ও আচার প্রদর্শিত হইয়াছে।

#### দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত

শ্রীবলদেব—স্থিতপ্রজ্ঞতাং স্তোতি,—এষেতি। রান্ধী বন্ধপ্রাপিকা।
শ্রন্থকালে চরমে বয়ি কিং পুনরাকোমারম্? বন্ধ ঋছতি লভতে;
নির্বাণমমৃতরূপং তৎপদমিতার্থ:। নমু তন্তাং স্থিতঃ কঞ্চ বন্ধ প্রাপ্রোতি,
তৎপ্রাপ্তেম্ভিজিহেতুকত্বাৎ ইতি চেত্চাতে? তন্তাম্ভভিজিহেতুকত্বাত্ডজিল
হেতুত্বাচ্চ তৎপ্রাপকতেতি॥ ৭২॥

নিষ্কামকর্মভিজ্ঞানী হরিমেব শ্বরন্ ভবেৎ। অক্তথা বিদ্ব এবেতি দিতীয়োহধ্যায়নির্ণয়:॥

### देि बीमहगवनगी जाशिनयहार विजी दिशा हे भाग ।

বঙ্গান্দুবাদ—শ্বিতপ্রজ্ঞতাকে প্রশংসা করিতেছেন 'এবেতি'। ব্রান্ধী—ব্রন্ধ-প্রাপ্তিম্বরূপা। অন্তকালে শেষবয়সে, কোমার অবস্থার কথা পুনঃ কি বলিব ? ব্রন্ধ লাভ করা হয়। নির্ব্বাণ অর্থাৎ অমৃতন্বরূপ তাঁহার পাদপদ্ম, ইহাই অর্থ। প্রশ্ন—সেই অবস্থায় স্থিত ব্যক্তি কি প্রকারে ব্রন্ধ সাক্ষাৎকার করে বা লাভ করে। তাঁহার প্রাপ্তির প্রতি তাঁহার ভক্তিই একমাত্র কারণ, ইহা বলা হইলে—বলা হইতেছে, সেই ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি থাকায়, তাহাই তাহার হেতু ও তাহার প্রাপক॥ ৭২॥

নিদ্ধাম-কর্ম্মসমূহের দ্বারা হরিকেই স্মরণ করিতে করিতে জ্ঞানী হইবে। অন্যথা বিদ্ব হইবেই, ইহা দ্বিতীয় অধ্যায়ে নির্ণীত হইয়াছে।

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের টীকার বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত॥

তাসুত্রধণ—অর্জ্নকৃত প্রশ্ন চতুইয়ের উত্তর প্রদান পূর্বক শ্রীভগবান্ পুনরায় স্থিতপ্রজ্ঞতার প্রশংসা করিয়া উপসংহারে বলিতেছেন যে, এই ব্রহ্মপ্রাপিকা স্থিতিই ব্রাহ্মীস্থিতি। ইহা যিনি জীবনের শেষে অর্থাৎ মৃত্যুর পূর্বেও লাভ করিতে পারেন, তিনিও ধলা। আর যদি আরুমার কাল হইতে সাধনা পূর্বক এই ব্রহ্ম-বিষয়িনী বৃদ্ধি লাভ করেন, তাহা হইলে ত' কথাই নাই।

থট্বাঙ্গ রাজা জীবনের শেষ মুহুর্ত্তে ভগবদ্ ভজন করিয়াই শ্রীভগবানকে লাভ করিয়াছেন, তাঁহার বিষয় শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়।

শ্রীপ্রহলাদ মহারাজও সকলকে আকুমার কাল হইতেই ভগবদ ভজনের উপদেশ দিয়াছেন। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ শ্রীমন্তাগবতের,—

"যয়া পদং তে নিৰ্কাণমঞ্জনাশ্বাশ্ববা অহম্" ( তা২৫।২৮ )

শ্লোকের টীকায় 'নির্বাণ' শব্দের অর্থ নির্তি স্বরূপ দিয়াছেন। এথানে ও শ্রীল বলদেব প্রভু 'নির্বাণ' শব্দের অর্থ অমৃতরূপ তাঁহার পাদপদ্ম লিথিয়াছেন। এবং তৎপ্রাপ্তির হেতুম্বরূপে একমাত্র ভগবদ্ধক্তিকেই নির্ণয় করিয়াছেন, সেই ভক্তি-লাভের হেতু কিন্তু ভক্তিই, যাহা দ্বারা শ্রীভগবৎপাদপদ্ম লাভ হয়॥ ৭২॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের 'অহভূষণনামী-টীকা সমাপ্তা।

দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত

# **कृ**कीरमाश्र्यामः

-:00:-

# অর্জুন উবাচ,— জ্যায়সী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বৃদ্ধির্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব॥ ১॥

ভাষায়—অৰ্জ্বনঃ উবাচ ( অৰ্জ্বন কহিলেন ) জনাৰ্দ্দন ! কেশব ! ( হে জনাৰ্দ্দন ! হে কেশব ! ) চেৎ ( যদি ) কৰ্মণঃ ( কৰ্মাপেক্ষা ) বৃদ্ধিঃ (গুণাতীতা ভক্তি-বিষয়িণী-বৃদ্ধি ) জাায়সী ( শ্ৰেষ্ঠা ) তে ( তোমার ) মতা ( অমুমোদিতা ) তৎ ( তাহা হইলে ) কিম্ ( কি জন্ম ) মাং ( আমাকে ) ঘোরে কর্মণি (যুদ্ধরূপ কর্মো ) নিযোজয়সি ( প্রবর্ত্তিত করিতেছ ) ॥ ১ ॥

অনুবাদ—অর্জ্ন বলিলেন, হে জনার্দ্দন! হে কেশব! যদি তোমার মতে কর্মাপেক্ষা ব্যবসায়াত্মিকা গুণাতীতা ভক্তি-বিষয়িণী-বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা হয়, তাহা হইলে কি জন্ম আমাকে ঘোর হিংদাত্মক যুদ্ধ-কর্মে নিযুক্ত করিতেছ ?॥ ১॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হে জনার্দন! হে কেশব! কর্ম অপেক্ষা ব্যবসায়াত্মিকা গুণাতীতা বৃদ্ধি যদি তোমার মতে শ্রেষ্ঠ হয়, তবে সেই বৃদ্ধি-প্রাপ্তির
জন্য আমাকে ঘোরযুদ্ধরূপ কর্ম্মে কেন নিযুক্ত হইবার অন্থমতি প্রদান
করিতেছ ? ১॥

ত্রীবলদেব—তৃতীয়ে কর্ম নিষ্কামং বিস্তরেণোপবর্ণিতম্।
কামাদেবিজয়োপায়ো হর্জয়স্তাপি দর্শিতঃ॥

পূর্বত্র কপাল্: পার্থসারথিরজ্ঞানকর্দমনিমগ্নং জগৎ স্বাত্মজ্ঞানোপাসনোপদেশেন সমৃদিধীর্স্তদঙ্গভূতাং জীবাত্মযাথাত্মাবুদ্ধিমৃপদিশু তহুপায়তয়া নিম্নামকর্মবৃদ্ধিমৃপদিষ্টবান্। অয়মেবার্থো বিনিশ্চয়ায় চতুর্ভিরধ্যায়েবিধাস্তবৈর্বণ তে।
তত্র কর্মবৃদ্ধিনিম্পাত্মজ্ঞীবাত্মবৃদ্ধে: শ্রৈষ্ঠাং স্থিতম্। তত্রার্জ্জ্ন: পৃচ্ছতি,—
জ্যায়সীতি। কর্মণো নিম্নামাদপি চেত্তব তৎসাধ্যত্মাং জীবাত্মবৃদ্ধির্জ্ঞায়সী
শ্রেষ্ঠা মতা, তর্হি তৎসিদ্ধয়ে মাং ঘোরে হিংসাত্মনেকায়াসে কর্মণি কিং নিষোজয়সি তত্মাদ্যুদ্ধস্বেত্যাদিনা কথং প্রেরয়িস ? আত্মান্মভবহেত্ভূতা খলু সা

বৃদ্ধিনিথিলেন্দ্রিয়ব্যাপারবিরতিসাধ্যা তদর্থং তৎস্বজাতীয়া: শমাদয় এব যুজ্যেরয়
তু সর্ব্বেন্দ্রিয়ব্যাপাররপাণি তদ্বিজাতীয়ানি কর্মাণীতি ভাব:। হে জনার্দ্দন!
লেম্ব্রেয়েথিজন্মাচনীয়, হে কেশব বিধিক্দ্রবশকারিন্!—"ক ইতি ব্রহ্মণো নাম
কিশোহহং সর্ব্বদেহিনাম্। আবাং তবাক্ষসভূতো তত্মাৎ কেশবনামভাক্" ইতি
হরিরংশে কৃষ্ণং প্রতি কন্দ্রোক্তে: ;—হর্লজ্যাজ্জন্বং শ্রেয়েথর্থিনা ময়াভার্থিতো
মম শ্রেয়ো নিশ্চিত্য ব্রহীতি ভাব:॥ ১॥

বঙ্গান্দ্রবাদ—তৃতীয়াধ্যায়ে নিষ্কামকর্ম সম্বন্ধে অতিশয় বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। অতিশয় তুর্জয় (অবাধ্য) কামাদিকেও কিরূপে জয় করা যায়, তাহাও দেখান হইয়াছে।

পূर्व পূर्व वधारा नग्नान् পार्थमात्रि विकास पिक्राल निमन्न कंगे कर् আত্মজ্ঞানমূলক উপাদনার উপদেশের ছারা সমাক্রপে উদ্ধার করিতে ইচ্ছুক হইয়া তাহার অঙ্গভূত জীবাত্ম-সম্পর্কে যথায়থ বুদ্ধির উপদেশ দিয়া, তাহার উপায়ের স্বরূপ নিদ্বাম-কর্মযোগের উপদেশ দিয়াছেন। এই অর্থের সমাক্রপে विनिन्हराय जग हाति विधाराय पाया विविध श्रकार वर्गना करा इट्रेल्ट । তাহা কর্ম বুদ্ধির দারা নিষ্পন্ন হয় বলিয়া, জীবাত্মবুদ্ধির শ্রেষ্ঠত্বই দেখান হইয়াছে। এই সম্পর্কে অর্জ্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন—'জ্যায়সীতি'। যদি নিষামকর্ম অপেক্ষাও তোমার মতে নিয়ামকর্মসাধ্য জীবাত্মবুদ্ধিই শ্রেষ্ঠ মনে হয়, তবে তাহার সিদ্ধির জন্ম আমাকে ঘোর জীবহিংসাদিমূলক বহু আয়াসসাধ্য কর্মেতে কেন নিয়োজিত করিতেছ ? অতএব যুদ্ধ কর ইত্যাদি বাক্যের ছারা কেন প্রেরণ করিতেছ? আত্মজানের অন্নভবের হেতুভূত দেই বুদ্ধি নিশ্চয় সমস্ত ইন্দ্রিয় ব্যাপারের বিরতিমূলক, তাহার জন্ম তাহার স্বজাতীয় শমাদিতেই নিয়োজিত কর, সমস্ত ইন্দ্রিয়ের পরিচালনারপ তাহার বিজাতীয় (বিরুদ্ধ) কর্মে নিয়োগ করিও না। হে জনাদ্দন। শ্রেয়ঃ বস্তু প্রার্থী লোকেরই প্রার্থনীয়। হে কেশব! বিধি ও রুদ্রবশকারিন্! "ক" শব্দ ব্রহ্মার নাম, ঈশ-ঈশ্বর আমি সমন্তদেহীর, আমরা তুইজন তোমার দেহসভূত, সেইজন্য কেশবনাম ভাজন। ইহা হরিবংশে কৃষ্ণের প্রতি ক্রদ্রের উক্তি হইতে জানা যায়;— ত্বল জ্বনীয় আজা তোমার, অতএব তুমি শ্রেয়:-প্রার্থী আমাকর্ভক অভ্যথিত হইয়া আমার পক্ষে যাহা শ্রেয়স্কর তাহা নিশ্চয় করিয়া বল—ইহাই ভাবার্থ ॥ ১॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবান্ সমগ্র গীতাশাস্ত্রের সারার্থ স্ত্রেরপে দ্বিতীয় অধ্যায়ে

বর্ণন করিয়াছেন। অর্জ্বন তাহা প্রবণ করিয়া, জগৎজীবের হিতার্থ একটা পূর্ব্ব পক্ষ করিতেছেন যে, হে জনার্দ্দন! হে কেশব! তুমি একবার, স্বধর্ম রক্ষার নিমিত্ত হিংসাজনক ঘোর যুদ্ধাদি-কর্মা ক্ষত্রিয়গণের অবশু করণীয় বলিয়া, আবার যিনি রাগ ও দ্বেগাদি পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইন্দ্রিয়বর্গকে বশীভূত করিয়া, স্থথ ও তৃংখাদিতে সমভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি ম্ক্তির অধিকারী, ইত্যাদি বাক্যে কথনও কর্মের প্রাধান্ত কথনও জ্ঞানের প্রাধান্ত দেখাইতেছ। হে জনার্দ্দন! যদি নিঙ্কামকর্ম্ম-সাধ্য জীবাত্মনিষ্ঠ-বৃদ্ধিই শ্রেষ্ঠা হয়, তাহা হইলে আমাকে ঘোর হিংসাদিরপ যুদ্ধকর্মে প্রবর্ত্তিত না করিয়া, আত্মজ্ঞান লাভের উপযোগী সমস্ত ইন্দ্রিয়গণের নির্ত্তিমূলক শ্মাদি-বিষয়ের সাধনে কেন নিয়োজিত করিতেছ না?

এস্থলে 'জনার্দ্দন' ও 'কেশব' এই তুইটী সম্বোধন পদ প্রযুক্ত হওয়ায়, ইহাই প্রকাশ পাইতেছে যে, যাঁহার নিকট সর্বজন স্বাভিল্বিত সিদ্ধির প্রার্থনা করে। এবং কেশব শব্দে ব্রহ্মা ও রুদ্রের বশকারী সর্ব্বেশ্বর। আমি তোমার নিকট প্রেয়:প্রার্থী। তোমার আজ্ঞা ত্র্লেজ্যনীয় স্থতরাং আমার যাহাতে একাম্ব শ্রেয়: লাভ হয়, সেইরূপ আজ্ঞাই কর॥ ১॥

### ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীব মে। ভদেকং বদ নিশ্চিভ্য যেন জ্যোহয়মাপু য়াম্॥ ২॥

তাষ্য — ব্যামিশ্রেণ ইব (যেন নানাবিধার্থবাধক) বাক্যেন ( বাক্যের দারা) মে ( আমার ) বৃদ্ধিং (বৃদ্ধিকে) মোহমসি ইব (মোহিত করিবার ন্যায় করিতেছ) যেন ( যদ্দারা ) অহং ( আমি ) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) আপুমাম্ (লাভ করিতে পারি) তৎ ( সেই ) একং ( একটা ) নিশ্চিতা বদ ( নিশ্চয় করিয়া বল ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—যেন ব্যামিশ্রবাক্যম্বারা তুমি আমার বৃদ্ধিকে মোহিত করিবার ন্থায় করিতেছ। অতএব যদ্ধারা আমি মঙ্গল লাভ করিতে পারি এইরূপ একটী নিশ্চয় করিয়া বল ॥২॥

ত্রীভক্তিবিনাদ—তুমি যে-সকল উপদেশ প্রদান করিলে, তাহা প্রবণ করিবামাত্র পরস্পর অমিলিতার্থ-বোধক বলিয়া বোধ হয়। কোন স্থলে তুমি আত্মযাথাত্মসাধক জ্ঞানের উপদেশ করিলে, এবং স্থানাস্তরে আমার কর্মাধিকার প্রকাশ করত আমাকে কর্মান্ত্র্চানের অহজ্ঞা করিলে। এই ক্রটীর মধ্যে কোনটী আমার পক্ষে প্রেয়ঃ তাহা নিশ্চম করিয়া বল ॥২॥ শীবলদেব—ব্যামিশ্রেণেতি। সাংখ্যবৃদ্ধিষোগবৃদ্ধ্যাবিশ্রিয়নিবৃত্তিরপয়োঃ
সাধ্য-সাধকথাবরোধি যদ্বাক্যং তদ্ব্যামিশ্রম্চ্যতে। তেন মে বৃদ্ধিং মোহয়সীব।
বন্ধতন্ত্র সর্বেশ্বরক্ত মৎসথক্ত চ তে ময়োহকতা নাস্ত্যেব। মদুদ্ধিদোদ্বাদেবং
প্রত্যেমাহমিতীবশন্ধার্থঃ। তত্তন্মাদেকমব্যামিশ্রং বাক্যং বদ,—"ন কর্ম্মণা ন
প্রজন্মা ধনেন ত্যাগেনৈকেনামৃতত্বমানন্তর্নান্ত্যকৃতঃ কৃতেন" ইতি—শ্রুতিবং।
যেনাহমন্তর্মং নিশ্চিত্যাত্মানঃ শ্রেয়ঃ প্রাপুয়াম্॥২॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ব্যামিশ্রেণেতি'। সাংখ্যশান্ত্রীয় জ্ঞান (বৃদ্ধি) ও যোগশান্ত্রোক্ত জ্ঞান (বৃদ্ধি) উভয় হইতে
ইন্দ্রিয়ের ভোগ প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয়,
এই জাতীয় সাধ্যসাধকত্বের অবরোধি যেই বাক্য, তাহাকে ব্যামিশ্র বলা হয়।
তাহা দ্বারা আমার বৃদ্ধি যেন মোহগ্রস্ত করিতেছ। বাস্তবিক পক্ষে দর্বেশ্বর
ও আমার সথা তোমার কিন্তু আমার মোহকতা নাই-ই। আমার বৃদ্ধির
দোবেই আমি এই রকম ধারণা করিতেছি, ইহা 'ইব' শব্দের অর্থ। অতএব
তৃমি একটী মাত্র অব্যামিশ্র (অমিশ্রিত) বাক্য বল। "কর্ম্মের দ্বারা নহে,
সন্তান উৎপাদনের দ্বারা নহে, ধনের দ্বারা নহে, ত্যাগের দ্বারা নহে, একটীর
দ্বারা অমৃত লাভ করিতে পারা যায়, অকার্য্য করায় কোন ফল নাই।"—এই
শ্রুতির ন্যায়। যাহা আমি অফুঞ্চান করিব, তাহা নিশ্চয় করিয়া বল, যাহাতে
আত্মার শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারি॥ ২॥

অসুভূষণ—অর্জুন এক্ষণে স্পষ্টভাবে বলিতেছেন যে, সাংখ্য-জ্ঞান ও যোগ-জ্ঞান হইতে যে ইন্দ্রিয়ের ভোগবাসনার নির্ত্তি হয়, তাহাকে অবরোধ পৃর্বাক যে কর্ম্মের উপদেশ দিতেছ, তাহাই আমার কাছে 'ব্যামিশ্র' বলিয়া মনে হইতেছে।

বাস্তবিক পক্ষে, রূপালু সর্বেশ্বর তুমি আমার সখা স্কৃতরাং তোমার পক্ষে আমারে মোহাচ্ছন্ন করিবার কোন ইচ্ছা তোমার নাই সত্য কিন্তু আমার বৃদ্ধির দোষে মনে হইতেছে যে, বোধ হয় তুমিই নানার্থ মিশ্রিত বাক্যের দ্বারা আমাকে মোহিত করিতেছ। শ্রুতিতে যেমন পাওয়া যায় যে, "কর্ম্মের দ্বারা নহে, প্রজার উৎপত্তির দ্বারা নহে, ত্যাগের দ্বারা নহে ইত্যাদি বিচার পূর্বক একটীর দ্বারা অমৃতত্ব লাভ করা সম্ভব।" সেই উপায়টী কি ? তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল, যাহা আচরণ পূর্বক আমি শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারি।

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার প্রারম্ভে পাই,—

"ভো বয়য় অর্জ্ব গুণাতীতা ভক্তিই সর্ব্বোৎকৃষ্টা, ইহা সত্য কিন্তু সে ভক্তি ষাদৃচ্ছিক অর্থাৎ য়চ্ছন্দে মদৈকাস্তিক একমাত্র মহাভক্তের রূপা দারাই লভ্যা, পুরুষের উত্তম দারা লভ্যা নহে। অতএব নিম্নেগুণ্য হও, অর্থাৎ গুণাতীতা মন্তক্তি দারা তুমি যেন নিম্নেগুণ্য হইতে পার, এই আশীর্বাদই দেওয়া হইয়াছে। দেই আশীর্বাদ যখন ফলিবে, তখন সেইরূপ যাদৃচ্ছিক ঐকাস্তিক ভক্ত-কূপায় প্রাপ্ত হইলে, উহা অর্থাৎ গুণাতীতা ভক্তি লাভ করিবে। বর্ত্তমানে কিন্তু যদি বল, 'তোমার কর্ম্মেই অধিকার' ইহা আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তাহা সত্য। তাহা হইলে কর্ম্মই নিশ্চিত করিয়া কেন বলিতেছ না? আমাকে কেন সন্দেহ সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিতেছ ?" ইহাই বলিতেছেন 'ব্যামিশ্র' এই শ্লোকে ॥২॥

### শ্ৰীভগবান্ উবাচ,—

### লোকেইন্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩॥

অব্যা—শ্রীভগবান্ উবাচ—( শ্রীভগবান্ কহিলেন )—অনম ! (হে পাপরহিত অর্জুন !) অন্মিন্ লোকে (ইহলোকে) দ্বিবিধা (ছই প্রকার) নিষ্ঠা
(নিত্য স্থিতি বা মর্য্যাদা) ময়া পুরা প্রোক্তা ( আমা কর্তৃক পূর্ব্যাধ্যায়ে প্রকৃষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে ) সাংখ্যানাং ( সাংখ্যবাদী জ্ঞানিগণের ) জ্ঞানষোগেন
(জ্ঞানযোগের দ্বারা ) যোগিনাম্ ( যোগীদের ) কর্মযোগেন ( কর্মযোগের
দ্বারা ) ( নিষ্ঠা হয় ) ॥ ৩ ॥

অসুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—ইহলোকে তুইপ্রকার নিষ্ঠার কথা আমি পূর্ব্বাধ্যায়ে প্রকৃষ্টরূপে বলিয়াছি। সাংখ্যবাদী জ্ঞানিগণের জ্ঞানযোগের দারা এবং যোগিগণের কর্মধোগের দ্বারা নিষ্ঠা হইয়া থাকে॥ ৩॥

প্রীভজিবিনাদ—ভগবান্ কহিলেন,—আমি যাহা প্র্বাধ্যায়ে বলিয়াছি, তাহাতে আমার এরপ উপদেশ নয় যে, সাংখ্যযোগ ও কর্ম্মযোগ পরস্পর নিরপেক্ষ মোক্ষসাধনোপায়; আত্মযাথাত্ম্য যোগ ব্যতীত মোক্ষসাধনোপায় আর কিছুই নয়। আত্মযাথাত্মযোগ-সাধনবিষয়ে নিষ্ঠা ত্বই প্রকার। যেসকল ব্যক্তি ভদ্ধান্ত:করণ, তাঁহারা জ্ঞানভূমিতে অধিরঢ়; তাঁহাদের সাংখ্যজ্ঞান-যোগাপ্রায়ী নিষ্ঠা। অন্ত:করণ ভদ্ধ করিবার জন্ম যে কর্মযোগনিষ্ঠা, তাহা তাঁহাদের আদরণীয় নয়। তাঁহারা সাংখ্যযোগনিষ্ঠা-তারাই আত্মযাথাত্ম্য-যোগ

অধিরত হন। যাহাদের অস্তঃকরণ শুদ্ধ হয় নাই, তাহারা নিন্ধাম-কর্মধাগদারা জ্ঞানভূমিতে আরোহণপূর্বক অবশেষে আত্মধাথাত্মরপ মোক্ষ লাভ
করে। বস্তুতঃ সেই ভূমি লাভ করিবার যে সোপান, তাহা একই মাত্র;
আরোহীদিগের অবস্থাক্রমে একই নিষ্ঠা হই প্রকার হয়। ৩।

শ্রীবলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবাস্থবাচ,—লোকেহম্মিরিতি। হে অন্ধ, নির্মালবুদ্ধে পার্থ, জ্যায়সী চেদিতি কর্ম্মুদ্ধিনাংখাবুদ্ধ্যার্গ্রপ্রধানভাবং জানম্পি তমন্তেজসোরিব বিরুদ্ধয়োভয়েঃ কথমেকাধিকারিকত্বমিতি শঙ্কয়া প্রেরিতঃ পৃচ্ছসীতি ভাবঃ। অম্মিন্ ম্মুদ্ধতয়াভিমতে গুলাগুন্ধচিত্ততয়া দিবিধে লোকে জনে দিবিধা নিষ্ঠা স্থিতির্ময়া নর্কেশবেণ প্রা প্র্রাধ্যায়ে প্রোক্তা। নিষ্ঠেত্যেক-বচনেন একাত্মোদেশুস্বাদেকৈব নিষ্ঠা সাধ্যমাধনদশাদ্বয়ভেদেন দিপ্রকারা, ন তু দ্বে নিষ্ঠেইত স্চ্যতে। এবমেবাগ্রে বক্যতি,—'একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ' ইত্যাদি। তাং নিষ্ঠাং দৈবিধ্যেন দর্শয়তি,—জ্ঞানেতি। সাংখ্যজ্ঞানং "অর্শ আছাচ্"। তথতাং জ্ঞানিনাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠা স্থিতিরুক্তা 'প্রজহাতি মদা কামান্" ইত্যাদিনা; জ্ঞানমেব যোগো,—যুজ্যতে আত্মনানেতি ব্যুৎপত্তেঃ। যোগিনাং নিদ্ধামকর্ম্মবতাং কর্ম্মযোগেন নিষ্ঠা স্থিতিরুক্তা "কর্মণোবাধিকারন্তে" ইত্যাদিনা; কর্ম্মেব যোগো,—যুজ্যতে জ্ঞানগর্ভয়াহনেনেতিব্যুৎপত্তেঃ। এতদ্করং ভবতি,—ন থলু মুমুক্র্জনস্তদৈব শমাছঙ্গিকাং জ্ঞাননিষ্ঠাং লভতে। কিন্তু দাচারেণ কর্মযোগেন চিত্তমালিন্তং নির্ধু হৈরবেত্যেতদেব ময়া প্রাগভাণি "এষা তেহভিহিতা সাংখ্য" ইত্যাদিনা। ততেন ন কিঞ্চিল্বামিশ্রণমন্তি॥ ৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইভাবে জিজ্ঞাদিত হইয়া ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ বলিলেন—
'লোকেহিন্দান্নিতি'। হে নিষ্পাপ! নির্দানবুদ্ধিসম্পন্ন পার্থ! 'জায়দী চেং'
ইহা, কর্মবৃদ্ধি ও সাংখ্যবৃদ্ধির দ্বারা গুণপ্রধানভাব জানিতে জানিতে অন্ধকার
ও আলোর ন্যায় বিকৃদ্ধ সেই হুইটার কিরূপে একাধিকারিত্ব এই আশকার
দারা প্রেরিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিতেছ—ইহাই ভাবার্থ। এখানে মুম্কুরূপে
অভিমত শুদ্ধ ও অশুদ্ধচিত্তসম্পন্ন হুইপ্রকার লোকে হুইপ্রকার নিষ্ঠা আছে,
ইহা সর্ব্বেশ্বর আমাকর্ত্ব পূর্ব্বাধ্যায়ে বলা হুইয়াছে। 'নিষ্ঠা' এই একবচনের
দ্বারা একআত্মার উদ্দেশ্যেই বলা হুইয়াছে বলিয়া, এক-নিষ্ঠাই সাধ্যসাধনদশাদ্বয়ভেদে হুইপ্রকার; হুইপ্রকার নিষ্ঠা নহে, ইহা স্কচনা করা হুইতেছে।
ক্রেরক্রম্ব ভাবিশ্বরে বলিবের। 'একং সাংখ্যঞ্জ ঘোগঞ্জ'—ইত্যাদি। সেই

নিষ্ঠা হুইপ্রকারে দেখাইতেছেন—'জ্ঞানেতি'। সাংখ্যজ্ঞান "অর্শ আছচ্"। সাংখ্যজ্ঞানে জ্ঞানিব্যক্তির জ্ঞানযোগের দ্বারা নিষ্ঠা—দ্বিতিশীলতা আমার দ্বারা বলা হইয়াছে "প্রজহাতি ধলা কামান্" ইত্যাদির দ্বারা। জ্ঞানই যোগ,—যুক্ত করা হয় এই আত্মারদ্বারা এই বৃংপত্তিহেতু। নিঙ্গামকর্মকর্ত্তা যোগিদের কর্মযোগের দ্বারা নিষ্ঠা—দ্বিতিশীলতা বলা হইয়াছে, "কর্মণোরাধিকারন্তে" ইত্যাদি-দ্বারা, কর্মই যোগ—"সংযোজিত হয় জ্ঞানগর্ভ এই চিত্তগুদ্ধির দ্বারা" এই বৃংপত্তিহেতু। ইহার দ্বারা এই কথাই বলা হইল—নিশ্চয়ই মৃমুক্স্বাক্তি তথন শমাদির অঙ্গ জ্ঞাননিষ্ঠা লাভ করেন না, কিন্তু সদাচারসহ কর্মযোগের দ্বারা চিত্তের মালিক্ত দ্রীভূত করিয়াই, ইহাই আমি পূর্বের বলিয়াছিলাম "এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে" ইত্যাদির দ্বারা। অতএব ইহাতে কোন ব্যামিশ্র (মিশ্রত) ভাব নাই॥৩॥

অনুভূষণ—অর্জুনের প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে অনষ! অর্থাৎ নির্মানবৃদ্ধি বিশিষ্ট অর্জুন! তুমি যে আমার প্র্রোধ্যায়ে বর্ণিত বিষয়কে 'ব্যামিশ্র' বলিয়া বলিতেছ, তাহা ঠিক নহে। কারণ তুমি মনে করিতেছ যে, আমি কর্মযোগ এবং সাংখ্যযোগকে আলো ও অন্ধকারের স্থায় বিরুদ্ধ বিষয়ের একাধিকারত্ব নির্ণয় করিয়াছি; কিন্তু তাহা নহে। জগতে হই প্রকার লোকের হই প্রকার নিষ্ঠা দেখা যায়। যাঁহারা শুদ্ধান্ত:-করণ ব্যক্তি তাঁহাদের সাংখ্যজ্ঞানযোগে অধিকার ও তাহাতেই নিষ্ঠা। আর যাহারা অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি তাহাদের নিষ্কাম-কর্মযোগে অধিকার তাহাতেই নিষ্ঠা। ইহা দারা তুইটীকে পরস্পর নিরপেক্ষ মোক্ষ-সাধনোপায় विनिया निर्नय करा रय नारे। माधा ७ माधन-म्मा-ज्या निर्मात विविधव প্রকাশ করা হইয়াছে মাত্র। অর্থাৎ অন্তদ্ধান্তঃকরণ-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের পক্ষে মদর্পিত-নিষ্কাম-কর্ম্মোগ অবলপিত হইয়া, ক্রমশঃ চিত্তত্তি জিক্রমে জ্ঞান-ভূমিকায় আরোহণ-যোগাতা লাভ হয়। তারপর জ্ঞান-ভূমিকায় আরোহণ করিয়া, ভক্তির আশ্রয়ে আত্ম-যাথাত্মারূপ-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে। মূলতঃ কিন্তু ভক্তি ব্যতীত কৰ্ম-জ্ঞানাদি কেহই স্বতন্ত্ৰভাবে কোন ফলদানে मगर्थ नरह।

শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"কৃষ্ণভক্তি হয় অভিধেয় প্রধান। ভক্তিমৃথ নিবীক্ষক কর্ম-যোগ-জ্ঞান॥ এইসব সাধনের অতি তুচ্ছ ফল। কৃষ্ণভক্তি বিনা তাহা দিতে নারে ফল॥" মধ্য ২২।১৭-১৮॥ "কেবল জ্ঞান 'মৃক্তি' দিতে নারে ভক্তিবিনা। কৃষ্ণোন্মৃথে সেই মৃক্তি হয় জ্ঞান-বিনা॥" (মধ্য ১৭-১৮,২১)

এতং প্রসঙ্গে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ তাঁহার অমৃতপ্রবাহভায়ে লিথিয়াছেন— "জ্ঞানতঃ স্থলভা মৃক্তিঃ"—এই শাস্ত্র বচন হইতে জানা যায় যে, জ্ঞানই মৃক্তি দিতে পারে, কিন্তু তাহাতে একটু গৃঢ় কথা আছে,—ভক্তির আশ্রয়েই জ্ঞান মৃক্তি দিয়া থাকেন। পক্ষান্তরে, ক্ষোন্থী ভক্তির উদয় হইলে কোন জ্ঞান-চেষ্টা না করিলেও, সেই মৃক্তি আপনি উপস্থিত হয়"॥ ৩॥

# ন কর্মাণামনারম্ভার্মেষ্ণর্য্যং পুরুষোহশুতে। ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪॥

তার্য্য-পুরুষ: (পুরুষ) কর্মাণাম্ (শাস্ত্রীয় কর্মাসমূহের) অনারম্ভাৎ (অনুষ্ঠান হেতু) নৈদ্ধাং (জ্ঞান) ন অশ্বুতে (লাভ করিতে পারে না) চ (এবং) সন্নাসনাৎ এব (অন্তদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কেবল কর্মত্যাগের দ্বারাও) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) ন সমধিগচ্ছতি (পাইতে পারে না)॥ ৪॥

তানুবাদ—পুরুষ শাস্ত্রীয় কর্ম অনুষ্ঠান না করিলে নৈম্বর্ম্যারূপ জ্ঞানলাভ করিতে পারে না। আবার অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কেবল কর্মত্যাগের দ্বারাও সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বিহিত কর্ম অনুষ্ঠান না করিলে নৈম্বর্ম্য অর্থাৎ জ্ঞান-নিষ্ঠা হয় না; বিহিত কর্ম ত্যাগ করিলে অশুদ্ধচিত্ত পুরুষ সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

শ্রীবলদেব—অতোহশুদ্ধ চিত্তে দেঃ স্ববিহিতানি কর্মাণ্যবাহঠেয়ানীত্যাহ, —কর্মণামিত্যাদিভিন্তয়োদশভিঃ। কর্মণাং "তমেতম্" ইতিবাক্যেন
জ্ঞানাঙ্গতয়া বিহিতানামনারস্থাদনহুষ্ঠানাদবিশুদ্ধ চিত্তঃ পুরুষো নৈম্বর্মাং নিখিলেক্রিয়ব্যাপাররপকর্মবিরতিং জ্ঞাননিষ্ঠামিতি যাবং নাশুতে ন লভতে; ন চ স
তেষাং কর্মণাং সন্নাসনাং পরিত্যাগাৎ সিদ্ধিং মৃক্তিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪॥

1

বঙ্গাসুবাদ—এই হেতু চিত্তগুদ্ধিহীন ব্যক্তির পক্ষেত্ত চিত্তগুদ্ধির জন্ম স্বধর্মবিহিত কর্মগুলির অমুষ্ঠান করা উচিত, ইহাই বলিতেছেন—'ন কর্মণা-মিত্যাদি' অয়োদশটী শ্লোকের দ্বারা। কর্মসমূহের "তমেতম্" এই বাক্যে (কর্মসমূহের) জ্ঞানের অঙ্গমহেতু বিহিতকর্মের অমুষ্ঠান না করিলে অবিশুদ্ধ-চিত্ত পুরুষ (মানব) নৈন্ধর্ম্য—নিখিল ইন্দ্রিয়ের ব্যাপাররূপকর্মের বিরতিরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা লাভ করে না। অতএব সেইসব লোক সেইসব কর্মত্যাগের ফলে সিদ্ধি অর্থাৎ মৃক্তিও লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

অন্য সুষণ — এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, মহৎক্রপাক্রমে কাহারও প্রথমেই ক্ষোন্ম্থী-ভক্তির উদয় হইলে, তাহার আর কর্ম-জ্ঞানাদি চেষ্টার প্রয়োজন হয় না, কিন্তু ইহা বিশেষ ভাগ্যবানের পক্ষে যাদৃচ্ছিক মহৎসঙ্গ ও ক্রপাক্রমে ঘটিয়া থাকে। সাধারণতঃ ক্রমিক উন্নতির সোপান-বিচারে চিত্তগুদ্ধির অভাবে জ্ঞানোৎপত্তি হয় না বলিয়া এবং জ্ঞান ব্যতীত মোক্ষের অঙ্গ সর্ক্ষেত্রিয়-বিরতিক্রপ সন্মাস হয় না, সেজ্যু চিত্তগুদ্ধিক্রমে জ্ঞানোৎপত্তি পর্যান্ত স্বধর্মবিহিত শাস্ত্রীয় কর্ম্ম সমূহের অন্তর্গান করা উচিত। তাহা না হইলে, অন্তদ্ধচিত্ত ব্যক্তিশাস্ত্রীয় কর্ম-ত্যাগের দারা কোন শুভ ফলই লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মাকৃৎ। কার্য্যতে হুবগঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈগুর্ গৈঃ॥ ৫॥

অন্ধ্য়—জাতু (কখনও) কশ্চিৎ (কেহ) ক্ষণম্ অপি (ক্ষণকালের জন্মও) অকর্মাকৃৎ (কর্মারহিত) ন হি তিষ্ঠতি (থাকিতেই পারে না) সর্বাঃ হি (সকলেই) প্রকৃতিজৈঃ (স্বভাবজাত) গুণৈঃ (রাগ-দ্বোদি গুণ-দ্বারা) অবশঃ সন্ (অস্বতন্ত্র হইয়া) কর্ম কার্যাতে (কর্মো প্রবর্ত্তিত হয়)॥ ৫॥

অনুবাদ—কখনও কেহ কোন অবস্থায় ক্ষণকালের জন্মও কর্ম না করিয়া থাকিতেই পারে না। সকলেই স্বভাবজাত রাগদ্বেষাদি-দ্বারা বাধ্য হইয়া কর্ম করিয়া থাকে॥ ৫॥

শীভক্তিবিনোদ—অন্তদ্ধচিত্ত পুরুষ শাস্ত্রীয়-কর্ম ত্যাগ করিয়াও প্রকৃতি-দিদ্ধ গুণদ্বারা উত্তেজিত হইয়া অস্বতন্ত্ররূপে ব্যবহারিক কর্মদকল করিতে থাকে; অতএব তাহাদের পক্ষে শাস্ত্রনির্দ্দিষ্ট চিত্তশোধক কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্তব্য নয়॥ ৫॥ र्रह

শ্রীবলদেব—অবিশুদ্ধ চিত্ত: কৃতবৈদিক-কর্মসন্ন্যাসো লৌকিকেইপি কর্মণি
নিমজ্জতীত্যাহ,—ন হীতি। নম্ন সন্ন্যাস এব তহা সর্বাকর্মবিরোধীতি
চেত্তত্তাহ,—কার্য্যত ইতি। প্রকৃতিজৈঃ স্বভাবোদ্ধবৈগুলি রাগদ্বেদাদিভিঃ।
কার্য্যতে প্রবর্ত্ত্যতে অবশঃ পরাধীনঃ সন্॥ ৫॥

বলাসুবাদ—অবিভদ্ধচিত্তব্যক্তি বৈদিক কর্মগুলি হইতে সন্ন্যাস অর্থাৎ সংযত হইলেও তাহাকে লৌকিক কর্মে নিমজ্জিত হইতে হইবেই ইহাই বলা হইতেছে—'নহীতি'। প্রশ্ন, কর্মসন্ন্যাসই (কর্মতাগই) তাহার পক্ষে সর্মাকর্মবিরোধি—ইহা যদি বলা হয়, তহত্তবে বলা হইতেছে—'কার্যাত' ইতি, প্রকৃতিজ্ঞাত স্বভাবত উদ্ভূত গুণ রাগ্যেষ প্রভৃতি দ্বারা কারিত হয় অর্থাৎ প্রবর্ত্তিত করে, অবশ—পরাধীন্ হইয়া। ৫॥

তাসুত্রণ—কেহ যদি মনে করেন যে, জ্ঞানযোগ বাতীত কেবল সর্বকর্ম পরিতাাগরূপ সন্নাস-দারা নৈকর্মা-লক্ষণ-মৃক্তি লাভ কেন হয় না? তত্তরে বলা হইতেছে যে, কোন বাক্তি কথনও কিঞ্চিৎকালের জন্ম কার্যা পরিতাাগ পূর্বক থাকিতে পারে না। কারণ সত্ত, রজঃ ও তমো প্রভৃতি প্রকৃতির গুণজাত স্বাভাবিক রাগ-দ্বেষাদি প্রাণীমাত্রকেই বশীভূত করিয়া কার্যাে বাাপৃত করিয়া থাকে। কিন্তু যিনি স্বভাব-বিহিত শাস্ত্রীয়-কর্ম আচরণ করিতে করিতে বিশুদ্ধ চিত্ত হইয়াছেন, তাহার পক্ষে আসক্তিশ্ন্য হওয়া সম্ভব। 'সন্নাস'—শব্দে কর্মে অনাস্থিকই বুঝায়। স্বরূপতঃ কর্মত্যাগ নহে। স্কৃতরাং অশুদ্ধচিত্ত-কর্মাধিকারীর পক্ষে শাস্ত্রবিহিত স্বধর্মাহণ্ঠান ত্যাগ করা উচিত নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"দেহবান্ ন হাকর্মকুৎ' ৬।১।৪৪ অর্থাৎ দেহধারি-ব্যক্তি কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না।

আরও পাওয়া যায়,—

" ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকর্মকৃৎ। কার্য্যতে হাবশঃ কর্মগুণৈঃ স্বাভাবিকৈর্মনাৎ ॥ ভাঃ ৬।১।৫৩

অর্থাৎ কোন জীবই কর্ম না করিয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারে না। প্রাক্তন-সংস্কার-জনিত রাগাদি তাহাকে বলপূর্বক বশীভূত করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত করে॥ ৫॥

# কর্মোন্ডিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইন্ডিয়ার্থান্ বিমূ ঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৬॥

তাল্বয়—য: (যে ব্যক্তি) কর্মেন্দ্রিয়াণি (কর্মেন্দ্রিয়সমূহকে) সংযম্য (নিগ্রহ করিয়া) ইন্দ্রিয়ার্থান্ (ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহকে) মনসা স্মরন্ (মনে মনে স্মরণ করিয়া) আস্তে (অবস্থান করে) সঃ (সেই) বিমৃঢ়াত্মা (বিমৃশ্ধ ব্যক্তি) মিথ্যাচারঃ (কপটাচার বা দাস্তিক বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়) ॥৬॥

তাকুবাদ—কর্মেন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া যে ব্যক্তি মনে মনে ইন্দ্রিয়-ভোগা বিষয়সমূহকে স্মরণ করিতে করিতে অবস্থিত থাকে, সেই মূঢ়কে মিথ্যাচার অর্থাৎ কপটাচার বা দান্তিক বলা হয়॥ ৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—চিত্ত যাহার শোধিত হয় নাই, তাহার কর্মেন্দ্রিয় সংযম করিলে কি হইবে ? সেই ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয়-সমৃদয় সংযম করিয়া মনে-মনে ইন্দ্রিয়ার্থের আলোচনা করিতে থাকিবে; অতএব সেই মৃঢ়কে 'মিথ্যাচারী' বলা যায়॥ ৬॥

শ্রীবলদেব—নত্ন রাগাদিব্যাপারশূরো মৃদ্রিতশ্রোত্রাদিঃ কশ্চিৎ কশ্চিদ্ যতি
দৃশতে তত্রাহ,—কর্মেন্দ্রিয়াণীতি। যো যতিঃ কর্মেন্দ্রিয়াণি বাগাদীনি সংযম্য
মনসা ধ্যানছদ্মনা ইন্দ্রিয়ার্থান্ শব্দম্পর্শাদীন্ স্মরন্নাস্তে, স বিমৃঢ়াত্মা মূর্থো
মিথ্যাচারঃ কথাতে। স চ নিরুদ্ধরাগাদেরজ্ঞশু নিদ্ধামকর্ম্মানস্কানেন মনঃশুদ্ধেরসুদ্যাৎ শ্রোত্রাত্যপ্রসারেহপাশুদ্ধতামনসা তদ্বিষয়াণাং স্মরণাজ্
জ্ঞানায়োত্যভশ্যাপি তন্ম জ্ঞানালাভাৎ মিথ্যাচারো ব্যর্থবাগাদিনিয়মনক্রিয়ো
দান্তিক ইতার্থঃ ॥ ৬॥

বৃদ্ধানুবাদ—প্রশ্ন,—( সংসারের প্রতি ) অনুরাগাদিব্যাপারশৃত্য মৃদ্রিত-শোত্রাদিযুক্ত কোন কোন যতি দেখা যায়, তহত্তরে বলা হইতেছে— 'কর্মেন্দ্রিয়াণীতি'। যেই যতি কর্মেন্দ্রিয় বাক্য প্রভৃতিকে সংষত করিয়া মনে মনে ধ্যানচ্ছলে ইন্দ্রিয়গুলির বিষয়বস্তু শব্দশর্শাদিকে স্মরণ করিতে করিতে অবস্থান করে, তাগাকে বিমৃঢ়াত্মা, মূর্থ ও মিথাাচারী বলা হইয়া থাকে। সেই নিরুদ্ধবাগ্দশের অক্তব্যক্তির নিন্ধান-কর্মের অনুষ্ঠান না করার জন্ত মনের বিশুদ্ধতা হয় না বলিয়া শ্রোত্রাদির প্রসার না হইলেও, মনের

অশুদ্ধতাবশতঃ মনে মনে তত্তংবিষয়গুলি স্মরণ করায়, জ্ঞানের জন্ম চেষ্টা করিলেও, তাহার জ্ঞানলাভ হয় না, এইজন্ম তাহাকে মিথ্যাচারী, ব্যর্থ-বাগাদি-ইন্দ্রিয়নিয়মনকারী দান্তিক বলা হয়॥ ৬॥

প্রকি বিষয়ভোগ-শৃত্যাবস্থায় মৃদ্রিতলোচন হইয়া, অবস্থান করে; স্থতরাং অনর্থক নিষ্ঠাম-কর্মান্ত্রষ্ঠানের দ্বারা চিত্তগুদ্ধির ক্রেশ স্থীকার করিবার আবশ্যকতা কি? তহত্তরে বলিতেছেন যে, যাহার চিত্তের রাগাদি-মল দ্রীভূত হয় নাই, অথচ বাহে বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ—এই পঞ্চ কর্মোন্ত্রিয়া, একান্তে সন্মাসীর ত্যায় ধ্যানোপবিষ্ট থাকিয়া, অন্তরে অন্তরিন্দ্রিয়সমূহ বল্গা-বিহীন অশ্বের ত্যায়, ইন্দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়-সমূহের চিন্তা পূর্বক বিচরণ করে, তাহা হইলে, তাদৃশ ছন্মবেশধারী, অসংযত্তিত পুরুষ সন্ন্যাসীর করণীয় যাবতীয় অন্তর্ভান বাহতঃ করিলেও তাহা নিক্ষল। কারণ চিত্তগুদ্ধির অভাবে কথনও শুদ্ধ জ্ঞানের উদয় হইবে না। ভগবদর্পিত নিষ্কাম-কর্মযোগ-আশ্রয় ব্যতীত সাধারণতঃ কাহারও চিত্তগুদ্ধি হইবার উপায়ান্তর নাই।

লোকের নিকট সন্মান প্রাপ্ত হইবার আশায়, 'আমি সন্মাসী হইয়াছি,' এইরূপ অহন্ধারে স্ফীত হইলে, সে মিথ্যাচারী অর্থাৎ কপটাচারী বা দান্তিক বলিয়া সর্বত্ত নিন্দিত ও ধীক্ত হইবার যোগ্য। এইরূপ অন্তরে ভোগবাসনাসক্ত অথচ বাহ্যে ইন্দ্রিয়াদি-নিয়মনকারী স্বীয় কপট ব্যবহারের দ্বারা অক্ত জনসমাজে কিছুদিনের জন্ম প্রতিষ্ঠালাভ ও গুরুতুল্য সন্মান পাইলেও, যথাকালে তাহার ভণ্ড-ব্যবহার প্রকাশ পাইয়া যায়, ফলম্বরূপে ইহাতে কোন পারলোকিক উন্নতি তো নাই-ই পরস্ক লোক-সমাজে সন্মানী নামের কলন্ধ প্রকাশিত হয়।

ধর্মশান্তে ইহাও পাওয়া যায়, "ত্বম্পদার্থ বিবেকায় সন্মাসঃ সর্বাকর্মণাম্। শ্রুতাহ বিহিতো ষত্মাৎ তত্ত্যাগী পতিতো ভবেৎ॥" অর্থাৎ শ্রুতি বিধান করিয়াছেন,—যেহেতু ত্বম্পদার্থ-বিবেক বা আত্মজ্ঞানের জন্ম সর্বাক বিহিত, সেই হেতু যিনি তাহা না করেন তিনি পতিত। শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর তাঁহার কল্যাণকল্পতক্ব-গ্রন্থে উপদেশে লিথিয়াছেন,—

"মন, তুমি সন্ন্যাসী সাজিতে কেনে চাও? বাহিরের সাজ যত, অন্তরেতে ফাঁকি তত, দম্ভ পূজি' শরীর নাচাও॥ णाव जानका ग्राचा भागा । भा

আমার বচন ধর, অন্তর বিশুদ্ধ কর,
কৃষ্ণামৃত সদা কর পান।
জীবন সহজে যায়, ভক্তি বাধা নাহি পায়,
ততুপায় করহ সন্ধান "॥ ৬॥

# যন্তি, ক্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারততেইর্জুন। কর্মোন্রিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিশুতে ॥ १॥

তার্য — অর্জুন! (হে অর্জুন!) যঃ তু (কিন্তু যিনি) মনসা (মনের দারা) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়ণণকে) নিয়ম্য (নিয়মিত করিয়া) অসক্তঃ সন্ (অফলাকাজ্জী হইয়া) কর্মেন্দ্রিয়েঃ (কর্মেন্দ্রিয়-দারা) কর্মযোগম্ (শাস্ত্র-বিহিত কর্ম) আরভতে (আরম্ভ করেন) সঃ (তিনি) বিশিষ্ঠাতে (বিশিষ্ট বা শ্রেষ্ঠ হন) ॥ ৭॥

তানুবাদ—হে অর্জুন! কিন্তু যিনি মনের দ্বারা জ্ঞানেন্দ্রিয়সমূহকে নিয়ন্ত্রণ পূর্বাক ফলাকাজ্ঞা রহিত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়দ্বারা শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি বিশিষ্ট বা শ্রেষ্ঠ হন ॥ १॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যিনি মনের দারা ইন্দ্রিয়সকলকে নিয়মিত করিয়া কর্মেন্দ্রিয়-দারা গৃহস্থধর্মে অনাসক্তরূপে কর্মযোগ আরম্ভ করিয়াছেন, তিনি পূর্ব্বোক্ত 'মিথ্যাচারী' অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ॥ १॥

শ্রীবলদেব—এতবৈপরীত্যেন স্ববিহিতকর্মকর্তা গৃহস্থোহপি শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ,
—যন্তিতি। আত্মান্থভবপ্রবৃত্তেন মনসেন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি নিয়ম্যাসক্তঃ
ফলাভিলাষশৃত্যঃ সন যঃ কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্মরূপং যোগম্পায়মারভতে অমৃতিষ্ঠিতি
স বিশিষ্যতে;—সম্ভাব্যমানজ্ঞানত্বাৎ পূর্ব্বতঃ শ্রেষ্ঠো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

বঙ্গাসুবাদ—ইহার বিপরীত কর্মাধিকারী স্বধর্মবিহিত কর্মকর্তা গৃহস্থও শ্রেষ্ঠ, ইহা বলা হইতেছে—'যন্থিতি'॥ আত্মস্বরূপের অমুভবে প্রবৃত্তি-সম্পন্ন-ব্যক্তি মনের দারা শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করিয়া আসক্তি ও ফলাভিলাষশূত্য হইয়া, যিনি কর্মেন্দ্রিয়গুলির দারা কর্মস্বরূপ যোগের উপায়কে অমুষ্ঠান করেন, তিনি বিশিষ্টতা লাভ করেন। সম্ভাব্যমান জ্ঞান লাভ হয় বলিয়া, প্র্বোপেক্ষা তিনি শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হন॥ ৭॥

অনুভূষণ-পূর্বশ্লোকে বাহে বিষয়ভোগে উদাসীন অথচ অন্তরে বিষয়

ভোগ-লোল্প, তচ্চিস্তাপরায়ণ সন্নাদীকে গর্হণ করিয়া, বর্ত্তমান শ্লোকে তাহার বিপরীত গৃহস্থ ব্যক্তি যদি আত্মান্তত্বের প্রবৃত্তি লইয়া, মনের দ্বারা বাহ্য ইন্দ্রিয়গণকে সংঘত করিয়া, চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত, অনাসক্তভাবে অর্থাৎ ফলাভিসন্ধিরহিত হইয়া, শাস্ত্রীয় বিধানাত্মসারে কর্মধোগের অনুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে তিনি ক্রমশঃ চিত্তশ্দিক্রমে আত্মজান-লাভের অধিকারী হইবেন, এবং তিনি পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ।

এম্বলে বিচার্য্য এই ষে, কর্মেন্দ্রিয় সংযত করিয়া অস্তরে মনের দ্বারা বিষয়-ভোগ-পরায়ণ ব্যক্তি মিথ্যাচারী ও পুরুষার্থন্তিই হইতেছে, আর যে ব্যক্তি মনের দ্বারা ইন্দ্রিয় নিগ্রহ পূর্বক গৃহস্থ হইয়া শাস্ত্রবিধানে কর্মেন্দ্রিয়ের দ্বারা যথাযোগ্য বিষয় স্বীকার পূর্বক, আত্মাহভবের প্রয়াসী হইতেছেন, তিনি কিন্তু শ্রেষ্ঠ এবং পরিণামে চিত্তক্তি লাভ করতঃ আত্মাহভবের অধিকারী হইতেছেন ॥ ৭॥

# নিয়তং কুরু কর্মা তং কর্মা জ্যায়ো হাকর্মাণঃ। শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মাণঃ॥৮॥

তার্ম — বং ( তুমি ) নিয়তং ( নিতা ) কর্ম ( সন্ধ্যোপাসনাদি কর্ম ) কুরু ( কর ) হি ( যেহেতু ) অকর্মণঃ ( কর্ম অকরণ হইতে ) কর্ম জ্যায়ঃ ( কর্ম অধিকতর শ্রেষ্ঠ ) চ ( আরও ) অকর্মণঃ ( কর্মরহিত ) তে ( তব ) শরীর্মাত্রা অপি ( শরীর নির্কাহও ) ন প্রসিধ্যেৎ ( সিদ্ধ হইবে না ) ॥ ৮॥

অনুবাদ—তুমি সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্য কর্ম কর। যেহেতু সর্ব্ব কর্ম না করা হইতে কর্ম করা শ্রেষ্ঠ। আরও সর্ব্ব কর্ম রহিত হইলে তোমার দেহযাত্রা নির্ব্বাহও সিদ্ধ হইবে না॥৮॥

শ্রীভিজিবিনোদ—অনধিকারী ব্যক্তির কর্মত্যাগ অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠ।
তোমার কর্মত্যাগদারা যখন শরীর্মাত্রা-নির্কাহ হয় না, তখন কর্মত্যাগ
কিরূপে সম্ভব হয় ? অতএব কাম্যকর্ম ত্যাগপূর্বক যুদ্ধ, প্রজাপালন, সন্ধ্যাউপাসনাদি নিত্যকর্ম করিতে করিতে চিত্ত-শুদ্ধ হইলে জ্ঞানভূমি প্রাপ্ত হইয়া
আত্মযাথাত্মা লাভ কর॥৮॥

শ্রীবলদেব—নিয়তমিতি। তশাত্তমবিশুদ্ধচিত্তো নিয়তমাবশ্রকং কর্ম্ম কুক—চিত্তবিশুদ্ধয়ে নিম্নামত্যা স্ববিহিতং কর্মাচরেত্যর্থঃ। অকর্মণ উৎস্ক্য-মাত্রেণ সর্ব্বকর্মসংস্থাস-সকাশাৎ কর্মেব জ্যায়ঃ প্রশস্তত্বং,—ক্রমদোপানস্থায়েন জ্ঞানোৎপাদকত্বাৎ; ঐৎস্ক্ক্রামাত্রেণ কর্ম ত্যজতো মলিনে হাদি জ্ঞানাপ্রকাশাৎ।
কিঞ্চাকর্ম্মণসংগ্রস্তমর্ককর্মণস্তব শরীর্ষাত্রা দেহনির্কাহোহিপ ন সিধ্যেৎ।
যাবৎসাধনপূর্ত্তি দেহধারণস্থাবশ্যকত্বাত্তদর্থং জ্ঞানী ভিক্ষাটনাদিকর্মাত্বতিষ্ঠিত।
তচ্চ ক্ষত্রিয়স্থ তবাস্থচিতম্। তত্মাৎ স্ববিহিতেন যুদ্ধপ্রজাপালনাদিকর্মণা শুক্লানি
বিত্তান্ত্যপার্জ্য তৈর্নির্ব্যুদ্দেহ্যাত্রঃ স্বাত্মানমন্ত্রসন্ধেহীতি॥৮॥

বঙ্গান্ধবাদ— 'নিয়তমিতি', অতএব অবিশুদ্ধতিত্ত তুমি গঁবাদা নিয়মিত তাবে আবশ্যক কর্মা কর—চিত্তের বিশুদ্ধির জন্য নিজামভাবে স্বধর্মবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। অকর্মা অপেক্ষা অর্থাৎ ঔৎস্কর্মাত্র ছারা সমস্ত কর্মা সংস্থাস অপেক্ষা কর্মাই প্রেষ্ঠ, অতিশয় প্রশস্ততর—ক্রম-সোপান-স্থায়-অনুসারে, জ্ঞানের উৎপত্তি হয় বলিয়া ঔৎস্ক্রকারশতঃ কর্ম্মত্যাগী-ব্যক্তির মলিন হদয়ে জ্ঞানের প্রকাশ হয় না। আরপ্ত অকর্মী অর্থাৎ সংস্থাস্ত সর্ব্বকর্মশীল তোমার শরীর্মাত্রা অর্থাৎ দেহনির্ব্বাহও হইবে না। যতদিন যাবৎ সাধনার পরিপূর্ণতা না আসে, ততদিন পর্যান্ত দেহ ধারণের আবশ্যকতা আছে বলিয়া, তাহার জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তি ভিক্ষাটনাদি কার্য্য অনুষ্ঠান করেন। কিন্তু তাহা ক্ষত্রিয়বংশজাত তোমার পক্ষে অনুচিত। অতএব স্বধর্মবিহিত যুদ্ধ, প্রজাপালনাদিকর্মের ছারা শুক্র-বিত্ত (সদ্ভাবে উপার্জিত ধন) উপার্জন করিয়া, তাহার ছারা নির্ব্যুড়ভাবে দেহ-যাত্রা নির্ব্যাহ করিয়া, স্বীয় আত্মাকে অনুসন্ধান কর॥ ৮॥

তালু তুবণ — বর্ত্তমান শ্লোকে অন্তদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে কর্ম-সন্নাস অপেক্ষা চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত নিজামভাবে স্বধর্মবিহিত অর্থাৎ বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম সমূহের আচরণ করাই কর্ত্তব্য বলিতেছেন। কেবল উৎস্থক্য-বশে সর্ব্য-কর্ম ত্যাগ করিয়া অকর্মী হওয়া অপেক্ষা কর্মই প্রশস্ততর ব্যবস্থা, কারণ ক্রমপন্থায় ইহাতেই চিত্তশুদ্ধি লাভ হয়, নতুবা উৎস্থক্য-সহকারে সর্ব্যকর্মত্যাগী সন্ন্যাসী হইলেই, মলিন হদয়ে জ্ঞানের প্রকাশ পায় না, এমন কি, স্বদেহ-যাত্রাপ্ত নির্ব্বাহ হয় না।

এইজন্ম শ্রীভগবৎ-ক্নপায় সদ্গুরুর উপদেশে ও সেবাফলে চিত্তুদ্ধি-ক্রমে তত্ত্বজ্ঞান লাভ না হইলে, ক্রমপন্থায় স্ব-স্ব-বর্ণাশ্রম-বিহিত ধর্ম-অনুষ্ঠান পূর্ব্বক শুরুবিত্ত-দ্বারা জীবিকা নির্ব্বাহকরতঃ নিদ্ধাম-কর্ম্মযোগ আশ্রয় করাই শ্রেয়ঃ। ইহাতে ক্রমশঃ সন্ধ্যা-উপাসনাদি নিত্যকর্ম আচরণের সঙ্গে শাস্ত্র-বিহিত কর্মের দ্বারা চিত্তুদ্ধ হইবে এবং জ্ঞান-ভূমিকায় আরোহণ পূর্ব্বক আত্মান্তভবের অধিকারী হওয়া যাইবে।

ছানোগ্য উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"আহারশুদ্ধৌ সন্তন্তন্ধিঃ সন্তন্তদ্ধো ধ্রুবা স্মৃতিঃ স্মৃতিলন্ধে সর্বব্রেস্থীনাং বিপ্রমোক্ষঃ" (গা২৬া২) অর্থাৎ আহার-শুদ্ধি হইলে সন্তন্তদ্ধি হয়, সন্তন্তদ্ধি হইলে স্মৃতি নিশ্চনা হয়, স্মৃতিলাভ হইলে, সমৃদ্য় গ্রন্থির বিমোচন হয়। ইহাই শ্রুতি-সন্মৃত ব্যবস্থা।

তাই অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—স্বধর্ম বিহিত যুদ্ধ ও প্রজাপালনাদি দ্বারা বিশুদ্ধ-বিত্ত উপার্জ্জন করিয়া, দেহযাত্রা নির্ব্বাহ পূর্ব্বক, আত্মতত্বের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও॥ ৮॥

# যজার্থাৎ কর্মণোহন্মত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ১॥

ত্বাস্থ্য-কোন্তের! (হে কোন্তের!) ষজ্ঞার্থাৎ (বিষ্ণুর্পিত নিদ্ধাম) কর্ম্মণঃ অন্তত্র (কর্মভিন্ন) অয়ং লোকঃ (এই মহুয়ালোক) কর্মবন্ধনঃ (কর্মাবন্ধ) (ভবতি—হয়) তদর্থং (সেই নিমিত্ত) মৃক্তসঙ্গঃ (সন্) (ফলাকাজ্জা বহিত হইয়া) কর্ম্ম সমাচর (কর্ম্ম সমাক্রপে আচরণ কর)॥ ১॥

অনুবাদ—হে কোন্তেয়! যজ্ঞ অর্থাৎ বিষণ্ণ পিত কর্মা ভিন্ন অন্য কর্মের দারা এই মহয়লোক কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং বিষ্ণুদ্দেশেই ফলাকাজ্ঞা-রহিত হইয়া কর্মের সম্যক্ আচরণ কর॥ ১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হরিতোষণার্থ নিক্ষাম-কর্মকে 'যজ্ঞ' বলে। সেই যজ্ঞের উদ্দেশে যে কর্মা করা যায়, তদ্ব্যতীত অন্ত ষত কর্মা, সে সম্দয়ই 'কর্মবন্ধন' বলিয়া জানিবে। তুমি যজ্ঞার্থ সম্দয় কর্মা আচরণ কর। কামনার উদ্দেশে হরিতোষণার্থ কর্মান্ত বন্ধন-হেতু হয়, অতএব কর্মাফলাকাজ্ঞারহিত হইয়া ভগবত্ত্বাধীর জন্ম কর॥ ১॥

শ্রীবলদেব—নমু কর্মণি ক্বতে বন্ধো ভবেৎ,—"কর্মণা বধ্যতে জন্তঃ" ইত্যাদিস্মরণাচেতি চেত্তত্রাহ,—যজ্ঞার্থাদিতি। যজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ,—"যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুং" ইতিশ্রুতেঃ। তদর্থান্তত্তোষফলাৎ কর্মণোহন্তত্র স্বস্থ্যফলককর্মণি ক্রিয়-মাণেহয়ং লোকঃ প্রাণী কর্মবন্ধনঃ কর্মণা বধ্যতে; তন্মান্তদর্থং বিষ্ণুতোষার্থং কর্ম্ম সমাচর। হে কোন্তেয়, মৃক্রসঙ্গক্তম্থণভিলাষঃ সন্ ন্যায়োপাজ্জিতদ্রব্যসিন্ধেন যজ্ঞাদিনা বিষ্ণুমারাধ্য তচ্ছেষেণ দেহ্যাত্রাং কুর্বন্ধ বধ্যস ইত্যর্থঃ ॥১॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—কর্ম করিলেই সংসারে আবদ্ধ হইতে হইবেই।
"কর্মের দ্বারা জীব সংসারে আবদ্ধ হয়" ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য স্মরণ আছে, ইহা
যদি বলা হয়, তত্ত্ত্তরে বলা হইতেছে—'যজ্ঞার্থাদিতি'। যজ্ঞ—পরমেশ্বর
"যজ্ঞই নিশ্চিতরূপে বিষ্ণু"—এই রকম শ্রুতি আছে। তদর্থমূলক ও তাহার
তোষণফলস্বরূপ কর্ম ব্যতীত অন্তত্ত্ব স্বীয়-স্থখ্যূলক-ফলস্ট্রুক কর্মে প্রবৃত্ত
হইলে, এই জীব—প্রাণী কর্মবন্ধন অর্থাৎ কর্মের দ্বারা বদ্ধ হয়। অতএব
তাহার জন্ম বিষ্ণুকে সম্ভন্ত করিবার জন্ম কর্মের অহুষ্ঠান কর। হে কোন্ডেয়!
সঙ্গত্যাগপূর্ব্বক অর্থাৎ কর্মের ফলাভিলাষ-শৃন্ম হইয়া, সন্ভাবে উপার্জিত দ্রব্যাদির
দ্বারা যাগ-যজ্ঞ-পূজাদি সম্পাদন পূর্ব্বক বিষ্ণুকে আরাধনা করিয়া, তাহার শেষ
অর্থাৎ যজ্ঞাবশিষ্ট পুত প্রসাদ গ্রহণ করিয়া, দেহ্যাত্রা নির্ব্বাহ করিলে, আর
তুমি সংসারে আবন্ধ হইবে না॥ ১॥

তাসুভূষণ—অনেকে মনে করিতে পারেন যে, নিষ্কামভাবে যে কোন কর্ম্ম করিলেই কর্ম-মৃক্তি হইতে পারে। আবার কেহ এরপও মনে করেন যে, "কর্মণা বধ্যতে জন্তঃ" এই স্মার্ভবচনান্মসারে সকল কর্মই বন্ধনের হেতু। এই তুইটী ধারণারই স্মুষ্ঠ-মীমাংসা এস্থলে শ্রীভগবানের বাক্যে পাওয়া যায়।

যজ্ঞই পরমেশ্বর, শ্রুতিও বলেন—"যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুং"। শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিয়াছেন,—''যজ্ঞোহহং ভগবত্তমঃ।''১১।১৯।৩৯। শ্রীধর স্বামী অর্থ করিয়াছেন—'ভগবত্তম পরমেশ্বর আমিই যজ্ঞ'। শ্রীল বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—'আমি বস্থদেবনন্দনই যজ্ঞ'।

স্তরাং যজ্ঞার্থ অর্থাৎ বিষ্ণুর প্রীতির নিমিত্ত অনুষ্ঠিত কর্ম-ভিন্ন অস্থাস্থ যাবতীয় সকাম ও নিদ্ধাম-কর্ম লোকের সংসার-বন্ধনের কারণ স্বরূপ হয়। কিন্তু বিষ্ণুর আরাধনার নিমিত্ত কর্মান্মন্তান করিলে অর্থাৎ নিজের কোন ফলাকাজ্জা না রাখিয়া, কেবল বিষ্ণুরই তৃপ্তি বা তোষণ-উদ্দেশ্যে কর্ম করিলে কর্ম বন্ধন দূর হয়। সকাম তো দূরের কথা, নিদ্ধাম কর্মণ্ড ভক্তি-রহিত হইলে নিক্ষল অর্থাৎ বৃথা। যেমন শ্রীভাগবতে নারদের বাক্যে পাই, "নৈদ্ধ্যামপাচ্যুতভাববজ্জিতং" (১।৫।১২)

অতএব ফলাসক্তি পরিত্যাগপূর্বাক নিষ্কামভাবে শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিমূলক কর্মা-চরণেই তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন করতঃ নিগুণভক্তি লাভ করাইয়া থাকে। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীনারদের বাক্যে আরও পাই,—
"এতং সংস্টিতং ব্রহ্মংস্তাপত্রয়চিকিংসিতম্।
য়দীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্॥
আময়ো যক্ষ ভূতানাং জায়তে যেন স্কব্রত।
তদেব হাময়ং দ্রবাং ন প্নাতি চিকিৎসিতম্॥
এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বের সংস্তিহেতবঃ।
ত এবাত্মবিনাশায় কল্লন্তে কল্লিতাঃ পরে॥
য়দত্র ক্রিয়তে কর্ম ভগবৎপরিতোষণম্।
জ্ঞানং যত্তদধীনং হি ভক্তিষোগসমন্বিতম্॥" (১।৫।৩২-৩৫)

অর্থাং হে ব্রহ্মজ্ঞ! সর্বনিয়ন্তা ঈশ্বর ভগবানে যে কর্মা সমর্পিত হয়, তাহাই তাপত্রয়-নিবর্ত্তক বলিয়া কথিত। হে স্কব্রত ব্যাসদেব! যে যে দ্রব্যে রোগ জন্মে, তাহা যদি রসায়নযোগে মিশ্রিত হয়, তাহা হইলে তাহাই আবার ঔষধরূপে রোগনিরাময় করে। এই প্রকারে মানবের ক্রিয়াযোগ সংসার-বন্ধনের কারণ হয় কিন্তু তাহা যদি ঈশ্বরে সমর্পিত হয়, তাহা হইলে কর্ম্ম-নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হয়। শ্রীভগবানের প্রীত্যর্থ অন্তর্গত-কর্ম্মের বারা ভক্তিযোগ-সমন্থিত তদধীন জ্ঞানও লাভ করিতে পারা যায়।

শীমন্তাগবতে শীভগবান্ প্রচেতাগণকে বলিয়াছেন—
"গৃহেম্বাবিশতাঞ্চাপি পুংসাং কুশলকর্মণাম্।
মন্বার্তাযাত্যামানাং ন বন্ধায় গৃহা মতাঃ ॥" ৪।৩০।১৯

অর্থাৎ যাঁহারা কুশল-কর্মা অর্থাৎ আমিই যে নিখিল কর্মের একমাত্র ফল-ভোক্তা—ইহা জানিয়া আমাতে সকল কর্মফল সমর্পণ করেন এবং যাঁহারা আমার কথা-প্রসঙ্গে দিন যাপন করেন, সেই সকল পুরুষ গৃহাস্থাশ্রমে থাকিলেও গৃহ তাঁহাদিগের বন্ধনের কারণ হয় না।

এখানে শ্রীল বলদেব বিভাভূষণ প্রস্কু তাহার টীকায় ইহাও জানাইয়াছেন যে, নিজের স্থাভিলাষ ত্যাগ পূর্বাক শুক্র-বিত্ত-দ্বারা শ্রীবিষ্ণুর আরাধনা করিতে হইবে এবং শ্রীবিষ্ণুর প্রসাদের দ্বারাই দেহ্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে; তাহা হইলেই আর সংসার বন্ধন হইবে না।

গীতার ৩।১৯ শ্লোকও বর্তুমান শ্লোকের অনুরূপ ॥ ৯॥

## সহযক্তাঃ প্রজাঃ স্প্রু পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিয়াধ্বযেষ বোহস্তি, প্রকামধুক্॥ ১০॥

তার্য —পুরা (আদিকালে) প্রজাপতিঃ (ব্রহ্মা) সহযজাঃ (যজাধিকারী ব্রাহ্মণাদি) প্রজাঃ (প্রজাসকল) স্ট্রা (স্টি করিয়া) উবাচ (বলিয়াছিলেন) অনেন (এই যজ্ঞের দ্বারা) প্রসবিষ্যধ্বম্ (উত্রোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও), এষঃ (যজ্ঞ) বঃ (তোমাদের) ইট্টকামধুক্ (অভীষ্ট ফলপ্রদ) অস্ত (হউক)॥ ১০॥

অনুবাদ — সৃষ্টির আদিতে প্রজাপতি ব্রহ্মা যজ্ঞাধিকারী ব্রাহ্মণাদি প্রজা সৃষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন—তোমরা এই যজ্ঞদারা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রদ হউক॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আদি-সর্গে প্রজাপতি যজ্ঞের সহিত প্রজাগণকে সৃষ্টি করিয়া এইরপ আদেশ করিয়াছেন যে, তোমরা এই যজ্ঞরপ ধর্মকে আশ্রয় করিয়া উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হও; এই যজ্ঞই তোমাদের সমস্ত ইষ্টকাম অর্থাৎ হিদিন্ত দিরপ আত্মজ্ঞান ও দেহযাত্রা-দারা মোক্ষপ্রদ হউন॥ ১০॥

প্রকাদেব—অযজ্ঞশেষেণ দেহযাত্রাং ক্র্রতো দোষমাহ,—সহেতি।
প্রজাপতিঃ সর্ব্রেখরো বিষ্ণুঃ,—"পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরম্" ইত্যাদিশ্রতঃ 'ব্রহ্ম
প্রজানাং পতিরচ্যতোহসোঁ ইত্যাদি শ্বরণাচ্চ। পুরা আদিসর্গে সহযজ্ঞা যজ্ঞৈঃ
সহিতা দেবমানবাদিরপাঃ প্রজাঃ স্বষ্ট্রা নামরূপবিভাগশৃন্তাঃ প্রকৃতিশক্তিকে
স্বন্দ্রিনাঃ পুরুষার্থাযোগ্যাস্তাস্তংসম্পাদকনামরূপভাজাে বিধায় যজ্ঞং
তর্মিরূপকং বেদঞ্চ প্রকাশ্যেত্যর্থঃ। তাঃ প্রতীদম্বাচ কার্ফণিকঃ,—অনেন
বেদোক্তেন মদর্পিতেন যজ্ঞেন যূয়ং প্রসবিশ্বধ্বং, প্রসবাে বৃদ্ধিঃ স্ববৃদ্ধিং ভজধ্বমিত্যর্থঃ। এষ মদর্পিতাে যজ্ঞাে বাে যুমাকমিষ্টকামধুক্ ছিছেদ্যাত্মজ্ঞানদেহযাত্রাসম্পাদনদারা বাঞ্ছিতমাক্ষপ্রদেশ্বস্তা ১০॥

বঙ্গানুবাদ—অযজ্ঞশেষভূত বস্তুর দারা অর্থাৎ বিধিপূর্ব্বক ভগবতুদেশ্রে প্রদত্ত-পূজাদি-প্রদাদভিন্ন বস্তুর দারা দেহযাত্রা-নির্ব্বাহকারীর দোষের কথা বলা হইতেছে—'সহেতি'। প্রজাপতি সর্ব্বেশ্বর বিষ্ণু—''জগৎপতি বিশ্বের আত্মা ঈশ্বরকে'' ইত্যাদি শ্রুতি আছে, ''ব্রহ্ম প্রজাদিগের পতি, উনি অচ্যুত'' ইত্যাদি শ্বৃতিও আছে। অতিপূর্ব্বকালে সর্গের আদিতে যজ্ঞের সহিত দেবতা-

মাহ্যাদি প্রজাগণকে ফজন করিয়া নামরূপ-বিভাগশৃন্থা নিজেতে বিলীনা প্রকৃতি শক্তি, পুরুষার্থের অযোগ্য দেই প্রজা ও তৎ-সম্পাদকের নাম রূপাদি-ভেদ বিধান পূর্বক, যজ অর্থাৎ তন্নিরূপক বেদ প্রকাশ করিয়া, তাহাদের প্রতি কারুণিক বন্ধা ইহা বলিলেন—এই আমাপ্রতি প্রদত্ত বেদোক্ত যজ্ঞের দারা তোমরা স্বীয় বৃদ্ধিকে ভজনা কর, ইহাই অর্থ। এই আমাপ্রতি অর্পিত যজ্ঞ তোমাদের ইষ্টলাভের হেতু বলিয়া হৃদয়ের শুদ্ধির দারা আত্মজ্ঞান ও দেহ্যাত্রা-সম্পাদনপূর্বক বাঞ্ছিত মোক্ষপ্রদ হউক॥ ১০॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবান্ ভগবদর্পিত নিষ্কাম-কর্মের উপদেশ দিয়া পুনরায় বলিতেছেন,—কেহ যদি নিজাম-কর্মাচরণ করিতে অসমর্থ হয়, তাহা হইলে প্রথমে সকামভাবে কৃত কর্মও শ্রীভগবানে অর্পণ করা উচিত। তথাপি অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কদাচ কর্ম-ত্যাগ করিবে না। এই ভাবে ভগবদর্শিত সকাম-কর্মের কর্তব্যতা বলিতেছেন। এস্থলে 'প্রজাপতি' শব্দে শ্রুতি ও স্মৃতির প্রমাণে সর্কেশ্বর, বিশ্বস্রপ্রা, বিশ্বাত্মা, অথিল বিশ্বের প্রমাশ্রয় শ্রীনারায়ণই প্রজাপতি। সেই পরম কারুণিক শ্রীভগবান প্রজাপতি সৃষ্টিকালে দেখিলেন যে, অনাদিকাল-প্রবৃত্ত দেব-মানবাদি প্রজাসমূহ স্বীয় প্রকৃতি শক্তিতে বিলীন হইয়া অবস্থান করিতেছে, তাহাদের নামরূপাদি বিভাগশূল হওয়ায় তাহারা পুরুষার্থ সাধনে অক্ষম। অনন্তর তাহাদিগকে পুনরায় পুরুষার্থ সাধনে সক্ষম করিবার জন্ম পুরুষার্থ-সম্পাদক নাম-রূপাদি প্রদান করিলেন অর্থাৎ সৃষ্টি করিলেন। তথন সেই প্রজাপতি পুরুষার্থ-সাধক আরাধনারূপ যজ্ঞ এবং তৎ-নিরূপক বেদও প্রকাশ করিলেন এবং প্রজাবর্গকে বলিলেন যে, মদর্পিত এই যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্ট ফল প্রদান করুক অর্থাৎ তোমাদের হৃদয় বিশুদ্ধ করিয়া, আত্মজান ও দেহ-যাত্রা সম্পাদন-দারা, বাঞ্ছিত মোক্ষ-ফল প্রদান করুক।

এস্থলেও দেখা যাইতেছে যে, সকাম-কর্ম-বিধানেও যজ্ঞরূপ ভগবদারাধনাই নির্দিষ্ট হইয়াছে। এবং ঐ যজ্ঞের নিরূপক শাস্ত্রই বেদ, তাহাও ভগবৎ-কর্তৃক স্ষ্টির প্রারম্ভে প্রকাশিত। স্থতরাং বেদোক্ত বিধানেই কর্ম করিয়া, সেই কর্মফল শ্রীভগবানে সমর্পন করিতে হইবে। তাহা হইলে ভগবদর্পনরূপা ভক্তির ফলে, অন্তর বিশুদ্ধ হইবে এবং আত্মজ্ঞান লাভ পূর্বক মোক্ষপদ-প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। কিন্তু বেদ-বিধি-বহিভূতি নিজ ইচ্ছা-মূলক জড়ীয় কর্ম্মের দ্বারা

বন্ধনই লাভ হইবে। এস্থলেও যজ্ঞাবশেষের দ্বারাই অর্থাৎ বিষ্ণুপ্রসাদের দ্বারাই দেহযাত্রা নির্ব্বাহের বিধান প্রদত্ত হইয়াছে। ভগবৎ-প্রসাদ ব্যতিরেকে অনিবেদিত দ্রব্যের দ্বারা দেহযাত্রা নির্ব্বাহ করিলে কিন্তু সংসার বন্ধনই লাভ হইবে॥ ১০॥

#### দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাঞ্চ্যথ॥ ১১॥

তার্য্য—অনেন (এই যজ্ঞ দারা) দেবান্ (দেবতাদিগকে) ভাবয়ত (প্রসন্ন কর) তে দেবা (সেই দেবতাগণ) বঃ (তোমাদিগকে) ভাবয়ন্ত (প্রসন্ন করুন) পরস্পরং (পরস্পর) ভাবয়ন্তঃ (প্রীণন্ পূর্ব্বক) পরম্ শ্রেয়ঃ (পরম মঙ্গল) অবাপ্স্যথ (লাভ করিবে)॥১১॥

অনুবাদ—এই যজ্জ্বারা তোমরা দেবতাগণকে প্রসন্ন কর। দেবতাগণ তোমাদিগকে প্রসন্ন করুন। পরস্পরে প্রসন্নতার ফলে পরম মঙ্গল লাভ করিবে॥১১॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—এই যজ্ঞ-দারা মদঙ্গভূত ইন্দ্রাদি-দেবতা-সকলকে প্রীত কর; দেবতা-সকল প্রীত হইয়া তোমাদিগকে ইষ্ট্রফল-দানদ্বারা প্রীতি প্রদান করন। এইরূপ পরস্পর ভাবিত হইয়া পরম-শ্রেয়োরূপ আত্মযাথাত্ম্য লাভ কর॥ ১১॥

ত্রীবলদেব—ইদঞ্চ প্রজাঃ প্রত্যুক্তং,— অনেন যজ্ঞেন মদঙ্গভূতানিক্রাদীন্
ভাবয়তা তত্ত্বপ্রবিদানেন প্রীতান্ যুয়ং কৃরুত। তে দেবা বো যুখ্বাংস্কত্তব্বদানেন ভাবয়ন্ত প্রীতান্ কুর্বন্ত। ইথং শুদ্ধাহারেণ মিথো ভাবিতাস্তে চ যূয়ং
পরং মোক্ষলক্ষণং শ্রেয়ঃ প্রাপ্সাথ। তত্রাহারশুদ্ধিহি জ্ঞাননিষ্ঠাঙ্কং,—তত্র
'আহারশুদ্ধো সম্বশুদ্ধিঃ সম্বশুদ্ধা গ্রুবা শ্বৃতিঃ শ্বৃতিলস্তে সর্ব্বগ্রহীনাং বিপ্রমোক্ষঃ" ইতি শ্রুতেঃ॥ ১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহা প্রজাদের প্রতি বলা হইয়াছে—এই যজ্ঞের দারা আমার অঙ্গসন্তৃত ইন্দ্রাদি-দেবগণকে ভাবনা-প্রসন্ন করিতে করিতে তত্তৎ যজ্ঞের হবিঃ প্রদান পূর্বক তোমরা ইন্দ্রাদি দেবগণকে সন্তুষ্ট কর। সেই সকল দেবতাগণ তোমাদিগকে সেই সেই বরপ্রদানের দ্বারা প্রতিসম্পন্ন করুক। এই প্রকারে বিশুদ্ধ আহারের দ্বারা পরম্পর (দেবতা ও তোমরা) পরিপুষ্ট হইলে, তোমরা ও

তাঁহারা মোক্ষ-লক্ষণরপ অতিশয় শ্রেয়ঃ লাভ করিবে। দেখানে আহার শুদ্ধি জ্ঞাননিষ্ঠার প্রধান অঙ্গ, ইহা নিশ্চয় রূপে জানিবে। দেখানে "আহার শুদ্ধি ইইলে সন্থ-শুদ্ধি (চিত্তশ্বদি), চিত্তশ্বদি হইলে, নিশ্চলশ্বতি লাভ হয়, শ্বতি লাভ হইলে, সমস্ত গ্রন্থি অর্থাৎ বন্ধনের বিশেষরূপে মৃক্তি হয়; এই রকম শ্রুতি আছে॥ ১১॥

অনুস্থা—এই শ্লোকে অনেকে মনে করিতে পারেন যে, শ্রীভগবান্
মার্থকে দেবতাদিগকে স্বতন্ত্র ঈশ্বর-জ্ঞানে পূজা করিতে উপদেশ দিয়াছেন।
কিন্তু তাহা নহে, শ্রীল বলদেব প্রভু তাঁহার টীকায় সর্ব্ব প্রথমেই দেখাইয়াছেন
যে, শ্রীভগবানের অঙ্গভূত ইন্দ্রাদি দেবগণের পূজা করিবার বিধান আছে।

শান্তে পাওয়া যায়,—''দেবা: নারায়ণাঙ্গজাঃ''। শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—'বাহবো লোকপালানাং' (১১১১২৬) এবং

"ইন্দ্রাদয়ো বাহব আহুরুস্রাঃ" ( ২।১।২৯ )

এন্থলে ইহাই লক্ষিতব্য যে, দেবগণকে পরমেশ্বর নারায়ণের অঙ্গপ্রত্যঙ্গরূপে আরাধনা, শ্রীভগবানের নির্দেশমত করিলে, উহা শ্রীভগবানের সন্তোষজনক হয় বলিয়া ভক্তির অন্তক্লরূপে গণ্য হইবে। দেবগণকে নারায়ণের সহিত সমজ্ঞানে বা স্বতম্ব ঈশ্বরজ্ঞানে পূজাই বেদবিধি-বহিভূত এবং ভক্তিবিরুদ্ধ বা অপরাধজনক। আর শ্রীভগবানের নির্দেশমত বৈদিকবিধি-অন্থ্যায়ী দেবতা ও মানবগণ শুদ্ধআহারের দ্বারা পরস্পরের প্রীতি উৎপাদন করিলে মঙ্গল বা শ্রীবৃদ্ধি হয়। যদিও আপাততঃ দর্শনে দেবগণের আরাধনার ফলে পরস্পরের মধ্যে প্রীতির দ্বারা পার্থিব শস্তাদি-ফললাভের স্কুচনা করে কিন্তু তাহাও ভগবৎদেবায় নিয়োজিত হইয়া পরিণামে মোক্ষরূপ শ্রেয়ঃ ফল প্রদান করে।

এথানেও শ্রীল বলদেব প্রভু বলিয়াছেন খে,—আহার শুদ্ধিই জ্ঞান নিষ্ঠার প্রধান অঙ্গ, শ্রুতিতেও "আহার শুদ্ধো" শ্লোক পাওয়া যায়।

বৈদিক বিধানান্ত্রসারে বিষ্ণুপ্রসাদের দারাই দেবতার আরাধনার বিধান দৃষ্ট হয়, তাহাতে একদিকে যেমন মানবের কল্যাণ, তেমনি দেবতারাও বিষ্ণুপ্রসাদ প্রাপ্ত হইয়া কল্যাণ লাভ করেন॥ ১১॥

ইপ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাশুন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ। তৈৰ্দন্তানপ্ৰদায়েভ্যো যো ভুঙ্ক্তে তেন এব সঃ॥ ১২॥ তাবার—দেবাঃ (দেবতাগণ) যজ্ঞতাবিতাঃ (যজ্ঞে প্রীত হইয়া) বঃ (তোমাদিগকে) ইষ্টান্ ভোগান্ (অভিলিষিত ভোগসমূহ) দাশুস্তে (প্রদান করিবেন) হি (অতএব) তৈঃ দন্তান্ (তাঁহাদিগের দত্ত দ্রব্যসকল) এভাঃ (দেবগণকে) অপ্রদায় (না দিয়া) যঃ (যে ব্যক্তি) ভূঙ্ক্তে (ভোগ করে) সঃ স্টেনঃ এব (সে চোরই) ॥ ১২॥

অনুবাদ—দেবতাগণ যজ্ঞে প্রীত হইয়া তোমাদিগকে বাঞ্ছিত ফল প্রদান করিবেন। অতএব তাঁহাদের প্রদন্ত দ্রবা তাঁহাদিগকে না দিয়া যে ব্যক্তি স্বয়ং ভোগ করে, দে নিশ্চয় চোর॥ ১২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—পঞ্চমহাযজ্ঞাদি-দারা সেই দেবতাদিগকে তাঁহাদের দত্ত বৃষ্ট্যাদি-দারা উৎপন্ন অন্নাদি যিনি প্রদান না করিয়া ভোগ করেন, তিনি চৌরস্বরূপ দোষভাক্ হইয়া থাকেন॥ ১২॥

শ্বিলদেব—এতদেব বিশদয়ন্ কর্মানয়প্তানে দোষমাহ,—ইপ্তানিতি।
পূর্বভাবিত মদঙ্গভূতা দেবা বো যুম্মভামিপ্তান্মুম্ক্ষুকাম্যাক্তরোত্তর যজ্ঞাপেক্ষান্
ভোগান্ দাশুন্তি বৃষ্টাাদিদ্বারা ব্রীহ্যাদীয়ৎপাদ্যেতার্থঃ। স্বার্চ্চনার্থং তৈর্দেবৈদ্তাংস্তান্ ভোগানেভাঃ পঞ্চয়জ্ঞাদিভিরপ্রদায় কেবলাত্মতৃপ্তিকরো যো
ভূঙ্কে, স স্তেনশ্চোর এব, —দেবস্বান্তপত্নতা তৈরাত্মনঃ পোষাৎ; চোরো
ভূপাদিব স যমাদণ্ডমর্হতি—পুমর্থানর্হঃ॥ ১২॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহাই বিস্তারিতভাবে বলিবার ইচ্ছায়, কর্মের অন্ধান না করিলে দোষের কথা বলা হইতেছে—'ইষ্টানিতি' ইতিপূর্ব্বে উক্ত আমার অঙ্গ হইতে সমৃদ্ভূত দেবতাগণ মৃক্তি লাভে ইচ্ছুক তোমাদিগকে উত্তরোত্তর যজ্ঞাদিলর ভোগ দিবে অর্থাৎ বৃষ্টি প্রভৃতির দ্বারা ব্রীহিধান্য প্রভৃতি উৎপাদন করিয়া, ইহাই অর্থ। স্বীয় অর্চনার জন্ম, সেই সমস্ত দেবতাগণ কর্তৃক প্রদন্ত সেই ভোগ পঞ্চ যজ্ঞাদির দ্বারা, প্রদান না করিয়া, কেবলমাত্র আত্মতিপ্রির জন্ম যে ভোগ করে তাহাকে 'স্তেন' অর্থাৎ চৌর বলা হইবেই। দেবতাগণকে তাঁহাদের দ্বারা উৎপাদিত দ্রবাদি না দিয়া, অপহরণ পূর্ব্বক সেই দ্রব্যের দ্বারা নিজকে পোষণ করার জন্ম; চোর ষেমন রাজার নিকট হইতে শান্তি পায়, তেমন দে ব্যক্তিও যমের নিকট হইতে দণ্ড ভোগ করে, দে প্রকৃত্ব পৃক্ষ পদ-বাচ্য নহে॥ ১২॥

তাসুত্বণ—দেবতারা শ্রীভগবানের অঙ্গ হইতে সম্ভূত হইয়া, তাঁহার নির্দেশ-অহসারে তাঁহারই শক্তিতে শক্তিযুক্ত হইয়া, মানবগণের দারা যজ্ঞে প্রিত হইয়া, বৃষ্ট্যাদিদ্বারা যে বাঞ্ছিত ফল প্রদান করেন, তাহা কিন্তু আবার মানবগণের পঞ্চ মহাযজ্ঞে ব্যবহার করা কর্তব্য। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে এই কর্মা-ব্যবস্থা, যদি মানব দেবতার প্রসাদে লব্ধ-বস্তু যজ্ঞাদিকার্যো ব্যয় না করিয়া, কেবল আত্মহন্তি-সাধনে ব্যয় করে, তাহা হইলে, তাহাকে 'চোর' বলিয়া নির্দেশ করা হয়, এবং ইহ জগতে চোর যেমন ব্যজার নিকট দণ্ডনীয় হয়, তেমনি সে ব্যক্তিও যমের নিকট দণ্ডার্হ হইবে।

পঞ্চ মহাযক্ত বলিতে গৰুঢ় পুরাণে পাওয়া যায়,—

"অধ্যাপনং ব্রহ্মযক্তঃ পিতৃযজ্ঞ তর্পণম্। হোমো দৈবো বলির্ভোত নুযজ্ঞোহতিথিপূজনম্॥"

শ্রীম দ্রাগবতেও আছে,—"স স্তেনো দণ্ডমইতি"। ( ৭।১৪।৮ )॥ ১২॥

# যজ্ঞশিস্টাশিনঃ সন্তো মূচ্যন্তে সর্ব্বকিন্ধিষ্টে। ভুঞ্জতে তে ত্বয়ং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥ ১৩॥

তার্য — যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তঃ (যজ্ঞাবশিষ্ট-ভোজনকারী সাধুগণ) সর্বাকিবিবৈঃ (সর্ব্বপ্রকার পাপ হইতে) ম্চান্তে (মৃক্ত হন)। যে তু (কিন্তু যাহারা) আত্মকারণাৎ (নিজদিগের নিমিত্ত) পচন্তি (পাক করে) তে পাপাঃ (সেই ত্রাচারেরা) অঘং (পাপ) ভূঞ্জতে (ভোজন করে)॥ ১৩॥

অনুবাদ—যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজনকারী সাধুগণ সর্বপ্রকার পাপ হইতে মৃক্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু যাহারা নিজেদের জন্ম অন্নাদি পাক করে, সেই ত্রাচার-গণ কেবল পাপই ভক্ষণ করে॥ ১৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ষজ্ঞাবশিষ্ট অন্নাদি যাঁহারা গ্রহণ করেন, তাঁহারা উত্তমজন্ত অপরিহার্য্য সমস্ত-পাপ হইতে মুক্ত হন। যাহারা কেবল স্বার্থপর হইয়া অন্নাদি ভোগ করে, সেই পাপিসকল সমস্ত পাপ ভোগ করে॥ ১৩॥

ত্রীবলদেব—যে ইন্দ্রাত্তর তারাবস্থিতং যজ্ঞং সর্বেশ্বরং বিষ্ণুমভার্চ্চা তচ্ছেষমশ্বন্ধি তেন তদ্দেহযাত্রাং সম্পাদয়ন্তি, তে সন্তঃ সর্বেশ্বরশ্ব যজ্ঞপুরুষশ্ব ভক্তাঃ
সর্বাকি বিধৈবনাদি-কাল-বিবুদ্ধৈরাত্মান্তব-প্রতিবন্ধকৈ নিথিলৈঃ পাপৈর্বিম্চ্যান্তে। তে তু পাপাঃ পাপগ্রন্তাঃ অন্নমেব ভূঞ্কতে। যে তত্তদেবতাঙ্গতয়া-

বস্থিতেন যজ্ঞপুরুষেণ স্বার্চনায় দত্তং ত্রীহ্যাতাত্মকারণাৎ পচন্তি তদ্বিপচ্যাত্ম-পোষণং কুর্বস্তীত্যর্থঃ। পক্ষস্য ত্রীহ্যাদেরঘর্মপেণ পরিণামাদঘত্মমূক্তম্॥ ১৩॥

বঙ্গানুবাদ—যেই সকল ব্যক্তি ইন্দ্রাদিরণে অবস্থিত যজ্ঞ সর্বেশ্বর বিষ্ণুকে অর্চনা করিয়া সেই বিষ্ণুর শেষ অর্থাৎ প্রসাদ গ্রহণ করেন এবং তাহার দ্বারাই তাঁহাদের দেহযাত্রা সম্পাদন করেন, সর্বেশ্বর যজ্ঞপুরুষের সেই সমস্ত পরম ভক্তগণ অনাদিকাল হইতে প্রবৃদ্ধ, আত্মান্থভবের প্রতিবন্ধক নিথিল পাপরাশিহইতে মুক্তি লাভ করেন। (ইহা ভিন্ন) কিন্তু অক্যান্ত পাপিরা পাপের দ্বারা অভিভূত হইয়া কেবল পাপই ভোগ করে। যাহারা সেই সেই দেবতা অঙ্গরূপে অবস্থিত, সেই যজ্ঞপুরুষ কর্তৃক অর্চনাদির জন্য প্রদন্ত ত্রীহিধান্তাদি নিজের জন্ম পাক করে ও তাহা পাক করিয়া আত্মপোষণ করে; ইহাই অর্থ। পক্রীহ্যাদি পাপরপে পরিণত হয় বলিয়া, উহার অঘত্ম বলা হইয়াছে॥ ১৩॥

তার্কুষণ—ইন্দ্রাদি দেবগণকে যজ্ঞ-পুরুষ বিষ্ণুর অঙ্গাদিরপে পূর্কেই বলা হইয়াছে স্কুতরাং সেই দেবতার দ্বারা প্রাপ্ত অন্নাদি ভগবানের উদ্দেশ্যে যজ্ঞের দ্বারা উৎসর্গ করিয়া, তাহার অবশেষ অর্থাৎ প্রসাদের দ্বারা দেহযাত্রা নির্ব্বাহ করিলে, তাঁহারা সাধুপুরুষ ও সর্কেশ্বর যজ্ঞ-পুরুষের ভক্ত বলিয়া বিচারিত হন, কারণ তাঁহারা বেদোক্ত বিধানের অনুগামী হইয়াছেন। ইহার ফলে অনাদিকাল-সঞ্চিত, আত্মান্থভবের প্রতিবন্ধক নিথিল পাপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন। এতৎ প্রসঙ্গে ইহাও বলা হইয়াছে যে, যাহারা ইহা না করিয়া, কেবল নিজ উদর-পুরণার্থ ভক্ষ্য প্রস্তুত করে, তাহারা পাপী এবং সেই ভক্ষ্য-গ্রহণে পাপই ভোজন করিয়া থাকে।

শ্বতিশাস্ত্রে পাওয়া যায়,—

উত্থল, জাঁতা, চুল্লী, জলকলস ও মার্জ্জনী বা ঝাটা এই পঞ্চন্থনা অর্থাৎ পাঁচটী প্রাণিহিংসার স্থান গৃহস্থের গৃহে বর্ত্তমান থাকে। ষাহারা কেবল নিজেদের ভোজনের জন্ম রন্ধন করে, তাহারা উক্ত পঞ্চবিধ পাপে লিপ্ত হইয়া, স্বর্গল্যাভ করিতে পারে না।

শ্বৃতিশাস্ত্রে আরও পাওয়া যায়,— "পঞ্চস্কা কৃতং পাপং পঞ্চযক্তৈর্ব্যপোহতি"

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়, অন্নে দেব ও মহুয়ের সাধারণ অধিকার, কিন্তু

যে মানব ভগবানকে না দিয়া নিজে ভোগ করে, সে পাপ-ভাগী হয়। ইহার সমর্থন মন্ত্রবর্ণেও পাওয়া যায়॥ ২৩॥

## অন্নান্তবন্তি ভূতানি পর্জগ্রাদরসম্ভবঃ। যজ্ঞান্তবতি পর্জগ্রো যজ্ঞঃ কর্মসমূল্ভবঃ॥ ১৪॥

তাষয়—ভূতানি (ভূতগণ) অনাৎ (অন হইতে) ভবস্তি (জনা), পর্জ্বগাৎ (মেঘ বা বৃষ্টি হইতে) অন্নসম্ভবঃ (অন্ন জন্মে), পর্জন্যং (মেঘ বা বৃষ্টি) যজ্ঞাৎ (যজ্ঞ হইতে) ভবতি (হয়), যজ্ঞঃ (যজ্ঞ) কর্মসমূদ্রবঃ (কর্ম হইতে সমূৎপন্ন) ॥ ১৪॥

অনুবাদ—অন হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়। বৃষ্টি হইতে অনের উৎপত্তি। বৃষ্টি যজ্ঞ হইতে এবং যজ্ঞ কর্ম হইতে সমৃৎপন্ন॥ ১৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অর হইতেই ভূতসকল উৎপর হয়; বৃষ্টি দ্বারা অর উৎপর হয়; যজ্জবারাই পর্জ্জন্য অর্থাৎ বৃষ্টি উৎপর হয়; কর্ম হইতে যজ্ঞ উৎপর হয়॥ ১৪॥

শ্রীবলদেব—প্রজাপতিনা পরেশেন প্রজাঃ স্ট্রা তত্বপজীবনায় তদৈব ষজঃ স্ট্রস্ততঃ পরেশাহ্বর্ত্তিনাবশ্যং দ কার্য্য ইত্যাহ,—জন্নাদিতি দ্বাভ্যাম্। ভূতানি প্রাণিনোহন্নাদ্-ব্রীহ্যাদের্ভবন্তি, — শুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাস্তম্মান্তদেহানাং দিদ্ধেঃ। তস্থান্নস্থ সম্ভবঃ পর্জন্তাদ্ব্রেভবতি; পর্জন্তশ্চ ষজ্ঞান্তবতি; ষজ্ঞশ্চ ঋতিগ্রহ্মানাদিব্যাপাররূপাৎ কর্মাণঃ সম্ভবতি সিধ্যতীতার্থঃ;— "অগ্নো প্রাস্তাহতঃ সম্যাণাদিতাম্প্রতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্ঞায়তে বৃষ্টির্বন্থেরন্নং ততঃ প্রজাঃ" ইতি মহুস্মুতেঃ ॥ ১৪ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রজাপতি পরমেশ্বর প্রজা হজন করিয়া তাহাদের জীবন-রক্ষার জন্ম দেই জাতীয় যজ্ঞেরই হজন করিয়াছেন। অতএব পরমেশ্বরের অহুগত হইয়া সকলের সেই কার্য্য করা উচিত, ইহা বলা হইতেছে—'অন্নাদিতি ছাভ্যাম্'। পাঞ্চভৌতিক প্রাণিগণ অন্নাদি ব্রীহিপ্রভৃতি হইতে পরিণত হয় (তাহাদের ভক্ষণের দ্বারা) শুক্র-শোণিতরূপে পরিণত হইয়া, সেই সেই (নানাজ্ঞাতীয়) দেহ প্রাপ্তি হয়। সেই অন্নের জন্ম বৃষ্টি হইতে, মেঘ হইতে বৃষ্টি হয়। মেঘ কিন্তু যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন হয়, যজ্ঞও ঋত্বিক্ এবং যজমানাদি-ব্যাপাররূপকর্ম্ম হইতে সমৃদ্ধুত হয় অর্থাৎ জন্মায়। "অন্নিতে বিধিপ্র্বক

আহতি প্রদান করা হইলে, উহা সমাগ্রপে স্থোর নিকটে গমন করে, আদিতা হইতে বৃষ্টির উৎপত্তি হয় এবং বৃষ্টি হইতে অন্ন ও তাহা হইতে প্রজাবর্গের সৃষ্টি হয়" ইহা মহম্বতিতে আছে ॥ ১৪ ॥

তারু তুমণ প্রজাপতি পরমেশ্বর প্রজা সৃষ্টির পর তাহাদের উপজীবিকার জন্য যজের প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, তাঁহার অন্তব্তি-লোকদিগের তাহা অবশ্য কর্তব্য। ইহাই তুইটা শ্লোকে শ্রীভগবান্ বুঝাইতেছেন যে, অনাদি ভুক্তদ্রব্য শুক্রশোণিতে পরিণত হইয়া প্রাণিগণের শরীর উদ্ভূত হয়। সেই ভোজা অন বৃষ্টির সাহায্যে জন্মে। সেই বৃষ্টি আবার যজ্ঞ-ক্রিয়ার ফল-স্বরূপে হইয়া থাকে।

এতৎ বিষয়ে মন্থু বলিয়াছেন,—

অগ্নিতে আহুতি দিলে, উহা আদিতোর নিকট গমন করে, এবং আদিতা হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে অন্ন এবং অন্ন হইতে ভূতগণের শরীর স্বন্ট হয়।

ঋত্বিক ও যজমানের অনুষ্ঠিত কর্মাই যজ্ঞ। স্কুতরাং বিহিত কর্মাই যজ্ঞের কারণ॥১৪॥

#### কর্মা ব্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমূত্ত্বম্। তম্মাৎ সর্ববগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫॥

তাশ্বয়—কর্ম ব্রন্ধান্তবং ( কর্ম বন্ধ বা বেদ হইতে উদ্ভূত ) বিদ্ধি ( জান ), ব্রন্ধ অক্ষরসমূত্রবম্ ( বেদ অচ্যুত হইতে উৎপন্ন ), তস্মাৎ ( অতএব ) সর্ব্বগতং ( সর্বব্যাপক ) ব্রন্ধ ( পর্ম ব্রন্ধ ) নিত্যং ( সর্ব্বদা ) যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ ( যজ্ঞে অবস্থিত আছেন ) ॥ ১৫॥

অনুবাদ—কর্ম বেদ হইতে সম্ভূত। ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদ অক্ষর বা অচ্যুত হইতে উৎপন্ন। অতএব সর্বব্যাপক ব্রহ্ম সর্বদা যজ্ঞে বিরাজমান আছেন॥ ১৫॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—কর্ম—ব্রন্ধ অর্থাৎ বেদ হইতে উদ্ভূত এবং অক্ষর অর্থাৎ অচ্যুত হইতে ব্রন্ধ উৎপন্ন। অতএব জগচ্চক্রপ্রবৃত্তির হেতু যে যজ, তাহা অমুষ্ঠান করা তদ-অধিকারীদিগের পক্ষে নিতান্ত কর্তব্য; তাহাতে সর্ব্বগত ব্রন্ধ নিতা প্রতিষ্ঠিত হন॥ ১৫॥

ত্রীবলদেব—তচ্চ ঋত্বিগাদিব্যাপাররূপং কর্ম ব্রন্ধোম্ভবং বিদ্ধি,—ব্রহ্ম বেদ-

স্তশাতৎপ্রবৃত্তিং জানীহীতার্থঃ। তচ্চ বেদরপং ব্রহ্ম অক্ষরাং পরেশাৎ সমৃত্তবং প্রকটং বিদ্ধি; — "অস্ত মহতো ভূতস্তা নিশ্বসিতমেতদ্যদ্গেদো যজুর্বেদঃ সাম-বেদোহথর্বাঙ্গিরসং" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। যশ্মাৎ স্বস্টপ্রজোপজীবনাতিপ্রিয়ো যজ্ঞস্তশ্মাৎ সর্বাগতং নিথিলব্যাপক্মপি ব্রহ্ম নিতাং সর্বাদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং তেনৈব তৎ প্রাপ্যত ইত্যর্থঃ॥ ১৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—দেই ঋত্বিগাদিব্যাপাররপ কর্ম ব্রহ্ম হইতেই উদ্ভব হইয়াছে জানিবে—ব্রহ্মই বেদ, অতএব তাহা হইতেই তাহার প্রবৃত্তিকে জানিবে, ইহাই অর্থ। দেই বেদরপ ব্রহ্ম অক্ষরস্বরূপ প্রমেশ্বর হইতে সমৃদ্ভব অর্থাৎ প্রকটিত হয় জানিও। "এই মহৎভূত অর্থাৎ মহাপুরুষের নিশ্বসিত এই ঝার্মেদ ও যজুর্বেদ, সামবেদ, অর্থব ও আঙ্গিরস" ইত্যাদি শ্রুতি আছে। যেই হেতু স্বয়ং প্রমেশ্বর কর্তৃক স্প্টপ্রজাগণের জীবিকা-রক্ষার অতিশয় প্রিয় যজ্ঞ, অতএব সর্ব্বগতনিথিলবিশ্বব্যাপক ব্রহ্মও নিত্য—সর্ব্বদা, যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ অবস্থান করিতেছেন, অতএব তাহার দ্বারাই তৎ (সেই ব্রহ্ম) পাওয়া যায়॥ ১৫॥

অনুস্থা — ঋষিক ও যজমানাদি-সাধ্য কর্মকাণ্ড ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদ হইতে উদ্ভূত অর্থাৎ বেদের দারা প্রবর্ত্তিত ও অনুমোদিত। সেই বেদ আবার অক্ষর পরমেশ্বর হইতে সমৃদ্ভূত। সেই জন্মই বেদ অপৌক্ষেয় ও সর্ব্যদোষ বিবর্জ্জিত অর্থাৎ ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব ও বিপ্রালিপ্সাদি দোষশূন্য।

বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—( ৪।৫।১১ )

"অস্তু মহতো ভূতস্তা" অর্থাৎ এই মহাপুরুষের নিশ্বাস হইতে সমৃদ্ভূত ঋক্, ষজু, সাম ও অর্থবি ইত্যাদি বেদসমূহ। নিখিল বিশ্বব্যাপক ব্রহ্মও এই যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত। অতএব সেই যজ্ঞাদি-কর্মাচরণের ফল কেবল পাপমূক্ত হইয়া স্বর্গাদি ফল-লাভ দৃষ্ট হইলেও বেদ-প্রতিপাদিত বিশুদ্ধ ধর্মের আচরণে, ব্রহ্মকেও পাওয়া যায়॥ ১৫॥

#### এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নান্মবর্ত্তয়তীহ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥১৬॥

তাষ্ম —পার্থ! (হে পার্থ!) এবং (পূর্ব্বোক্তরপে) প্রবর্ত্তিতং (প্রবর্ত্তিত)
চক্রং (কর্মচক্র) যঃ (যে ব্যক্তি) ইহ (এই সংসারে) ন অম্বর্ত্তমতি
(অম্বর্ত্তন না করে) সঃ (সেই ব্যক্তি) অঘায়ুঃ (পাপজীবন) ইন্দ্রিয়ারামঃ
(ভাগাসক্ত) মোঘং (বৃথা) জীবতি (বাঁচিয়া থাকে) ॥ ১৬॥

অনুবাদ—হে পার্থ! যে-ব্যক্তি এই সংসারে জগচ্চক্র-প্রবর্ত্তকরপ যজ্জের অনুবর্তন না করে, সে-ব্যক্তি পাপাত্মা ও ইন্দ্রিয়াসক্ত হইয়া বৃথা জীবন ধারণ করে॥ ১৬॥

**এভিক্তিবিনোদ**—হে পার্থ! কর্মাধিকারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে যিনি এই জগচ্চক্রপ্রবর্ত্তকরূপ যজ্ঞ অনুষ্ঠান না করেন, তিনি পাপ-জীবনযুক্ত ইন্দ্রিয়সেবক হইয়া রুখা জীবন ধারণ করেন। তাৎপর্যা এই যে, আত্মযাথাত্মারূপ ভগবন্তক্তি-যোগে পাপ-পুণ্যের অধিকার নাই; কেন না, সেই পন্থা নিগুণ-ভক্তিলাভের প্রশস্ত পন্থা বলিয়া শাল্পে উক্ত আছে। সেই পন্থাশ্রমী ব্যক্তির পক্ষে ক্যায়-নাশ-রূপ চিত্তগুদ্ধি অনায়াসলভা। যে-সকল ব্যক্তি সেই ভক্তিযোগের অধিকার লাভ করে নাই, তাহারা সর্বাদা কামনা ও ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির বশীভূত, অতএব পাপরত। তাহাদের পাপপ্রবৃত্তি সঙ্কোচ করিবার জন্ম পুণ্যকর্মাই একমাত্র উপায়; পাপ উপস্থিত হইলে প্রায়শ্চিত্তই অবলম্বনীয়। যজ্ঞব্যবস্থাই 'ধর্মা'অথবা 'পুণ্য-কর্মা'; যাহাতে সমষ্টি-জীবের শুভ এবং জগচ্চক্রের গতি হুষুরূপে সাধিত হয়, তাহাই 'পুণ্য'। পুণ্যাবস্থা-দারা পঞ্চ্যনা-প্রভৃতি অপরিহার্য্য পাপসকল নষ্ট হইয়া পড়ে। অহুষ্ঠাতার স্বীয় হুখ ও ইন্দ্রিয়তৃপ্তি যতটুকু জগনাঙ্গল রক্ষাপূর্বক স্বীকার করা যাইতে পারে, তাহা যজ্ঞাবশেষ হইয়া পুণামধ্যে পরিগণিত হয়। ষে-সকল অলক্ষিত বিধি-দারা জগন্মঙ্গলরূপ ফলের উৎপত্তি হয়, তাহারা ভগ-বচ্ছক্তি-জাত দেবতাবিশেষ। সেই বিধিরপ দেবতাদিগকে প্রীত করিয়া তাঁহাদের অমুকম্পা-দত্ত প্রীতি লাভ করিলে আর কোন পাপ থাকে না; ইহাকেই 'কর্মচক্র' বলে; এইরূপ দেবতা পূজার দ্বারা যে কর্ম-স্বীকার, তাহাকেই 'ভগবদর্পিত কর্ম' বলে। সেই বিধিসকলকে প্রাক্বতিক বিধি বলিয়া যাহারা কার্য্য করে, তাহারা—কেবল নৈতিক; বিষ্ণ পিত-কর্মাচারী নয়। অতএব সেরপ না হইয়া ভগবদর্গিত-কর্মাচরণই তদধিকারী জীবের পক্ষে মঙ্গলজনক॥ ১৬॥

শ্রীবলদেব—যজ্ঞাকরণে দোষমাহ, — এবমিতি। পরস্মাদ্রহ্মণো বেদা-বিভাবস্তস্মাৎ ব্রহ্মপ্রতিবোধকাদ্যজ্ঞস্ততঃ পর্জ্জগ্রস্ততোহন্নং, ততো ভূতানি, পুনস্ত-থৈব ভূতানাং কর্মপ্রবৃত্তিরিত্যেবং নিথিলজগ্রিকাহকং পরেশেন প্রজা-পতিনা প্রবৃত্তিতং চক্রং যো নামুবর্ত্যতি, স জনঃ পরেশবিমুখোহঘায়ুঃ পাপজীবনো মোঘং বার্থমেব জীবতি। হে পার্থ, যদসাবিন্দ্রিরেরিষয়েম্বের রমতে ন তু পরব্রন্ধাভিমতে যজ্ঞে তচ্ছেষাশনে চ॥ ১৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—যজ্ঞ কার্য্য না করিলে দোষের কথা বলা হইতেছে—'এব-মিতি'। পরবন্ধ হইতে বেদের আবির্ভাব হয়, তৎপ্রতিবাধক ব্রহ্ম হইতে যজ্ঞ আবির্ভূত হয়, তাহা হইতে মেঘ, মেঘ হইতে অয়, অয় হইতে পাঞ্চভৌতিক প্রাণিসকল উৎপন্ন হয়, পুনরায় সেই রকমই প্রাণিগণের অয়রপ কর্ম্মে প্রবৃত্তি আসে, এই প্রকারে নিখিল জগৎকে নির্মাহ অর্থাৎ পরিচালিত করেন প্রজাপতি পরমেশ্বর। অতএব এই পরমেশ্বর প্রবর্ত্তিত চক্রকে যে অয়বর্ত্তন না করে, সে পরমেশ্বরের প্রতি বিম্থ হইয়া অঘায় অর্থাৎ পাপ কার্য্যে জীবন যাপন করিয়া জীবনটীকে ব্যর্থ করিয়াই ধারণ করিয়া থাকে। হে পার্থ! যেই হেতু এই ব্যক্তি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ভোগ্যবিষয়াদিতেই আসক্ত হয় কিন্তু পরমেশ্বরের নির্দিষ্ট ও কথিত যজ্ঞে এবং যজ্ঞের শেষ অর্থাৎ প্রসাদাদি ভোজনে আসক্ত হয় না॥ ১৬॥

তারুভূষণ—কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণের পক্ষে ঈশ্বর-প্রবর্ত্তিত নিথিল জগৎ-নির্ব্বাহক এই যজ্ঞ-কর্ম অন্তর্গান করা বিধেয় অন্তথা পাপময় জীবন যাপন হইবে। এ বিষয়ে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের ভাষ্যই আমাদের আলোচ্য॥ ১৬॥

#### যন্ত্রান্তরের স্থাৎ আত্মত্প্রশ্চ মানবঃ। আত্মন্তোর চ সম্ভষ্টস্তস্থ কার্য্যং ন বিভাতে॥ ১৭॥

তার্য্য—যঃ তু মানবঃ (কিন্তু যে মানব) আত্মরতিঃ (আত্মারাম)
আত্মপ্তঃ এব চ (এবং আত্মাতেই পরিতৃপ্ত) আত্মনি এব সন্তুষ্টঃ চ (আত্মাতেই
সন্তুষ্ট) স্থাৎ (হন) তস্থা (তাঁহার) কার্যাং (কর্ত্তব্য কর্মা) ন বিছতে
(নাই)॥১৭॥

অনুবাদ—কিন্ত যে মানব আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তৃপ্ত, এবং আত্মাতেই সম্ভষ্ট হন, তাঁহার কোন কর্ত্তব্য কর্ম নাই॥ ১৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এবস্তৃত কর্মচক্রে বর্ত্তমান জীবসকল 'কর্ত্তবা' বলিয়াই কর্ম অমুষ্ঠান করেন। কিন্তু যিনি আত্মরত অর্থাৎ অনাত্ম ও আত্ম তত্তকে পৃথগ্রূপে অবলোকন করিয়াছেন, তিনি আত্মাতেই রত, আত্মতপ্ত এবং

আত্ম-বস্তুতে সম্ভষ্ট। তিনি কর্ত্তব্য বলিয়া কর্ম অমুষ্ঠান করেন না; কেবল শরীরযাত্রা-নির্বাহের জন্ম কর্মচক্র হইতে নির্ত্তিরূপা শান্তিকে অমুসন্ধান করেন; অতএব সমস্ত কর্ম করিয়াও তিনি নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম অমুষ্ঠান করেন না। এই জন্ম তাঁহার কর্মকে 'কর্ম্ম' নামে অভিহিত করা যায় না; তাঁহার কর্মসকলকে অবস্থা-ভেদে— হয় 'জ্ঞানযোগ', নয় 'ভক্তিযোগ' বলা যায়॥ ১৭॥

শ্রীবলদেব—যন্ত মহক্তেন নিজামকর্মণা মহপাদনেন চ বিমৃষ্টে চিত্তদর্পণে সংজাতেন ধর্মভূতজ্ঞানেনাত্মানমদর্শক্তম ন কিঞ্চিৎ কর্ম কর্ত্তবামিত্যাহ,—যন্থিতি দ্বাভ্যাম্। আত্মনপহতপাপাত্মাদিগুণান্টকবিশিষ্টে স্বস্থা মংবাদানিতে রতি-র্যম্ম সং। আত্মনা স্বপ্রকাশানন্দেনাবলোকিতেন তৃপ্তো ন ত্মপানাদিনা; আত্মতাব চ তাদৃশে সন্তুটো, ন তু নৃত্যগীতাদো। তত্মিবংভূতম্ম তদবলোকনায় কিঞ্চিৎ কর্ম কর্ত্তবাং ন বিহতে, সর্বাদাবলোকিতাত্মস্বরূপত্বাৎ॥ ১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—কিন্ত যিনি আমাকর্ত্ক প্রোক্ত নিদ্ধাম-কর্ম ও আমার উপাসনার ঘারা চিন্তকে স্বচ্ছদর্পণের ক্যায় পরিমার্জ্জিত করিতে পারেন, তিনি ধর্মাদি
ও তত্ত্বান্থসন্ধান-ঘারা সমৃদ্ভূত জ্ঞানের ঘারা আত্মাকে দেখিয়া থাকেন। তাঁহার
পক্ষে আর কোন কর্ম কর্ত্তব্য বলিয়া অবশিষ্ট থাকে না, ইহাই বলিতেছেন
—'যন্ত্বিতি ঘাভ্যাম্'। আত্মাতে পাপাদি রহিত অষ্টগুণ-বিশিষ্ট স্বকীয় স্বরূপ
অবলোকন করিলে পর, রতি—আনন্দ যাঁহার সে। আত্মাকে স্বপ্রকাশরূপ
আনন্দের ঘারা অবলোকন করিতে পারিয়া পরিতৃপ্তি লাভ করেন কিন্তু
অন্নপানাদির ঘারা নহে। তাদৃশ আত্মাতেই সন্তুই, নৃত্যগীতাদিতে কিন্তু নহে।
এবস্তৃত আত্মাকে অবলোকনের জন্ম আর কোন কর্ম করার প্রয়োজন হয়
না। কারণ—সর্বাদা আত্মস্বরূপ অবলোকন করা কর্ত্ব্য হয়, এই জন্ম॥ ১৭॥

তারুত্বণ—অশুদ্ধ চিত্ত ও অজ্ঞ ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মকাণ্ডের প্রয়োজনীয়তা বর্ণন করিয়া এক্ষণে শুদ্ধান্তঃকরণ ও বিজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে উহার অনাবশ্যকতা জানাইতেছেন। যিনি আত্মন্তরূপ অবগত হইয়া আত্মাতেই রত; তাঁহার সকল আসক্তি, তৃপ্তি ও সন্তোষ আত্মাতেই পর্যাবদিত হইয়াছে। আর আত্মত্বানভিজ্ঞ দেহাত্মবৃদ্ধি-বিশিষ্ট ব্যক্তি দেহারামী হইয়া প্রক-চন্দন-বনিতাদিভোগে রতি, অম্পানাদিতে তৃপ্তি, পশু, পুত্রাদি লাভে সন্তুষ্টি অন্তুভব করিয়া থাকে। বিষয়ান্ত্রাগী ব্যক্তিগণের ঐ সকল বিষয়ের

অভাব হইলে অতিশয় অহপ্ত; অসম্ভ ই হইয়া পড়ে। কিন্তু আত্মারাম পুরুষগণ অইগুণযুক্ত আত্মতত্ত্বের আস্বাদ পাইয়া, বিমলানন্দের অধিকারী হন, তথন তাঁহাদের নিকট বিষয়স্থ অতিশয় তুচ্ছ বোধ হয়। এবন্ধিধ অবস্থায় তাঁহাদের আর কর্মকাণ্ডীয় কর্তব্য-বিচারে কিছু করণীয় থাকে না। শরীর-যাত্রা নির্কাহের জন্ম কোন কর্ম স্বীকার করিলেও, তাঁহাদের কাম্যকর্ম অনুষ্ঠানে প্রবৃত্তি থাকে না।

মুণ্ডক শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—( ৩।১।৪ )

"আত্মকীড়ঃ আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ বন্ধবিদাং বরিষ্ঠঃ"। অর্থাৎ আত্মাতেই যাঁহার ক্রীড়া, আত্মাতেই যাঁহার রতি, যিনি আত্মাতেই ক্রিয়াবান্, তিনিই বন্ধবিদ্গণের শ্রেষ্ঠ।

এই অবস্থায় অবস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে যাঁহারা কেবল স্বীয় আত্মাতেই বত বা আসক্ত থাকেন, তাঁহারা জ্ঞানী আর যাঁহারা কিন্তু পরমাত্মা শ্রীভগবানে বতি বা আসক্তি লাভ করেন, তাঁহারা ভক্ত ॥ ১৭ ॥

#### নৈব তম্ম ক্তেনার্থো নাক্তেনেহ কশ্চন। ন চাম্ম সর্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮॥

তাষ্ক্র—ইহ (এই জগতে) ক্তেন (অনুষ্ঠিত কর্ম্মের দ্বারা) তক্ত (তাঁহার) অর্থ: (পুণ্যফল) ন এব (নাই) অক্তেনে চ (কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারাও) কন্চন ন (কোন প্রত্যবায় নাই) অক্ত (ইহার) সর্বভৃতেষু চ (ব্রহ্মাণ্ডস্থ সর্বভৃত্মধ্যেও) কন্চিদর্থ (স্বপ্রয়োজনের নিমিত্ত) ব্যাপাশ্রয়ঃ ন (কোন আশ্রমণীয় নাই)॥ ১৮॥

অনুবাদ—ইহ জগতে তাঁহার কর্মান্মগ্রান-দারা কোন পুণ্যফল বা অনুষ্ঠানদারা কোন প্রত্যবায় বা পাপ হয় না। ইহার ব্রহ্মাণ্ডস্থ স্থাবরাদিভূত-মধ্যে
স্থপ্রয়োজনার্থ কাহারও আশ্রয় লইতে হয় না॥ ১৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—আত্মানন্দান্তভবী ব্যক্তির কর্তব্যান্ত্র্ছানের কোন অর্থ
এবং কর্তব্য-কর্ম্মের অনন্তর্ছান-জন্ম কোন অনর্থ সম্ভব হয় না। আত্মানন্দতৃপ্ত
পুরুষের দেব-মানবাদির মধ্যে কেহই অর্থব্যপাশ্রয় হয় না, অর্থাৎ অর্থসাধনের
জন্ম কেহই আশ্রয়ণীয় ন'ন; যেহেতু, তাঁহার আত্মান্তভবরূপ পরমার্থ-লাভ
হইয়াছে। তিনি স্বভাবতঃ যাহা করেন বা যাহা না করেন, সমস্তই মঙ্গলময়;
এরূপ অবস্থাতেও তাঁহার কিছু কর্মাচরণ ও তদকরণ লক্ষিত হয় ॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—ক্তেন তদবলোকনায়ান্মষ্ঠিতেন কর্ম্মণার্থঃ ফলং নৈবান্তি।
অক্তেন তদবলোকনাসাধনেন কর্মণা কন্ট্যনানর্থন্দ তদবলোকনক্ষতি-লক্ষণ ইহ
ন ভবতি, স্বাভাবিকাত্মাবলোকনত্বাৎ। ন ত্মীদৃশোহপি দেবক্কতাবিদ্ধাবিভাত্ত
ভোষায় তৎপূজাত্মকং কর্ম কুর্যাৎ। শ্রুভিন্ট দেবান্ জ্ঞানবিষঃ প্রাহ,—
"তন্মাত্তদেষাং ন প্রিয়ং যদেতন্মস্থা বিহুঃ" ইতি। তত্রাহ,—ন চেতি।
অশ্রু লক্ষাত্মাবলোকস্থা বিহুষঃ সন্ধাভিত্তমু দেবেষু মানবেষু চ মধ্যে কন্টিদপার্থায়াত্মরতির্নৈবিদ্ধায় বাপাশ্রয়ঃ কর্মভিঃ দেবো ন ভবতি। জ্ঞানোদয়াৎ
পূর্বমেব দেবক্কতা বিদ্ধাঃ তেনাত্মরতো সত্যান্ত ন তৎক্কতান্তে তৎপ্রভাবেদ
সংভবন্তি; —"তস্থা হন দেবান্ট নাভ্ত্যা ঈনতে আত্মা হেষাং সম্ভবতি" ইতি
শ্রবণাৎ। হনেতাপার্থে নিপাতঃ। দেবা অপি তস্থাত্মান্মভবিনোহভূত্যৈ
আত্মরতিক্ষতয়ে নেশতে; হি যন্মাদেষাং স আত্মা তদ্বৎ প্রেষ্ঠো ভবতীত্যর্থ॥ ১৮॥

বঙ্গানুবাদ—আত্মমন্বপ ও আত্মানন্দ-অনুভবকারিকর্তৃক অনুষ্ঠিত-কর্মের कान कन नारे এवः जमानमाञ्चवकाती यिन कान कर्म नाउ करतन, তাহাতে তাহার কোন অনর্থও নাই এবং ইহাতে আত্মস্বরূপ-অবলোকনের কোন ক্ষতিও নাই; আত্মার স্বরূপাবলোকন সাভাবিকভাবে হওয়ার জন্ম। ঈদুশ ব্যক্তিও কিন্তু দৈবকৃত বিল্পে ভীত হইয়া, দেবতাগণের তোষাণর জন্ম তাহাদের পূজাদি-কর্ম করিবে না। শ্রুতিতেও আছে—জ্ঞানদ্বেষিদেবতাগণকে বলা হইতেছে,—"অতএব তাহা ইহাদের প্রিয় নহে, যে, এই মান্থবেরা ব্রহ্মকে জাত্তক" ইতি। সেই সম্পর্কেই বলা হইতেছে—'ন চেতি'। এই আত্মস্বরূপ-অবলোকনকারী জানী ব্যক্তির সমস্তপ্রাণী, দেবতা ও মাহুষদের মধ্যে কোনও প্রয়োজন-সাধনের জন্ম, আত্মরতির-নির্বিদ্বতার জন্ম, কোন কিছুর আশ্রয় করিতে হয় না অর্থাৎ কর্ম-সমূহের দারা কাহাকে কোন দেবাও করিতে হয় না। কারণ আত্মজানলাভের পূর্কেই দেবকৃত বিম্নসূহ থাকে, অতএব আত্মরতি লাভ হইলে, কিন্তু দেবকৃত সেই বিদ্ন তাঁহার প্রভাবের দারা থাকে না। "তাঁহার উপর নিশ্চয়ই দেবতারাও কোনরকম অমঙ্গল বিস্তার করিতে পারে না যেইহেতু ইহাদের আত্মাই স্বকীয় স্বরূপকে রক্ষা করে"—এই জাতীয় শ্রুতি আছে, "হ ন" ইহা অপি (ও) অর্থেই নিপাত অর্থাৎ ব্যবহৃত হইয়াছে। দেবতারাও আত্মান্থভবকারির প্রতি অণ্ডভ কিছু করিতে পারে না অর্থাৎ তাঁহাদের আত্মরতির ক্ষতির প্রতি কর্তৃত্ব বা প্রভূত্ব স্থাপন করিতে পারে না; যেইহেতু ইহাদের সেই আত্মা সেইরূপ প্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হয়, ইহাই অর্থ॥ ১৮॥

অনুভূষণ—পূর্ববর্তী শ্লোকে আত্মরতি-বিশিষ্ট-ব্যক্তির পক্ষে কর্মের অনাবশ্রকতা প্রদর্শন করিয়া, বর্ত্তমান্ শ্লোকে তাহার কারণ বলিতেছেন। আত্মানন্দাহতবী ব্যক্তির কোন কর্ত্তব্য-কর্মাহ্র্চানের জন্ম পুণ্য ফল বা অনহুর্চানের জন্ম প্রত্যবায় বা পাপ নাই, বা ইহাতে তাহার আত্মাবলোকন-বিষয়ে কোনরপ ক্ষতিও হয় না। কারণ তাহার অন্ম কোন ফলের প্রতি দৃষ্টি না থাকায়, একমাত্র ভগবদ্ভলনেই রতি-বিশিষ্ট-থাকায়, আত্মানন্দ বা ভগবৎ-দেবানন্দ স্বাভাবিকভাবেই উপস্থিত হয়। যেমন শ্রীভাগবতে পাই, "ভক্তিঃ পরেশাহত্রকঃ বিরক্তিরন্মত্র" (১৯২১) স্থতরাং ভক্তের পক্ষে কর্মের কথা তো দূরে থাকুক, এমন কি, স্বতন্ত্রভাবে জ্ঞান-বৈরাগ্যেরও অন্বেষণ করিতে হয় না। কারণ বাস্মদেবে ভক্তি জন্মিলে, জ্ঞান ও বৈরাগ্য তাঁহার আপনা হইতে লাভ হয়। শ্রীভাগবতে আরও পাওয়া য়ায়,—'বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিমৃছহতাং নৃণাং। জ্ঞান-বৈরাগ্য-বীর্ঘ্যাণাং নেহ কশ্চিদ্ ব্যপাশ্রয়ং"॥

যদি কেহ বলেন যে, ভক্তিপথে দেবগণের বাধা প্রদানের বিষয় শুনা যায়, তাহা হইলে সেই বিন্ন দ্রীকরণের জন্ম, দেবতার সন্তোষ-বিধানার্থ তাঁহাদের পূজাদি-কর্ম কিছু করা আবশ্যক হইতে পারে। কারণ বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—"এই দেবগণের ইহা প্রিয়্ম নহে, যে, মহুয়গণ ব্রহ্মকে জাহ্নক"। শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—দেবতারা দারাদিরপ ধারণ পূর্বক বিন্ন আচরণ করিয়া থাকেন। স্কুতরাং সেই বিন্ন নিবারণের নিমিত্ত দেবগণের কিছু সেবা করা উচিত; তত্ত্তরে শ্রুতিই বলেন যে, "তাঁহার উপর দেবতারাও কোনরূপ অমঙ্গল বিস্তার করিতে পারে না। তাঁহাদের আত্মরতির ক্ষতি করিতে পারে না। হুতরাং এবিদ্ধি আত্মাহতবী ভগবন্তক্তের পক্ষে একমাত্র ভগবদাশ্রয়-ব্যতিরেকে কোন দেব, মানবের আশ্রয় করার প্রয়োজন হয় না।

বাস্থদেবই সকল আত্মার আত্মা। তিনিই তাঁহার ভক্তকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করিয়া থাকেন। শ্রীমন্তাগবতে গর্ভস্তোত্রে দেবগণের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"তথা ন তে মাধব তাবকাঃ কচিদ্

শ্রুখন্তি মার্গাৎ ত্বয়ি বদ্ধ-সৌহদাঃ।

ত্বয়াভিগুপ্তা বিচরন্তি নির্ভয়া

বিনায়কানীকপমূর্দ্বস্থ প্রভো॥" (১০।২।৩২-৩৩)

অর্থাৎ হে মাধব! আপনার ভক্তগণ আপনাতেই বন্ধসৌহদ। তাঁহারা কখনই অষ্ট হন না। তাঁহারা আপনার দারা স্করক্ষিত হইয়া বিদ্নকারীদিগের মন্তকে পদক্ষেপ করিয়া নির্ভয়ে বিচরণ করেন।

শ্ৰীভগবান্ও বলিয়াছেন,—

"সকলি অভয়ং তবৈশ্ব দদাম্যহম্ বৃত্মু মম"

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদও বলিয়াছেন,—

"হরিভক্তি আছে যাঁর, সর্বাদেব বন্ধু তাঁর ভক্তে সবে করেন আদর।"॥ ১৮॥

## তস্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো হাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ॥১৯॥

তার্য্য—তার্বাৎ (অতএব) অসক্তঃ (সন্) (অনাসক্ত হইয়া) সততং (সর্বাদা) কার্যাং কর্মা (কর্ত্তব্য কর্মা) সমাচর (সম্যক্রপে আচরণ কর), হি (যেহেতু) অসক্তঃ (সন্) (অনাসক্ত হইয়া) কর্মা আচরন্ (কর্মা করিলে) পুরুষঃ (পুরুষ) পরম্ (মোক্ষ) আপ্রোতি (লাভ করে)॥ ১৯॥

অনুবাদ—অতএব অনাসক্ত হইয়া সর্বাদা কর্ত্তব্য কর্ম আচরণ কর। যেহেতু অনাসক্ত হইয়া কর্মাচরণ করিলে পুরুষ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব কর্মফলে অনাসক্ত হইয়া তুমি সর্কাদা কর্ম অমুষ্ঠান কর; যেহেতু অনাসক্তভাবে কর্ম করিতে করিতে জীবের আত্ম-সাক্ষাৎকার-রূপ পরতত্ত্ব লাভ হয়॥ ১৯॥

ত্রীবলদেব—যশাল্লকাত্মাবলোকনস্তৈব কর্মাত্মপ্রযোগস্তশাদতাদৃক্ত্বং কর্যিং কর্ত্তব্যত্মেন বিহিতং কর্ম সমাচর। অসক্তঃ ফলেচ্ছাশৃন্তঃ সন্। পরং দেহাদি-ভিন্নমাত্মানমাপ্রোত্যবলোকতে যাথাত্মোন ॥ ১৯॥

বঙ্গানুবাদ—যেইহেতু আত্মানন্দলব্ধব্যক্তির পক্ষে কোন কর্মের প্রয়োজনীয়তা নাই কিন্তু তদ্মতিরিক্ত ব্যক্তির পক্ষে স্বধর্ম-প্রসিদ্ধ কার্য্য অর্থাৎ কর্তব্যরূপে বিহিত কর্মেরই অনুষ্ঠান কর। অসক্ত—ফললাভের ইচ্ছা শূন্য হইয়া, পর অর্থাৎ দেহাদিভিন্ন আত্মাকে যথার্থরূপে দেথিতে পাওয়া যায়॥ ১৯॥

অনুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে বলিতেছেন, যাহারা পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে বর্ণিত অধিকারী নহে, তাহাদের পক্ষে ক্রমপন্থায় চিত্তগুদ্ধির নিমিত্ত নিমান ভগবদর্পিত-কর্মা, যাহা পূর্বে বলা হইয়াছে, তাহাই করা কর্ত্বর। ফলাকাজ্ঞা শৃত্য হইয়া, কেবল ভগবত্দেশে কর্মান্তর্গান করিতে করিতে ক্রমশঃ চিত্তগুদ্ধি ও তত্ত্বজান-লাভানস্তর বিমল-ভক্তিযোগে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, পরতত্বের আশ্রয় লাভ ঘটিবে। কিন্তু ষদৃচ্ছাক্রমে শুদ্ধভক্তের কুপা হইলে, ভক্তের মুখে ভগবৎ-কথাদি-শ্রবণ-ফলেই চিত্তগুদ্ধ হইয়া প্রেমভক্তির উদয় হইতে পারে। যেমন শাস্ত্রে পাই,—"ভক্তিস্ত ভগবত্তক্তসঙ্গেন পরিজায়তে"। যদি সেরপ সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে ক্রমিক-পন্থা অবলম্বনই শ্রেয়ঃ ॥ ১৯॥

## কর্মণৈব হি সংসিদ্ধি গান্থিত। জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্তু মর্হসি॥ ২০॥

তাষ্ম—জনকাদয়: (জনকাদি রাজর্ষিবর্গ) কর্মণা এব হি (কর্মছারাই)
সংসিদ্ধিম্ (সংসিদ্ধি) আস্থিতাঃ (প্রাপ্ত হইযাছিলেন) লোকসংগ্রহম্ অপি
সংপশ্যন্ (লোকশিক্ষার দিকেও দৃষ্টি করিয়া) (কর্মা) কর্ত্ম্ এব অহ দি
(কর্মা করাই উচিত)॥ ২০॥

অনুবাদ—জনকাদিরাজর্ষিগণ কর্মদারাই সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। স্থতরাং লোকশিক্ষার নিমিত্তও তোমার কর্ম করাই উচিত ॥ ২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—জনক প্রভৃতি জ্ঞানাধিকারী ব্যক্তিগণ কর্মদারা আত্ম-যাথাত্মাসংসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আরও বলি, লোকশিক্ষার্থও তুমি কর্ম করিতে যোগা হও॥ ২০॥

শ্রীবলদেব — সদাচারমত্র প্রমাণয়তি, — কর্মাণেবেতি। কর্মাণেবোপায়েন বিশুদ্ধচিত্তাঃ সন্তঃ সংসিদ্ধিং স্বাত্মাবলোকনলক্ষণামাস্থিতাঃ প্রাপুঃ। কর্ম-গৈবেতি বিশেষণসম্বন্ধ এবকারস্তস্যাযোগং বারচ্ছিনত্তি শন্ধপাপুর এবেতিবং। তেন শ্রবণাদেন বাদাসঃ। কর্মণা যজ্ঞাদিনা সহৈব শ্রবণাদিনেতি কেচিং।
নম্ম সনিষ্ঠিত্যাত্মাবলোকনে সতি কর্মাম্ম্রানং নাস্তীত্মুক্তম্। মম পরিনিষ্ঠিত্ত্যাবলোকিত স্থপরাত্মনঃ কর্মোপদেশঃ কৃত ইতি চেত্তত্রাহ,—
লোকেতি। সতাং স্মীদৃশ এব,—তথাপি লোকসংগ্রহায় কর্ম কুর্বিতি।
অর্জুনে ময়ি কর্ম কুর্বাণে সর্বলোকঃ কর্ম করিষ্যতি; ইতরথা মদ্দৃষ্টাস্তেনাজ্ঞোহপি লোকঃ কর্ম তাজন্ পতিষ্যতীতি লোকসংবক্ষণং তৎফলম্॥ ২০॥

বঙ্গান্ধবাদ—সদাচারকে এখানে প্রমাণ করিতেছেন—'কর্মনৈবেতি'। কর্ম্মন উপায়ের দ্বারা বিশুদ্ধচিত ইইয়া আত্মাবলোকনরপ সংসিদ্ধি আত্মাননদান্থভবকারী ব্যক্তি লাভ করিতে পারেন। কর্ম্মের দ্বারা এখানে "এব" এই অক্ষরের বিশেষণ সম্বন্ধ 'এব' শব্দ', তাহার অযোগকে ব্যবচ্ছেদ করা হইতেছে—শন্ধ-পাণ্ডুর গ্রায়ের মতই। তদ্বারা শ্রবণাদির নিরাকরণ নহে, কর্মের দ্বারা—যজ্ঞাদির সহিতই শ্রবণাদির দ্বারা ইহা কেহ কেহ বলেন। প্রশ্ন—স্বধর্মনিষ্ঠ আত্মাহভবসিদ্ধ লোকের পক্ষে কোন কর্ম্মের অন্থর্চানের প্রয়োজন নাই, বলা হইয়াছে কিন্তু পরিনিষ্ঠিত অর্থাৎ স্বীয় এবং পরমাত্মার সম্যক্ অন্থতবযুক্ত আমাকে কেন কর্ম্মের উপদেশ দেওয়া হইতেছে, ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে,—'লোকেতি'। সত্যই তুমি এই রকমই—তথাপি লোকরক্ষার জন্য—লোকশিক্ষার জন্য কর্ম কর। কারণ অর্জ্জন আমি যদি কর্ম্মের অন্থর্চান করি, তবে জগতের সমস্ত লোকই স্বস্থ কর্ম্ম করিবে, অন্থথা আমার দেখাদেখি অর্থাৎ আমার দৃষ্টান্ত অন্থকরণ করিয়া অন্য লোকও কর্ম্মতাগ করিয়া পতিত হইবে। অতএব লোকরক্ষাও লোক-শিক্ষাই কর্ম্ম করার ফল॥২০॥

অনুভূষণ—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যাঁহারা পূর্বজন্মার্জ্জিত ভক্তি-উন্মুখী স্থক্তিফলে যাদৃচ্ছিক মহৎসঙ্গ-প্রভাবে শ্রীভগবানে রতি বা আসক্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের ক্রমিক-পন্থায় কর্মাশ্রয় করিবার প্রয়োজন হয় না। তথাপি জনকাদির স্থায় অনেক মহাত্মা নিঙ্কাম-ভগবদর্পিত-কর্মযোগের দ্বারা কিরূপে আত্মযাথাত্মারূপ-সংসিদ্ধি লাভ করিতে পারা যায়, তাহা আচরণের দ্বারা শিক্ষা দিয়াছেন।

যদিও অর্জুন শ্রীক্লফের স্থা ও পরমভক্ত, তথাপি লোকরক্ষা বা লোক-শিক্ষার নিমিত্ত স্বধর্ম-বিহিত কর্মাচরণ করিবার কথা বলিতেছেন, অর্জুনের মত লোক এইরপ করিয়াছে জানিলে, অন্যান্য লোকেরাও তত্রপ আচরণ করিতে চেষ্টা করিবে। নতুবা অজ্ঞলোকসমূহ তাঁহার অধিকার ও আচরণের তাৎপর্যা না বুঝিয়া কর্মত্যাগ পূর্বাক পতিত হইবে। অজ্ঞ লোকের শিক্ষার জন্ম অনেক সময় উচ্চাধিকারী ব্যক্তিও কর্মাচরণ করেন কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদিগকে তত্রপ অধিকারী মনে করা কর্ত্ব্যা নহে। আবার অন্ধিকারী ব্যক্তি কর্ম ত্যাগ করিলেই, তাহাকে উন্নতাধিকারী বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নহে॥২০॥

#### যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে॥২১॥

তার্ব্য-শ্রেষ্ঠঃ (শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি) যৎ যৎ (যাহা যাহা) আচরতি (আচরণ করিয়া থাকেন) ইতরঃ জনঃ (ইতর ব্যক্তি) তৎ তৎ এব (আচরতি) (সেই সেই আচরণ করিয়া থাকে); সঃ (তিনি) যৎ (যাহা) প্রমাণং কুরুতে (প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন) লোকঃ (লোক) তৎ (তাহা) অনুবর্ত্ততে (অনুবর্ত্তন করে)॥ ২১॥

অনুবাদ—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যেরপ কর্ম আচরণ করেন, সাধারণ লোক সেইরপই করিয়া থাকেন। তিনি যাহাকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, অন্ত লোক তাহারই অনুবর্তী হয়॥ ২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—শ্রেষ্ঠলোক যেরূপ আচরণ করিয়া থাকেন, অশ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ তদত্বকরণ করেন; তিনি যাহা প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, লোক তাহাতে অত্বর্ত্তী হয়॥ ২১॥

শ্রীবলদেব—লোকসংগ্রহপ্রকারমাহ, —যদ্যদিতি। শ্রেষ্ঠা মহন্তমো যৎ কর্ম যথাচরতি তৎ কর্ম তথৈবেতরঃ কনিষ্ঠোহপ্যাচরতি। স শ্রেষ্ঠস্তামিন্ কর্মণি যচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং কুরুতে মন্ততে, লোকঃ কনিষ্ঠোহপি তদন্ত্যায়ী তদেবান্ত্ব-বর্ততেহন্তসরতি। শাস্ত্রোপেতং শ্রেষ্ঠাচরণং কল্যাণলিপ্সনা কনিষ্ঠেনান্ত্রেষ্ঠয়-মিতার্থঃ। ইত্থক তেজম্বিনঃ শ্রেষ্ঠস্ত চ যৎ কচিৎ স্বৈরাচরণং তদ্যাবৃত্তম্;—তস্ত্র শ্রেষ্ঠরতত্বেহপি শাস্ত্রোপেত্বাভাবাং॥ ২১॥

বঙ্গান্তবাদ—লোকসংগ্রহের প্রণালী (ধারা) বলা হইতেছে—"যদ্যদিতি"। শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ মহত্তম ব্যক্তি যে কর্ম যেইভাবে আচরণ করেন, সেই কর্ম তদ্তির কনিষ্ঠ ব্যক্তিও সেইরূপই আচরণ করে। সেই শ্রেষ্ঠব্যক্তি সেই কর্মে যেই

শাস্ত্রকে প্রমাণ করে অর্থাৎ প্রমাণরূপে স্বীকার করেন, অপর লোক—
তদপেক্ষা নিরুষ্ট ব্যক্তিও তদমুষায়ী অর্থাৎ মহতের অমুরূপ সেই সবই
অমুসরণ করে। শাস্ত্রোক্ত শ্রেষ্ঠ আচরণমূলক কর্মাই কল্যাণকামী কনিষ্ঠ
সকল লোকের পক্ষে অমুষ্ঠান করা উচিত। এইজন্ম অতিশয় তেজন্মী ও
প্রেষ্ঠব্যক্তি যদি কথনও স্বেচ্ছাচারী হইয়া কোন কার্য্য করেন, তাহার
ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ থণ্ডন করা হইয়াছে—তাহার শ্রেষ্ঠন্ব থাকিলেও, তাহার কার্য্য
শাস্ত্র-বিহিত নহে, এই হইল কারণ॥ ২১॥

অনুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ লোক-সংগ্রহের প্রকার বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, সমাজে যাঁহারা শ্রেষ্ঠ আসন প্রাপ্ত হইয়াছেন, যেমন, গুরু, রাজা বা নেতা, তাঁহারা শুভাশুভ যেরূপ কর্মা করেন, তদমুগত লোকেরা তাহারই অমুকরণ করিয়া থাকে। তাঁহারা লৌকিক বা বৈদিক ব্যাপারে যে শাস্ত্রকে বা উপদেশ-বাণীকে প্রামাণ্য-রূপে স্বীকার বা অবলম্বন করেন, সাধারণ লোকেরা তাহাই প্রমাণ-স্বরূপ বিচার করে।

এন্থলে অর্জুন একজন প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন সম্মানিত ব্যক্তি স্থতরাং যথাবিহিত দৃষ্টান্ত সংস্থাপন পূর্বক লোক-সমাজের কল্যাণের নিমিত্ত তাঁহার কর্মামুষ্ঠান করা কর্ত্তরা। শাস্ত্র-সম্মত শ্রেষ্ঠ আচরণই কল্যাণকামী কনিষ্ঠ
ব্যক্তিগণের অন্থেষ্ঠয়। অনেক সময় দেখা যায় য়ে, অতিশয় তেজস্বী
পুরুষ কদাচিৎ শাস্ত্র-বহিভূতি স্বৈরাচর করিয়া থাকেন, যদিও শ্রীভাগবত
বলেন, "তেজীয়সাং ন দোষায়" তাহা হইলেও উহার অন্থকরণ কনিষ্ঠ
ব্যক্তির করা কর্ত্তবা নহে। কারণ শ্রেষ্ঠের কার্যাগুলিও শাস্ত্র-সম্মত
না হইলে, উহা নিক্নষ্ট ব্যক্তি গ্রহণ করিলে, তাহার অমঙ্গল প্রস্ব
করে। এতদর্থে শাস্ত্রসঙ্গত মহদ্-আচরণগুলি সর্বাদা কনিষ্ঠের পক্ষে অন্থসরণীয়
ও মঙ্গলজনক।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীবিষ্ণুদূতগণও বলিয়াছেন,—
যদ্যদাচরতি শ্রেয়ানিতরস্তত্তদীহতে।
স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদম্বর্ততে॥ (৬।২।৪)
আরও শ্রীশুকদেবের বাক্যেও পাই,—

"যদ্যচ্ছীর্ধণ্যাচরিতং তত্তদম্বর্ততে লোকঃ।" ভাঃ ৫।৪।১৪

অন্তত্ত পাওয়া যায়,—

"অপরে চাহুতিষ্ঠন্তি পূর্বেষাং পূর্ববিজঃ কৃতম্।" (ভাঃ ২৮।২৫) ॥ ২১॥

## ন মে পার্থান্তি কর্ত্ব্যং ত্রিযু লোকেয়ু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্ম্মণি॥ ২২॥

আছা —পার্থ! (হে পার্থ!) মে ( আমার ) কর্ত্তবাং ( কর্ণীয় ) ন অস্তি ( নাই ) ( যতঃ—যেহেতু ) ত্রিষ্ লোকেষ্ ( ত্রিলোকে ) অনবাপ্তম্ ( অপ্রাপ্ত ) অবাপ্তবাং ( প্রাপ্তবা ) কিঞ্চন ( কিছুমাত্র ) ন অস্তি ( নাই ) তথাপি অহং ( তথাপি আমি ) কর্মণি ( কর্মো ) বর্ত্তে এব চ ( প্রবৃত্ত আছি ) ॥ ২২ ॥

অনুবাদ—হে পার্থ ! আমার কোন করণীয় কর্মা, নাই, যেহেতু ত্রিলোকে আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপা কিছুই নাই তথাপি আমি কর্মাচরণ করিতেছি॥ ২২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পার্থ। আমি পরমেশ্বর, এই ত্রিলোক-মধ্যে আমার কিছু কর্ত্তবা নাই এবং যাহা কিছু প্রাপ্তব্য আছে, তাহা আমার পক্ষে অলব্ধ নয়; তথাপি আমি কর্মাচরণ করিতেছি। ২২॥

শ্রীবলদেব—শ্রেষ্ঠঃ কর্মফলনিরপেক্ষোহপি লোকসংগ্রহায় শাস্তোদিতানি কর্মাণ্যাচরেদিতার্থে স্বং দৃষ্টান্তমাহ,—ন মে পার্থেতি ত্রিভিঃ। সর্বেশস্ত সত্যসঙ্করস্ত সত্যকামস্ত মে কর্তব্যং নাস্তি। ফলার্থিনা থলু কর্মান্তর্চেয়ম্; ন চ নিখিলফলাশ্রম্য স্বয়ং পরমফলাত্মনো মে কর্মাপেক্ষ্যমিত্যর্থঃ। এতদ্দর্শ-য়তি,—ত্রিম্বিতি। যতঃ সর্বেষ্ লোকেষু কর্মণা ষৎ ফলমবাপ্তব্যং তদনবাপ্ত-মলব্বং মম নাস্তি সর্বাং তন্মদীয়মেবেত্যর্থঃ। তথাপি শাস্ত্রোভ্নং কর্মাহং কর্মোয়েবেত্যাহ,—বত্ম ইতি॥ ২২॥

বঙ্গান্তবাদ—শ্রেষ্ঠব্যক্তি কন্ম ফলাকাজ্ঞা শৃত্য হইয়াও লোকশিক্ষার জন্ত শান্ত্রোক্ত কার্যাগুলির অনুষ্ঠান করিবেন; এই সম্পর্কে স্বকীয় দৃষ্টান্ত বলা হইতেছে—'ন মে পার্থেতি ত্রিভিঃ'। আমি সর্কেশ্বর, সত্যসংকল্প ও সত্যকাম, আমার পক্ষে কোন কর্ত্ব্য কার্য্য নাই। কারণ—ফলার্থি-ব্যক্তিরই বিশেষভাবে কর্মান্ত্র্যান করা উচিত। নিখিল-কর্ম্মের ফলদাতা আমি, স্বয়ং পরমফল-স্বরূপ আমার পক্ষে কোন কর্মের প্রয়োজন হয় না। ইহাই দেখাইতেছেন—'ত্রিম্বিতি'। যেইহেতু সমন্ত লোকে অর্থাৎ ত্রিলোকে কর্মের দ্বারা ষেইফল প্রাপ্তব্য, তাহা আমার পক্ষে অলব্ধ নহে, কারণ—

সেই সমস্ত আমারই। তথাপি শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মই আমি করি; ইহাই বলা হইতেছে—'বল্ম' ইতি ॥ ২২॥

অনুভূষণ—কেবল যে কর্মফল-নিরপেক্ষ শ্রেষ্ঠ-ব্যক্তিগণ লোকসংগ্রহের জন্য কর্মাচরণ করেন, তাহা নহে, সংসারের উদ্ধার-কর্তা সর্ব্ব-ফলদাতা, নিথিল ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্বেশ্বর, সত্যসঙ্কল্ল ও সত্যকাম আমি; আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্য বিষয় কিছুই নাই। যেহেতু সকলই আমার স্বতরাং ত্রিলোকে কোন কর্ত্ব্যও আমার নাই। তথাপি আমি লোক-মঙ্গলার্থ শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মস্হ আচরণ করিয়াই থাকি। তুমিও আমার অনুসরণে কর্ম কর॥ ২২॥

# যদি অহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্ম্মণ্যতন্দ্রিতঃ। মম বর্মানুবর্তত্তে মনুয়াঃ পার্থ সর্ব্বশঃ॥ ২৩॥

অব্য়-পার্থ! (হে পার্থ!) যদি অহং (যদি আমি) জাতু (কদাচিৎ)
অতন্দ্রতঃ (সন্) (অনলস হইয়া) কর্মনি (কর্ম্মে) ন বর্ত্তেয়ং (প্রবৃত্ত না
থাকি) (তর্হি—তাহা হইলে) হি (নিশ্চয়ই) মহয়াঃ (মহয়সকল) সর্বাশঃ
(সর্বাতোভাবে) মম বর্ম্ম (আমার পথ) অনুবর্তত্তে (অনুবর্ত্তন করিবে)॥২৩॥

অনুবাদ—হে পার্থ। যদি আমি কখন অনলস হইয়া কর্ম না করি, তাহা হইলে মানবগণ সর্বতোভাবে আমার পথ অনুকরণ করিবে॥ ২৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতন্ত্রিত হইয়া যদি আমি কর্ম ত্যাগ করি, তবে আমার অন্বব্রী হইয়া সকল মন্থ্যই কর্ম ত্যাগ করিবে॥ ২৩॥

শ্রীবলদেব—যদীতি। অহং সর্কেশ্বরঃ সিদ্ধসর্কার্থোহপি যতুকুলাবতীর্ণো জাতু কদাচিং তংকুলোচিতে শাস্ত্রোক্তে কর্ম্মণি ন বর্ত্তেয় ত্ম কুর্য্যামতন্ত্রিতঃ সাবধানঃ সন্ তর্হি মাং দৃষ্টান্তং কৃত্রা মহুয়াঃ শ্রেষ্ঠস্ত মম বত্ম কুলবিহিতাচার-ত্যাগরূপমহুবর্ত্তেরন্ ততো ভ্রংশের্মিত্যর্থঃ॥ ২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ঘদীতি' আমি দর্বেশ্বর, আমার দকল-অভীষ্ট সর্বাদা দিদ্ধ থাকিলেও, যতুকুলে অবতীর্ণ হইরা, কখনও তৎকুলোচিত শাস্ত্রোক্ত কর্মতে যদি আমি নিরত না থাকি অর্থাং তাহা অতন্ত্রিত—আলস্ত্র শৃত্য হইয়া সাবধান সহকারে না করি, তাহা হইলে, যাবতীয় মহুস্থাগণ আমার দৃষ্টান্ত অহুকরণ করিয়া পরমশ্রেষ্ঠ আমার কুল-বিহিত-আচার-ত্যাগরূপ-পথকে অহুকরণ করিবে, তাহার ফলে তাহারা স্বধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইবে॥২৩॥

অনুভূষণ—হে অর্জুন! আমি সব্বেশ্বর, স্ষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের মালিক, সব্বেশিদিদ্ধ হইয়াও, লোক-হিতার্থ যতুকুলে অবতীর্ণ হইয়াছি, আমি যদি কুলোচিত-ধর্ম আচরণ না করি, তাহা হইলে, জন-সমাজ আমার দৃষ্টান্তের অনুকরণে কর্মা-ত্যাগ করিয়া ভ্রষ্ট হইবে॥২৩॥

#### উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্ম চেদহম্। সঙ্করশু চ কর্ত্তা শুামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥২৪॥

ত্বস্থায়—চেৎ (যদি) অহং (আমি) কর্ম ন কুর্যাং (কর্ম না করি)
(তদা—তবে) ইমে লোকাঃ (এই লোকসকল) উৎসীদেয়ঃ (উৎসন্ন হইবে)
চ (এবং) (অহং—আমি) সঙ্করস্থা (বর্ণসঙ্করের) কর্তা স্থাম্ (প্রবর্তক হইব)
(এবং অহমেব—এইরূপে আমিই) ইমাঃ প্রজাঃ (এই প্রজাগণকে) উপহস্থাম্
(বিনাশ করিব)॥ ২৪॥

তাসুবাদ—যদি আমি কর্ম না করি, তাহা হইলে এই সকল লোক উৎসর হইবে, এবং আমি বর্ণসঙ্করের প্রবর্ত্তক হইব। এইরূপে আমিই এই প্রজাগণকে বিনাশ করিব॥ ২৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমি কর্ম না করিলে কর্ম ত্যাগপ্র্বক সমস্ত লোক উৎসন্ন হইবে এবং আমার দ্বারা বিধিসান্ধর্য উৎপত্তি হইলে সমস্ত প্রজা বিনষ্ট হইবে॥ ২৪॥

শীবলদেব—ততঃ কিং স্থাদিত্যাহ, —উৎসীদেয়ুরিতি। অহং সর্বশ্রেষ্ঠশেৎ শাস্ত্রোক্তং কর্ম্মন কুর্যাং, তহাঁমে লোকা উৎসীদেয়ুরিভ্রষর্যাদাঃ স্থাঃ। তদিলংশে সতি যা সন্ধরঃ স্থান্তর্সাপ্যহমের কর্জা স্থাম্। এবঞ্চ প্রজাপতিরহমিমাঃ প্রজাঃ সান্ধর্যাদোষেণোপহন্তাং মলিনাঃ কুর্যাম্। তথা চ "এষসেতুর্বিধারণ এষাং লোকানাং অসংভেদায়" ইতি শ্রুতাা লোকমর্যাদাবিধারকত্বেন পরিগীতস্থা মে তম্মর্যাদাভেদকত্বং স্থাদিতি। এবং উপদিশতোহপি হরেষ্ঠং কিঞ্চিৎ স্বভক্তক্রেণেভ্রোঃ ধৈরাচরিতং দৃষ্টং, তৎ থলু বিধায়কেন ত্র্বচসান্থপেত্রাদীশ্বরীয়ত্বা চ্চাবরৈর্নবাচরণীয়ম্; যত্ত্বং শ্রীমতা শুকেন—"ইশ্বরাণাং বচঃ সত্যং তথিবাচরিতং কচিৎ। তেষাং যৎ স্বচো যুক্তং বুদ্ধিমাংস্তব্রদাচরেৎ । নৈতৎ সমাচরেজ্ঞাতু মনসাপি হানীশ্বঃ। বিন্স্ত্রাচরন্ মৌঢ্যাদ্যথাহক্র্যোহরিজং বিষম্ন। ইতি॥ ২৪॥

বঙ্গানুবাদ—'ততঃ কিংস্থাদিত্যাহ'—'উৎসীদেয়্রিতি'। আমি সর্বশ্রেষ্ঠ হইয়া যদি শাস্ত্রোক্ত কার্য্য না করি, তাহা হইলে আমার স্ষ্ট ত্রিলোক উৎসন্ন (বিপর্যান্ত) হইবে অর্থাৎ মগ্যাদাভ্রন্ত হইবে। এইভাবে বিভংশ হইলে, যে সন্ধর অর্থাৎ জারজ (বর্ণসন্ধর) দোষ হইবে, তাহারও আমিই কর্ত্তা হইব। এইপ্রকার হইলে প্রজাপতি আমি এই সকল প্রজাকে সান্ধ্যদোষে অভিভূত করিয়া মলিন (পাপ মলিন) করিব। আরও "এই দেতৃ-ধারণশীল (আমি) এই সমস্ত লোকের অমঙ্গল বিনাশের জন্য"— এই শ্রুতির দারা লোক-ম্যাদার রক্ষক ও ধারকরপে পরিচিত, আমার পক্ষে সেই মর্যাদার হানিকারকত্ব উপস্থিত হইবে। এইভাবে উপদেশদাতা ভগবান্ শ্রীহরির যদি কোন স্বকীয় ভক্তের স্থেচ্ছায় কিছু স্বেচ্ছাচারিতা দেখা যায়, তাহা নিশ্চয়রূপেই জানিবে যে, ভগবানের বিধানামুসারে তাঁহার বাক্যের সঙ্গতি না থাকিলেও, ঈশ্বরের মহিমায়ই হইতেছে, কিস্ত हेश निकृष्टे लाक्तित পक्ष बाहत्व कता छेहिछ नहर । यादा श्रीमान् छक एनव বলিয়াছেন—"ঈশবদিগের অর্থাৎ সমর্থবান্ পুরুষগণের বাক্য সত্য, তাঁহাদের আচরণও তদ্রপ। অতএব যাহা তাঁহাদের বাক্যের অবিকন্ধ তাহাই বুদ্ধিমান ব্যক্তি-মাত্রেরই আচরণ করা উচিত। কিন্তু ঈশ্বরত্ব যাহাদের নাই, তাহাদের পক্ষে মনেমনেও কথনও ইহা আচরণ করা উচিত নহে। মৃথ তাবশতঃ ইহা আচরণ করিলে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। যেমন (শিব সম্দ্রজাত বিষ ভক্ষণ করিয়া জীবিত আছেন) যিনি অরুদ্র অর্থাৎ শিব নহেন, তাহার পক্ষে সমুদ্রজাত বিষ-ভক্ষণ অনুচিত।"॥ ২৪॥

তারুত্ব।

তারুত্ব।

তারক নাল্লনি নাল্লনি কর্মানি বিলি আমি আমি আমি আমি বিলি নালি নালি নালি নালি করিলে, লোক নালি করিলে করেলের কলে সাক্ষ্যালোষে ছাই হইবে। তথন মানবকুল উন্মার্গামী ও উচ্ছুঙ্খল হইয়া, উৎসন্ধ-দশায় উপস্থিত হইয়া, ধর্মা ও নিয়মান্ত্রবিতা শ্লা হওয়ার কলে, ব্যাভিচার লোভে প্রবাহিত হইয়া, সমাজে বর্ণ-সন্ধরের উৎপত্তি করিবে। আমার কর্মত্যাগের জন্ম যদি এইরপ অভ্যন্ত পরিণাম উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আমিই আমার স্থাই প্রজাপুঞ্জের উচ্ছেদক হইব। শ্রুতিও বলেন,—"সমন্ত লোকের অমঙ্গল

বিনাশের জন্মই আমি বেদরপ সেতু ধারণ করি "। লোক-মর্য্যাদা-বিধায়ক আমার পক্ষে সেই বিধান নষ্ট করা উচ্চিত নহে।

প্রীভগবানের এইরপ বাক্য বা আচরণ থাকা সত্ত্বেও যদি কখনও কদাচিৎ স্বভক্তের স্থ-বিধান করিবার মানদে স্বৈরাচারিতা দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহা তাঁহার বাক্যের সহিত যুক্ত না হইলেও ঈশ্বর মহিমায়ই হইতেছে, ইহা অবগত হইয়া, অত্যের আচরণীয় নহে, জানিতে হইবে। তাঁহাদের উপদেশাহরপ আচরণের অহুসরণ বৃদ্ধিমানগণ বিচার প্র্বাক করিয়া থাকেন।

এতং প্রসঙ্গে শ্রীভাগবতোক্ত শ্রীশুকদেবের বাক্য আলোচনীয়। "ঈশ্বরানাং বচঃ সতাং"—ভাঃ ১০।৩৩।৩০ শ্লোক॥ এই শ্লোকের মর্মার্থে পাওয়া যায়, যেমন শ্রীরামাবতারে সীতার বনবাদকার্য্যে প্রজাপালনের অতুলনীয় দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। শ্রীরামচন্দ্র পতিপরায়ণা সাধনী প্রাণপ্রিয়া নিজ্ঞাক্তি ভার্যা সীতাকেও বনবাদিনী ও অগ্লি-পরীক্ষিতা করিবার লীলা প্রদর্শনপূর্বক সাধারণের চিত্তে বিশ্বাস উৎপাদন করিয়া, সতীত্ব-ধর্মের জ্বন্ত-দৃষ্টান্ত চিরশ্মরণীয় করিয়াছেন। এইটী ঈশ্বরের আচরণ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। অন্তত্র তাঁহাদের কার্য্যাপেক্ষা উপদেশই শ্রেয়স্কর বলিয়া গ্রহণীয়। তাঁহারা মানবের উপযোগিতামুসারে যেরূপ উপদেশ দিয়াছেন এবং তদ্মুরূপ কার্য্য করিয়াছেন, তাহাই মানবের প্রামান্তরূপে অমুসরণীয়।

এক সময়ে অশ্বত্থামা দ্রোপদীর পঞ্চ শিশুপুত্রকে বধ করিলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন যে, "হে মহাবাহো! এই স্বজন-নিধনকারী আততায়ীকে এখনই বধ কর"। তাহাতে অর্জ্জুন শ্রীকৃষ্ণের বাক্যের উপর কেবল নির্ভর করিয়া কার্য্য করেন নাই। তিনি বিচার করিয়া দেখিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ যখন তাঁহার মৃত গুরুপুত্র আনমন পূর্বেক গুরু-দেবকে প্রদান করিয়াছেন, তখন তাঁহার বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া গুরুপুত্রের বধে অগ্রসর হওয়া উচিত নহে,—বিচার করিয়া শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ ও আচরণ এতহভয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া অশ্বত্থামার বধতুল্য অপমান হয়, অথচ জীবনে বিনষ্ট না হন, এই নিমিত্ত তিনি কেবল অশ্বত্থামার মন্তকের কিরীট ছেদন করিলেন। অতএব মহাপুরুষগণের উপদেশ

ও আচরণ উভয়ের লক্ষ্য করিয়া, নিজের অধিকার ও যোগ্যতাহ্যায়ী বিশেষ বিবেচনা পূর্ব্ব তাঁহাদের উপদেশাহ্রপ কার্য্য করাই বৃদ্ধিমান-গণের কর্ত্ব্য।

এন্থলে আরও একটা বিষয় বিচার্যা যে, কন্দ্র-বিষপানে সমর্থ ছিলেন বলিয়া বিষপান পূর্বেক নিজে জীবিত ছিলেন ও অপরের উপকার করিয়া ছিলেন, অন্ত অসমর্থ-ব্যক্তি তাহা পান করিলে অবশ্রই মৃত্যুম্থে পতিত হইত॥ ২৪॥

# সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বনন্তি ভারত। কুর্য্যাদ্বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্যুলে কিসংগ্রহম্॥ ২৫॥

তাষ্ম—ভারত! (হে ভারত!) কর্মণি (কর্মে) সক্তাঃ (আসক্ত)
আবিদ্বাংসঃ (অজ্ঞলোকেরা) যথা (যে প্রকার) কুর্মন্তি (কর্ম করিয়া
থাকে) লোকসংগ্রহম্ চিকীর্মুঃ (লোকসংগ্রহ করিতে ইচ্ছ্কুক) বিদ্বান্
(জ্ঞানীব্যক্তিও) অসক্তঃ (সন্) (অনাসক্ত হইয়া) তথা কুর্যাৎ (সেইরূপ
কর্ম করিবে)॥ ২৫॥

ভাসুবাদ—হে ভারত! কর্মাসক্ত অজ্ঞগণ যে প্রকার কর্ম করিয়া থাকে, লোকহিতকামী আত্মজ্ঞব্যক্তিও অনাসক্ত হইয়া সেই প্রকার কর্ম করিবেন ॥ ২৫॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—অতএব লোকসংগ্রহের জন্ম বিধান্ ব্যক্তি অনাসক্ত-ভাবে (বাহতঃ) সেইরপ কর্ম করুন,—যেমন অবিধান্ ব্যক্তি (ফলতঃ) আসক্ত হইয়া করেন। অতএব বিধান্ ও অবিধান্ ব্যক্তির কর্মের প্রকার পৃথক্ নয়, কেবল তাহাদের আসক্তি ও অনাসক্তিসম্বন্ধীনি নিষ্ঠা—পৃথক্, ইহাই জানিবে॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—তন্মাৎ পরিনিষ্ঠিতোহপি স্বং লোকহিতায় বেদোক্তং স্বকর্ম প্রকুর্মিত্যাশয়েনাহ,—সক্তা ইতি। অজ্ঞা যথা কর্মণি সক্তাঃ ফললিপ্সয়াভি-নিবিষ্টান্তৎ কুম্ম'স্তোবং বিদানপি কুর্যাৎ, কিস্থসক্তঃ ফললিপ্সাশৃত্যঃ সন্।
স্ফুটমত্যৎ ॥ ২৫॥

বঙ্গান্সবাদ—অতএব পরিপূর্ণ নিষ্ঠা-সম্পন্ন তোমার পক্ষেও জগতের লোকের মঙ্গলের জন্ম বেদশাস্ত্র-প্রোক্ত স্বকর্ম ভালভাবেই করা উচিত—এই কথারই উপদেশচ্ছলে বলা হইতেছে—'সক্তা ইতি'। মূর্থব্যক্তিগণ ষেমন কর্মেতে আসক্তি-সম্পন্ন হইয়া, ফললাভের প্রত্যাশায় অতিশয় অভিনিবেশসহ-কারে তাহা করে, তেমন বিদ্বান ব্যক্তিও করিয়া থাকেন কিন্তু ইহা অসক্ত অর্থাৎ ফললাভেচ্ছা বিহীন হইয়া করেন। অক্যসমস্ত সহজ ॥ ২৫॥

অমুভূষণ—কেই যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, শ্রীভগবানের পক্ষে লোকসংগ্রহের নিমিন্ত কর্ম করিলে কোন ক্ষতি হয় না; কিন্তু বদ্ধজীবের পক্ষে
লোক-হিতের জন্ত কর্ম করিলেও কর্ত্ত্বাভিমানবশতঃ বদ্ধন অবশ্রই
হইবে। তত্ত্ত্বরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, অজ্ঞ ব্যক্তি কর্ত্ত্বাভিমানের
দ্বারা চালিত হইয়া ফলাভিসদ্বিদ্লে কর্ম্মের অহুষ্ঠান করে স্কুত্রাং কর্ম্মবন্ধন প্রাপ্ত হয়, কিন্তু বিজ্ঞ অর্থাৎ আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তি সেই কর্ম্ম
করিলেও উহার মধ্যে প্রকার-ভেদ আছে। অর্থাৎ আত্মজ্ঞানহীন ব্যক্তি
যেমন কর্ম্ম-ফলাসক্ত হইয়া কর্মা করে, বিজ্ঞব্যক্তি তাহা অনাসক্ত হইয়াই
করিয়া থাকেন। এই আসক্তি ও অনাসক্তিরপ মহান্ ভেদ উভয়ের কর্ম্মের
মধ্যে থাকে। কর্মা অবশ্য বেদোক্ত হইবে কারণ বেদ-বিহিত কর্মকেই
কর্ম্ম বলে। কর্ম্মে এই অনাসক্তি ও ভগবদাসক্তি ভক্তি-ব্যতিরেকে হইতে
পারে না। অতএব শ্রীভগবান্
বলিলেন—হে অর্জ্কন। তুমি আমাতে
পরিনিষ্ঠিত স্কুতরাং তোমার পক্ষে বেদ-বিহিত লোকমঙ্গলার্থ-কর্ম্ম লোকসংগ্রহের জন্ম করিলে, কোন ক্ষতি হইবৈ না॥ ২৫॥

## ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাম্। যোষয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্॥ ২৬॥

অধ্য — অজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাং (অজ্ঞান কর্মসঙ্গিদিগের) বৃদ্ধিভেদং ন জনয়ে (বৃদ্ধিভেদ জন্মাইবে না) (অপিতু—বরং) বিদ্ধান্ (বিদ্ধান্ ব্যক্তি) যুক্তঃ (সন্) (অবহিত হইয়া) সব্ব কর্ম্মাণি (সকল কর্মা) সমাচরন্ (সম্যক্ আচরণ করিয়া) যোষয়েৎ (অজ্ঞাদিগকে নিয়োজিত করিবেন)॥ ২৬॥

অনুবাদ— অজ্ঞ কর্মসঙ্গিদিগের বৃদ্ধিভেদ উৎপাদন করিবে না। বরং বিশ্বান্ ব্যক্তি অবহিত হইয়া সকল কর্ম সম্যক্ আচরণ পূর্বেক অজ্ঞদিগকে নিযুক্ত করিবেন॥ ২৬॥

প্রীভক্তিবিনোদ—কর্মের তাৎপর্যা যে ভক্ত্যুৎপাদক জান, ভাহা

ষিনি না জানেন, তিনি 'অজ্ঞ'; সেই অজ্ঞতা-বশতঃ কর্মে যাহার আদর্ক্তি, তিনি 'কর্মসঙ্গী'। কর্মসঙ্গী অজ্ঞ পুরুষকে ভক্ত্যুৎপাদক জ্ঞানের তাৎপর্য্য বলিলে শ্রন্ধার সহিত তিনি উহাতে আগ্রহ প্রকাশ করেন না। অতএব তাহাকে কর্মজড়তা ত্যাগ করিবার উপদেশ সহসা না দিয়া বিদ্যান্য লোক নিদ্ধানক্মিযোগ-সহকারে স্বয়ং কর্মাচরণ-পূর্বক তাঁহাকে চিন্তভ্ভ দির জন্ম কর্মের উপদেশ দিবেন। সহসা তাঁহার বুদ্ধিভেদ জন্মাইতে চেষ্টা করিলে তাঁহার মঙ্গল হইবে না;—জ্ঞানোপদেষ্টাদিগের প্রতি আমার এই উপদেশ জানিবে। কিন্তু বাঁহারা ভক্তির উপদেশ করেন, তাঁহাদের পক্ষে এ উপদেশ নয়; যেহেতু ভক্তি-সম্বন্ধে অন্তঃকরণভদ্ধি পর্যান্ত অপেক্ষা নাই। ইহা পরে বিশেষরূপে বিচারিত হইবে॥ ২৬॥

ত্রীবলদেব—কিঞ্চ, লোকহিতেচ্ছুজ্রনী সাবহিতঃ স্থাদিত্যাহ,— ন বুদ্দীতি। বিদ্বান্ পরিনিষ্ঠিতোহপি কর্ম্মঙ্গিনাং কর্মশ্রদ্ধা-জাড্যভাজামজ্ঞানাং বুদ্ধিভেদং ন জনয়েৎ;—কিং কর্মভিরহমিব জ্ঞানেনৈব ক্বতার্থো ভবেতি কর্মনিষ্ঠাতস্তদ্ধৃদ্ধিং নাপনয়েদিত্যর্থঃ। কিন্তু স্বয়ং কর্মান্ত যুক্তঃ সাবধানস্তানি সম্যক্ সর্বাঙ্গোপসংহারেণাচরন্ সর্বাণি বিহিতানি কর্মাণি যোষয়েৎ প্রীত্যা সেবয়েৎ স্বজ্ঞান্ কর্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ। বুদ্ধিভেদে সতি কর্মস্থ শ্রদ্ধা-নিবৃত্তে জ্ঞানস্থ চামদুয়াত্তমবিশ্রষ্ঠান্তে স্থারিতি ভাবঃ। "স্বয়ং নিশ্রেমণং বিদ্বান্ ন বক্তাজ্ঞায় কর্ম হি। ন রাতি রোগিণোহপথ্যং বাঞ্ছতোহপি ভিষক্তমঃ॥" ইত্যজিতভাক্তিত্তঃ কর্মসঙ্গীতরপরত্যা নেয়া॥ ২৬॥

বঙ্গান্ধবাদ— আরও লোকহিতাকাজ্জী জ্ঞানী ব্যক্তি সাবধানতাই সর্বদা অবলম্বন করিবেন, ইহাই বলাহইতেছে— 'ন বুদ্ধীতি'। বিদ্ধান—পরিনিষ্টিতহইয়াও কর্মের প্রতি শ্রদ্ধাশীল কর্মাসক্ত অজ্ঞ কর্মিদের বুদ্ধির বিপর্যয় কথনও উৎপাদন করিবে না। কর্মসমূহের দ্বারা কি হইবে ? আমার মত জ্ঞানের দ্বারা কৃতার্থ হও, এই জাতীয় কর্ম-নিষ্ঠা হইতে তাহার বুদ্ধিকে অপনোদন করিবে না। কিন্তু ময়ং কর্মেতে নিযুক্ত হইয়া, অতিশয় সাবধানতা-সহকারে সেইগুলি সম্যক্রপে সর্ব্বাঞ্জীন উপসংহারের সহিত আচরণ করিতে করিতে সমস্ত বিধিবিহিত কর্মগুলিকে যোজনা করিবে। প্রীতিপ্র্বক সেবা করিবে, অজ্ঞদিগকে কর্মগুলি করাইবে। বুদ্ধির ভেদ হইলে, কন্মের প্রতি যদি শ্রদ্ধার নিবৃত্তি হয়, তাহা হইলে জ্ঞানের উদয় হইবে না। ইহার ফলে উভয় দিক হইতে ভাই হইয়াই

তাহারা অবস্থান করিবে, স্বয়ং নিতামঙ্গলের বিষয় জানিয়া অজ্ঞ ব্যক্তিকে কর্মে উপদেশ দিবেন না। চিকিৎসকশ্রেষ্ঠ প্রার্থিত হইলেও, কখনও রোগীকে অপথ্য দেন না; এই অজিতের উক্তি কিন্তু কর্ম্মসঙ্গীর ভিন্নপক্ষে গ্রহণ করিবে॥ ২৬॥

অনুভূষণ—কেহ যদি বলেন যে, লোক-সংগ্রহের জন্ম সকলকে জ্ঞানের উপদেশ দিলে ক্ষতি কি? তত্ত্ত্বে বলিতেছেন যে, লোক-মঙ্গলকামীকে এ-বিষয়ে সাবধান হইয়া কম্ম করিতে হইবে, কারণ কর্মসঙ্গী অজ্ঞান, স্থতরাং ফলভোগ-মূলক কর্মেই তাহার শ্রদ্ধা; তাহাকে যদি সহদা কর্মত্যাগের উপদেশ পূর্বক, জ্ঞানী হইবার প্রেরণা দেওয়া যায়, তাহা হইলে তাহার কর্মেও শ্রন্ধার হ্রাস পাইবে এবং জ্ঞানও উৎপন্ন হইবে না, স্থতরাং উভয়তঃই সে বিভ্রপ্ত হইবে। এই জাতীয় বুদ্ধিভেদ না হয়, ইহা লক্ষ্য করিয়াই জ্ঞানী স্বয়ং বিহিত কম্মের যথাবীতি আচরণপূর্বক অজ্ঞ ব্যক্তিকে ক্রমপস্থায় অনাসক্তি শিক্ষা দিয়া ধীরে थीरत निकाय-कन्य-रवाश भिका প्रमान পূर्वक ठिख्छित्र উপায় विधान कतिरवन। শ্রীভগবানের এই উপদেশ কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে কম্মসঙ্গীর ক্রমশঃ মঙ্গললাভের জন্ম উপায় মাত্র জানিতে হইবে! কারণ বিহিত কম্মের আচরণ कतिए कतिए निकाम-कमा रिक्षात्न वाता छेश क्रममः जगवनर्भिण इहेल, চিত্তত্ত্বি হইবে এবং জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিবেন। কিন্তু শুদ্ধা ভক্তি-পথে চিত্ত-শুদ্ধিরও অপেক্ষা নাই। শুদ্ধভক্ত মহতের যাদুচ্ছিক সঙ্গ-প্রভাবে, যে কোন ব্যক্তির যে কোন মূহুর্তে ভগবং-কথাদি শ্রবণের ফলে শ্রভিগবানে শ্রদ্ধা-ভক্তির উদয় হইতে পারে। স্থতরাং শুদ্ধা ভক্তি-মার্গের উপদেষ্টাগণের প্রতি কিন্তু সকলকে সর্কাবস্থায় কেবল ভক্তির উপদেশ প্রদানের খারাই, সকলের নিতা মঙ্গল লাভের ব্যবস্থা আছে।

ষেমন শ্রীভাগবৃতে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন— (৬।৯।৫০)

"স্বয়ং নিংশ্রেয়সং…বাস্থতোহপি ভিষক্তমঃ॥" অর্থাৎ স্বয়ং নিংশ্রেয়স বা নিতা ও চরম কল্যাণ জানিয়া স্থবী ব্যক্তি অজ্ঞকে কর্ম উপদেশ করেন না। রোগী কুপথ্য চাহিলেও যেমন সহৈত্য তাহা দেন না। সেইরূপ শুদ্ধ ভক্তগণ সর্বাদা সকলকে ভক্তির উপদেশই করিয়া থাকেন। তাঁহারা কদাচ কর্মের উপদেশ দেন না। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীশ্বরতদেবের বাক্যেও পাওয়া যায়,—
"প্রাংশ্চ শিয়াংশ্চ নূপো গুরুঃ পিতা মল্লোককামো মদস্প্রহার্থঃ।
ইখং বিমন্তারন্থশিয়াদতজ্জার যোজয়েৎ কর্মাস্থ কর্মাম্টান্।
কং যোজয়ন্ মন্তজোহর্থং লভেত নিপাতয়ন্ নষ্টদৃশংহি গর্জে॥" (৫।৫।১৫)
অর্থাৎ আমার লোক এবং আমার অন্তগ্রহ একমাত্র প্রয়োজন হইলে, পিতা
প্রাদিগকে, গুরু শিয়াদিগকে এবং রাজা প্রজাদিগকে এই প্রকার শিক্ষাই
দিবেন। উপদিষ্ট-ব্যক্তি উপদেশ-অন্থসারে কার্যা না করিলেও ক্রোধ
প্রকাশ করিবে না। কর্মা-বিমৃট অতত্ত্ত ব্যক্তিদিগকে কর্মো নিযুক্ত করিবে
না। মোহান্ধ-ব্যক্তিগণকে কাম্য-কন্মে নিযুক্ত করিয়া সংসার কৃপে
নিক্ষেপকরতঃ মানব কি পুরুষার্থ লাভ করিবেন ?

ভক্তিমার্গে "অন্তথা উপদেশে প্রত্যবায়" বলিয়াছেন—যেমন শ্রীনারদ শ্রীবেদব্যাদকে বলিয়াছিলেন,—

"ত্যক্তা সধন্ম হ'" (ভাঃ ১।৫।১৭) এবং শ্রীকৃষ্ণও উদ্ধবকে বলিয়াছেন— "ধর্মান্ সংত্যজ্য যঃ সর্কান্ মাং ভজেৎ স চ সত্তমঃ" (ভাঃ ১১।১১।৩২)
শ্রীগীতায়ও শ্রীকৃষ্ণ অষ্টাদশে বলিবেন,—"সর্কধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং
শরণং ব্রজ"।

স্থতরাং জ্ঞান-উপদেষ্টার প্রতি এরূপ বাক্য শ্রীভগবান্ এখানে বলিলেও, ভক্তি-উপদেষ্টার প্রতি কিন্তু কেবল ভক্তি-উপদেশেরই বিধান দৃষ্ট হয়।

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"শুন শুন নিত্যানন্দ শুন হরিদাস।
সর্বত্র আমার আজ্ঞা করহ প্রকাশ॥
প্রতি ঘরে ঘরে কর এই ভিক্ষা।
বল কৃষ্ণ ভজ কৃষ্ণ কর কৃষ্ণশিক্ষা॥
ইহা বই আর না বলিবা, বলাইবা।
দিন অবসানে আসি' আমারে কহিবা"॥

( চৈঃ ভাঃ মধ্য ১৩। ৮-১০ ) ॥২৬॥

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অহঙ্কার-বিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ত্রতে॥ ২৭॥

অন্তঃ -প্রকৃতিঃ (প্রকৃতির গুণের দারা) সর্ব্বশঃ (সর্বপ্রকৃারে)

ক্রিয়মাণানি কর্মাণ (ক্রিয়মাণ কর্মসমূহ) (তানি—সেইসকল) অহত্বার-বিম্ঢ়াত্মা (অহত্বার-ত্বারা বিম্য়চিত ব্যক্তি) অহম্ কর্তা (আমি কর্তা) ইতি (এই প্রকার) মন্ততে (মনে করে)॥ ২৭॥

অনুবাদ—প্রকৃতির গুণদারা ক্রিয়মাণ সমস্ত কর্মকে, অহঙ্কার-বিম্ঢ়াত্মা বাক্তি আমি কর্তা—আমি করিতেছি এই প্রকার অভিমান করে॥ ২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বিদ্বান্ ও অবিদ্বানের কর্মাচরণে ঐক্য হইলেও তাহাদের ভেদ বলি, প্রবণ কর। অবিল্যা-দ্বারা জড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ হইয়া জীব প্রাকৃত-অহঙ্কার-বিমৃঢ়-রূপে প্রকৃতির গুণ ও ঈশ্বরের অধ্যক্ষতা-দ্বারা ক্রিয়মাণ 'সমস্ত কর্মি আমিই একা করি', এই জ্ঞানে 'আমিই কর্জা' এইরূপ মনে করেন। (ইহাই অবিদ্বানের লক্ষণ)॥২৭॥

বিজ্ঞাক্তয়োর্বিশেষমাহ,—প্রকৃতেরিতি ছাভাাম্। অহঙ্কারবিমৃঢ়াত্মা জনোহং কর্মাণি কর্ত্তে মহাতে—'ন লোকাব্যয়নিষ্ঠা' ইতি স্ক্রাৎ ষষ্ঠানিষেঃ। কর্মাণি কর্ত্তে মহাতে—'ন লোকাব্যয়নিষ্ঠা' ইতি স্ক্রাৎ ষষ্ঠানিষেঃ। কর্মাণি লোকিকানি বৈদিকানি চ। তানি কীদৃশানীত্যাহ,—প্রকৃতেরীশমায়ায়া গুলৈস্তৎকার্যয়ঃ শরীরেক্রিয়প্রাণেরীশ্বপ্রবর্ত্তিতৈঃ ক্রিয়মাণানীতি। ইদমত্র বেদিতবাম,—উপক্রমবিনির্গয়ণ সম্বিদ্বপুর্জীবাত্মাম্মদর্থঃ কর্তা চানাদিকালবিষয়ভোগবাদনাক্রান্তস্তভোগার্থিকাং স্বসমিহিতাং প্রকৃতিমাল্লিইস্তৎকার্যোণাহন্বারেণ বিমৃঢ়াত্মা তাদৃশস্ববিজ্ঞানশৃত্যঃ শরীরাত্তহংভাববান্ প্রাকৃতিঃ শরীরাদিভিরীশেন চ সিদ্ধানি কর্মাণি ময়েবৈকেন ক্রতানীতি মহাতে। কর্জুরাত্মনো যৎ কর্তৃত্বং তৎ কিল দেহাদিভিত্মিভিঃ পরমাত্মনা চ সর্বপ্রবর্তকেন চ সিধ্যতি, ন স্বেকেন জীবেনের। তচ্চ ময়েব দিল্লাতীতি জীবো যন্মহাতে তদহন্ধার বিমৌঢ্যাদেব,—"অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা" ইত্যা দিকাচ্চরমাধ্যায়বাক্যত্রয়াৎ। "কার্য্যকারণকর্ত্ত্বে হেতুঃ প্রকৃতিক্রচ্যতে" ইত্যে শরীরেক্রিয়াদিকর্তৃত্বং প্রকৃতেরিতি যন্ধর্ণয়িয়তে, তত্রাপি কেবলায়াভ্রমান্তর শরীরেক্রিয়াদিকর্তৃত্বং প্রকৃতেরিতি যন্ধর্ণয়িয়তে, তত্রাপি কেবলায়াভ্রমান্তর শরীর্মিতি ব্যাখ্যাহ্মতে॥ হণ্ম ল

বঙ্গান্ধবাদ—কর্ম্মিথবিচারে উভয়ের সমানতা থাকিলেও, বিজ্ঞ ও অবিজ্ঞের মধ্যে বিশেষের কথা বলা হইতেছে। 'প্রক্রতেরিতি দ্বাভ্যাম্'। অহঙ্কারের দ্বারা যাহার আত্মা সর্বদা মৃষ্ক, তাদৃশ ব্যক্তি মনে করে আমিই কর্ম্মের কর্তা—"ন লোকাব্যয়নিষ্ঠা" এই পাণিনি হত্তের দ্বারা 'অহং' এথানে ষষ্ঠা বিভক্তি

'মম' হইল না। কর্মগুলি হুইপ্রকার, লোকিক ও বৈদিক। সেইগুলি কিরূপ, তাহাই বলা হইতেছে। প্রকৃতির অর্থাৎ ঈশ্বরের মায়ার সন্তু, রজ ও তম গুণের দারা ও তাহার কার্য্যের দারা শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, ঈশ্বর কর্তৃক প্রবর্ত্তিত হইয়া ক্রিয়াশীল হয়। এখানে ইহা অবশ্যই জানিবে—উপক্রমের নির্ণয়ান্ত্রসারে সন্ধিদ্-বপু জীবাত্মা অম্মদর্থ কর্তা এবং অনাদিকাল হইতে বিষয়-ভোগ-বাসনার দারা আক্রান্ত হইয়া, তাহার ভোগদাধিকা স্বদন্নিহিত প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকৃতির কার্যা অহঙ্কারের দারা মুগ্ধ হইয়া স্বীয় স্বরূপ জ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইয়া, শরীরাদি-বিশিষ্ট অহং ভাববান্রপে প্রাকৃত শরীরাদি দারা ও ঈশবের দারা সিদ্ধ কর্মগুলি আমি একাই সম্পন্ন করিয়াছি বলিয়া মনে করে। কর্ত্তা আত্মার যেই কর্তৃত্ব তাহা নিশ্চয়ই দেহ প্রভৃতি তিনটী দ্বারা এবং সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক পরমাত্মার দারা সিদ্ধ হয় কিন্তু একমাত্র জীবের দারা উহা সম্পন্ন হয় না। তাহা আমার দারাই সিদ্ধ হইয়াছে ইহা জীব যে মনে করে, তাহা অহন্বার-বিমুগ্ধতাবশতঃই—"অধিষ্ঠান ও কর্তা" ইত্যাদি চরম অধ্যায়মূলক বাক্যত্রয়ের দ্বারা, "কার্য্য ও কারণের কর্তৃত্বের হেতু একমাত্র প্রকৃতিকৈই বলা হইয়াছে"। এখানে শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির কর্তৃত্ব যে প্রকৃতি হইতে, ইহা ষে বলা হইবে, দেখানেও কেবল তাহার তাহা, ইহা মনে করা যুক্তিযুক্ত নহে। পুরুষের সংদর্গেই সেইরকম প্রবৃত্তি স্বীকার করা হইয়াছে। অতএব পুরুষের कर्ज्य व्यवजनीय हेश व्याधा कता हहेरव ॥ २१॥

অনুভূষণ— অজ্ঞ ও বিজ্ঞগণের কর্মান্মপ্রানে সাম্যতা দৃষ্ট হইলেও উহার মধ্যে ভেদ বা বৈশিষ্ট্যের কথা বলিতে গিয়া বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ অজ্ঞ ব্যক্তির কথা বলিতেছেন, পরবর্তী শ্লোকে বিজের কথা বলিবেন।

প্রকৃতির ক্রিয়া ও গুণের দারা ঈশ্বরের নিয়ন্ত, ত্বে অন্তর্গতি লৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়াসমূহে অহন্ধারের দারা বিমৃত জীব আত্মকর্ত্ব আরোপ করে। মৃলতঃ অনাদি কাল হইতে ভোগবাসনাক্রান্ত ঈশ-বিমৃথ জীব মায়াকে আলিঙ্গনকরতঃ প্রাকৃত অহন্ধারের দারা বিমৃত হওয়ার ফলে দেহেন্দ্রিয়াদিতে আমি বৃদ্ধি বিশিষ্ট হইয়া, যাবতীয় কর্মের কর্তা বলিয়া মনে করে। প্রকৃতিকে কার্যাকারণের কর্ত্ত্বের হেতু বলিয়া গীতায় নির্ণীত হইলেও, তাহাও কিন্তু পুরুষ প্রমাত্মা ঈশ্বরের সংসর্গ ব্যতিরেকে সম্ভব নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"দৈবাধীনে শরীরেহিশ্মিন্ গুণভাব্যেন কর্মণা। বর্ত্তমানোহবুধস্তত্ত কর্তাম্মীতি নিবধ্যতে"॥ (১১।১১।১০) অর্থাৎ অবিদান্ ব্যক্তি প্রাক্তন কর্মাধীন দেহে অবস্থান করিয়া 'আমি কর্তা' এইরূপ অহন্ধারবশতঃ গুণজাত-কর্মের দ্বারা দেহাদিতে বদ্ধ হয়।

আরও পাওয়া যায়,—

"স এষ যহিঁ প্রকৃতেগু ণেম্বভিবিষজ্জতে। অহস্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে॥"

( छाः धारगार )

মোক্ষধর্মেও পাওয়া যায়,—

"পরমেশ্বরং বিনাহং জং কর্ত্তেতি প্রান্তিঃ। নাহং কর্তা ন কর্ত্তা জং কর্তা যন্ত সদা প্রভূ:॥ ২৭॥

তত্ত্ববিৎ তু মহাবাহো গুণকর্ম্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেষু বর্ত্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে॥ ২৮॥

ত্বর সহাবাহা। (হে মহাবাহো আর্জুন!) গুণকর্মবিভাগয়োঃ তত্ত্বিং ( যিনি গুণকর্ম-বিভাগের তত্ত্ব জানেন) গুণাঃ ( ইন্দ্রিয়সমূহ) গুণেষু (রূপাদি বিষয়েতে) বর্তন্তে (রত আছে) ইতি (ইহা) মত্বা (মনে করিয়া) (সঃ) তুর্ (তিনি কিন্তু) ন সজ্জতে (আসক্ত হন না)॥ ২৮॥

তাহা হইতে পৃথক্—এইরূপ মনে করিয়া বিষয়ের কর্তৃথাভিমান করেন না॥ ২৮॥

প্রীতক্তিবিনোদ—হে মহাবাহো! যে পুরুষ গুণকর্ম-বিষয়ে তত্ত্বিৎ, তিনি সমস্ত প্রাকৃত কার্য্যে, "আমি বিজ্ঞানানন্দস্বরূপ আত্মা, আমি স্ব-স্বরূপভ্রমে প্রাকৃত-অহঙ্কার-বন্ধ হইয়া জড়কার্য্য স্বীকার করিতেছি। বস্তুত শুদ্ধাত্ম-স্বরূপ আমি সেরূপ কার্য্য করি না, কিন্তু আমার উপাধি প্রাকৃত অহঙ্কার ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয় কার্য্য করে, তাহাতে আমি একা কর্ত্তা নই"—এই বলিয়া আসক্ত হন না। সমস্ত প্রাকৃত-কার্য্যে জীবের দেহাত্মাভিমান, প্রকৃতি ও সর্ব্বনিয়ম্ভা পর্মাত্মা,—তিনেরই কর্ত্ত্র ॥ ২৮॥

শীবলদেব—বিজ্ঞস্ত ন তথেত্যাহ,—তত্ত্বিত্তিতি। গুণবিভাগত্ত কর্মবিভাগত্ত চ তত্ত্বিং। গুণেভা ইন্দ্রিয়েভাঃ কর্মভাশ্চ তৎক্ততেভাো যঃ স্বস্ত বিভাগো ভেদস্তত্ত তত্ত্বং স্বরূপং তত্তব্বধর্ম্মাপর্য্যালোচনয়া যো "নাহং গুণকর্মবপুঃ" ইতি বেত্তীতার্থঃ। স হি গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেমু শব্দাদিমু বিষয়েমু তত্তদ্দেবতা-প্রেরিভানি প্রবর্ত্তে তান্ প্রকাশয়ন্তি। অহং স্বস্পবিজ্ঞানানন্দ্রাত্তিয়ো, ন তেমু তাদ্রপোণ বর্ত্তে, ন চ তান্ প্রকাশয়ামীতি মন্বা তেমু ন সজ্জতে; কিস্থাত্মতের সজ্জতে। অত্তাপি মন্বেতানেন কর্তৃত্বং জীবস্যোক্তং বোধাম্॥ ২৮॥

বঙ্গান্তবাদ—জ্ঞানী ব্যক্তি কিন্তু দেইরপ নহে। 'তত্ববিদ্বিতি', গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগের তত্ব যিনি জানেন। গুণগুলি হইতে ইন্দ্রিয়গুলি হইতে, কর্মগুলি হইতে ও তৎক্বতা হইতে যে নিজের ভিন্নতা—ভেদ তাহার তত্ব অর্থাৎ স্বরূপকে তাহার বৈধর্ম্য-পর্য্যালোচনার দ্বারা যিনি "আমি গুণ কর্ম শরীর নহি" ইহা জানেন। নিশ্চিতরূপে সেই গুণেতে—শন্ধাদি বিষয়েতে সেই সেই দেবতা-প্রেরিত ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রবর্ত্তিত করে অর্থাৎ প্রকাশিত করে, আমি কিন্তু সঙ্গবৃত্তিও বিজ্ঞানানন্দসম্পন্ন বলিয়া তাহা হইতে ভিন্ন; এইজন্য তাহাতে তদ্বরূপতে বর্ত্তিত নহি এবং তাহাদিগকে প্রকাশন্ত করি না, ইহা মনে করিয়া, তাহাতে অমুরক্ত হয় না কিন্তু আত্মাতেই অমুরক্ত হয়। এখানেও 'মনে করিয়া' ইহার দ্বারা কর্তৃত্ব জীবেরই বলা হইয়াছে জানিবে॥ ২৮॥

তারুভূষণ—পূর্বশ্লোকে অজ্ঞের কর্মপ্রণালীর কথা বলিয়া, বর্ত্তমান শ্লোকে বিজ্ঞের তবৈশিষ্ট্য বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, বিজ্ঞ ব্যক্তি গুণবিভাগ ও কর্মের বিভাগ-তত্ত্বিং। নিজের স্বরূপ যে গুণ, কর্ম ও শরীর নহে ইহা জানেন। ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতৃ দেবগণের দ্বারা প্রেরিত হইয়া শব্দাদি-বিষয়ে ইন্দ্রিয়গুলিই প্রবর্ত্তিত হয়, যাহারা আত্মজ্ঞানবান্ তাঁহারা নিজেদের স্বরূপকে বিজ্ঞানানন্দময় জানিয়া, আত্মাতেই অন্বরক্ত হন, বিষয়ে আসক্ত হন না।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিয়াছেন—

"ইন্দ্রিরিন্দ্রিয়ার্থেষ্ গুণৈরপি গুণেষ্ চ। গৃহ্মাণেষহংকুর্য্যান্ন বিদ্বান্ যস্থবিক্রিয়ঃ॥" (১১।১১।১)

অর্থাৎ গুণজাত ইন্দ্রিয়সমূহের দারা গুণজাত বিষয়সমূহ গৃহীত হইলেও, রাগাদি দোষরহিত বিদ্বান্ ব্যক্তি 'আমি গ্রহণ করিতেছি' এইরূপ মনে করেন না।

স্ত্রাং তত্ত্বিৎ বিজ্ঞব্যক্তি ইন্দ্রিয়-দারা বিষয়গ্রহণ করিয়াও আমি কর্ত্তা

বা ভোক্তা এরপ বুদ্ধি করেন না, তিনি অবিক্রিয় অর্থাৎ রাগাদিদোষশৃতা। কিন্তু যাহারা বিষয়ে রাগাদিবিশিষ্ট, তাহারা যে অনেক সময় মনে করে বা মুখে বলে যে, আমি কিছুই করি না। ভগবান্ আমাকে যাহা করান তাহাই করি। যেমন বলিয়া থাকে—'ষ্থানিযুক্তোহস্মি তথা করোমি'—এইরূপ কথার উচ্চারণ করিলেই ঐ ব্যক্তিকে বিদ্বান্ বলা যাইবে না, পরস্তু কপট বলা ষাইবে। কারণ নিজের দোষ-ক্ষালণের জন্য, সাধুতা দেখাইয়া, কথার দ্বারা লোক-বঞ্চনা ও আত্মবঞ্চনা করে মাত্র। উহাদিগকে দান্তিক বা আত্মবঞ্চক বলাই যুক্তিযুক্ত।

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীগীতার ১৩।২৯ শ্লোকও আলেচ্য ॥ ২৮॥

### প্রকৃতেন্ত ণসংমূদাঃ সজ্জন্তে গুণকর্মসু। তালকুৎস্পবিদে। মন্দান কুৎস্পবিশ্ব বিচালয়েৎ॥ ২৯॥

অব্য়—প্রকৃতে: গুণসংমৃঢ়াঃ (প্রাকৃত গুণাবিষ্ট ব্যক্তিগণ) গুণকর্মস্থ (ইন্দ্রিয় ও তৎকর্ম-বিষয়ে ) সজ্জতে ( আসক্ত হয় ), কুৎস্পবিৎ ( সর্বজ্ঞ ) তান্ (সেই সকল) অক্তংশ্ববিদঃ মন্দান্ ( অজ্ঞ মন্দমতি ব্যক্তিগণকে ) ন বিচালয়েৎ ( विष्ठिनि कतिरवन ना )॥ २०॥

অনুবাদ—প্রাক্ত-গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ বিষয়ে আসক্ত হয়। সর্বজ্ঞ वाकि भिरं चक्क छ मनमणि वाकिशनक विविच कतित्वन ना॥ २०॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—মৃঢ় ব্যক্তিগণ সেরূপ বৃদ্ধি না করিয়া 'প্রাক্কত' বলিয়া আপনাকে বোধ করেন এবং প্রকৃতির গুণকর্মে স্বীয় সম্বন্ধ যোজনা করেন; म्बर्धान-विभिष्ठे मन्न वाङिनिगक उद्घ भूक्रवता निवर्षक विठानिछ कत्रियन ना। তारामिशक ज्यमः विभिक् कर्यायाश-बात्रा अधिकात्री कत्रिश्रा উচ্চাধিকারস্থ তত্ত্জান প্রদান করিবেন॥ ২৯॥

**ত্রীবলদেব**—ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদিত্যেতত্বপসংহরতি,—প্রক্লতেরিতি। প্রকৃতেগুণিন তৎকার্য্যোণাহঙ্কারেণ মৃঢ়া ভূতাবেশকায়েন দেহাদিকমেবাত্মানং মন্তানা জনাঃ গুণানাং দেহেন্দ্রিয়াণাং কর্মস্থ ব্যাপারেষ্ সজ্জতে। তানকুৎস্থ-বিদোহল্পজান্ মন্দানাত্মতত্বগ্ৰহণাল্যান্ কুংস্ববিং পূ্ণাত্মজানো ন বিচাল্যেং গুণকর্মান্তো বিশুদ্ধচৈতত্তানন্দস্থমিতি তত্ত্বং গ্রাহয়িতুং নেচ্ছেৎ; কিন্তু ভক্রচিমমু-স্ত্য বৈদিককৰ্মাণি শ্ৰেণ্যাক্ৰমাদাত্মতত্বপ্ৰবণং চিকীৰ্ষেদিতি ভাব: ॥২৯॥

বঙ্গান্তবাদ—বুদ্ধির ভেদ উৎপাদন করিবে না, এই বাক্যের উপসংহার অর্থাৎ শেষ সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতেছেন—'প্রক্ততেরিতি'। প্রকৃতির গুণের দারা এবং তৎকার্য্য অহন্বারের দ্বারা মৃচ্, ভূতাক্রান্ত-লোকের স্থান্ম, দেহাদিকেই আত্মা মনে করে, এমন ব্যক্তিগণ গুণজাত দেহেন্দ্রিয়াদির কর্মেতে অর্থাৎ বিষয়ে আসক্ত হন। সেই সব অসম্যক্তানী অর্থাৎ অরক্ত, মৃচ্ আত্মতত্ত্ব-গ্রহণে আলস্থপরায়ণ ব্যক্তিগণকে সম্যক্তানশালী অর্থাৎ পূর্ণাত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি বিচলিত করিবেন না। গুণ ও কর্মভিন্ন বিশুদ্ধ চৈতন্ত ও আনন্দ-সম্পন্ন তুমি, এই তত্ত্ব গ্রহণ করাইতে ইচ্ছা করিবেন না। কিন্তু তাহার ক্রচির অনুসরণ করিয়া বৈদিক কর্মগুলি শ্রেণীক্রমে আত্মতত্ত্ব প্রবণ করা উচিৎ, ইহাই প্রকৃত অর্থ জানিবে॥ ২৯॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবান্ পূর্বে যে বলিয়াছেন, "ন বুদ্ধিভেদং জনয়েং" তাহারই উপসংহার করিতেছেন।

কেহ যদি পূর্ব্যপক্ষ করেন যে, জীব যদি গুণ ও গুণের কার্য্য হইতে পৃথক্
ও দম্বন্ধ-শৃত্য হয়, তাহা হইলে তাহারা বিষয়াসক্ত হয় কেন ? তত্ত্তরে
বক্তব্য এই যে, তাহারা প্রকৃতির গুণে সংমৃত্। ভূতাবিষ্ট পুরুষ যেমন
নিজেকেই ভূত বলিয়া মনে করে, তাহারা প্রকৃতির গুণে আবিষ্ট হইয়া
নিজদিগকে তদ্রপ মনে করে ও গুণের কার্য্যরূপ বিষয়ে আসক্ত হয়।

যাহারা অল্পন্ত, মন্দমতি, আত্মতত্ত্বের উপদেশ শ্রবণে অমনোযোগী বা অলস, তাহাদিগকে কংল্পবিৎ অর্থাৎ আত্মতত্ত্ব্জ্ঞানপূর্ণ সর্বজ্ঞ ব্যক্তি প্রথমেই আত্মতত্ত্বের উপদেশ দিতে গিয়া বিচলিত করিবেন না। অর্থাৎ তুমি প্রকৃতি গুণ হইতে ভিন্ন বিশুদ্ধ চৈতত্ত্য ও আনন্দময় স্বরূপ, এই আত্মজ্ঞান লাভ করাইতে যত্ন করিবেন না। পরস্ত উহাদিগকে ক্রমপন্থায় সেই আত্মজ্ঞান দিবার জত্ত্য প্রথমে সেই ভূতাবেশ নির্ত্তির নিমিত্ত নিদ্ধাম-কর্ম্মেরই উপদেশ দিবেন। যেমন ভূতাবিষ্ট পুরুষকে তুমি ভূত নহ, মহুষ্যই; একথা শত শত বার উপদেশ দিলেও, সে স্বস্থতা লাভ করে না। কিন্ত ভূত-নিবর্ত্তক কোন শুষধ বা মনি মন্ত্রাদি প্রয়োগ করিলে, যেমন তাহার ভূতাবেশ নির্ত্ত হয়, সেইরূপ গুণাবিষ্ট জীবকে বৈদিক কর্ম্মস্থ নিদ্ধামভাবে আচরণ পূর্বক শ্রীভগবানে অর্পণ করিতে শিক্ষা দিয়া, ক্রমশঃ আত্মপ্রবণ করাই বিধি।

এস্থলে এই উপদেশটীও জ্ঞানী ব্যক্তির প্রতি প্রযোজ্য। ক্বংস্নবিৎ ও অক্বংস্নবিৎ এই শব্দদ্বয়ের বৈশিষ্ট্যও অমুধাবন প্রয়োজন।

এতৎ প্রসঙ্গে গীঃ ৩।২৬ শ্লোকের 'অমুভূষণ'ও দ্রষ্টবা ॥ ২৯ ॥

#### ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংগ্রন্থাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীর্নির্মমো ভুত্বা যুধ্যস্থ বিগতজরঃ॥ ৩০॥

তাহার — অধ্যাত্মচেতদা ( আত্মনিষ্ঠচিত্ত ছারা ) দ্বাণি কর্মাণি ( দকল কর্ম ) ময়ি ( আমাতে ) দংগ্রস্থা ( দমর্পণ করিয়া ) নিরাশীঃ ( নিদ্ধাম ) নির্দ্ধায় ( দর্বত্র মমতাশৃষ্ঠা ) বিগতজ্বঃ ( ত্যক্তশোক ) ভূষা ( হইয়া ) শুধাস্ব ( যুদ্ধ কর ) ॥ ৩০ ॥

অনুবাদ—আত্মনিষ্ঠ-চিত্তদারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ প্র্বক নিষ্কাম, সর্বত্ত মমতাশূস্য এবং শোকরহিত হইয়া যুদ্ধ কর ॥ ৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে অর্জুন! তুমি তত্তজানসম্পন্ন অধ্যাত্মচেতা হইয়া প্রাকৃত অহন্ধার ও ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বক সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ কর, এবং সন্তাপ পরিত্যাগ পূর্বক তোমার স্বধর্ম যে যুদ্ধ, তাহা অবলম্বন কর॥ ৩০॥

শ্রীবলদেব—ময়ীতি। যথাদেবং তথাৎ পরিনিষ্ঠিতস্বমধ্যাত্মচেতঃ স্বাত্মতত্ত্বিষয়কজ্ঞানেন সঞ্চাণি কর্মাণি রাজ্ঞি ভূত্য ইব ময়ি পরেশে সয়শ্রাপয়িষা

য়্ধাস্থ কর্ত্ত্বাভিনিবেশশৃন্যঃ। যথা রাজতন্ত্রো ভূত্যস্তদাজ্ঞয়া কর্মাণি করোতি,
তথা মত্ত্রস্থং মদাজ্ঞয়া তানি কুক লোকান্ সংজিঘুক্ষঃ। আত্মনি যচেতস্তদধ্যাত্মচেতস্তেন,—"বিভক্ত্যর্থেহ্বায়ীভাবঃ।" নিরাশীঃ স্বাম্যাজ্ঞয়া করোমীতি
তৎফলেচ্ছাশৃন্যঃ। অতএব মৎফলসাধনানি মদর্থমমূনি কর্মাণীত্যেবং মমত্ববজ্জিতঃ। বিগতজ্বস্ত্যক্তবন্ধ্বধনিমিত্তকসন্তাপক্ষ ভূত্বতি অর্জ্জনশ্র
ক্ষত্রিয়ত্বাদ্য্ধ্যস্বেত্যক্তম্—স্বাশ্রমবিহিতানি কর্মাণি ম্মৃক্ষ্ভিঃ কার্য্যাণীতি
বাক্যার্থঃ॥ ৩০॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ময়ীতি'। যেইহেতু এই রকম, অতএব পরিপূর্ণ নিষ্ঠাসম্পন্ন ও অধ্যাত্মচেতা তুমি, আত্মতত্ত-বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন হইয়া, সমস্ত
কর্মগুলি রাজার উপর ভূত্য অর্থাৎ তৎকর্মচারী ষেমন অর্পণ করিয়া সমস্ত কর্ম
করে, তেমন তুমিও পরমেশ্বর-স্বরূপ আমাতে অর্পণ করিয়া, কর্ভৃত্যাদি
অভিমানশৃত্য হইয়া, যুদ্ধ কর। যেমন রাজাধীন রাজকর্মচারী অর্থাৎ তাঁহার
পার্ষদগণ তাঁহার আদেশ-অহসারে কর্মগুলি করিয়া থাকে, তেমন তুমি
মদধীন আমার আজ্ঞাহসারে, সেই সকল কর্মগুলি কর, যাতে জিলোক বা
লোকরক্ষা হয়। আত্মাতে ষেই চিত্ত, তাহা অধ্যাত্মচেত; তাহার দ্বারা

অর্থাৎ আত্মনিষ্ঠ-চিত্ত-দ্বারা বিভক্তি অর্থে "অব্যয়ীভাব সমাস"। নিরাশী অর্থাৎ আশা ও কামনাশৃত্য, প্রভুর আদেশ-অমুসারে করিতেছি, এই রকম ফল-প্রত্যাশাশৃত্য হইয়াই করিবে। অতএব আমার তৃপ্তিমূলক অর্থাৎ তৃপ্তিসাধন হয়, আমার জত্যই, ঐ সকল কর্মগুলি এই প্রকার, মমতা অর্থাৎ অহঙ্কারশৃত্য হইয়া। বিগতজ্ঞর অর্থাৎ বন্ধুদের বধ-জত্য সন্তাপশৃত্য হইয়াই করিবে। ইহা অর্জুনের ক্ষত্রিয়ন্থ-নিবন্ধন যুদ্ধ কর এই কথা বলা হইয়াছে। স্বীয় আশ্রমোক্ত কার্যাগুলি মুক্তিকামী ব্যক্তি মাত্রেরই করা উচিত। ইহাই প্রকৃত বাক্যার্থ॥ ৩০॥

তারুত্বণ—একণে শ্রীভগবান্ অর্জ্বনকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন যে, তুমি আমাতে পরিনিষ্ঠিত এবং অধ্যাত্মচেতঃ অর্থাৎ তোমার চিত্ত আত্মনিষ্ঠ স্থতরাং সেই আত্মবিষয়ক জ্ঞানের দারা তুমি ফলাকাজ্জা ও কর্ত্তবাভিনিবেশ-শৃত্য হইয়া, রাজার ভৃত্য যেমন রাজার অধীন হইয়া সকল কার্য্য করে, সেইরূপ তুমিও আমার আজ্ঞান্মসারে আমার অধীন হইয়া এই যুদ্ধরূপ স্বাশ্রম-বিহিত কর্ত্ব্য করিয়া লোক রক্ষা কর।

প্রভুর আজ্ঞায় কার্য্য করিতেছি, এই বিচারে ফলেচ্ছাশৃত্য হইতে পারা যায়, এবং প্রভুর উদ্দেশ্যে প্রভুর সেবার জন্ত কর্মা করিলে অহঙ্কারও বর্জন করা যায়। অতএব বন্ধুবান্ধব-বধ-নিমিত্ত সন্তাপ পরিত্যাগ পূর্বক স্বধর্ম পালনের দ্বারা মুমুক্ষ্গণের যে স্বাশ্রম-বিহিত স্বধর্ম পালনই কর্তব্য, তাহা শিক্ষা দাও॥৩০॥

## যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্রতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রেদ্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্মাভিঃ॥ ৩১॥

তাহায়—শ্রদ্ধাবন্তঃ (শ্রদ্ধাবান্) অনস্থয়ন্তঃ (অস্থারহিত) যে মানবাঃ (যে সকল মানব) মে (আমার) ইদং মতং (এই অভিপ্রায়) নিত্যং (সর্ব্বাদা) অমুতিষ্ঠন্তি (অমুসরণ করেন) তে অপি (তাঁহারাও) কর্মভিঃ (কর্ম হইতে) ম্চ্যন্তে (মুক্তিলাভ করেন) ॥ ৩১॥

অসুবাদ — শ্রদ্ধাবান্ অস্থারহিত যে মানবগণ আমার এই মতের সর্বাদা অমুসরণ করেন তাঁহারাও কর্মবন্ধন হইতে মৃক্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ৩১॥

**এভিক্তিবিনোদ**—এই নিষ্কাম ভগবদর্পিত কর্মধোগ গাঁহারা সর্ক্রদা

অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা কর্মবন্ধ হইতে মৃক্তি লাভ করেন; এবং যাঁহারা অমুষ্ঠানে অশক্ত, অথচ এই মতে অস্মাশৃত্য ও শ্রহ্ধাবান্ হন, তাঁহারাও ঐ ফল লাভ করেন॥ ৩১॥

শ্রীবলদেব—শ্রুতিরহন্তে স্বমতেহমুবর্ত্তিনাং ফলং বদন্ তন্ত শ্রৈষ্ঠাং ব্যঞ্জয়তি,—যে মে ইতি। নিত্যং সর্বদা শ্রুতিবোধিতত্বেনানাদিপ্রাপ্তং বা। শ্রুমাবন্তা দৃঢ়বিশ্বস্তাঃ। অনুস্রন্তো মোচকত্বগুণবৃতি তন্মিন্ কিমমুনা শ্রুমবহ্নলেন নিম্বলেন কর্মণেত্যেবং দোষারোপশ্র্যাঃ। তেইপীত্যপিরবধারণে, ষদ্বা যে মমেদং মতমন্থতিষ্ঠন্তি যে চাহ্মষ্ঠাতুমশক্ষুবন্তোইপি তত্র শ্রুদ্ধানবঃ; যে চ শ্রুদ্ধান্তাবইপি তন্মাস্মন্তে তেইপীত্যর্থঃ। সাম্প্রতাম্প্রানাভাবেইপি তন্মিন্ শ্রুমানস্ব্রাহ্য ক্লীণদোষান্তে কিঞ্চিৎ প্রান্তে তদমুষ্ঠায় মৃচ্যন্ত ইতি ভাবঃ॥ ৩১॥

বঙ্গান্ধবাদ—নিজের মতের অন্তর্মণ শ্রুতিরহন্তে অন্থগত ব্যক্তির ফল বলিবার ইচ্ছায় তাহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করা হইতেছে—'যে মে ইতি'। নিত্যানর্বদা শ্রুতিপ্রতিপাদিত অথবা অনাদিকাল-পরম্পরাপ্রাপ্ত। শ্রুদ্ধাবান্ ব্যক্তিগণ অর্থাৎ দৃঢ়বিশ্বাদী ব্যক্তিগণ। অনুষ্ঠন্ত শব্দের (তাৎপ্র্য) প্রকৃত অর্থ—মোচকত্বগুণসম্পন্ন তাহাতে, শ্রুমবহুল নিক্ষল ঐ কর্ম্মের দারা কি প্রয়োজন, এইরপ দোষারোপশ্তা। তাহারাও ইহা 'অপি' অবধারণার্থে। অথবা যাহারা আমার এইমত পালন করেন এবং যাহারা আমার মত পালনে অক্ষম হইয়াও, তাহাতে শ্রুদ্ধাবান্ এবং যাহারা শ্রুদ্ধানির অভাবেও, তাহাতে শ্রুদ্ধা ও অস্থ্যানিক্যান্ত্রাও এই অর্থ। সম্প্রতি অন্থ্যানের অভাবেও, তাহাতে শ্রুদ্ধা ও অস্থ্যানিক্যান্দ্বারা ক্ষীণদোষ, তাহারা কিছু শেষে অন্থ্যান করিয়া, মৃক্ত হয়; ইহাই ভারার্থি॥৩১॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবানের মতাহ্বর্তিগণের ফল বর্ণণাপূর্বক শ্রেষ্ঠই দেখাই-তেছেন। ফলাভিদদ্ধিরহিত, ভগবদর্শিত নিদ্ধাম-কর্মযোগের অন্তর্ষানের দ্বারা পুরুষ ক্রমশং দত্তদ্ধি-লাভকরতঃ জ্ঞান এবং অবশেষে মোক্ষ-লাভের অধিকারী হন, ইহাই শ্রীভগবানের অভিপ্রায় সম্মত। শ্রুতিরহস্থেও ইহাই পাওয়া ধায়। কর্ম শ্রুতি-প্রতিপাদিত স্থতরাং অনাদি পরম্পরা-গত।

শাহারা এই উপদেশ পালন করেন, তাঁহারা তো মঙ্গল লাভ করেনই, অধিকন্ত যাঁহারা উপদেশ পালনে অসমর্থ তাঁহারাও যদি অস্মা-রহিত ও শ্রদাবান্ হন, তাহা হইলে তাঁহারাও ক্রমশঃ ক্ষীণ-পাপ হইয়া এই নিষ্কাম-কর্মাহ্যানের যোগ্য হন এবং পরিণামে মোক্ষের অধিকারী হন॥ ৩১॥

#### যে ত্বেতদভ্যসূয়ন্তো নামুতিষ্ঠন্তি নে মতম্। সর্ববজ্ঞানবিমূ চাংস্তান্ বিদ্ধি নপ্তানচেতসঃ॥ ৩২॥

অন্বয়—যে তু ( যাহারা কিন্তু ) অভ্যস্য়ন্তঃ ( অস্থা প্রকাশ পূর্বক ) মে ( আমার ) এতৎ মতম্ ( এই মত ) ন অমুতিষ্ঠিন্তি ( অমুবর্ত্তন না করে ) তান্ ( সেই সকলকে ) অচেতসঃ (বিবেকরহিত ) সর্ব্বজ্ঞানবিমৃঢ়ান্ ( সর্বজ্ঞানবিমৃঢ় ) নষ্টান্ ( নষ্ট ) বিদ্ধি ( জানিবে ) ॥ ৩২ ॥

অনুবাদ—যাহারা কিন্তু অস্থা প্রকাশপূর্ব্যক আমার এই মত অনুবর্ত্তন না করে, তাহাদিগকে বিবেকরহিত, সর্বজ্ঞান-বঞ্চিত ও সর্ব্ব পুরুষার্থভ্রষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যিনি এই উপদেশের প্রতি অস্থা প্রকাশপূর্বক পালন না করেন, তাঁহাকে সমস্ত জ্ঞান হইতে বঞ্চিত, নষ্ট ও নির্ব্বোধ বলিয়া জানিবে॥ ৩২॥

শ্রীবলদেব—বিপক্ষে দোষমাহ,—ষে ত্বিতি। যে তুমে সর্ক্ষেরক্ত সর্ক্ব-স্থান এতচ্ছ তিরহস্তভূতং মতমপ্রদানাঃ সন্তো নাম্নতিষ্ঠন্তি কিন্তুস্মন্তি, তান্ সর্কিমিন্ কর্মজ্ঞানে স্বাত্মজ্ঞানে প্রমাত্মজ্ঞানে চ বিম্ ঢ়ানতএব বিচেতসন্চিত্তশৃত্যা-নতএব নপ্তান্ পুরুষার্থবিভ্রপ্তান্ বিদ্ধি॥ ৩২॥

বঙ্গান্ধবাদ—বিপক্ষে দোষের কথা বলা হইতেছে—'যে দ্বিতি' কিন্তু
যাহারা সকলের স্থহদ, সর্বেশ্বর আমার এই শ্রুতিরহস্তভূত মতে অশ্রদ্ধাবান্
হইয়া পালন করে না, অর্থাৎ অমুষ্ঠান করে না, কিন্তু অস্থ্যা প্রকাশ করে,
তাহাদিগকে সমস্ত কর্মজ্ঞান-বিষয়ে, আত্মজ্ঞান-বিষয়ে এবং পরমাত্মজ্ঞানবিষয়ে বিমৃঢ় জানিবে। অতএব 'বিচেতসং' চিত্ত-বিল্রান্ত, চিত্তহীন অর্থাৎ
পুরুষার্থ-বিল্রন্ত, নষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২॥

অনুস্থান—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবানের মতাত্ববর্ত্তী না হইলে যে দোষ ঘটে, তাহাই বলিতেছেন। যাহারা সর্ব্যস্থল, সর্বেশ্বর শ্রীভগবানের এই শ্রুতি-রহস্তভূত মতকে শ্রুদ্ধা করে না এবং ইহার অনুষ্ঠান করে না, অধিকস্ক অস্থা প্রকাশ করে, তাহারা নিতান্ত বিমৃত।

অনেক নাস্তিক ব্যক্তি শ্রুতি-সম্মত শ্রীভগবানের এই অভিপ্রায়ের

অনুসরণ না করিয়া অধিকন্ত অপ্রদা-সহকারে নানা দোষ প্রদর্শন পূর্বেক, নিজেদের স্বেচ্ছাচারবশতঃ স্বেচ্ছামূলকভাবে, কৃত জড়ীয় কর্মসমূহকেই মানবের মঙ্গলের হেতু বলিয়া নির্ণয় করে। তাহারা একেবারেই ধর্মজ্ঞান-শৃষ্ম। সেই মূদ্মতি হতভাগাদিগের কর্ম-বিষয়ে, জ্ঞান-বিষয়ে, আত্ম-বিষয়ে, এবং পরমাত্ম-বিষয়ে কোন জ্ঞান না থাকায়, তাহারা অভিশয় বিমৃত্ এবং সম্মাক্ প্রকারে পুরুষার্থ-বিভ্রম্ভ হইয়া অধঃপতিত হয়॥ ৩২॥

### সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞ ানবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি॥ ৩৩॥

আন্ধয়—জ্ঞানবান্ অপি (বিবেকবান্ ব্যক্তিও) স্বস্থাঃ প্রকৃতেঃ (স্বকীয় প্রকৃতির) সদৃশং (অন্ধর্মপ) চেষ্টতে (চেষ্টা করে), ভূতানি (ভূতসকল) প্রকৃতিং যান্তি (প্রকৃতির অন্ধ্যমন করে) (অতঃ—অতএব) নিগ্রহঃ (নিগ্রহ) কিং করিয়তি (কি করিবে?)॥ ৩৩॥

অনুবাদ —জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজস্বভাবান্থরপ কার্য্য করে। সমস্ত প্রাণী প্রকৃতির অনুগমন করিয়া থাকে। অতএব ইন্দ্রিয়নিগ্রহ কি করিবে ?॥ ৩৩॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—এরপ মনে করিবে না যে, বিদ্বান্ পুরুষ অনাত্মা ও আত্মার বিচার পূর্ব্বক প্রাকৃত গুণকর্মকে সহসা ত্যাগ করত সন্ন্যাসধর্ম আত্ময় করিলে তাহার মঙ্গল হইবে। জ্ঞানবান্ হইলেও বদ্ধজীব স্বীয় বছকালাদৃত প্রকৃতির সদৃশ চেষ্টা করিবে। সহসা নিগ্রহ অবলম্বন করিলেই যে প্রকৃতি-পরিত্যাগ হয়, তাহা নয়। বদ্ধজীবসকল সহজেই বহুকালাভাস্ত চেষ্টারূপা প্রকৃতিকে অবলম্বন করে। সেই প্রকৃতি-ত্যাগের উপায় এই যে, সেই প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া একটু সতর্কতার সহিত তদম্যায়ী কর্ম্মসকল করিতে থাকিবে। ভক্তিযোগলক্ষণ যুক্তবৈরাগ্য যে পর্যান্ত হদগত না হয়, সে পর্যান্ত নিদ্ধাম ভগবদর্শিত কর্মযোগই একমাত্র শ্রেমঃ পন্থা; যেহেত্ তাহাতে স্বধর্মপালন ও স্বধর্মসংস্কার, উভয় ফলই যুগপৎ সন্তব। স্বধর্ম ত্যাগ করিলে উৎপথে গমনই চরম ফল হয়। যে-স্থলে মৎকৃপা বা ভক্তকৃপাদ্বারা ভক্তিযোগ হৃদগত হয়, সে-স্থলে নিদ্ধাম মদর্শিত কর্মযোগ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পন্থার লাভ-নিবন্ধন এরূপ স্বধর্মপালন-বিধি আর অবদর পায় না।
তদ্বাতীত সর্বত্রই এই নিদ্ধাম মদর্শিত কর্মযোগই শ্রেয়ঃ ॥ ৩৩ ॥

ত্রীবলদেব—নমু দর্কেশ্বস্থা তে মতমতিক্রমতাং দণ্ডঃ শাস্ত্রেণোচ্যতে

তন্মাত্তে কিম্ ন বিভাতি ইতাাহ,—সদৃশমিতি। প্রকৃতিরনাদিকালপ্রবৃত্তা স্বত্র্বাসনা তন্তাঃ স্বীয়ায়াঃ সদৃশমন্ত্ররপমেব জ্ঞানবান্ শান্ত্রোক্তং দণ্ডং জ্ঞানশ্নপি জনশ্চেষ্টতে প্রবর্ততে কিম্তাজ্ঞঃ। ততো ভূতানি সর্ব্বে জনাঃ প্রকৃতিং প্রকৃষার্থবিদ্রংশহেতুভূতামপি তাং যাস্তান্ত্রসরন্তি। তত্র নিগ্রহং শান্ত্রজ্ঞাতোহপি দণ্ডঃ সৎপ্রসঙ্গশৃত্যস্ত কিং করিয়তি। ত্র্বাসনায়াঃ প্রাবল্যতাং নিবর্ত্তয়িতৃং ন শক্ষাতীতার্থঃ। সংপ্রসঙ্গসহিত্য তু তাং প্রবলামপি নিহন্তি,—"সম্ভ এবাস্ত ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গম্কিভিঃ" ইত্যাদি শ্বতিভাঃ॥ ৩৩॥

বঙ্গানুবাদ—প্রশ্ন—সর্বেশ্বর তোমার মত যাহারা অতিক্রম করে, তাহাদের প্রতি দণ্ড বিধানের কথা শাস্ত্রে বলা আছে, অতএব তাহারা সেই দণ্ডকে ভয় করে না কেন? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'সদৃশমিতি'। অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্তা স্বীয় তুর্বাসনাময়ী প্রকৃতি, সেই প্রকৃতির অন্তরূপই জ্ঞানী হইয়া অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত দণ্ড-প্রদানের বিষয় জানা সত্ত্বেও, সেই কর্মা করে। অতএব অজ্ঞ লোকের কথা কি বলিব। এইজন্ম সমস্ত লোক পুরুষার্থ-বিশ্রংশ-হেতুভূত প্রকৃতিকেই অন্তর্মরণ করে। সেখানে শাস্ত্রোক্ত নিগ্রহ বা দণ্ড-বিষয়ে জানিলেও সৎপ্রসঙ্গশৃন্মের কি করিবে? তুর্বাসনার প্রাবল্যহেতু তাহা হইতে নিবর্ত্তিত করিতে সক্ষম হইবে না, ইহাই অর্থ। কিল্ক সৎসঙ্গযুক্ত হইলে (ঐ) প্রকৃতির প্রাবল্য থাকিলেও তাহাকে নিবর্ত্তিত করিতে পারে।—"সক্জনেরাই উহার মনের বিরুদ্ধাসক্তিকে উক্তির দ্বারা ছেদন করিতে পারেন।"—এইরূপ শ্বতি শাস্তগুলি হইতে॥ ৩৩॥

অকুস্বণ—কেহ যদি বলেন যে, ভূতা যেমন প্রভুর অধীন, প্রজা ষেমন রাজার অধীন, দেইরূপ জীবসমূহও সর্বেশ্বর তোমার অধীন স্বতরাং তোমার আজা বা মতকে উল্লেখন করিলে বা বিদ্বেষ করিলে, তাহারা শাস্ত্রোক্ত বিধানামুদারে দণ্ড লাভ করিবে, একথা জানিয়াও কি তাহারা ভয় ক্রিবে না ? তহত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, জীবসমূহ অনাদিকাল হইতে মির্মিখ হইয়া, স্বীয় ম্বর্বাসনাময়ী প্রকৃতির বশীভূত হইয়া চলিতেছে, স্বতরাং শাস্ত্রোক্ত দণ্ডের বিষয় অবগত হইয়া, বিবেকী ও জ্ঞানবান্ হইলেও, পুরুষার্থ-ভ্রংশ-কারণ স্ব-স্ব-প্রকৃতিরই অন্থারণ করে। রাজদণ্ড বা যমদণ্ডের ভয়ে বা প্রাকৃত ম্বর্বাসনার ভয়ে, দে ম্বর্বার প্রকৃতিকে দমিত করিতে পারে না। অতএব ম্বর্বাসনার প্রাবল্য থাকিলে, শাস্ত্রজ্ঞান বা বিবেক-বলে ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ অসম্বব; কেবল মাত্র

ক্রমিকভাবে যদি শাস্ত্র-সম্মত-পয়ায় মদর্পিত-নিয়াম-কর্ময়োগ অবলম্বন করিয়া, চিত্তভদ্ধিকরতঃ তত্তজ্ঞান লাভের পর আমাতে ভক্তিযুক্ত হইতে পারে, তবে কল্যাণ-লাভের সম্ভাবনা। তাও যদি অত্যন্ত পাপাসক্ত হয়, তাহা হইলে, তাহাকে নিয়াম- কর্ময়োগের-পথিক হওয়াও সম্ভব নহে।

এম্বলে একমাত্র পরম উপায় এই যে, যতই পাপিষ্ঠ বা কদাচারী হউক না কেন, যদি যদৃচ্ছাক্রমে অর্থাৎ প্রীভগবানের কপায় কোন মহৎ-পুক্ষের সঙ্গ অকমাৎ লাভ ঘটে, তাহা হইলে তাঁহার অহৈতুকী কপায় উদ্ধার হইতে পারে। যেমন স্কল-পুরাণে পাওয়া যায়,—"অহা ধন্যোহিদি দেবর্ষে ক্রপয়া যস্ত তে ক্লণাৎ। নীচোহপ্যুৎপুলকো লেভে ল্ককো রতিম্চ্যতে॥ অর্থাৎ হে দেবর্ষে! আপনি ধন্তা, যে, আপনার ক্রপায় ক্ষণকালমধ্যেই নীচ ব্যাধও উৎপুলক হইয়া ভগবানে বতি লাভ করিয়াছে।

ষেমন শ্রীভাগবতে পাই,—

"কিরাতহুনান্ত্র……...ডদ্বন্তি বৈ যত্পাশ্রয়াশ্রয়া:" ॥

আরও পাওয়া যায়,—

"স্তম্ত্ররাত্মনাত্মানং যাবৎসত্তং যথাশ্রুতম্। ন শশাক সমাধাতুং মনো মদনবেপিতম॥"

(ভাঃ ভাগাভই)

অর্থাৎ অজামিলের যতটুকু ধৈর্যা ও শাস্ত্রজ্ঞান ছিল তাহার দ্বারা নিজের চেষ্টায় নিজ চিত্তকে সংযত করিবার যত্ন করিলেও, মদনবেগ-কম্পিত মনকে নিগ্রহ করিতে পারিলেন না।

কিন্ত সাধুদঙ্গ-প্রভাবে সাধুর উপদেশ-শ্রবণে প্রবল হর্কাদনাও হুরীভূত হইতে পারে। "দন্ত এবাস্থ ছিন্দন্তি মনোব্যাদঙ্গমৃক্তিভিঃ।"

শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃতেও শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাওয়া যায়,—

"কাম-ক্রোধের দাস হঞা তার লাথি খায়।

শকাম-ক্রোধের দাস হঞা তার লাখি খার ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধু-বৈচ্চ পায়॥ তাঁর উপদেশ-মন্ত্রে মায়া পিশাচী পলায়।

কৃষ্ণভক্তি পায়, তবে কৃষ্ণ নিকটে যায়॥" ( মধ্য ২২।১৪-১৫ )

শ্রীগোর-পার্ষদ ঠাকুর শ্রীনরোত্তমও বলিয়াছেন,—

"কিবা বা করিতে পারে, কাম-ক্রোধ সাধকেরে,

यि इम्र माध्यनात मन ।"

স্তরাং সাধ্-গুরু-বৈষ্ণবের চরণাশ্রম পূর্বক ঐকান্তিক হরিভজন করিলে, অনায়াসে ও আনুষঙ্গিকভাবে বহিন্দুখ ইন্দ্রিমগণ বহিন্দুখতা পরিত্যাগকরতঃ হরিভজনে নিযুক্ত হয়॥ ৩৩॥

#### ইন্দ্রিয়ন্তোন্দ্রিয়ন্তার্থে রাগদ্বেষো ব্যবস্থিতো। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেতো ছন্ত পরিপন্থিনো ॥ ৩৪॥

তাষ্কয়—ইন্দ্রিয়ন্ত (ইন্দ্রিয়ের) ইন্দ্রিয়ন্ত অর্থে (স্বন্ধ্রিয়ের) রাগদ্বেষী (রাগ এবং দ্বেষ) ব্যবস্থিতো (অবশ্রম্ভাবী) (অতঃ—অতএব) তয়োঃ (তাহাদিগের) বশং ন আগচ্ছেৎ (অধীন হইবে না) হি (যেহেতু) তো (রাগ ও দ্বেষ) অস্ত্র (পুরুষার্থ-সাধকের) পরিপন্থিনো (প্রতিপক্ষ অর্থাৎ শক্রু)॥ ৩৪॥

তাসুবাদ—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্ব-স্ব-বিষয়ের প্রতি রাগ ও দ্বের বিশেষ-ভাবে অবস্থিত আছে। অতএব তাহাদিগের অধীন হইবে না। যেহেতু পুরুষার্থ-সাধকের পক্ষে তাহারা পরম শক্ত ॥ ৩৪ ॥

শ্রীভিজিবিনোদ— যদি বল,—ইন্দ্রিয়ার্থরূপ বিষয় স্বীকার করিলে জীবের অধিকতর বিষয়বন্ধনই সম্ভব, কর্ম্মৃক্তি সম্ভব হইবে না, তবে প্রবণ কর। বিষয়-সকলই যে জীবের বিরোধী, তাহা নয়। বিষয়ে যে রাগদ্বেষ, তাহাই জীবের পরম শক্র। অতএব বিষয় স্বীকার করিবার সময় রাগদ্বেষকে বশীভূত করিবে; তাহা হইলে সমস্ভ বিষয় স্বীকার করিয়াও তুমি বিষয়ে আবদ্ধ হইবে না। যে পর্যান্ত প্রাকৃত দেহ আছে, সে পর্যান্ত বিষয়-স্বীকার অবশ্রুই করিতে হইবে। কিন্তু সেই সেই কার্য্যে দেহাত্মাভিমানবশতঃ যে রাগদ্বেষ ঘটিয়া থাকে, তাহা থর্ব্ব করিতে করিতে তুমি বিষয়বৈরাগ্য লাভ করিবে। বিষয়-সম্বন্ধে যে ভগবৎসম্বন্ধি রাগ বা দ্বেষ অর্থাৎ ভক্ত্যুদ্দীপক বস্তুতে বা কার্য্যে যে রাগ ও ভক্তিবিঘাতক বস্তু বা কার্য্যে যে দ্বেষ, তাহা দমন করিতে উপদেশ দিলাম না, কিন্তু আত্মস্থশসম্বন্ধি রাগ ও শ্বেষকেই বশীভূত করিবার উপদেশ করিলাম, জানিবে॥ ৩৪॥

শ্রীবলদেব—নত্ম প্রকৃত্যধীনা চেৎ পুংসাং প্রবৃত্তিস্তর্হি বিধিনিবেধশান্ত্রে ব্যর্থ ইতি চেত্তত্রাহ,—ইন্দ্রিয়স্তেতি। বীপ্সয়া সর্বেষাং ইত্যুক্তম্। ততক্ষ জ্ঞানেন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনামর্থে বিষয়ে শব্দাদৌ কর্শ্বেন্দ্রিয়াণাঞ্চ বাগাদীনামর্থে

বচনাদৌ অমুক্লে শাস্ত্রনিষিদ্ধেহপি পরদার-সংভাষণ-তৎস্পর্শন্ তন্তোষণাদৌ রাগং প্রতিক্লে শাস্ত্রবিহিতেহপি সংসংভাষণ-সংসেবন-সত্তীর্থাগমনাদৌ দ্বেষ ইত্যেবং রাগদ্বেমী ব্যবস্থিতো চামুক্ল্যপ্রাতিক্ল্যে ব্যবস্থা স্থিতো ভবতোন অনিয়মেনেতার্থং। যগপি তদম্প্রণা প্রাণিনাং প্রবৃত্তিস্থপাপি প্রেয়োলিঙ্গ্ন্ত্র রাগদ্বেষয়োর্বশং নাগচ্ছেং। হি মুস্মান্তাবশু পরিপন্থিনো বিল্লকর্তারো ভবতঃ পাস্বস্থেব দুস্যা। এতত্বজং ভবতি,—অনাদিকালপ্রবৃত্তা হি বাসনা নিষ্ঠামুবন্ধিত্ব-জ্ঞানাভাব-সহক্তেনেপ্রসাধনত্বজ্ঞানেন নিষিদ্বেহপি পরদার-সম্ভাবণাদৌ রাগম্ৎপাগ্য পুংসং প্রবর্ত্তরতি। তথেপ্রসাধনত্ব-জ্ঞানাভাবসহক্তেনানিষ্ট-সাধনত্ব-জ্ঞানেন বিহিতেহপি সংসম্ভাবণাদৌ ছেমম্ৎপান্য ততন্তান্নিবর্ত্তরতি। শাস্ত্রং কিল সংপ্রসঙ্গশুত্রমনিষ্টামুবন্ধিত্ববোধনেন নিষিদ্ধান্মনোহমুক্লাদিপি নিবর্ত্তরতি দ্বেষম্ৎপান্য। ইষ্টামুবন্ধিত্ববোধনেন বিহিতে মনঃপ্রতিক্লেহপি রাগম্ৎপান্য প্রবর্ত্তরতীতি ন বিধিনিষ্বেধশাস্ত্রমোর্ব্রর্থ্যমিতি॥ ৩৪॥

বঙ্গানুবাদ-প্রশা, অ্বাদি পুরুষের প্রবৃত্তি প্রকৃতির অধীন বলা হয়, তাহা হইলে বিধি ও নিষেধ শাস্ত্র বার্থ হয়, ইহা বলা হইলে তজ্জ্য বলা হইতেছে—''ইব্রিয়স্থেতি"। বীপা (পুনঃপুনঃ অর্থে) সকলের ইহা বলা হইয়াছে। এইহেতু জ্ঞানেন্দ্রিয় শ্রোত্রাদির অর্থে—শব্দাদি বিষয়ে এবং কর্মেন্দ্রিয় সকলের বাক্য প্রভৃতির অর্থে—বচনাদিতে, শাস্ত্রের নিষেধ সত্ত্বেও অমুকূল হইলে পরের-স্ত্রীর প্রতি সংভাষণ, তাহাকে স্পর্শন ও তাহার তোষাণাদিতে রাগ (আসক্তি)। শাস্ত্র বিহিত হইলেও, প্রতিকূলে—সতের সহিত সম্ভাষণ, সজ্জনকে সেবা ও সংতীর্থ গমনাদিতে দেষ, এইপ্রকার রাগ ও দ্বেষের ব্যবস্থা অমুকূল ও প্রতিকূলভাবে ব্যবস্থিত হইলেও, কিন্তু ইহা অনিয়মের দারা নহে, বুঝিতে হইবে। যদিও তাহার অনুরূপ গুণগুলি প্রাণিদিগের প্রবৃত্তিমূলক তথাপি শ্রেয়:-লাভেচ্ছু ব্যক্তি কথনও সেই রাগ ও দেষের বশবর্তী হইবে না। নিশ্চিত বলা যায় যে—যেই হেতৃ সেই রাগ ও দ্বেষ ইহার পরিপন্থী, বিল্লকর্তা, পথিকের দস্তার মত হয়। ইহার দারা এই বলা হইতেছে, যেমন অনাদিকাল-প্রবৃত্ত বাসনাই নিষ্ঠামুবন্ধিত্ব-সহকারে জ্ঞানের অভাব-সহকৃত ইটুদাধনতা-জ্ঞানের দারা নিষিদ্ধ হইলেও পরদার-সম্ভাষণাদিতে পুরুষের অহুরাগ উৎপাদন করিয়া, প্রবর্ত্তিত করে। তেমন ইটুসাধনত্ব জ্ঞানাভাব-সহ্কৃত অনিষ্টুসাধনমূলক জ্ঞানের দারা

বিহিত হইলেও, সৎসম্ভাষণাদিতে, দ্বেষ উৎপাদন করিয়া, তাহা হইতে তাহাদিগকে নিবর্ত্তিত করে। শাস্ত্র-বাক্য নিশ্চিতই সৎপ্রসঙ্গেই শ্রুত হইয়া অনিষ্টের অন্তবন্ধিত্ব বোধেরদারা নিষিদ্ধ হওয়ায়, মনের অন্তকৃল হইলেও দ্বেষ উৎপাদন করিয়া নিবর্ত্তিত করে। ইষ্টের অন্তবন্ধিত্ব-বোধের দ্বারা বিহিত বিষয় মনের প্রতিকৃলমূলক হইলেও, রাগ উৎপাদন করিয়া, প্রবর্ত্তিত করে, এই কারণেই বিধি ও নিষেধ-শাস্ত্রের বৈয়র্থ্যাপত্তি হয় না॥ ৩৪॥

অসু ভূষণ — কেহ যদি এরপ পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, মান্থবের বিষয়-ভোগ-প্রবৃত্তি যদি প্রকৃতির অধীন জন্মান্তরীয় সংক্ষান্তের অন্থগামী হয়, তাহা হইলে বিধিনিষেধ-প্রতিপাদক-শান্তও বার্থ হয়। ততুত্বরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্ব-স্থ-বিষয়ে স্থভাবতঃ অন্থরাগ ও বিষেষ জন্মিয়া থাকে। যদি বিষয় ইন্দ্রিয়ের বাসনান্ত্যায়ী হয়, তাহা হইলে তাহাতে প্রবল অন্থরাগ জন্মে আর যদি তাহা বাসনার বিরোধী হয়, তাহা হইলে সে-বিষয়ে বিষেষ উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে-বিষয়ে অন্থরাগ থাকে, তাহা যদি শান্ত্রনিষিক্ত হয়, তাহা হইলেও মান্ত্র্য তাহা হইতে নিরস্ত হইতে পারে না। আর যে-বিষয়ে মান্ত্র্যের ছেষ-ভাব থাকে, তাহা যদি শান্ত্র-বিহিত্তও হয়, তাহা হইলে, মান্ত্র্য সেই দ্বেষ ত্যাগ করিত্রে পারে না। বিষয়-সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়ের অন্থরাগ ও বিষেষ কোন নিয়মের অধীন নহে। এই রাগ এবং দ্বেষই জীবের পরম শক্র। অতএব শ্রেয়:কামী মানবের এই রাগ ও দ্বেমকে জয় করাই কর্ত্ব্য। বিষয়ে রাগ ও দ্বেমই যাবতীয় অনর্থের মূল জানিয়া কদাচ তাহার বশীভূত হওয়া উচিত নহে।

একমাত্র শাস্ত্রীয় জ্ঞানরূপ সংপ্রদঙ্গের সহায় না পাইলে, ইহা দমনের বা যথোপযুক্ত ব্যবহারের অন্ত উপায় নাই। সাধুসঙ্গে শাস্ত্রীয় জ্ঞান জন্মিলেই, মানুষের হিতাহিত বোধ জন্মিরে। যে অজ্ঞান বা অবিভাজনিত নানাবিধ তুর্বাসনা অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহাও ক্রমে ক্রমে নিরুত্ত হইবে। রুষ্ণ-বহির্মা্থতাই যাবতীয় অজ্ঞান বা অবিভার মূল। ভাগাক্রমে বৈষ্ণব-সাধুর রুপায় শাস্ত্র প্রবণ হইলে, শুধু বিষয়-জনিত রাগ ও দ্বেষ দ্রীভূত হয়, তাহা নহে, জীবের রুষ্ণবিম্থতা-রূপ মূলবাধি নিরাময় হইয়া হরিভজনরূপ স্বাস্থ্য লাভ ঘটে। তথন দেখা যাইবে যে, রাগ ও দ্বেষ বিষয়াভিম্থী হইয়া যেমন অধঃপাতিত করিয়াছিল, সাধু-শাস্ত্রের রূপায়

তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া হরিভঙ্গনে রাগ ও তৎপ্রতিকৃলে দ্বেষ প্রকাশ-করতঃ মিত্রতার কার্য্য করিতেছে।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও গাহিয়াছেন,—

"কাম কৃষ্ণকর্মার্পণে, ক্রোধ ভক্তদ্বেষী জনে, লোভ সাধুসঙ্গে হরিকথা।"

শ্রীচৈতক্যচরিতামতেও পাওয়া যায়,—

"সাধু-শান্ত কপায় যদি কফোনাথ হয়। সেই জীব নিস্তারে, মায়া তাহারে ছাড়য়॥"

স্থতরাং বিধিনিষেধ-প্রতিপাদক-শাস্ত্র বার্থ নহে। তবে শাস্ত্রের অর্থ অবগত হইতে হইলে, প্রকৃত সাধ্সঙ্গ আবশ্যক। ৩৪॥

## শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃষ্টিভাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

তাষ্ম — সম্প্রতিবং ( স্পূর্রপে অম্প্রতি ) প্রধর্মাৎ (প্রধর্ম অপেকা )
বিগুণঃ (অপি ) (অঙ্গহীন হইলেও ) স্বধর্মঃ (স্বীয় বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম )
শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ )। স্বধর্মে (ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধাদিরপ ধর্মে ) নিধনং (মরণ )
শ্রেয়ঃ (ভাল ), প্রধর্মঃ (প্র ধর্ম ) ভয়াবহঃ (ভয়সঙ্কুল )॥ ৩৫॥

তালুবাদ—স্বাঙ্গীনভাবে অহাষ্ঠিত প্রধর্মাপেক্ষা কিঞ্চিৎ অঙ্গহীন হইলেও স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ। স্বধর্ম-অহুষ্ঠানকারীর মরণও ভাল, প্রধর্ম ভয়সঙ্কুল ॥৩৫॥

ত্রীভক্তিবিনাদ—অতএব নিদাম মদর্পিত কর্মযোগ-বিচারে বদ্ধাবির পক্ষে বিগুণ স্বধর্মও ভাল, আর উত্তমরূপে অন্তর্গ্রিত হইলেও পরধর্ম ভাল নয়। স্বধর্ম পালন করিতে করিতে উচ্চ ধর্ম লাভ করিবার পূর্ব্বেই যদি মরণ হয়, তাহাও মঙ্গলজনক; যেহেতু পরধর্ম কোন অবস্থাতেই নির্ভয় হয় না। তবে নিগুণ-ভক্তি উপস্থিত হইলে আর স্বধর্ম-ত্যাগে কোন আপত্তি হয় না; যেহেতু তখন জীবের নিত্যধর্মই স্বধর্মরূপে প্রকাশ পায়, প্রপাধিক স্বধর্ম তখন পরধর্ম হইয়া পড়ে॥ ৩৫॥

ত্রীবলদেব—নত্ব স্থপ্রকৃতিনির্মিতাং রাগদ্বেষময়ীং পশাদিসাধারণীং প্রবৃত্তিং বিহায় শাস্ত্রোক্তেষ্ ধর্মেষ্ বর্তিতব্যমিত্যুক্তম্। ধর্মহন্দিউদ্দো তাদৃশ-প্রবৃত্তিনিবর্তেত; ধর্মান্চ যুদাদিবদহিংসাদয়োহপি শাস্ত্রেণোক্তাঃ। তন্মাদ্রাগ- ছেষরাহিত্যেন কর্ত্ত্র্যাদেরহিংসাশিলাঞ্ছর্তিলক্ষণো ধর্ম উত্তম ইতি চেক্তরাহ,—শ্রেয়ানিতি। ষশ্র বর্ণস্থাশ্রমশ্র চ যো ধর্মঃ বেদেন বিহিতঃ স চ বিগুণঃ কিঞ্চিল্পবিকলোহিপি স্বয়ন্তিতাৎ সর্বান্দোপসংহারেণাচরিতাদিপি পরধর্মাৎ শ্রেয়ান্। যথা রাহ্মণশ্রাহিংসাদিঃ স্বধর্মঃ ক্ষরিয়শ্র চ যুদ্ধাদিঃ। ন হি ধর্মো বেদাতিরিক্তেন প্রমাণেন গম্যতে, চক্ষ্তিমেন্ত্রিয়েণেব রূপম্। যথাহ জৈমিনিঃ;—"চোদনালক্ষণো ধর্মঃ" ইতি। তত্র হেতুঃ—স্বধর্মে নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রত্যবায়াভাবাৎ পরজন্মনি ধর্মাচরণসম্ভবাচেন্তর্সাধক-মিত্যর্থঃ। পরধর্মপ্ত ভয়াবহোহনিইজনকঃ, তং প্রত্যবিহিত্ত্বেন প্রত্যবায়্মন্দিরাধ। ন চ পরগুরামে বিশ্বামিত্রে চ ব্যভিচারঃ,—তয়োস্তত্ত্বলাৎপ্রমাবিপি তত্তচোক্রমহিয়া তৎকর্মোদয়াৎ। তথাপি বিগানং কইঞ্চ তয়োঃ স্মর্যতে। অতএব ল্রোণাদেঃ ক্ষাত্রধর্মোহসক্রদ্বিগীতঃ। নমু দৈবরাত্যাদেঃ ক্ষাত্রম্প পারিরাজ্যং ক্রয়তে, ততঃ কথমহিংসাদেঃ পরধর্মাত্রমিতি চেৎ, সত্যম্; পূর্ব্বপূর্ব্বাশ্রমধর্মের ক্ষীণবাসনয়া পারিরাজ্যাধিকারে সতি তং প্রত্যহিংসাদেঃ স্বধর্মতেন বিহিত্ত্রাৎ। অতএব স্বধর্মে স্থিতশ্রেতি যোজ্যতে॥ ৩৫॥

বঙ্গানুবাদ — প্রশ্ন, — স্বীয় প্রকৃতি-নির্মিত রাগ ও ছেষময়ী প্রাদি সাধারণ প্রবৃত্তিকে ত্যাগ করিয়া শাস্ত্রোক্ত ধর্মকার্যোই নিরত থাকিবে, ইহা বলা হইয়াছে। ধর্মের দ্বারা হৃদয় বিশুদ্ধ হইলে, তাদৃশ প্রবৃত্তি নির্ত্ত হয়। ধর্মকার্য্য যুদ্ধাদির মত অহিংদা প্রভৃতিও শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। অতএব রাগ ও ছেষশৃত্র হইয়া করিতে অসম্ভব বলিয়া, যুদ্ধাদি হইতে অহিংদা, শীলোঞ্চ-রৃত্তিরূপ লক্ষণ ধর্ম উত্তম, ইহা যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে— 'শ্রেয়ানিতি'। যেই বর্গ ও আশ্রমের যেই ধর্ম বেদের দ্বায়া বিধান করা হইয়াছে, তাহা যদি বিশুণ অর্থাৎ কিছু কিছু অঙ্গবৈকলা হইয়াও অয়্প্রতি হয়, তাহাও সর্বাঙ্গীন উপসংহারের সহিত স্বষ্ঠু আচরিত পরধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ কি? তাহা বেদাতিরিক্ত প্রমাণের দ্বায়া নির্ণীত হয় না, যেমন চক্ষ্-ভির অন্ত ইন্দ্রিয়ের দ্বায়া রূপ প্রমাণিত হয় না তেমন, যেই রকম জৈমিনি বলিয়াছেন—"প্রেরণালক্ষণই ধর্ম্ম" ইতি। তাহার হেতু—স্বধর্মে নিধন অর্থাৎ এরণও শ্রেয়:। কারণ তাহাতে কোন প্রত্যবায় বা পাপ নাই। পরজ্বোতে ধর্মাচরণ সম্ভব বলিয়া ইহা ইন্ট্রমাধনতামূলক। পরধর্ম কিন্তু

অতিশয় ভয়াবহ অর্থাৎ অনিষ্টজনক। প্রত্যাবায় অর্থাৎ পাপ সম্ভব হয় বলিয়া তাহা অবিহিত। পরশুরাম ও বিশ্বামিত্রেতে ইহার ব্যভিচার বলা যায় না। কারণ তাঁহাদের তুইজনের নিজ নিজ কুলোৎপল্ল সেই সেই কুলগত প্রচুর ধর্ম্ম-মহিমার দ্বারাই সেই সেই (হিংসাদি) কার্য্য করা হইয়াছে, তথাপি তাঁহাদের বিগান অর্থাৎ নিদ্দা ও কপ্টের কথা স্মরণ হয়। অতএব দ্রোণাদির ক্ষত্রিয়ধর্ম পুনঃ পুনঃ বিগীত অর্থাৎ নিদ্দিত। প্রশ্ন—দৈব-রাত্যাদি-ক্ষত্রিয়ের পরিব্রাজকতার কথা শুনা যায়। অতএব কিরপে অহিংসাদির পরধর্মত্ব ? ইহা বলিলে, তত্ত্তরে বলা হইতেছে, ইহা সত্য; প্রস্প্র্বি আশ্রম-ধর্মের দ্বারা বাসনার ক্ষীণ হওয়ায়, পরিব্রাজক-ধর্মে অধিকারী হইলে, তাহার প্রতি অহিংসাদির স্বধর্মত্ব বিধান আছে। অতএব স্বধর্মে স্থিতের ইহা সংযোজিত হইল॥ ৺৫॥

অনুভূষণ—যদি বল, স্বীয় প্রকৃতি-অনুযায়ী স্বাভাবিক রাগ ও দ্বেময়ী পশুসাধারণী প্রবৃত্তি পরিত্যাগ পূর্বাক শাম্রোক্ত ধর্মো অবস্থিত হওয়াই কর্ত্ব্য।
তাহা হইলে ধর্মা-আচরণে চিত্তত্ত্বি হয় এবং তাদৃশ প্রবৃত্তি লোপ পায়।
য়্বৃদ্ধাদির ন্তায় অহিংসাদিও শাস্ত্রে ধর্মারপে উক্ত হইয়াছে। স্কৃতরাং রাগদ্বেম রহিত হইয়া য়্বাদি করিতে অসমর্থ ব্যক্তির পক্ষে অহিংসা-ধর্মাবলম্বনে
শিলোঞ্ছ-বৃত্তি-দ্বারা জীবন ধারণই উত্তম, তত্ত্বেরে শ্রীভগবান্ বর্ত্তমান শ্লোকে
বলিতেছেন।

ষেধর্ম। সেই স্বধর্ম পালনে যদি কোন ক্রটী বা অঙ্গহানি জনিত বৈগুণা ঘটে, তাহাও শ্রেমঃ; তথাপি সর্বাঙ্গ-সম্পন্ন পরধর্ম অর্থাৎ বর্ণাস্তরের বা আশ্রমান্তরের অন্তর্গ্র-ধর্ম কথনই অবলম্বন করা বিধেয় নহে। কারণ বেদ-বিহিত ধর্মই অন্তর্গন করা কর্ত্তর। সেই অপোক্রষেয় বেদ-বাক্যে অহিংসাদি ব্রাহ্মণ-ধর্ম ও যুদ্ধাদি ক্ষব্রিয়ের ধর্ম বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। বেদাতিরিক্ত বাক্যকে প্রমাণরূপে স্বীকার করা উচিত নহে। যেমন চক্ষ্ ঘারাই রূপ দর্শন হয়; অন্ত ইন্দ্রিয়ের ঘারা তাহা হয় না। জৈমিনিও বলেন,—"চোদনা-লক্ষণই ধর্ম"। সে-স্থলে স্বধর্ম-পালনের ঘারা যদি অচিরে মৃত্যুও হয়, আর পরধর্ম-পালনে যদি স্থদীর্ঘ কাল জীবিত থাকাও যায়, তাহা হইলেও পরধর্ম পরিবর্জ্জন করিয়া, স্বধর্ম পালনই করা উচিত। কারণ তাহাতে কোন

প্রত্যবায় বা পাপ নাই, বরং ক্রমপন্থায় পরজয়ে ধর্মাচরণ পূর্কক ইট্র-সাধন করা যাইবে। কিন্তু পরধর্ম ভয়াবহ কারণ উহাতে প্রত্যবায় বা পাপের সম্ভাবনা থাকায়, পরকালে নরকাদি প্রাপ্তির কারণ হইতে পারে বলিয়া, অনিষ্টজনক ও ভয়াবহ। কাজেই হিংসাত্মক-য়ৄদ্ধাদি অপেক্ষা শিল ও উষ্ট বৃত্তির দ্বারা জীবিকা-নির্কাহ করা শ্রেয়য়র, একথা বিহিত বা সম্পত নহে। কারণ স্বধর্ম-ত্যাগ কথনও বিধেয় নহে।

পরশুরাম ব্রাহ্মণ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্ষত্রিয়ের কার্য্য করিয়াছিলেন ও বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয় কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণের স্থায় ব্যবহার করিয়াছিলেন; তাঁহাদের অপরিদীম শক্তি ও তেজঃপ্রভাবে তাঁহারা তাদৃশ কার্য্য সাধনে সক্ষম হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তজ্জ্য তাঁহাদের যথেষ্ট অপযশ ও ক্রেশ ভোগ করিতে হইয়াছিল। জোণাদি ব্রাহ্মণের ক্ষত্রিয়োচিত ব্যবহার সর্বত্র বারয়ার নিন্দিত হইয়া থাকে। দৈবরাতি প্রভৃতি ক্ষত্রিয় রাজার পরিব্রাজক অর্থাৎ সন্মান গ্রহণের প্রমন্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তাঁহারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব আশ্রম-ধর্মের বিহিত পালনের দ্বারা ক্ষীণপাপ হইয়া, সেই অধিকার লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। স্কতরাং স্বধর্মে থাকিয়া যাহাতে পাপ ক্ষয় হয়, তাহাই সাধারণের পক্ষে বিহিত বাবস্থা। এই উপায় অবলম্বনকরতঃ ক্রমশঃ নিজাম-মদর্পিত কর্ম্মেয়াগ আশ্রয় করিতে পারিলে মঙ্গল হয়। অবশ্র বাঁহারা ভাগ্যক্রমে শুদ্ধ ভক্তের ক্রপায় নির্গুণা ভক্তিলাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে স্ব-স্থ-বর্ণাশ্রমধর্ম্ম পরিত্যক্ত হইলে প্রত্যবায় নাই, পরস্ক বিধিই। যেমন পাওয়া যায়,—

"এত সব ছাড়ি আর বর্ণাশ্রম ধর্ম। অকিঞ্চন হইয়া লয় ক্লফৈকশরণ॥"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ তাঁহার দীকায় শ্রীমন্তাগবতের এই শ্লোক উদ্ধার করিয়াছেন;—

> "বিধর্মঃ পরধর্মশ্চঃ আভাস উপমাচ্চলঃ। অধর্ম-শাখাঃ পঞ্চেমা ধর্মজ্ঞোহধর্মবৎ ত্যজেৎ॥" ( ৭।১৫।১২ )

বিপ্রের যে যে বৃত্তির দারা জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করিবার ব্যবস্থা ধর্মশাস্ত্রে বিধিবদ্ধ হইয়াছে। তন্মধ্যে উপ্থ ও শিল ঋতবৃত্তি অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠরূপে পরিগণিত। (মনুসংহিতা)॥৩৫॥

#### অৰ্জুন উবাচ,—

### অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষ:। অনিচ্ছন্নপি বাফের বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬॥

অশ্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন)—অথ (অনস্তর) বাফের।
(হে বৃষ্ণিবংশোভূত প্রীকৃষ্ণ!) অনিচ্ছন্ অপি (ইচ্ছা না থাকিলেও) অয়ং পুরুষঃ
(এই পুরুষ) কেন (কাহাকর্ত্ব) প্রযুক্ত (সন্) (প্রেরিত হইয়া) বলাৎ
(বলপূর্বাক) নিয়োজিতঃ ইব (যেন নিয়োজিতের শ্রায়) পাপং চরতি (পাপ করে?)॥৩৬॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন—অতঃপর হে বাফের। ইচ্ছা না করিলেও এই পুরুষ কাহাকর্তৃক প্রেরিত হইয়া যেন বলপূর্ব্বক নিয়োজিতের ন্যায় পাপ করে? ॥ ৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এতাবৎ শ্রবণ করত অর্জ্ঞ্ন কহিলেন,—হে বাফের।
কাহা-কত্ত্ব নিযুক্ত হইয়া, জীব স্বীয় ইচ্ছার বিপরীত হইলেও বাধ্য হইয়া পাপ
আচরণ করে? আপনি কহিয়াছেন যে, জীব—নিত্যগুদ্ধ চিৎস্বরূপ, সমস্ত
জড়গুণ ও জড়-সম্বন্ধ হইতে পৃথক এবং জড়-জগতে পাপ আচরণ করা জীবের
স্বীয় স্বভাব নয়। কিন্তু দেখা যায় যে, সর্ব্বদাই জীবগণ পাপ আচরণ
করিতেছে। অতএব আপনি আমাকে স্পষ্টরূপে বলুন যে, কে জীবকে পাপে
ব্রত করে? ॥ ৩৬॥

শীবলদেব—ইন্দ্রিয়স্তেত্যাদৌ শাস্ত্রনিষিদ্ধেহপি পরদারসম্ভাষণাদৌ রাগো ব্যবস্থিত ইতি যত্ত্বং তত্রার্জ্বনঃ পৃচ্ছতি,—অথ কেনেতি! হে বার্ফের, বৃষ্ণি-বংশান্তব!—"শুভাদিভাশেতি ঢক্।" অয়ং জ্ঞানযোগায়োগ্যতঃ পুরুষো জীবঃ কেন প্রযোজকেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতঃ পাপং চরতি নিষেধশাস্ত্রার্থজ্ঞানাৎ তচ্চরিত্রনিষ্ক্রপি। বলাদিবেতি। প্রযোজকেচ্ছাপন্নতয়া প্রযোজ্যেহপীচ্ছা প্রজামতে। স কিমীশ্বরঃ, পূর্ববসংস্কারো বা ? তত্রাত্যঃ—সাক্ষিত্বাৎ কারুণিকত্বাচ্চ ন পাপে প্রেরকঃ, ন চ পরো জড়ত্বাদিতি প্রশ্লার্থঃ॥ ৩৬॥

বঙ্গান্দ্বাদ—"ইন্দ্রিয়স্ত" ইত্যাদিতে পরস্ত্রীর প্রতি সম্ভাষণাদি শাস্ত্রনিষিদ্ধ হইলেও অন্তরাগ দেখা যায়, এইরপ যে বাক্য বলা হইয়াছে; সেই সম্পর্কে অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন-'অথ কেনেতি'। হে বাঞ্চের, বৃঞ্চিবংশসমৃদ্ভূত। "শুভাদিভাশেতি" পাণিনিস্ত্রে ঢক্ প্রত্যয়। এই জাতীয় জ্ঞানযোগের জন্ম উন্মত পুরুষ জীব কাহার দ্বারা প্রযোজিত প্রযুক্ত অর্থাৎ প্রেরিত হইয়া পাপাচরণ করে? নিষেধ-শাস্ত্রজ্ঞান সত্ত্বেও অনিচ্ছাবশতঃ পাপাচরণ করে। 'বলাদিবেতি,' প্রযোজকের (প্রবর্তকের) ইচ্ছাবশতঃ প্রযোজ্য কর্তারও ইচ্ছা উৎপন্ন হয়। তিনি কি ঈশ্বর? অথবা পূর্বসংস্কার? প্রথমপক্ষে দাক্ষিত্ব ও কারুণিকত্বহেতু (ঈশ্বর) পাপের প্রেরক হন না। পরেরটীও (পূর্বসংস্কারও) জড়ত্ব হেতু প্রেরক নহে। ইহা প্রশ্নের অর্থ॥ ৩৬॥

তাসুভূষণ—শ্রীভগবানের এতাবং কথা শ্রবণ করিয়া অর্জ্জন একটা প্রশ্নের অবতারণা করিতে গিয়া, হে বাফের। বলিয়া সম্বোধন করিলেন। এই সম্বোধনের দ্বারা ইহাই স্থচিত হইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের মাতামহকুলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। স্থতরাং তিনি তাঁহার পরমাত্মীয়; কখনই উপেক্ষার পাত্র নহেন।

মায়াবদ্ধ জীব শান্তনিষিদ্ধ-ব্যাপারে স্বভাবতঃ অনুরাগী হইয়া পড়ে।
কিন্তু অনেক সময় দেখা যায় যে, জ্ঞান ও যোগ-বিষয়ে উত্যোগী পুরুষ নিজের
অনিচ্ছা-সত্ত্বেও, যেন কাহার দ্বারা প্রেরিভ হইয়া, বলপূর্বক নিয়োজিতের
ন্তায় পাপাচরণ করে। এস্থলে জিজ্ঞাস্থ এই যে, এই প্রযোজক কর্তা কে?
জীবের অন্তর্যামীর প্রেরণায় এই কার্য্য ঘটে? না জীবের পূর্বে সংস্কারবশতঃ
ইহা ঘটিয়া থাকে? শ্রীভগবান্ অন্তর্যামীরূপে কেবল সাক্ষিন্তরূপে জীবহৃদয়ে
অক্সান করেন, এবং তিনি মহাকারুণিক স্বতরাং তাঁহার পক্ষে জীবকে পাপকার্য্যে প্রেরণা দেওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ প্রাচীন কর্মসংস্কারও তো জড়।
সে তো কাহাকেও প্রেরণা দিতে পারে না। স্বতরাং কোন্ অপরিজ্ঞাত
শক্তির প্রভাবে জীব স্বীয় অনিচ্ছাসত্ত্বে পাপে প্রবর্তিত হয়, ইহাই অর্জুনের
প্রশ্নের তাৎপর্যা॥ ৩৬॥

#### শ্ৰীভগবান্ উবাচ,—

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূদ্ভবঃ। মহাশনো মহাপাপ্যা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭॥

তাল্বয়—ভগবান্ উবাচ ( ভগবান্ কহিলেন )—রজঃ গুণ সম্ভবঃ ( রজগুণ হইতে উৎপন্ন ) মহাশনঃ ( তৃষ্পুরণীয় ) মহাপাপ্যা ( অত্যুগ্র ) এষঃ কামঃ (এই কাম) এবং ক্রোধ: ( এই ক্রোধ ) ইহ ( মৃক্তিপথে ) এনম্ ( কামকে ) বৈরিবং ( শক্র ) বিদ্ধি ( জানিবে ) ॥ ৩৭ ॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—রজগুণ হইতে সমৃদ্রুত তৃষ্পুরণীয় এবং অতিশয় উগ্র এই কাম ও জোধ—ইহাকে মোক্ষপথে জীবের প্রধান শক্র বলিয়া জানিবে॥ ৩৭॥

শীভজিবিনাদ—এই প্রশ্ন প্রবণ করিয়া ভগবান্ কহিলেন,—অর্জুন! রজোগুণ-সম্ভূত কামই পুরুষকে পাপে প্রবৃত্তি দেয়। 'কাম'—প্রাক্তনবাদনা-হেতৃক বিষয়াভিলাষ; কামই অবস্থা ভেদে রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া 'ক্রোধ' হয়। কাম রজোগুণকে আশ্রম করিয়া উৎপন্ন হয় এবং যখন অভিলাষ-সিদ্ধির বাাঘাত হয়, তখন তমোগুণকে আশ্রম করিয়া কেরিয়া ক্রোধ হইয়া পড়ে। কাম—অতিশয় উগ্র এবং সর্বাভূক; জ্ঞানযোগে কামকেই জীবের প্রধান শক্র বিলিয়া জানিবে॥ ৩৭॥

শ্বীবলদেব—তত্রাহ ভগবান,—কাম ইতি। কামঃ প্রাক্তনবাসনাহেতৃকঃ
শব্দাদিবিষয়কোহভিলায়ঃ পুরুষং পাপে প্রেরমতি তদনিচ্ছুমপি সোহস্ত প্রেরক
ইতার্থঃ। নম্বভিচারাদে কোধোহপি প্রেরকো দৃষ্টঃ স চেল্রিয়স্তেত্যাদে ভবতাপি পৃথগুক্ত ইতি চেৎ, সত্যম্, ন স তত্মাৎ পৃথক্, কিন্তেষ কাম এব কেনচিচ্চেতনেন প্রতিহতঃ কোধো ভবতি। তৃগ্ধমিবামেন যুক্তং দিধি;—কামজয় এব কোধজয় ইতি ভাবঃ। কীদৃশঃ কাম ইত্যাহ,—রজোগুণেতি। সম্বন্ধা রঙ্গদি নির্জিতে কামো নির্জিতঃ স্থাদিতার্থঃ। ন চাপেক্ষিত-প্রদানেন কামস্ত নিবৃত্তিরিত্যাহ,—মহাশন ইতি। "ঘৎ পৃথিব্যাং ব্রীহিষবং হিরপ্যং পশবঃ স্বিয়ঃ। নালমেকস্ত তৎসর্কমিতি মন্থা শমং ব্রজেৎ॥" ইতি স্মরণাৎ। ন চ সামা ভেদেন বা সা বশীভবেদিত্যাহ,—মহাপাপে নুতি। যোহত্যুগ্রো বিবেকজ্ঞানবিলোপেন নির্দ্ধিহেপি প্রবর্ষয়তি। তত্মাদিহ জ্ঞানযোগে এনং বৈরিণং বিদ্ধি তথা চ দানাদিভিস্তিভিক্রপায়ঃ সন্ধাতুমশক্যমান্তেন দণ্ডেন স হন্তব্য ইতি ভাবঃ। ঈশ্বঃ কর্মান্তরিতঃ পর্জ্যবৎ সর্বত্ত প্রেরকঃ। কামস্ত স্বয়েবৰ পাপানুগ্রে ইতি তথোক্তম্॥ ৩৭॥

বঙ্গানুবাদ—এই সম্পর্কে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'কামইতি'। কাম— পূর্বেজন্মের বাসনা-হেতু শব্দাদিবিষয়ক অভিলাষই পুরুষকে (জীবকে) পাপে প্রেরিত করে। সেই দিকে ইচ্ছা না থাকিলেও কাম ইহার প্রেরক।

প্রশ্ন—অভিচারাদি কার্য্যেতে ক্রোধও প্রেরক দেখা যায়, তাহা 'ইন্দ্রিয়স্তু' ইত্যাদিতে আপনাৰ দারা পৃথক্ভাবে বলা হইয়াছে, ইহা যদি বলা যায়, তবে তাহা সতা; কিন্তু সে তাহা হইতে পৃথক্ নহে, কিন্তু এই কামই যদি কোন চেত্র কর্তৃক বাধা পায়, তবে ক্রোধ হয়। অমের দারা যুক্ত ত্ত্ব যেমন দ্ধিরূপে পরিণত হয়, সেইরূপ। কামের জয়ই ক্রোধের জয়, ইহাই ভাবার্থ। কিরূপ কাম? ইহা বলিতেছেন—'রজোগুণেতি,। সত্ত্ব-গুণের বৃদ্ধি হইলে রজোগুণকে নির্জিত করা যায়; তবেই কামকে জয় করা যাইতে পারে, ইহাই প্রকৃত অর্থ। কিন্তু প্রার্থিত বস্তু প্রদান করিলে কামের কখনও নিবৃত্তি হয় না—ইহাই বলা হইতেছে—'মহাশন' ইতি "পৃথিবীতে ব্রীহি, যব, স্বর্ণ, পশু ও স্ত্রীলোক এই সমস্ত একজনের পক্ষে পর্য্যাপ্ত নহে, ইহা জানিয়া, শান্ত হওয়া উচিত।" ইহা স্মৃতিতে আছে। किन्छ मामवाका ७ ভেদনীতির দারা मে वभीভূত হইবে না, ইহাই বলা হইতেছে—'মহাপাপেনুতি'। দে অতিশয় উগ্র-ভাবাপন্ন হইয়া, বিবেকজ্ঞান লোপের দারা নিষিদ্ধ কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করে। সেই হেতু এই জ্ঞানযোগে ইহাকে বৈরী বলিয়া জানিবে। সেইরকম দান, ভেদ, সাম এই তিন উপায়ের দারা নিবর্ত্তিত করা সম্ভব নহে বলিয়া, তাহাকে বক্ষামাণ দণ্ড প্রদানের দারাই বধ করা উচিত। ইহাই প্রকৃত ভাবার্থ। ঈশ্বর কর্মানুসারে মেঘের স্থায় সর্বত্র প্রেরক হন। কাম কিন্তু নিজেই পাপাত্মক কার্য্যে, ইহা वला श्रेशारह ॥ ७१॥

তারুভূষণ—পূর্বশ্লোকে অর্জুন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, অনিচ্ছাসত্ত্বও জীবকে কে পাপে প্রেরণা দেয় ? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, প্রাক্তন বাসনাহ্যায়ী রজোগুণ-সম্ভূত বিষয়াভিলাযাত্মক কামই পুরুষকে পাপে প্রবৃত্ত করায়। এই কামই আবার প্রতিহত হইলে তমোগুণাশ্রয়ে ক্রোধে পরিণত হইয়া, অভিচারাদি-কার্যাের প্রেরক হয়। দৃষ্টান্তস্থলে বলা যায়, অম্বোগে ত্ব্য যেমন দ্ধিতে পরিণত হয়। তবে সত্বগুণের বৃদ্ধির দ্বারা রজোগুণ জয় করিতে পারিলে, কামের জয় হয় এবং কাম জয় হইলেই ক্রোধ জয় হইয়া থাকে।

কেহ যদি মনে করেন যে, কামের অভিপ্রেত দ্রব্য প্রদানের দ্বারা তো কাম জয় হইতে পারে, তত্ত্তরে বলিতেছেন, তাহা সম্ভব নহে, কারণ কাম তুষ্পুরণীয়। ষেমন স্থৃতিতে পাওয়া ষায়, —পৃথিবীতে যত দ্রব্য আছে, তাহা সব একজনকে দিলেও, তাহার কাম পূর্ণ হইবে না।

শ্ৰীমন্তাগৰতেও পাওয়া ষায়,—

"যৎ পৃথিব্যাং বীহিষবং হিরণ্যং পশবঃ দ্রিয়ং।
ন ত্হান্তি মনঃপ্রীতিং পুংসং কামহতস্ত তে॥"
"ন জাতু কামঃ কামানাম্পভোগেন শাম্যতি।
হবিষা কৃষ্ণবত্মেব ভূয়ো এবাভিবর্দ্ধতে॥"

(८८१०८१६८१६)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ কল্যাণকল্পতক্তে লিথিয়াছেন,—

"অনিত্য জড়ীয় কাম, শান্তিহীন অবিশ্রাম;

নাহি তাহে পিপাদার ভঙ্গ ॥"

আরও লিখিয়াছেন,—

"একরাজ্য আজ পাও, অন্ত রাজ্য কাল চাও, সর্ব্ব রাজ্য কর' যদি লাভ। তবু আশা নহে শেষ, ইন্দ্রপদ অবশেষ,

ছাড়ি' চা'বে ব্রশার প্রভাব॥"

স্থতরাং কামের অপেক্ষিত বা আকাজ্ঞা প্রণ সামর্থের অতীত। কেহ

যদি বলেন যে দানের দারা না হইলে, সাম ও ভেদনীতির দারা তো বশীভূত
করা যাইতে পারে। তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—কাম অতিশয় উগ্র। দে পুরুষের
বিবেকবৃদ্ধি লোপকরতঃ নিষিদ্ধ ব্যাপারেও প্রবর্ত্তিত করে। স্থতরাং সাম,
দান ও ভেদনীতির দারা যথন কামকে স্ববশে আনা যায় না, তথন দণ্ডনীতি
প্রয়োগের দারা তাহাকে নাশ করা কর্ত্ব্য। এ বিষয়ে শ্রীভগবান্ বলিলেন,
ইহাকে বৈরী বলিয়া জানিবে।

শ্রীভগবান্ সর্ব্ব জীবের অন্তরে থাকিয়া মেঘের গ্রায়, জীবকে কর্মাহসারে ফল প্রদান করেন॥ ৩৭॥

ধুমেনাত্রিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ। যথোজেনার্ভো গর্ভস্থা ভেনেদমার্ভন্॥ ৩৮॥

অন্তয়—যথা (যে প্রকার) বহিঃ (অগ্নি) ধ্মেন (ধ্মের দারা)

আবিয়তে (আবৃত থাকে), আদর্শ: (দর্পন) মলেন (ময়লার দ্বারা) চ (এবং)
যথা (যে প্রকার) উদ্বেন (জরায়ু দ্বারা) গর্তঃ (গর্ত) আবৃতঃ (আবৃত
থাকে) তথা (সেই প্রকার) তেন (কাম দ্বারা) ইদম্ (জগৎ) আবৃতম্
(আবৃত থাকে)॥ ৩৮॥

অনুবাদ—যে প্রকার ধ্মের দ্বারা অগ্নি, ময়লা দ্বারা দর্পণ এবং জরায়ু দ্বারা গর্ভ আবৃত থাকে, দেই প্রকার কামের দ্বারা এই জগং আচ্ছন্ন থাকে॥ ৩৮॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—দেই কামই এই জগৎকে কোন-স্থলে কিঞ্চিৎ শিথিলরূপে, কোন-স্থলে গাঢ়রপে এবং কোন-স্থলে অত্যন্ত গাঢ়রপে আবৃত
করিয়াছে। উদাহরণ-স্থল দিয়া বলি, শ্রবণ কর। ধ্মাবৃত বহ্নির ন্যায় জীবচৈতন্য কামকর্ত্বক কিয়ৎপরিমাণে শিথিলরপে আবৃত থাকায় ভগবৎস্মরণাদিকার্য্য
করিতে পারে। এ-স্থলে মুকুলিত-চেতনরপেই নিদ্ধামকর্ম্মযোগাশ্রিত জীবের
অবস্থিতি। মলাচ্ছন্ন আদর্শের ন্যায় জীবচৈতন্য কামকর্ত্বক গাঢ়রপে আবৃত
হইয়া নররূপে অবস্থিতি করিয়াও পরমেশ্বরকে স্মরণ করিতে পারে না। এস্থলে সঙ্কোচিত-চেতনস্বরূপে নিতান্ত নৈতিক ও নান্তিকাদি জীবগণের
অবস্থিতি; তাহারা—পশুপক্ষি-তুলা। উন্ধান্ধারা আবৃত গর্ভের ন্যায় জীবচৈতন্য কাম-কর্ত্বক অতি-গাঢ়রপে আচ্ছাদিত-চেতন বৃক্ষাদিরূপে অবস্থিতি
করে॥ ৩৮॥

শ্রীবলদেব—মৃত্মধ্যতীব্রভাবেন ত্রিবিধস্ত কামস্ত ধ্মমলোখনেতি ক্রমেণ দৃষ্টাস্তানাহ,—ধ্মেনেতি। যথা ধ্মেনাবৃতোহহুজ্জলোইপি বহিংরৌফাদিকং কিঞ্চিৎ করোতি মলেনাবৃতো দর্পণঃ স্বচ্ছতা-তিরোধানাৎ প্রতিবিহং ন শক্রোতি গ্রহীতৃম্বেন জরায়্ণাবৃতো গর্ভস্ত পাদাদিপ্রসারং ন শক্রোতি কর্তৃং ন চোপলভাতে, তথা মৃত্না কামেনাবৃতং জ্ঞানং কথঞ্চিৎ তত্ত্বার্থং গ্রহীতৃং শক্রোতি মধ্যেনাবৃতং ন শক্রোতি। তীব্রেণাবৃতন্ত প্রসর্ভ্রমিপি ন শক্রোতি, ন চ প্রতীয়ত ইত্যর্থং ॥ ৩৮॥

বঙ্গানুবাদ—মৃত্, মধ্য ও তীব্রভেদে কামের ত্রিবিধিত্ব ধূম, দর্পণ ও উল্প (জরায়্) দ্বারা ক্রমশঃ দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন। যেমন ধূমের দ্বারা আবৃত বহির উজ্জ্বলতা না থাকিলেও বহির উক্ত্বাদি কিছু কিছু সম্ভব হয়। মল অর্থাৎ ময়লার দ্বারা আবৃত্ত দর্পণের স্বচ্ছতা-তিরোধান হয় বলিয়া দর্পণ যেমন প্রতিবিদ্ব গ্রহণে সক্ষম হয় না, উল্ব অর্থাৎ জরায়ুর দ্বারা আবৃত গর্ভ (গর্ভস্থিত

শিশুর ) পাদাদির প্রসার—চালনা সম্ভব হয় না, সেইরপ মৃত্—সামান্ত কামের দারা আবৃত-জ্ঞান কিছু কিছু তত্ত্বার্থজ্ঞান গ্রহণে সক্ষম হয়। মধ্যের দারা অর্থাৎ দর্পণের ময়লার মত জ্ঞান আবৃত হইলে, তত্ত্বার্থ গ্রহণে অক্ষম, এইরপ তীব্র অর্থাং জরায়ুর মত তীব্রভাবে জ্ঞান আচ্ছন হইলে, তাহার প্রসার কথনও সম্ভব হয় না অর্থাং জ্ঞানের প্রতীতির লেশ মাত্রও হয় না ॥ ৩৮॥

অসুভূষণ—পূর্বাশ্লোকে কামকে শক্র বলিয়া নির্ণয়করতঃ, উহা কোন ব্যক্তি বিশেষের শক্র নহে, সকলেরই শক্র তাহা নির্দ্ধারণ পূর্বক মৃত্, মধ্য ও তীত্র ভেদ দৃষ্টান্তের দ্বারা বুঝাইতেছেন।

মৃত্র উদাহরণ,—স্থূল ধূমার্ত বহিং, মধ্যের উদাহরণ—মলার্ত দর্পণ, আর তীরের উদাহরণ—জরায়্র দারা আরত গর্ভ, ( অর্থাৎ শিশু )। এস্থলে বিশেষ লক্ষিত্রা বিষয় এই ধে, সকলের কাম সমান নহে। যাহার কাম মৃত্ অর্থাৎ ধূমার্ত বহিংর ন্থায়, তাহার পক্ষে শীন্তগবানের তন্ত্রাদিগ্রহণ ও স্মরণাদি কিছু সম্ভব হয়। যেমন বহিং ধূমার্ত হইলেও তাহার উষ্ণমাদি গুণ কিছু থাকে। আর যাহার কাম মধ্য অর্থাৎ মলার্ত দর্পণের ন্থায়, তাহার পক্ষে ভগবৎস্মরণাদি সন্তর্বপর নহে, যেমন দর্পণ ময়লার দারা আর্ত হইলে, সে আর প্রতিবিষ গ্রহণে সমর্থ হয় না। কিন্তু ময়লা দূর করিতে পারিলে, শক্তি প্রকাশ পায়, কারণ স্বরূপতঃ তাহার শক্তি নম্ভ হয় না। আর যাহার কাম তীর অর্থাৎ জরায়ুর দারা আরত-গর্ভের নায় তাহার পক্ষে কোন জ্ঞানের প্রতীতিই থাকে না; যেমন গর্ভস্থ-শিশুর পাদ-প্রসারণাদি সন্তব্পর নহে॥ ৩৮॥

# আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় ত্বস্পূরেণানলেন চ॥ ৩৯॥

আন্তর্য — কোন্তেয়! (হে কোন্তেয়!) জ্ঞানিনঃ (জ্ঞানিদিগের) নিত্য বৈরিণা (চিরশক্র) এতেন (এই) ফুপ্রেণ (ডুপ্রণীয়) অনলেন চ (ইব) (অনলের ন্যায়) কামরূপেণ (কামরূপ অ্জ্ঞানের দারা) জ্ঞানম্ (বিবেকজ্ঞান) আবৃত্য (আবৃত্ হয়)॥ ৩১॥

অনুবাদ—হে কৌস্তেয় ! জ্ঞানিগণের চিরশক্ত এই তৃস্পূর্ণীয় অনলের ক্যায় কামরূপ অজ্ঞানের দ্বারা বিবেক্জান আবৃত হয় ॥ ৩১ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেই কামই জীবের 'অবিছা'; তাহাই জীবের হ্র্কার

অগ্নিপ্রায় নিতাবৈরী; সেই কামই জীবচৈতন্তকে আবৃত করে। আমি ভগবান্ ষেমন চিৎপদার্থ, জীবও তদ্রপ চিৎপদার্থ। আমাতে ও জীবেতে স্বরূপ-ভেদ্ এই যে, আমি—পূর্ণস্বরূপ সর্বশক্তিমান্, আর জীব—অগুচৈতন্ত এবং মদন্ত শক্তিষারাই সমর্থ হয়। আমার নিতাদাশ্রই জীবের নিতাধর্ম; তাহারই নাম 'প্রেম' বা নিজাম জৈবধর্ম। চেতনপদার্থমাত্রই স্বভাবতঃ স্বতন্ত্র; স্বতরাং শুদ্ধ-জীবও স্বভাবতঃ স্বতন্ত্র, অতএব স্বেচ্ছাপূর্বক আমার নিতাদাস। 'কাম' বা 'অবিতা' যাহাকে বলি, তাহা সেই বিশুদ্ধ স্বতন্ত্র ইচ্ছার অপগতি (বা অপব্যবহার)। যে-সকল জীব স্বতন্ত্র ইচ্ছা-দ্বারা আমার দাশ্র অঙ্গীকার না করে, স্বতরাং তাহারা সেই পবিত্রতন্ত্বের অপগত-ভাবরূপ কামকে বর্বণ করে। তদ্বারা ক্রমশঃ আবৃত হইতে হইতে আচ্ছাদিতচেতনস্বরূপ জড়বৎ হইয়া পড়ে। ইহারই নাম জীবের কর্মবন্ধ বা সংসার্যাতনা॥ ৩৯॥

শ্রীবলদেব—উক্তমর্থং শ্টেয়তি,—আর্তমিতি। অনেন কামরূপেণ নিত্য-বৈরিণা জ্ঞানিনো জীবস্ত জ্ঞানমার্তমিতি সম্বন্ধঃ। অজ্ঞস্ত বিষয়ভোগসময়ে স্থেত্বাৎ স্থ্রদিপি কামন্তৎকার্য্যে হৃংথে সতি বৈরিং স্থাদ্ বিজ্ঞস্ত তু তৎসময়েহিপি হংখাহুসন্ধানাদ্হংথহেতুরেবেতি নিত্যবৈরিণেত্যক্তিঃ; তন্মাৎ সর্ব্বথা হস্তব্য ইতি ভাবঃ। কিঞ্চ, তৃষ্পুরেণেতি চ-শব্দ ইবার্থঃ। ত্র্রানলো মধা হবিষা প্রয়ি-তুমশক্যন্তথা ভোগেন কাম ইত্যর্থঃ। স্মৃতিশ্চৈবমাহ,—"ন জাতু কামঃ কামানা-মূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবত্মে ব ভূম এবাভিবর্দ্ধতে॥" ইতি। তন্মাৎ সর্ব্বেষাং স নিত্যবৈরীতি॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—কথিত অর্থ বিশেষ ভাবে পরিষ্ট্ট করা হইতেছে—'আবৃতমিতি' এই। কামরূপী নিত্যশক্রর দ্বারা জ্ঞানী জীবের জ্ঞান আবৃত হয়, এই সম্বন্ধ।
অজ্ঞ ব্যক্তির বিষয়ভোগে স্থ্যহয়, পরমস্থহদ কামও তাহার কার্য্যে দ্বংথ আসিলে
শক্র হইবে, জ্ঞানী কিন্তু সেইসময়েও দ্বংথের অন্ধ্রন্ধানকারী বলিয়া দ্বংথহেতৃই
এইজন্ম "নিত্যবিরিণা" ইহা বলা হইয়াছে। অতএব সর্ব্বপ্রকারে (শক্রগণকে)
তোমার বধ করা উচিত, ইহাই ভাবার্থ। আরও কিছু—"তৃষ্পূরেণ" এখানে
'চ' শব্দের অর্থ 'ইব' অর্থাৎ মত। অগ্নিকে ষেমন—ঘৃতের দ্বারা সম্ভন্ত করা
কথনও সম্ভব হয় না, তেমন ভোগ্যবস্তু (অভিপ্রায় মত) প্রদান করিলেও,
কামকে সম্ভন্ত করা যায় না। শ্বতিও এইবক্ম বলিয়াছেন "কথনও কাম
অভিপ্রেত কাম্যবস্তুর ভোগের দ্বারা পরিতৃপ্ত হয় না—দৃষ্টাস্ত, কৃষ্ণবৃত্ব্য অর্থাৎ অগ্নি

যেমন— ঘতের দারা শাস্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ আরও বর্দ্ধিত হয়, তেমন কামও ভোগ্যবস্তুতে আরও বর্দ্ধিত হয়। অতএব সেই কাম সকলের নিতাশক্ত ॥ ৩৯॥

অনুভূষণ-পর্ব্বাক্ত অর্থই এই শ্লোকে পরিষ্ণুট করিয়া বলিতেছেন। नकल्व विदिक्छान कार्यद दादा नगाइ इ रहेशा थारक, छानी ও जछानी উভয়ই কামের দারা দুঃখ ভোগ করে। তবে অজ্ঞব্যক্তি বিষয়-ভোগকালে আপাত মনোরম বোধে কামকে পরমন্তব্দ বলিয়া মনে করে কিন্তু পরিণামে যথন সেই কার্য্যের ফলস্বরূপে দারণ তঃখ উপস্থিত হয়, তথন তাহাকে বৈরী ব্লিয়া মনে করে। পুনঃ পুনঃ কামের দ্বারা অজ্ঞ জীব প্ররোচিত ও প্রতারিত হইলেও সেই কামকে চিরশক্র বলিয়া মনে করে না। কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির বিবেচনায় কাম নিতা বৈরী বা চিরশক্ত। কারণ জ্ঞানী বাক্তি বিষয়-ভোগকালেও মনে করেন যে, এই কাম আমাকে প্রলোভিত করিয়া বিষয়-ভোগে তৃপ্ত করাইতেচে কিন্তু পরিণামে আমাকে এই অনর্থরূপ বিষয়-সম্দ্রে ডুবাইয়া অশেষ তৃ:থভাগী করিয়া পরম শক্রর কার্যা করিবে। সেই জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তি কি ভোগ-কালে, কি ভোগাবদানে, কামকে দকল দময়ই শক্ৰ বলিয়া জানিতে পারে। আর জানী বাক্তি ইহাও বুঝিতে পারেন যে, এই কাম ছম্প্রণীয়। এই ভোগ-পিপাসার শান্তির জন্য একের পর এক নিতা নৃতন নৃতন বিষয় সংগ্রহ করিলেও এই কামের পরিতৃপ্তি হয় না কারণ এই কাম অনল সদৃশ। এই কামের অধীন হইলে শান্তি তো দ্বের কথা, নানা প্রকারে শোক, সন্থাপ উপস্থাপিত করিয়া দ্ধীভূত করিতে থাকে। ভোগেচ্ছার শান্তিও নাই নিবৃত্তিও নাই। স্তরাং বৃদ্ধিমান মানবের পক্ষে ইহাকে শক্র জ্ঞানে দমন করাই কর্ত্ব্য।

কাম যে উপভোগের দারা প্রশমিত হয় না, তাহার উদাহরণ—

শ্রীমন্তাগবতের বহু শোকেই পাওয়া যায়.—

"কামানলং মধুলবৈঃ শময়ন্ তুরাপৈঃ", ( ৭।৯।২৫ )
"দেবমানো ন চাতৃষাদাজ্যন্তোকৈ বিবানলঃ" ( ৯।৬।৪৮ )
"ন তৃপাত্যাক্সভূঃ কামো বহুিরাহতিভির্যথা।" ( ১১।২৬।১৪ )

এন্থলে আরও একটা বিষয় বিশেষ প্রবিধানযোগা যে, এই হুর্জায় কামকে বশীভূত করিবার একমাত্র উপায় শীভগবানে শরণাগতি। শূরক্ষাও বলিয়াছেন,—ভগবৎ-কূপা-বিনা কামজয় সম্ভব নহে। সেই শরণাগতি লাভের একমাত্র উপায় আবার শরণাগত ভক্তের সঙ্গ ও কুপা।

শীল ঠাকুর নরোত্তম গাহিয়াছেন,—

"কিবা বা করিতে পারে, কাম-ক্রোধ দাধকেরে,

যদি হয় সাধুজনার সঙ্গ,
শুনিয়া গোবিন্দ-রব, আপনি পলাবে সব

সিংহ রবে করিগণ যথা ॥" ৩৯ ॥

### ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমার্ভ্য দেহিনম্॥ ৪০॥

অবয়—ইন্দ্রিগাণি (ইন্দ্রিগণ) মন: (মন) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) অস্ত (এই কামের) অধিষ্ঠানম্ (আশ্রয়) উচ্যতে (কথিত হয়)। এখ: (কাম) এতঃ (ইহাদিগেরছারা) জ্ঞানম্ (জ্ঞানকে) আবৃত্য (আচ্ছন্ন করিয়া) দেহিনম্ (জীবকে) বিমোহয়তি (বিমোহন করে)॥ ৪০॥

তাকুবাদ—ইন্দ্রিগণ, মন ও বৃদ্ধি এই কামের আশ্রয় বলিয়া কথিত হয়। এই কাম ইন্দ্রিয়াদিদ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করিয়া জীবকে বিমোহিত করে। ৪০।

প্রীভক্তিবিনোদ—বিশুদ্ধজ্ঞানস্বরূপ জীব দেহ ধারণ-পূর্বক 'দেহী'নামে বিখ্যাত। সেই কাম তাহার ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিরূপ অধিষ্ঠান-দ্বারা জৈবজ্ঞানকে আরত করিয়া জীবকে বিমোহিত করে। বিশুদ্ধ-অহন্ধারস্বরূপ অণুচৈতন্ত্র-জীবকে কামের স্ক্রতন্ত্র অবিল্যা প্রথমে প্রাকৃত-অহন্ধাররূপ প্রথম আবরণ প্রদান করিলে প্রাকৃত-বৃদ্ধিই অধিষ্ঠান-রূপে কার্য্য করে। পরে, প্রাকৃত অহন্ধার পরিপক্ষ হইয়া মনোরূপী-দ্বিতীয়াধিষ্ঠান প্রদান করে। মন বিষয়াভিম্থ হইয়া ইন্দ্রিয়রূপ তৃতীয়াধিষ্ঠান প্রস্তুত করে। এই অধিষ্ঠানত্রয়কে আশ্রয় করত কাম জীবকে জড়বিষয়ে নিক্ষেপ করে। স্বতন্ত্রেচ্ছা-দ্বারা আমার সাম্মুখ্যই 'বিল্যা' বলিয়া উক্ত হয়, আর স্বতন্ত্রেচ্ছা-দ্বারা আমার বৈমুখ্যকে 'অবিল্যা' বলা যায়॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—বৈরিণঃ কামস্ত হুর্গেষ্ নির্জ্জিতেষ্ তস্ত জয়ঃ স্থকর ইতি তাত্তাহ,—ইন্দ্রিয়াণীতি। বিষয়শ্রবণাদিনা সঙ্গল্লনাধ্যবসায়েন চ কামস্তা-ভিব্যক্তেঃ শ্রোত্রাদীনি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চ তস্তাধিদ্বানং মহাহুর্গরাজধানীরূপং ভবতি বিষয়ান্ত তস্ত জনপদা বোধ্যাঃ। এতৈর্বিষয়দঞ্চারিভিরিন্দ্রিয়াদিভির্দেহিনং প্রকৃতিস্প্রদেহবন্তং জীবমাত্মজ্ঞানোত্তমেষ কামো বিমোহয়তি—আত্মজ্ঞান-বিম্থং বিষয়বসপ্রবণঞ্চ করোতীত্যর্থঃ॥ ৪০॥

বঙ্গানুবাদ —প্রমণক্র কামকে তুর্গতে নির্দ্ধিত করিতে পারিলে কামকে জয় করা সহজ হয়। এই সব বলা হইতেছে—'ইক্রিয়াণীতি'। বিষয়শ্রবণাদির দারা, সকল্লের দারা, অধ্যবসায়ের দারা, কামের অভিব্যক্তি হয় বলিয়া,
শ্রোত্রাদি ইক্রিয়ণণ, মন এবং বৃদ্ধি তাহার অধিষ্ঠান অর্থাৎ মহাত্র্গ রাজধানীস্বরূপ হয়। বিষয়গুলি তাহার জনপদ জানিবে। এই বিষয়-সঞ্চারিইক্রিয়াদির দারা প্রকৃতিজাত দেহধারী দেহী জীবকে, আর্ম্জানের জয়্ম উত্যত অবস্থায়
এই কাম মৃশ্ধ করে। অর্থাৎ আয়্রজ্ঞানের প্রতি বিম্থ করিয়া. বিষয়ের
রসাস্বাদনে অভ্যস্ত—প্রবণ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

তাহাকে পরাভূত করা সহজ্ঞাধা হইবে। স্তরাং কামের অধিষ্ঠান এই লোকে বলিতেছেন। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি—ইহারাই এই শক্রর আশ্রম্মর প্রাত্তিকরিয়া বিমোহিত করিয়া কেলে।

এস্থলে কামকে প্রবল প্রতাপান্থিত নরপাতরূপে বণন করিয়া ইন্দ্রিয়বর্গকে মহাতুর্গবেষ্টিত রাজধানীস্বরূপ ও বিষয়সমূহকে সেই নরপতির রাজ্য বা জনপদস্বরূপ বলা হইয়াছে।

অবশ্য এথানেও লক্ষিতব্য বিষয় এই ষে, এই কামরূপ নরপতিকে জয় করিতে হইলে, প্রবল-পরাক্রান্ত রাজার আশ্রয় পাইলে, যেমন অন্য রাজা হীন-বল হইয়া পরাজিত হয়, দেইরূপ অসীম পরাক্রান্তশালী সর্বশক্তিমান্ কামদেব মদনমোহন শ্রীরুষ্ণের আশ্রয় পাইলে, এবং তাঁহার ভক্তিরূপ-তুর্গে প্রবেশ করিয়া, দর্ব্বেজ্রিয়ের দ্বারা রুক্ষদেবা করিতে পারিলে, আর কেহই কোন কিছু করিতে পারে না। তথন হয়ং মায়াদেবী ভগবদাশ্রতের প্রতি কোন বিক্রম প্রকাশ করিতে পারে না। স্বতরাং তদধীন গুণ বা গুণজাত কাম-কোধাদি কি করিতে পারিবে? অবশ্য সাধু-গুরু-বৈষ্ণবের কুপা ব্যতীত ভগবদাশ্রয় পাওয়ার অন্য উপায় নাই॥ ১০॥

ভস্মাৎ ত্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্যভ। পাপ্যানং প্রজহি হ্যেনং জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনম্॥ ৪১॥ তাষায়—তত্থাং (সেইহেতু) ভরতর্বভ! (হে ভরতর্বভ!) ত্বম্ (তুমি)
আদৌ (সর্বাত্রো) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণকে) নিয়ম্য (বশীভূত করিয়া) জ্ঞানবিজ্ঞান-নাশনম্ (জ্ঞান ও বিজ্ঞাননাশক) পাপ্যানং (পাপরূপ) এনং
(কামকে) প্রজহি (বিনাশ কর)॥ ৪১॥

অনুবাদ—অতএব হে ভরতর্বভ! তুমি সর্বাত্তে ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞান-নাশক পাপরূপ এই কামকে বিনাশ কর॥ ৪১॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—অতএব হে লরতর্ষত! তুমি জ্ঞান-বিজ্ঞান-ধ্বংসকারী মহাপাপরপ কামকে প্রথমে নিষ্কাম-কর্মধোগে ইন্দ্রিয়াদি নিয়মিত করিয়া জয় কর; অর্থাৎ তাহার অপগত ভাবকে নাশ করত তাহাকে স্ব-শ্বভাবে আনয়ন-পূর্বক তাহার প্রেমাত্মক স্বরূপকে অবলম্বন কর। জড়বদ্ধ-জীবের প্রশস্ত কর্ত্তব্য এই যে প্রথমে কর্মধোগে স্বধর্ম পালন করত ক্রমে সাধন-ভক্তি লাভ-পূর্বক প্রেমভক্তি অর্জন করিবে॥ ৪১॥

শ্রীবলদেব—যশাদয়ং কামরূপো বৈরী নিথিলেন্দ্রিয়ব্যাপারবিরতিরূপায়াত্ম-জ্ঞানায়োততত্ত্ব বিষয়রসপ্রবিণরিন্দ্রিয়েক্ত্রানমার্ণোতি, তত্মাৎ প্রকৃতিস্প্রদেহা-দিমাংস্বমাদাবাত্মজ্ঞানোদয়ায়ারস্ককাল এবেন্দ্রিয়াণি সর্বাণি তদ্মাপাররূপে নিম্নামে কর্ময়োগে নিয়য়্য প্রবণানি কৃত্বা এনং পাপ্লানং কামং শত্রুং প্রজানত তাদৃগাত্মাম্বার্থিক ব্যাজ্জানত শাস্ত্রীয়ত্ত দেহাদিবিবিক্তাত্মবিষয়কত্য বিজ্ঞানত চ তাদৃগাত্মাম্বাত্মতত্ত্বত্ত নাশনমাবরকম্॥ ৪১॥

বঙ্গানুবাদ—যেইহেতু এই কামরূপ শক্র নিখিল ইন্দ্রিয়ব্যাপারের বিরতির জন্য চেষ্টিত আত্মজ্ঞানের জন্য উত্যত ব্যক্তির বিষয়রস প্রবণ ইন্দ্রিয়গুলির দ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করে, সেই হেতু প্রকৃতি কর্তৃক স্বষ্ট দেহাভিমানী তুমি সর্ব্বাগ্রে আত্মজ্ঞানের উদয়ের জন্য জ্ঞানোদয়ের আরম্ভ কালেই সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলিকে তদ্মাপাররূপে নিদ্ধাম-কর্ম্মযোগে প্রবণ অর্থাৎ নিয়মিত করিয়া এই মহাপাপী কামরূপ শক্রকে নাশ কর। যেইহেতু শাস্ত্রীয় জ্ঞানের অর্থাৎ দেহাদিভিন্ন আত্মবিষয়ক জ্ঞান ও বিশেষজ্ঞানের এবং সেইরূপ আত্মহভবের নাশন অর্থাৎ আবরক ॥ ৪১ ॥

অনুভূষণ—কাম যথন এইরূপ অতি প্রবল ও দুর্দ্ধ শক্র, তথন সর্কাগ্রে কামকে জয় অর্থাৎ বিনাশ করাই শ্রেয়:। সেই কাম জয়ের উপায় বলিতেছেন। কাম যথন ইন্দ্রিয়সমূহকে আশ্রয় করিয়াই জীবকে মোহজালে জড়িত করিয়া, ভাহার ইন্দ্রিয়-বিরতিরূপ বৈরাগা এবং আত্মজ্ঞান লাভের চেষ্টাকে নাশ করে; তথন সর্ব্বাগ্রে নিদ্ধাম-কর্মধােগে এই ইন্দ্রিয়গণকে নিয়মিত করিয়া, তাহার অসং চেষ্টা দূরীভূত করিয়া, ভগবদর্পণফলে ক্রমে ভগবদ্ধ্রেরার্থী করিবার যত্ন করা প্রয়োজন। ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারিলে কাম সহজেই জিত হইবে। বাহ্য-ইন্দ্রিয় চক্ষ্কর্ণাদিকে সদ্গুরুর উপদেশান্ত্রশারে শ্রীভগবানের সেবাকার্যো নিয়োজিত করিতে পারিলে ক্রমশঃ অন্তরেন্দ্রিয় মন, বৃদ্ধিও জিত হইবে। কামকে বিনাশ করিবার ইহাই একমাত্র উপায়।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"যমাদিভির্যোগপথৈঃ কামলোভহতো মৃহঃ। মৃকুন্দ-দেবয় যদ্বং তথাদ্ধাত্মা ন শাম্যতি॥" (১।৬।৩৬)

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও গাহিয়াছেন,—

"কাম কৃষ্ণ কর্মার্পণে, ক্রোধ ভক্তদেধী জনে,
লোভ দাধুসঙ্গে হরি কথা।"

কাম জয় করিতে হইলে, ইন্দ্রিয় জয় আবশুক, তন্মধ্যে আবার বহিরিন্দ্রিয় আগে জয় করিতে পারিলে, অন্তরিন্দ্রিয় ক্রমশঃ জিত হইবে।

যেমন শ্রীকৃষ্ণ-উদ্ধাবকে বলিয়াছেন,—

"বিষয়েন্দ্রিয়াসংযোগান্মনঃ ক্ষুভাতি নান্তথা"। (ভাঃ ১১।২৬।২২)

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগবশতঃই মন চঞ্চল হয়, অন্যথা হয় না। স্থতরাং বাহ্ন ইন্দ্রিয় সংঘম করিতে পারিলে, তাহাতে মনও নিশ্চল ও শান্ত হয়। ইন্দ্রিয়-গণকে মনের কথান্থদারে চলিতে না দিয়া, শ্রীগুরু-বৈশ্বরে আজ্ঞান্থদারে শ্রীহরিসেবার কার্য্যে নিয়োজিত করিলে, ক্রমশঃ শ্রীহরি-গুরু-বৈশ্বরের রূপায় ইন্দ্রিয়ের গতি পরিবর্ত্তিত হইবে। যে ইন্দ্রিয় আজ বিষয়প্রবণ হইয়া আমাকে অধোগামী করিতেছে, উহাই বৈশ্বরের শাসনে ও আন্থগতো হরিসেবা-প্রবণ হইয়া, আমাকে উত্তরোত্তর মঙ্গলের পথে দহায়তা করিবে। ভক্তিপথে ভক্তের রূপা পাইলে, সকল ইন্দ্রিয় রিপু-ভাব ত্যাগ করিয়া মিত্র হইবে। এবং তথন কামও কামদেবের দেবা পাইয়া ক্রতক্তার্থ হইবে ও আমাকেও বিমল প্রেয়ের আস্বাদন করাইবে।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ বলিয়াছেন,—

"জড় কাম পরিহরি, শুদ্ধকাম সেবা করি, বিস্তারহ অপ্রাকৃত রঙ্গ॥"॥ ৪১॥

# ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাছরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসম্ভ পরা বৃদ্ধিবু দ্বের্যঃ পরতম্ভ সঃ॥ ৪২॥

তাষয়—ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণকে) পরাণি আহঃ (শ্রেষ্ঠ বলে), ইন্দ্রিয়েভাঃ (ইন্দ্রিয়গণাপেক্ষা) মনঃ (মন) পরং (শ্রেষ্ঠ), মনসঃ তু (মন হইতে কিন্তু) বুদ্ধি: (বুদ্ধি) পরা (শ্রেষ্ঠা)। যঃ তু (এবং যিনি) বুদ্ধে: (বৃদ্ধি অপেক্ষা) পরতঃ (শ্রেষ্ঠ) সঃ (আত্মা) (তিনি আত্মা) ॥ ৪২॥

অনুবাদ—ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়। ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে কিন্তু বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ এবং বুদ্ধি হইতে যিনি শ্রেষ্ঠ তিনি আত্মা॥ ৪২॥

প্রীভক্তিবিনোদ—সংক্ষেপত বলি,—তুমি যে জীব, তোমার নিজতত্ব এই,
—আপাতত জড়বদ্ধ হইয়া ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিকে 'আত্মা' বলিয়া মনে করিতেছ,
তাহা অবিল্যাজনিত ভ্রম। 'জড়' হইতে 'ইন্দ্রিয়সকল' স্ক্ষ ও শ্রেষ্ঠ, 'ইন্দ্রিয়'
অপেক্ষা 'মন' স্ক্ষ ও প্রেষ্ঠ, 'মন' হইতে 'বৃদ্ধি' স্ক্ষ ও শ্রেষ্ঠ। যিনি জীবাত্মা,
তিনি বৃদ্ধি হইতেও শ্রেষ্ঠ॥ ৪২॥

শ্রীবলদেব—নম্ম্ ম্জিতযন্ত্রাষ্ট্রায়েন নিদ্ধামকর্মপ্রবণতয়ে ব্রিরনিয়মনে কামক্ষতিরিতি ত্বয়া প্রদর্শিতম্। অথ দৈহিককর্মকালে ম্ক্রযন্ত্রাষ্ট্রায়েনে ব্রিয়ন্ত্রপারে কামক্ষ প্নক্জনীবতাপত্তিঃ স্থাদিতি তত্র 'রদোহপাক্ষ পরং দৃষ্ট্র' ইতি পূর্বোপদিষ্ট্রেন বিবিক্তাত্মান্থতবেন নিংশেষা তক্ত ক্ষতিঃ স্থাদিতি দর্শন্তি—ইন্রিয়াণীতি দ্বাত্যাম্। পাঞ্চভৌতিকান্দেহাদিন্তিয়াণি পরাণ্যাহঃ পণ্ডিতাঃ। তচ্চালকত্বাত্ততোহতিক্ষাত্মান্তিদিনাশ্বিনাশাচ্চ; ইন্রিয়েভ্যোমনং পরং জাগরে তেষাং প্রবর্তকত্বাৎ স্বপ্নে তেম্ স্বন্মিন্ বিলীনেম্ রাজ্যকর্ত্বন স্থিতমাচ্চ। মনমন্ত বৃদ্ধিং পরা, নিশ্চয়াত্মকবৃদ্ধির্ইত্যেব সক্ষাত্মত্মকনোর্ত্তেঃ প্রসরাৎ। মন্ত্রপ্রেরণি পরতোহন্তি, স দেহী জীবাত্মা চিৎস্বরূপো দেহাদিবৃদ্ধান্তবিবিক্তত্মান্থা অর্থেভ্যান্চ পরং মনঃ। মনসন্ত্র পরা বৃদ্ধির্শ্বরাত্মা মহান্ পরঃ॥" ইত্যাদি। অস্থার্থঃ—ইন্রিয়েভ্যাহ্থা বিষয়ান্ত্রদাকর্ষিত্বাৎ পরাঃ প্রধানভূতাঃ। বিষয়েন্দ্রিরাত্ম মনাম্ল্রাদ্র্থিভা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সংশয়াত্মব্রাব্রারশ্ব মনোম্ল্রাদ্র্থিভা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সংশয়াত্মব্রাব্রারশ্বিত্বান্ত্র মনোম্ল্রাদ্র্যেভা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সংশয়াত্মব্রাব্রারশ্ব মনোম্ল্রাদ্র্যেভা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সংশয়াত্মব্রাব্রারার্য মনোম্ল্রাদ্র্যেভা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সংশয়াত্মব্রাব্রার্য মনোম্ল্রাদ্র্যেভা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সংশয়াত্মব্রাব্রার্য মনোম্ল্রান্ত্রা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সংশয়াত্মব্রাব্রার্য মনোম্ল্রাক্র

কামনদো নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা বৃদ্ধের্ভোগোপকরণত্বাত্ত সকাশান্তোভাত্মা জীবঃ পরঃ স চাত্মা মহান্ দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণস্বামীতি দৈহিকং কশ্ম তৃ পূর্ব্ধা-ভ্যাসবশাস্তক্রন্মিবং সেংস্থৃতি ॥ ৪২ ॥

বঙ্গান্তবাদ—প্রশ্ন, — ন্দিতযন্ত্রাস্থায়ে নিদামকপ্রাস্ভিই ইন্তিয়নিগ্রহের উপায় স্থির হওয়ায় কামক্ষতি হয়, ইহা তুমি প্রদর্শন করিয়াছ। অনন্তর দৈহিককর্ম করিবার সময়ে. ম্ক্রমন্ত্রাম্প্রায়ে ইন্দ্রিরের বৃত্তি প্রদারিত হইলে, কামের পুনরায় উদ্দীপন হয়, এইরকম আপত্তি হইবে, এইজন্য দেই সম্পর্কে বিষয়-রাগও প্রমকে দেখিয়া" ইতি পূর্ফো উপদিষ্ট শুদ্ধ আত্মাত্তবের षाता তारांत का ि निः मिषकार्भ रहेरत, हेहा म्थारेएए हन-'हे सिग्नागी जि ষাভ্যাম্'। পাঞ্জোতিক দেহ হইতে ইন্দ্রিগুলিকে পণ্ডিতেরা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাহাদের চালক তাহা হইতেও অতিশয় স্ক্রতহেতৃ ইন্দ্রিরের বিনাশেও তাহার বিনাশ হয় না। অতএব ইন্দ্রিগুলি হইতে মন শ্রেষ্ঠ, কারণ জাগ্রত অবস্থায় তাহাদের প্রবর্তক হয়, স্বপ্নে তাহারা স্বকীয় কারণে বিলীন হয় এবং রাজ্যের কর্তৃত্বরূপে পুনরায় অবস্থান করে। মনের চেয়েও বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ—নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি-বৃত্তির দ্বারাই সকলাত্মক মনোবৃত্তির প্রসার হয়। বুদ্ধিরও পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ যিনি আছেন, তিনি দেহী জীবাত্মা চিৎস্বরূপ দেহাদি হইতে বুদ্ধিপর্যান্ত (বিবিক্ত) চালকরূপে অনুভূত হইরা নিংশেষরূপে কামক্তির হেতু হয় ইতি, কঠোপনিষদও এইরকম পাঠ করেন--"ইন্দ্রিয়গুলি হইতে ইন্দ্রির বিষয়গুলি শ্রেষ্ঠ, (ইহা নিশ্চয়রূপে ছানিবে)। ই ক্রিয়গুলির বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মনের চেয়েও বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতেও আত্মা পরমশ্রেষ্ঠ" ইত্যাদি। ইহার অর্থ—ইন্দ্রিয়গুলি হইতে তাহাদের বিষরগুলি তাহাদের আকর্ষণ-কার্যাহেতু শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রধান। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার মনের অধীন বলিয়া ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলি হইতেও মন শ্রেষ্ঠ, কারণ — বিষয়-ভোগের নিশ্চয়তাহেতু। সংশয়াত্মক মন অপেকা নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা, বৃদ্ধি ভোগ ও উপকরণাদির হেতৃ বলিয়া বৃদ্ধি অপেক্ষা ভোক্তা আত্মা অর্থাৎ জীব শ্রেষ্ঠ, সেই আত্মা মহান্, দেহ-ইন্দ্রিয় ও অন্তঃরকণের প্রভু; ইহার किन्छ দৈহিককর্ম পূর্বের অভ্যাদবশে চক্র ভ্রমিতায়ারুমারে হইবে॥ ৪२॥

অনুভূষণ—কেই যদি বলেন, নিজাম কর্ম-প্রবণতার দারা ইন্দ্রির নিয়মিত করিতে পারিলে, কামের জয় হইবে; ইহা মুদ্রিত মন্ত্রাস্ক্রায়ে সম্ভব হইলেও, দৈহিক কর্মকালে ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি প্রসারিত হইবে, তথন পুনরায় মৃক্ত-যন্ত্রাম্ব্ন্ত্রায়ান্ত্রসারে কাম পুনঃ উজ্জীবিত হইবে, তহত্তরে দেখাইতেছেন যে, পূর্ব্বেই
বলা হইয়াছে যে, "পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্ততে"ইতি অর্থাৎ পরতত্ত্ব আত্মান্ত্তবের দারা
কাম নিঃশেষে ক্ষয় প্রাপ্ত হইবে।

এহলে শ্রীভগবান্ হইটা শ্লোকে দেই পরতত্ত্বের নির্দেশ করিতেছেন। এই পাঞ্চভোতিক দেহাপেক্ষা ইন্দ্রিয়সমূহ পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ; তদপেক্ষা অতিস্ক্রা, তাহার পরিচালক এবং তদিনাশেও বিনাশবিহীন, ইন্দ্রিয় অপেক্ষা মন পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, কারণ জাগবণ কালে মন ইন্দ্রিয়গণের পরিচালনা করে, এবং নিদ্রাকালে ইন্দ্রিয়গণ নিক্রিয় হইলেও মন স্বপ্রস্তারিরপে জাগরিত ও ক্রিয়াশীল থাকে। মনের অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা। কারণ—নিশ্চয়াত্মকা বৃদ্ধি-বৃত্তির দ্বারা সঙ্করাত্মক মনোবৃত্তির প্রসরণ হেতু, এবং বৃদ্ধি বিজ্ঞানরপা। এই বৃদ্ধির অপেক্ষাও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই জীবাত্মা। সেই জীবাত্মা চিৎস্বরূপ।

যদি কেহ সাধুগুরু বৈষ্ণবের রূপায় হরিভজন করিতে করিতে এই আত্মস্বরূপ অবগত হইতে পারেন, তাহা হইলে তিনি নিজেকে আর জড় দেহ, মন ও
বৃদ্ধির সহিত অভিন্ন মনে করেন না। বরং ঐ সকল দ্বারা হরিভজন করিতে
থাকেন। তথন দৈহিক ক্রিয়াগুলি অভ্যাসবশতঃ হইয়া থাকে।

যেমন শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ গাহিয়াছেন,—

"এ দেহের ক্রিয়া, অভ্যাসে করিব।
জীবন যাপন লাগি'।
শীক্ষণভদ্ধনে অমুকূল যাহা,
ভাহে হ'ব অমুরাগী॥ ৪২॥

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধ্য সংস্তভ্যান্তানমান্ত্রনা। জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং তুরাসদম্॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষংস্থ ব্রন্ধবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

ভাষয়—মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) এবং (এইরূপে) বুদ্ধে: (বৃদ্ধি হইতে) পরং (জীবাত্মাকে) বৃদ্ধা (জানিয়া) আত্মনা (নিজ্ছারা) আবানং (নিজকে) সংস্কৃত্য (নিশ্চল করিয়া) কামরূপং (কামরূপ) ত্রাসদং ( হুর্জেয়) শত্রুং (শত্রুকে) জহি (নাশ কর)॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহপ্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কারি শ্রীভগবল্গীতাস্থপনিষংস্থ বন্ধবিছায়াং যোগশাস্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে কর্ম-যোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়স্তান্বয়ঃ সমাপ্তঃ।

অনুবাদ—হে মহাবাহো! এইরপে বৃদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জীবান্মাকে জানিয়া নিজের দারা নিজকে নিশ্চল পূর্বক কামরূপ তৃর্জ্বয় শত্রুকে নাশ কর॥ ৪৩॥

ইতি ব্যাসরচিত শ্রীমহাভারতে শতসাহশ্রী সংহিতায় ভীম্মপর্বের শ্রীভগবদগীতা-উপনিষদে ব্রন্ধবিছায় যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণ-অর্জ্জ্ন-সংবাদে কর্ম্মযোগ-নামক তৃতীয় অধ্যায়ের অন্ধবাদ সমাপ্ত॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—এইরপ আপনার অপ্রাকৃত তত্ত্ব জানিয়া এবং সমস্ত জড়ীয় সবিশেষ ও নির্কিশেষ-চিন্তা হইতে আপনাকে বিশুদ্ধ-ভগবদ্দাসরূপ শ্রেষ্ঠতত্ত্ব জানিয়া আপনাকে আত্মশক্তি-দারা নিশ্চল করত চিৎতত্ত্বের বিরুদ্ধ এই অবিভারূপ হুর্জন্ম কামকে ক্রম-মার্গ অবলম্বনপূর্ব্বক নাশ কর॥ ৪৩॥

শীভজিবিনোদ—পূর্ব্বাধ্যায়ের দিদ্ধান্ত প্রবণ করিয়া অর্জুনের মনে এই সংশয় হইল যে, য়ি কর্ম উপায়য়য়য় হইয়া উপেয়য়য়প আত্ময়াথাত্মাবৃদ্ধি উৎপাদন করে, তবে একেবারেই সেই বৃদ্ধি অবলম্বন করাই ভাল। এই সংশয় দ্র করিবার অভিপ্রায়ে এই অধ্যায়ে জড়দেহ-প্রাপ্ত জীবের পক্ষে কর্মের অপরিহার্যাতা,য়ৃক্ত-কর্ম্মের আবশ্যকতা, আত্মরতি সাধকতা,য়ধর্ম্মাকারতা, অকর্মনিবর্দ্মাৎপাদক প্রবল ইন্দ্রিয়গণের নিয়ামকতা ও প্রাক্ত-কামজয়ের একমান্ত উপায়তা প্রদর্শনপূর্ব্বক, ভগবদর্শিত-রূপে কর্ময়োগেরই সাধন কর্ত্ব্য, ইহা দ্বির হইল। অপকাবস্থায় কর্ম্ম-সয়্রাস ও শমদমাদির পৃথক্ চেষ্টার নিক্ষলতার বিচারও হইয়াছে।

ইতি—তৃতীয়াধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষা' সমাপ্ত।

শ্রীবলদেব — এবমিতি। এবং মত্পদেশবিধয়া বুদ্দেশ্চ পরং দেহাদিনিথিলজড়বর্গপ্রবর্তকত্বাত্তিবিক্তং স্থাচিদ্যানং জীবাত্মানং বৃদ্ধাস্ভূয়েতার্থঃ।
আত্মনা সদশনিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধাত্মানং মনঃ সংস্তভা তাদৃগ্যাত্মনি স্থিরং কৃত্মা
কামরূপং শক্রং জহি নাশয়; ত্রাসদং ত্র্ধ্মিপি। মহাবাহো ইতিপ্রায়ং ॥৪৩॥

নিস্কামং কর্ম মৃথ্যং স্থাদগোণং জ্ঞানস্তত্ত্ত্বম্। জীবাত্মদৃষ্টাবিত্যেষ তৃতীয়োহধ্যায়নির্ণয়ঃ॥

## ইতি শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষন্তায়ে তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

বঙ্গান্ধবাদ—'এবমিতি'। এইপ্রকার আমার উপদেশ অমুসারে বৃদ্ধির
পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ দেহাদিনিথিলজড়বর্গপ্রবর্তকহেতু বিবিক্ত (শুদ্ধ ) স্থান্থরপ ও
চিদ্দেনম্বরূপ জীবাত্মাকে বৃদ্ধির দারা অমুভব করিয়াই (স্থির করিবে)।
আত্মার দারা ঈদৃশ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির দারা আত্মাকে মনকে নিশ্চল
করিয়া, দেই আত্মাতে স্থির করিয়া, কামরূপ শক্রকে নাশ কর। ত্রাদদ
অর্থাৎ অতিশয় তৃদ্ধি হইলেও। হে মহাবাহো ইহা পূর্বের ন্তায়॥ ৪৩॥

নিষামকর্মাই ম্থা হইবে, তাহা হইতে উদ্ভূত জ্ঞান গোণ, জীবাত্মস্বরূপ ও দৃষ্টি ইহাই তৃতীয় অধ্যায়ে নির্ণয় করা হইয়াছে।

ইতি—তৃতীয় অধ্যায়ের শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদ্ভাষ্টের বঙ্গাহ্বাদ সমাপ্ত।

অসুভূষণ—এবিধি শ্রীভগবানের উপদেশাহ্নারে যিনি শুদ্ধভক্তের রূপায় 'রুষ্ণদাশ্রময় আত্মন্ত্রমণ অবগত হইতে পারেন, তিনি স্ব-স্বরূপে রুষ্ণদাশ্র লাভকরতঃ

অবিভাব আশ্রিত কামকে অনায়াদে জয় করিতে পারেন।

শ্রীচৈতন্য চরিতামতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

"কামক্রোধের দাস হঞা তার লাথি থায়। ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধু বৈছ পায়॥ তাঁর উপদেশ-মন্ত্রে পিশাচী পলায়। কৃষ্ণ-ভক্তি পায়, তবে কৃষ্ণ-নিকটে যায়॥" (মধ্য ২২।১৪।১৫)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের অমৃতপ্রবাহ ভাষ্যে পাওয়া যায়,—

"কৃষ্ণবহিশ্বতা-দোষের জন্ম মায়া পিশাচী তাহাদিগকে শ্বূল ও লিঙ্গ আবরণে বদ্ধ করিয়া দণ্ডপ্রদান করিয়া থাকেন অর্থাৎ আধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় তাহাদিগকে বড়ই জর্জারিত করে, তাহারা কামক্রোধাদি ষড়্র্শির বশীভূত হইয়া মায়াপিশাচীর লাথি থাইতে থাকে;—ইহাই জীবের রোগ। সংসারে উপর্যাধঃ ভ্রমণ করিতে করিতে যদি কথনও সাধুবৈদ্য লাভ করে, তবে তাঁহার উপদেশ মন্ত্রে মায়াপিশাচী পলায় এবং জীবও কৃষ্ণ-ভক্তি লাভ করিয়া কৃষ্ণের নিকট গমন করে।"

শ্রীভক্তিরসামৃত সিন্ধৃতে শরণাগত ব্যক্তির প্রার্থনায়ও পাই,—

"কামাদীনাং কতি ন কতিধা পালিতা হর্নিদেশাস্তেষাং জাতা ময়ি ন করুণা ন ত্রপা নোপশান্তি:।

উৎস্কৈয়তানথ ষহপতে সাম্প্রতং লক্ষবৃদ্ধিস্তামায়াতঃ শরণমভয়ং মাং নিযুক্জাত্মদাস্থ্যে॥"

অর্থাৎ শরণাগত বলেন,—হে ভগবন ! কত না কত প্রকারে কামাদির হুই-আদেশ আমি প্রতিপালন করিয়াছি! তথাপি তাহাদের আমার প্রতি করণা হইল না, বা আমারও লজ্জা বা উপশান্তি হইল না! হে যত্পতে! আমি সম্প্রতি সদুদ্ধি লাভকরতঃ তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া তোমার অভয়চরণে শরণ লইলাম; তুমি এক্ষণে আমাকে তোমার দাম্প্রে নিযুক্ত কর ॥৪৩॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার তৃতীয় অধাায়ের অনুভূষণ-নাম্মী টীকা সমাপ্তা।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

# **छ्ळूर्थि।** २४३। ग्र

-:00:-

#### ঞ্জীভগবাসুবাচ,—

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ন্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুরিক্ষ্বাকবেহত্তবীৎ ॥ ১॥

অশ্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ—(শ্রীভগবান্ কহিলেন) অহং (আমি) বিবস্বতে (স্থ্যকে) ইমং অব্যয়ন্ যোগং (এই অব্যয় যোগ ) প্রোক্তবান্ (বলিয়া-ছিলাম)। বিবস্বান্ (স্থ্য) মনবে (মস্থকে) প্রাহ (বলিয়াছিলেন)। মহং (মহ) ইক্ষাকবে (ইক্ষাক্কে) অববীৎ (বলিয়াছিলেন)॥ ১॥

অনুবাদ — শ্রীভগবান্ বলিলেন, আমি স্থাকে পূর্বে এই অব্যয়-যোগ বলিয়াছিলাম। স্থ্য মন্থকে বলিয়াছিলেন এবং মন্থ নিজ পুত্র ইক্ষ্বাকুকে ইহা বলিয়াছিলেন॥ ১॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—ভগবান্ কহিলেন,—আমি পূর্বে স্থাকে এই অব্যয় নিজামকর্মসাধ্য জ্ঞানযোগ বলিয়াছিলাম; স্থ্য তাহাই মহুকে এবং মহুও তাহাই ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

শ্রীবলদেব—তুর্য্যে স্বাভিব্যক্তিহেতুং স্বলীলানিতাত্বং সংকর্মস্থ জ্ঞানযোগম্। জ্ঞানস্থাপি প্রাগ্ যন্মাহাত্ম্যমুচ্চৈঃ প্রাথ্যদেবো দেবকীনন্দনোহসৌ॥

পূর্ব্বাধ্যায়াভ্যামূক্তং জ্ঞানযোগং কর্মযোগকৈকফলতাদেকীকৃত্য তত্বংশং কীর্ত্বয়ন্ জ্যোতি,—ইমমিতি। ইমং ত্বাং প্রত্যুক্তং যোগং পুরা ভক্তায় সর্বাক্ষত্রিয়ান্ববায় বীজায় বিবস্থতে স্থ্যায়াহং প্রোক্তবান্। অব্যয়ং নিত্যং বেদার্থতান্নব্যেতি স্বফলাদিত্যব্যভিচারিফলতাচ্চ। স চ মচ্ছিট্যো বিবস্বান্ স্বপ্ত্রায় মনবে বৈবস্থতায় প্রাহ; স চ মন্ত্রিক্ষ্যাকবে স্বপ্ত্রায়াব্রবীৎ ॥ ১॥

বঙ্গান্দুবাদ—চতুর্থ অধ্যায়ে এই দেবকী নন্দন প্রীকৃষ্ণ নিজের অভিব্যক্তি
অর্থাৎ আবির্ভাবের কারণ, স্বীয়লীলার নিত্যত্ব, সর্কবিধ সংকর্মের মধ্যে

জ্ঞানযোগ এবং জ্ঞানেরও পূর্বে যে মাহাত্মা তাহাই অতিশয় উচ্চৈ:স্বরে ঘোষণা করিয়াছেন।

পূর্ব্বের ঘইটী অধ্যায়ের দ্বারা উক্ত জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ, এই উভয় যোগের ফল একরকম বলিয়া এই অধ্যায়ে উহা একত্র করিয়াই তাহার বিস্তারিত বর্ণনা করিতে গিয়া প্রশংসা সহকারে বলিতেছেন—'ইমমিতি', এই তোমার প্রতি চতুর্থাধ্যায়ে উক্ত জ্ঞানযোগ অতি পূর্বের পরমভক্ত সমস্ত ক্ষত্রিয় বংশের মূল ও বীজস্বরূপ বিবস্থান্ সূর্যাকে আমি বলিয়াছি। এই যোগের বিনাশ নাই, ইহা নিতা এবং বেদমূলকত্ব বলিয়া কথনও পরিবর্তন হয় না, নিজের ফল হইতে এবং ইহা অবাভিচারি ফলপ্রদ। সেই আমার শিশ্ব সূর্য্যা নিজতনয় বৈবস্বত মহকে ইহা বলিয়াছিলেন, সেই মহ্ম পুনঃ নিজপুত্র অর্থাৎ সূর্য্য বংশধর ইক্ষ্বাকুকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

অনুভূষণ—পূর্বের অধ্যায়-দ্বারা জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের কথা বলিয়া শ্রীভগবান্ এক্ষণে উক্ত যোগদ্বয় যে পরম্পরাক্রমে প্রচলিত, তাহাই বলিতেছেন। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম তিনটী শ্লোকই ইহা প্রতিপাদন করিতেছেন।

আজকাল অনেক আধুনিক কাল্লনিক মত প্রচারিত হইয়া জীবকুলকে বিপথগামী করিতেছে। যাহাতে অনাদি সং-পরম্পরা নাই, দেরপ নবীন মত আপাতঃ শ্রুতিমধুর হইলেও, তাহা যে গ্রহণ করা উচিত নহে এবং সং-সম্প্রদায় আশ্রয় করিলেই যে সং-জ্ঞান পাওয়া যাইবে, তাহা স্থিগিণের এস্থলে বিবেচ্য। কোন অপরিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশ প্রদান করিতে গেলেই, তদ্বিষয়ের প্রাচীনত্ব, স্থায়িত ও মহত্বাদি বিষয়ক সমর্থন, শাস্ত্রবাকোর দ্বারা ও প্রাচীন মহাজনবাকোর দ্বারা প্রমাণিত করিতে পারিলে, সেই বিষয়ে বৃদ্ধিমান লোকের শ্রদা-ভক্তি আকর্ষণ করা যাইতে পারে।

শ্রীভগবানের শ্রীম্থ-বাকাই শ্বতঃ প্রমাণ; তাহা আর প্রমাণিত করিবার আবগুক হয় না, তথাপি শ্রীভগবান্ জীবের ভাবী মঙ্গলাশায়, পরম্পরা প্রদর্শন পূর্বক তৎকথিত জ্ঞানযোগ ও তত্পার-ভূত কর্মযোগ যে, তিনি স্কৃষ্টির প্রারম্ভে ক্ষত্রিয় বংশের বীজস্বরূপ বিবস্থান্ অর্থাৎ স্থাকে উপযুক্ত পাত্রবোধে তাঁহার যাবতীয় সংশয় দ্রীভূত করিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই বলিলেন। স্থতরাং ইহা স্কৃষ্টির আদিকাল হইতেই প্রচলিত রহিয়াছে, অতএব ইহার সনাতনর সম্বন্ধে কোন সন্দেহের অবকাশ থাকিতে পারে না। তিনি আরও

1000

বলিলেন, এইযোগ অব্যয়, কারণ ইহা বেদম্লক ও নিশ্চিত মোক্ষপ্রদ ও অব্যভিচারী ফলপ্রদ। আমার শিশু স্থ্য স্বীয়পুত্র বৈবস্বত মন্থকে এই যোগ উপদেশ করেন। সেই মন্থ পুনরায় তৎপুত্র ইক্ষ্যাকুকে এই যোগ শিক্ষা দিয়াছেন।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম গাহিয়াছেন,—

"মহাজনের যেই পথ, তাতে হবে অন্তর্বত,
পূর্ব্বাপর করিয়া বিচার।"

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের বাক্যেও ইহার ব্যতিরেক শিক্ষার কথা পাওয়া যায়,—

"মন, তোরে বলি এ বারতা।

অপক বয়দে হায়, বঞ্চিত বঞ্চক-পা'-য়,

বিকাইলে নিজ স্বতন্তবা॥

সম্প্রদায়-দোষ-বৃদ্ধি, জানি' তুমি আত্মশুদ্ধি,

করিবারে হৈলে সাবধান।

না নিলে তিলকমালা, তাজিলে দীক্ষার জালা,

নিজে কৈলে নবীন বিধান॥

পূর্বে মতে তালি দিয়া, নিজ-মত প্রচারিয়া,

নিজে অবতার-বৃদ্ধি ধরি'।

ব্রতাচার না মানিলে, পূর্ব্বপথ জলে দিলে,

মহাজনে ভ্রম দৃষ্টি করি॥"

পদ্মপুরাণে শ্রীব্যাদদেব বলিয়াছেন,—

"সম্প্রদায়বিহীনাঃ যে মন্ত্রান্তে বিফলা মতাঃ।"

অতএব অসৎ-সম্প্রদায়ের নবোদ্তাবিত কাল্পনিক মত বহুলোকের ছারা আদৃত হইলেও তাহা পরিত্যাগ-পূর্বক সৎ-সম্প্রদায়ের পরম্পরা স্বীকার বা আশ্রয়করতঃ সনাতন ধর্মের শিক্ষা করা কর্তব্য॥ ১॥

> এবং পরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ষয়ো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্ঠঃ পরন্তপ ॥ ২॥

অন্বয়—এবং (এই প্রকারে) পরম্পরাপ্রাপ্তং (পরম্পরাগত) ইমং (এই

যোগ ) রাজর্ষয়ঃ ( রাজর্ষিগণ ) বিতঃ ( জানিতেন )। পরন্তপ ! ( হে পরন্তপ ! ) ইহ ( এই লোকে ) স যোগঃ ( সেই যোগ ) মহতা কালেন ( স্থুদীর্ঘকালবশে ) নষ্টঃ ( বিনম্ভ হইয়াছে )॥ ২॥

অনুবাদ—হে শত্রুতাপন! এই প্রকারে পরম্পরাপ্রাপ্ত এই জ্ঞানযোগ রাজর্ষিগণ অবগত ছিলেন। স্থদীর্ঘকালবশে ইহলোকে উহা বিনষ্ট হইয়াছে ॥ ২॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—এই প্রকার পরম্পরা-প্রাপ্ত যোগ রাজ্যিসকল অবগত ছিলেন; হে পরন্তপ! সেই যোগ অনেক-কাল গত হওয়ায় ইহলোকে আপততঃ নম্ভপ্রায় হইয়াছে॥ ২॥

শ্রীবলদেব—এবং বিবম্বস্তমারভা গুরুশিয়াপরস্পর্য়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজর্ষয়ঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষ্বাকুপ্রভৃতিভিরুপদিষ্ঠং বিদ্য়:। ইহলোকে, নষ্টো বিচ্ছিন্নসম্প্রদায়ঃ॥২॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইপ্রকারে স্থ্য হইতে আরম্ভ করিয়া গুরুশিয়া পরম্পরায় প্রাপ্ত এই জ্ঞানযোগ রাজর্ষিগণ স্বকীয়পিতৃপুরুষ ইক্ষ্বাকু প্রভৃতির দ্বারা উপদিষ্ট হইয়াই জ্ঞানিয়াছেন, এইলোকে ইহা নষ্ট, অর্থাৎ বিচ্ছিন্নসম্প্রদায়গত হইয়াছে॥ ২॥

অনুভূষণ—স্থ্য হইতে আরম্ভ করিয়া গুরু-শিশ্ব পরম্পরাক্রমে রাজর্বিগণ ইহা এতাবৎকাল জানিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু বর্ত্তমানে দ্বাপর যুগের অবসানে, সেই সম্প্রদায় বিচ্ছিন্নপ্রায় হইয়াছে।

শীকৃষ্ণ উদ্ধৰকেও বলিয়াছেন,—

"কালেন নষ্টা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতা। ময়াদৌ বন্ধাণে প্রোক্তা ধর্মো যস্তাং মদাত্মকঃ॥"

( जाः ३३।३८।७ ) ॥२॥

## স এবারং ময়া তেইছ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইসি মে সখা চেতি রহস্যং হেতদ্বরুমম্॥ ৩॥

তাষ্য়—( বং—তুমি) মে ( আমার ) ভক্ত সখা চ অসি; ইতি ( ভক্ত ও সথা হও এই জন্ম ) অয়ং স এব পুরাতনঃ যোগঃ ( এই সেই পুরাতন যোগ ) অন্ম ময়া ( অন্ম আমাকন্ত্র্ক ) তে ( তোমাকে ) প্রোক্তঃ ( ক্থিত হইল ), হি ( যেহেতু ) এতং ( ইহা ) উত্তমং রহস্মং ( উত্তম রহস্ম ) ॥ ৩॥ অনুবাদ—তুমি আমার ভক্ত এবং সথা এই জন্ম এই সেই পুরাতন যোগ অন্ম আমি তোমাকে বলিলাম কারণ ইহা উত্তম রহস্ত ॥ ৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সেই সনাতন যোগ আমি অন্ত তোমাকে বলিলাম; যেহেতু তুমি আমার ভক্ত ও সথা, অতএব এই উত্তম যোগ অত্যন্ত রহস্ত হইলেও তোমাকে আমি উপদেশ করিলাম॥ ৩॥

শ্রীবলদের—স এব তদারপূর্ব্বিকবচনবাচ্যো যোগো ময়া ত্রংসথেনা-তিস্নিগ্ধেন তে তুভ্যং মৎসথায়েতি সিগ্ধায় প্রোক্তন্তং মে ভক্ত: প্রপন্ন: সথা চাসীতি হেতো: ন ত্বন্তম্ম কম্মিচিং। তত্র হেতুঃ,—রহস্থমিতি। হি ষম্মাত্তমং রহস্থমিতি গোপ্যমেত্রং॥ ৩॥

বঙ্গান্দুবাদ—দেই আমুপ্রিকি বচন ও বাচ্য সম্বন্ধীয় জ্ঞানযোগ অতিশয় প্রেহময় সথা বলিয়া আমি স্নিগ্ধ সথা তোমাকে বলিয়াছি। কারণ তুমি আমার শরণাগত ভক্ত এবং পরমস্থা এই হেতু বলিয়াছি, অক্ত কাহাকেও বলি নাই। তাহার কারণ—'রহস্থমিতি'। নিশ্চিত যেইহেতু উত্তম রহস্থ অতএব ইহা গোপনীয়॥ ৩॥

অনুভূষণ—যদিও এই যোগ আমার দ্বারা উপদিষ্ট হইয়া পরম্পরা-ক্রমে এতদিন চলিয়া আসিয়াছিল কিন্তু বর্ত্তমানে উপযুক্ত অধিকারীর অভাবে সেই সম্প্রদায় বিচ্ছিন্ন প্রায় হওয়ায়, আমি অভিশয় স্বেহযুক্ত হইয়া, তোমাকে বলিলাম। তুমি একদিকে যেমন আমার সথা, তেমনি তুমি আমার একান্ত অনুরক্ত, স্মিয়, শরণাগত ভক্ত। তোমাকেই আমি যোগ্য পাত্র বিবেচনা করিয়া, এই স্থগোপ্য রসস্থময় গৃঢ় তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশ করিলাম। ইহা অনধিকারীর নিকট প্রকাশ নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

ক্রয়ঃ স্নিশ্বস্থা শিশ্বস্থা গুরবো গুহুমপ্যুত। (১।১৮)
অর্থাৎ স্নিশ্বস্থভাব অর্থাৎ প্রীতিশীল শিশ্বের নিকটই গুরুবর্গ অতি নিগৃঢ় রহস্তও
ব্যক্ত করিয়া থাকেন॥ ৩॥

অৰ্জুন উবাচ,—

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেভদ্বিজানীয়াং ত্বমাদে প্রাক্তবানিভি॥৪॥ ত্বার — অর্জুন উবাচ—( অর্জুন কহিলেন ) ভবতঃ জন্ম ( তোমার জন্ম ) অপরম্ ( ইদানীস্তন ), বিবস্বতঃ জন্ম ( স্থের জন্ম ) পরম্ ( পুরাতন ), (তস্মাৎ — সেই হেতু ) হম্ ( তুমি ) আদে ( পুরাকালে ) ( ইমং যোগং—এই যোগ ) প্রোক্তবান্ ( বলিয়াছিলে ) ইতি ( এই যে ) এতং ( ইহা ) কথম্ ( কিরপে ) বিজানীয়াম্ ( আমি জানিতে পারিব ? ) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন, স্থা পূর্বকালে জন্মিয়াছিলেন এবং তোমার জন্ম ইদানীস্তন, স্থতরাং তুমি যে পুরাকালে তাহাকে এই যোগ বলিয়াছিলে, ইহা কি প্রকারে জানিতে পারা যায় ?॥ ৪॥

প্রতিকিবিনোদ—অর্জুন কহিলেন,—বিবস্বান্ পূর্ব্বকালে জন্মিয়াছিলেন এবং তুমি ইদানীস্তন জন্ম গ্রহণ করিয়াছ; তুমি যে এই যোগ পূর্ব্বে বিবস্বান্ অর্থাৎ স্থ্যকে উপদেশ করিয়াছিলে,—একথা কি-প্রকারে বিশ্বাস করা যায় ? ৪॥

শীবলদেব—কৃষণ্ড সনাতনত্বে সার্বজ্ঞে চ শঙ্কমানাননভিজ্ঞান্ নিরাকর্জ্ব্ন উবাচ,—অপরমিতি। অপরম্বাচীনং পরং পরাচীনং তত্মাদাধূনিকত্বং প্রাচীনায় বিবস্বতে যোগম্ক্রবানিত্যেতৎ কথমহং বিজানীয়াং প্রতীয়াম্। অস্তমর্থঃ—ন থলু সর্বেশ্বরত্বেন কৃষ্ণমর্জ্ব্না ন বেত্তি তস্ত নরাখ্যতদবতারত্বেন তাদ্রপ্যাৎ "পরং ব্রহ্ম পরং ধাম" ইত্যাদি-তত্ত্কেশ্চ। কিন্তু দেবক্যাং জাতত্বেন মহেশুভাবেন চাভ্যুদিতাং তৎসনাতনত্বতৎসার্বজ্ঞবিষয়ামজ্ঞশঙ্কামপাকর্জ্ব্মপর-মহেশুভাবেন চাভ্যুদিতাং তৎসনাতনত্বতৎসার্বজ্ঞবিষয়ামজ্ঞশঙ্কামপাকর্জ্ব্মপর-মহেশুভাবেন চাভ্যুদিতাং তৎসনাতনত্বতৎসার্বজ্ঞবিষয়ামজ্ঞশঙ্কামপাকর্জ্ব্মপর্কাদেব তদ্ধপতজ্জনাদি প্রকাশনীয়ং লোকমঙ্গলায়। তদর্থং স্বমহিমানং প্রবদন্ বিকত্থনতয়া স নাক্ষেপ্যঃ, কিন্তু স্তবনীয় এব কুপাল্তয়া। তচ্চ মহুশ্যাক্রতিপর-বন্ধণস্তব রূপং জন্মাদি চ লোকবিলক্ষণং কিংবিধং কিমর্থকং কিংকালকমিতি বিজ্ঞ্যাপ্যজ্ঞবৎ প্রশ্লোহ্মমক্তশঙ্কা-নিরাসক প্রতিবচনার্থঃ॥ ৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—ভগবান্ শ্রীক্বফের সনাতনত্ব (নিত্য বর্ত্তমানতা) ও সর্বজ্ঞত্বের প্রতি সন্দেহশীল অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের ধারণা নিরাকরণ করিবার ইচ্ছায় অর্জ্জ্বন বলিতেছেন—'অপরমিতি'। অপর—অর্ব্বাচীন (আধুনিক) পর—পরাচীন (অতিপূর্ব্বে) সেইহেতু আধুনিক অর্থাৎ সম্প্রতি জন্ম-গ্রহণ-সম্পন্ন তুমি অতি প্রাচীন বিবস্বান্ স্থ্যকে এই জ্ঞানযোগের উপদেশ দিয়াছ, ইহা আমি কিরপে বিশ্বাস করিব। ইহার এই অর্থ—এই নয় যে, অর্জ্জ্বন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে

সর্বেশ্বরূপে পরিজ্ঞাত নহেন, কারণ অর্জনুন শ্রীক্রফের নরাখ্য-অবতার বলিয়া তদ্রপই "পরব্রহ্ম ও পরম স্থান" ইত্যাদি তাঁহার উজি হইতেও। কিন্তু দেবকীর গর্ভে মহ্যারপে শ্রীক্রফের জন্ম-হেতু তাঁহার সনাতনত্ব ও সর্বাজ্ঞর-বিষয়ক অজ্ঞলোকের আশঙ্কা অপনোদন করিবার ইচ্ছায় 'অপর' ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিতেছেন—যিনি সর্বেশ্বর তিনি যেমন নিজের তত্ত্ব বা স্থরূপ জানেন তেমন অন্য কেহ জানিতে পারে না। অতএব জগতের মঙ্গলের জন্ম তাঁহার ম্থপদ্ম (ম্থক্মল) হইতেই তাঁহার প্রকৃতস্বরূপ ও জন্মাদির প্রকৃত তত্ত্ব প্রকাশ করা উচিত। এই হেতু নিজের মহিমাকে বিস্তৃতরূপে বলিতে বলিতে বিতর্কস্থলে ইহা আক্ষেপের বিষয় নহে, কিন্তু দ্যাবশতঃ ইহা স্থতির যোগাই। সেই মহ্যাদ্রতি পরব্রন্ধ তোমার রূপ ও জন্মাদির সহিত জগতের লোকের সহিত বিলক্ষণ অর্থাৎ পৃথক্। কি প্রকার, কি জন্ম ও কিরূপ কালের এই বিষয়ে বিজ্ঞ অর্জুনেরও অজ্ঞ ব্যক্তির মত প্রশ্ন, ইহা অজ্ঞের আশঙ্কা নিরাসের জন্ম এই প্রতিবনের অর্থ॥ ৪॥

অনুভূষণ—অর্জ্ন প্রভিগবানের মৃথে পূর্ব্বোক্ত বাক্যসমূহ প্রবণ করিয়া, এই প্রশ্নের উত্থাপন করিলেন যে, প্রীকৃষ্ণ তাঁহার সম-সাময়িক, ইদানীস্তনকালে কিছুদিন পূর্বের, বস্থদেব-গৃহে মহুষ্যশরীর পরিগ্রহ করিয়া, জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, আর স্থ্যদেব স্প্রির প্রারম্ভকাল হইতে আবিভূতি আছেন, স্থভরাং প্রীকৃষ্ণের স্থ্যদেবকে উপদেশ দান, কি প্রকারে বিশ্বাস্থ হইতে পারে ?

এই প্রশ্নের অবতারণা-ছারা, অর্জুন শ্রীক্ষেরে সর্বেশ্বরত্ব জানিতেন না, ইহা বুঝিতে হইবে না। কারণ অর্জুন শ্রীক্ষেরে নরাথা-অবতার, উভয়ে একসঙ্গে লীলাকারী। স্কৃতরাং 'পরব্রদ্ধ তত্ব' অর্জুনের অজ্ঞাত নহে। কিন্তু অজ্ঞ লোকেরা শ্রীকৃষ্ণকে দেবকীর গর্ভে মহুযারপে অবতীর্ণ জানিয়া, তাঁহার সনাতনত্ব, সর্বেজ্রত্ব প্রভৃতি বিষয়ে সন্দেহযুক্ত, অর্জুন সেই সকল অজ্ঞের সংশয় দ্রীকরণ মানসে এই প্রশ্ন করিলেন। সর্বেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় তত্ত্ব স্বয়ং যেরপ পরিজ্ঞাত, তাহা অন্যের পক্ষে সন্তব নহে। তাঁহার শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় তত্ত্ব স্বয়ং যেরপ পরিজ্ঞাত, তাহা অন্যের পক্ষে সন্তব নহে। তাঁহার শ্রীমৃথপদ্ম হইতে তদীয় স্বরূপ ও জন্মাদিতত্ব প্রকাশিত হইলে, জীবের অশেষ কল্যাণ হইবে; এইজন্ম পরম দয়ালু শ্রীভগবান্ নিজম্থে নিজের মহিমা বর্ণন করিলে, তাহাতে কাহারও বিতর্কের কিছু নাই পরস্ত তাঁহার রূপার কথা স্বরণ করিয়া, স্তব করাই উচিত। বিজ্ঞ অর্জুনের অক্ষের ত্যায় এই প্রশ্ন, কেবল ভগবত্তত্বানভিজ্ঞ লোকের আশকা নিরসনপূর্বক প্রকৃত তত্ত্বের জ্ঞান প্রদানার্থ জীব-হিতৈষণামূলক ও পরম মঙ্গলময় কার্য্য। ৪ ॥

#### শ্রীভগবানুবাচ,—

# বছুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্জুন। তান্তহং বেদ সর্বাণি ন হং বেখ পরন্তপ॥৫॥

আন্তর্ম — শ্রীভগবান্ উবাচ—( শ্রীভগবান্ বলিলেন ) পরস্তপ অর্জুন! (হে শক্রতাপন অর্জুন)! মে ( আমার ) তব চ ( এবং তোমার ) বহুনি জন্মানি ( অনেক জন্ম ) ব্যতীতানি ( অতীত হইয়াছে ), অহং ( আমি ) তানি সর্বাণি ( সেই সকল ) বেদ ( জানি ), ত্বং ( তুমি ) ন বেখ ( জান না ) ॥ ৫॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে শত্রুতাপন অর্জুন! আমার এবং তোমার অনেক জন্ম বিগত হইয়াছে, আমি সে দকল অবগত আছি কিন্তু তুমি তাহা জান না॥ ৫॥

ত্রীভক্তিবিনাদ—শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন,—হে পরস্তপ অর্জ্ন! আমার ও তোমার অনেক জন্ম বিগত হইয়াছে। পরমেশ্বরত্ব-হেতু আমি সে সম্দায় শ্বরণ করিতে পারি; আর তুমি অণুচৈতন্ত জীব, সে সম্দায় শ্বরণ করিতে পার না। আমি যথনই জগতে অবতীর্ণ হই, তোমরা সিদ্ধভক্ত, আমার লীলাপুষ্টির জন্ত তথনই আমার সহিত জন্ম লাভ কর। কিন্তু আমি একমাত্র সর্বজ্ঞ পুরুষ বলিয়া সমস্ত অবগত আছি॥ ৫॥

শ্রীবলদেব—এক এবাহং "একোহপি দন্ বহুধা যোহবভাতি" ইত্যাদি শত্যুকানি নিত্যসিদ্ধানি বহুনি রূপানি বৈদ্ধ্যবদাত্মনি দধানঃ পুরা রূপান্তরেণ তং প্রত্যুপদিষ্টবান্ ইতি ভাবেনাহ ভগবান্,—বহুনীতি। তব চেতি মৎসথত্বাত্তাবন্ধি জন্মানি তবাপ্যভ্বিন্নতার্থঃ। ন ত্বং বেখেতি। ইদানীং মর্যেবাচিন্ত্যশক্ত্যা স্বলীলা-সিদ্ধয়ে অজ্জানাচ্ছাদনাদিতি ভাবঃ। এতেন সার্বজ্ঞাং স্বন্থ দর্শিতম্। অত্য ভগবজ্জনাং বাস্তবত্বং বোধাং;—বহুনীত্যাদি শ্রীম্থোক্তেন্তব চেতি দৃষ্টান্তাচ। ন চ জন্মাথ্যো বিকারস্তম্মাগ্রিমব্যাখ্যয়া প্রত্যাখ্যানাৎ॥ ৫॥

বঙ্গান্তবাদ—একমাত্র আমিই "এক হইয়াও যিনি বহুরূপে প্রকাশিত হন" ইত্যাদি শ্রুতিসমত নিত্যসিদ্ধ বহুরূপ বৈদ্ধ্যমণির ন্তায় নিজেতে ধৃত, ইহা পূর্বের রূপান্তবের দ্বারা তোমাকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে—এই প্রকারেই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'বহুনীতি'। তোমারও এইরূপ আমার স্থা হিসাবে ততবার জন্ম-আদি হইয়াছে ইহাই অর্থ ; কিন্তু ইহা তুমি জান না । কারণ,

এক্ষণে আমার অচিন্তাশক্তি-দারাই নিজলীলা-দিদ্ধির জন্ম তোমার সেই (পূর্ব্বের)
জ্ঞানকে আচ্ছাদন করা হইয়াছে। ইহার দারা নিজের সর্ব্বজ্ঞত্ব প্রদর্শন
করা হইল। এখানে ভগবানের জন্মকর্মাদির বাস্তব্বই বুঝিতে হইবে। বহ ইত্যাদি আমার শ্রীম্থ হইতে কথিত এবং তোমারও দৃষ্টান্ত-অনুসারে কিন্তু ইহাতে জন্মাদি-জন্ম আমার বিকার বা বিকৃতি নাই। কারণ ইহা অগ্রিম ব্যাখ্যার দারা প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে॥ ৫॥

অসুভূষণ—অর্জ্জনের প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া, প্রথমেই শ্রীভগবান্
বলিলেন, তাঁহার নিত্যসিদ্ধ বছরূপ আছে। উহা বৈদ্র্যমণির ন্যায় তাঁহাতেই
অবস্থান করে। তুমি যে আমার স্থা, তুমিও নিত্যসিদ্ধ বলিয়া, আমার
সহিত সব অবতারে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাক, কিন্তু সেই বিষয়ে তোমার
জ্ঞানকে, আমার অচিন্ত্যশক্তি-ছারা আচ্ছাদন করিয়াই, নিজ লীলা
সিদ্ধি করিয়া থাকি। আমি পরমেশ্বর ও সর্ব্বজ্ঞ বলিয়া সব অবগত থাকি।
এন্থলে শ্রীভগবানের ও তদীয় ভক্তগণের জন্মাদি যে বাস্তব, তাহা তাঁহার
শ্রীম্থ-বাক্য হইতেই জানা যায়। স্কতরাং মায়িক জীবের ন্যায় শ্রীভগবান্ ও
তদীয় ভক্তের জন্মাদি-বিকার বিচার করিতে হইবে না।

শ্রীভগবদবতার প্রকট ও অপ্রকট-লীলাময় মাত্র।

শ্রীচৈতন্যভাগবতে পাওয়া যায়,—

"এ সব লীলার কভু নাহি পরিচ্ছেদ। 'আবির্ভাব', 'তিরোভাব' মাত্র কহে বেদ॥" ( আদি ৩।৫২ )

শ্রীচৈতক্তরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

"অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড, তার নাহিক গণন।
কোন্ লীলা কোন ব্ৰহ্মাণ্ড হয় প্ৰকটন॥
এইমত-সবলীলা-যেন গঙ্গাধার।
দে দে লীলা প্ৰকট করে ব্ৰজেন্দ্ৰ কুমার॥" (মধ্য ২০৩৮০-৮১)

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"একো বশী সর্বলঃ কৃষ্ণ ঈড়াঃ একোইপি সন্ বহুধা যো বিভাতি" "নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্" (গোঃ তাঃ পূঃ ২০-২১); "স একধা ভবতি ত্রিধা" (ছাঃ উঃ ৭।২৬।১) শ্রীমন্তাগবতেও শ্রীগর্গম্নির বাকো পাওয়া যায়,—

"বহুনি সন্তি নামানি রূপানি চ স্থতস্ত তে।
গুণ-কর্মাহুরূপানি তান্তহং বেদ নো জনাঃ॥" (১০৮।১৫)

প্রীকৃষ্ণ মৃচুকুন্দকেও বলিয়াছেন,—

"জন্মকর্মাভিধানানি সন্তি মেহঙ্গ সহস্রশঃ।" (ভাঃ ১০।৫১।৩৬) ॥ ৫॥

### অজোহপি সম্ব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬॥

স্বায়—( অহং—আমি ) অজঃ (জনারহিত ) দন্ অপি ( হইয়াও )
অবায়াত্মা ( অবায়স্বরূপ ) ভূতানাং (ভূতগণের ) ঈশ্বরং (ঈশ্বর ) দন্ অপি
( হইয়াও ) স্বাম্ প্রকৃতিং ( নিজ শুদ্ধ সন্ত্বাত্মিক। প্রকৃতিকে ) অধিষ্ঠায় ( স্বীকার
পূর্বক ) আত্মমায়য়া ( যোগমায়ার আশ্রমে ) সন্তবামি ( আবিভূ ত হই )॥ ৬॥

অনুবাদ—আমি জনারহিত, অব্যয়াঝা, সর্বভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও স্বীয় শুদ্ধা স্বাত্মিকা প্রকৃতিকে স্বীকার পূর্ব্বক আত্মমায়ার আশ্রয়ে আবিভূ ত হই॥ ৬॥

শীভজিবিনোদ—যদিও তোমরা সকলেই এবং আমি পুনঃপুনঃ জগতে আগত হই, তথাপি আমার আগমন ও তোমাদের আগমনে বিশেষ ভেদ আছে। আমি সমস্ত ভূতের ঈশ্বর, অজ অর্থাৎ জন্মরহিত এবং অব্যয়ম্বরূপ; শ্বীয় চিচ্ছক্তি আশ্রয়পূর্বক তদ্ধারা শ্ব-শ্বরূপে জীবের প্রতি রূপা করিয়া সম্ভূত হই। কিন্তু জীবসকল আমার মায়াশক্তিপ্রভাবে বশীভূত হইয়া জগতে জন্ম প্রহণ করে, তাহাতে তাহাদের পূর্বজন্মশ্বতি থাকে না; জীবের কর্মবশতঃ লিঙ্গণন্নীর বলিয়া যে শরীর আছে, তাহাকে আশ্রয় করিয়া জীব পুনর্জন্ম লাভ করে। আমার যে দেবতির্ঘাগাদিরূপে আবির্ভাব, দে কেবল আমার স্বাধীন ইচ্ছাবশতঃই হইয়া থাকে। আমার বিশুদ্ধ চিচ্ছবার লিঙ্গ ও স্থুল শরীর দ্বারা জীবের তায় আবৃত হয় না। বৈকুণ্ঠ অবস্থায় আমার যে নিতা স্বরূপ, তাহাই আমি প্রাপঞ্চিক জগতে অবলীলাক্রমে প্রকাশ করি। যদি বল,—প্রপঞ্চে চিন্তত্বের কিরূপে প্রকাশ হইতে পারে? তবে শ্রবণ কর। আমার শক্তি অবিতর্ক্য ও সমস্ত চিন্তার অতীত; অতএব তদ্ধারা যাহা যাহা হইতে পারে, তাহা তোমরা যুক্তি-দ্বারা নির্ণয় করিতে পারিবে না। সহজ-জ্ঞান-দ্বারা এইমাত্র তোমাদের জানা কর্ত্বর যে, অবিচিন্তাশক্তিসম্পন্ন ভগবান্ কেশন প্রাপঞ্চিক

বিধির বাধ্য হন না। তিনি ইচ্ছা করিলে সমস্ত বৈকুণ্ঠতত্ত্ব অনায়াসে বিশুদ্ধরূপে জড়-জগতে প্রকাশ করিতে পারেন, অথবা সমস্ত জড়কে পরিবর্ত্তন করিয়া চিং-শ্বরূপ প্রদান করিতে পারেন; স্থতরাং সে-স্থলে আমার এই সচ্চিদানন্দবিগ্রহ যে-সমস্ত প্রপঞ্চবিধির অতীত এবং প্রপঞ্চে উদিত হইয়াও যে পূর্ণরূপে শুদ্ধ, তাহাতে সন্দেহ কি? যে মায়াদ্বারা জীব চালিত হয়, তাহাও আমার 'প্রকৃতি' বটে, কিন্তু আমার 'স্বীয়-প্রকৃতি' বলিলে চিচ্ছক্তিকেই বুঝিতে হইবে। আমার শক্তি—এক, কিন্তু তাহা—আমার নিকট চিংশক্তি, এবং কর্ম্মবদ্ধ জীবের নিকট মায়াশক্তি, এইরপ নানাবিধ প্রভাবযুক্ত ॥ ৬॥

ত্রীবলদেব—লোকবিলক্ষণতয়া স্বরূপং স্বজন্ম চ বদন্ সনাতনত্বং স্বস্থাহ,— অজোহপীতি। অত্র স্বরূপস্বভাবপর্য্যায়ঃ 'প্রকৃতি' শব্দঃ, স্বাং প্রকৃতিং স্বং স্বরূপং অধিষ্ঠায়ালয় সম্ভবামি আবির্তবামি। সংসিদ্ধিপ্রকৃতী ত্রিমে; "স্বরূপঞ্চ স্বভাব-চ" ইতামরঃ, স্বরূপেণৈব সম্ভবামীতি। এতমর্থং বিবরিতুং বিশিনষ্টি,—অজোথ-পীত্যাদিনা। 'অপি' অবধারণে। অপ্রকদেহযোগো জন্ম, তদ্রহিত এব সন্। অব্যয়াত্মাপি সন্ অব্যয়ঃ পরিণামশৃত্য আত্মা বুদ্যাদির্যস্ত তাদৃশ এব সন্। 'আত্মা পুংদি' ইত্যাত্মক্তে:। ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ স্বেতরেষাং জীবানাং নিয়ত্তিব দন্ ইত্যর্থ:। অজত্বাদিগুণকং যদিভুজ্ঞানস্থখনং রূপং তেনৈবাবতরা-মীতি স্বরূপেণের সংভ্রামীতাস্থ বিবরণং তাদৃশস্থ স্বরূপস্থ রবেরিবাভিব্যক্তি-মাত্রমেব জন্মেতি তৎস্বরূপস্থ তজ্জন্মনশ্চ লোকবিলক্ষণত্বং তেন সনাতনত্বঞ্চ ব্যক্তম্; কর্মতন্ত্রত্বং নিরস্তম্। শ্রুতিশ্চৈবমাহ—"অজায়মানো বহুধা বিজায়তে" ইতি। শ্বৃতিশ্চ,—"প্রত্যক্ষং চ হরের্জন্ম ন বিকারঃ কথঞ্চন" ইত্যান্তা। অতএব স্তিকাগৃহে দিব্যায়্ধভূষণস্থা দিবারূপস্থা ষড়ৈশ্বর্যাসম্পন্নস্থা তস্থা বীক্ষণং স্মর্যাতে। প্রয়োজনমাহ;—আত্মমায়য়েতি—ভজজ্জীবাত্মকম্পয়া হেতুনা তত্বদারায়েত্যর্থঃ; —"মায়া দন্তে কুপায়াঞ্চ"ইতি বিশ্বঃ; আত্মমায়য়া স্বসাক্তিজন স্বসন্ধল্লেনেতি কেচিৎ; "মায়া বয়ুনং জ্ঞানঞ্"ইতি নির্ঘণ্টকোষাৎ। লোকঃ থলু রাজাদিঃ প্রবিদেহাদীনি বিহায়াপ্রবিদেহাদীনি ভজন্নিরমুসন্ধিরজ্ঞো জন্মী ভবতীতি তবৈ-লক্ষণ্যং হরেজিন্নিনঃ প্রক্ষুটম্। ভূতানামীশ্বরোহপি সন্নিত্যনেন লক্ষসিদ্ধয়ে। যোগিপ্রভৃতয়োহপি ব্যাবৃত্তাঃ। স্থাচিদ্যনো হরির্দেহদেহিভেদেন গুণগুণি-ভেদেন চ শ্যোহপি বিশেষবলাততভাবেন বিত্যাং প্রতীতিরাসীদিতি ॥ ৬॥

বঙ্গান্তবাদ—সাধারণ লোকের সহিত শ্রীক্ষের স্বরূপ ও জন্মাদির

বিলক্ষণের কথা বলিবার ইচ্ছায় নিজের ( শ্রীক্লফের ) সনাতনত্ব বলিতেছেন— 'অজোহপীতি', এথানে স্বরূপ ও স্বাভাবিক পর্যাায় বোধক "প্রকৃতি" শব্দ ; স্বীয় প্রকৃতিকে স্বীয় স্বরূপকে আশ্রয় করিয়া আমি সম্ব হই অর্থাৎ যুগে যুগে আবিভূত হই। সংসিদ্ধি ও প্রকৃতি এই ছুইটীই "স্বরূপ ও স্বভাব" ইহা অমর কোষে বলা আছে। স্বরূপেই আমি আবিভূতি হই। এই অর্থই বিশেষ-क्राप वर्गना कतिवात रेष्ट्रा कतिवारे वना रहेएएए—'অজোইপীত্যाদिना'। অপি শব্দের অর্থ অব্ধারণ, জন্ম শব্দের অর্থ অপূর্বাদেহের সহিত সংযোগ। তাহা শৃত্য হইয়াই। অবায় আত্মা হইয়াও অবায়—পরিণাম-শৃত্য আত্মা—বুদ্ধি প্রভৃতি যাহার সেই রকম হইয়াও, "আত্মা পুরুষেতে" ইত্যাদি উক্তি হেতু। প্রাণিমাত্রেরই আমি ঈশ্বর (প্রভূ) হইয়াই, আমি ভিন্ন অন্যান্য জীবগণের নিয়ন্তা হইয়াই—এই অর্থ। অজনাদি গুণসম্পন্ন যেই বিভূ-জ্ঞান-স্থ্য-ঘন স্বরূপ আমি তাহার সহিতই আবিভূতি হই, ইহা স্বরূপেই আবিভাব। ইহার বিবরণ (সম্পর্কে বলা হইতেছে) সেই রকম অর্থাৎ তাদৃশ স্বরূপ তাঁহার স্থাের মত অভিবাক্তিমাত্রই জন্ম, ইহা তাঁহার স্বরূপ ও তাঁহার জন্মের লোক-বিলক্ষণত্ব। ইহার দারা তাঁহার সনাতনত্ব ব্যক্ত করা হইয়াছে; কর্ম্মতন্ত্রতা নিরস্ত করা হইল। শ্রুতিও এই রকম বলিয়াছেন—''অজায়মান (অজাত হইয়াও) বহুরূপে জন্মগ্রহণ করেন, ইহা। স্মৃতিও আছে,— "হরি প্রতাক্ষরপে জনগ্রহণ করিলেও কখনও তাঁহার বিকার হয় না, ইত্যাদির দারা। অতএব (দেবকীর) স্থতিকাগৃহে দিবাায়ুধের দারা ভূষিত, দিবারূপ ও ষড়েশ্বর্যা সম্পন্ন ভগবান্ শ্রীক্লফের বিশেষরূপে নিরীক্ষণের কথা এখানে স্মরণ করা ইইতেছে। প্রয়োজন-মাহাত্ম্য সম্পর্কে বলা হইতেছে—আত্মমায়ার দারা ইতি। ভজনশীল জীবের প্রতি অনুকম্পা-হেতু তাঁহাদের উদ্ধারের জন্ম ইহাই অর্থ।—"মায়া দত্তে এবং কুপায়", ইতি বিশ্বকোষ। আত্মসায়ার দারা—নিজের সর্ববজ্জ এবং স্বীয় সঙ্কল্পের দারা"—ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। "মায়া বয়ুন এবং জ্ঞান" ইহা নির্ঘণ্টকোষ হইতে জানা যায়। (এই জগতের) লোক যেমন वाषािम पूर्वतम र छा । कविया व पूर्वतम र छनित । कविरा করিতে নিরহুসন্ধিসম্পন্ন-অজ্ঞ জন্ম স্বীকার করে; এখানে শ্রীহরির জন্ম তাহার বিপরীত, ইহাই পরিষাররূপে বলা হইয়াছে। ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও, ইহার দারা সিদ্ধিলাভসম্পন্ন-যোগিঋষিপ্রভৃতিগণও ব্যাবৃত্ত হইল। স্থ ও

চিদ্ধনম্বরূপ ভগবান্ শ্রীহরি দেহদেহিভেদ এবং গুণ ও গুণী ভেদ হইতে শৃগ্র হইয়াও বিশেষ বলামুসারে এবং তত্তৎভাবের সহিত বিদ্বানদের প্রতীতির বিষয় ছিলেন।॥৬॥

অনুভূষণ—অর্জুন ৪র্থ শ্লোকে অজ্ঞ ব্যক্তিগণের শ্রীক্লফের সম্বন্ধে যে-সকল সংশয় বা সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহার নিরাকরণের জন্ম যে প্রশ্নের উত্থাপন করিয়াছিলেন, তাহার কথঞ্চিৎ উত্তর ৫ম শ্লোকে শ্রীভগবান্ প্রদান পূর্বক বর্তমান শ্লোক বলিতেছেন। পূর্বে শ্লোকে শ্রীভগবান্ তাঁহার নিত্য সিদ্ধ বহুবিধ রূপের কথা বর্ণনা পূর্বক এবং স্বীয় সর্বজ্ঞত্বের বিষয় অবগত করাইয়া, বর্ত্তমানে সেই সকল নিত্য সিদ্ধ রূপসমূহ কি ভাবে ভূতলে অবতরণ করেন, তাহা বলিতেছেন। শ্রীভগবানের স্বরূপ ও জন্মাদি সাধারণ লোকদিগের জন্মাদি হইতে বিলক্ষণ। প্রথমতঃ তিনি স্নাতন পুरुष। জीव माम्रावक रहेमा जनमत्रगमील रम। शिल्गवान् जज, जिनि স্বীয়-প্রকৃতি যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়াই ভূতলে অবতীর্ণ হন। এস্থলে শ্রীধর স্বামিপাদও বলিয়াছেন,—"স্বাং শুদ্ধসত্তাত্মিকাং প্রকৃতিমিতি" শ্রীরামা-হুজ আচাৰ্য্যও বলিয়াছেন,—"প্ৰকৃতিং স্বভাবং স্বমেব স্বভাবমধিষ্ঠায় স্বরূপেণ স্বেচ্ছয়া সম্ভবামীতার্থঃ" কৈবলাদ্বৈতবাদী শ্রীমধুস্থদন সরস্বতীপাদও বলি-য়াছেন,—"প্রকৃতিং স্বভাবং সচ্চিদানন্দঘনৈকরসং; মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি, নিজস্বরূপমিতার্থঃ"। "স ভগবঃ কিম্মন্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্বে মহিম্নি" ইতি শ্রুতেঃ। স্ব-স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিত এব সন্ সম্ভবামি দেহদেহিভাবমস্তরেণ এব দেহিবৎ वावश्रामीिज"।

জীবের জন্ম—কর্মফলামুযায়ী অপূর্ব্ব দেহ সংযোগবশতঃই হয়। আর
শ্রীভগবান্ অজ অর্থাৎ জন্ম-রহিত। তিনি স্বেচ্ছাক্রমে স্বীয় চিচ্ছাক্তি
আত্মমায়া অর্থাৎ যোগমায়াকে আশ্রেয় করিয়াই তাঁহার নিত্য শরীর এই জগতে
প্রকাশ করেন। ব্রহ্মাওস্থ ভজনশীল ভাগ্যবান্ জীবের প্রতি রূপা করিবার
নিমিত্ত শ্রীভগবান্ অবতীর্ণ হন। তাঁহার নিত্য চিন্ময় স্বরূপকে স্বীয় অচিস্ত্য
ও অবিতর্ক্য শক্তি বলেই প্রকট করান। ইহাতে মানব-যুক্তি কার্য্যকরী
নহে, তাঁহার রূপাই একমাত্র উপায়। পূর্বাদিকে স্থর্যের উদয়কে যেমন
তাহার জন্ম বলা যায় না, সেইরূপ নিত্য বস্তু শ্রীভগবানের কোন কালে
বা দেশে আবির্ভাবকে জন্ম বলা যায় না। শ্রীভগবানের জন্ম কর্ম্ম

সকলই সনাতন। তিনি যে স্ব-স্বরূপেই আবিভূতি হন, তাহার প্রমান স্থতিকাগৃহে দিবা আয়ুধাদিভূষিত ও দিব্যরূপবিশিষ্ট ষড়শৈর্য্যপূর্ণ নিত্য পুরুষের প্রকাশ লীলা।

তিনি ভূতগণের ঈশ্বর ও অবায় পুরুষ হইয়াই এইরূপে আবিভূতি হন। ইহা কোন যোগদিদ্ধ পুরুষের যোগবিভূতির দদৃশ নহে। কারণ শ্রীহরির দেহ-দেহি ও গুণ এবং গুণী ভেদ নাই। দৌভরি ঋষি প্রভৃতির যোগ-বিভূতিতে প্রকাশিত কায়বূহ কিন্তু দেহ-দেহী ভেদ্যুক্ত।

শ্রীচৈতক্সচরিতামৃতে পাওয়া যায়,—

"সৌভর্যাদিপ্রায় দেই কায়বূহ নয়। কায়বূহ হইলে নারদের বিশায় না হয়॥" (মধ্য ২০।১৬৯)

শ্রীচৈতশুচরিতামূতে আরও পাওয়া যায়,—

'নিত্যলীলা' কৃষ্ণের সর্বশাস্ত্রে কয়। বুঝিতে না পারে লীলা কেমনে 'নিতা' হয়॥ मृष्टोछ मिय्रा किए ज्द लांक मन जाता। কৃষ্ণ লীলা—নিত্য, জ্যোতিশ্চক্র-প্রমাণে ॥ জ্যোতিশ্চকে স্থ্য যেন ফিরে রাত্রি-দিনে। मश्रुषी भाष्ट्रिय किरत करम करम ॥ वाि जि- मित्न इय, यिष्ठिम छ- পরিমাণ। তিন-সহস্র ছয় শত 'পল' তার মান॥ र्द्यान्य रेट्ड वष्टिनन-क्यान्य। সেই এক'দত্ত', অষ্টদত্তে 'প্রহর' হয়॥ এক-তৃই-তিন-চারি-প্রহরে অন্ত হয়। চারিপ্রহর রাত্রি গেলে পুনঃ স্থেগাদয়॥ <u>जेट्ह</u>—कृटकृत नीना टोष्म मब्छद्र। বন্ধাত্ত-মত্তল ব্যাপি' ক্রমে ক্রমে ফিরে॥

অলাতচক্রপায় সেই লীলাচক্র ফিরে। সব লীলা ব্রহ্মাণ্ডে ক্রমে উদয় করে।

কোন ব্রহ্মাণ্ডে কোন লীলার হয় অবস্থান। তাতে লীলা 'নিত্য' কহে নিগম-পুরাণ॥

( यशा २०१७४२-७३७ )

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"অজোহপি জাতো ভগবান্ যথাগ্নিঃ," ( ৩।২।১৫ )
বৃহদ্বৈষ্ণবেও পাওয়া যায়,—

"নিত্যাবতারো ভগবান্ নিত্য ষ্তির্জগৎপতিঃ।

নিত্যরূপো নিত্যগন্ধ্যে স্থামূভ্ঃ॥"

"পশ্য বাং দর্শয়িষ্যামি স্বরূপং বেদগোপিতম্।"

''ইদমেব বদস্তাতে বেদাঃ কারণকারণম্।

সত্যং ব্যাপি পরানন্দং চিদ্ঘনং শাশ্বতং শিবম্॥"

সচিদানন্দরপ্রাৎ স্থাৎ রুফোইধাক্ষজোইপ্যসে।

নিজশক্তঃ প্রভাবেণ স্থং ভক্তান্ দর্শয়েৎ প্রভুঃ॥

শ্রীমহাভারতেও পাওয়া যায়,—

পদ্মপুরাণে পাওয়া যায়,—

"এতৎ ত্বয়া ন বিজ্ঞেয়ং রূপবানিতি দৃশ্যতে। ইচ্ছন্ মূহূর্ত্তাৎ নশ্যেয়ম্ ঈশোহহং জগতাং গুরুঃ॥"

বাস্থদেব উপনিষদে—

"যদ্রপমন্বয়ং ব্রহ্ম মধ্যাগ্যন্তবিবর্জিতম্। স্বপ্রভং সচ্চিদানন্দং ভক্ত্যা জানাতি চাব্যয়ম্॥"

#### বাহদেবাধ্যাত্মে—

"অপ্রসিদ্ধেন্তদ্গুণানাম্ অনামাহসৌ প্রকীর্তিতঃ। অপ্রাক্তবাদ্ রূপস্থাপ্যরূপোহসাবৃদীর্ঘ্যতে॥ সম্বন্ধেন প্রধানস্থ হরেনাস্ত্যেব কর্তা। অকর্তারমতঃ প্রাহ্মপুরাণং তং পুরাবিদঃ॥"

#### নারায়ণাধ্যাত্মে—

"নিত্যাব্যক্তোহপি ভগবান্ ঈক্ষ্যতে নিজশক্তিত:। তামৃতে পরমাত্মানং কঃ পশ্যেতামিতং প্রভুম্॥"

#### বন্ধাওপুরাণে—

"অনাদেয়মহেয়ঞ্চ রূপং ভগবতো হরে:। আবির্ভাবতিরোভাবাবস্থোক্তে গ্রহমোচনে॥" লঘুভাগবতামৃতে পৃঃ থঃ

"অস্থাদি-শৃত্যস্ত জন্মলীলাপ্যনাদিকা।

স্বচ্ছলতো মৃকুলেন প্রাকট্যং নীয়তে মৃহিং॥"

"মজো জন্মবিহীনোহপি জাতো জন্মবিরাচরং।"

"নম্বেকস্ত কিলাজত্বং জন্মিত্বঞ্চ বিরুধ্যতে।

ইত্যাশঙ্ক্যাহ "ভগবান্ অচিক্তৈশ্বর্যাবৈভবং।

তত্র তত্র যথা বহিস্তেজোরপেণ সর্নপি।

জায়তে মণি-কাষ্ঠাদের্হেতুং কঞ্চিদ্বাপ্য সং॥

অনাদিমেব জন্মাদি-লীলামেব তথাভুতাম্।

হতুনা কেনচিং কৃষ্ণং প্রাত্ত্র্মুর্ব্যাৎ কদাচন॥

স্ব-লীলা-কীর্ত্তিবিস্তরাৎ লোকেষ্কুজিঘুক্ষ্তা।

অস্ত্র জন্মাদি-লীলানাং প্রাকট্যে হেতুক্ত্রমং॥

তথা ভয়য়য়তবিঃ পীডামানেষ্ দানবৈঃ।
প্রিয়েষ্ করুণাপাত্র হেতুরিত্যুক্তমের হি॥
ভূমিভারাপহারায় ব্রহ্মাগৈস্ত্রিদশেশবৈঃ।
অভ্যর্থনন্ত যত্তশ্ব তৎভবেদাপ্রয়ঙ্গিকম্॥
চেদগাপি দিদৃক্ষেরণ্ উৎকণ্ঠার্জা নিজ প্রিয়াঃ।
তাং তাং লীলাং ততঃ ক্ষো দর্শরেৎ তান্ ক্লপানিধিঃ॥
কৈরপি প্রেমবৈবশ্বভাগ্ভিভাগ্বতোত্তমিঃ।
অতাপি দৃশ্বতে কৃষ্ণঃ ক্রীড়ন্ বৃন্দাবনান্তরে॥
ততঃ স্বয়ং প্রকাশন্ত্রা স্বেচ্ছাপ্রকাশয়া।
সোহভিব্যক্তো ভবেল্লেক্রেন নেক্রবিষয়ন্বতঃ॥"

( ৩৬৩, ৩৮৫-৩৯২ এবং ৪২১ ও ৪২৪ )

তাৎপর্যা— শ্রীকৃষ্ণ যেমন আদি বা জন্মবিহীন, দেইরূপ তাঁহার জন্মাদি লীলাও অনাদি। তাঁহার নিরঙ্গুশ স্বেচ্ছাক্রমেই কেবল প্রপঞ্চে পুন: পুন: জगामि नौना প্রকটিত হয়। তিনি অজ অর্থাৎ জग্ন বিহীন হইয়াও জাত হইয়াছিলেন। এম্বলে যদি পূর্ব্বপক্ষ হয় যে, একজনের অজত্ব ও জন্মিত্ব ত' পরস্পর বিরুদ্ধ, তাহা কিরূপে সম্ভব ? এই আশঙ্কা নিরুদন পূর্ব্ধক বলিতেছেন, শ্রীভগবান্ অচিন্ত্য ঐশ্বর্যা-বৈভবশালী অর্থাৎ স্বরূপগুণ বিভৃতিশীল বৈকুণ্ঠ বস্তু। শীভগবান্ ও ভক্তের মধ্যে লেশমাত্রও বিকার না থাকায়, তাঁহাদের অজত্ব এবং প্রাকৃত ধাতু-সম্বন্ধ অর্থাৎ শুক্র-শোণিত সম্বন্ধ ব্যতিরেকেই পূর্বাদিকে স্বোদ্যের ন্থায় শুদ্ধসন্তহ্দয়ে আবিভাব হেতু তাঁহাদের জন্নিঅ—ইহা যুগপৎ সিদ্ধ। অগ্নি যেমন সেই সেই স্থানে তেজোরপে বর্তমান থাকিয়াও কোন কোন কারণ অবলম্বন করিয়াই মণি বা কার্চ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণও কোন কালবিশেষে কোন কারণবশতঃ তাঁহার জন্মাদিলীলা প্রকট করিয়া থাকেন। স্বীয় লীলাকীর্ত্তি-বিস্তারার্থ সাধক ভক্তগণকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্তই তাঁহার জন্মাদি-লীলা-প্রাকট্যের ম্থ্য-কারণ দেখা যায়। বিশেষতঃ ভয়ন্বর দানবগণ কর্তৃক বস্থদেবাদি প্রিয়তম ভক্তগণ পীডামান হইলে, তাঁহাদের প্রতি করুণাও ঐভিগবানের আবির্ভাবের ম্থ্য-কারণ। পৃথিবীর ভারহরণের নিমিত্ত ব্রহ্মাদি দেবগণের যে স্তুতি, উহা তাঁহার আবির্ভাবের

গৌণ-কারণ। যদি তাঁহার কোন কোন নিজ প্রিয়জন উৎকণ্ঠিত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলেও রুপানিধি প্রীরুষ্ণ তৎক্ষণাৎ সেই সেই লীলা তাঁহাদিগকে দেখাইয়া থাকেন। অত্যাপিও কোন কোন প্রেমভক্তিবিশ ভাগ্যবান্ ভাগবতোত্তম বৃন্দাবনে ক্রীড়াশীল প্রীরুষ্ণকে দেখিতে পান। অতএব সেই শ্রীভগবানই স্বীয় প্রকাশ-শক্তি দারা স্বেচ্ছায় প্রকাশমান হইয়া নয়নের গোচরীভূত হন। কিন্তু নেত্রের বিষয় বলিয়া জড়নেত্রে অভিব্যক্ত হন না।॥৬॥

### যদা যদা হি ধর্মশু গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মশু তদাত্মানং স্কাম্যহম্ ॥ ৭॥

তারত! (হে ভারত!) যদা যদা হি (যথন যথনই) ধর্মস্ত (ধর্মের) গ্লানিঃ (হানি) অধর্মস্ত চ (এবং অধর্মের) অভ্যুত্থানম্ (বৃদ্ধি) ভবতি (হয়) তদা (তথন) অহং (আমি) আত্মানম্ (আমাকে) স্কামি (স্প্রদাকরি)॥ ৭॥

অনুবাদ—হে ভারত! যখন যখন ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের প্রাত্তাব হয়, তখন তখন আমি আমাকে প্রকট করি॥ १॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার আবির্ভাবের এই মাত্র নিয়ম যে, আমি—ইচ্ছাময়; আমার ইচ্ছা হইলেই আমি অবতীর্ণ হই। যথন যথন ধর্মের প্লানিও অধর্মের অভ্যুথান হয়, তথনই আমি স্বেচ্ছাপূর্বক আবির্ভূত হই। আমার জগদ্ব্যাপার-নির্ব্বাহক বিধিসকল—অনাদি; কিন্তু কালক্রমে যথন ঐ সকল বিধি কোন অনির্দেশ্য কার্ণবশতঃ বিগুণ হইয়া পড়ে, তথনই কালদোষক্রমে অধর্ম প্রবল হইয়া উঠে। সেই দোষ নিবারণ করিতে আমি ব্যতীত আর কেহ সমর্থ হয় না। অতএব আমি স্বীয় চিচ্ছক্তি-সহকারে প্রপঞ্চে উদিত হইয়া ঐ ধর্মপ্লানি নিয়ত্ব করি। এই ভারত ভূমিতেই যে আমার উদয় দেখিতে পাও, তাহা নয়; আমি দেবতির্য্যাদি সমস্ত জগতেই (রাজ্যেই) আবশ্যকমত ইচ্ছাপূর্বক উদয় হই; অতএব মেচ্ছ ও অস্তাজদিগের জগতে উদিত হই না, তাহা মনে করিও না। সেই সকল শোচ্য পুরুষ যতটুকু ধর্মকে 'স্বধর্ম' বলিয়া স্বীকার করে, তাহার প্লানি হইলেও তাহাদের মধ্যে শক্তাবেশ-অবতাররূপে আমি তাহাদের

ধর্ম রক্ষা করি। কিন্তু ভারতভূমিতে বর্ণাশ্রমধর্মরপে সাম্বন্ধিক স্বধর্ম স্থা আচরিত হয় বলিয়াই এতদেশবাদী আমার প্রজাসকলের ধর্মসংস্থাপন-করণার্থ আমি অধিকতর যত্ন করি। অতএব 'যুগাবতার' ও 'অংশাবতার' প্রভৃতি যত রমণীয় অবতার, তাহা ভারতভূমিতেই লক্ষ্য করিবে। যেখানে বর্ণাশ্রমধর্ম নাই, দেখানে নিদ্ধাম কর্মযোগ ও তৎসাধ্য জ্ঞানযোগ এবং চরমফলরপ ভক্তিযোগ স্বষ্ঠ্রপে আচরিত হয় না। তবে যে অন্তাজগণের মধ্যে কিয়ৎপরিমাণে ভক্তি উদিত হইতে দেখা যায়, তাহা ভক্তরূপাজনিত 'আকস্মিকী' বলিয়া জানিবে॥ ৭॥

ত্রীবলদেব—অথ সম্ভবকালমাহ,—যদেতি। ধর্মশু বেদোক্ত গ্লানি-বিনাশঃ অধর্মশু তদ্বিরুদ্ধশুভূথানমভূদেয়ঃ তদাহমাত্মানং স্ক্রামি প্রকটয়ামি, ন তু নির্মমে,—তশু পূর্ববিদ্ধতাদিতি নাস্তি মংসম্ভবকালনিয়মঃ॥ १॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনস্তর ভগবানের আবির্ভাব-(উৎপত্তি) কাল বলা হইতেছে,—
'যদেতি', বেদোক্ত ধর্মের গ্লানি অর্থাৎ বিনাশ; যথন বেদবিরুদ্ধ—অধর্মের
অভ্যুত্থান—অভ্যুদয় হয়, তথন আমি নিজকে হজন করি অর্থাৎ লোকসমক্ষে
প্রকট করি, কিন্তু আমি নির্মিত বা হৃষ্ট নহি, তাহার পূর্ব্ববিদ্ধন্বহেতু
অতএব আমার উৎপত্তি বা আবির্ভাবের কোন কাল নিয়ম নাই॥ १॥

অনুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে প্রভিগবান্ অর্জ্নকে তাঁহার আবির্ভাব-কালের বিষয় বলিতেছেন। যথন ধর্মের গ্লানি উপস্থিত হয়, অর্থাৎ মানবগণ বেদবিহিত ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বেদবিরুদ্ধ বিরিধ অসদস্টানের দ্বারা নিজেদের হঃখ-ছর্দ্দশা লাভ করিতে থাকে; ক্রমপন্থায় নিঃশ্রেয়স-সাধক বর্ণাপ্রমধর্ম-বিহিত সদাচারাদি পালনই সাধারণতঃ ধর্ম, আর সেই আচার-বিভ্রম্ভ হইয়া উন্মার্গগামী হওয়াই অধর্ম। —এইরূপ ধর্মের গ্লানি এবং অধর্মের প্রাত্তাব-কালেই শ্রভগবান্ জীবের প্রতি রূপাপরবশ হইয়া স্বেচ্ছায় ভূতলে অবতীর্ণ হন। প্রীমন্তাগবত বলেন,— "ধর্মো মন্ডক্তিকৃৎ" (১১।১৯।২৭)

জীবের ন্যায় তাঁহার দেহ ও দেহী ভেদ নাই, স্থতরাং কর্মফলে অপ্র্ব-দেহসংযোগরূপ জন্ম তাঁহার হয় না। তাঁহার নিত্যসিদ্ধ-স্বরূপাভিন্ন দেহকেই তিনি স্ক্রন অর্থাৎ মায়িক জগতে স্বেচ্ছায় প্রকট করেন মাত্র। শ্রীমন্তাগবতেও শ্রীভকদেব বলিয়াছেন,—

"যদা যদা হি ধর্মস্য ক্ষয়ো বৃদ্ধিক পাপ নে:। তদা তু ভগবানীশ আত্মানং স্ভতে হরি:॥"

( वारहादक) ॥ १॥

## পরিত্রাণায় সাধূনাং বিনাশায় চ ত্বন্ধতান্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮॥

তাষ্য — সাধূনাং ( মদেকান্ত ভক্তদিগের ) পরিত্রাণায় (পরিত্রাণের নিমিত্ত )

হন্ধতাম্ ( হন্টগণের ) বিনাশায় ( বিনাশের নিমিত্ত ) ধর্মসংস্থাপনার্থায় চ ( এবং

ধর্মসংস্থাপনার্থ ) যুগে যুগে সম্ভবামি ( প্রতি যুগে আবিভূতি হইয়া থাকি ) ॥ ৮ ॥

তামুবাদ — সাধুগণের রক্ষার নিমিত্ত ও হন্ধতগণের বিনাশের জন্ম এবং

ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি প্রতি যুগে আবিভূতি হই ॥ ৮ ॥

ত্রীশুক্তিবিনাদ—রাজর্ষি ও বৃদ্ধবি আমার বে-সকল ভক্ত, তাঁহাদের সন্তায় আমি শক্ত্যাবেশ (অবতার) করত বর্ণাশ্রম-ধর্ম সংস্থাপন করি, কিন্তু পরমভক্ত সাধুগণের মন্দর্শনলালসোথ তৃঃথ হইতে তাঁহাদের পরিত্রাণের জন্ম আমার স্বীয় অবতারের আবশুকতা। অতএব 'যুগাবতার' হইয়া আমি সাধুদিগকে তৃঃথ হইতে পরিত্রাণ করি, তৃদ্ধত রাবণ-কংসাদিকে বধ করত উদ্ধার করি এবং শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভক্তি প্রচার করিয়া জীবের নিত্য স্বর্ধম সংস্থাপন করি। 'আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই'—এই কথাদ্বারা 'কলিকালেও যে আমার অবতার হয়' ইহা স্বীকার করিবে। কলিকালের অবতার কেবল কীর্ত্তনাদি-দ্বারা পরম তৃত্রভি প্রেম সংস্থাপন করিবেন; তাহাতে অন্য তাৎপর্যা না থাকায় সেই অবতার স্বর্ধাবতার-শ্রেষ্ঠ হইলেও সাধারণের নিকট গোপনীয়। আমার পরমভক্তগণ স্বভাবতঃ সেই অবতার-কর্তৃক বিশেষরূপে আরুষ্ঠ হইবেন, তাহা তৃমিও তৎসাহচর্য্যে অবতীর্ণ হইয়া দেখিতে পাইবে। কলিজন-নিস্তারকাবতার-কর্তৃক তৃদ্ধত-জনের তৃদ্ধতিবিনাশ ব্যতীত অস্কর-বিনাশ-কার্য্য নাই, ইহাই সেই গুঞ্ব অবতারের পরম রহস্থা। ৮॥

শ্রীবলদেব—নম্ব তদ্বকা রাজর্বয়োঽপি ধর্মগ্রানিমধর্মাভ্যুত্থানং চাপনেতৃং প্রভবন্তি তাবতেহর্থায় কিং সম্ভবদীতি চেদন্তি মদগ্রত্মরং কার্য্যং তদর্থং সম্ভবামীতি আহ,—পরীতি। সাধুনাং মন্ত্রপগুণনিরতানাং মৎসাক্ষাৎকারমাকাজ্ঞতাং তেন বিনাতিব্যগ্রাণাং তবৈয়াগ্ররূপাৎ হঃখাৎ পরিজ্ঞাণায়াতিমনোজ্ঞস্বরূপসাক্ষাৎকারেণ। তথা হৃদ্ধতাং হৃষ্টকর্মকারিণাং মদক্তৈরবধ্যানাং
দশগ্রীব-কংসাদীনাং তাদৃগ্ভক্তজ্ঞোহিণাং বিনাশায় ধর্মশু মদেকার্চ্চনধ্যানাদিলক্ষণশু শুদ্ধভক্তিযোগশু বৈদিকস্থাপি মদিতরৈঃ প্রচারয়িত্মশক্যশু সংস্থাপনার্থায় সংপ্রচারায়েত্যেতৎ ত্রয়ং মৎসম্ভবশু কারণমিতি। যুগে যুগে তত্তৎদময়ে, ন চ হৃষ্টবধেন হরো বৈষমাং, তেন হৃষ্টানাং মোক্ষানন্দলাভে সন্ভি
ভশ্যাহুগ্রহরপত্বন পরিণামাৎ॥৮॥

বঙ্গাসুবাদ-প্রশ্ন,—তোমার ভক্ত রাজ্যি প্রভৃতিও ধর্মের মানি এবং অধর্মের অভ্যুত্থানকে অপনোদন করিতে সক্ষম, অতএব কি প্রয়োজনে তোমার क्ना श्र वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण रय ? हेश यि वना रय, उर्खद वना रहेर एह যে—আমি ভিন্ন অন্ত লোকের পক্ষে যাহা হন্ধর কার্যা, তজ্জন্তই আমি জন্ম শ্বীকার করি—ইহাই বলা হইতেছে—'পরীতি'। আমার রূপ ও গুণের প্রতি আসক্ত, এবং আমার সাক্ষাৎকারের জন্ম সর্বাদা লালায়িত, এবং আমাকে না পাইলে অতিশয় উদ্বিগ্নচিত্ত সাধুদের, অতিশয় মনোজ্ঞস্বরূপসাক্ষাৎকারের বারা সেই ব্যগ্রতারপ হু:খ হইতে পরিত্রাণের জন্ত, হৃত্বত অর্থাৎ হৃত্বর্শকারি-গণের আমি ভিন্ন অন্ত কর্ত্তক অবধ্য দশানন, কংস প্রভৃতি তাদৃশ ভক্তশ্রোহী তুর্জনদিগের বিনাশের জন্য, ধর্মের অর্থাৎ আমার প্রতি ঐকান্তিক অর্চন ও ধ্যানাদি লক্ষণ শুদ্ধভক্তিযোগরপ বৈদিক ধর্মের আমি ভিন্ন অক্ত লোক ষাহা প্রচার করিতে অক্ষম, তাহা সংস্থাপনের জন্ম অর্থাৎ সমাক্রপে প্রচারের জন্ত,—এই তিনটিই আমার আবির্ভাবের কারণ। যুগে যুগে ও সেই সেই সময়ে ছষ্টের বধের জন্ত ভগবান্ শ্রীহরিতে বৈষম্য নাই। তাহাতে কিন্ত ত্তদিগের বধে মোক্ষানন্দলাভ হয় বলিয়া, তাহাদের প্রতি অহগ্রহই করা হয়,—এই পরিণামবশতঃ॥৮॥

ভাসুভূষণ—এন্থলে কেহ যদি এরপ পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, তোমার ভক্ত রাজর্ষি ও ব্রন্ধবিগণও তো বৈদিক বর্ণাশ্রমধর্মের মানি ও ভবিরুদ্ধ অধর্মের অপনোদন করিতে সমর্থ, তবে ষ্টে বর্ণাশ্রম-ধর্ম-সংস্থাপন করিতে তোমার অবতারের কি প্রয়োজন? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, অক্তের অসাধ্য তিনটি কারণেই তিনি স্বয়ং অবতীর্ণ হন।

- (১) সাধুদিগের পরিত্রাণ অর্থাৎ আমার একাস্ত ভক্ত হাহারা মদীয় দর্শনাকাজ্ঞায় অতিশয় উৎকন্তিত-চিত্ত, তাঁহাদিগকে আমার দাক্ষাৎকার প্রদানের দারা তাঁহাদের বিরহ-বেদনা দূর করা।
- (২) হন্ধত বিনাশ—অর্থাৎ মদীয় ভক্তগণের-দ্রোহী অন্তের অবধ্য, রাবণ ও কংসাদির বিনাশ।
- (৩) ধর্ম সংস্থাপন—অর্থাৎ আমার ঐকান্তিক অর্চন-ধ্যানাদি লক্ষণ-মৃক শুদ্ধভক্তিযোগরূপ-পরমধর্ম, যাহা আমি ভিন্ন অন্ত্রে প্রবর্তন করিছে শ্বসমর্থ, তাহা সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি স্বয়ং অবতীর্ণ হই।

আজকাল অবতার সম্বন্ধে একটা প্রাপ্ত ধারণা মানবমেধাকে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। মানবগণের মধ্যে কেহ কোন বিষয়ে একটু শক্তিশালী হইয়া উঠিলে, কিম্বা কাহারও একটি প্রবল দল গঠিত হইলে, অথবা কেহ বহিমুথ জীবের আপাতঃ মনোরম বাক্যের দারা ইন্দ্রিয়ের ইন্ধন-সরবরাহকারী হইতে পারিলে, কেহ বা ধর্মের নামে একটি গোজামিল দিতে পারিলে এবং শাস্তাদি হইতে তত্বাদি-বিচারের কেশ হইতে পরিত্রাণ করিয়া সকলের মনোধর্মের সমর্থন জানাইতে পারিলে, তাহাকে বা তাহাদিগকে অবতার (?) বলিয়া অনেকেই প্রদ্ধা করিতে ভালবাসেন। পক্ষান্তরে শাস্ত্রে যাহাকে মবতার বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে অগ্রাহ্থ করিয়া, বিকার-গ্রন্থ মায়াবদ্ধ-জীবকেই 'অবতার' সাজাইয়া পূজা প্রচার করিতে থাকে। প্রকৃত মহাজনগণের কথায় ইহারা বধিরতা প্রাপ্ত হয়।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর পার্ষদ শ্রীল জীব গোস্বামী প্রভু অবতার সম্বন্ধে নির্দেশ করিয়াছেন,—

"অবতারশ্চ প্রাক্বতবৈভবেহবতরণমিতি" শ্রীগোড়ীয়বেদাস্তাচার্য্য শ্রীমন্বলদেব প্রভুও বলিয়াছেন,—

"অপ্রপঞ্চাৎ প্রপঞ্চেহবতরণং খলবতারঃ।"

'অবতার'-শব্দ উচ্চারণমাত্রই বুঝিতে পারা ষায় ষে, প্রপঞ্চের অর্থাৎ জগতের অতীত প্রদেশ হইতে এই জগতে অবতরণ যিনি করেন, তাঁহাকেই 'অবতার' বলা চলে। শ্রীচৈতক্যচরিতামতেও পাওয়া যায়,—

''স্ষ্টিহেতু ষেই মূর্ত্তি প্রপঞ্চে অবতরে। সেই ঈশ্বরমূর্ত্তি 'অবতার' নাম ধরে। মায়াতীত পরব্যোমে সবার অবস্থান। বিশ্বে অবতরি' ধরে 'অবতার' নাম।"

( यश २० भः )

অবতারী রুফ্টের অসংখ্য অবতার থাকিলেও, তাহা ছয় ভাগে বিভক্ত।
(১) পুরুষাবতার (২) গুণাবতার (৩) লীলাবতার (৪) মন্বস্তরাবতার
(৫) যুগাবতার (৬) শক্ত্যাবেশাবতার।

( চৈঃ চঃ মঃ ২০ পঃ )

এই ষড়বিধ অবতারের মধ্যে 'যুগাবতার' বিষয়টী অতিশয় বিক্বত করিয়া কেহ কেহ হরভিসন্ধিম্লে যাকে, তাকে যুগাবতার সাজাইয়া মাহুবকে অত্যন্ত বিপথগামী করিয়া তুলিয়াছে।

'যুগাবতার' কথাটা বিচার করিতে গেলে প্রথমেই 'যুগ' কাহাকে বলে, তাহার বিচার করা দরকার। সে সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে শ্রীনবযোগেন্দ্র-সংবাদে পাওয়া যায়,—

"কুতং ত্রেতা দ্বাপরঞ্চ কলিরিত্যেষ্ কেশব:।" (১১।৫।২०)

অর্থাৎ সত্য, ত্রেভা, দ্বাপর ও কলি এই চারিযুগ। ঐ চারিযুগে কিরূপ বর্ণ, কিরূপ আরুতি বিশিষ্ট, কিরূপ নাম এবং কিরূপ বেশাদি লইয়া শ্রীভগবান্ অবতীর্ণ হন তাহাও বিস্তারিত রূপে ঐ নবধাগেন্দ্রসংবাদে বিদেহরাজ নিমির, প্রশান্ত্রসারে শ্রীকরভাজন ঋষির উত্তরে পাওয়া যায়। শ্রীভাগবত ১'।৫।১৯-৬১ শ্লোক দ্রস্টব্য।

আরও একটি বিষয় লক্ষিতবা এই যে, পরমক্নপালু শ্রীভগবানের অস্থর-বিনাশে বৈষমা ও নির্দ্দিয়তা প্রকাশ পায় কিনা? তত্ত্তরে শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—

'অজস্ত জন্মোৎপথনাশায়' (৩।১।৪৪) অর্থাৎ জন্মরহিত শ্রীভগবান্ তুর্ব্তগণের বিনাশের নিমিত্ত অবতীর্ণ হন। এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল-চক্রবর্ত্তিপাদ বলিয়াছেন,— "সন্মার্গচ্ছেদক অস্ত্রগণের বিনাশের দারা, স্বকত্বি বিনাশের দারা তাহাদের মোক্ষদানের জন্ম"।

শীধর স্বামিপাদও গীতার এই শ্লোকের টীকায় লিথিয়াছেন, "শিশুপুত্রের লালন, ও তাড়নে যেরপ মাতার নির্দিয়তা প্রকাশ পায় না, সেইরপ ওবে ও দোষের নিয়স্তা পরমেশ্বরের অছর-বধেও নির্দিয়তা হয় না।" শরুত্ব অহ্বরগণকে নিজ হস্তে বধ করিয়া, তাহাদের বিবিধ হন্ধত-ফলনরকনিপাত এবং সংসার হইতে উদ্ধার করিয়া, মুক্তি দিয়া থাকেন, এশ্বলে এইরপ নিগ্রহ তাহাদের প্রতি অন্তগ্রহেরই পরিচায়ক।

গীতার বর্তুমান শ্লোকের অন্তর্মপ শ্লোক শ্রীচৈতন্ত ভাগবতকার শ্রীল বৃন্দাবন দাস ঠাকুরের ভাষায় পাই,—

"ধর্ম পরাভব হয় ষখনে যখনে।

অধর্মের প্রবলতা বাড়ে দিনে দিনে॥

সাধুজন রক্ষা, তুষ্ট-বিনাশ কারণে

ব্রহ্মাদি প্রভুর পায় করে বিজ্ঞাপনে॥

তবে প্রভু কুলধর্ম স্থাপন করিতে।

সাঙ্গোপাঙ্গে অবতীর্ণ হন পৃথিবীতে॥ ( চৈঃ ভাঃ আঃ ২১৯-২১ )॥৮॥

জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি ভত্ততঃ। ভ্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জ্জ্বন॥১॥

তাহয়—অর্জুন! (হে অর্জুন!) যঃ ( যিনি ) মে ( আমার ) এবং ( এই-রপ ) দিব্যম্ (অলোকিক ) জন্মকর্ম চ ( জন্ম এবং কর্ম ) তত্ত্বতঃ ( তত্ত্বিচারে ) বেত্তি ( জানেন ) সঃ ( তিনি ) দেহম্ ( দেহকে ) ত্যক্ত্বা ( ত্যাগ করিয়া ) প্নঃ জন্ম ( প্নর্জন্ম ) ন এতি ( পান না ) ( কিন্তু ) মাম্ এব ( আমাকেই ) এতি ( পাইয়া থাকেন ) ॥ ১ ॥

অনুবাদ—হে অর্জুন! যিনি আমার এইরূপ দিব্য জন্ম এবং কর্ম তত্ততঃ জানেন, তিনি দেহত্যাগ-অস্তে আর পুনর্জন্ম লাভ করেন না। অধিকস্ক আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥ ম॥

প্রীভক্তিবিলোদ-অচন্ত্যচিচ্ছজি-দারা যে দিব্য জন্ম ও কর্ম আমি

স্বীকার করি, তাহা পূর্ব্বোক্ত তত্ত্বিচারক্রমে ষিনি অবগত হন, তিনি জড়দেহ ত্যাগপূর্ব্বক পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না; কিন্তু আমার চিচ্ছক্তিপ্রকাশরূপ হলাদিনীশক্তির প্রকাশবিশেষে আমার নিত্য সেবা প্রাপ্ত হন।
যাহারা তত্ত্ত্তানের অভাবে আমার জন্ম, কর্ম ও প্রপঞ্চে প্রকাশিত দেহকে
'অনিত্য' ও 'প্রাপঞ্চিক' বলিয়া দিদ্ধান্ত করে, তাহারা অবিভা-বশতঃ সংসার
লাভ করে। কর্মজড় পুরুষেরা প্রায় এরপ দিদ্ধান্ত-ছারা কর্মজড়তাতে
আবদ্ধ থাকে। সাধুরূপা ব্যতীত তাহাদের বিমল জ্ঞান উদিত হয় না॥ ১॥

শ্রীবলদেব—বহুলায়ানৈঃ সাধনসহসৈরপি তুর্লভো মোক্ষো মজ্জনচরিতশ্রুবনেন মদেকান্তিপথাত্বর্ত্তিনাং স্থলভোহস্তি,ত্যেতদর্থক সম্ভবামীত্যাশয়।
ভগবানাহ,—জন্মতি। মম সর্কেশ্বরশু সত্যেচ্ছশু বৈদ্ধ্যবিদ্ধিত্য সিদ্ধন্দিংহরঘুনাথাদি-বহুরপশু তত্র তত্রোক্তলকণং জন্ম তথা কর্ম চ তত্তমুক্তসম্বন্ধং
চরিতং তহুভয়ং দিব্যমপ্রাকৃতং নিত্যং ভবতীত্যেবমেবৈতদিতি যন্ত,ত্বতা
বেত্তি যদগতং ভবচ্চ ভবিশ্বচ্চ "একো দেবো নিতালীলাহ্বরক্তো ভক্তব্যাপী
হৃত্যম্ভরাত্মা" ইতি—শ্রুতাা দিব্যমিতি মহুক্ত্যা চ দৃঢ়শ্রুদ্ধো যুক্তিনিরপেক্ষং সন্,
হে অর্জ্বন! স বর্ত্তমানং দেহং ত্যক্ত্রা পুনঃ প্রাপঞ্চিকং জন্ম নৈতি,
কিন্তু মামেব তত্তৎকর্মমনোজ্জমেতি ম্ক্রো ভবতীত্যর্থঃ; যন্ত্রা, মোচকন্ধলিঙ্গেন "ভন্তমিন" ইতি শ্রুতেশ্চ মে জন্মকর্মণী তন্ততো বন্ধান্থন যো বেত্তীতি
ব্যাথ্যেয়ম্। ইতরথা "তমেব বিদিন্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিভ্যতে
অয়নায়" ইতি—শ্রুতির্যাকুপ্যেৎ। সমানমন্তেৎ। জন্মাদিনিত্যভায়াং যুক্তয়ন্ত্রভাত্ত
বিস্তৃতা দ্রন্তব্যাঃ॥ ৯॥

বঙ্গানুবাদ — বহুকন্টুলাধ্য সহস্রদাধনের থারাও যেই মোক্ষপ্রাপ্তি তুর্লভ, তাহা আমার একমাত্র জন্মচরিত শ্রবণের থারা আমার একান্তিক পথায়-বর্তিব্যক্তিগণের অতিশয় স্থলভ হউক, এই হেতু এবং এই প্রয়োজনেই আমি যুগে যুগে আবিভূতি হই। এই আকাজ্জায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'জন্মতি'। সর্ব্যেশ্বর ও সত্যসংকল্প আমি বৈদ্ধ্যমণির ন্থায় নিত্যসিদ্ধ নৃসিংহ-রখুনাথাদি বহুরূপে অবতীর্ণ হইয়া, সেই সেই লক্ষণযুক্ত জন্ম ও তত্তৎকর্ম এবং সেই সেই ভক্তসম্বন্ধীয় চরিত্র এই উভয়বিধই দিব্য অর্থাৎ অপ্রাকৃত ও নিত্যরূপেই হয়। ইহা এই রকমই, যাহা প্রকৃত তত্তরূপে জানা যায়। যাহা গত হইয়াছে, যাহা হইতেছে ও যাহা হইবে। "একমাত্র দেবতা,

নিতালীলায় অন্বরজ, ভক্তকে অবল্যন করিয়া তাঁহাদের হৃদয়ে অন্তরাত্মারপে অবস্থান করেন", এই শ্রুতির ঘারা দিবা ইহা, আমার উজ্জিরঘারা আমার প্রতি দৃঢ়-শ্রুদ্ধ হইয়া যুক্তির অপেক্ষা না করিয়া, অতএব হে অর্জুন! তুমি এইরকম হও। (যিনি এই রকম হন) তিনি বর্ত্তমান দেহত্যাগ করিয়া পুনঃ প্রাপঞ্চিক জন্মগ্রহণ করেন না কিন্তু সেই দেই মনোজ্ঞ কর্মসম্পন্ন আমাকেই প্রাপ্ত হন অর্থাৎ তিনি মৃক্ত হন। অথবা মোচকত্ত-ধর্মাত্মসারে "তাহা তুমি হও" এই শ্রুতিরাক্য হইতে আমার জন্ম ও কর্ম প্রকৃতরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে যিনি জানেন ইহাই ব্যাখ্যা করা উচিত। ইহা যদি স্বীকার না করা হয়, তবে "তাহাকে জানিয়া মৃত্যুকে ত্যাগ পূর্কক পরম মৃক্তি লাভ হয়, পরম মৃক্তির জন্ম আর অন্ত কোন পন্থা নাই"। এই শ্রুতির উদ্দেশ্য ন্যূর্থ হয়। অন্ত সব সমান। জন্মাদির নিত্যতা সম্পর্কে যুক্তিগুলি অন্তর বিস্তুতরূপে বলা আছে জানিবে॥ ন ॥

তাকুত্বণ—বহুকন্ত্রপাধ্য সাধন-সহত্রের হারা মোক্ষ লাভ চ্র ভ হইলেও,
শ্রীভগবানের জন্মচরিতাদি শ্রবণ-কীর্তনের হারা তাঁহার একান্তিক পথান্তবন্তিগণের তাহা স্থলভ হউক, এই উদ্দেশ্যে রুপাপরবশ হইয়া শ্রীভগবান্ তাঁহার
অচিন্তা-চিংশক্তি হারা অপ্রাক্ত জন্ম ও কর্ম স্বীকার করেন। শ্রীভগবান্
সর্বেশ্বর ও সত্যসকর। বৈদ্যামণির ন্যায় তাঁহার নিত্যসিদ্ধ রূপসমূহ
জগতে আবিভূতি করাইয়া, স্বকীর ভক্তগণের সহিত যে লীলা করেন,
তাঁহাদের সেই লীলা-চরিত দিবা মর্থাং অপ্রাক্বত স্বতরাং নিত্য;
ইহা তবতো বাঁহারা জানিতে পারেন, এবং অন্য যুক্তির অপেক্ষা না করিয়াই,
দৃট শ্রদ্ধাযুক্ত হন, তাঁহাদের বর্ত্তমান দেহত্যাগ পূর্বক পুনর্জন্ম লাভ হয় না
পরস্তু আমাকেই লাভ করেন; মর্থাং মোক্ষ প্রাপ্ত হন।

পিপ্লাদি শাখায় প্রুষবোধিনী শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—
"একো দেবো নিতালীলাসুরক্ত ভক্তবাাপী হৃতত্তরাত্মেতি" শ্রীভাগবভামৃতে
বহু-স্থানেই শ্রীভগবানের জন্ম ও কর্মের নিত্যত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে।

শ্রীরামান্তজাচার্যা ও শ্রীমধ্তদন সরস্বতী প্রতৃতিও স্ব স্থ টীকায় 'দিবা' শব্দের অর্থ অপ্রাক্ত দিয়াছেন। শ্রীধরস্বামিপাদও 'দিবা' শব্দে 'অলোকিক' অর্থ করিয়াছেন।

শ্রীবন্ধার বাক্যেও পাই,—

"তৎকর্ম দিবামিব" (ভাঃ ২। ৭। ২৯)

শ্রীন চক্রবর্ত্তিপাদের টীকায়ও পাওয়া যায়,—

"বস্ততঃ তাঁহার ( শ্রীকৃষ্ণের ) সকল কার্যাই অপ্রাকৃত।" শ্রীমদ্রাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

"ন বিদ্যুতে যস্ত্র চ জন্ম কর্ম বা, ন নামরূপে গুণদোষ এব বা। তথাণি লোকাপায়সম্ভবায় যং স্বমায়য়া তাত্তস্কালমুচ্ছতি॥"

প্রীজীব গোস্বামিপাদ তদীয় 'ভগবং দন্দর্ভ' ও তাঁহার ক্রমদন্ত টীকায় ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন! (৮০৮)

> "যোহসূত্রহার্যং ভজতাং পাদমূলমনামরূপে। ভগবাননতঃ। নামানি রূপাণি চ জন্মকর্মভির্ভেজে স মহাং পরমঃ প্রসীদতু॥"

> > ( ७१८१७७ )

এস্থলে বিশেষ বিচারের বিষয় এই যে, শ্রীভগবানের প্রাক্বত নাম, রূপ, জন্ম ও কর্ম নাই কিন্তু অপ্রাক্ত জন্ম ও কর্ম এবং নাম, রূপ আছেই। শ্রীভগবান্ তদীয় পাদমূল-উপাসনাকারী ভক্তগণের প্রতি কুপা করিয়া সেই সকল অপ্রাক্ত বিশুদ্দের নাম-রূপাদি তাঁহার অচিন্তাশক্তিদারা এই জগতে প্রকট করিয়া থাকেন।

শ্রুতিতেও শ্রীভগবানের নাম, রুপাদির প্রাক্বতত্ব নিষেধ করিয়াই, "নিষ্কামং নিজ্রিয়ং শান্তং নির্বহুং নির্প্তনং" (শ্রেতাঃ ৬।১৯), 'অশক্মম্পর্শম-রূপমবায়ম্' (কঠ ১।৩।১৫), সর্বকর্মা সর্ববামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরমঃ (ছাঃ ৩।১৪।৪) প্রভৃতি শ্লোকে তাঁহার অমায়িকত্ব বা অপ্রাক্কতত্ব স্থাপন করিয়াছেন।

শ্রীচৈতন্যচরিতামতেও শ্রীমহাপ্রভুর বাকো পাই,—

"নির্কিশেষ তাঁরে কহে যেই শ্রুতিগণ। 'প্রাকৃত' নিষেধি, করে অপ্রাকৃত স্থাপন॥"

( মধ্য ৬।১৪১ )

"যা যা শুতির্জন্ধতি নিবিবশেষং দা সাভিধতে সবিশেষমেব। বিচারযোগে সতি হস্ত তাসাং প্রায়ো বলীয়া সবিশেষমেব॥" (প্রীচৈতন্যচক্রোদয়ে ধৃত হয়শীর্ষপঞ্চরাত্র বচন)

প্রীভগবানের ও তদীয় ভক্তগণের বাক্যে এবং শ্রুতি-স্বৃতি-প্রতিপাদিত

দিকান্তে শীভগবানের জন্ম ও কর্মের এবং নাম, রূপের অপ্রাকৃতত্ব বা নিতাত্ব অবগত হইয়া যাঁহারা একনিষ্ঠার সহিত ভজন করেন, তাঁহারা অনায়াসেই মৃক্তি ও ভগবং-প্রাপ্তি লাভ করিয়া থাকেন। অবশু সাধ্-গুরুর রূপাবাতীত এইরূপ সদ্জ্ঞান ও শুভবুদ্ধির উদয় হওয়া অসম্ভব। যাঁহারা বিশেষ ভাগাবান্ তাঁহারাই শ্রীভগবানের জন্মকর্মের অপ্রাকৃতত্ব জানিতে পারিয়া নিজেরা প্রাকৃত জন্মকর্মের হস্ত হইতে নিস্তার লাভ করেন।

আর যাহারা মৃঢ় ও ভগবানের মহিমাজ্ঞানে বঞ্চিত দেই সকল হর্তাগা নরাধমগণ শ্রীক্ষকে প্রাক্কত-মহন্ত বুদ্ধি করিয়া, তাঁহার গর্তবাসাদি স্বীকার, কর্মফল ভোগের কথা, শক্রমিত্র ভেদবৃদ্ধির কথা, প্রভৃতি যুক্তি-জাল বিস্তারকরতঃ অশেষ তৃঃথ ও তুর্গতি লাভ করিয়া থাকে। কেহ আবার শ্রীকৃষ্ণকে 'অতিমানব', 'মহামানব' শব্দে অভিহিত করিয়া তাঁহার অসাধারণত্ব স্থাপনে প্রয়াসী হইয়াছেন। কিন্তু ইহারা সকলেই ভাগাহীন ও মৃঢ় এবং জন্ম-মরণরূপ সংসার-বন্ধনে চির আবদ্ধ থাকিয়া নিরয়গামী হয়। গীতার বহুস্থানে এই সকল বিস্তারিত ভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে॥ ৯॥

# বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপসা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

তাষ্য — বীতরাগভয়কোধাঃ (রাগ, ভর ও কোধশৃত্য ) মন্ময়া (মদেকচিত্ত )
মান্ উপাশ্রিতাঃ (আমার শরণাগত ) (সন্তঃ—হইয়া ) জ্ঞানতপদা (জ্ঞান ও
তপস্তাদারা ) পূতাঃ (পবিত্র ) (সন্তঃ—হইয়া ) বহবঃ (অনেকে ) মদ্ভাবন্
(আমার ভাব ) আগতাঃ (প্রাপ্ত হইয়াছেন )॥ ১০॥

অনুবাদ—রাগ, ভয় ও ক্রোধশূন্ত, আমাতে একাগ্রচিত্ত ও শরণাগত হইয়া জ্ঞান ও তপস্থা দ্বারা পবিত্র হইয়া, অনেকে আমার ভাব লাভ করিয়াছেন॥ ১০॥

প্রীভক্তিবিনোদ—আমার জনকর্ম ও শরীরের চিন্ময়ত্ব এবং বিশুদ্ধত্ব-বিচার-সম্বন্ধে মৃচ লোকেরা তিনটি প্রবৃত্তি-দারা চালিত হয়; য়থা ইতর রাগ, ভয় ও জোধ। যাহাদের বৃদ্ধি নিতান্ত জড়বদ্ধা, তাহারা জড়তত্ত্ব এতদ্র অহরাগ প্রকাশ করে যে, চিত্তত্ব বলিয়া যে কোন নিত্য বস্তু আছে, তাহা স্বীকার করে না; ইহারা 'স্বভাব'কেই পর্মতত্ত্ব বলে। ইহাদের মধ্যে কেহ ৰা 'জড়'কেই নিত্যকারণ বলিয়া চিত্তত্ত্বে জনকরপে নির্দেশ করে। ঐ সমস্ত জড়বাদী, স্বভাববাদী বা চৈত্যুহীন বিধিবাদিগণ ইতর রাগ-দ্বারা চালিত হইয়া পরমতত্ত্রপ চিদ্রাগ হইতে কাজেকাজেই বঞ্চিত হয়। কোন কোন বিচারক 'চিত্তত্ব'কে একটি নিত্যপদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন বটে, কিন্ত সহজ-জ্ঞানকে পরিত্যাগ করত সর্বদা যুক্তিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাহাতে জড়ে যতপ্রকার গুণ ও কর্মা দৃষ্টি করেন, দে-সকলকে সতর্কতার সহিত 'অতৎ' বলিয়া পরিত্যাগ করত অক্ষুট জড়বিপরীত-পদার্থ বলিয়া একটি 'অনিদেশ্য-ব্রহ্ম'কে কল্পনা করেন; তাহা আর কিছুই নয়,— কেবল আমার মায়ার বাতিরেক প্রকাশমাত্র; তাহা আমার নিতাম্বরূপ নয়। পাছে আমার ধ্যান ও চিন্তায় তাঁহাদের কোনপ্রকার জড়ধর্ম আশ্রয় করে,—এই ভয়ে আমার স্বরূপধ্যান ও স্বরূপপূজা হইতে বিরত হ'ন; দেই ভয়-দারা তাঁহারা পরমতত্ত্বের স্বরূপ হইতে বঞ্চিত। কেহ বা জড়াতীত কিছুই স্থিপ করিতে না পারিয়া ক্রোধাবিষ্টচিত্তে 'শৃত্য ও নির্ব্বাণ'কেই পরমতত্ত্ব বলিয়া স্থির করেন। এই প্রকার রাগ, ভয়, ক্রোধ পরিত্যাগপূর্বক আমাকেই সর্বক্ত দর্শন ও আমাকে সমাক্ আশ্রয়, মৎসম্বন্ধজ্ঞান ও তদ্ভ্যাস-রূপ তপো-দারা পৃত হইয়া আমার পবিত্র প্রেম অনেকেই লাভ করিয়াছেন ॥ ১০॥

শ্রীবলদেব—ইদানীমিব পুরাপি মজ্জনাদিনিত্যতা-জ্ঞানেন বহুনাং বিম্ক্তি-রভূদিতিতরিত্যতাং দ্রুদ্বিত্মাহ,— বীতেতি। বহবো জনা জ্ঞানতপদা প্তাং দন্তঃ পুরা মন্তাবমাগতা ইত্যন্থকঃ। মজ্জনাদিনিত্যথবিষয়কং যজ্জানং তদেব ত্রধিগমশ্রুতিযুক্তিসম্পাত্যথাত্তপস্থানিন্ জ্ঞানে বা যদ্দিবিধকুমতকুতর্কাদিনিবারণরূপং তপস্তেন পূতা নির্ধৃতাবিত্যা ইত্যর্থঃ। মন্নি ভাবং প্রেমাণং বিভ্যমানতাং বা মৎসাক্ষাৎকৃতিম্। কীদৃশান্তে ইত্যাহ,— বীতেতি। বীতাঃ পরিত্যক্তান্তরিত্যথবিরোধিষ্ রাগাদয়ো থৈন্তে, ন তেষ্ রাগং ন ভয়ং ন চ ক্রোধং প্রকাশয়ন্তীত্যর্থঃ। তত্র হেতুঃ,— মন্ময়া মদেকনিষ্ঠা উপাশ্রিতাঃ সংসেবমানাঃ॥ ১০॥

বঙ্গানুবাদ—এখনকার মত পূর্বেও আমার জন্মাদির নিতাতা জ্ঞানেরদারা বহুজনের বিশেষরূপ মৃক্তি হইয়াছে, এই জন্ম তাহার নিতাতাকে স্থৃদ্দ করিবার জন্ম বলা হইতেছে — 'বীতেতি', বহু লোক জ্ঞানরূপ তপস্থার দারা পবিত্র হইয়া পূর্বে আমার ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইহাই এখানে প্রসম্জনে বলা হইল। আমার জনাদির নিতারবিষয়ক যেই জান তাহাই অতিশয় হর্কোধা ক্রতি ও যুক্তির বারা সম্পাদিত হয় বলিয়া তপস্থা অথবা সেই জানে যেই হুই প্রকার কুমত ও কুতর্কাদি নিবারণরপ তপস্থা, তাহার বারা পবিত্র অর্থাৎ নিধ্তাবিঘাসম্পর, ইহাই অর্থ। আমাতে ভাব অর্থাৎ প্রেম লাভ বা আমার সাক্ষাৎকার, এই ফল। কি রকম তাহারা, ইহাই বলা হইতেছে—'বীতেতি', বীত—পরিতাক্ত হইয়াছে—সেই নিতার্থবিরোধি-বিষয়ে অন্তরাগাদি মাহাদের কর্তৃক তাহারা, অর্থাৎ তাহাতে অন্তরাগ নাই, তাহাতে ভয় নাই, এবং তাহাতে কোনরপ ক্রোধ প্রকাশ করে না, ইহাই অর্থ। তাহাতে হেতু—মন্ময়া—আমার প্রতি একনিষ্ঠ হইয়া, আমার আব্রিত হইয়া, সমাক্রপে সেবা-পরায়ণ হওয়া॥ ১০॥

তাহার জন্ম, কর্মাদির নিতাও অবগত হইলেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যাম, তাহা নহে. পরস্ক পূর্ব্বকালেও অর্থাং পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্লেও যথন ভগবান্ অবতীর্ণ হন, বা হইয়াছেন, তথনও তাঁহার জন্ম, কর্মের তত্ত্ব অবগত হইয়া অনেকে তাঁহাকে পাইয়াছিলেন। তাহাই দৃঢ় করিবার ইচ্ছায় প্রীভগবান্ বলিতেছেন। কাঁহারা এই তত্ত্ব জানিতে পারেন ? এই প্রমের উত্তরে পাওয়া যাম, ছর্ব্বোধ্য শ্রুতি ও যুক্তি-সম্পাদিত এই জ্ঞান সকলে লাভ করিতে পারে না, কারণ ইহাতে নানামতবাদীর কুমত ও কুতর্কাদি-সর্পের বিষদাহ সহকরারপ তপস্থার ঘারা পবিত্র হওয়া প্রয়োজন। প্রীল চক্রব্তিপাদের দীকার মর্ম্মে ইহাই পাওয়া যায়, প্রয়ামাহজ বলেন, প্রভিগবানের জন্ম, কর্ম্ম-বিষয়ক তত্ত্বান্থভবই তপস্থা। এ-বিষয়ে তিনি শ্রুতির প্রমাণ উদ্ধার করিয়াছেন,—"তম্ম ধীরাঃ পরিজ্ঞানন্তি যোনিম্," অর্থাৎ ধীরা অর্থাৎ ধীমান্গণই প্রীভগবানের যোনি বা জন্ম প্রকার পরিজ্ঞাত আছেন।

বাঁহারা রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃত হইয়া অর্থাৎ শ্রীভগবানের জন্মাদির
নিতাত্ববিরোধী নানা কুমতের প্রজল্পরী ব্যক্তিগণের প্রতি কোন
প্রকার অহুরাগ না রাথিয়া, এমন কি, তাহাদের প্রতি কোন ক্রোধ প্রকাশ
না করিয়া বা তাহাদের ভয়ে ভীত না হইয়া, আমার আশ্রিত হইয়া
একনিষ্ঠভাবে, আমার জন্মকর্মাদির শ্রবণ-কীর্ত্তন ও শ্রবণমূলে দেবাপরায়ণ হন, তাহারা অবশ্রই আমাতে ভাব জ্বণিং প্রেম লাভ করেন
বা আমার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন।

কিন্ত তৃংথের বিষয় আজকাল প্রাক্বত মনীষিগণ যেরূপ শ্রীভগবানের জন্ম-কর্মাদির বিষয় প্রাক্বত বুদ্ধিতে অপব্যাখা করেন, তাহাতে অনেক তৃর্ভাগা ব্যক্তিই বিপথগামী হইয়া শ্রীভগবানের শ্রীচরণে অপরাধী হওয়ার কলে সর্ব্ব শুভফল বর্জিত হইয়া রাক্ষমী ও আফ্ররী যোনিতে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। ইহা সীতার নবম অধ্যায়ে পাওয়া যাইবে॥ ১০॥

## যে যথা মাং প্রপাতন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্। মম বর্ত্মানুবর্ত্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্ববশঃ॥ ১১॥

তাষ্ক্র-যে ( যাহারা ) যথা ( যে প্রকার ) মাম্ ( আমার নিকট )
প্রপদ্মস্তে ( প্রপন্ন হয় ) অহং ( আমি ) তাম্ ( তাহাদিগকে ) তথা এব ( দেই
প্রকারই ) ভজামি ( ভজন করি )। পার্থ! (হে পার্থ!) মহন্থাঃ ( মহন্থগণ )
সর্বাঞ্চঃ ( সর্বাপ্রকারে ) মম বর্ত্ম ( আমার পথ ) অন্থবর্জস্তে ( অহুসরণ করিয়া
থাকে )॥ ১১॥

তালুবাদ— যাহারা যেভাবে আমাকে ভজনা করে আমি তাহাদিগকে দেই ভাবেই ভজনা করিয়া থাকি। হে পার্থ! মহয়গণ সর্বপ্রকারে আমার পথ অহবর্তুন করে॥ ১১॥

প্রীভক্তিবিনোদ—যে ব্যক্তি আমার প্রতি যে-ভাবে প্রপত্তি স্বীকার করেন, আমি তাঁহাকে দেই ভাবেই ভজন করি। সকল-মতের চরম উদ্দেশ্যস্বরূপ আমিই সকলের প্রাপ্য। যাঁহারা শুদ্ধভূক্ত, তাঁহারাই পরমধামে আমার সচিদানন্দ-বিগ্রহকে নিত্যকাল সেবা করিয়া পরমানন্দ লাভ করেন। যাঁহারা নির্কিশেষবাদী, তাঁহাদের আত্মবিনাশ-দ্বারা নির্কিশেষ-ব্রহ্মরূপে আমি নির্কাণ-মুক্তি প্রদান করি। তাঁহারা আমার সচিদানন্দ-মূর্ত্তির নিত্যন্থ স্বীকার না করায়, তাঁহাদের চিদানন্দস্বরূপের লোপ হয়; তমধ্যে নিষ্ঠাদোযাহসারে তাঁহাদিগের মধ্যে কাহাকেও বা নশ্ব জন্ম প্রদান করি। যাঁহারা শূগুবাদী, আমি শৃগুরূপ হইয়া তাঁহাদের সন্তাকে শৃগুণত করিয়া ফেলি। যাঁহারা জড়, জড়কর্ম বা জড়বিধিবাদী, তাঁহাদের আত্মাকে আচ্ছাদিত-চেতনরূপে জড়প্রায় করিয়া জড়রূপে আমি তাঁহাদের দ্বারা প্রাপ্ত হই। যাঁহারা কর্মী, তাঁহাদিগের পক্ষে কর্মফলদাতা যজ্ঞেশ্বর-রূপে প্রাপ্ত হই। যাঁহারা যোগী, তাঁহাদিগের নিকট আমি ঈশ্বররূপে 'বিভৃতি'

প্রদান করি অথবা 'কৈবলা' দান করি। সমস্ত মহুগ্রই আমার প্রাপ্তির বিবিধ বত্মে অহুবর্তমান। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ আমি সকলেরই চরম-প্রাপা। ঈশভজন, অন্কুট্মাত্রপুরুষধ্যান, ব্রহ্মজ্ঞান ও যজ্ঞেশ্বরাদির যজন, এ সমৃদায়ই আমার প্রাপ্তির বিবিধবত্ম অর্থাৎ পথস্বরূপ। স্থবোধ ও ভাগাবান্ ব্যক্তি তত্ত্বপাসনাকে 'উপায়' করিয়া মংস্করপ 'উপেয়' লাভ করেন। যাহারা সেই সেই তত্ত্বে আবদ্ধ হইয়া উন্নতি না করেন, তাঁহাদের লাভ অসম্পূর্ণ;—ইহাই ভগবদ্বাক্যের গুঢ় তাৎপর্যা॥ ১১॥

শ্রীবলদেব—নমু নিত্যজন্মাদিমনোজ্ঞঃ সর্বেশ্বরত্বং ময়াবগতকচিত্বসূষ্ঠমাত্রাদিরপীশ্বরো জন্মাদিশ্রাঃ শ্রুয়তে, তৎ কিং তব অতুপাসনস্থ চ বৈবিধ্যং ভবেদিতি
চেদোমিত্যাহ,—যে যথেতি। যে ভক্তা মামেকং বৈদ্যামিব বহুরূপং সর্বেশ্বরং
যথা যেন প্রকারেণ ভাবেনেতি যাবৎ প্রপত্মন্ত ভজন্তি, তানহং তাদৃশস্তবৈব
তদ্ভাবামুসারিণা রূপেণ ভাবেন চ ভজামি সাক্ষাৎ ভবন্নমুগৃহ্লামি। ন্যূনতামেবকারো নিবর্ত্তর্গতি; অতো মমেকস্থৈব বহুরূপস্থ বত্ম বহুবিধম্পাসনমার্গমনাদিপ্রবৃত্তত্পাসকপরস্পরাহ্মকম্পিতা মন্ত্র্যাঃ সর্বে অত্বর্তত্তে
অনুসরন্তি॥ ১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—নিত্য জন্মাদিযুক্ত মনোজ্ঞ দর্বেশর তুমি ইহা আমাকর্ত্ব জানা থাকিলেও, তুমি কথনও কথনও অঙ্কুষ্ঠমাত্রও ঈশ্বর জন্মাদিশৃন্ত, ইহা শাল্পে শুনা যায়; তাহা কি তোমার উপাসনার বিবিধত্ব হইবে, ইহা বলা হইলে, উত্তরে বলিতেছেন—'যে যথেতি'। যে সকল ভক্তগণ একমাত্র আমাকে বৈদ্র্য্যমণির ন্তায় বহুরূপী দর্বেশ্বরকে যথন যেই প্রকারে, যেই ভাবে যতকাল পর্যান্ত ভজনা করেন, তাহাদিগকে আমি তাহাদের ভাব-অনুসারে এবং তাহাদের ভাবান্থসারি-সাক্ষাৎরূপে দেখা দিয়া অন্থগৃহীত করি। এই সম্পর্কে যে আমার পক্ষে কোন ন্যুনতা নাই, তাহা 'এব' কারের ঘারাই বলা হইতেছে। অতএব এক আমি বহুরূপবিশিষ্ট, আমার উপাসনামার্গও বহুবিধ, এই জন্তই অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত উপাসক সম্প্রদায় পরম্পরায় অন্থকম্পিত মন্থগ্যণ সকলেই আমার অন্থসরণ করে॥ ১১॥

তানুত্বণ—কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, হে শ্রীকৃষ্ণ! তোমার জন্ম ও কর্মের নিত্যত্ব জানা গেল কিন্তু শাস্ত্রে জন্মাদি-রহিত অনুষ্ঠমাত্র-স্বরূপের কথাও তো শুনা যায়, তাহা হইলে কি তোমার বছবিধ উপাসনা আছে? তহত্তবে প্রীকৃষ্ণ বলিলেন যে—যাহারা আমাকে যে ভাবে শরণ লয় অর্থাৎ ভজনা করে, আমি তাহাদিগকে নেই ভাবেই ভজনা করি অর্থাৎ ফল দান করি। বৈদ্র্যামণির ন্থায় আমার বহুরপ আছে। স্থতরাং বহুরপ-বিশিষ্ট আমার বহুরিধ উপাসনা অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত হইয়া পরক্ষারাক্রমে চলিয়া আসিতেছে। মন্থুগণ আমার যে কোনরপের উপাসনা করিলেই আমার পথ অন্থসরণ করা হয়। তবে কেহ যদি মনে করেন যে, যিনিষে ভাবেই আমার উপাসনা কর্কক না কেন, সকলেই এক ফল লাভ করিবে, তাহা কিন্তু নহে, কারণ মূলেই বলা হইয়াছে—"যে যথা তান্তথা" অর্থাৎ যাহারা যেরপ তাহাদিগকে সেইরপ। যেমন বলা হয়,—বেমন কর্মা, তেমন ফল, তন্ধারা সকল কর্মের এক ফল, ইহা কথনই বলা যাইতে পারে না। এস্থানে আরও একটি লক্ষিতব্য বিষয় এই যে,—"যে যথা মাং প্রপাছন্তে" "তান্ তথা ভজাম্যহম্" স্থতরাং প্রীকৃষ্ণের শরণাণত জন ব্যতীত ইহা অপরের পক্ষে প্রযোজ্য হইতে পারে না। অনেকে হয়তো মনে করিবেন যে, আমি যাহারই শরণাগত হই না কেন, আমিও প্রীকৃষ্ণ-ভক্তি-ফল লাভ করিব। তাহা কিন্তু নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"তাংস্তান্ কামান্ হরির্দ্যাদ্ যান্ যান্ কাময়তে জনঃ। আরাধিতো যথৈবৈষ তথা পুংসাং কলোদয়:॥" (৪।১৩।৩৪)

অর্থাৎ লোক যাহা যাহা কামনা করে, ভগবান্ শ্রীহরি তাহাকে তাহাই দান করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি যে ভাবে শ্রীভগবানের আরাধনা করিয়া থাকে, তাহার ফলোদয়ও তদ্রপই হইয়া থাকে।

শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

"আমাকে ত' যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে। তারে সে সে ভাবে ভজি,—এ মোর স্বভাবে॥"

वािष शर्

আরও পাওয়া যায়,—

"কৃষ্ণের প্রতিজ্ঞা এক আছে পূর্ব্ব হৈতে। যে যৈছে ভজে, কৃষ্ণ তারে ভজে তৈছে॥" মধ্য ৮।৯০ স্বরপাস্থরপ সেবা-ভেদে আরাধ্যবস্তর মাধুর্ঘ্য ও ঐশ্বর্যা-ভেদ দেখা যায়।

"এক ঈশ্বর—ভক্তের ধ্যান-অনুরূপ।

একই বিগ্রহে করে নানাকাররূপ॥"

শীচৈতক্তরিতামৃত। মধ্য ১।১৫৬

শ্রীনারদপঞ্চরাত্রেও পাওয়া যায়,—

"মণির্যথা বিভাগেন নীলপীতাদিভিযুতঃ। রূপভেদমবাপ্নোতি ধ্যানভেদাত্তথাচ্যতঃ॥"

অর্থাৎ বৈদ্র্যামণি যে প্রকার দ্রব্যাস্তর-সম্বন্ধ-স্থিতি-ভেদে নীলপীতান্ধি বর্ণভেদে দৃষ্ট হইয়া রূপভেদে প্রকাশ পায়, সেইরূপ ভক্তের ভারামুসারে ধ্যানভেদে এক অদিতীয় অচ্যুত ভগবানের ধ্যানে পৃথক্ পৃথক্ অবস্থা লক্ষিত হয়॥ ১১॥

### কাওক্ষন্তঃ কর্মাণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মামুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২॥

তাদ্বয়—কর্মাণাং (কর্মাসমূহের ) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) কাজ্রুন্তঃ (অভিলাবিগণ)
ইহ (এই ) মান্তবে লোকে (মন্থ্য-লোকে ) দেবতাঃ (দেবগণকে ) যজন্তে
(যজন করে ) হি (যেহেতু ) কর্মজা (কর্মজনিত ) সিদ্ধিঃ (ফল ) ক্ষিপ্রং
(শীঘ্র ) ভবতি (হয় )॥ ১২॥

**অনুবাদ**—কর্মফলের আকাজ্ঞাকারিগণ এই মন্থলাকে দেবগণের যজন করিয়া থাকে, যেহেতু কর্মজনিত ফল শীঘ্রই লাভ হয়॥ ১২॥

শীভক্তিবিনাদ—অর্জ্নের প্রশোত্তরে স্বীয় স্বরূপ ও সাম্বন্ধিক তত্ব শপষ্টরূপে বলিয়া ভগবান্ পুনরায় পূর্বপ্রস্তাবিত ক্রমান্থনারে কর্ম্মতন্ত্বর বিচার উপদেশ করিতে লাগিলেন। হে অর্জ্জন! আমি পূর্বেই বলিয়াছি বে, কর্মতত্ব ভালরূপে বৃঝিতে পারিলে কর্মবন্ধ দূর হয়। পূর্বেই বলিয়াছি বে, বিকর্ম ও অর্ক্ম পরিত্যাজা; কর্মই কেবল অবস্থান্থনারে গ্রাহ্থ। সেই কর্ম তিন প্রকার,—নিতা, নৈমিন্তিক ও কাম্য। অর্ক্ম ও বিকর্ম অপেক্ষা কাম্যকর্ম ভাল; তাহাতে কর্মসিদ্ধির জন্ম ভোগবাসনা-দারা বিনপ্তবিবেক মানবর্গণ ফলকামী হইয়া বহুদেবতার উপাসনা করেন; তদ্ধারা মন্যুলোকে কর্মজ ফল অতি শীঘ্র সিদ্ধ হয়। এই নশ্বর সংসারের উন্ধতি-কামনায় মন্যুগণ যে-সকল কর্ম করেন, তাহাতে সেই সেই কর্মফলদাতা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবতাগণ সম্ভষ্ট হইয়া শীঘ্রই ফল প্রদান করেন। সে-সকল দেবতা কে, তাহা ক্রমশঃ তোমাকে বলিব॥ ১২॥

শ্রীবলদেব—এবং প্রাদিদকং প্রোচ্য প্রকৃতন্ত নিষামকর্মণো জ্ঞানাকারত্বং বিদিয়াংস্তদমুষ্ঠাতুর্বিরলত্বমাহ,—কাজ্জন্ত ইতি। ইহ লোকেইনাদিভোগবাসনানিমন্ত্রিতাঃ প্রাণিনঃ কর্মণাং সিদ্ধিং পশুপুলাদিফলনিষ্পত্তিং কাজ্জন্তোইনিত্যাল্পকলানপীক্রাদিদেবান্ যজন্তে সকামেঃ কর্মভিন তু সর্ব্বদেবেশ্বরং নিত্যান্ত্রফলপ্রদমিপ মাং নিষামেইর্ছজন্তে; হি যম্মাদম্মান্ত্রমে লোকে কর্মজা সিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি। নিষামকর্মারাধিতামন্তো জ্ঞানতো মোক্ষলক্ষণা সিদ্ধিন্ত চিরেনের ভবতীতি। সর্ব্বে লোকা ভোগবাসনাগ্রস্তসদস্থিবেকাঃ শীঘ্রভোগেচ্ছবন্তদর্গং মদ্ভূত্যান্ দেবান্ ভজন্তি, ন তু কন্দিৎ সদস্থিবেকী সংসাব্বত্থেবিত্রস্তব্জদ্বংখ-নিবৃত্তয়ে নিষামকর্মভিঃ সর্ব্বদেবেশং মাং ভজতীতি বিরল্জদ্বিধ্বারীতি ভাবঃ॥ ১২॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকারে প্রদক্ষক্রমে তাঁহার অবতীর্ণ হওয়ার প্রয়োজনের কথা বলিয়া প্রকৃত নিদ্ধাম-কর্মের জ্ঞানাকারত্ব বলিবার ইচ্ছায়, দেইজাতীয় নিদ্ধাম-কর্মের অমুষ্ঠাতা যে বিরল তাহাই বলা হইতেছে—'কাজ্রুন্ত' ইতি। এই জগতে অনাদিভোগবাদনার দ্বারা পরিচালিত প্রাণিগণ স্বকীয় কর্মের সিদ্ধি—পশু, পুত্র প্রভৃতি ফল-নিম্পত্তি পর্যান্ত কামনা করিয়া অনিত্য অল্ল ফল-প্রদানকারী ইন্ধাদিদেবগণকে সকাম-কর্মের দ্বারা ভজনা করে। কিন্তু সর্বাদেবের ঈশ্বর, নিত্য অনস্ত ফলপ্রদাতা হইলেও আমাকে নিদ্ধাম-কর্মের দ্বারা ভজনা করে না। ইহা নিশ্চয় যে—যেইহেতু এই মন্ত্র্যালোকে কর্মজন্ত সিদ্ধি খুব তাড়াতাড়িই হয়, নিদ্ধাম-কর্ম্মপর আরাধনার দ্বারা আমা হইতে জ্ঞান লাভের দ্বারা মোক্ষ-লক্ষণা সিদ্ধি খুবই বিলম্বেই হয়। সমস্ত লোক ভোগবাদনার দ্বারা আক্রান্ত হইয়া সৎ ও অসৎ জ্ঞানাতিমানী হইয়া অচিরে ভোগলাভেচ্ছায় তাহার জন্ত আমার ভূত্য দেবতাদিগের ভজনা করে কিন্তু কেহও প্রকৃত সৎ ও অসৎ বিবেক-জ্ঞান-সম্পন্ন হইয়া সাংসারিক ছঃথে বিশেষরূপে ত্রন্ত (জর্জরিত) হইয়া সেই ছঃথের নির্ত্রির জন্ত নিদ্ধাম-কর্ম্মসমূহের দ্বারা সর্বদেবের ঈশ্বর

আমাকে ভজনা করে না, এই জন্ম এই জাতীয় অধিকারী অতিশয় বিরল, ইহাই প্রকৃত ভাবার্থ॥ ১২॥

অসুভূষণ— অর্জ্নের প্রশান্ত্রপাবে স্বীয় স্বরূপের নিত্যতা ও আবির্ভাবের কারণ ও পরম্পরের সম্বন্ধ-পরিচয় জ্ঞাত করাইয়া, বর্ত্তমান শ্লোকে কাঁহারা বা কেন লোক দেবতার উপাসক হন, তাহাই বলিতেছেন। নিস্কামকর্মের বারা জ্ঞান লাভ ও মৃক্তি হয় কিন্তু সেরূপ অধিকারী লোক বিরল কারণ রুঞ্চবিমুখ জীব অনাদিকাল হইতে ভোগবাসনার দ্বারা চালিত হইয়া সংসারে ভ্রমণ করিতেছে। তাহারা ভোগান্তর্কুল-বিষয় পশু, পুত্রাদি প্রাপ্তির জন্ম কাম হইয়া নানা দেব-দেবীর উপাসনায় রত হয়। যদিও দেবোপাসনার ফল অনিত্য তথাপি উহা শীঘ্র লাভ হয় বলিয়া, উহাতেই আসক্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু সর্ক্রেশ্বর শ্রীভগবানের উপাসনা করিলে নিতাফল লাভ হইলেও উহা বিলম্বে হয়, এই বুদ্ধিতে ভোগবাসনাযুক্ত সদসৎ-বিবেকরহিত মাহম্ব তাড়াতাড়ি ফল লাভের আশায় তুচ্ছ ফল লাভ করিতে গিয়া সংসারে অশেষ জালাযন্ত্রণা লাভ করে। তথাপি তাহা হইতে মৃক্তি লাভের জন্ম নির্চাম-কর্ম্মের দ্বারা শ্রীভগবত্বপাসনা করিতে ইচ্ছুক হয় না। শ্রীহরিভজনকারী অত্যন্ত বিরল।

এতৎ প্রদঙ্গে গীতার ৭।২০ শ্লোক এবং ১।২৩ শ্লোক আলোচ্য ॥ ১২ ॥

# চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্বষ্ঠং গুণকর্ম্মবিভাগশঃ। তম্ম কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধ্যকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩॥

তাল্বয়—ময়া ( আমার দারা) গুণকর্মবিভাগশঃ (গুণকর্মবিভাগ-অনুসারে )
চাতুর্বর্ণ্যং ( চতুর্বর্ণসম্বন্ধীয় বিষয় ) স্ফুং ( স্টু হইয়াছে ) তশু ( তাহার )
কর্ত্তারমপি ( স্ট্রা হইলেও ) অব্যয়ম্ মাম্ ( অব্যয় আমাকে ) অকর্তারম্
( অস্ট্রাই ) বিদ্ধি ( জানিবে ) ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ—আমার দারা গুণ ও কর্মের বিভাগ অন্থসারে চারিবর্ণের বিষয় প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহার স্রষ্টা হইলেও অব্যয় আমাকে অস্ত্রষ্টাই জানিবে॥ ১৩॥

জ্ঞীভজিবিনোদ—গুণকর্ম বিধান-পূর্বক বর্ণচতুষ্টয় আমিই সৃষ্টি করিয়াছি। জগতে আমি বই আর কেহ কর্জা নাই, অতএব বর্ণধর্মের ও বর্ণসকলের কর্ত্তা আমি বই আর কেহ নয়। কিন্তু আমাকে 'বর্ণধর্ম্বের কর্ত্তা' বলিয়াও 'অকর্ত্তা' ও 'অব্যয়' বলিয়া জানিতে হইবে। জীবের অদৃষ্টবশতঃ আমার মায়াশক্তি-দারা আমি এই বর্ণ-ধর্ম স্বাষ্টি করিয়াছি। বস্তুতঃ চিচ্ছক্তির অধীশ্বর—আমি, কর্মমার্গ স্বাষ্টির দারা আমার বৈষম্য হয় না। জীবের অদৃষ্টই অর্থাৎ স্বাতন্ত্র্যধর্মের অপব্যয়ই ইহার কারণ॥ ১৩॥

ত্রীবলদেব—অথ নিজামকর্মান্থ চানবিরোধি-ভোগবাসনাবিনাশহেত্মাহ,—
চাতুর্বর্ণামিতি দ্বাভ্যাম্। চত্বারো বর্ণাশ্চাতুর্বর্ণাং স্বার্থিকঃ শুঞ্ । সন্তপ্রধানা
বিপ্রান্তেষাং শমাদীনি কর্মাণি, রজঃসন্তপ্রধানাঃ ক্ষত্রিয়ান্তেষাং যুদ্ধাদীনি,
তমোরজঃপ্রধানা বৈশ্বান্তেষাং কৃষ্যাদীনি, তমঃপ্রধানাঃ শৃদ্রান্তেষাং বিপ্রাদিত্রিক
পরিচর্য্যাদীনীতি গুণবিভাগৈঃ কর্মবিভাগৈশ্চ বিভক্তাশ্চত্বারো বর্ণাঃ সর্বেশ্বরেণ
ময়া স্টাঃ দ্বিতিসংদ্বত্যোক্রপলক্ষণমেতং। ব্রন্ধাদিস্তম্বান্তপ্র প্রপঞ্চন্তাহমেব
সর্গাদিকর্ত্তেতি; যদাহ স্ত্রকারঃ;—"জন্মাত্বস্থ যতঃ" ইতি। তম্ম সর্গাদেঃ
কর্ত্তার্মণি মাং তত্তৎকর্মান্তরিতত্বাদকর্তারং বিদ্ধীতি স্বন্মিন্ বৈষম্যাদিকং
পরিস্বত্ম; এতং প্রাহাব্যয়মিতি স্রষ্ট্র্যেহেণি সাম্যান্ন ব্যেমীত্যর্থঃ॥ ১৩॥

বঙ্গান্ত্বাদ—অনন্তর নিজামকর্মের অনুষ্ঠান-বিরোধি-ভোগবাসনা বিনাশের হৈতৃ কি ? তাহা বলা হইতেছে—'চাতুর্ব্বর্ণ্যমিতি দ্বাভাাম্'। চারিবর্ণ ইতিচাতুর্ব্বর্ণ্য, স্বার্থিক অর্থে শুঞ্ প্রভায়। (তন্মধ্যে) সন্বশুণপ্রধান ব্রাহ্মণগণ, তাহাদের শুমাদিকর্ম। রজঃ ও সন্বশুণপ্রধান ক্ষত্রিয়গণ, তাহাদের যুদ্ধাদিকার্য্য, তমঃ ও রজগুণপ্রধান বৈশ্বগণ, তাহাদের ক্ষবিকার্য্য প্রভৃতি কার্য্য, তমঃ গুণপ্রধান শূদ্রগণ, তাহাদের ব্রাহ্মণাদি তিনবর্ণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রেয় ও বৈশ্বের—পরিচর্য্যা সেবাদি কার্য্য। এই প্রকার গুণের বিভাগ ও কর্মের বিভাগের দ্বারা বিভক্ত চারিটিবর্ণ সর্ব্বেশ্বর আমা কর্তৃক স্বষ্ট হইয়াছে। স্থিতি ও সংহারের ইহা উপলক্ষণ। ব্রহ্মা আদি স্বন্ধ পর্যান্ত সমসন্ত প্রপঞ্চজগতের আমিই সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার কর্ত্তা। যাহা বলিয়াছেন স্ব্রকার—"এই জগতের জন্মাদি যাহা হইতে" ইতি, সেই সৃষ্টি প্রভৃতির কর্তা হইলেও সেই সেই কর্মান্তর্বিতত্বহেতৃ (অসংস্পৃষ্ট) আমাকে অকর্তা বলিয়া জানিবে। ইহাতে নিজের প্রতি বৈষম্যাদি পরিহার করা হইল। ইহা প্রকৃষ্টরূপে বলা হইতেছে—'অবায়' এই শব্দের দ্বারা এইভাবে আমার সৃষ্টে-কর্ত্বত্ব থাকিলেও সাম্যপ্তণবশতেঃ বৈষম্য হয় না॥ ১৩॥

অসুত্বণ—জীভগবান্ বর্তমান শ্লোকে বলিতেছেন যে, চতুর্বর্ণ-সম্বর্ণীয় বিষয় তিনিই স্কলন করিয়াছেন। তাহা হইলে কেহ যদি এরূপ পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, কর্মের এই বৈচিত্র্য স্কৃষ্টি করিয়া তিনি বৈষম্যই প্রকাশ করিতেছেন। কারণ কেহ দকাম বা কেহ বা নিদ্ধাম হইয়া পড়িতেছে। তত্ত্ত্বরে বক্তব্য এই যে, তিনি গুল এবং কর্ম্মের বিভাগান্থসারেই স্বীয় মায়াশক্তির দ্বারা মায়াবদ্ধ-জীবসমূহের ক্রমপন্থায় উদ্ধার লাভের উপায়-স্বরূপ এই বর্ণধর্ম স্থাপন করিয়াছেন। জীব স্বীয় স্বতন্ত্রতার অপব্যবহার-ক্রমেই অনাদিকাল হইতে মায়ার গুল ও কর্ম্মে আবদ্ধ হইয়াছে। জগতের ক্রমেই অনাদিকাল হইতে মায়ার গুল ও কর্মে আবদ্ধ হইয়াছে। জগতের ক্রমেই অনাদিকাল হইতে মায়ার গুল ও কর্মে আবদ্ধ হইয়াছে। জগতের ক্রমেই অকথা বলা যায় সতা; কিন্তু মায়ার দ্বারা এই সকল কার্য্য সম্পাদনকরতঃ তিনি স্বয়ং কিন্তু অকর্জা ও অব্যয়।

গীতায় ১৮।৪১ শ্লোকে এই বিষয় পাওয়া যাইবে।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—

"ম্থবাহ্রপাদেভ্যঃ প্রুষস্থাশ্রমিঃ সহ।
চত্বারো জক্তিরে বর্ণা গুলৈর্বিপ্রাদয়ঃ পৃথক্॥" (১১।৫।২)

আরও পাওয়া যায়,—

"বিপ্রক্ষতিয়বিট্শ্দ্রা ম্থবাহ্রপাদজাঃ। বৈরাজাৎ পুরুষাজ্ঞাতা য আত্মাচারলক্ষণাঃ॥"

(जां: ১১।১१।১७) ॥ ५७ ॥

ন মাং কর্মাণি লিম্পণ্ডি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন স বধ্যতে॥ ১৪॥

ত্বাস্থয়—কর্মাণি (কর্ম সকল) মাম্ (আমাকে) ন লিম্পন্তি (আসক্ত করিতে পারে না) কর্মফলে মে (আমার) স্পৃহান (নাই), ইতি (এইরূপে) মাং (আমাকে) যঃ (যিনি) অভিজ্ঞানাতি (জানেন) সঃ (তিনি) কর্মভিঃ (কর্মসকলের দ্বারা) ন বধ্যতে (আবদ্ধ হন না)॥ ১৪॥

অনুবাদ—কর্মসমূহ আমাকে লিগু বা আসক্ত করিতে পারে না। কর্ম-

ফলে আমার স্পৃহা নাই। এইরপে আমাকে যিনি জানেন, তিনি কর্মসমূহের ছারা আবদ্ধ হন না॥ ১৪॥

ত্রীভক্তিবিনাদ—জীবের অদৃষ্টবশতঃ যে কর্মতত্ত্ব আমি সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না এবং কর্মদলেও আমার স্পৃহা নাই; যেহেতু, আমি ষড়েশ্বর্য্যপূর্ণ ভগবান, আমার পক্ষে অতি তুচ্ছ কর্মদল নিতান্ত অকিঞ্চিংকর। জীবের কর্মমার্গ ও আমার স্বতমতা বিচার পূর্ব্বক্ যিনি আমার অব্যয়তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন, তিনি কথনই কর্ম-মারা বন্ধ হন না, শুদ্ধভক্তি আচরণ করত আমাকেই লাভ করেন॥ ১৪॥

ত্রীবলদেব—এত দিশদয়তি,—ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বসর্গাদীনি মাং ন লিম্পন্তি বৈষম্যাদিদোযেণ জীবমিব লিপ্তং ন কুর্বন্তি, যন্তানি স্বজ্ঞাবিকর্মপ্রফানি ন চ মৎপ্রযুক্তানি ন চ সর্গাদিকর্মফলে মম স্পৃহাস্তাতো ন লিম্পন্তীতি। ফলস্পৃহয়া যং কর্মাণি করোতি, স তৎফলৈলিপ্যতে; অহন্ত স্বরূপানন্দপূর্ণং প্রকৃতিবিলীনক্ষেত্রজবুভুক্ষাভ্যুদিতদয়ং। পর্জন্তাবৎনিমিন্তমাত্রঃ সন্তৎকর্মাণি প্রবর্ত্তরামীতি। শ্বৃতিক্চ "নিমিন্তমাত্রমেবাসো স্বজ্ঞানাং সর্গকর্মণি। প্রধানকারণীভূতা যতো বৈ স্বজ্ঞানজ্যঃ ॥" ইত্যাদা; স্বজ্ঞানাং দেবমানবাদিভাবভাজাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং সর্গক্রিয়ায়ামসৌ পরেশো নিমিন্তমাত্রমেব দেবাদিভাববিদিন্ত্রাং কারণীভূতান্ত স্বজ্ঞানাং তেষাং প্রাচীনকর্মশক্তর এব ভবস্তীতি তদর্থঃ। এবমাহ স্বত্তরুৎ;—"বৈষম্যনৈম্বর্ণো ন" ইত্যাদিনা। এবং জ্ঞানশ্ব ফলমাহ,—ইতি মামিতি। ইথস্তুতং মাং যোহভিজানাতি, স তদ্বিরোধিভিত্তক্তেভুভিঃ প্রাচীনকর্ম্মভিন বধ্যতে, তৈর্বিম্চ্যত ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

বঙ্গানুবাদ—ইহাই বিশদরপে বলা হইতেছে—'ন মামিতি', কর্মগুলি অর্থাৎ এই বিশ্বের সৃষ্টি প্রভৃতি আমাকে কথনও লিপ্ত করিতে পারে না। বৈষম্যাদিদোষের দ্বারা জীবের মত লিপ্ত করিতে পারে না। যেইহেতু দেইসকল সৃষ্ট জীবের কর্মগুলি আমার দ্বারা প্রযুক্ত (প্রেরিত) নহে এবং সর্গাদিকর্মফলে আমার স্পৃহাও নাই। অতএব আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না। ফললাভের প্রত্যাশায় যিনি কর্মগুলি করেন, তিনি সেই সব কর্ম্মের ফলের দ্বারা লিপ্ত হন। আমি কিন্ত স্বরূপে আনন্দের দ্বারা পূর্ণ এবং প্রকৃতিতে বিলীন অর্থাৎ প্রকৃতির অধীন ক্ষেত্রজ্ঞ জীবের বুভুক্ষাদির প্রতি দয়াযুক্ত। শুধু মেঘের মত নিমিন্তমাত্র হইয়া সেই কর্মগুলিকে

প্রবর্ত্তিত করিয়া থাকি। স্থৃতিও আছে—উনি (পরমাত্মা) স্ষ্টুদিগের সর্গকার্য্যে নিমিন্তমাত্র; যেহেতু স্জ্যুশক্তি সমূহই প্রধান-কারণ স্বরূপ হইয়াথাকে।— (ইত্যাদির দ্বারা); স্ষ্টুদেবতা-মান্ত্র্যাদি দেহধারী ক্ষেত্রজ্ঞদিগের স্বাষ্ট্ট-ক্রিয়াতে ঐ পরমেশ্বর নিমিন্তমাত্রই; আর দেবাদিভাব-বৈচিত্র্যের কারণ-স্বরূপ কিন্তু স্থ্যু প্রজাদিগের প্রাচীন কর্মশক্তিসমূহই হইয়া থাকে।—ইহাই অর্থ। এইরূপ বলিয়াছেন স্বত্রকার—"বৈষম্য ও নিয়ুণ্য নাই" ইত্যাদির দ্বারা। এইপ্রকারে জ্ঞানের ফল বলা হইতেছে—ইতি 'মামিতি'। এইপ্রকার আমাকে যিনি জ্ঞানের, তিনি তদ্বিরোধী ও তাহার হেতুম্বরূপ প্রাচীন কর্ম্মমূহের দ্বারা বন্ধ হন না, অধিকন্ত তাহা হইতে তিনি মৃক্তি প্রাপ্ত হন॥ ১৪॥

অনুভূষণ-পূর্ব শ্লোকের বর্ণিত অকর্ত্তের রিষয় এই শ্লোকে বিশদ-রূপে বর্ণন করিতেছেন। এই বিচিত্র সংসারের স্রষ্টা হইয়াও শ্রীভগবান্ কিন্ত নির্লিপ্ত। জীবগণ ষেরূপ তাহাদের কৃত কর্মফলে লিপ্ত হইয়া থাকে, শ্রীভগবানের এই স্ট্রাদি-কার্য্যে নিরহঙ্কারত্ব ও নিস্পৃহত্ব-হেতু কোন-প্রকার লিপ্ততা থাকে না। বিশেষতঃ তিনি স্বরূপানন্দ পূর্ণ। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে এই বিশ্বসংসার নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর ও তুচ্ছ। কেহ যদি পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, তাহা হইলে শ্রীভগবানের এই বিশ্বসংসার রচনার প্রয়োজন কি? শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এস্থলে তাঁহার টীকায় লিথিয়াছেন ষে, "পরমেশ্বর বলিয়া আমি স্থানন্দপূর্ণ হইলেও, লোক প্রবর্তন-নিমিত্তই আমার কর্মাদি করা—এই ভাব।" মেঘ ষেমন বাষ্প আকর্ষণ করিয়া বারিবর্ষণ করে, সেইকার্য্যে তাহার যেমন কোন ফল কামনায় প্রবৃত্তি হয় না, আমিও তদ্রপ এই বিশর্চনায় নির্নিপ্তভাবে স্পৃহা-বিবর্জিত হইয়া কার্য্য নির্বাহ করি। ঐবেদব্যাদের বাক্যেও পাওয়া ষায় যে, স্জন-ব্যাপারে শ্রীভগবান্ নিমিত্তমাত্র। জগতে যে বৈষমা দৃষ্ট হয়, তাহার কারণ তিনি নহেন। শ্রীপরাশরও বলিয়াছেন যে, স্জাগণের স্ষ্টি-ব্যাপারে তিনি কেবল নিমিত্ত কারণ মাত্র। সকলেই স্ব স্ব কর্মানুসারে বিচিত্রতা লাভ করে। দেব-মহ্যাদি বিচিত্রতা-বিষয়ে তাহাদের প্রাচীন কর্মই কারণ; শ্রীভগবান্ পরমেশ্বের ইহাতে কোন বৈষম্য বা নির্দয়তা নাই।

বন্দহত্তেও পাওয়া যায়,—

#### "देवषमादेनम्न दंभा न"

স্তরাং প্রভিগবান্ সৃষ্টি-ব্যাপারে কর্তা হইয়াও অকর্তা ও নির্লিপ্ত। এই রহস্থ যিনি অবগত হইতে পারেন, তিনিও কর্মদারা আবদ্ধ হন না। যেমন পূর্বে প্রভিগবান্ বলিয়াছেন, তাঁহার জন্ম ও কর্ম—দিব্য অর্থাৎ অপ্রাক্ত। ইহা যিনি তত্ত্বতঃ জানিতে পারেন, তিনি জন্ম ও কর্মের হাত হইতে মৃক্ত হন; এবং শুদ্ধা ভক্তির আপ্রয়ে প্রভিগবানকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৪॥

## এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম্ম পূর্বেরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মোব ভস্মাত্বং পূর্বেরঃ পূর্বেভরং কৃতম্॥ ১৫॥

তাষ্ম্য — এবং (এবস্তুত আমাকে) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) পূর্ব্বিঃ (পূর্বি-কালীন) মৃম্কুভিঃ অপি (মৃম্কুগণও) কর্ম কৃতং (লোক-প্রবর্তনার্থ-কর্ম করিয়াছেন)। তম্মাৎ (সেইহেতু) ত্বং (তুমি) পূর্ব্বিঃ পূর্ববিতরং (পূর্বি-পূর্বি যুগান্তরসমূহে) কৃতং কর্ম এব (মহাজনকৃত কর্মই) কুক (কর)॥১৫॥

তাসুবাদ—এইরপে আমাকে জানিয়া প্রাচীন জনকাদি মহাজনগণও লোক-প্রবর্তনার্থ কর্ম করিয়াছেন। সেইহেতু তুমি পূর্ব্ব-পূর্বে যুগযুগান্তরে মহাজন কর্তৃক কৃত কর্ম্মই কর॥ ১৫॥

ত্রীভজিবিনোদ—পূর্ব পূর্বে মুমুক্ষ্ণণ এই তত্ত্ব অবগত হইয়া সকাম কর্ম পরিত্যাগ-পূর্বক নিষ্কাম মদর্পিত-কর্ম অন্নষ্ঠান করিয়াছেন। অতএব তুমিও বিবস্থান্-জনকাদি পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-মহাজনের অন্নষ্ঠিত সনাতন নিষ্কাম কর্মযোগ অবলম্বন কর॥ ১৫॥

শ্রীবলদেব—এবমিতি। মামেবং জ্ঞাত্বা তদমুসারিভির্মচ্ছিব্যৈঃ পূর্ব্বে-বিবেশদাদিভিম্ মৃক্ষ্ভির্নিষ্কামং কর্ম কতং তত্মাত্তমপি কর্ম্মিব তৎ কুরু, ন তু কর্মসংগ্রাসম্; অশুদ্ধচিত্তশ্চেজ্জ্ঞানগর্ভারে চিত্তশুদ্ধা শুদ্ধচিত্তশ্চেশ্লোক-সংগ্রহায়েত্যর্থঃ। কীদৃশং পূর্ব্বৈস্তিঃ কৃতং পূর্ববিত্রমতিপ্রাচীনম্॥ ১৫॥

বলাসুবাদ—'এবমিতি', আমাকে এইপ্রকারে জানিয়া আমার মতানুসারী পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিবস্বান্ প্রভৃতি আমার মৃম্কু শিষ্যগণ নিষ্কাম কর্ম করিয়াছেন, অতএব তৃমিও তাদৃশ কর্ম কর, কথনও কর্মসন্ন্যাস অর্থাৎ কর্মত্যাগ করিও না, যদি চিত্তের অশুদ্ধি থাকে, তবে চিত্তুত্বিমূলক জ্ঞানগর্ভের নিমিত্ত, (উপদেশ পালন কর), চিত্তুত্ব থাকিলে লোকসংগ্রহের জন্ম অর্থাৎ লোকরক্ষার জন্ম (উপদেশ পালন কর)। অতিশয় প্রাচীন পূর্ব্ব পূর্ব্ব সেই ভক্তগণ কিরপ আচরণ করিয়াছেন (তুমিও তাহা কর)॥ ১৫॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শ্রীভগবানকে জানিয়া, নিষ্কাম তদর্পিত কর্ম-যোগ অবলম্বন করা কর্ত্বব্য; ইহা প্রতিপাদন মানদে প্রাচীন মহাজনগণের উদাহরণ দিতেছেন।

অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে চিত্ত দ্বিমূলক জানগর্ভ-বিষয়ক-কর্মাচরণ এবং শুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে লোকহিতের নিমিত্ত কর্মাচরণ করা কর্তব্য। প্রাচীন জনকাদি ঋষিগণ পূর্ব পূর্বে যুগেও লোকসংগ্রহের নিমিত্ত কর্মাকরিয়াছেন, শতএব তুমিও সেইরপভাবে আমার আলেশ মত কর্ম করে। ১৫॥

## কিং কর্ম্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাদ্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ॥ ১৬॥

তাষ্যা—কিং কর্ম (কর্ম কি?) কিম্ অকর্ম (অকর্ম কি?) ইতি অত্র (এই বিষয়ে) কবয়ঃ অপি (বিবেকিগণও) মোহিতাঃ (মোহপ্রাপ্ত হন) যৎ (যাহা) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) অশুভাৎ (অশুভ হইতে) মোক্ষ্যমে (মুক্তি-লাভ করিতে পার) তৎ কর্ম (মেই কর্ম) তে (তোমাকে) প্রবক্ষ্যামি (বলিতেছি)॥ ১৬॥

অনুবাদ—কর্ম কি ? এবং অকর্ম কি ?—এবিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত হন। অতএব যাহা অবগত হইলে অশুভরূপ সংসার হইতে মৃক্ত হইতে পারিবে সেই কর্ম তোমাকে উপদেশ করিতেছি॥ ১৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কাহাকে 'কর্ম' ও কাহাকে 'অকর্ম' বলে, তাহা স্থিরকরণ-সম্বন্ধে কবিদিগেরও মোহ হয়। আমি সেই বিষয় তোমাকে উপদেশ দিতেছি; তুমি অৰগত হইয়া সমস্ত অগুভ হইতে মোক্ষ লাভ কর॥ ১৬॥

শ্বিলদেব—নম্ন কিং কর্মবিষয়কঃ কশ্চিৎ সন্দেহোহপাস্তি যতঃ পূর্বিঃ
পূর্ববিরং ক্বিমিতাতিনির্বিন্ধাদ্ববীষীতি চেদস্তোবেত্যাহ,—কিং কর্মেতি।
মৃম্কৃতিরমুষ্টেয়ং কর্ম কিং রূপং স্থাদকর্ম চ কর্মান্তং তদন্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং
রূপমিতার্থঃ। তদন্তত্বে এনঞ্চ। অত্রার্থে ক্বয়ো ধীমস্তোহপি মোহিতাস্তদ্-

যাথাত্মানির্ণয়াসামর্থ্যানোহং প্রাপুঃ। অহং সর্বেশঃ সর্বজ্ঞতে তুভাং তৎ কর্ম
অকারপ্রশ্লেষাদকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি,—যজ্জাত্বাহুষ্ঠায় প্রাপ্য চাশুভাৎ সংসারাৎ
মোক্ষ্যসে॥ ১৬॥

বঙ্গান্তবাদ—প্রশ্ন, কর্মবিষয়ক—কর্ম-সম্বনীয় কি কোন সন্দেহও আছে, যার জন্ম পূর্ব্বপূর্ব্ব ভক্তগণ পূর্ব্বপূর্ব্ব কর্মই করিয়াছেন;—এই অতি নির্বন্ধ (আগ্রহ) বশতঃ বলিতেছ, ইহা যদি বল, আছেই; তৎসম্পর্কে বলা হইতেছে,— 'কিং কর্মেতি,' মুমুক্ব্যক্তিগণ কর্তৃক অন্নষ্ঠিত কর্ম কিরপ হইবে এবং অকর্ম কিরপ ও অন্যকর্ম কিরপ, এবং তদন্তর্গত জ্ঞানও কিরপ গ তাহার ভিন্নত্ব—ইহাকে। এই বিষয়ে ধীমান্—বৃদ্ধিমান কবিগণও মুগ্ধ হন, অর্থাৎ কর্ম্মের যথার্থ স্বরপনির্বয়ে অসমর্থ হইয়া মোহভাব প্রাপ্ত হন। আমি সর্ব্বেশ ও সর্বজ্ঞ, অতএব তোমাকে সেই কর্ম এবং অক্যারের প্রশ্লেষত্বহেতু অকর্ম কি? তাহাও বলিব। যাহা জানিয়া, অন্নষ্ঠান করিয়া, অন্তভ্জ সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিবে॥১৬॥

অনুভূষণ—কেহ যদি এরপ পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, কর্ম-বিষয়ে কি কোন সংশয় আছে ? যেজন্য শ্রীভগবান্ "পূর্বৈর পূর্ববিরং কৃতং" বাক্য বলিতেছেন; তত্ত্তরে বক্তব্য যে, কশ্বতত্ত্ব বাস্তবিক নিতান্ত ত্ত্তেয়। কারণ কশ্বাকশ্ব-নিরূপণে কবিগণেরও মোহ উপস্থিত হয়। সাধারণ লোক তো দেহাদির চেষ্টাকেই কর্ম বলিয়া জানে, এবং তদ্রহিতভাবে অবস্থিতিকেই অকর্ম বলিয়া মনে করে। কিন্তু ইহা কর্মের তত্ত্বিৎগণের সহিত বিচার করিয়া ও তাঁহাদের উপদেশ গ্রহণ করিয়া নির্ণয় করা আবশ্যক। কেবল লোক-পরম্পরাক্রমে বা গতাহুগতিক-ন্যায়ে যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাকেই 'কর্ম' বলিয়া স্থির করিলে নিতান্ত ভ্রম হইবে। সেইজগুই শ্রীভগবান্ এস্থলে অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া জীব-সাধারণ আমাদিগকে কর্মতত্ত্বের উপদেশ কয়েকটি শ্লোকে দিতেছেন। আমরা যদি সেই উপদেশের মর্ম অনুধাবন করিয়া আচরণ করিতে পারি, তাহা হইলে, তদ্বারা সংসাররূপ দারুণ অশুভ হইতে উদ্ধার-লাভ করিতে পারিব। যদিও এ-বিষয়ে প্রাচীন মহাজনগণের বাক্য প্রমাণরূপে আছে, তাহা হইলেও স্বয়ং শ্রীভগবানের ম্থনিঃস্ত বাক্য সর্কোপরি বিরাজিত এবং নিঃসংশয়-চিত্তে উহা পরিপালনে সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারা যাইবে, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। পক্ষান্তরে যে সকল পাপিষ্ঠ, তুর্ভাগা ব্যক্তি শ্রীভগবানের বাক্যকে অগ্রাহ্য করিয়া নিজেদের ক্ষুদ্র জড়ীয় জ্ঞানাশ্রয়ে কর্মপথ নির্ণয় করে,

তাহা হইলে, তাহারা তো নির্মগামী হইবেই অধিকন্ত তাহাদের মত বা পথাবলদী যাহারা হইবে, তাহাদিগকেও নরকপথের যাত্রী করিবে। এজন্ত কর্মাচরণের পূর্বের শ্রীভগবান্ ও তদীয় ভক্ত মহাজনগণের উপদেশান্মসারে নির্ণয় করাই কর্ত্ব্য॥ ১৬॥

#### কর্মণো অপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণন্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ॥ ১৭॥

তাবায়—কর্মাণঃ অপি (কর্ম্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) বিকর্মাণঃ চ (বিকর্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) অকর্মাণঃ চ (অকর্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) [তত্ত্বম্ অস্তি—তত্ত্ব আছে ] হি (যেহেতু) কর্ম্মণঃ (কর্মের) গতিঃ (তত্ত্ব) গহনা (হুর্গম) ॥১৭॥

তত্ত্ব ত্র্মান — কর্ম্মের, বিকর্মের ও অকর্মের তত্ত্ব জ্ঞাতব্য ; যেহেতু কর্মের তত্ত্ব ত্র্মা। (কর্ত্তব্য আচরণই কর্মা, নিষিদ্ধ আচরণই বিকর্মা, কর্মের অকরণই অকর্মা)॥ ১৭॥

শ্রীভজিবিনাদ—'কর্মের' গতি, 'বিকর্মের' গতি ও 'অকর্মের' গতি পৃথক্ পৃথক্ বিচার করিয়া জানা কর্ত্ব্য। কর্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব অতিশয় তুর্গম। কর্ত্ব্যাচরণই 'কর্মা', তাহাই নিম্নাম কর্ম্মযোগ। নিষিদ্ধাচরণই 'বিকর্মা', কাম্যকর্ম তদন্তর্গত। কর্মের অকরণই 'অকর্মা'; তদ্ধারা সম্যাসীদিগের কিরূপ নিঃশ্রেয়স লাভ হয়, কর্মাধিকারীর কিরূপ দোষ হয়, ইহাও জানা উচিত ॥১৭॥

ত্রীবলদেব—নত্র কবয়োহপি মোহং প্রাপুরিতি চেত্তরাহ,—কর্মণো নিষ্কামশ্য মুমুক্ষভিরহুষ্ঠাতব্যস্থ স্বরূপং বোদ্ধব্যং, বিকর্মণো জ্ঞানবিরুদ্ধস্থ কাম্য-কর্মণঃ স্বরূপং বোদ্ধব্যং, অকর্মণশ্চ কর্মাভিন্নস্থ জ্ঞানস্থ চ স্বরূপং বোদ্ধব্যম্, তত্তৎ স্বরূপবিদ্যিঃ সার্দ্ধং বিচার্য্যমিত্যর্থঃ। কর্মণোহকর্মণশ্চ গতির্গহনা হুর্গমা; অতঃ কবয়োহপি তত্র মোহিতাঃ ॥১৭॥

বঙ্গান্দুবাদ—প্রশ্ন,—কবি অর্থাৎ জ্ঞানিরাও মোহপ্রাপ্ত হয়, ইহা যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—মৃমুক্ষ্ব্যক্তি কর্তৃক অমুষ্ঠিত নিদ্ধাম-কর্ম্মের স্বরূপ জানিবে। জ্ঞানবিরুদ্ধ বিকর্ম অর্থাৎ কাম্যকর্মের স্বরূপও জানা উচিত এবং কর্মাভিন্ন অকর্মের ও জ্ঞানের স্বরূপও জানা উচিত। কর্মের সেই সেই স্বরূপবিদ্গণের সহিত বিচার করা উচিত, কর্ম্মের ও অকর্মের গতি (ফল ও স্বরূপ) অতিশয় তুর্গম। অতএব কবিরাও তাহাতে মৃশ্ধ হন॥ ১৭॥

অনুভূষণ—কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম এই তিনটি বিষয় ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। লোক-প্রসিদ্ধ অর্থ গ্রহণ করিলে চলিবে না, কিম্বা বিখ্যাত মনীমী বা বক্তা একখানি কর্মযোগ-পুস্তক লিথিয়াছেন স্থতরাং তাহা পাঠ করিলেই কর্মতত্ত্ব সহজে নির্ণয় হইবে, ইহাও নহে; কারণ ঐ সকল ব্যক্তি নিজ নিজ জ্ঞান-বুদ্ধি বলে কর্মতত্ত্ব নিরূপণে অক্ষম হইয়া ভ্রমাত্মক বিচারই প্রদান করিয়াছেন। সাধারণের স্থল-বিচারে কর্মাকর্ম সম্বন্ধে যে মীমাংসা দেখা যায়, তাহা নিতান্ত ভ্রমাত্মক। এই জন্মই প্রীভগবান্ ও তদীয় ভক্তগণের উপদেশ-আশ্রয়ে মর্ম অবধাবন করা কর্ত্তব্য।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই, শাস্ত্রবিহিত কর্মই মোক্ষের হেতুভূত শাস্ত্রবিরুদ্ধ আচরণই বিকর্ম ও তাহা হুর্গতিপ্রাপক। সর্বাকর্ম-সন্ন্যাসরপ অকর্ম্মও নিঃশ্রেয়স-প্রতিকৃল।

স্থতরাং কর্মের এই তত্ত্ব দুর্গম। ইহা মহাজনাত্মগত্যে শাস্তার্থ পর্যা-লোচনা পূর্বক জানা কর্তব্য।

শ্রীমন্তাগবতেও নবযোগেন্দ্রের অন্যতম শ্রীআবির্হোত্র বলিয়াছেন,—

"কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিকঃ।

বেদশু চেশ্বরাত্মহাত্তত্র মৃহস্তি স্বরয়ঃ॥" (ভাঃ ১১।৩।৪৩)

এই লোকের টীকায় শ্রীল প্রভূপাদ লিখিয়াছেন,—

"শাস্ত্র-বিহিত আচরণের নামই 'কর্মা', শাস্ত্রবিহিত সদাচারের অপালনই 'অকর্মা', আর শাস্ত্র-নিষিদ্ধ আচরণই 'বিকর্মা'; কর্মা, অকর্মা ও বিকর্মোর বেদবিচারেই প্রতিষ্ঠা, উহারা লোকিক-বিচারমাত্রে লভ্য নহে। বেদশাস্ত্র শব্দরের আবির্ভাববিশেষ বলিয়া স্থরিগণও তাহাতে সকল সময়ে প্রবেশাধিকার লাভ করেন না। ভগবানের শব্দরেমাত্ত্র ও পরব্রম্বত্ত্ব, উভয়ই নিত্য॥" ১৭॥

কর্মাণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মাণি চ কর্ম যঃ। স বৃদ্ধিমান্ মনুয়েয়মু স যুক্তঃ ক্রৎত্মকর্মাকৃৎ॥ ১৮॥ সারস্থা—যাং (ধিনি) কর্মণি (কর্মে) অকর্ম (অকর্ম) অকর্মণি চ (এবং অকর্মে) কর্ম (কর্মা) পশ্যেৎ (দেখেন) সাং (তিনি) মহয়েষু (মহয়গণের মধ্যে) বুদ্ধিমান্ (পণ্ডিত), সাং (তিনি) যুক্তঃ (যোগী) কুৎস্কর্মকুৎ (সমস্ত কর্মের কর্জা)॥ ১৮॥

অনুবাদ — যিনি কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মহয়গণের মধ্যে বুদ্ধিমান, যুক্ত এবং সম্পূর্ণ কর্মের অনুষ্ঠাতা॥ ১৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যিনি 'কর্মে অকর্ম' ও 'অকর্মে কর্ম' দর্শন করেন, তিনিই মহয়দিগের মধ্যে বুদ্ধিমান্, যুক্ত এবং সম্পূর্ণ কর্মান্মন্তাতা। তাৎ-পর্যা এই যে, নিম্বাম-কর্মযোগীর সমস্ত কর্মই আত্মযাথাত্মপ্রপ্রাক তিনি কর্মকে অকর্মাকারে দর্শন করেন; 'অকর্ম' ও 'কর্ম' তাঁহার নিকট একই আকার ধারণ করে॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—কর্মাকর্মণোর্বোদ্ধব্যঃ স্বরূপমাহ,—কর্মণীতি। অনুষ্ঠীয়মানে নির্দামে কর্মণি যোহকর্ম প্রস্তুত্বাৎ কর্মণ্যাত্মজ্ঞানং পশ্রেৎ; অকর্মণ্যাত্মজ্ঞানে যঃ কর্ম পশ্রেৎ। এতত্বক্তং ভবতি, যো মৃত্যুক্তর্ম ক্রিয়মাণং কর্মাত্ম-জ্ঞানাত্মসন্ধিগর্ভথাজ্জ্ঞানাকারং; তচ্চ জ্ঞানং কর্মদারকত্বাৎ কর্মাকারং পশ্রেৎ; উভয়োরেকাত্মোদেশুত্বাত্মত্মমেকং বিল্লাদিত্যর্থঃ। এবমেব বক্ষ্যতে,— "সাংখ্যযোগে পৃথগালাঃ" ইত্যাদিনেতি। এবমন্থ্রীয়মানে কর্মণি আত্মযাথাত্মাং যোহনুসংধত্তে, স মন্ত্যেয়ু বুদ্ধিমান্ পণ্ডিতঃ। যুক্তো মোক্ষযোগ্যাং, ক্রুম্মন্ত্র সর্বেষাং কর্মফলানামাত্মজ্ঞানস্থান্তভূ তত্বাৎ। ১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—কর্ম ও অকর্ম সম্পর্কে জানা উচিত বলিয়া তাহাদের স্বরূপ বলা হইতেছে—'কর্মনীতি', অন্ধ্রীয়মান নিদ্ধাম-কর্মে যেই ব্যক্তি অকর্ম অর্থাৎ বাস্তবিকপক্ষে কর্মেতে আত্মজ্ঞান দেখিবেন; অকর্মে—আত্মজ্ঞানে বিনি কর্ম বলিয়া দেখিবেন। ইহার ছারা এই কথাই বলা হইল—যে ম্মুক্ষুব্যক্তি হৃদয়ের বিশুদ্ধির জন্ম ক্রিয়মাণ কর্মকে আত্মজ্ঞানের অন্ধুক্ত বলিয়া জ্ঞানের আকাররূপে দেখিবেন, সেই জ্ঞানকে কর্মের মাধ্যমহেতু কর্মের মত দেখিবেন, এই উভয়েরই একাত্মার প্রতি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় বলিয়া উভয়কেই একরূপে জানিবেন। এই প্রকারই বলা হইবে—"সাংখ্য ও যোগ পৃথক্—ইহা বালকেরা বলে" ইত্যাদির ছারা, এইভাবে অনুষ্ঠীয়মান কর্মেতে যথাযথভাবে আত্মতত্বের যিনি অনুসন্ধান করেন, মন্ত্র্যুগণের মধ্যে

তিনিই বৃদ্ধিমান—পণ্ডিত। যুক্ত—মোক্ষ্লাভের ষোগা, সমগ্র কর্মকর্তা— সকল কর্মফলের উদ্দেশ্য আত্মজ্ঞান-স্থের অন্তর্ভূতিত হেতু॥ ১০॥

অমৃত্যুশণ—বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ কর্ম ও অকর্মের স্বরূপ পরি-জ্ঞানের বিষয় প্রতিপাদন করিতেছেন। নিদ্যাম-কর্মধ্যেমীর অমুর্ক্সিত কর্মকে 'অকর্মা' বলা যায়, কারণ উহা বন্ধন-প্রাপক কর্ম হয় না, পরস্ক ফল-স্বরূপে আত্মজ্ঞানই স্টিত হয়। আবার আত্মজ্ঞানাভ্যাসী ব্যক্তি বাহিরে কোন কর্ম না করিলেও তাঁহার সেই অকর্মে কর্মই করা হয়, কারণ উহা আত্মজ্ঞানামুক্ল নিদ্যাম-কর্ম্মান্মুগান। এই জন্ম শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন যে, যিনি কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মহয়গণনের মধ্যে বৃদ্ধিমান্।

জ্ঞান কর্মেরই অনুগত কারণ কর্ম দারাই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। জ্ঞান ও কর্ম উভয়েরই উদ্দেশ্য আত্মতত্ত্বের উপলব্ধি; এই জন্মই বুদ্ধিমান্ লোকেরা কর্মকে জ্ঞানাকার এবং জ্ঞানকে কর্মাকার জ্ঞান করিয়া থাকেন। পঞ্চম অধ্যায়ে এই জন্ম শ্রীভগবান্ বলিবেন যে, জ্ঞানযোগ এবং কর্ম্ম-যোগের পৃথকত্ব মৃঢ়েরাই বলে, অর্থাৎ পণ্ডিতেরা বলেন না। কারণ উভয়ের ফল এক আত্মতত্ত্ব পর্যাবসিত।

শ্রীল শ্রীধর স্বামীর টীকার মর্ম্মে পাওয়া যায়,—"শ্রীভগবানের আরাধনারপ কর্ম-বিষয়ে যিনি অকর্ম দর্শন করেন অর্থাং উহা জ্ঞানের হেতৃভূত হওয়ায় বন্ধনের কারণ হয় না জানিয়া, ভগবদারাধনারপ কর্মকে কর্ম নহে বলিয়া উপলব্ধি করেন এবং বিহিত কর্মের অনুসূচানরপ অকরে, ফিনি কর্মা দর্শন করেন, প্রত্যবায়-উৎপাদকত্বতে এবং বন্ধনেরহেতৃভূত কলিয়া তিনিই কর্মাম্প্রানকারী ব্যক্তিগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্!"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের চীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—

"শুদ্ধান্তঃকরণ ব্যক্তি জ্ঞানবান্ হইলেও জনকাদির শ্রায় দল্লাদ না করিয়া নিজাম-কর্মযোগে কর্মের অনুষ্ঠানে অকর্ম, ইহা কর্ম হয় না,—এইটা যিনি দেখিতে পান; যেহেতু সেই কর্মে বন্ধন হয় না, আর জ্ঞানাভাবসত্ত্বেও অন্তন্ধান্তঃকরণ, শাস্ত্র জানে বলিয়া আত্মলাঘাকারী বাচাল সন্মানীর স্নকর্ম বা কর্মের অকরণে যিনি কর্ম দর্শন করেন অর্থাৎ হুর্গজিগাপক কর্মবন্ধনের উপলব্ধি করেন, তিনিই বৃদ্ধিমান্।"

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীভগবানের বাক্যেও পাওয়া ষায়,—

"যন্ত্বসংযতষড়্বর্গঃ প্রচণ্ডেন্দ্রিয়সারথিঃ।

জ্ঞানবৈরাগ্যরহিতন্ত্রিদওম্পজীবতি ॥

স্থরানাত্মানমাত্মস্থং নিহ্তুতে মাঞ্চ ধর্মহা।

অবিপক্কবায়োহস্মাদম্মান্ন বিহীয়তে॥" ১১।১৮।৪০-৪১॥

অর্থাৎ যিনি জ্ঞান-বৈরাগ্যরহিত, অজিত-কামাদি-ষড়বর্গ এবং প্রবল ইন্দ্রিয়রপ সারথি কর্তৃক পরিচালিত হইয়া কেবলমাত্র জীবিকা-নির্ব্বাহের জন্ম তিদেওগ্রহণের অভিনয় করেন, দেই অপরিণত বিষয়বাসনাগ্রস্ত আত্মঘাতী পুরুষ আরাধ্যদেবগণকে, নিজ আত্মাকে এবং আত্মস্থিত আমাকে (পরমাত্মাকে) বঞ্চিত করিয়া স্বয়ংও উভয় লোক হইতে বঞ্চিত হয়॥ ১৮॥

## যশু সর্বের সমারন্তাঃ কামসংকল্পবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদশ্ধকর্মাণং তমান্তঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥ ১৯॥

তাল্বয়—যক্ত ( যাহার ) দর্বে সমারম্ভাঃ ( সকল কর্ম ) কামসংকল্পবর্জিতাঃ ( কাম ও সংকল্পবিবর্জিত ) বুধাঃ ( বুধগণ ) জ্ঞানাগ্নি-দগ্ধকর্মাণং ( জ্ঞানাগ্নির দারা ভন্মীকৃত কর্মা ) তং ( তাহাকে ) পণ্ডিতং ( পণ্ডিত ) আহঃ ( বলেন) ॥ ১৯ ॥

তালুবাদ— যাঁহার সকল কর্মাই, কাম ও সংকল্পাশূর, জানাগ্নির দারা ভন্মীকৃত-কর্মা, সেই ব্যক্তিকে ব্রহ্মবিদ্গণ পণ্ডিত বলিয়া থাকেন ॥ ১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যাঁহার কামসঙ্কল্মশৃত্য সমস্ত কর্ম সম্যক্ আবন্ধ হয়, তিনি জ্ঞানাগ্নিদারা দগ্ধকর্মা 'পণ্ডিত' বলিয়া উক্ত হন; তথন তাঁহার কর্ম জ্ঞানাকারতা লাভ করে॥ ১৯॥

ত্রীবলদেব—কর্মণো জ্ঞানাকারমাহ, —যস্তেতি পঞ্চতি:। সমারন্তা: কর্মাণি কাম্যন্ত ইতি কামা: ফলানি তৎসঙ্করেন বর্জিতা: শৃন্তা যন্ত কর্মভিরাত্মো-দেশিনো ভবন্তি তং বুধা: পণ্ডিতমাত্মজ্ঞমাহ:। তত্র হেতু:,—জ্ঞানেতি। তঃ সমারক্তি: হৃদ্ভিজেন সত্যামাবিভূ তেনাত্মজ্ঞানাগ্মিনা দগ্ধানি সঞ্চিতানি কর্মাণি যন্ত তম্॥ ১০॥

বজানুবাদ—কর্মের জ্ঞানাকার সম্পর্কে বলা হইতেছে—'যস্তেতি' পাঁচটি

লোকের দ্বারা। সমারস্ত (শব্দের অর্থ) কর্মগুলি—কামনা করেন বলিয়া ইহা কাম অর্থাৎ ফলগুলি, তাহার সংকল্পের দ্বারা বর্জিত—শৃত্য, যাহার কর্মসমূহের দ্বারা আত্মোদেশ অভিপ্রায় হয়, তাহাকেই জ্ঞানিগণ আত্মজ্ঞ পণ্ডিতরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। এইসম্বন্ধে কারণ—'জ্ঞানেতি', এইজাতীয় কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে হৃদয়ের বিশুদ্ধিতা আসে এবং তাহাতে আবিভূত আত্মজ্ঞান-রূপ অগ্নির দ্বারা সঞ্চিত-কর্মগুলি দশ্ধ হয়, যাহার তাঁহাকে॥ ১৯॥

অসুভূষণ—কর্মের জ্ঞানাকারত্ব প্রতিপাদনম্থে ক্রমশঃ বলিতেছেন যে, যাঁহার কর্মসমূহ আত্মোদ্দেশেই অমুষ্ঠিত হয়, তাঁহাকেই বুধগণ পণ্ডিত অর্থাৎ আত্মজ্ঞ বলিয়া বর্ণনা করেন। সেইরূপ কাম-সঙ্কল্প-বিবর্জিত কর্মামুষ্ঠানের দ্বারা আবিভূতি জ্ঞানাগ্নিতে তাহার সঞ্চিত কর্মরাশি দগ্ধীভূত হয়।

শ্রীপাদ শ্রীধর স্বামীর টীকার মর্ম্মে পাওয়া যায়,—

"সম্যক্রপে যাহার আরম্ভ হয়, তাহাই সমারম্ভ অর্থাৎ কর্ম। যাহার কর্ম সমূহ ফলাকাজ্র্যা ও তৎসঙ্কর-বর্জিত হইয়া অন্তর্গ্তিত হয়, তাঁহাকেই পণ্ডিত বলে। কারণ সেই সমারম্ভের দারা চিত্তশুদ্ধ হইলে, তাহাতে সঞ্জাত জ্ঞানাগ্রি দারা কর্মসমূহ দম্মীভূত হইয়া অকর্মরূপে পর্যাবদিত হইয়া থাকে। আর্ঢ়াবস্থায় কর্মফলহেতু বিষয়ই কাম, তল্লাভার্থ কর্ভব্য-বিষয়ক বিচারকেই সঙ্কর বলে। জ্ঞানার্র্ড ব্যক্তির এইরপ কাম বা সঙ্কর কিছুই থাকে না।"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—
"হাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নি দারা ক্রিয়মাণ বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম সমূহ দগ্ধ
হইয়াছে, তিনিই পণ্ডিত। এইরূপ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে কর্মকে যেরূপ
অকর্ম বলিয়া দেখা উচিত, সেইরূপ বিকর্মকেও অকর্ম বলিয়া দেখা
উচিত"॥ ১৯॥

## ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাঞ্জয়ঃ। কর্মগ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

আছান—[ য:—যিনি ] কর্মফলাসঙ্গং ( কর্মফলাসক্তি ) ত্যক্ত্বা ( পরিত্যাগ করিয়া ) নিত্যতৃপ্তঃ ( নিত্য নিজানন্দে পরিতৃপ্ত ) নিরাশ্রয়ঃ (স্বীয় যোগক্ষেমের আশ্রয়শূন্য ) সঃ ( তিনি ) কর্মণি ( কর্মসমূহে ) অভিপ্রবৃত্তঃ অপি ( সম্যক্ প্রবৃত্ত হইলেও ) কিঞ্চিৎ এব ( কিছুই ) ন করোতি ( করেন না ) ॥ ২০॥ তাসুবাদ—যিনি কর্মফলাসক্তি ত্যাগ করিয়া নিজানন্দে নিত্য পরিতৃপ্ত এবং যোগক্ষেমের আশ্রয়-চেষ্টারহিত, তিনি কর্মসমূহে প্রবৃত্ত হইলেও, কিছুই করেন না। অর্থাৎ কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥ ২০॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—যোগ ও ক্ষেমলাভের আশ্রম্ভূত ও নিজানন্দে পরিতৃপ্ত হইয়া যিনি কর্মফলাসঙ্গ ত্যাগপূর্বক সমস্ত কর্মে অভিপ্রবৃত্ত হন, তিনি সমস্ত কর্ম করিয়াও কিছুই করেন না অর্থাৎ তাঁহার কর্মই নৈঙ্কর্ম ॥ ২০॥

ত্রীবলদেব—উক্তমর্থং বিশদয়তি,—ত্যক্তে তি। কর্মফলে সঙ্গং ত্যক্ত্রা নিত্যেনাত্মনামূভ্তেন তৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ যোগক্ষেমার্থপ্যাশ্রয়রহিত ঈদৃশো যোহধিকারী স কর্মণাভিতঃ প্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি—কর্মামূষ্ঠানাপদেশেন জ্ঞাননিষ্ঠামেব সংপাদয়তীত্যাক্রকক্ষোর্দশেয়ম্। এতেন বিকর্মণঃ স্বরূপং বন্ধকত্বং বোদ্ধব্যমিত্যুক্তং ভবতি। ২০॥

বঙ্গান্ধবাদ—উক্ত অর্থকে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হইতেছে— 'ত্যক্তেতি' কর্মফলে সঙ্গ অর্থাৎ আসক্তি ত্যাগ করিয়া, নিত্য আত্মার অম্ভূতির দ্বারা তৃপ্ত; নিরাশ্রয় অর্থাৎ যোগ ও ক্ষেমের জন্মও আশ্রয়-রহিত হইয়া, এইভাবে যিনি অধিকারী, তিনি কর্মেতে প্রবৃত্ত হইলেও, কথনও কিছু করেন না—কর্মের অমুষ্ঠানরূপ ছলের দ্বারা, জ্ঞানের নিষ্ঠাকেই সম্পাদন করেন, ইহা আক্রকক্ষু মূনির দশা। ইহার দ্বারা বিকর্মের স্বরূপকেও প্রতিবন্ধক জানা উচিত, ইহাই বলা হইল॥ ২০॥

অনুভূষণ— যিনি স্বীয় আত্মান্তভৃতিতে নিত্যভৃপ্ত থাকিয়া যোগ ( অলক-বস্তু লাভের নাম যোগ ) এবং ক্ষেমের ( লক-বস্তু রক্ষার নাম ক্ষেম ) জন্ম আত্ময় স্বীকারেরও প্রয়োজন বোধ করেন না, তিনি কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলেও, তাঁহার অনুষ্ঠিত কর্ম অকর্ম-স্বরূপ; অর্থাৎ তিনি কর্মান্ত্র্ছানের ছলে আক্রক্ম্ম্ন্নির ন্যায় জ্ঞাননিষ্ঠাই সম্পাদন করিয়া থাকেন। বিকর্মণ্ড বন্ধকস্বরূপ, ইহাও জানিতে হইবে ॥ ২০॥

## নিরাশীর্যতচিন্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বস্নাপ্নোতি কিন্তিষম্॥ ২১॥

ভাষার—[ দ:—তিনি ] নিরাশী: (কামনাশ্রা) যতচিত্তাত্মা (সংযত-চিত্ত ও দেহ ) ত্যক্তদর্বাপরিগ্রহঃ (দর্বাপরিগ্রহশ্রা) কেবলং (কেবল) শারীরং (শরীর নির্কাহার্থ) কর্ম (কর্ম) কুর্বন্ (করিয়াও) কিল্লিষম্ (পাপ)ন আপ্রোতি (লাভ করেন না)॥২১॥

অনুবাদ—তিনি কামনাশৃন্ত, সংযত চিত্ত ও সংযতেন্দ্রিয়, এবং সর্ব্যপ্রকার পরিগ্রহশূন্ত, কেবল শরীর্যাত্রা-নির্বাহের জন্ত কর্ম করিয়া থাকেন, তাহাতে তাঁহার পাপ বা বন্ধন লাভ হয় না॥ ২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তিনি স্বীয় শরীর ও চিত্তকে বৃদ্ধির অধীন রাখিয়া ফলাশা ও সমস্ত পরিগ্রহশৃত্য হইয়া অর্থাৎ প্রাপ্তবস্তুতে মমতা ত্যাগ করত কেবল শরীর্যাত্রানির্কাহের জন্য 'কর্ম' করিয়া থাকেন, তাহাতে কর্মজনিত 'পাপ' বা 'পুণ্য' তাঁহার কিছুই হয় না॥ ২১॥

ত্রীবলদেব—অথারুত্ত দশামাহ,—নিরাশীরিতি ত্রিভি:। নির্গতা আশীঃ ফলেচ্ছা যম্মাৎ স যতিব্রাত্মা বশীক্বতিত্তিদেহস্ত্যক্তসর্মপরিগ্রহ আত্মিকাব-লোকনার্থবাৎ প্রাক্ততেষ্ বস্তুষ্ মমত্বর্জিত:। শারীরং কর্ম শরীরনির্মাহার্থং কর্মাসৎপ্রতিগ্রহাদি কুর্মন্নপি কিৰিষং পাপং নাপ্নোতি॥ ২১॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনন্তর আরু (যোগীর) অবস্থার কথা বলা হইতেছে— 'নিরাশীরিতি ত্রিভিঃ'। নির্গত হইয়াছে আশী—কর্মফলের ইচ্ছা যাহা হইতে সেই সংযতচিত্তযুক্ত আত্মজ্ঞানী ব্যক্তি চিত্ত ও দেহকে বশীকৃত করিয়া সমস্ত পরিগ্রহের (দানগ্রহণাদির) ইচ্ছাকে ত্যাগ করিয়া এক আত্মার প্রতি অবলোকন করেন বলিয়া, প্রাকৃত বস্তুগুলিতে মমতা বর্জন করেন, শারীরিক কর্ম অর্থাৎ শরীর ধারণার্থে অসৎ-প্রতিগ্রহাদি কর্ম করিলেও পাপের লেশমাত্রও ভোগ করিতে হয় না॥ ২১॥

অমুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে যোগারত ব্যক্তির কথা বলিতেছেন,—ি যিনি
সমস্ত কর্মফলের অভিসন্ধি ত্যাগ করিয়াছেন, সংযতিতি, একমাত্র আত্মার
অবলোকন করেন বলিয়া, সকল দানাদি-পরিগ্রহ ত্যাগ করিয়াছেন এবং
প্রাক্ত সকল বস্ততে মমতা বহিত হইয়াছেন, তিনি শরীর ধারণাদি-নিমিত্ত
অসৎ-প্রতিগ্রহাদি স্বীকার করিলেও পাপগ্রস্ত হন না।

শ্রীধরস্বামিপাদও বলেন—"তাদৃশ ব্যক্তি শরীর্যাত্রা-নির্বাহ্মাত্র উদ্দেশ্তে কর্তৃথাভিমান রহিত হইয়া কর্মাহ্মষ্ঠান করিলেও, তাহা বন্ধনম্বরূপ হয় না। যোগারু ব্যক্তির পক্ষে কেবল শরীরনির্বাহ-মাত্রোপযোগী স্বাভাবিক ভিক্ষা- অটনাদিরপ কর্ম করিলেও কিৰিষ অর্থাৎ বন্ধন এবং বিহিত কমের অকরণ-নিমিত্ত দোষও লাভ হয় না"॥ ২১॥

### যদৃচ্ছালাভসম্ভপ্তো দন্দাতীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে॥ ২২॥

ত্বা — [ য: — যিনি ] ষদৃচ্ছালা ভদস্ত ই: (অ্যাচিত লব্ধ-দ্রব্যে পরিতৃষ্ট )
বন্ধাতীত: (শীতোঞ্চাদি বন্ধ বিষয়-সহনশীল ) বিমৎসর: (মৎসরতাশৃক্ত )
দিন্ধো অদিন্ধো চ (দিন্ধি এবং অদিন্ধিতে ) সমঃ (তুল্যজ্ঞান ) [ সঃ—তিনি ]
কৃত্বা অপি (কর্মা করিলেও ) ন নিবধ্যতে (বন্ধনপ্রাপ্ত হন না ) ॥ ২২ ॥

ত্রস্বাদ — যিনি অপ্রার্থিত লক্ষ-বস্তুতে সম্ভষ্ট, স্থ-তঃথাদি ছন্দ-বিষয়ের অবশীভূত, মংসরতাশৃন্ত, সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞান-বিশিষ্ট, তিনি কর্মা করিলেও বন্ধনপ্রাপ্ত হন না॥ ২২॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—তিনি অনায়াদে যাহা প্রাপ্ত হন, তাহাতেই সম্ভষ্ট হন এবং স্থ-তৃঃথ, রাগ-দ্বেষ ইত্যাদি স্বন্দের বশীভূত হন না; তিনি মাৎসর্ঘ্যকে দ্ব করেন এবং কার্য্যের দিন্ধি ও কার্য্যের অসিদ্ধিতে সমবৃদ্ধি লাভ করেন, অতএব তিনি যে কর্মাই করুন, তাহাতে স্বয়ং বদ্ধ হন না॥ ২২॥

শ্রীবলদেব—অথ শরীরনির্বাহার্থমনাচ্ছাদনাদিকং স্বপ্রয়ন্ত্রন ন সংপাত্যমিত্যাহ,—যদৃচ্ছয়েতি। যাচ্ঞাং বিনৈব লাভো যদৃচ্ছালাভস্তেন সম্ভষ্টস্থপ্তঃ।
বন্ধানি শীতোক্ষাদীগুতীতস্তৎসহিষ্ণুঃ। বিমৎসরোহিগুক্পজ্রতোহিপি তৈঃ
সহ বৈরমকুর্বন্ যদৃচ্ছালাভিদিকো হর্ষস্থ তদসিকো বিষাদস্থ চাভাবাৎ
সমঃ এবংভূতঃ শারীরং কর্ম ক্রমাপি তেন তেন ন বধ্যতে জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রভাবান্ন লিপ্যতে॥ ২২॥

বঙ্গান্ধ বিদ্বাদি—অনস্তর (তাহাহইলে) শরীর নির্বাহের জন্ত অন্ন ও আচ্ছাদনাদি (বস্ত্রাদি) স্বীয় যত্নে সম্পাদন করা হয় না। ইহাই বলিতেছেন—'যদ্চ্ছয়েতি'। প্রার্থনা ভিন্নই যে লাভ, তাহাকে যদ্চ্ছালাভ বলা যায়, তাহার ছারাই সম্ভষ্ট অর্থাৎ তৃপ্ত। ছন্দ্ —শীত ও উঞ্চাদি-অতীত, তাহার (শীত ও উঞ্চের) সহিষ্ণু। বিমৎসর—অন্ত লোক কত্র্ক উপক্রত হইয়াও, তাহাদের সহিত বিবাদ বা শত্রুতা না করা, যদ্চ্ছালাভ-সিদ্ধিতে আনন্দ এবং তাহার অসিদ্ধিতে বিষ

(বিষাদ) ভাবের অভাবহেতু সমতা, এইরপ ব্যক্তি শারীরিক কর্ম করিয়াও, তাহার দারা আবদ্ধ হন না, জাননিষ্ঠার প্রভাবহেতু লিগু হন না॥ ২২॥

অমুভূমণ— যদি কেহ পূর্বপক্ষ করেন যে, বিনা প্রয়ন্ত্র অন্নবস্ত্রাদি যথায়থা লাভ না হইতে পারে, তত্ত্ত্তরে বলিতেছেন যে, তিনি যদ্চ্ছলাভে সম্ভষ্ট অর্থাৎ অপ্রার্থিতভাবে স্বয়ম্পস্থিত সামগ্রী প্রাপ্ত হইয়াই পরিতৃপ্ত ; অধিকতর অন্নবস্ত্রাদি লাভের জন্ম তাঁহার হদয় ব্যাকুল হয় না। যাদও শাস্ত্রে 'ভিক্ষালক্ষ বস্তুতে জীবন যাপন কর' এই বিধান আছে, তাহা হইলেও তজ্জন্ম প্রয়াসবান্ হওয়া কর্ত্তব্য নহে। 'যদ্চ্ছয়া' শব্দের দ্বারা যাচ্না বা সম্বল্লাদি-প্রযন্থ নিরাক্ষত হইতেছে। যদি কেহ মনে করেন যে, যাচনাদি ব্যতীত কোন পদার্থ লাভ না হইলে শীত, উফাদিতে কন্ত পাইতে হয়, তত্ত্ত্তরে বলিয়াছেন,— দ্বন্যাতীত, সমাধিষ্ণ বা উপান দশাতেও শীতোঞ্চ কোন ব্যাপারই যতি পুক্ষকে অভিভূত করিতে পারে না। কারণ তিনি সর্ব্রদাই আত্মানন্দে অবস্থিত থাকেন। অন্তের লাভ ও নিজের অলাভেও তিনি মৎসরতাশৃন্ত। তিনি সর্ব্রান্ত বামদর্শী ও বৈরবৃদ্ধিশ্রতা বিদ্বির বা অসিদ্ধিতেও তাঁহার হর্ষ বা বিষাদ-প্রাপ্তি হয় না। এবদ্বিধ ব্যক্তি শরীর-নির্ব্রাহার্থ কর্ম্ম করিয়াও বন্ধন প্রাপ্ত হন না। আত্মজ্ঞান-নিষ্ঠার প্রভাবেই কোন বিষয়ে লিপ্ত হন না॥ ২২॥

#### গভসঙ্গত্য স্কুল্য জানাবস্থিতচেতসঃ। যজায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

তারম — গতসঙ্গশ্য—(নিষাম) মৃক্তশ্য (মৃক্ত) জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ
(জ্ঞানাবস্থিত-চিত্ত পুরুষের) যজ্ঞায় (পরমেশ্বরের আরাধনার জন্ম) আচরতঃ
(কর্ম আচরণকারীর) সমগ্রং কর্ম (সমগ্র কর্ম) প্রবিলীয়তে (লয় প্রাপ্ত
হয়)॥ ২৩॥

অনুবাদ—নিষাম, মৃক্ত, জ্ঞানাবস্থিত চিত্ত পুরুষের, যজ্জের নিমিত্ত যে কর্ম আচরণ করা হয়, তাহা সমগ্র লয় প্রাপ্ত হয়। (অর্থাৎ অকর্ম ভাব লাভ করে)॥ ২৩॥

প্রিভক্তিবিলোদ—নি:সঙ্গ, মৃক্ত, জ্ঞানাবস্থিতচিত্ত পুরুষের যজ্ঞের জন্য যে কর্মা আচরিত হয়, তাহা প্রকৃষ্টরূপে লয় হইয়া যায়। কর্মমীমাংসকেরা যাহাকে 'অপূর্ব্ব' বলেন, নিষ্ঠাম কর্মযোগীর কর্মসকল সেই অপূর্ব্বতা লাভ

করে না। কর্মমীমাংসক জৈমিনির মত এই ষে, পুরুষের ক্বতকর্ম 'অপূর্ব্ব'-স্বরূপ লাভ করত জন্মজনাস্তরে ফল দান করে! কিন্তু নিম্নাম-যোগীর সম্বন্ধে তাহা অসম্ভব॥ ২৩॥

শ্রীবলদেব—গতদঙ্গন্ত নিষামন্ত বাগদেবাদিভিম্ ক্রন্ত স্বাত্মবিষয়কজ্ঞান-নিবিপ্তমনদঃ যজ্ঞায় বিষ্ণুং প্রদাদিয়িত্থ তচ্চিন্তনমাচরতঃ প্রাচীনং বন্ধকং কর্মা সমগ্রং কৃৎস্নং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

বঙ্গান্দবাদ—যেই নিষ্কাম ব্যক্তি সঙ্গত্যাগ করিয়াছেন এবং রাগ ও ছেষাদি হইতে মুক্ত হইয়াছেন ও আত্মবিষয়ক জ্ঞানের প্রতি নিবিষ্টচিত্ত হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে যজ্ঞের জন্ম অর্থাৎ বিষ্ণুকে প্রসন্ন করিতে, বিষ্ণুর চিন্তার অফুশীলনকারী ব্যক্তির প্রাচীন বন্ধক সমগ্র কর্ম প্রকৃষ্টরূপে লয় প্রাপ্ত হয়॥ ২৩॥

অসুভূষণ—গত-সঙ্গ অর্থাৎ নিকাম ব্যক্তি, রাগ ও দ্বেষ হইতে মুক্ত হইয়া আত্মবিষয়ক জ্ঞানে নিবিষ্টমনা, ষজ্ঞার্থ অর্থাৎ বিষ্ণুর প্রসাদ লাভের নিমিত্ত তচ্চিন্তনাদি আচরণকারী তাঁহার বন্ধন-প্রাপক প্রাচীন কর্মসমূহ প্রকৃষ্টরূপে লয় প্রাপ্ত হয়। প্রীধরশ্বামিপাদ ও প্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন, 'অকর্মভাব' প্রাপ্ত হয়।

শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,—

'কর্ম যৎ ক্রিয়তে প্রোক্তং পরোক্ষং ন প্রকাশতে ॥' (৪।২৯।৫৯)
অকর্মভাব প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ষজ্ঞরপ বিষ্ণুর প্রীতিবিধানার্থ অহুষ্ঠিত কর্মসমূহ, তাহার পরিণামভূত ফলের সহিত ও বাসনার সহিত বিনষ্ট হইয়া
যায়।

ধর্ম-কার্য্য বা অধর্ম-কার্য্য করিবামাত্রই উহার ফল স্বর্গ বা নরক হয়
না। এন্থলে কর্মমীমাংসকগণ বলেন, তত্তৎ-কর্ম-জন্ম ফলের মারম্বরূপ
অপূর্ব্ব (অদৃষ্ট) লাভ হয়, সেই অপূর্ব্বেই যথাকালে ফল দান করে।
কিন্তু নিশ্বাম-কর্ম-যোগীর ভাহা হয় না॥ ২৩॥

## ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবির্ব দ্যাগ্রে ব্রহ্মণা ছত্ম। ব্রহ্মের তেন গস্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা॥ ২৪॥

ভাষায়—অর্পণং বন্ধ ( অর্পণ—ক্ষবাদি বন্ধ ), হবিঃ বন্ধ ( দ্বতাদি বন্ধ ), বন্ধাগ্নো (বন্ধই অগ্নি তাহাতে ) বন্ধণা (বন্ধরূপ হোতা-কর্ত্ক ) হতং (হোমও ব্রহ্ম) তেন ব্রহ্মকর্ম্মসমাধিনা ( ব্রহ্মরূপ কর্ম্মে একাগ্রচিত্ত সেই ব্যক্তির দ্বারা ) ব্রহ্ম এব ( ব্রহ্মই ) গন্তব্যং ( প্রাপ্য ) ॥ ২৪ ॥

অনুবাদ—অর্পণ—শ্রুবাদি ব্রহ্ম, মৃতাদি ব্রহ্ম, ব্রহ্মরূপ হোতা কর্ত্ব ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে হোমও ব্রহ্ম, ব্রহ্মরূপ কর্ম্মে একাগ্রচিত্ত সেই ব্যক্তির দারা ব্রহ্মই গস্তব্য বা প্রাপ্য ॥ ২৪ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যজ্জরপী কর্ম কিরপে জ্ঞানকে উৎপাদন করে, তাহা শ্রবণ কর। যজ্ঞ যতপ্রকার হয়, তাহা পরে বলিব; সম্প্রতি যজ্ঞের মূলতত্ব বলিতেছি। চিত্তম্ব সমস্ত জড়জগৎ হইতে বিলক্ষণ। জড়বদ্ধ-জীবের জড়কার্য্য সম্পাদন-প্রয়ন্ত্রও অনিবার্যা। সেই জড়কার্য্যে যতটুকু চিদালোচনা হইতে পারে, তাহা স্কুরপে করার নাম 'যজ্ঞ'। চিদ্রাব জড়ে আবিভূতি হইলে তাহাকে 'ব্রহ্ম' বলে; সেই ব্রহ্মই আমার জ্যোতিঃ বা কিরণপুঞ্জ। অর্পণ, হবিঃ, অগ্নি, হোতা ও ফল,—এই পাচটি যজ্ঞের 'অঙ্ক' এবং এই পাচটি যথন ব্রহ্মাধিষ্ঠান হয়, তথন যথার্থ 'যজ্ঞ' হয়। কর্মাত্মক করত তাহাতে যাহার চিত্তিকাগ্র্যারূপ সমাধি হয়, তিনি স্বীয় সমস্ত কর্মকে যজ্ঞরপে অন্তর্গান করেন; তাহার অর্পণ, হবিঃ, অগ্নি, হোতা অর্থাৎ স্বসন্তা-সমৃদায়ই ব্রহ্মাত্মক। অতএব তাঁহার গতিও ব্রহ্ম॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—এবং বিবিক্ত-জীবাত্মান্ত্রপর্জার স্ববিহিতন্ত কর্মণো জ্ঞানাকারতামভিধার সাঙ্গন্ত তন্ত্র পরাত্মরপতাত্মসন্ধিনা তদাকারতামাহ,— বন্ধার্পনিমিতি। অর্প্যতেহনেনাশ্রে বেতি ব্যুৎপত্তেরর্পনং ক্ষবং মন্ত্রাধিদৈবতং চেন্দ্রাদি তত্তচ ব্রহ্মিব; অর্প্যমাণং হবিশ্চাজ্যাদি তদপি ব্রহ্মেব; তচ্চ হবির্হোমাধারেহয়ৌ বন্ধানি মজমানেনাধ্বর্যুণা চ বন্ধানা হতং ত্যক্তং প্রক্ষিপঞ্চ ; অগ্লির্যজ্ঞমানোহধ্বর্যুশ্চ ব্রহ্মেবেত্যর্থঃ। বন্ধাগ্নাবিত্যক্র নিকারলোপঃ- ছাল্লসঃ। ন চ সমস্তং পদমিতি বাচ্যম,—অর্মে বন্ধান্তর্বিধেয়ত্বাং। ইথঞ্চ বন্ধরূপে সাঙ্গে কর্মনি সমাধিশ্চিত্তৈকাগ্রাং মন্ত্র তেন মুমৃক্ষুণা ব্রহ্মেব গন্তব্যং স্বন্ধরূপং পরস্বরূপঞ্চ লভ্যমবলোক্যমিত্যর্থঃ। "বিজ্ঞানং বন্ধ চেম্বেদ্ ইত্যাদৌ জীবে বন্ধ-শন্ধঃ, "বিজ্ঞানমানলং বন্ধ্য" ইত্যাদৌ পরমাত্মনি চ ব্রন্ধার্পনত্বান্তিকত্বান্ত- দ্বাণ্যান্ধান্ত প্রকরণশ্র পৌনকক্তম্—'ক্রবাদীনাং বন্ধান্ধং তদায়ত্তবৃত্তিকত্বান্ত- দ্বাণ্যভাচ্চ' ইতি ব্যাখ্যাতারঃ। তাদৃশতয়ান্ত্রসন্ধিতং কর্মজ্ঞানাকারং সন্ত্রদ্ব-

वलामुवाल- এইরপে জানী গুড় জীবাত্মার অহুসদ্ধানে পূর্ণ, স্বধর্মবিহিত কর্ষের জ্ঞানাকারকত্ব বলিয়া অঙ্গের সহিত পরাত্মরূপের অনুসন্ধানের দ্বারা তৎ-আকারতার বিষয় বলা হইতেছে—'ব্রহ্মার্পণমিডি', অর্পণ করা হইতেছে ইহার ঘারা ইহাকে এই ব্যুৎপত্তির ঘারা অথবা অর্পণ ক্রব, মন্ত্রাদিদেবতা हेक्सामि, जारा जारा এकभाज उम्मरे। अर्भन कत्रा रहेरव रारे रिव, আজ্যাদি ( দ্বতাদি ) তাহা ব্রশ্বই। পুনঃ সেই হবি অর্থাৎ দ্বতাদি হোমের আধার অগ্নিতে বন্ধেতে যজমান ঋত্বিকরপ বন্ধ-ছারা হত প্রক্ষিপ্ত বিধিপূর্বক পরিত্যাগ; অগ্নি, যজমান ও ঋত্বিক সকলেই ব্রহ্ম এই অর্থ। ব্রশায়িতে এখানে ণিকারের লোপ ছন্দ অহুরোধে। সমস্ত পদ এই বলা উচিত নহে—অগ্নিতে ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান আছে এই হেতু। এইপ্রকারে ব্রহ্মস্বরূপ অঙ্গের সহিত সমস্ত কর্মেতে সমাধি অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা যাহার আছে সেই মুমুক্ষ্ ব্যক্তি কর্ত্বক বন্ধতেই গমন করা উচিত। ব্ৰহ্ম ইহা যদি বল" ইত্যাদি শান্তে জীবেই ব্ৰহ্মশব্দ অভিহিত হইয়াছে। "বিজ্ঞান আনন্দ ব্রহ্ম" ইত্যাদি পরমাত্মাতেও ব্রহ্মার্পণথাদি গুণযোগহেতু এই প্রকরণের পুনক্তি হয় না। "ক্রবাদিরও বন্ধত্ব তদায়ত্ববৃত্তিকত্বহেতু এবং ব্যাপ্যতহেতু" ইহা ব্যাখ্যাতাগণ ( ৰলেন )। সেইরপে অমুসন্ধেয় জ্ঞানাকার কর্ম্মই ভগবানের অবলোকনের জন্ম কল্পা করা হইয়া থাকে॥ ২৪॥

তাকুত্বণ—যে কর্ম আত্ময়রপায়দদানযুক্ত তাহার জ্ঞানাকারত প্রতিপদ্ধ করিয়া, বর্ত্তমানে দর্বাঙ্গদহত্বত কর্ম পরমপুরুষের অন্মদ্ধানযুক্ততাহত্ জ্ঞানাকার, ইহাই কথিত হইতেছে। ক্রবাদিযজ্ঞীয় পাত্র, মৃতাদি,
অগ্নি, যজমান দর্বত যাঁহার ব্রহ্মধারণা, তাঁহার ব্রহ্মকচিত্তবশতঃ ব্রহ্মই
লাভ হয় ॥ ২৪ ॥

# দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে। ব্রহ্মাগ্নাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজুহবতি॥ ২৫॥

তাষ্ম—অপরে (অক্ত) যোগিন: (কর্মযোগিগণ) দৈবম্ এব যজ্ঞং (দৈব যজ্ঞই) পর্মাপাসতে (প্রকৃষ্টরূপে উপাসনা করিয়া থাকেন)। অপরে (অক্ত জ্ঞানযোগিগণ) ব্রহ্মার্য্যে এব (ব্রহ্মরূপ অগ্নিতেই) যজ্ঞেন এব ( যজ্ঞের দ্বারাই ) যজ্ঞং ( যজ্ঞকে ) উপজুহ্বতি ( আছতি প্রদান করেন ; অর্থাৎ সমগ্র কর্ম্ম প্রকৃষ্টরূপে লুপ্ত করেন )॥ ২৫॥

অসুবাদ—অন্য কর্মযোগিগণ দেবপূজারপ দৈবযজ্ঞই প্রকৃষ্টরূপে উপাসনা করেন, আর অপর জ্ঞানযোগিগণ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে যজ্ঞের দারা যজ্ঞরূপ সমগ্র কর্মকে আছতি প্রদান করেন। অর্থাৎ বিলয় সাধন করেন॥ ২৫॥

শুজনকলের প্রকারভেদে যোগিসকলেরও প্রকারভেদ আছে। অতএব যজ্ঞ যত প্রকার, যোগীও ততপ্রকার। এরপ ভিন্ন-ভিন্ন-রূপে দেখিতে গেলে যজ্ঞ ও যোগী অনেকপ্রকার হয়। বিজ্ঞান-সহকারে বিভাগ করিলে সমস্ত যজ্ঞই কর্মায়জ্ঞ অর্থাৎ দ্রবাময় যজ্ঞ এবং জ্ঞানযজ্ঞ অর্থাৎ চিদ্দালোচনরপ যজ্ঞ, এই তুই ভাগে বিভক্ত হয়, তাহা পরে দেখাইব। এক্ষণে কতক-শুলি যজ্জের প্রকার বলি, শুন। কর্মায়োগিগণ দৈবযজ্ঞকে উপাসনা করেন, তাহাতেই ইন্দ্র-বরুণাদিরপ আমার মায়িক সামর্থাবিশিষ্ট অধিকৃত পুরুষদিগের যজ্ঞন হইয়া থাকে, তন্দারাও তাঁহারা ক্রমশঃ নিদ্ধাম কর্ম্মযোগ প্রাপ্ত হন। জ্ঞানযোগি-সকল তত্মিদি মহাবাক্য অবলম্বনপূর্বক 'হুং'-পদার্থ জীবকে প্রণবর্মণ মন্ত্রের ঘারা 'তুং' পদার্থ ব্রহ্মে হোম করেন। ইহার শ্রেষ্ঠতা পরে কথিত হুইবে॥২৫॥

শ্রীবলদেব—এবং ব্রহ্মান্থসন্ধিগর্ভতয় চ কর্মণো জ্ঞানাকারতাং নিরূপ্য কর্মযোগভেদানাহ,—দৈবমিতি। দৈবমিন্দ্রাদিদেবার্চ্চনরূপং যক্তমপরে যোগিনঃ পর্যুপাসতে তত্ত্রৈব নিষ্ঠাং কুর্বস্তি। অপরে "ব্রহ্মার্পণম্" ইত্যাদিস্তায়েন ব্রহ্মভূতেহয়ৌ যজ্ঞেন শ্রুবাদিনা যজ্ঞং মৃতাদি-হবীরূপং জুহুবতি হোম এব নিষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থঃ॥২৫॥

বঙ্গান্দ্রবাদ—এই প্রকারে ব্রহ্মের অনুসন্ধানমূলক কর্মের জ্ঞানাকারত্ব নিরূপণ করিয়া, কর্ম্যযোগের ভেদগুলি বলা হইতেছে—'দৈবমিতি'। দৈব— ইন্দ্রাদি দেবতার অর্চনারূপ যজ্ঞ, অন্য যোগিগণ বিশেষরূপে আরাধনা করেন অর্থাৎ তাহাতেই নিষ্ঠা স্থাপন করেন। আবার অন্যান্য কেহ "ব্রহ্মার্পণ" ইত্যাদি-স্থায়ের দ্বারা ব্রহ্মভূত অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ অগ্নিতে যজ্ঞের দ্বারা ক্রবাদির দ্বারা মৃতাদি হবিরূপ যজ্ঞে হোম করে। হোমেই নিষ্ঠা করিয়া থাকে ॥ ২৫॥

অনুভূষণ—অধিকারী-ভেদে জানলাভের উপায়ভূত বছবিধ যজের

পরিচয় পাওয়া য়ায়। তয়৻ধ্য সর্ব য়জাপেক্ষা ব্রহ্মদর্শনাত্মক জ্ঞান-য়জ্ঞের শ্রেষ্ঠতাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইক্রাদি দেবতার উদ্দেশ্যে মে সকল মজ্ঞ অন্তর্মিত হয়, তাহাই দৈবয়জ্ঞ। য়েমন দর্শ পূর্ণমাস ও জ্যোতিরোমাদি। কর্মযোগপরায়ণ ব্যক্তিসকল এই য়জ্ঞ করিয়া থাকেন। আর তৎপদার্থয়য়প ব্রহ্মায়িতে ত্পাদার্থরূপ প্রত্যগাত্মার সমর্পণরূপ য়জ্ঞের নাম জ্ঞানয়জ্ঞ ॥২৫॥

## শ্বোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যত্যে সংযমাগ্নিষু জুহবতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানত্য ইন্দ্রিয়াগ্নিষু জুহবতি॥ ২৬॥

তার্য — অন্তে (নৈষ্টিক ব্রন্ধচারিগণ) সংযমাগ্নিষ্ (মন:সংষমরূপ অগ্নিতে) শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিগাণি (কর্ণাদি ইন্দ্রিগ্রসমূহকে) জুহ্বতি (আছতি দেন), অন্তে (গৃহস্থগণ) ইন্দ্রিগাগ্নিষ্ (ইন্দ্রিগরূপ অগ্নিতে) শব্দাদীন্ বিষয়ান্ (শব্দাদিবিষয়সমূহকে) জুহ্বতি (আছতি প্রদান করেন)॥ ২৬॥

অনুবাদ—নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ মনঃসংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গণকে আহুতি দেন এবং গৃহস্থগণ ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে শব্দাদি-বিষয়সমূহকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ মনঃসংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়দকলকে হোম করেন, আর স্বধর্মপরায়ণ গৃহিদকল শব্দাদি-বিষয়দকলকে ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে হোম করেন॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—শ্রোত্রাদীনীতি। অত্যে নৈষ্ট্রিকত্রন্ধচারিণঃ সংযমাগ্রিষ্ তত্ত্তদিন্দ্রিয়সংযমরপেম্বগ্নিষ্ শ্রোত্রাদীনি জুহ্বতি তানি নিরুধা সংযমপ্রধানান্তিষ্ঠন্তি।
অত্যে গৃহিণ ইন্দ্রিয়াগ্নিম্বিরেন ভাবিতেষ্ শ্রোত্রাদিষ্ শ্রাদীরপজ্হবতি অনাসক্ত্যা
তান্ ভূঞানাস্তানি তৎপ্রবণানি কুর্বন্তি॥ ২৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—'শ্রোত্রাদীনীতি', অপর অপর নৈষ্ঠিক ব্রন্মচারিগণ সংযমরূপ অগ্নিতে—দেই দেই ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলি (অর্থাৎ তৎবৃত্তিগুলি) আহুতি প্রদান করে। সেইগুলি নিরোধ করিয়া সংযম-প্রধানরূপে অবলম্বন করিয়া, অবস্থান করে। আবার অক্যান্ত গৃহিরা ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে অর্থাৎ অগ্নিরূপে ভাবিত (চিন্তিত) শ্রোত্রাদিতে শব্দাদি অর্থাৎ তদ্বিষয়গুলিকে আহুতি প্রদান করে। অনাসক্তির সহিত সেইগুলি ভোগ করিতে করিতে সেই ইন্দ্রিয়গুলি তাঁহার প্রতি তৎপ্রবণ করে॥ ২৬॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বেই যজ্ঞের অধিকারী ভেদের কথা বলা হইয়াছে, এস্থলে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মারিগণ সংযমরূপ অগ্নিতেই শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলিকে হোম করেন; অর্থাৎ শুদ্ধমনেই ইন্দ্রিয়গুলিকে নিরোধপূর্ব্বক সংযমী হইয়া অবস্থান করেন; আবার গৃহিগণ ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে শব্দাদি-বিষয়সমূহকে হোম করেন অর্থাৎ অনাসক্তির সহিত বিষয় ভোগ করিতে করিতে, ইন্দ্রিয়গুলিকে ভগবৎপ্রবণ করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

### সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগাগ্নো জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭॥

তাষ্ম্য—অপরে (অন্তবোগিগণ) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞানদীপ্ত) আত্মসংযমযোগাগ্নো (আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে) সর্বাণি-ইন্দ্রিয়কর্মাণি (সকল ইন্দ্রিয়কর্ম) প্রাণকর্মাণি চ (এবং প্রাণকর্মসমূহ) জুহবতি (আহুতি দিয়া থাকেন) ॥২৭॥
তাসুবাদ—অন্ত যোগিগণ জ্ঞানদীপ্ত হইয়া চিত্তসংযমরূপ যোগাগ্নিতে সমগ্র
ইন্দ্রিয়কর্ম ও প্রাণকর্মকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন॥ ২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—প্রত্যগাত্মার অন্তুসন্ধানকারী কৈবল্যবাদী পাতঞ্জল-ষোগিদকল সমস্ত ইন্দ্রিয়কর্ম ও দশবিধ প্রাণের কর্মসমূহকে 'হং' পদার্থস্বরূপ শুদ্ধজীবাত্মরূপ অগ্নিতে হোম করিয়া থাকেন। বিষয়াভিম্থী আত্মার নাম 'পরাগাত্মা', এবং বিষয়ত্যাগী আত্মার নাম 'প্রত্যগাত্মা'। তাঁহারা "এক প্রত্যগাত্মা ব্যতীত মন-প্রভৃতি কিছুই নাই" বলিয়া দিদ্ধান্ত করেন ॥ ২৭॥

শ্রীবলদেব—সর্বাণীতি। অপরে ইন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চ আত্মসংষমধোগাগ্নে চ জুহ্বতি—আত্মনো মনসং সংযমং স এব যোগস্তম্মির্মিত্বেন ভাবিতে
জুহ্বতি। মনসা ইন্দ্রিয়াণাং প্রাণানাঞ্চ কর্মপ্রবণতাং নিবারয়িত্বং প্রয়তন্তে।
ইন্দ্রিয়াণাং প্রোত্রাদীনাং কর্মাণি শব্দগ্রহণাদীনি প্রাণকর্মাণি প্রাণস্থ বহির্গমনং
কর্ম। অপানস্থাধোগমনম্; ব্যানস্থ নিথিলদেহব্যাপনমাকুঞ্চনপ্রসারণাদি;
সমানস্থাশিতপীতাদিসমীকরণম্; উদানস্থোর্দ্ধনয়নং চেত্যেবং বোধ্যানি সর্বাণি
সামস্ত্যেন জ্ঞানদীপিতে আত্মান্তসন্ধানোজ্জ্লিতে॥ ২৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—'সর্বাণীতি'। অপর কেহ কেহ ইন্দ্রিয়ের কম্পগুলি ও প্রাণের কম্প্রম্বে আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন। 'আত্মনঃ' মনের সংযম সেইটীই যোগ, অগ্নিরূপে ভাবিত তাদৃশ অগ্নিতে আহুতি প্রদান করেন। মনের দারা ইন্দ্রিয়গুলির ও প্রাণগুলির (পঞ্চপ্রাণের) কর্মপ্রবণতাকে নিবারণ করিবার জন্য বিশেষ যত্ন করিয়া থাকেন। শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলির কর্ম—শব্দগ্রহণ প্রভৃতি এবং প্রাণের কর্মগুলি—প্রাণের বহির্গমনরূপ কর্ম। (পঞ্চপ্রাণ) তন্মধ্যে অপানের অধোগমন, ব্যানের নিথিলদেহব্যাপী আকুঞ্চন, প্রসারণাদি; সমানের অশিত-পীতাদির সণীকরণ; উদানের উর্দ্ধ নয়ন—এই প্রকারে বোধ্য সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি সমগ্ররূপে জ্ঞানের দারা উজ্জ্বল অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানের অন্ত্রশন্ধানে অতিশন্ন তৎপর॥২৭॥

অনুভূষণ—অপর কেহ কেহ আবার ধ্যাননিষ্ঠ হইয়া ইন্দ্রিয়ের এবং প্রাণের বিষয়গুলি আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে আহুতি দিয়া থাকেন।

শোত্রাদি-জ্ঞানেন্দ্রিয় সমূহের কর্ম—শ্রবণ, দর্শনাদি এবং বাক্, পাণি প্রভৃতি কর্মেন্দ্রিয় সমূহের কর্ম—বচন, গ্রহণাদি এবং প্রাণাদি দশপ্রাণের যাবতীয় কর্মাদি আত্মার সংযমরূপ অগ্নিতে ধ্যানের দ্বারা একাগ্রতাসাধনমূলে আহুতি দিয়া থাকেন অর্থাৎ ধ্যেয় পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া তাঁহারা সংযক্ত চিত্ত হন এবং সমস্ত-কর্ম হইতে উপরত হন॥ ২৭॥

#### দ্রব্যযক্তান্তপোযক্তা যোগযক্তান্তথাপরে। স্বাধ্যায়ক্তানযক্তাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

স্বাধ্য — [কেচিৎ—কেহ কেহ ] দ্রব্যষজ্ঞাঃ (দ্রব্যষ্ঠ্রপরায়ণ) [কেচিৎ—কেহ কেহ ] বোগ-কেহ কেহ ] তপোষজ্ঞাঃ (তপোষজ্ঞপরায়ণ) [কেচিৎ—কেহ কেহ ] ধোগ-যজ্ঞাঃ (যোগরূপ যজ্ঞপরায়ণ) তথা (সেইরূপ) অপরে (অপর কেহ কেহ) স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাঃ (বেদপাঠ-যজ্ঞপরায়ণ ও বেদার্থজ্ঞানযজ্ঞপরায়ণ) যত্মঃ (এই চারিপ্রকার প্রযন্ত্রশীল ব্যক্তি) সংশিতব্রতাঃ (তীক্ষব্রত্যতি) ॥ ২৮ ॥ বি

অনুবাদ—কেহ কেহ দ্রব্যজ্ঞপরায়ণ, কেহ কেহ তপোযজ্ঞপরায়ণ, কেহ কেহ যোগযজ্ঞপরায়ণ, অপর কেহ কেহ বেদপাঠর প ষজ্ঞপরায়ণ বা বেদার্থজ্ঞান-রূপ যজ্ঞপরায়ণ। এই চারিপ্রকার যত্নশীলব্যক্তি তীক্ষব্রত্যতি॥ ২৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—এই সকল যজ্ঞকে 'দ্রব্যযজ্ঞ', 'তপোযজ্ঞ', 'যোগযজ্ঞ', ও 'স্বাধ্যায়রূপ জ্ঞানযজ্ঞ' বলিয়া চারি ভাগেও বিভাগ করা যাইতে পারে। দ্রব্যময় যজ্ঞকে 'দ্রব্যযজ্ঞ', কুদ্রু চান্দ্রায়ণ, চাতুর্মাশু প্রভৃতি 'তপোযজ্ঞ', অস্তাঙ্গ-যোগকে 'যোগযজ্ঞ', বেদার্থ বিচার পূর্ব্বক চিদ্চিদ্বিচারকে 'জ্ঞানযক্ত্র' বলা যায়। এই চারি প্রকার যজে ষত্নপর ব্যক্তিগণকে 'তীক্ষরত যতি' বলা যায়। ২৮॥

শ্রীবলদেব—দ্রব্যেতি। কেচিৎ কর্মযোগিনো দ্রব্যফ্জাঃ অন্নাদি-দানপরাঃ কেচিত্তপোযজ্ঞাঃ কুচ্ছুচান্দ্রায়ণাদিরতপরাঃ, কেচিদ্যোগযজ্জাঃ পুণ্যতীর্থাদি-সঙ্গমপরাঃ, কেচিৎ স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্জাঃ বেদাভ্যাসপরাস্তদর্থাভ্যাসপরাশ্চ। যতয়স্তত্র প্রযুশীলাঃ সংসিতব্রতান্তীক্ষতত্তদাচরণাঃ॥ ২৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—'দ্রব্যেতি', কোন কোন কর্মযোগী দ্রব্যযজ্ঞ—অন্নাদিদানে তৎপর হন, কেহ কেহ তপোষোগী তপোযজ্ঞ—অতিশয় কষ্ট্রসাধ্য চান্দ্রায়ণাদিরতে তৎপর হন, কোন কোন ষোগ্যযোগী যোগযজ্ঞ—পুণ্যতীর্থাদিতে
গমনের জন্ম তৎপর হন। আবার কোন কোন স্বাধ্যায়যোগী—স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞে অর্থাৎ বেদাভ্যাসে ও তদর্থাদি-অন্নশীলনে তৎপর হন, সংযমী মৃনিগণ এই
বিষয়ে প্রযত্নশীল অর্থাৎ সংসিতরত অতিশয় তীক্ষ্ণভাবে তদাচরণে তৎপর
হন॥ ২৮॥

অসুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে বিভিন্ন প্রকার যজ্ঞের কথা বলিতেছেন। কেহ কেহ কর্মযোগী দ্রব্যযজ্ঞপরায়ণ জন্নাদিদানপর, দ্রব্যত্যাগই তাঁহাদের যজ্ঞ, তাঁহারা শ্বতিশাস্ত্র কথিত বাপী, কৃপ, তড়াগাদি খনন, দেব-মন্দির-প্রতিষ্ঠা, জন্মদান ও উত্থান-রচনা প্রভৃতি পূর্ত্ত কর্ম করেন ও শরণাগত জনের রক্ষা, সর্বভূতের অহিংসা প্রভৃতি দত্ত কর্মপরায়ণ। কেহ বা শ্রুতিসঙ্গত ইপ্তাথ্য কর্ম করিতে গিন্না দেবোদ্দেশে যজ্ঞাদিপরায়ণ। কেহ কেহ তপোযজ্ঞপরায়ণ হইয়া কচ্ছুচান্দ্রায়ণাদির অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। মমুসংহিতায় এই সকল কচ্ছুব্রতাদির বিষয় উল্লিখিত আছে। কেহ কেহ আবার যোগষজ্ঞ-পরায়ণ, তাঁহারা পুণ্য ক্ষেত্র ও তীর্থস্থানাদি সঙ্গমপর, উহাদের মধ্যে কেহ যমনিয়মাদি-লক্ষণরূপ অপ্তাঙ্গ-যোগকেই যজ্ঞ বিচারে অমুষ্ঠান করেন। কেহ কেহ বেদালোচনাকেই যজ্ঞজানে স্বাধ্যায়-যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন এবং শাস্ত্রার্থ অবধারণরূপ জ্ঞানকেই যজ্ঞ মনে করিয়া, জ্ঞান-যজ্ঞ সম্পাদন করেন॥ ২৮॥

অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ। অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুহ্বতি॥ ২৯॥ ভাষ্য—অপরে (প্রাণায়াম-নিষ্ঠগণ ) অপানে (অপান বায়ুতে ) প্রাণং (প্রাণবায়ুকে ) জুহরতি (আহুতি দেন ), তথা (দেইরূপ ) অপানং (অপানবায়ুকে )প্রাণে (প্রাণবায়ুকে ) [জুহরতি—আহুতি দিয়া থাকেন ], প্রাণাপানগতী (প্রাণ ও অপানের গতি ) রুদ্ধা (নিরোধ করিয়া) প্রাণায়ামপরায়ণাঃ (প্রাণায়ামপরায়ণ হন ) অপরে (কেহ কেহ ) নিয়তাহারাঃ (আহারসংযমী )প্রাণেষু (প্রাণসমূহে )প্রাণান্ (প্রাণসমূহকে ) জুহরতি (আহুতি প্রদানকরেন )॥ ২৯॥

অনুবাদ—প্রাণায়ামনিষ্ঠগণ পূরককালে অপান বায়ুতে প্রাণবায়ুকে আহুতি প্রদান করেন, অর্থাৎ প্রাণকে অপানের সহিত একীভূত করেন, সেই-প্রকার রেচককালে প্রাণবায়ুতে অপানবায়ুকে আহুতি প্রদান করেন এবং কুন্তককালে প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া প্রাণায়ামপরায়ণ হইয়া থাকেন। আবার কেহ কেহ আহার-সংঘমী হইয়া প্রাণেই প্রাণসমূহকে আহুতি দিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শীভজিবিনোদ—বেদ-শাস্ত্রে এবং তদমুগত শ্বৃতি-শাস্ত্রে এই চারিপ্রকার যজ্ঞ লক্ষিত হয়। এতদ্বাতীত সময়োচিত বেদার্থ-বিস্তৃতিরূপ তন্ত্রাদি-শাস্ত্রে হঠযোগ ও নানাবিধ সংযম-ব্রতরূপ যজ্ঞসকল উপদিষ্ট হইয়াছে। তদমুগত ব্যক্তিগণ প্রাণায়ামনিষ্ঠ হইয়া অপান-বায়ুতে প্রাণ-বায়ুকে রোধ এবং প্রাণ-বায়ুতে অপান-বায়ুকে নির্গত এবং ক্রমশঃ প্রাণাপান-গতিরোধ-দ্বারা 'কুস্তক' অভ্যাস করেন। কেহ কেহ আহার থর্ম করত প্রাণ-সকলকে প্রাণেই হোম করেন॥ ২৯॥

ত্রীবলদেব—কিঞ্চাপানে ইতি। তথাপরে প্রাণায়ামপরায়ণান্তে ত্রিধা অধার্ত্তাবপানে প্রাণম্বর্ত্তিং জুহ্বতি,—পূরকেণ প্রাণমপানেন সহৈকী-কুর্বন্তি। তথা প্রাণেহপানং জুহ্বতি,—রেচকেনাপানং প্রাণেন সহৈকীকৃত্য বহির্নির্গময়ন্তি; যথা প্রাণাপানয়োর্গতী স্বাসপ্রস্বাসৌ কুন্তকেন কন্ধা বর্জন্ত ইতি। আন্তরশু বায়োর্নাসান্তেন বহির্নির্গমঃ স্বাসঃ প্রাণশু গতিঃ; বিনির্গতন্ত তত্যান্তঃপ্রবেশঃ প্রস্বাসঃ অপানশু গতিঃ; তয়োর্নিরোধঃ কুন্তকঃ; স্বিবিধঃ;—বায়ুমাপ্র্য স্বাসপ্রস্বাসয়োর্নিরোধোহন্তঃকুন্তকঃ; বায়ুং বিরেচ্য তয়োর্নিরোধো বহিঃকুন্তকঃ। অপরে নিয়তাহারা ভোজনসক্রোচমভ্যসন্তঃ প্রাণান্ ইন্দ্রিয়াণি প্রাণেষ্ জুহ্বতি;—তেম্ব্লাহারেণ জীর্যমাণেষ্ তদামন্ত-প্রাণান্ ইন্দ্রিয়াণি প্রাণেষ্ জুহ্বতি;—তেম্ব্লাহারেণ জীর্যমাণেষ্ তদামন্ত-

বৃত্তিকানি তানি বিষয়গ্রহণাক্ষমাণি তপ্তায়োনিষিক্তোদবিন্দ্বত্তেষেব বিলীয়ন্তে॥ ২৯॥

বলাসুবাদ—'কিঞ্চাপানে' ইতি। তথা অপর কেহ কেহ প্রাণায়ামে তৎপর হন, দেই প্রাণায়াম তিনপ্রকার, অধাবৃত্তিসম্পন্ন অপানে উদ্ধৃবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণকে আছতি দেন,—প্রকের দ্বারা প্রাণকে অপানের সহিত এক ত্রিত করেন। দেই রকম প্রাণে অপানকে আছতি দেন—রেচকের দ্বারা অপানকে প্রাণের সহিত এক ত্রিত করিয়া বাহিরে প্রেরিত করেন। যেমন প্রাণ ও অপানের গতি খাস ও প্রশ্বাসকে কুন্তকের দ্বারা কন্ধ করিয়া অবস্থান করেন। অভ্যন্তর-স্থিত বায়ুকে নাদিকা ও মুখের দ্বারা বাহিরে প্রেরণ করাই শ্বাস, ইহাই প্রাণের গতি। দেই বিনির্গতের অন্তঃপ্রকেশ প্রশ্বাস অর্থাৎ অপানের গতি। এই ছইটি নিরোধের নাম কুন্তক, তাহা দ্বিধি—বায়ুকে পূরণ করিয়া শ্বাস ও প্রশ্বাসের নিরোধ অন্তঃকুন্তক বলে। আবার অপর কেহ কেহ নিয়তাহারী হইয়া, ভোজনের সন্ধোচের জন্ম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিতে করিতে প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রাণে আছতি প্রদান করেন;—সেইগুলি অল্প আহারের দ্বারা জীর্ণপ্রায় হইলে, তদায়ন্ত-বৃত্তিমূলক বিষয়-গ্রহণে অক্ষম সেই বৃত্তিগুলি তপ্ত লোহপাত্রে নিচ্ছিও জলবিন্তর মত লায়প্রাপ্ত হয়॥ ২৯॥

তাহারা অধাগামী অপান বায়তে উর্দ্ধগামী প্রাণবায়র প্রকদারা হোম করেন, অর্থাৎ প্রকদালে প্রাণকে অপানের সহিত এক করেন, সেইরূপ রেচকের দারা অপানকে প্রাণকে প্রকালে প্রাণকে ব্যাণকে করেন এবং কুন্তককালে প্রাণ ও অপানের গতি রোধকরতঃ অবস্থান করেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—১১।১৫।১

জিতেন্দ্রিয়, জিতখাস, স্থিরচিত্ত যোগিপুরুষ আমাতে চিত্তধারণ করিলে সিদ্ধিসমূহ স্বয়ংই তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়।

যোগশান্তেও পাওয়া যায়,—

'ইড়য়া প্রয়েদায়ুং ত্যজেৎ পিঙ্গলয়া ততঃ। পিঙ্গলাপ্রিতং বায়ুমিড়য়া চ পরিত্যজেৎ॥

बावात्र क्ट क्ट बाहात्र मःयम পूर्वक প्राप्टे প्राणमम्हक बाहि ि मित्रा

থাকেন। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এস্থলে বলেন যে, ইন্দ্রিয়গণ প্রাণাধীনবৃত্তি বলিয়া প্রাণের দৌর্বলা হইলে স্বয়ংই স্ব স্ব বিষয়-গ্রহণে অসমর্থ ইন্দ্রিয়-নিচয়কে প্রাণেতেই অল্পীভূত করেন।

'নিয়তাহার' সম্বন্ধে শাস্ত্রে পাওয়া মায়,—

উদরের ত্ইভাগ অন্নের দারা পূর্ণ করিবে, একভাগ জলের দারা পূর্ব করিবে, এবং অবশিষ্ট একভাগ বায়ু সঞ্চারের নিমিত্ত খালি রাখিবে॥ ২৯॥

## সর্বেইপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞকয়িতকল্মষাঃ। যজ্ঞশিপ্তামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্॥ ৩০॥

তাষয়—এতে দর্বে অপি (ইহারা দকলেই) যজ্ঞবিদঃ (যজ্ঞবিৎ) যজ্ঞক্ষয়িতকলায়াঃ (যজ্ঞের দ্বারা বিনষ্ট-পাপ) যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ (যজ্ঞাবশেষরূপ
অমৃত ভোজন করত) দনাতনম্ ব্রহ্ম (সনাতন ব্রহ্মকে) যান্তি (প্রাপ্ত
হল)॥৩০॥

তানুবাদ—ইহারা সকলেই যজ্ঞতত্ত্বিৎ এবং যজ্ঞের দ্বারা বিনষ্ট-পাপ হইয়া যজ্ঞাবশেষরূপ অমৃতভোজন করত অবশেষে সনাতন ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন॥ ৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ইহারা সকলেই যজ্ঞতত্ত্ববিৎ ও যজ্ঞ-দ্বারা ক্ষীণপাপ। যজ্ঞাবশিষ্ট অমৃত ভোজন করত অবশেষে তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত সনাতন-ব্রহ্মকেই লাভ করেন॥ ৩০॥

শ্রীবলদেব—এতে থবিন্দ্রিয়বিজয়কামাঃ সর্ব্বেহপীতি যজ্ঞবিদঃ পূর্ব্বোক্তান্ দৈবাদি-যজ্ঞান্ বিন্দমানা তৈরেব যজ্ঞঃ ক্ষপিতকল্মষাঃ। অনমুসংহিতং কলমাহ,—যজ্ঞশিষ্টেতি। যজ্ঞশিষ্টং যদমৃতমল্লাদি ভোগৈশ্বর্য্যসিদ্ধ্যাদি চ তভুঞ্জানাঃ। অমুসংহিতং ফলমাহ,—যাস্তীতি। তৎসাধ্যেন জ্ঞানেন ব্রন্ধেতি প্রাথং॥৩০॥

বঙ্গান্সবাদ—নিশ্চিতরপে বলা যায় যে—এই ইন্দ্রিয়-বিজয়কামী সকল বজ্জবিদই পূর্ব্বোক্ত দৈবাদিযজ্ঞকে জানিবার ইচ্ছায়, সেই যজ্ঞের দ্বারাই পাপক্ষয়কারী হন।

এইভাবে সংযতচিত্ত-সম্পন্ন ব্যক্তির অনমুসংহিত ফলের কথা বলা হইতেছে—'যজ্ঞশিষ্টেতি'। যজ্ঞশিষ্ট অর্থাৎ মজের অবশিষ্ট যেই অমৃত ও অন্নাদি এবং ভোগ ও ঐশ্বয়সিদ্ধি প্রভৃতি তাহাদেরই ভোগাভিলারী হন। এইভাবে সংযত-চিত্ত ব্যক্তির অমুসংহিত ফলের কথা ঘোষণা করা হইতেছে —'যাস্তীতি'। তাহার দ্বারা সাধ্য অর্ধাৎ লব্ধ জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন, পূর্বের ন্যায়॥ ৩০॥

#### নায়ং লোকোহস্ত্যযক্তস্ত কুভোহস্তঃ কুরুসত্তম॥ ৩১॥

তাষ্কয়—কুরুসত্তম! (হে কুরুশ্রেষ্ঠ!) অযজ্ঞশ্য ( যজ্ঞবিহীনের ) অয়ং লোকঃ (এই লোক ) ন (নাই), অন্তঃ ( অন্তলোক ) কুতঃ ( কোথায় ? )॥ ৩১॥

অনুবাদ—হে কুরুশ্রেষ্ঠ অর্জুন! যজ্ঞবিহীন ব্যক্তির পক্ষে যথন অল্প-স্থাকর মহায়লোক লাভ সম্ভব হয় না, তখন দেবাদিলোক কিরপে লাভ হইবে ? ॥ ৩১॥

প্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে কুরুসত্তম অর্জুন! অযজ্ঞরং ব্যক্তির পক্ষে ইহলোকই সম্ভব হয় না, পরলোক কিরূপে সম্ভব হইবে? অতএব যজ্ঞই কর্ত্ব্য কর্ম। ইহাতে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, স্মার্ত্ত বর্ণাশ্রম-ধর্ম, অষ্টাঙ্গযোগ ও বৈদিক্যাগাদি সমস্তই 'ষজ্ঞ' এবং ব্রহ্মজ্ঞানও যজ্ঞবিশেষ। যজ্ঞ ব্যতীত জগতে অন্য কর্ম নাই; যাহা আছে, তাহা 'বিকর্ম'॥ ৩১॥

শ্রীবলদেব—তদকরণে দোষমাহ,—নায়মিতি। অযজ্ঞস্যোক্তযজ্ঞানমুষ্ঠাতুবয়ং প্রাক্তবো লোকস্তত্ততান্ত্রিবর্গো নাস্তি; অন্তো মোক্ষলভ্যো লোকঃ কুতঃ স্থাৎ॥ ৩১॥

বঙ্গাসুবাদ—তাহা না করিলে, দোষের কথা বলা হইতেছে—'নায়মিতি'। অ্যাজ্ঞিক অর্থাৎ উক্ত যজ্ঞামুষ্ঠানে অনিচ্ছুক ব্যক্তির এই প্রাক্ত লোক অর্থাৎ তত্তস্থিত ত্রিবর্গ নাই, অতএব অন্য মোক্ষলভ্য-লোক কোথা হইতে হইবে ?॥ ৩১॥

অনুভূষণ—গাঁহারা পূর্ব্বোক্ত ষজ্ঞামুষ্ঠানে তৎপর হন, তাঁহারা সকলেই ক্ষীণ পাপ হইয়া, ষজ্ঞাবশেষ অমৃত ভোজন করেন এবং অবশেষে সনাতন ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন। যজ্ঞের মৃখ্য ফল ব্রহ্মপ্রাপ্তি এবং গোণফল ভোগেশ্বর্যা ও অণিমাদি-সিদ্ধি-প্রাপ্তি। কিন্তু গাঁহারা কোন যজ্ঞই করেন না, তাঁহারা ধংসামাল্য স্থপপ্রদ এই মন্ত্ব্যুলোকেই যথন বঞ্চিত তথন বহুস্থপ্রদ স্বর্গাদি-লোক তথা মোক্ষলভ্য-স্থান-লাভের সম্ভাবনা তাঁহাদের কোথায় ?॥ ৩০-৩১॥

### এবং বছবিধা যজ্ঞা বিজ্ঞা ব্রহ্মণো মুখে। কর্ম্মজান্ বিদ্ধি ভান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যসে॥ ৩২॥

ত্বর নান্য মুথে (বেদছারে ) এবং (এই প্রকার ) বছবিধাঃ (বছ-বিধ ) যজ্ঞাঃ (যজ্ঞ ) বিততা (বিস্তৃতরূপে বর্ণিত ), তান্ সর্বান্ (সেই সমস্ত ) কর্মজান্ (কর্মজনিত ) বিদ্ধি (জানিবে ), এবং (এইরূপ ) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) বিমোক্ষ্যসে (মৃক্তিলাভ করিতে পারিবে ) ॥ ৩২ ॥

অনুবাদ—বেদদারে এই প্রকার বহুবিধ যজ্ঞ বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তুমি সেই সকলকে কর্মজ বলিয়া জানিবে, এবং এইপ্রকার জানিতে পারিলে কর্মবন্ধন হইতে মূক্ত হইবে॥ ৩২॥

প্রীভজিবিনোদ—এই সমস্তপ্রকার যজ্ঞই বেদোক্ত বা বেদাহুগত শাস্ত্রোক্ত;
ইহারা সকলেই বাক্য মন ও কায়-কর্ম-জনিত, অতএব কর্মজ। এইরূপে কর্মতত্ত্ব বিচার করিতে পারিলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্তি লাভ করিতে
পার॥ ৩২॥

শীবলদেব—এবমিতি ব্রহ্মণো বেদশু মৃথে বিততা বিবিক্তাত্মপ্রাপ্ত্যা পায়তয়া স্বম্থেনৈব তেন ক্টম্কাঃ। কর্মজানিতি বাঙ্মনঃকায়কর্মজনিতা-নিত্যর্থঃ। এবং জ্ঞাত্মা তত্পায়তয়া তেনোক্তান্ তানবব্ধ্যান্ত্র্যায় তত্ৎপন্ন-বিজ্ঞানেনাবলোকিতাত্মদন্যঃ সংসারাদ্বিমোক্ষ্যমে॥ ৩২॥

বঙ্গান্দুবাদ—'এবমিতি', ব্রন্ধের—বেদের ম্থে বিতত অর্থাৎ বিস্তৃত বিবিক্ত আত্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ নিজম্থের দ্বারাই, বেদ-দ্বারে পরিষ্কারভাবে বলা হইয়াছে। 'কর্মজানিতি', বাক্য, মন, দেহ, কর্মজনিত—ইহাই অর্থ। এইরূপে জানিয়া, তাহার উপায়স্বরূপ বলিয়া তাহার দ্বারা উক্ত সেইগুলিকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া অর্থাৎ অন্তর্গান করিয়া, তাহা হইতে সম্পের বিশেষজ্ঞানের দ্বারা আত্মদ্বয় অবলোকিত হইলে, সংসার হইতে মুক্তি লাভ করিবে॥ ৩২॥

অনুভূষণ—এই প্রকারে বহুবিধ যজ্জের কথা বলা হইল। শ্রীভগবান্ বেদদারে এবং স্বমুখে বিবিধযজ্জের কথা বলিয়াছেন কিন্তু আত্মতত্ব-লাভের উপায়স্বরূপে যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিচারপূর্বক করা প্রয়োজন। যাহাতে সংসার হইতে উদ্ধার লাভ হয়॥ ৩২॥

# শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ। সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩॥

তার্য্য-পরস্তপ! পার্থ! (হে পরস্তপ; হে পার্থ!) দ্রব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ (দ্রব্যময় যজ্ঞ হইতে) জ্ঞানযজ্ঞঃ (জ্ঞানযজ্ঞ) শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ)। সর্বাং কম্ম (সকল কম্ম) অথিলং (অব্যর্থরূপে) জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে (জ্ঞানে পরি-সমাপ্ত হয়)॥ ৩৩॥

অসুবাদ—হে পরন্তপ! হে পার্থ! দ্রবাময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, যেহেতু সমস্ত কম্ম অবার্থরূপে জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়॥ ৩৩॥

প্রিভক্তিবিনাদ—খদিও এই দকল যজ্ঞ-দ্বারা ক্রমশঃ জ্ঞানলাভ, পরে শান্তিলাভ এবং অবশেষে মন্তক্তিলাভরপ জীবের মঙ্গল উদয় হয়, তথাপি এই যজ্ঞসমূদয়-সহদ্ধে একটি নিগৃঢ় বিচার আছে, তাহা জ্ঞাতব্য। নিষ্ঠা-ভেদে উক্ত সমূদয় যজ্ঞই কোন-সময় কেবল 'দ্রব্যময় যজ্ঞ' হয়, কথনও বা 'জ্ঞানময় যজ্ঞ' হয়। দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানময় যজ্ঞ অতান্ত শ্রেষ্ঠ; কেন না, হে পার্থ! সমন্ত কর্মাই জ্ঞানে পরিসমাপ্তি লাভ করে। যজ্ঞসকল অকুষ্ঠিত হইতে হইতে যখন চিদালোচন-রহিত হয়, তথনই ব্যাপার-সমূদায় কেবল দ্রব্যময় হয়। যথন চিদালোচন ক্রম চলিতে থাকে, তথন বস্তুত দ্র্ব্যময় হইয়াও চিন্ময় বা জ্ঞানময় হইয়া পড়ে। যজ্ঞের কেবল দ্র্ব্যময়ী অবস্থাকে 'কর্মকাণ্ড' বলে এবং জ্ঞানময়ী অবস্থাকে 'জ্ঞানকাণ্ড' বলে। যজ্ঞকার্য্য অনুষ্ঠান করিতে হোতাকে বিশেষ সতর্ক হইতে হয়॥ ৩৩॥

শ্রীবলদেব—উক্তাঃ কম্ম থোগা বিবিক্তাত্মান্ত্সদ্ধিগর্ভহাদরণ্যাদিব উভয়-রূপাস্তেয়্ জ্ঞানরূপং সংস্তোতি,—শ্রেয়ানিতি। দ্বিরূপে কর্মাণি কম্ম দ্রব্যময়া-দংশাজ্জ্ঞানময়োহংশঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্ততরঃ। দ্রব্যময়াদিত্যুপলক্ষণানামিন্দ্রিয়সং-যমাদীনাং তেষাং তত্বপায়হাং। এতদ্বিরূণোতি,—হে পার্থ! জ্ঞানে সতি সর্বরং কম্মাথিলং সাঙ্গং পরিসমাপ্যতে নিবৃত্তিমেতি ফলে জাতে সাধননিবৃত্তে-দর্শনাং॥ ৩৩॥

বঙ্গান্ধবাদ — পূর্ব্বোক্ত কম যোগগুলি বিবিক্ত-আত্মতত্ত্ব-অনুসন্ধানের মূল-কারণ বলিয়া, অরণ্যের মত উভয়রূপ, তারমধ্যে জ্ঞানরূপকে সম্যাগ্রূপে স্থৃতি করিতেছে—'শ্রেয়ানিতি'। দ্বিরূপ কমেন, কম দ্রব্যময় অংশ হইতে জ্ঞান- ময় অংশ শ্রেষ্ঠ, অতিশয় প্রশস্ততর। দ্রব্যময় হইতে, ইহা উপলক্ষণ, ইন্দ্রিয়সংঘমাদি তাহাদের উপায়হেতু। ইহাই বিশেষরূপে বর্ণনা করিতেছেন—হে পার্থ! জ্ঞানলাভ হইলে, নিখিল সমস্ত কর্ম্মই অঙ্গের সহিত পরিসমাপ্ত হয় অর্থাৎ নিবৃত্ত হয়। ফল উৎপন্ন হইলে, সাধনের নিবৃত্তি দেখা যায়, এই হেতু॥ ৩৩॥

প্রথাপ-বর্ত্তমান শ্লোকে খ্রীভগবান্ বিবিধ যজের বিষয় বর্ণনান্তে যাহা
প্রথার্থ-সিদ্ধির উপায়ভূত ও দর্বশ্রেষ্ঠ দেই জ্ঞান-যজের বিষয় বলিতেছেন।
বেদে যে দকল যজের বিধান দৃষ্ট হয়, তাহা সমস্তই কর্মজ ও দ্রব্য-সাধ্য।
সেই দ্রব্যসাধ্য যজ্ঞ হইতে জ্ঞানযজ্ঞ যে শ্রেষ্ঠ, তাহা খ্রীভগবান্ স্বম্থেই বিচার
প্রবিক দেখাইতেছেন। চিদালোচনা-ক্রমে আত্মতত্ত্বের জ্ঞান জন্মিলে, তম্বারা
অথিল কর্ম্মের পরিসমাপ্তি ঘটে।

ছান্দোগ্যেও পাওয়া যায়,— ( ৪।১।৪ )

"সর্বাং তদভিসমেতি ষং কিঞ্চিং প্রজাঃ সাধু কুর্বান্তি।" অর্থাৎ প্রজাগণ যাহা কিছু সংকার্যা করেন, তাহা ব্রহ্মজ্ঞানাভিম্থী হইয়া থাকে।

ষাবতীয় শ্রোত ষজ্ঞকর্ম এবং স্মার্ভ উপাসনাদিরপ সমস্ত অন্তর্গান জ্ঞানের অন্তর্ভূত হইলেও, বিশেষ বিচারপূর্বক আত্মতত্ত্বের অন্তর্গন করতঃ মগ্রসর হওয়া প্রয়োজন।

শ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

"সর্ব্বয়ক্ত হইতে নাম যজ্ঞ নার।"

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

"সংকীর্ত্তনপ্রবর্ত্তক শ্রীকৃষ্ণচৈততা। সংকীর্ত্তনযজ্ঞে তাঁরে ভজে সেই ধতা॥ সেইত' স্থমেধা, আর কুবৃদ্ধি সংসার। সর্ব্ব যজ্ঞ হইতে কৃষ্ণ নাম যজ্ঞ সার॥ কোটী অশ্বমেধ এক কৃষ্ণ নাম সম।

यिहे करह, मि भाषे छी, मर्छ छादि यम ॥" ( आमि ७।१७-१৮ )

শ্রীমহাপ্রভু আরও বলিয়াছেন,—

"কুষ্ণমন্ত্র হৈতে হবে সংসার মোচন।
কুষ্ণনাম হৈতে পাবে কুষ্ণের চরণ॥
নাম বিনা কলিকালে নাহি আর ধর্ম।
সর্ব্বমন্ত্র সার নাম,—এই শাস্ত্র মর্ম্ম॥" ( চৈঃ চঃ আঃ ৭।৭৩-৭৪॥৩৩॥

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৪॥

তাষয়—প্রণিপাতেন (জ্ঞানোপদেষ্টা গুরুর নিকট দণ্ডবং প্রণাম ছারা) পরিপ্রশ্নেন (পরিপ্রশ্নের ছারা) দেবয়া (শুক্রার ছারা) তৎ (সেই জ্ঞান) বিদ্ধি (জানিবে), তত্ত্বদর্শিনঃ জ্ঞানিনঃ (তত্ত্বদর্শী-জ্ঞানিগণ) তে (তোমাকে) জ্ঞানং (জ্ঞান) উপদেশ্যন্তি (উপদেশ দিবেন)॥ ৩৪॥

তাসুবাদ—তত্ত্বদর্শী-জ্ঞানিগণ তোমাকে তত্ত্জান উপদেশ করিবেন, তুমি তাঁহাদিগকে প্রণিপাতপূর্কক পরিপ্রশ্ন ও সেবাফলে সেই তত্ত্জান অবগত হও॥ ৩৪॥

প্রীভক্তিবিনাদ—যদি বল,—এই দ্রবাময় ও জ্ঞানময় যজ্ঞের ভেদ-বিচার তোমার পক্ষে কঠিন, তাহা হইলে আমার উপদেশ এই যে, তুমি এই ভেদ-বিচারপূর্বক জ্ঞান-লাভের জন্ম তত্ত্বদর্শী গুরুদিগের আশ্রয় গ্রহণ কর। তুমি তত্ত্বদর্শী গুরুকে প্রণিপাতপূর্বক ও অক্বত্রিম দেবা করত সন্তুষ্ট করিয়া এই তত্ত্ববিষয়ক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর; তিনি তোমাকে জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ৩৪॥

ত্রীবলদেব—এবং জীবস্বরপজ্ঞানং তৎসাধনঞ্চ সাক্ষম্পদিশ্র পরস্বরপোপা সনজ্ঞানম্পদিশন্ সংপ্রসক্ষলভাবং তস্থাহ,—তদিতি। যদর্থং তহুভয়ং ময়া তবোপদিষ্টং 'অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি' ইত্যাদিনা তৎ পরাত্মসম্বন্ধিজ্ঞানং প্রণিপাতাদিভিঃ প্রসাদিতেভ্যো জ্ঞানিভ্যঃ সম্ভান্তমবগত-স্বন্ধরপো বিদ্ধি প্রাপ্ন্রই। তত্র প্রণিপাতো দণ্ডবৎপ্রণতিঃ, সেবা ভৃত্যবত্তেষাং পরিচর্য্যা, পরিপ্রশঃ তৎস্বরপতদ্গুণতদ্বিভৃতি-বিষয়কো বিবিধঃ প্রশ্নঃ। নন্দাসীনাম্ভে ন বক্ষ্যাভি চেত্তত্তাহ,—উপেতি। তে জ্ঞানিনোহধিগত স্বপরাত্মানঃ প্রণিপাতা-

দিনা তজ্জিজ্ঞাস্থতামালক্ষ্য তে কুভাং তাদৃশায় তৎসম্বন্ধি-জ্ঞানম্পদেক্যস্থি তথ্দশিনস্তজ্জানপ্রচারকাঃ কারুণিকা ইতি যাবং। নয়ত্র তদিতি জীবজ্ঞানং বাচাং প্রকৃত্যাদিতি চেন্ন,—"ন ত্বেবাহং জাতু নাসং", "যুক্ত আসীত মংপর" "অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা" ইত্যাদিনা পরাত্মনোহপ্যাপ্রাকৃত্ত্বাং তজ - জ্ঞানায়ৈব জীবজ্ঞানস্থাপ্যপদেশভাবাং। এবমাহ স্থ্রকারঃ,—"অন্থার্থক পরামর্শঃ" ইতি; অন্থা শ্রুতিস্ত্রার্থসম্বাদিনোহগ্রিমস্থ জ্ঞানমহিন্নো বিরোধঃ স্থাৎ উক্তমেব স্বষ্ঠু॥ ৩৪॥

বঙ্গান্তবাদ-এই প্রকারে জীবের স্বরূপজ্ঞান এবং তৎসাধনের সমস্ত জ্ঞান অঙ্গের সহিত উপদেশ দিয়া, পরমাত্মার স্বরূপ ও উপাসনার জ্ঞানকে উপদেশ দিবার ইচ্ছায় সংপ্রদন্ধ-লভাত্তের কথা, তাহার জন্ম বলা হইতেছে— 'তদিতি'। যেইজন্ম দেই উভয়বিধ আমাকর্তৃক তোমাকে উপদেশ দেওয়া रहेंग्राष्ट "अविनानि किन्न जारा जान" रेजानित चाता मारे भत्राजा-मश्कीय জ্ঞানকে প্রণিপাতাদির দারা প্রসাদিত (সম্ভষ্ট ) সং জ্ঞানী সাধ্গণ হইতে তুমি य-यक्त जानित वर्षा थाश रहेत। এই मन्मर्क खिनिभाज-मण्य खनिज, সেবা—ভূত্যের স্থায় তাঁহাদের পরিচর্ঘা, পরিপ্রশ্ন শব্দের অর্থ—তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার গুণ ও তদ্বিভূতি-বিষয়ক বিবিধপ্রশ্ন। প্রশ্ন,—উদাদীন হইয়া তাঁহারা বলিবেন না, यদি বল, তাহা হইলে বলা হইতেছে—'উপেতি'। সেই জ্ঞানিগণ নিজকে ও পরমাত্মাকে অধিগত করিয়াছেন, প্রণিপাতাদির দ্বারা সেই বিষয়ের জিজ্ঞাস্থতা বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া, তাদৃশ তোমাকে তৎসম্পর্কীয় জ্ঞানের উপদেশ দিবেন। তত্ত্বদর্শিগণ সেই জ্ঞানের প্রচারক ও করুণাসম্পন্ন হন। প্রশ্ন— এখানে 'তাহা এই' শব্দে প্রকৃতার্থ বৃশতঃ জীবজ্ঞানকে বলা উচিত, ইহা যদি বলা হয়, তহুত্তরে বলা হইতেছে—"আমি কখনও ছিলাম না ইহা নহে" "আমার প্রতি আদক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি পরমাত্মাতে যুক্ত হন" "নিত্য হইলেও আত্মা অব্যয়" ইত্যাদির দ্বারা পর্মাত্মারও অপ্রাকৃতত্বহেতু তাঁহার জ্ঞানের জন্তই জীবের জ্ঞানের উপদেশ্যর। এই প্রকারই বলিয়াছেন স্ত্রকার— ''অন্তের অর্থ পরামর্শ" ইতি। অন্তথা শ্রুতি ও স্ত্রার্থ-সংবাদী অগ্রিম জ্ঞান-মহিমার বিরোধ হইবে। ইহা পরিষারভাবে উক্ত হইয়াছে ॥ ৩৪ ॥

অনুভূষণ—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, আত্মস্পলাকাজ্জী ব্যক্তির সর্বাগ্রে তত্তজান লাভপূর্বক সাধনে অগ্রসর হওয়া কর্তব্য। এক্ষণে সেই তত্ত্ব- জ্ঞান কি প্রকারে লাভ হইতে পারে, তাহাই বলিতেছেন। সংগুরুর কুপা-ব্যতীত তত্ত্ব-জ্ঞান লাভের অন্ত পদ্বা নাই বলিয়া সেই সংগুরুর লক্ষণ বলিতেছেন যে, 'জ্ঞানিনঃ তত্ত্বদর্শিনঃ' অর্থাৎ জ্ঞানী এবং তত্ত্বদর্শী, জ্ঞানী অর্থে শাস্ত্রজ্ঞ; তত্ত্বদর্শী অর্থে অপরোক্ষান্তভব-সম্পন্ন—শ্রীধর।

শ্রীশঙ্করাচার্য্যও এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

"জ্ঞানবান্ হইয়াও কেহ কেহ যথাবং তদ্ধননীল হন না, কিন্তু কেহ হন, অতএব বিশেষভাবে বলিতেছেন—তত্ত্বদর্শী অর্থাৎ যাহারা সম্যক্দর্শী তাঁহাদের উপদিষ্ট-জ্ঞান কার্য্যক্ষম হয়। অন্ত হইতে নহে, ইহাই ভগবানের মত।"

একণে প্রশ্ন, কি প্রকারে সেই তত্ত্বদর্শী পুরুষের নিকট হইতে সেই জ্ঞান লাভ করা যায়? তত্ত্ত্বে বক্তব্য এই যে, প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা-ঘারা তাঁহাকে প্রদন্ন করিতে হইবে। সর্বাগ্রে নিজের যাবতীয় অহমিকা বিসর্জন পূর্বাক সদগুরুর চরণে প্রণত হইতে হইবে, তারপর প্রণতিপূর্বাক বিনীতভাবে তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ হইয়া বিবিধ তত্ত্ববিষয়ক-প্রশ্ন করিতে হইবে, ঐ সঙ্গে শ্রীল সনাতন গোস্বামী প্রভুর অহুসরণে বলিতে হইবে—"কে আমি? কেন মোরে জারে তাপত্রয়।

ইহা নাহি জানে মোর কৈছে হিত হয় ॥"

পরমকারুণিক তত্ত্বদর্শী মহাপুরুষ মাদৃশ অধমের প্রণতি ও পরিপ্রশ্নমূলক জিজ্ঞাস্থ-ভাব দেখিয়া তত্ত্বের উপদেশ প্রদান করিবেন। ঐ সঙ্গে অর্থাৎ তত্ত্বোপদেশ-শ্রবণের সঙ্গে সঙ্গে সেই শ্রীগুরুপাদ-পদ্মের সেবা অর্থাৎ ভূত্যের স্থায় পরিচর্য্যাও করিতে হইবে। প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা-ফলে ক্রমশঃ শ্রীগুরু-রূপায় তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইবে।

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

"তাতে রক্ষ-ভজে করে গুরুর সেবন, মায়াজাল ছুটে পায় রুক্ষের চরণ॥" চৈঃ চঃ মধ্য॥

এস্থলে ইহাও বিচার্য্য যে 'তং' শব্দবারা কেবল জীবজ্ঞান কথিত হয় নাই, পরমাত্ম-জ্ঞানের সঙ্গেই উহার উপদেশ। বেদান্ত স্ত্ত্তেও পাওয়া যায়,—

"অন্তার্থন্চ পরামর্শ" ১ম ১অ: ৩য় পা: ২০ ফ্ত্র। এম্বলে 'তং' শব্দে পরমাত্মজ্ঞান গৃহীত হইয়াছে।

"मर्त्रः और्तित्वव न कीवः।" গোবिन्म ভাষা ১।৩।२७ ख्व

শ্রীবলদেব বলেন,—

'দহর বাক্যের মধ্যে যে জীবের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা পরমাত্মার জ্ঞান জন্মই বুঝিতে হইবে।

সদগুরুর লক্ষণ প্রসঙ্গে শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"তিৰজ্ঞানাৰ্থং স গুৰুমেবাভিগচ্ছেৎ।

সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্টম্ ॥ (মৃত্তক ১।২।১২)

ছालागा वत्नन,—

"बाठाशावान् श्रक्रा (वन" (७।३८१२)

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"তন্মাদ্ গুরুং প্রপত্যেত জিজ্ঞান্থ: শ্রেয়: উত্তমম্। শাবদ পরে চ নিঞ্চাতং ব্হনগুপশমাশ্রম্॥" (১১।৩।২১)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"কিবা বিপ্র, কিবা খ্রাসী, শূদ্র কেনে নয়। যেই কৃষ্ণতত্ত্বেতা সেই গুরু হয়॥" ( চৈঃ চঃ মধ্য ৮-১২৭)

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে আরও পাওয়া যায়,—

"বন্ধাণ্ড ভ্রমিতে কোন ভাগ্যবান্ জীব। গুরু-কৃষ্ণ-প্রসাদে পায় ভক্তিলতা বীজ।"

অন্তর

"कुष्ध-यि कुषा कद्यम, क्वाम जागावात।

מין האמים האמום האמים שיים

আরও পাওয়া যায়,—

"ভক্তিম্ব ভগবদ্ভক্তসঙ্গেন পরিজায়তে। সংসঙ্গ প্রাপাতে পুংভিঃ স্কৃতিঃ পূর্বসঞ্চিতৈঃ॥" ৩৪॥

## যজ জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্থাসি পাণ্ডব। যেন ভূতাম্যুশেষাণি ক্রক্ষ্যুস্থাত্মস্থা ময়ি॥ ৩৫॥

ভাষা — পাণ্ডব! (হে পাণ্ডব!) যং (যে জ্ঞান) জ্ঞাড়া (জানিয়া)
পুন: (পুনরায়) এবং মোহং (এইরপ মোহ) ন যাস্থানি (লাভ করিবে না);
যেন (যে জ্ঞানের দ্বারা) অশেষাণি ভূতানি (নিখিল ভূতগণকে) আত্মনি
(জীবাত্মাতে) অথাে ময়ি (অনন্তর পর্মাত্মা আমাতে) দ্রক্ষানি (দর্শন
করিবে)॥ ৩৫॥

তাসুবাদ—হে পাণ্ডব! যে তত্ত্জান জানিতে পারিলে পুনরায় এরপ মোহ লাভ করিবে না, যে জ্ঞান-দারা ভূতসকলকে এক জীরাত্মরপ তত্ত্বে অবস্থিত (মাত্র উপাধি দারা জড়ীয় তারতম্য ঘটিয়াছে), এবং এ-সমৃদয়ই পরম-কারণরপ ভগবংস্বরূপ আমাতে আমার শক্তিকার্য্যরূপে অবস্থিত দর্শন করিবে॥ ৩৫॥

ত্রীভক্তিবিনাদ—অন্ন তুমি মোহ-বশতঃ যুদ্ধরূপ স্বধর্ম ত্যাগ করিতে উল্যোগী হইয়াছ। গুরুপদিষ্ট তত্বজ্ঞান লাভ করিলে এরূপ মোহ আর তোমাকে আশ্রয় করিবে না। সেই তত্বজ্ঞান-দ্বারা তুমি জ্ঞানিতে পারিবে ষে, মনুষ্য-তির্ঘ্যাদি ভূতসকল, সকলেই বস্তুতঃ জীবাত্মরূপ চিনায় তত্ত্ব; উপাধিদ্বারা তাহাদের তারতমা ঘটিয়াছে। এই সম্দায়ই পরমকারণরূপী ভগবংস্বরূপ আমাতে মদীয়-শক্তির কার্যারূপে অবস্থিতি করে॥ ৩৫॥

শ্রীবলদেব—উক্তজ্ঞানফলমাহ,—যদিতি। যজ্জীবজ্ঞানপূর্বকং পরমাত্মসম্বন্ধিজ্ঞানং জ্ঞাত্মোপলভা পুনরেবং বন্ধুবধাদিহেতুকং মোহং ন যাশুসি।
কথং ন যাশ্যামীত্যত্রাহ,—যেনেতি। যেন জ্ঞানেন ভূতানি দেবমানবাদিশরীরাণি অশেষেণ সামস্ত্যেন সর্বাণীত্যর্থঃ। আত্মনি স্বন্ধরূপে উপাধিষেন
স্থিতানি তানি পৃথগ্ দ্রক্ষাসি; অতো ময়ি সর্বেশ্বরে সর্বহেতো কার্য্যনেন
স্থিতানি তানি দ্রক্ষ্যসীতি। এতহক্তং ভবতি,—দেহদ্মবিবিক্তা জীবাত্মানস্থেষাং হরিবিম্থানাং হরিমায়বৈব দেহেষু দৈহিকেষু চ মম্বানি রচিতানি,

হস্ত্রভাবাবভাসক তয়েব। শুদ্ধর্রপাণাং ন তত্তৎসম্বন্ধঃ। প্রমাত্মা খলু সর্কেশ্বরঃ স্বাপ্রিভানাং জীবানাং তত্তৎকর্মান্তগুণতয়া তত্তদেহে ক্রিয়াণি তত্তদেহ্যাত্রাং লোকান্তরেষ্ তত্তৎস্ব্থভোগাংশ্চ সম্পাদ্যত্যুপাসিতস্ত মৃক্তি-মিত্যের জ্ঞানিনো ন মোহাবকাশ ইতি॥ ৩৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—উক্তজ্ঞানের ফলের বিষয় বলা হইতেছে—'যদিতি'। যেই জ্ঞানকে জীবের জ্ঞানপূর্বক পরমাত্ম-সম্পর্কীয় জ্ঞানকে জানিয়া পুনরায় বর্বধাদি-জন্ম মোহপ্রাপ্ত হইবে না। কেন মোহ প্রাপ্ত হইব না—ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'যেনেতি'। যেই জ্ঞানের দ্বারা ভূতসকল—দেবমন্থয়াদি শরীরগুলি অশেষে সম্পূর্ণরূপে সকলই ইত্যর্থ। আত্মাতে—স্বীয় স্বরূপে উপাধিরপে স্থিত; সেইগুলিকে পৃথগ্রপরেপে দেখিবে। অতএব সর্বেশ্বর সকলের হেতুভূত আমাতে কার্য্যরূপে অবস্থিত তাহা দেখিবে। ইহার দ্বারা এই বলা হইতেছে—দেহদ্ম-বিবিক্ত (অসংপৃক্ত) জীবাত্মাগুলি হরিবিম্থ হইয়া শ্রীহরির মায়ার দ্বারাই দেহে ও দৈহিকের উপর মমত্ব রচনা করে। হস্ত, ও হস্তব্য-ভাবের অবভাস তাহার দ্বারাই। ওদ্ধস্বরূপের সেইরকম সম্বন্ধ নাই। পরমাত্মা নিশ্চিতরূপে সর্ব্বেশ্বর স্বীয় আম্প্রিভ জীবের তত্তৎকর্ম্বের অন্তর্গাহেতু সেই সেই দেহ ওইন্দ্রিয়গুলিকে, সেই সেই দেহ-যাত্রাকে, পরলোকে সেই সেই স্বধভোগসকলকে সম্পাদন করেন। উপাসিত হইলে মৃক্তিই দেন, এইহেতু জ্ঞানীর মোহের অবকাশ নাই॥৩৫॥

অনুভূষণ — দেই জীবাত্মা ও পরমাত্মা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানের ফল বলিতেছেন। সং-শুকর নিকট হইতে দীব্যক্তান লাভের পর আর পার্থিব মোহ থাকে না। কারণ সেই জ্ঞানের দ্বারা জানিতে পারা যায় যে, দেবমানবাদি সর্বাপরীরে এক জীবাত্মাই অবস্থিত, শরীরসমূহ উপাধিমাত্র। আত্মাসকল চেতন ও শরীর সমূহ জড়। বিভিন্ন দেহরূপ উপাধি-ধারণেই জীবের তারতম্য। হরিবিম্থ জীবগণেরই দেহ ও দৈহিক বিষয়ে মমতা জন্মে, এবং তাহা হইতেই হস্ত, ও হন্তব্য-ভাব প্রকাশ পায়। শুদ্ধ স্বরূপ জীবগণের এই সকল জড় সম্বন্ধ নাই। পরমেশ্বরের শক্তির কার্য্যরূপে জগতের সমূদ্য বৈচিত্র্য অবস্থিত থাকে। পর্মাত্মা সকল জীবকে, তাহাদের স্থ-স্ব কর্মাত্মগারে ফল ভোগ করান কিন্তু যাহারা শ্রীভগবানের উপাসনা

করেন, তাঁহাদিগকে মৃক্তি দিয়া থাকেন এই জন্মই ভগবত্তব্জ্ঞ জ্ঞানীর মোহ থাকে না॥ ৩৫॥

#### অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজিনং সন্তরিয়াসি॥ ৩৬॥

তাব্য — চেং ( যদি ) সর্বেভাঃ পাপেভাঃ অপি ( সকল পাপী অপেক্ষাও ) পাপক্তমঃ ( অতিশয় পাপকারী ) অসি ( হও ), [ তথাপি—তাহা হইলেও ] সর্বাম্ বৃজিনং ( সমস্ত পাপরূপ অর্ণব ) জ্ঞানপ্লবেন এব ( জ্ঞানরূপ নোকা-আশ্রয়েই ) সন্তবিশ্বসি ( সম্যক্ উত্তীর্ণ হইবে ) ॥ ৩৬ ॥

অনুবাদ—যদি তুমি সমস্ত পাপী হইতেও অতিশয় পাপকারী হও, তাহা হইলেও জ্ঞানরূপ নোকার সাহায্যেই পাপরূপ সমূদ্র অনায়াসে উত্তীর্ণ হইবে॥ ৩৬॥

**শ্রীভক্তিবিনোদ**— যদিও তুমি অত্যন্ত পাপ আচরণ করিয়া থাক, তাহা হইলেও জ্ঞানপোত আরোহণ-পূর্বক সমস্ত তুঃখ-সমুদ্র পার হইয়া যাইবে॥ ৩৬॥

ত্রীবলদেব—জ্ঞানপ্রভাবমাহ,—অপি চেদিতি। যগ্গপি সর্ব্বেভ্যঃ পাপ-কর্ভাস্বমতিশয়েন পাপরুদিনি, তথাপি সর্ববং বৃজিনং নিথিলং পাপং তৃস্তব-ত্বেনার্ণবতুল্যমুক্তলক্ষণজ্ঞানপ্লবেন সংতরিষ্যাসি॥ ৩৬॥

বঙ্গান্তবাদ—জ্ঞানের প্রভাব বলা হইতেছে—'অপি চেদিতি'। যদিও
সকল পাপকর্তা হইতে তুমি অতিশয় পাপকারী হও, তথাপি সর্ব্ব-বৃজিন, অর্থাৎ
নিথিল পাপ, সম্দ্রের ন্থায় ত্তরে (হইলেও), তাহা উক্ত লক্ষণ জ্ঞানরূপ নৌকার
দ্বারা সম্যক্ পার হইতে পারিবে॥ ৩৬॥

অসুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে জ্ঞানের আরও প্রভাব বলিতেছেন। যদি কেহ সকল পাপী হইতেও শ্রেষ্ঠ পাপী হয়, তাহার সেই অতি তৃস্তর নিখিল পাপও জ্ঞান পোতাশ্রমে দ্রীভূত হয়।

শীল চক্রবর্তিপাদের টীকার মর্মেও পাই,—

"কেহ যদি বলেন যে, এত পাপ-সত্ত্বে কিরপে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইবে ? এবং অন্তঃকরণ শুদ্ধ না হইলে কিরপেই বা জ্ঞান জন্মিবে ? আরও যে ব্যক্তির জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাতে এরপ হুরাচারত্ব সম্ভব নহে। এস্থলে ইনি শ্রীমধুস্থদন সরস্বতী-পাদের ব্যাখ্যা উদ্ধার করিয়াছেন যে, 'অপি চেং' ইহা

অসন্থাবিত অভ্যাপগম-প্রদর্শনার্থ নিপাত অর্থাৎ যদিও এই অর্থ সম্ভব নয়, তথাপি জ্ঞানফল বলিবার জন্ম অভ্যাপগম করিয়া বলা হইল অর্থাৎ জ্ঞানের মাহাত্ম্য-প্রদর্শনার্থই অসম্ভব বিষয়কেও সম্ভবরূপে উল্লেখ করা হইল। ৩৬।

## যথৈধাংসি সমিদ্ধোহয়ির্ভস্মসাৎ কুরুতেহর্জুন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা॥ ৩৭॥

তার্য্য—অর্জুন! (হে অর্জুন!) যথা (যে প্রকার) সমিদ্ধ: অগ্নি:
(প্রজ্ঞালিত অগ্নি) এধাংসি (কার্চরাশিকে) ভন্মসাৎ (ভন্মীভূত) কুরুতে
(করে) তথা (সেই প্রকার) জ্ঞানাগ্নি: (জ্ঞানরূপ অগ্নি) সর্বকন্মাণি
(কন্মসমূহকে) ভন্মসাৎ কুরুতে (ভন্মীভূত করে)॥ ৩৭॥

অনুবাদ—হে অর্জ্ন! ষে প্রকার প্রজ্জনিত অগ্নি কাষ্ঠনমূহকে ভন্মীভূত করে, সেই প্রকার জ্ঞানরূপ অগ্নি কন্ম সমূহকে ভন্মীভূত করিয়া থাকে॥ ৩৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—প্রবলরপে জালিত অগ্নি যেমত কাষ্ঠাদিকে ভন্মসাৎ করে, হে অর্জুন! জ্ঞানাগ্নি সেইরপ সমস্ত কন্মকি দগ্ধ করিয়া ফেলে অর্থাৎ অপ্রারক্ষয়ক্রিয়মাণ-কন্মকে বিশ্লেষ ও প্রারককন্মকৈ ত্র্মল করে। ৩৭।

শ্রীবলদেব—ব্রহ্মবিগুয়া পাপকর্মা নি নগুন্তী ত্যুক্তম্ ; ইদানীং পুণ্যকর্ম ণ্যাপি নগুন্তী ত্যাহ,—যথেতি। এধাংদি কাষ্টানি দমিদ্ধঃ প্রজ্ঞলিতাহি গ্রির্থণা ভন্মদাৎ কুরুতে, তথা জ্ঞানাগ্রিঃ স্থপরাত্মাহুভববহিঃ দর্বানি কর্মানি পুণ্যানি পাপানি চ প্রারক্ষেত্রাণি ভন্মদাৎ কুরুতে। তত্র দঞ্চিতানি প্রারক্ষেত্রাণীয়ী কতুল-বিদ্নিদ্ভি ক্রিয়মাণানি পদ্মপত্রাধ্বিলুবিদ্বিশ্লেষয়তি প্রারক্ষানি তু তৎপ্রভাবেনাতিজীর্ণাগ্রপি সংপথপ্রচারার্থ্যা হরেরিচ্ছিয়েবাত্মাহুভবিশ্রবন্থাপয়তীতি। শ্রুভিন্দ—"উভে উইইবৈষ এতে তরতামৃতঃ দাধ্বদাধ্নী" ইতি,—এষ ব্রন্ধাহুভবী উভে দঞ্চিতা ক্রিয়মাণে এতে দাধ্বদাধ্নী পুণ্যপাপে কর্ম্মণী তরতি ক্রামতীত্যর্থঃ। এবমাহ স্ত্রকারঃ ;—"ভদাধিগম উত্তরপ্র্বাদ্যোরশ্লেষবিনাশৌ ভদ্মপদেশাৎ" ইত্যাদিভিঃ॥ ৩৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—বন্ধবিভাব দারা পাপকর্মগুলি নাশ হয়, এইকথা বলা হইয়াছে; এক্ষণে পুণ্যকর্মগুলিও নাশ হয়, ইহা বলা হইতেছে—'যথেতি'। প্রজ্ঞানিত অগ্নি যেমন এধগুলি অর্থাৎ কাষ্ঠগুলিকে ভন্মীভূত করে, তেমন জ্ঞানাগ্নি অর্থাৎ স্বীয় ও পরমাত্মার অন্তব্স্বরূপ জ্ঞানবহি সমস্ত পাপ ও

পুণাকর্মগুলিকে এবং প্রারন্ধেতর কর্মগুলিকে ভন্মীভূত করে, সেখানে সঞ্চিত প্রারন্ধেতর কর্মগুলি ঈষীকতুলার ন্যায় অর্থাৎ তৃণ ও তুলার ন্যায় নিংশেষরূপে দহন করে, ক্রিয়মাণ কর্মগুলি পদ্মপত্রের জলবিন্দুর ন্যায় বিশ্লেষিত করে অর্থাৎ বিয়োগ করে এবং প্রারন্ধিলি কিন্ধ তাহার প্রভাবে অতিশয় জীর্ণ হইলেও সৎপথের প্রচারমূলক বলিয়া শ্রীহরির ইচ্ছার দ্বারাই আত্মাহুভবিনী হইয়া অবস্থান করে। শ্রুতি—"ত্রন্ধাহুভবের দ্বারা সাধু ও অসাধু উভয় কর্ম হইতে ত্রাণ পাওয়া যায়"। ইতি—"এইজ্ঞান ব্রন্ধের অন্তত্তব-সম্পর্কীয় হওয়ায় উভয় (পাপ ও পুণা) সঞ্চিত হইয়া ক্রিয়াশীল হইলে এই সাধু ও অসাধু—পাপ ও পুণা কর্মকে তরণ করে অর্থাৎ অতিক্রম করে", ইহাই অর্থ। ইহাই বলিয়াছেন স্ত্রকার —"তাঁহার জ্ঞান উত্তর ও পূর্বাদি পাপের অশ্লেষ ও বিনাশ, ইহার বাপদেশহেতু" ইত্যাদির দ্বারা॥ ৩৭॥

তদ্বা পুণাও বিনষ্ট হয়, তাহাই বলিতেছেন। প্রজ্ঞলিত অগ্নির দ্বারা বেরপ কাষ্ঠগুলি দ্বীভূত হয়, সেইরপ স্থ-প্রমাত্মান্তভবরপ জ্ঞানাগ্নি প্রারন্ধভিদ্ধ সমস্ত পাপ ও পুণ্যময় কর্মগুলিকে বিনাশ করে। প্রারন্ধব্যতীত সমস্ত সঞ্চিত কর্মসমূহ তৃণ ও তুলার স্থায় দগ্ধ হইয়া যায়, পদ্মপত্রে জলবিন্দুর স্থায় কিন্দ্রমাণ কর্মসমূহ তাহা হইতে পৃথক করিয়া রাখে। প্রারন্ধ কর্মগুলিও কিন্তু সেই জ্ঞানের প্রভাবে অতিশয় জীর্ণ হইলেও, সৎপথ-প্রচারের নিমিন্ত শ্রীহরির ইচ্ছাক্রমে আত্মান্থভবিনীরূপে অবস্থিত।

শ্ৰুতিতেও পাওয়া যায়,—

"উভে উহৈবৈষ এতে তরত্যমৃতঃ সাধ্বসাধূনী" (বৃহদারণ্যক) অর্থাৎ ব্রহ্মান্থভবী সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ উভয় প্রকার কর্মজনিত পাপ ও পুণা হইতে উদ্ধার পান।

বন্ধস্ত্তেও আছে.—

"তদধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশৌ তদ্বাপদেশাং।"
( ৪র্থ আ: ১ম পা: ১৩ স্থ: )

অর্থাৎ বিভাবলে উত্তর-পূর্ব্ব পাপের যথাক্রমে অশ্লেষ ও বিনাশ হয়। কারণ সপেতাদি বাকো অর্থাৎ পদ্মপত্র ও তলারাশির পূর্ব্বোক্ত উদাহরণে উহাই ব্যায়। শ্রতির অর্থ সংক্ষাচ করা যায় না। তুনাক্ত ইত্যাদি বিষয়ে অজ্ঞবিষয় বলিয়া যুক্তিযুক্ত। (গোবিন্দভায়)॥ ৩৭॥

## ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিশ্বতে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি॥ ৩৮॥

ত্বান ইহ (ইহলোকে) জ্ঞানেন সদৃশং (জ্ঞানের সদৃশ) পবিত্রম্ (পবিত্র) ন হি (আর কিছুই নাই)। তং (সেই জ্ঞান) কালেন (কালক্রমে) যোগসংসিদ্ধঃ (নিক্ষাম কর্মা-যোগে সম্যক্ সিদ্ধ ব্যক্তি) আত্মান (নিজ হদয়ে) স্বয়ং (আপনিই) বিন্দতি (প্রাপ্ত হন)। ৩৮॥

অনুবাদ—ইহলোকে জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই। নিষ্কাম কর্মধোগে সমাক্ সিদ্ধ ব্যক্তি নিজ হৃদয়ে স্বয়ংই তাহা লাভ করেন॥ ৬৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—জ্ঞান অর্থাৎ চিন্ময়-তত্ত্বের ন্যায় পবিত্র পদার্থ এই জগতে আর নাই। কালক্রমে তুমি স্বীয় আত্মায় নিদাম-কর্মধােগ-ফল-স্বরূপ সেই জ্ঞানকে লাভ করিবে। এই বাক্য-দ্বারা ইহাই বুঝিতে হইবে যে, জ্ঞানাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব ষে 'শান্তি', তাহাই জ্ঞানের ফল; ভগবচ্চরণা-শ্রুষই—শান্তির আর একটি নাম; ইহা চরমে কথিত হইবে॥ ৩৮॥

ত্রীবলদেব—ন হীতি। হি যতো জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং শুদ্ধিকরং তপস্তীর্থাটনাদিকং নাস্তি; অতন্তৎ সর্ব্বপাপনাশকং তজ্জ্ঞানং ন সর্বস্থলভং, কিন্তু যোগেন নিষামকর্মণা সংসিদ্ধঃ পরিপক এব কালেনৈব, ন তু সহাঃ। আত্মনি স্বন্মিন্ স্বয়ং লব্ধং বিন্দৃতি, ন তু পারিব্রাজ্যগ্রহণমাত্রেণেতি॥ ৩৮॥

বঙ্গান্দ্রপাদ—'ন হীতি'। ইহা নিশ্চয় যে, জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র ও শুদ্ধিকর তপস্থা ও তীর্থপর্য্যটনাদি নহে। অতএব সেই সর্ব্ধপাপ-নাশক সেই জ্ঞান সর্বত্র স্থলভ নহে, কিন্তু নিষ্কামকর্মযোগের দ্বারা সংসিদ্ধ অর্থাৎ পরিপক হইলেই কাল-ক্রমেই হয়; সহ্য হয় না। স্কীয় আত্মাতে সেই জ্ঞান স্বয়ং লাভ হইয়া থাকে। কিন্তু সন্ন্যাসগ্রহণ-মাত্রই হয় না॥ ৬৮॥

তার তার পবিত্র বস্তু আর কিছুই নাই। তীর্থ-পর্যাটনাদি কোন কার্যাই জ্ঞানের ন্যায় শুদ্ধিকর নহে। কিন্তু এই সর্ব্যপাপ নাশক জ্ঞান সর্বাসাধারণের পক্ষে স্থলভ নহে। নিস্কাম কর্মযোগ বছকালে পরিপক হইলে এই জ্ঞান লাভ হয়। সভ্য-প্রাপ্তির কোন সন্থাবনা নাই। আত্মবিং নিজের আত্মাতে স্বয়ং লাভ করিয়া থাকেন, কেবল সন্মাসী হইলেই জ্ঞান হয় না ॥৩৮॥

### শ্রেদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধু। পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯॥

অন্বয়—শ্রুদাবান্ (আন্তিক্য বুদ্ধিযুক্ত) তৎপর: (তদমুষ্ঠাননিষ্ঠ) সংযতে দ্রিয়: (জিতে দ্রিয়) জ্ঞানং (জ্ঞান) লভতে (লাভ করেন)। জ্ঞানং (জ্ঞান) লক্ষ্মা (লাভ করিয়া) অচিরেণ (শীঘ্রই) পরাং শান্তিং (পরাশান্তি বা সংসারনাশ) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হন)॥ ৩৯॥

অনুবাদ—শ্রদাবান্, তৎপর এবং সংযতে দ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন, এবং জ্ঞান লাভ করিয়া পরাশান্তি ( অর্থাৎ সংসার নাশ ) প্রাপ্ত হন ॥ ৩৯॥

প্রীভক্তিবিনোদ—সংযতেন্দ্রিয় ও তৎপর হইয়া শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন। নিষ্কামকর্মযোগে যাহাদের শ্রদ্ধা হয় নাই, তাহারা তাহার অধিকারী নয়। শ্রদ্ধাস্কারে নিষ্কাম-কর্মযোগ অনুষ্ঠানপূর্বক অতিশীঘ্রই 'পরাশান্তি' লাভ করেন॥ ৩৯॥

শ্রীবলদেব—কীদৃশঃ সন্ কদা বিন্দতীত্যাহ,—শ্রদ্ধাবানিতি। নিদ্ধামেণ কর্মণা হবিশুদ্ধো জ্ঞানং স্থাদিতি। দৃঢ়বিশ্বাসঃ শ্রদ্ধা তদ্বান্ তৎপরস্তদহুষ্ঠান-নিষ্ঠঃ তাদৃগণি যদা সংযতেন্দ্রিয়স্তদা পরাং শাস্তিং মৃক্তিম্॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—কিরপ হইয়া কখন লাভ করা যায় ? ইহাই বলা হইতেছে— 'শ্রদাবানিতি'। নিম্নামকর্মের দ্বারা হৃদয় পরিশুদ্ধ হইলে জ্ঞান লাভ হইবে। দৃঢ় বিশ্বাদের নাম শ্রদ্ধা, তৎসম্পন্ন-তৎপর অর্থাৎ তাহার অন্তর্গানে একনিষ্ঠ, সেই রকম হইয়াও যখন সংঘতেন্দ্রিয় হওয়া যায়, তখন পরাশান্তি অর্থাৎ মৃক্তি লাভ হয়॥ ৩০॥

অনুভূষণ—কিরূপ অবস্থায়, কে কখন সেই জ্ঞান লাভ করে, তাহাই বলিতেছেন। নিম্বাম-কর্মধোগের দ্বারা হৃদয় বিশুদ্ধ হইলে জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। এই জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রথমেই শ্রেদ্ধাবান্ হওয়া দরকার। শ্রেদ্ধা বলিতে দৃঢ় বিশ্বাস। শ্রীগুরুপদিষ্ট-বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাসমৃক্ত ব্যক্তিকে শ্রেদ্ধাবান্ বলা যায়। শ্রেদ্ধালু হইয়াও শ্রীগুরুদেবের উপদেশ মত অনুষ্ঠানপর হইতে হইবে, তদেকনিষ্ঠ হওয়া দরকার। এইরূপ হওয়ার পরও সংযতে শ্রিষ্ক

হওয়া দরকার। এবধিধ ব্যক্তিই জ্ঞানলাভের অধিকারী। জ্ঞান লাভ হইলেই সঙ্গে অজ্ঞান বা অবিছা দ্রীভূত হইবে। অবিছা নির্ভিতে চরমে পরমা-শান্তিরপ মোক্ষ শীদ্র প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জ্ঞানের এতাদৃশ মোক্ষ-দান-ক্ষমতা শাস্ত্র-সন্মত ও স্থনিশ্চিত; ভক্তিহীনকে ক্ষ্ত্র জ্ঞান মৃক্তি দিতে পারে না।

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

"কেবল জ্ঞান 'মৃক্তি' দিতে নারে ভক্তি বিনা। কুফোন্মুথে দেই মৃক্তি হয় জ্ঞান বিনা॥" ( চৈ: চ: মধ্য ২২।২১ )

এখানেও মূলে বলিয়াছেন যে শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তিরই জ্ঞান হয়, এবং পরেও বলিবেন যে শ্রদ্ধারহিত ব্যক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

### অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহস্তি ন পরো ন স্থখং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪০॥

তাষ্ক্য—অজ্ঞঃ (পশাদিবন্দু ) অপ্রদ্ধানঃ চ (ও প্রদাবিহীন) সংশয়াত্মা চ (এবং সংশয়াত্মা) বিনশুতি (বিনাশপ্রাপ্ত হয়)। সংশয়াত্মনঃ (সংশয়াত্মার) অয়ং লোক (ইহ লোক) ন (নাই), ন পরঃ (পরলোক নাই), ন স্থং অন্তি (আর স্থও নাই)॥ ৪০॥

অনুবাদ—অজ্ঞ, শ্রদারহিত ও সংশয়াত্ম-ব্যক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তন্মধ্যে সংশয়াত্ম-ব্যক্তির ইহলোক নাই, পরলোক নাই, আর স্থও নাই ॥ ৪০॥

প্রতিতিবিনাদ—অজ্ঞ, অপ্রদর্ধান ও সংশয়াত্মা পুরুষের মঙ্গল হয় না। তাহাদের মধ্যে সংশয়াত্মার ইহলোক বা পরলোক কিয়া স্থ-লাভ হয় না; যেহেতু সংশয়রূপ হঃথই তাহাদিগের শান্তি নাশ করে॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব জানাধিকারিণং তৎফলফাভিধায় তদ্বিপরীতং তৎফলফাহ, — অজ্ঞদেতি। অজ্ঞ: পশাদিবচ্ছাস্মজ্ঞানহীন:; অশ্রদ্ধান: শাস্ত্রজ্ঞানে সত্যপি বিবাদিপ্রতিপত্তিভির্ন কাপি বিশ্বস্তঃ; শ্রদ্ধানত্বেংপি সংশয়াত্মা মমৈতৎ সিদ্ধ্যের বেতি সন্দিহানমনা বিনশ্রতি স্বার্থাদ্বিচ্যবতে। তেম্বপি মধ্যে সংশয়াত্মানং বিনিক্তি, —নায়মিতি। অয়ং প্রাক্ততো লোকঃ পরোহপ্রাকৃতঃ সংশয়াত্মনঃ কিঞ্চিদপি স্বথং নাস্তি। শাস্ত্রীয়কর্মজন্তং হি স্বথং, তচ্চ কর্ম বিবিক্তাত্মজ্ঞানপূর্বকৃষ্, তত্র সন্দিহানশ্র কৃতন্তদিত্যর্থঃ॥৪০॥

বঙ্গানুবাদ—জ্ঞানের অধিকারী ও তাহার ফলের বিষয় বলিয়া এখন তাহার বিপরীত ও তাহার ফলের কথা বলা হইতেছে—'অজ্ঞশ্চেতি,' অজ্ঞ—পশুর ন্যায় শাস্ত্রজ্ঞানহীন ব্যক্তি; অশ্রুদ্ধান (শব্দের অর্থ) শাস্ত্রে জ্ঞান থাকাদত্বেও বিবাদ ও প্রতিপত্তির দ্বারা কোথায়ও বিশ্বাসমূলক শ্রুদ্ধানাই; শ্রদ্ধা হইলেও সংশয়াত্মা হইয়া মনে করে আমার ইহা দিদ্ধ হইবে কিনা? এইরূপ সন্দেহমনা হইয়া বিনষ্ট হয় অর্থাৎ স্বীয় স্বার্থ হইতে বিচ্যুত হয়। তাহাদের মধ্যেও সন্দিশ্ধ ব্যক্তিকে বিশেষরূপে নিন্দা করিতেছেন—'নায়মিতি'। এই প্রাক্ত লোক, পর—অপ্রাক্ত লোক (ইহাতে) সংশ্রাত্মার বিন্দুমাত্রও স্থখ নাই। শাস্ত্রীয় কর্মজনিত স্থখ নিশ্চিতই হয়। সেই কর্ম্মও শুদ্ধ আত্মজ্ঞানমূলক। এই সম্পর্কে সন্দিশ্ধ ব্যক্তির কিরূপে তাহা সম্ভব ?॥ ৪০॥

তারুত্বণ—জ্ঞানাধিকারী ও তৎকলের কথা বলিয়া এক্ষণে তিদিপরীত অজ্ঞান ও তাহার ফলের কথা বলিতেছেন। অজ্ঞ-অর্থে শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন—'শ্রীগুরুর উপদিষ্ট বিষয়ে অনভিজ্ঞ'; শ্রীবলদেব প্রভূর ভাষায় 'পশু প্রভৃতির মত শাস্ত্রজ্ঞানহীন', তারপর অশ্রদ্ধাবান—কোথায়ও বিশ্বাস-নাই; তার উপর সর্বত্র সন্দেহাক্রান্ত। এই সংশয়াত্মা ব্যক্তি সর্ব্বাপেক্ষা পাপিষ্ঠ। ইহার ইহলোক বা পরলোক কোথায়ও স্ক্থ নাই॥ ৪০॥

#### যোগসংগ্রন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ন্। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবপ্পন্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১॥

তাষায়—ধনজয়! (হে ধনজয়!) যোগসংগ্যস্তকশ্বণিং ( নিজাম কশ্বোগ হইতে সন্নাসের দারা ত্যক্ত-কশ্বিনি) জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্ ( জ্ঞানের দারা ছিন্ন-সংশয় যিনি) আত্মবস্তং ( আত্মবান্ যিনি তাঁহাকে ) কশ্বাণি (কশ্বসমূহ ) ন নিবয়ন্তি ( আবদ্ধ করিতে পারে না ) ॥ ৪১ ॥

তালুবাদ—হে ধনঞ্জ। যিনি নিদাম-কর্মাণে-ছারা কর্মান করেন, জ্ঞান-ছারা সংশয় ছেদন করেন এবং আত্মস্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কর্মান্স্হ আবদ্ধ করিতে পারে না॥ ৪১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে ধনঞ্জয়! যিনি নিষ্কামকশ্ম যোগ-ছারা কশ্ম সন্মাস করেন, জ্ঞান-ছারা সংশয় নাশ করেন এবং আত্মার চিন্ময় স্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কোন কর্মাই বদ্ধ করে না॥ ৪১॥ ত্রীবলদেব—ঈদৃশস্ত নৈষ্ণ গ্রন্থ লক্ষণানিদ্ধিঃ স্থাদিত্যাহ,—যোগেতি। যোগেন 'যোগস্থঃ কুরু কম্ম'ণি' ইত্যত্রোক্তেন সংস্তম্ভানি জ্ঞানাকারতাপন্নানি কম্ম'ণি যস্ত তম্; মতুপদিষ্টেন জ্ঞানেন ছিন্নসংশয়ো যস্ত তম্। আন্মবস্তম-বলোকিতাত্মানং কম্ম'ণি ন নিবধ্নস্তি;—তেষাং জ্ঞানেন বিগমাৎ॥ ৪১॥

বঙ্গাসুবাদ—এতাদৃশ ব্যক্তির নিদ্ধামলক্ষণা সিদ্ধিলাভ হইবে, তাহাই বলা হইতেছে—'যোগেতি'। যোগের ছারা "যোগন্থ হইয়া কন্মগুলি কর" এখানে উক্ত সেই সংগ্রস্ত জ্ঞানাকারতাপন্ন কর্মগুলি যাঁহার তাঁহাকে। আমার উপদিষ্ট জ্ঞানের ছারা ছিন্নসংশয় যাঁহার তাঁহাকে; আগ্রবান্ অর্থাৎ আগ্রদ্দিষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তিকে কন্মগুলি কথনও বন্ধন করিতে পারে না; কারণ তাহাদের জ্ঞানের ছারা কর্ম্ম নাশ হয় বলিয়া॥ ৪১॥

অসুভূষণ—বর্ত্তমানে গুইটি ক্লোকে উপসংহার করিতেছেন। প্রীভগবানের উপদিষ্ট নিজামকম যোগ অবলম্বনে যিনি সমস্ত কম্ম প্রীভগবানে সমর্পণ পূর্ব্বক জ্ঞানের দ্বারা সমস্ত সংশয় ছিন্নকরতঃ স্থীয় আত্মজ্ঞানে উদ্বৃদ্ধ অর্থাৎ আত্মদর্শী হইয়াছেন, কোন কর্মই আর তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না। নিজামকম যোগলভা জ্ঞানের ইহাই মহিমা॥ ৪১॥

#### ভস্মাদজ্ঞানসমূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছিব্রেনং সংশয়ং যোগমাভিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষংস্থ বন্ধবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগো নাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

তাবয়—ভারত! (হে ভারত!) তত্মাৎ (অতএব) আত্মন: (আত্মার)
অজ্ঞানসম্ভূতং (অজ্ঞানজাত) হুংহুং (হালাত) এনং (এই) সংশয়ং (সংশয়কে)
জ্ঞানাদিনা (জ্ঞানরূপ খড়গ ছারা) ছিহ্বা (ছেদন করিয়া) যোগম্ (নিঙ্কাম কন্মযোগ) আতিষ্ঠ (আশ্রম কর), উত্তিষ্ঠ (চ) (এবং যুদ্ধার্থে উঠ)॥ ৪২॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্ গীতাশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে জ্ঞানযোগোনাম চতুর্থোহ-ধ্যায়স্থান্তয়ঃ সমাপ্তঃ॥

অনুবাদ—অতএব হে ভারত! তোমার হদাত অজ্ঞানজনিত এই সংশয়কে, জ্ঞানরূপ থড়গদারা ছেদন পূর্বকি নিম্নামকর্মযোগ আশ্রয়করতঃ যুদ্ধ. কর॥ ৪২॥ ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতাশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগ নামক চতুর্থ-মধ্যায়ের অনুবাদ সমাপ্ত॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—অতএব হে ভারত। তোমার এই যে নিষ্কাম-কর্মযোগ-বিষয়ে সংশয় হইয়াছে, তাহা অজ্ঞান-সস্তৃত; তাহাকে জ্ঞানথড়গ-ছারা ছেদন কর এবং নিরাম-কর্মযোগ আশ্রয়পূর্বকি যুদ্ধ কর॥ ৪২॥

<u>শীভক্তিবিনোদ</u>—এই 'সনাতন'-যোগে তুইটি বিভাগ আছে অর্থাৎ জড়দ্রবাময় বিভাগ ও আত্মযাথাত্মারূপ চিন্ময় বিভাগ। জড়দ্রবাময় বিভাগ পৃথপ্রপে দৃষ্ট হইলে 'কর্মমাত্র' হইয়া পড়ে। যাঁহারা সেই বিভাগে আবদ্ধ থাকেন, তাঁহারা 'কম'জড়'। যাঁহারা চিন্ময় বিভাগকে লক্ষ্য করিয়া জড়কর্মকে অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারাই 'যুক্ত'। চিন্ময় বিভাগ বিশেষরূপে বিচার করিলে, তাহার এক অংশে 'জীবতত্ব'ও অপর অংশে 'ভগবংতত্ব'। ভগবত্তবামুভবকারী পুরুষই আত্মযাথাত্মোর উপাদেয়াংশ লাভ করেন। ভগ-বত্তত্তে চিন্ময় জন্ম-কম দি ও নিত্য জীবসঙ্গিত্বের অমুভবের দারা সে অমু-ভব সিদ্ধ হয়। এই অধ্যায়ের প্রথমেই সেই বিষয় কথিত হইয়াছে। ভগবান স্বয়ংই এই নিতা-ধর্মের প্রথমোপদেষ্টা। জীব নিজ-বৃদ্ধি-দোষে জড়বদ্ধ হইলে ভগবান্ চিচ্ছক্তিক্রমে অবতীর্ণ হইয়া জীবকে স্ব-তত্ত শিক্ষা দিয়া স্বনীলোপযোগী করেন। ভগবদেহ ও ভগবজ্জনকর্মাদিকে যাহারা 'মায়াময়' বলে, তাহারা নিতান্ত মৃঢ়। যিনি আমাকে যভদ্র ভদ্রপ উপাসনা করেন, তিনি আমাকে ততদূর প্রাপ্ত হন। কর্মযোগীদিগের সকল-প্রকার কর্মাই 'যজ্ঞ'; দৈব্যজ্ঞ, ব্রহ্মযজ্ঞ, ব্রহ্মচর্যাযজ্ঞ, গৃহমেধ্যজ্ঞ, সংযমযজ্ঞ, অষ্টাঙ্গ-যোগযজ্ঞ, তপোযজ্ঞ, দ্রবাযজ্ঞ, স্বাধ্যায়যজ্ঞ, বর্ণাশ্রমযজ্ঞ ইত্যাদি জগতে যত-প্রকার যজ্ঞ আছে, সে সম্দায়ই কর্মময়। সেই সকলের মধ্যে যে আত্মাথাত্মারপ চিনায় অংশ আছে, তাহাই অহুসন্ধেয়। সংশয়ই এই তত্তজানের পরম শক্ত। শ্রদাবান্ ব্যক্তি উপযুক্ত তত্ত্বিৎ পুরুষের নিকট সেই তত্ত্ব শিক্ষা করিয়া আত্মবিং হইয়া সংশয়কে দূর করত আত্মযাথাত্মালাভের জন্ম যাবং জড়-সম্বন্ধযুক্ত আছেন, তাবৎ কর্মধোগ অবলম্বন করিবেন।

ইতি—চতুর্থ-অধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত।

ত্রীবলদেব—তম্মাদিতি। হংসং হাদ্যতমাত্মবিষয়কং সংশয়ং-মতুপদিষ্টেন জ্ঞানাদিনা ছিত্বা যোগং নিষ্কামং কর্ম ময়োপদিষ্টমাতিষ্ঠ তদর্থমুতিষ্ঠেতি ॥ ৪২ ॥ দ্যংশকং ধান্তবং কর্ম তুষাংশাদিব তণ্ডুল:। শ্রেষ্ঠং দ্রব্যাংশতো জ্ঞানমিতি তুর্যাস্থ নির্ণয়:॥

## ইতি—শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদভায়ে চতুর্থোইধ্যায়ঃ॥

বঙ্গানুবাদ — 'তত্মাদিতি'। হাদয়স্থিত—হাদয়গত আত্মবিষয়ক সংশয়কে আমাকর্ত্ক উপদিষ্ট জ্ঞানরূপ অস্ত্রের দ্বারা ছেদন করিয়া, আমার উপদিষ্ট নিষ্কামকর্মযোগ অনুষ্ঠান কর এবং তদর্থে উঠ অর্থাৎ যুদ্ধ কর ॥ ৪২ ॥

কর্ম তৃই অংশবিশিষ্ট ধানের মত, তাহার তুষের অংশ হইতে তণুল যেমন শ্রেষ্ঠ, তেমন সমস্তদ্রব্য-অংশ হইতে জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, ইহা চতুর্থা-ধ্যায়ে নির্ণয় করা হইয়াছে।

ইতি—চতুর্থ-অধ্যায়ের প্রীভগবদ্গীতোপনিষদ্ ভাষ্মের বঙ্গায়বাদ সমাপ্ত ॥

তাসুভূষণ—আত্মজানাভাবে হদয়ে সংশয় আসিয়া উপস্থিত হয়,
ভগবদাণীরূপ জ্ঞানথড়েগ উহা ছেদন করা সম্ভব। য়াহারা প্রীপ্তরুদেবের
প্রীম্থে শাস্ত্র-বর্ণিত প্রীভগবত্পদেশ প্রবণকরতঃ স্বীয় স্বরূপ ও ভগবদ্
স্বরূপের জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের অজ্ঞান এবং তজ্ঞনিত
সংশয় সম্লে দ্রীভূত হয়; স্থতরাং ভগবত্পদিষ্ট নিদ্ধাম-কর্মধাোগ-আপ্রয়ের

হারা অজ্ঞানজনিত সংশয় দ্র করা কর্তব্য। নতুবা "সংশয়াত্মা বিনশ্রতি" এই
বাক্যই সত্য হয়।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমের বাক্যে পাই,—

সাধুশান্ত গুরুবাক্য, চিত্তেতে করিয়া ঐক্য,
আর না করিহ মনে আশা।
শ্রীগুরু-চরণে রতি,
থে প্রসাদে পূবে সর্ব্ধ-আশা॥ ৪২॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার চতুর্থ-অধ্যায়ের অমুভূষণ-নামী টীকা সমাপ্তা।
চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত।

#### शक्षामाञ्चाग्र १

-:000:-

#### অৰ্জুন উবাচ,—

সন্ন্যাসং কর্মণাং ক্বফ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছেয় এতয়োরেকং ভল্মে ক্রহি স্থনিশ্চিত্তম্ ॥ ১॥

অশ্বয়—অর্জুনঃ উবাচ (অর্জুন কহিলেন), কৃষণ! (হে কুষণ!)
কর্মাণাং (কর্মাসমূহের) সন্ন্যাসং (ত্যাগ) [কথিয়িত্বা—বলিয়া] পুনঃ
(পুনরায়) যোগং চ (কর্মযোগও) শংসিদ (বলিতেছ)। এতয়োঃ
(এতহভয়ের মধ্যে) যং (যাহা) মে (আমার) শ্রেয়ঃ (মঙ্গলকর) তং
(সেই) একম্ (একটি) স্থনিশ্চিতম্ (স্থনিশ্চিতরূপে) ক্রহি (বল)॥ ১॥

অসুবাদ—অর্জুন বলিলেন, হে রুষ্ণ! তুমি কর্মসন্ন্যাদের কথা বলিরা পুনরায় কর্মযোগের কথা বলিতেছ, এতত্তয়ের মধ্যে বাহা আমার মঙ্গলকর সেই একটি স্থনিশ্চিতরূপে বল ॥ ১॥

শ্রীভজিবিনাদ—অর্জুন কহিলেন,—হে কৃষণ। তুমি কর্মত্যাগের প্রশংসা এবং পুনরায় কর্মযোগের প্রশংসা করিলে; অতএব আমাকে নিশ্র-রূপে বল,—কর্মত্যাগ ও কর্মযোগের মধ্যে কি (কোন্টি) করিব ? ॥ ১॥

শ্রীবলদেব— জ্ঞানতঃ কর্মণঃ শ্রৈষ্ঠ্যং স্করত্বাদিনা হরি:। শুদ্ধশু তদকর্ভৃত্বং ত্বেত্যাদি প্রাহ পঞ্চমে।

বিতীয়ে মৃমৃক্ং প্রত্যাত্মবিজ্ঞানং মোচকমভিধায় তহুপায়তয়া নিদ্ধামং কশ্ব কর্ত্তব্যমভ্যধাৎ। লব্ধবিজ্ঞানশু ন কিঞ্চিৎ কর্মান্তীতি "যন্ত্মাত্মবিত্তবেব শ্রাং" ইতি চতুর্থে চাবাদীৎ; অন্তে তু "তত্মাদজ্ঞানসভূতম্" ইত্যাদিনা তত্মৈব পুনঃ কর্মধাগং প্রাবোচৎ। তত্রার্জ্ঞ্নঃ পৃচ্ছতি সন্ধ্যাসমিতি। হে রুষণ! কর্মণাং সন্ধ্যাসং সর্বেন্দ্রিয়ব্যাপারবিরতিরূপং জ্ঞানযোগমিত্যর্থঃ; পুনর্যোগং কর্মামুষ্ঠানঞ্চ সর্বেন্দ্রিয়ব্যাপাররূপং শংসিদ। ন কৈন্দ্র যুগপত্তো সংভবেতাং স্থিতিগতিবত্তমন্তেজ্ঞাবচ্চ বিক্রম্বরূপতাং।

তশাল্লকজান: কর্ম সন্নাসেদস্তিষ্টেছেতি ভবদভিমতং বেত্মশকো২হং পৃচ্ছামি। এতয়ো: কর্মসন্নাসকর্মামুষ্ঠানয়োর্যদেকং শ্রেমুস্থয়া স্থনিশ্চিতং তত্তং মে ক্রহি ইতি ॥ ১॥

স্করতাদিবিচারে জ্ঞানাপেক্ষা কর্মের শ্রেষ্ঠত্ব এবং শুদ্ধ জীবের অকর্তৃত্বাদি বিষয়ে শ্রীহরি পঞ্চম অধ্যায়ে কীর্ত্তন করিয়াছেন।

বজাসুবাদ — দিতীয়াধ্যায়ে মৃম্কু বাক্তির প্রতি আত্মজানই মৃক্তির হেতুরূপে বলিয়া, তাহার উপায়স্বরূপ নিজামক ঘই কর্তব্যরূপে বলা হইয়াছে। আত্মকানলর ব্যক্তির কোন কর্ম নাই ইহা "যন্তাত্মরে তাবে তাবি ইহাছে। আত্মনলর কর্মাথিলং পার্থ" ইহা চতুর্থে বলা হইয়াছে। শেষে কিন্তু "তত্মীয়ধ্যায়ে, "সর্বাং কর্মাথিলং পার্থ" ইহা চতুর্থে বলা হইয়াছে। শেষে কিন্তু "তত্মাদজ্ঞান-মৃছতং" ইত্যাদির দ্বারা তাহারই পুনরায় কর্মযোগ প্রকৃষ্টরূপে বলা হইয়াছে। দেখানে অর্জ্জুন জিজ্ঞাদা করিতেছেন 'সন্নাদমিতি'। হে কৃষ্ণ! কর্ম্ম দ্বাহের সন্নাদ্য—সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয়-বিরতিপূর্বক জ্ঞানযোগ। পুনরায় যোগ কিন্তু সমস্ত ইন্দ্রিয়-ব্যাপাররূপ কর্মাহণ্টানকে বলিভেছ। কিন্তু একজনের পক্ষেয়ুগপৎ এই তুইটি সম্ভব নহে, স্থিতি ও গতির ন্থায় এবং অন্ধকার ও আলোর ল্যায়, এই তুই-এরই পরম্পর বিকৃত্ধ-স্থভাব। অতএব লর্মজ্ঞানী বাজ্জিক্মিক ত্যাগ করিবে অথবা কর্ম্মের অন্থ্র্ছান করিবে এই সম্পর্কে তোমার অভিমত জানিতে আমি অক্ষম বলিয়া জিজ্ঞাদা করিতেছি। এই কর্ম্মতাগ ও কর্ম্মের অন্থ্র্ছান এই তুইএর মধ্যে ঘেটি শ্রেয়:রূপে তুমি স্থনিশ্রয় কর, সেইটি জ্যামাকে বল॥ ১॥

তারু ভূষণ—দ্বিতীয় অধ্যায়ে শ্রীভগবান্ আত্মার পার্থক্য-জ্ঞানের দারা অজ্ঞান-বিনাশক জ্ঞান-লাভের নিমিন্ত নিজামকর্মের কর্তব্যতা বলিয়াছেন। তৃতীয় অধ্যায়ে ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যাঁহার আত্মজ্ঞান লাভ হইয়াছে, তাঁহার আর কর্মের আবশ্যকতা নাই; কারণ কর্মযোগ জ্ঞান-যোগেরই অন্তর্ভূত। চতুর্থ অধ্যায়ে কর্মের জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করতঃ জ্ঞান ও কর্মের ভেদবৃদ্ধি অজ্ঞানের পরিচায়ক বলিয়া পুনরায় উপসংহারে আত্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা-লাভের নিমিন্ত নিল্লামকর্মযোগের অনুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে, তাহাতে অর্জ্ঞ্ন সন্দিহান হইয়া প্রশ্ন করিতেছেন যে, হে কৃষ্ণ। সকল ইন্দ্রিয়ের বিরতিরূপ কর্মসন্ত্রাণাররূপ কর্মযোগের উপদেশ পর্বের্ব প্রদান করিয়া, পুনরায় সর্বেন্দ্রিয়ব্যাপাররূপ কর্মযোগের

বিধান এক্ষণে করিতেছ। ইহা একজনের পক্ষে যুগপং আচরণ করা সম্ভব নহে, কারণ স্থির ও গতি এবং আলো ও অন্ধকার যেমন বিরুদ্ধ সভাব বিশিষ্ট; ইহাও সেইরূপ। স্থতরাং আমি বুঝিতে অক্ষম হইয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, এতত্বভয়ের মধ্যে যেটি শ্রেয়ং বলিয়া তুমি বিবেচনা কর, তাহাই আমাকে পাষ্ট করিয়া বল। ইহাই অর্জুনের পঞ্চম প্রশ্ন। ১।

#### ত্রীভগবানুবাচ,—

#### সন্ধ্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবৃত্তো। তয়োস্ত কর্মসন্ধ্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিয়তে॥ ২।।

তাল্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ—( শ্রীভগবান্ কহিলেন ) সন্ন্যাসঃ কর্মযোগঃ চ
( সন্ন্যাস এবং কর্মযোগ ) উভৌ ( উভয় ) নিংশ্রেয়সকরৌ ( মঙ্গলজনক )
তু ( কিন্তু ) তয়োঃ ( উভয়ের মধ্যে ) কর্মসন্মাসাৎ ( কর্মসন্মাস হইতে )
কর্মযোগঃ ( নিঙ্গাম কর্মযোগই ) বিশিশ্বতে ( শ্রেষ্ঠ ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—শীভগবান্ বলিলেন—সন্ন্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই মঙ্গলজনক, কিন্তু তন্মধ্যে কর্মত্যাগ অপেকা নিষ্কাম-কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ ॥ ২ ॥

প্রীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—সন্ন্যাস ও কর্মধােগ,—উভয়ই
মঙ্গলজনক, তন্মধাে কর্মতাাগ অপেকা নিষাম-কর্মযােগ শ্রেষ্ঠ। কর্মে
আসক্তিত্যাগকেই 'সন্নাাস' বলা যায়। প্রকৃত-প্রস্তাবে কর্মতাাগ উপদিষ্ট
হয় নাই॥২॥

শ্রীবলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবাহুবাচ,—সন্নাস ইতি। নিংশ্রেমকরো মুক্তিহেত্ কর্মসন্নাসাজ্জানযোগাদ্বিশিয়তে শ্রেষ্ঠো ভবতি। অয়ং ভাবং,— ন থলু লক্ষজানস্থাপি কর্মযোগো দোষাবহং, কিন্তু জ্ঞানগর্ভথাজ্জানদার্ত্য-কুদেব। জ্ঞাননিষ্ঠতয়া কর্মসন্ন্যাসিনস্থ চিত্তদোবে সতি তদ্দোষবিনাশাম কর্মাহুরেং প্রতিষেধকশাস্ত্রাৎ। কর্মত্যাগবাক্যানি থাত্মনি রতৌ সত্যাং কর্মাণি তং স্বয়ং তাজন্তীত্যাহং। তত্মাৎ স্ক্রর্থাদপ্রমাদ্থাজ্জানগর্ভথাক্ত কর্মযোগং শ্রেয়ানিতি॥২॥

বঙ্গাসুবাদ—অর্জ্ন কর্ত্ব এইভাবে জিজ্ঞাসিত হইয়া, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'সন্ন্যাস' ইতি। কর্মত্যাগ ও কর্মযোগ, এই হইটিই নিশ্চিত-রূপে মঙ্গলকর। কারণ উভয়েতেই মৃক্তির কারণতা আছে। কর্মের সন্ন্যাস—জ্ঞানযোগ হইতে ইহা বিশেষভাবে শ্রেষ্ঠ। ইহার এই ভারার্থ—নিশ্চিতরূপে বলা যায় যে, লক্ষজ্ঞানী ব্যক্তিরও কর্মযোগ দোষের দঢ়তা করে বলিয়াই। জ্ঞাননিষ্ঠতা-হেতু কর্মসন্ন্যাসী ব্যক্তির চিত্তের দোষ উপস্থিত হইলে, সেই দোষের বিনাশের জন্ম প্রতিষেধক শাস্ত্রহেতু কর্মের অমুষ্ঠান করা উচিত। কর্মের ত্যাগমূলক বাক্যগুলি কিন্তু আত্মাতে নিরত হইলে, কর্মগুলি তাঁহাকে নিজেই ত্যাগ করে; ইহা বলা হইয়াছে। অতএব স্করম্ব, অপ্রমাদ্ত ভ্রানগর্ভবিষয়ক বলিয়া কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ॥২॥

ত্বান্ধ্য প্রত্যান প্রক্রির প্রশ্নক্রমে প্রভিগবান্ বলিতেছেন যে, কর্মসন্ন্যাসরপ জানযোগ ও নিদ্ধান-কর্মযোগই কর্মসন্নাস হইতে নিদ্ধান-কর্মযোগই প্রেষ্ঠ, কারণ জ্ঞানী নিদ্ধান-কর্মযোগই ক্রেষ্ঠান করিলে কোন ক্ষতি নাই বরং জ্ঞানের দৃঢ়ভাই হইয়া থাকে। কিন্তু জ্ঞানীর অর্থাৎ কর্মভাগী সন্ন্যাসীর বিষয় ভোগের ইচ্ছা জন্মে, তবে ভাহাকে বাস্তানী হইতে হয়। যেনন প্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়, "যঃ প্রব্রুজ্য গৃহাৎ পূর্বাং ত্রিবর্গাবপনাৎ পুন:। যদি সেবেত তান্ ভিক্ত্যুক্ত পরিত্যাগ করিয়া পুনর্বার গৃহধর্মাদির সেবা করে, তবে দে বাস্তানী অর্থাৎ ছর্দ্দিত ভোজী বমিভোজী নির্ম্ব্রুজ্ঞ।

শ্রীমন্তাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

ত্বাচারী জ্ঞানী নিন্দনীয় কিন্তু অনন্য ভক্ত ত্বাচারী হইলেও সেরপ নিন্দনীয় নহে। গীতায় "অপিচেৎ স্ত্বাচারো" শ্লোকে পাওয়া যায়।

তবে এথানে একটি কথা মনে রাথিতে হইবে যে, কর্মকাণ্ড ও কর্ম-যোগ কিন্তু এক নহে।

শাস্ত্র-বিহিত আচরণকেই 'কর্ম' বলে, শাস্ত্রবিহিত কর্তব্যের অকরণই 'অকর্ম', আর শাস্ত্রনিধিদ্ধ কার্য্যের আচরণকেই 'বিকর্ম' বলে—( প্রীবিশ্বনাথ)। জীব যথন স্বয়ং কর্মফলের ভোক্তা হইয়া কর্মাচরণ করে, তথনই উহার নাম কর্মকাও। এস্থলে বেদবিহিত সৎকর্মসমূহও বন্ধনের কারণ হয়।

মৃত্তক শ্রুতিতে কর্মকাণ্ডের নিন্দা শ্রুত হয়। ষথা,— "প্রবা হেতে অদৃঢ়া যজ্জরপা," (১।২।৭) "অবিভায়াং বহুধা বর্ত্তমানা বয়ং কুতার্থাঃ" (১।২।৯)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"কর্মত্যাগ, কর্মনিন্দা, সর্বাশাস্ত্রে কহে। কর্ম হইতে প্রেমভক্তি ক্বফে কভু নহে॥" ( চৈঃ চঃ মঃ না২৬ )

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও বলেন,—

"কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, কেবল বিষের ভাণ্ড, অমৃত বলিয়া যেবা খায়। নানা-যোনি সদা ফিরে, কদর্য্য ভক্ষণ করে,

তার জন্ম অধঃপাতে যায়॥"

কেবল কর্মকাণ্ড বা ক্রিয়ার দ্বারা জীবের শ্রীভগবানের সহিত যোগ হয় না, বরং চিত্তকে অধিকতর বিক্ষিপ্ত করে। এইজন্মই সকল শাস্ত্রে কর্মকাণ্ডকে গর্হণ করিয়াছেন।

কিন্তু কর্মধোগ বা ক্রিয়াযোগ হইতে ভগবৎ-প্রীত্যাভাদের অনুসন্ধান আরম্ভ হয় বলিয়া তথা হইতে ভাগবত-ধর্মের আরম্ভ। এইজন্য বেদ, পুরাণ, পঞ্চরাত্রাদি-শাস্ত্র নৈদর্গিক-কর্মী জীবকে কর্মধোগ বা কর্মার্পণের উপদেশ করিয়াছেন। এই কর্মধোগ সাক্ষাৎ-সামুখ্য জ্ঞান ও ভক্তির দারস্বরূপ। পরম্পরাক্রমে কর্মধোগের দারা গৌণভাবে প্রভগবানের সহিত যোগ হয়।

শ্ৰীগীতায়ও আছে,—

'যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি' (২।৪৮)

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"এতং সংস্কৃতিং ব্রহ্মংস্তাপত্রয়চিকিৎ দিতম্। যদীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্॥" (১।৫।৩২)

আরও পাওয়া যায়,—

আময়ো যক ভূতানাং" ( ১।৫।৩৩ )। আরও আছে—"এবং নৃণাং ক্রিয়া-

যোগা:" (১)৫।৩৪) ইত্যাদি বাকা হইতে পাওয়া যায় যে, যে কর্মদমূহ শ্রীভগবানে সমর্পিত হয়, তাহাই কর্মার্পণরূপ কর্মযোগ। ইহাই ভবরোগের চিকিৎসা॥ ২॥

## জেয়ঃ স নিত্যসন্ন্যাসী যো ন দেষ্টি ন কাজ্জতি। নির্দ্ধ হৈ মহাবাহো স্থখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

তাষ্ম — মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) যঃ (যিনি) ন ছেটি (ছেব করেন না) ন কাজ্জতি (আকাজ্জা করেন না) সঃ (তিনি) নিতা-সন্নাসী জ্ঞেয়ঃ (নিতাসন্নাসী বলিয়া জ্ঞাতবা)। হি (ষে-হেতু) নির্দশ্য (রাগছেষাদিশ্য ব্যক্তিই) বন্ধাৎ (সংসার বন্ধন হইতে) স্থং (অনামাদে) প্রমুচাতে (প্রকৃত্তিরূপে মৃক্ত হইয়া থাকেন)॥৩॥

তালুবাদ—হে মহাবাহো! যিনি কোন বিষয়ই দ্বেব বা আকাজ্জা করেন না, তিনি অক্বত-সন্ন্যাস হইলেও শুদ্ধচিত্ত, স্থতরাং তাঁহাকে নিতাসন্মাসী বলিয়া জানিবে, যে-হেতু, বিষয়ে রাগদ্বেষাদি-শৃত্য শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিই অনায়াদে সংপার বন্ধন হইতে মুক্ত হন॥ ৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যিনি কর্মফলের প্রতি আকাজ্ঞা বা দ্বেষ করেন না, তিনিই 'নিতাসয়াাদী', সেই নির্দশ পুরুষ পরমন্থথে কর্মবন্ধ হইতে মৃক্তি লাভ করেন॥ ৩॥

ত্রীবলদেব—কুতো বিশিশ্বতে তত্রাহ,—জ্রেয় ইতি। স বিশুদ্ধ চিত্তঃ
কর্মযোগী নিতাসয়াসী স সর্মদা জ্ঞানযোগনিষ্ঠো জ্রেয়ঃ, য়ঃ কর্মান্তর্গতাত্মাহভবানন্দপরিত্পস্ততোহতাৎ কিঞ্চিং ন কাজ্ঞাতি, ন চ দেষ্টি, নির্দ্ধাে দশ্দসহিষ্ঠাঃ স্থমনায়াদেন স্করকর্মনিষ্ঠয়েতার্থঃ ॥ ৩ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—কি কারণে শ্রেষ্ঠ, তাহা বলা হইতেছে—'জ্রের' ইতি। সেই বিশুদ্ধচিত্ত কর্মযোগী নিতাসন্নাসী, তিনি সর্মদা জ্ঞানযোগের প্রতি নিষ্ঠানান্ হন, ইহা জানিবে। যিনি কর্মের অন্তর্গত আত্মতত্তামভবে আনন্দিত ও পরিতৃপ্ত হন; তাহা ভিন্ন অন্ত কোন বস্তর প্রতি আকাজ্মা করেন না, অন্ত কোন বস্তকে দ্বেষ করেন না, নির্দ্দ,—স্থ্য ও তৃঃথকে সহ্ব করেন, স্থা—অনায়াসেই, স্থকর-কর্মের প্রতি অতিশন্ত নিষ্ঠাহেতু। ৩।

অসুভূষণ—পূর্ব লোকে নিদ্ধাম-কর্মযোগের শ্রেষ্ঠতা বর্ণন করিয়া, কেন শ্রেষ্ঠ—তাহাই এক্ষণে প্রতিপাদন করিতেছেন। খিনি বিশুদ্ধচিত্ত কর্ম-যোগী তিনিই নিত্যসন্ন্যাসী। বাহিরে সন্ন্যাস-বেষ গ্রহণ না করিলেও, যিনি সকলবম্ব এবং নিজেকে শ্রীভগবানে সমর্পণ-পূর্বক সর্বাদা আত্মান্থভবানন্দে অর্থাৎ ভগবৎ-সেবানন্দে পরিতৃপ্ত থাকেন, তাঁহার ভোগবৃদ্ধিতে কোন বিষয়ে আসক্তি না থাকায় বা কোন ফলের প্রতি আকাজ্জা না থাকায়, তিনি রাগ ও দেব রহিত হইয়া, স্থও ও তৃংথ সহু করতঃ শুদ্ধ-চিত্ত হইয়া অনায়ানেই সংসার হইতে মৃক্ত হন।

শ্রীমহাপ্রভূত বলিয়াছেন,—

"কি কাজ সন্ন্যাদে মোর, প্রেম প্রয়োজন।" শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদও লিথিয়াছেন,—

"মন তুমি সন্ন্যাসী সাজিতে কেন চাও,

ৰাহিরের সাজ যত, অন্তরেতে ফাঁকি তত,

দম্ভ পূজি' শরীর নাচাও।

আমার বচন ধর,

অন্তর বিশুদ্ধ কর,

কুফামৃত সদা কর পান।

जीवन मर्द्य याय,

ভক্তি বাধা নাহি পায়,

তত্পায় করহ সন্ধান॥"॥ ৩॥

সাংখ্যযোগে পৃথয়ালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যক্তভয়োর্বিন্দতে ফলম্॥ ৪॥

ভাষায়—বালাঃ (অজ্ঞ ব্যক্তিগণ) সাংখ্যাযোগে (সাংখ্য এবং কর্ম-যোগকে) পৃথক্ (স্বতন্ত্ররূপে) প্রবদন্তি (বলে) [পরস্তু] পণ্ডিতাঃ ন (পণ্ডিতগণ বলেন না)। একম্ অপি (একটিকেও) সম্যক্ আস্থিতঃ (সম্যক্ আশ্রয়কারী) উভয়োঃ (উভয়ের) ফলম্ (মাক্ষরূপ ফল) বিন্দতে (লাভ করিয়া থাকেন)॥ ৪॥

অসুবাদ—মজ ব্যক্তিগণ সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগকে মতন্ত্ররূপে বর্ণনা

করে। পরস্ত পণ্ডিতগণ সেরপ বলেন না। উহার মধ্যে একটিকেও সমাক্-রূপে আশ্রয় করিতে পারিলে উভয়ের মোক্ষরপ ফল লাভ হইয়া থাকে॥ ৪॥

শীবলদেব—য: শ্রেয় এতয়োরেকমিতি ত্বদাক্যঞ্চ ন ঘটত ইত্যাহ,— শাংখ্যেতি। জ্ঞানযোগকর্মযোগো ফলভেদাৎ পৃথগ্ভূতাবিতি বালাঃ প্রবদন্তি, ন তুপণ্ডিতাঃ। অতএব একমিত্যাদিফলমাত্মাবলোক-লক্ষণম্॥ ৪॥

বঙ্গান্তবাদ—এই হইএর মধ্যে, যেটি শ্রেয়ঃ, সেই একটি বল ;—এই যে তোমার বাক্যা, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে, তাহাই বলিতেছেন – 'সাংখ্যেতি'। জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ ফলভেদে পৃথক্, ইহা বালকেরা বলিয়া থাকে, কিন্তু পণ্ডিতগণ বলেন না। অতএব এক ইত্যাদির ফল, আত্মার দৃষ্টি-লক্ষণস্বরূপ ॥ ৪ ॥

অনুভূষণ—পূর্ব শ্লোকে বিশুদ্ধ কর্মযোগীই প্রকৃত সন্ন্যাসী বলিয়া, পুনরায় বলিতেছেন যে, সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞানযোগ ও কর্মসন্ন্যাস বা নিদ্ধাম-কর্মযোগ, এতত্ত্তয়ের মধ্যে যে কোন একটি স্বীয় অধিকারাহসারে বিহিত্তাবে অহুষ্ঠান করিতে পারিলে, তদ্বারাই আত্মজ্ঞান-লাভরূপ নিঃশ্রেয়স লাভ হইতে পারে, সেইজন্ম পণ্ডিতগণ বস্ততঃপক্ষে এই হুয়ের মধ্যে পার্থক্য-বোধ করেন না ॥ ৪ ॥

### যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে। একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫॥

তাষ্য়—সাংথাঃ ( সাংখ্যযোগের দ্বারা) যং ( যে ) স্থানং ( স্থান ) প্রাপ্যতে ( পাওয়া যায় ) যোগেরপি ( নির্দাম কর্মযোগের দ্বারাও ) তৎ ( দেই স্থান ) গমাতে ( লাভ হয় )। যঃ ( যিনি ) সাংখাম্চ যোগম্চ ( সাংখ্যযোগ এবং নির্দাম-কর্মযোগকে ) একম্ ( এক ফল ) পশ্যতি ( দর্শন করেন ) সঃ ( তিনি ) পশ্যতি ( দেখেন অর্থাৎ চক্ষান্ পণ্ডিত ) ॥ ৫॥

অনুবাদ—সাংখ্যবোগের দারা যে স্থান লাভ হয়, নিদ্ধাম-কর্মযোগের দারাও সেই স্থান লাভ হইয়া থাকে। যিনি সাংখ্যযোগ এবং কর্মযোগকে এক ফলদায়ক দর্শন করেন, তিনি প্রক্রতদর্শী অর্থাৎ চক্ষুমান্ পণ্ডিত॥ ৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তোমাকে সন্ন্যাস ও কর্মযোগের মূল তত্ত্ব বলি, শ্রবণ কর। অপণ্ডিত মূঢ় মীমাংসকেরাই সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগকে পৃথক পৃথক পদ্ধতি বলিয়া প্রকাশ করে, কিন্তু পণ্ডিতগণ তাহা বলেন না। সাংখ্যবোগ বা কর্মযোগ, যাহাই স্ফুরপে আচরণ কর, তাহাতেই উভয়ের ফল লাভ করিবে; যেহেতু প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-রূপ নিষ্ঠা-ভেদ থাকিলেও উভয় পদ্ধতিই এক। লিঙ্গভঙ্গ পর্যান্ত ধিনি সাংখ্য ও যোগকে 'এক' বলিয়া জানেন, তিনিই তাহাদের তত্ত্ব জানেন॥ ৪-৫॥

শ্রীবলদেব—এতদিশদয়তি,—য়িদতি। সাংথাজ্ঞানিষোগিভির্যোগৈঃ নিজাম-কর্মাভিঃ "অর্শ আগুচ্"। স্থানমাত্মাবলোকলক্ষণম্—'তিষ্ঠস্তাম্মিন্', ন তু কদাচিৎ প্রচাবস্ত ইতি বাৎপত্তেঃ। অতএব তদ্দয়ং নির্ত্তিপ্রবৃত্তিরূপতয়া ভিন্ন-রূপমণি ফলৈক্যাদেকং যঃ পশ্রতি বেতি, স পশ্রতি স চক্ষমান্ পণ্ডিত ইতার্থঃ॥ ৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহাই বিস্তারিতভাবে বলিতেছেন—'যদিতি', সাংখ্যকত্তৃ ক
অর্থাৎ জ্ঞানযোগিগণের দ্বারা, যোগের দ্বারা অর্থাৎ নিদ্ধাম কর্মের দ্বারা (অর্শ আদি
ক্রে অচ্প্রত্যয়)। স্থান—আত্মার অবলোকন লক্ষণরূপ। "থাকে ইহাতে"
কথনও বিচ্যুতি ঘটে না এই ব্যুৎপত্তিহেতু। অতএব সেই তুইটি নিবৃত্তি ও
প্রবৃত্তিরূপে ভিন্ন রূপ হইলেও, ফলের ক্রন্যান্থহেতু এক' ঘিনি দেখেন, অর্থাৎ
জ্ঞানেন, তিনি প্রকৃত দেখেন, তিনি চক্ষ্মান্ পণ্ডিত বলিয়া পরিগণিত
হন ॥ ৫॥

অনুভূষণ—বর্জমান শ্লোকে বিস্তারিত ভাবে বলিতেছেন যে, সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞানযোগের দ্বারা এবং নিদ্ধাম-কর্মযোগের দ্বারা আত্মাবলোকনরূপ একই গতি বা স্থান লাভ হয়। যদিও নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তি-ভেদে পার্থক্য দৃষ্ট হয়, তাহা হইলেও উভয়ের ফল এক বলিয়া পণ্ডিতগণ ভেদ দর্শন করেন না। প্রবৃত্তিপর ব্যক্তিগণের পক্ষে নিদ্ধাম-কর্মযোগাবলম্বনে ভগবদর্পণের দ্বারা চিত্তভদ্ধ হইলে তত্ত্জানের উদয় সহজেই হইয়া থাকে এবং তথন সেই জ্ঞানের ফলে মৃক্তিও স্থলভ হয়। আর যাহারা পূর্বে জন্মের সাধনাক্রমে বর্তমানে নিবৃত্তিমার্গাবলম্বী হইয়া স্থভাবতঃ চিত্তভদ্ধিক্রমে জ্ঞানাধিকারী হইয়াছেন এবং কর্মসন্ধানী হইতে পারিয়াছেন, তাঁহারাও সেই মৃক্তি-ফলের অধিকারী হন। তবে এথানে সর্ব্বদা মনে রাথিতে হইবে যে, যদি পূর্বে জন্মের স্বন্ধতি-ফলে ইহজুন্ম প্রকৃত সন্ধানী না হইয়া, কেহ অকালে, অযোগ্যাবস্থায় সন্ধান গ্রহণের অভিনয় মাত্র করে, তাহা হইলে অধিকতর অমঙ্গল প্রস্বব

করে। সে-স্থলে পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে যে, চিত্ত-মালিক্ত সম্ভাবনায় নিষাম-কর্মযোগই প্রশস্ত॥ ৫॥

### সন্ত্যাসম্ভ মহাবাহো তুঃখমাপ্ত,্মযোগতঃ। যোগযুক্তো মুনিত্র না ন চিরেণাধিগচ্ছতি।। ৬॥

তার্য্য — মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) অযোগতঃ (নিন্ধাম-কর্ম্মোগ বিনা) সন্ন্যানঃ (সন্ন্যান) তঃথম্-আপুম্ (তঃথজনক) [ভবতি—হয়]তু (কিন্তু) যোগযুক্তঃ (নিন্ধাম-কর্মবান্) মূনিঃ (জ্ঞানী) [সন্—হইয়া] ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে)ন চিরেণ (শীঘ্র) অধিগচ্ছতি (পাইয়া থাকেন)॥৬॥

অনুবাদ—হে মহাবাহো! নিষ্কাম-কর্মযোগ ব্যতীত সন্ন্যাস তৃঃথজনক হয়,
—কিন্তু নিষ্কাম কর্মবান্ ব্যক্তি জ্ঞানী হইয়া ব্রহ্মকে শীঘ্র লাভ করেন॥ ৬॥

ত্রীভক্তিবিনোদ — কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্নাস— ত্বেজনক। যোগযুক্ত মূনি অক্লেশেই ব্রহ্মলাভ করেন॥ ৬॥

শ্রীবলদেব — জ্ঞানযোগস্থা তৃষ্কর্ত্বাৎ স্থকরকর্মযোগঃ শ্রেয়ানিত্যাহ, — সন্ন্যাদন্থিতি। সন্ন্যাদঃ দর্কেন্দ্রিয়ব্যাপারবিনির্ভিরূপো জ্ঞানযোগ অযোগতঃ কর্মযোগং বিনা তৃঃখং প্রাপ্তঃ ভবতি, — তৃষ্করত্বাৎ সপ্রমাদত্বাচ্চ তৃঃখহেতৃরেব স্থাদিতার্থঃ। যোগযুক্তনিদ্বামকর্মী তু মুনিরাত্মমননশীলঃ সন্নচিরেণ শীদ্রমেব ব্রহ্মাধিগচ্ছতি॥ ৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—জ্ঞানধোগ অতিশয় হন্ধর বলিয়া সহজ্ঞসাধ্য কর্মযোগেরই শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন—'সন্ন্যাসন্থিতি'। সন্ন্যাস—সর্ব্বেদ্রিয়-ব্যাপারের (বিষয়ের) নির্ত্তিস্বরূপ জ্ঞানযোগ, 'অযোগতঃ'—কর্মযোগ-ভিন্ন তঃখপ্রাপক হয়। হন্ধর এবং প্রমাদপূর্ণ বলিয়া, তঃখেরই হেতু হইবে, ইহাই অর্থ। যোগযুক্ত নিম্নামকশ্রী মৃনি কিন্তু আত্মার মননশীল হইয়া, অচিরে—অতিশয় শীঘ্রই বন্ধকে লাভ করেন॥ ৬॥

তার তুমণ — চিত্ত সমাক্ শুদ্ধ হওয়ার পূর্বে যদি কর্মত্যাগরূপ সন্নাস গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে, সেই সন্নাস হৃঃথেরই কারণ হইয়া থাকে। গীঃ ৩া৪ শ্লোকও দ্রস্তা।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্শ্বেও পাই,—
'অযোগতঃ'—কর্শ্বযোগের অভাবে, সন্ন্যাদীতে চিত্তবৈগুণ্য প্রশামক কর্মযোগ

না থাকাতে, অর্থাৎ অধিকার না থাকাতে, সন্নাস হ:থ-প্রাপ্তির কারণ হয়।
বার্ত্তিক স্ত্রকারগণ তাহা বলিয়াছেন,—"দেখা যায় অনবহিত, অস্থিরচিত্ত,
থল ও কলহোৎস্থক দৈবকর্ত্বক সংদ্বিত-চিত্ত সন্নাসীও দৃষ্ট হয়।" শ্রুতিও
বলেন,—(ভা: ১০৮৭৩৯)—"যদি সন্নাসিগণ হদয়স্থ কামজটাসমূহকে
সমৃদ্ধার বা উচ্ছেদ না করেন।"

প্রীভগবান্ও বলিয়াছেন,—"যাঁহার বড়বর্গ সংযত হয় নাই" (ভা: ১১।১৮।৪০) ইত্যাদি। সেইহেতু যোগযুক্ত অর্থাৎ নিষ্কাম কর্মবান্ মূনি জ্ঞানী হইয়া শীঘ্র বন্ধকে প্রাপ্ত হন॥৬॥

#### যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। সর্ব্বস্থুতাত্মত্বাত্মা কুর্ব্বশ্নপি ন লিপ্যতে॥ १॥

তাষ্ম—যোগযুক্তঃ (নিন্ধাম-কর্মযোগী) বিশুদ্ধাত্মা (বিদ্ধিত-বৃদ্ধি)
বিদ্ধিতাত্মা (বিশুদ্ধচিত্ত) দ্বিতেন্দ্রিয়ঃ (দ্বিতেন্দ্রিয়) সর্ববৃত্তাত্মত্তাত্মা
(সর্বভৃতের প্রেমাম্পদীভূত যিনি) কুর্বন্ অপি (কর্মাহ্রাচান করিলেও) ন
লিপ্যতে (লিপ্ত হন না)॥ १॥

অসুবাদ—যোগযুক্ত, বিজিতবুদ্ধি, বিশুদ্ধচিত্ত, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্বজীবের অহুরাগভাজন যিনি, তিনি কর্মাহুষ্ঠান করিলেও তাহাতে লিপ্ত হন না॥ १॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—যোগযুক্ত জানী বিশুদ্ধবৃদ্ধি, বিশুদ্ধচিত, জিতেক্রিয় ও সর্বাজীবের অহুরাগ-ভাজন হইয়া সমস্ত কর্ম করিয়াও কর্মে লিপ্ত হন না॥१॥

ত্রীবলদেব—ঈদৃশো মৃমৃক্: সর্বেষাং শ্রেয়ানিত্যাহ,—যোগেতি। যোগে নিকামে কর্মনি যুক্তো নিরত:। অতএব বিশুদ্ধাম্মা নির্মালবৃদ্ধিঃ; অতএব বিজিতাত্মা বশীক্তমনাঃ; অতএব জিতেন্দ্রিয়ঃ শবাদি-বিষয়রাগশৃত্যঃ। অতএব সর্বেষাং ভূতানাং জীবানামাত্মভূতঃ প্রেমাম্পদতাং গত আত্মা দেহো যস্ত সঃ। ন চাত্র পার্থসারথিনা সর্ব্বাহ্মক্যমভিমতম্;—"ন ত্বেবাহম্" ইত্যাদিনা সর্ব্বাত্মনাং মিথো ভেদস্ত তেনাভিধানাৎ, ত্বাদিনাপি বিজ্ঞাজ্ঞাভেদস্ত বক্ত্ম-শক্যত্মান্ত। এবস্তৃতঃ কুর্বেয়পি বিবিক্তাত্মান্তমন্ধানাদনাত্মত্যাত্মাত্মানেন ন লিপ্যতে অচিরেণাত্মানমধিগচ্ছতি। অতঃ কর্মযোগঃ শ্রেয়ান্ ॥ ৭ ॥

বঙ্গান্দুবাদ—এই জাতীয় মৃমৃক্ষ্ ব্যক্তি সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহাই বলা হইতেছে—'যোগেতি'। যোগে—নিম্বাম-কর্ম্মেতে যুক্ত অর্থাৎ নিরত। অতএব বিশুদ্ধান্ত্র বিশ্ব বি

অনুভূষণ—কর্মকাণ্ড জীবের বন্ধনের হেতৃভূত কিন্ত যিনি ফল-কামনা-রহিত হইয়া শাস্ত্র-বিহিত-প্রণালীক্রমে ভগবদর্পণমূলে নিদ্ধাম কর্মযোগ অবলম্বন করেন, তাদৃশ ব্যক্তি বিশুদ্ধাত্মা অর্থাৎ নির্ম্মলাস্তঃকরণ হন, সেই নির্ম্মলচিত্ত ব্যক্তি স্বীয় শরীরকেও বশীভূত করিতে পারেন এবং তথন তিনি জিতেন্দ্রিয় হন এবং সর্ব্বভূতে আত্মদর্শনকরতঃ সকল জীবের প্রেমাম্পদ হইয়া থাকেন। লোক-সংগ্রহের নিমিন্ত যদি এতাদৃশ ব্যক্তি কর্মণ্ড আচরণ করেন, তাহা হইলে তাহাকে আবদ্ধ করিতে পারে না। সর্ব্বভূতে একাত্মভাবের দারা কিন্তু সর্ব্ব-জীবৈকাত্মবাদ কথিত হয় নাই। দ্বিতীয়াধাারে নি ত্ববাহং' (২০১২) শ্লোকে পরস্পর জীবের ভেদ এবং জীবাত্মা ও পরমাত্মা নিত্য ও ভেদযুক্ত; ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে॥ ৭॥

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্ত্যেত ভত্তবিৎ। পশ্যন্ শৃথন্ স্পৃণন্ জিন্তন্তমগ্রন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥ প্রলপন্ বিস্ফন্ গৃহুন্ধু ন্মিবন্নিমিম্নপি। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেয়ু বর্তন্ত ইতি ধার্য়ন্॥ ৮-৯॥

অস্থ্য — যুক্তঃ (কর্মযোগী) তত্তবিং (তত্তবিং) [ভূষা—হইয়া]
পশ্বন্ (দর্শন), শৃথন্ (শ্রবণ), স্পূশন্ (স্পর্শ), জিল্রন্ (ল্লাণ), অল্লন্
(ভোজন), গচ্ছন্ (গমন), স্বপন্ (নিদ্রা), স্বসন্ (শ্রাস গ্রহণ), প্রলপন্
(কথন), বিস্তজন (ত্যাগ), গৃহন্ (গ্রহণ), উন্মিষন্ (উন্মেষন্), নিমিষন্

(নিমেষণ), [এতানি কুর্কন্] অপি (এ সকল করিয়াও) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়াণণ) ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ (বিষয়সমূহে) বর্তত্তে (অবস্থিত আছে) ইতি ধারয়ন্ (ইহা বৃদ্ধির দারা নিশ্চয় করিয়া) [নিরভিমানঃ] কিঞ্চিৎ এব (কিছুই)ন করোমি (আমি করি না) ইতি (এইরূপ) মন্তেত (মনে করেন)॥৮-৯॥

অনুবাদ—কর্মহোগী (তত্তজানবশতঃ) দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, দ্রাণ, ভোজন, গমন, নিদ্রা, শ্বাস, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ, উন্মেষ, নিমেষ করিয়াও, ইন্দ্রিয়গণ বিষয়সমূহে অবস্থিত আছে, বুদ্ধির দারা এইরূপ স্থির করিয়া, দেহাভিমানশৃত্য, ব্রন্ধবিৎ আমি কিছুই করি না, এইরূপ মনে করেন ॥ ৮-৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কর্মযোগী দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ, ভোজন,গমন, নিদ্রা ও খাসাদি কার্য্য করিয়াও তত্তজান-বশতঃ 'আমি কিছুই করি নাই'—এরপ মনে করেন। প্রলাপ, দ্রব্যত্যাগ, দ্রব্যগ্রহণ, উন্মীষণ ও নিমীষণ-কার্যাকালে মনে করেন,—আমি যে জড়-দেহে আছি, তাহাই এসকল করিতেছে; অবিদ্যা-বদ্ধ 'আমি এই সকল কার্য্যে নির্দারণ ও মনন-মাত্র করিতেছি। আত্মযাথাত্ম্য সিদ্ধ হইলে প্রাক্তত-বস্ততে আমার এরপ সম্বন্ধ নিংশেষ হইবে॥' ৮-৯॥

শ্রীবলদেব—শুদ্ধস্থান্মনোহধিষ্ঠানাদি-পঞ্চাপেক্ষিত-কর্ম্মকর্ত্মং নাস্তীতি উপদিশতি,—'নৈবেতি'। যুক্তো নিদ্ধামকর্মী প্রাধানিকদেহেন্দ্রিয়াদিসংসর্গাদর্শনান্দীন কর্মাণি কুর্বন্নপি তত্ত্বিং বিবিক্তমাত্মতত্ত্বমন্থতবন্ ইন্দ্রিয়ার্থের রূপাদিযু ইন্দ্রিয়ানি চক্ষ্রাদীনি মঘাসনাম্প্রণপরমাত্মপ্রেরিতানি বর্জস্ত ইতি ধারয়ন্নিন্দিন্নহং কিঞ্চিদপি ন করোমীতি মন্মতে। পশুন্ শৃথন্ শপৃশন্ জিল্লন্ননিতি চক্ষ্যপ্রোত্রত্বগ্রাণরসনানাং জ্ঞানেন্দ্রিয়াণাং দর্শনপ্রবণম্পর্শনদ্রাণাশনানি ব্যাপারাং, গচ্ছন্ প্রলপন্ বিস্তন্ধন্ ইতি গমনাদয়ং কর্ম্মেন্দ্রিয়ব্যাপারাং। তত্র গমনং পাদয়োং প্রলাপো বাচং বিস্কানন্দং পায়্পস্রমোং গ্রহণং হস্তয়ো ইতি বোধাম্; শসন্নিতি প্রাণাদীনাম্নিম্বন্নিমিষ্নিতি নাগাদীনাং প্রাণভেদানাং, স্বপন্নিত্যন্তঃকরণানামিত্যর্থং ক্রমাদ্ব্যাথ্যেয়ন্। বিজ্ঞানস্থিকরস্থ্য ম্যানাদিবাসনাহেতুকপ্রাধানিকদেহাদিসম্বন্ধনির্মিতং তদীদৃশকর্মকর্ত্বম্; ন তু স্বর্মপেকনির্ম্মিতমিতি মন্তত ইত্যর্থং। ন চ স্বর্মপপ্রযুক্তমাত্মনং কর্ত্বং কিঞ্চিদপি নাস্তীতি শক্যমভিধাতুং নির্মারণে মননে চ

তন্তাভিধানাং। তত্তক জ্ঞানমেব তচ্চাত্মনো নিত্যং—"ন হি বিজ্ঞাতুর্বি-জ্ঞাতের্বিপরিলাপো বিহুতে" ইতি শ্রুতে:। তৎসিদ্ধিশ্চ—"হরিণা ধর্মভূতেন জ্ঞানেন চ" ইত্যাহঃ॥ ৮-৯॥

বঙ্গান্তবাদ-নিতা শুদ্ধ আত্মার অধিষ্ঠানাদি পঞ্চাপেক্ষিত কর্মের কতু ব নাই ইহারই উপদেশ করা হইতেছে—'নৈবেতি'। যুক্ত—নিষ্কাম-কন্মী প্রাধানিক দেহ ও ইন্দ্রোদির সহিত সংস্গৃবশতঃ দর্শনাদিক র্মগুলি করিয়াও তত্বজ্ঞানী শুদ্ধ আত্মতত্বকে অন্নভব করিতে করিতে ইন্দ্রিয়ের বিষয় রূপাদিতে চক্ষ্: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলি মদাদনার অনুগুণ, পরমাত্মার ছারা প্রেরিত হইয়া অবস্থান করে—এইরূপ ধারণা করিয়া অর্থাৎ নিশ্চয় করিয়া আমি কিছুই করি না, ইহা মনে করে। দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, ভ্রাণ ও ভক্ষণ—ইহা চক্ষুঃ, শ্রোত্র, হ্বক্, দ্রাণ, জিহ্বা—এই জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিষয়; वर्षा पर्मन, खरन, व्यक्, खान ७ जकनानि वार्भात मगृर। गमन, अनाभ, (কথাবলা), তাাগরপ ও গ্রহণরপকর্ম ইহা গমনাদি কর্মেন্দ্রিয়ের বিষয়। এইসব বিষয়ের মধ্যে গমন পাদছয়ের বিষয়, প্রলাপ (কথাবলা) বাক্যেক্সিয়ের বিষয়, ত্যাগরপ-আনন্দ মলদার ও মূত্রযম্বের বিষয় এবং গ্রহণ হস্তদ্বরের বিষয়, ইহা অবগত হইবে। শ্বাসপ্রশ্বাস প্রাণাদির এবং উন্মিষণ ও নিমিষণরূপ বিষয় নাগাদিভেদে অর্থাৎ নাগ, কুর্ম, কুকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জয়রপে নাগাদিভেদে প্রাণভেদের বিষয়। স্বপ্ন ইহা অন্তঃকরণের বিষয় ইহা ক্রমেক্রমে ব্যাখা করা হইতেছে। বিজ্ঞানস্থেম্বরূপ একরদাত্মক আমার অনাদিবাসন।মূলক প্রাধানিক দেহাদি সম্বন্ধ-নিশ্মিত, অতএব এইরূপ কর্মকতৃত্ব; কিন্তু স্বরূপের দারা ইহা নির্মিত নহে, মনে করে। স্বরূপপ্রযুক্ত আত্মার কর্তৃত্ব কিছুই নাই, ইহা বলা দঙ্গত নহে; নিষ্ঠারণ ও মননে ( পুনঃপুনঃ চিন্তায়) আত্মকর্তৃত্ব বলা হইয়াছে। সেই সেই জানই সেই আত্মার নিতাধর্ম। "বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিশেষরূপে পরিলোপ নাই"—এইশ্রুতি। তাহার সিদ্ধিও—"হরির দ্বারা এবং ধর্মভূত অর্থাৎ ধর্মসহন্ধীয় জ্ঞানের দ্বারা" ইহা বলা ইইয়াছে॥ ৮-৯॥

অকুভূষণ—শুদ্ধ আত্মার প্রাক্ত কর্ম-ক তৃ ব নাই; ইহা উপদেশ করিতেছেন।
নিষ্ধাম-কর্মধোগী চিত্তুদ্বিক্রমে তত্ত্বিং হন, তথন তিনি সেই আত্মতত্ত্ব
অক্সভব করিতে করিতে দেহের ক্রিয়াদি নিষ্পন্ন করিলেও 'আমি কিছুই করি
না' এরপ মনে করেন। ঈশরের প্রেরণাক্রমে মন্বাসনাহ্নারে জড় দেহের

ক্রিয়াগুলি স্বভাবতঃ নিষ্পন্ন হইতেছে মাত্র। বর্তমানে আমার জড় দেহ আছে বলিয়া, এই কার্যাগুলির কর্তৃত্বে আমার নির্দারণ বা মনন করিতে দেখা গেলেও, আমার সিদ্ধিকালে জড় দেহ বিগত হইবে, তখন এ সকল আর থাকিবে না। দেহে সামি-বৃদ্ধিকরতঃ কর্ত্ত্বাভিমানে ফলভোগকামী ব্যক্তিই কর্মে লিপ্ত বা আবদ্ধ হন, কিন্তু যাঁহাদের আত্মজ্ঞানবশতঃ দেহাত্ম-वृद्धि नारे, এवः कर्ज्ञां जियान ও ফলাকাজ্ঞা तरिত रहेग्राष्ट, তাঁহাদের কোন কর্ম্মেই বন্ধন করিতে পারে না।

বন্দহত্তেও পাওয়া যায়,—

"ব্ৰহ্মজ্ঞান হইলে সকল কর্ম্মেরই ক্ষয় হইয়া থাকে"

"তদধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশৌ তদ্যপদেশাৎ" (বঃ সুঃ ৪।১।১৩)

"যথা পুষ্করপলাশ আপো ন শ্লিয়স্তে এবমেব বিদি পাপং কর্ম ন শ্লিয়ত ইতি"। এই ছান্দোগ্য শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—পদ্মপত্র যেরপ জলে নির্লিপ্ত থাকে, বিদ্বান ব্যক্তিও দেইরূপ পাপে নির্লিপ্ত থাকেন। আবার অগ্নিতে যেমন তুলা রাশি দগ্ধ হয়, পাপ সকলও সেইরূপ ব্রহ্মাগ্নিতে বিনষ্ট হয়।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদও বলিয়াছেন,—

এ দেহের ক্রিয়া, অভ্যাসে করিব,

দেহ-অভিমান ত্যাজ।

116-21

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্রণ করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা॥ ১০॥

অন্বয়—যঃ ( যিনি ) ব্ৰহ্মণি ( প্রমেশ্বর—আমাতে ) কর্মাণি ( কর্ম্মসমূহ ) আধায় (সমর্পণ করিয়া) সঙ্গং (কর্মাসক্তি) তাজু । (ত্যাগ করিয়া) [ কর্মাণি—কর্মদকল ] করোতি ( করেন )। সঃ ( তিনি ) অস্তুসা (জলদ্বারা) পদ্মপত্রমিব (পদ্মপত্রের খ্রায়) পাপেন (পাপদ্বারা) ন লিপ্যতে (লিপ্ত इन ना )॥ ३०॥

অনুবাদ-যিনি পরমেশ্ব-আমাতে, কর্মসমূহ সমর্পণ করিয়া, আসক্তি ত্যাগপূর্কক কর্মের অনুষ্ঠান করেন, পদ্মপত্র জলে থাকিলেও যেরূপ জলম্বারা লিপ্ত হয় না, সেইরূপ তিনি কর্ম করিলেও পাপের দ্বারা লিপ্ত হন না॥ ১०॥

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—ব্রশ্নে কর্ম অর্পণ-পূর্বক ফলাসক্তি ত্যাগ করত বিনি কর্ম করেন, পদ্মপত্র যেমত জলে থাকিয়া জলে লিপ্ত হয় না, তিনিও তদ্ধপ কর্মপাপে লিপ্ত হন না॥ ১০॥

প্রথানমূক্তম্; "তত্মাদেতদ্ব ক্ষনামরপমন্ত্রক জায়ত" ইতি প্রবণাৎ, "মম যোনির্মন্তর্ক ইতি বক্ষামাণাচ্চ। দেহেন্দ্রিয়াদীনি প্রধানপরিণামবিশেষাণি ভবন্তি তদ্ধপতয়া পরিণতে প্রধানে দর্শনাদীনি কর্মাণ্যাধায় তক্তৈবৈতানি, ন তু তদ্বিক্তিস্থ শুদ্ধস্থ মমেতি নির্দ্ধার্যেতার্থঃ। সঙ্গং তৎফলাভিলায়ং তৎকর্ত্ববিভিনিবেশং চ ত্যক্ত্রা যন্তানি কর্মোতি, স তাদৃগ্দেহাদিমন্তরা সন্মপি দেহাছাত্মাভিমানেন পাপেন ন লিপ্যতে,—যথোপরিনিক্ষিপ্রেনাস্ত্রসা সন্মপি পদ্মপত্রং তবং। ন চ "ময়ি সংগ্রস্ত কর্মাণি" ইতি প্রবিদ্ধারশ্রাদ্ধ ক্ষিপ্রান্ত্রীতি ব্যাথ্যেয়ম্। প্রাধানিকদেহাদিসংক্ষর্ত্রস্যৈর জীবস্ত দর্শনাদিক্র্মকর্ত্রং, ন তু তদ্বিক্তিস্তেতার্থস্থ প্রকৃত্রাং॥ ১০॥

বঙ্গান্ধবাদ—উপরিউক্ত বক্তব্যকে বিশদরূপে পুনং বলা হইতেছে—'ব্রহ্মগীতি।' ব্রহ্মশব্দের অর্থ এখানে সম্বরজ্ঞান্তমঃ এই ব্রিগুণাত্মক প্রধান-(প্রকৃতিকে)
কেই বলা ইইয়াছে। "এই হেতু এই ব্রহ্ম নাম রূপ ও অয়রপেই জাত হয়
অর্থাৎ পরিণত হয়"—এইরূপ বাক্য শুনা যায়। এবং "আমার যোনি (কারণ)
মহান্ ব্রহ্ম"—এই বক্ষ্যমাণ বচনামুসারেও। দেহ ও ইন্দ্রিয়গুলি প্রধানের
(প্রকৃতির) পরিণামরূপে উৎপন্ন হয়। তদ্রপভাবে প্রধান পরিণত হইলে,
দর্শনাদি কর্মগুলি অর্পণ করিয়া তাহারই এইগুলি; কিন্তু তাহা হইতে সম্পূর্ণ
পৃথক্ এবং সর্বাদা পরিশুদ্ধ আমার ইহা, নির্দ্ধানণ না করিয়া, ইহাই এই
বাক্যের প্রকৃত অর্থ। সঙ্গ অর্থাৎ কর্মের ফলাভিলাষ ও তাহার কর্ভ্যের
অভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া যিনি সেই সমস্ত কার্য্য করেন, তিনি তাদৃশ
দেহাদিমান্ হইয়াও, দেহাত্মাভিমানস্বরূপ পাপের হারা লিপ্ত হন না। উর্দ্ধে
নিক্ষিপ্ত জলের হারা সংস্পৃষ্ট হইয়াও পদ্মপত্র যেমন, সেইরূপ; কিন্তু "আমাতে
কর্মগুলি গ্রন্ত করিয়া" এই পূর্বস্বারস্থাহেতু ব্রন্ধতে অর্থাৎ পর্মাত্মাতে ইহা
ব্যাখ্যা করা উচিত নহে। প্রাধানিক দেহাদি-সংস্কৃত্ত জীবেরই দর্শনাদি কর্ম্মকর্ত্বর, ভদসংস্পৃষ্ট শুদ্ধ জীবস্বরূপের কিন্তু নহে, ইহাই প্রকৃত অর্থ বিলিয়া॥ ১০॥

অনুভূষণ-পূর্ব্বোক্ত-বিষয়ই বিশদভাবে বর্ণন করিতেছেন। প্রাক্রত

দেহেন্দ্রিয়াদির ছারা যে দকল কর্ম কৃত হয়, তাহা শুদ্ধ আত্মার নহে।
তত্ত্বিং-পুরুষ শ্রীভগবানে দর্ম্ম কর্ম দমর্পণ পূর্মক, ফলকামনা রহিত হইয়া
প্রভুর দেবার জন্ম দমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন। লোকিক, বৈদিক দমস্ত
ক্রিয়া ভগবানের উদ্দেশ্যে করেন বলিয়া, তাঁহার কোন কার্য্যে কর্ত্ত্বাভিমান
থাকে না, স্বতরাং দেহাভিমানীর ন্যায় কর্মালিপ্ততা তাঁহার নাই। যেমন
জলের উপর ভাদমান পদ্মপত্রে জল লিপ্ত হয় না, এমন কি, উক্ত পত্রের
উপর জল নিক্ষেপ করিলেও পত্র নির্ন্নিপ্তই থাকে, দেইরূপ ভগবদর্শিত
নিদ্ধাম-কর্ম্যোগীকে কোন কর্মাই লিপ্ত করিতে পারে না।

ছান্দোগ্যেও পাওয়া যায়,—

"ষথা পুরুরপলাশ আপো ন প্লিয়স্তে এবমেব বিদি পাপং কর্ম ন প্লিয়তে।" অর্থাৎ পদ্মপত্র ষেরূপ জলে নির্দ্লিপ্ত থাকে, বিদ্বান্ ব্যক্তিও সেইরূপ পাপে নির্দ্লিপ্ত থাকেন॥ ১০॥

# কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিরেরপি। যোগিনঃ কর্ম কুর্বনন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাদ্মশুদ্ধয়ে॥ ১১॥

অষয়—যোগিন: (যোগিগণ) আত্মন্তব্যে (চিত্তন্তির জন্ম) সঙ্গং ত্যক্ত্মা (আসক্তিত্যাগপ্র্বক) কায়েন (শরীরের দারা) মনসা (মনের দারা) বুদ্ধাা (বুদ্ধির দারা) কেবলৈ: ইন্দ্রিয়ে: অপি (আসক্তি রহিত ইন্দ্রিয়গণের দারাই) কর্ম কুর্বন্তি (কর্ম করিয়া থাকেন)॥ ১১॥

অনুবাদ—যোগিসকল চিত্ত শুদ্ধির জন্ম কর্মফলাসক্তি ত্যাগ পূর্বক, কায়, মন ও বুদ্ধির দারা এবং অভিনিবেশ-রহিত কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়-দারা কর্ম আচরণ করিয়া থাকেন ॥ ১১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আত্মশুদ্ধির জক্ত যোগিসকল, কর্মফলাসক্তি ত্যাগ করত কায়মনোবৃদ্ধি দারা ও বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়-দারা কর্ম আচরণ করেন॥ ১১॥

শ্রীবলদেব—সদাচারং প্রমাণয়ন্নেতি বির্ণোতি,—কায়েনেতি। কায়াদিভিঃ সাধ্যং কর্ম কায়াভহংভাবশূতা যোগিনঃ কুর্বস্তি। কেবলৈবিশুদ্ধৈ:। সঙ্গং ত্যক্ত্বেতি প্রাগ্ বং আত্মশুদ্ধরে অনাদিদেহাত্মাভিমাননির্ত্যে ॥ ১১॥

বঙ্গান্সবাদ—সদাচারকে প্রমাণিত করিবার ইচ্ছায়, তাহার বিশেষ বিবরণ বলা হইতেছে—'কায়েনেতি'। দেহাদির দারা সাধনীয় কর্ম, দেহাদি- অভিমানশৃত যোগিরাই করিয়া থাকেন। কেবল বিশুদ্ধভাবের দারা, সঙ্গ ত্যাগ করিয়া ইহা পূর্বের ন্তায়, আত্মন্তদ্ধির জন্ত অর্থাৎ অনাদি দেহাত্মাভি-মান নিবৃত্তির জন্ত ॥ ১১॥

অনুভূষণ—সদাচার প্রমাণ পূর্বক বলিতেছেন যে, নিষাম-কর্মযোগী আত্মজন্ধির জন্ম অর্থাৎ দেহাত্মাভিমান নির্ত্তির নিমিত্ত, কেবল বিশুদ্ধ-ভাবের ছারা, ভগ্বং-প্রীতি-সাধনার্থ কায়, মন ও বাক্যের ছারা কর্ম করিয়া থাকেন, তাহাতে তাঁহাদের কোন ফল কামনা থাকে না।

শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন, 'কর্মধোগী-সকল চিত্তভদ্ধির নিমিত্ত, ফলকামনা রহিত হইয়া, দেহাদির দারা শ্রবণ, কীর্ডন, স্মরণাদি কর্ম করিয়া থাকেন'। ১১।

## যুক্তঃ কর্মকলং ভ্যক্ত্ব। শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে॥ ১২॥

অষয়—যুক্তঃ (নিদ্ধান-কর্মাযোগী) কর্মফলং (কর্মফল) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) নৈষ্ঠিকীম্ (নিষ্ঠাপ্রাপ্ত) শাস্তিং (মোক্ষ) আপ্রোতি (লাভ করেন), অযুক্তঃ (সকাম-কর্ম্মী) কামকারেণ (কামপ্রবৃত্তিবশতঃ) ফলে সক্তঃ (ফলাসক্ত হইয়া) নিবধ্যতে (বন্ধন প্রাপ্ত হয়)॥ ১২॥

অসুবাদ—নিকাম-কর্মযোগী কর্মফলাসক্তি ত্যাগপূর্বক নৈষ্টিকী শান্তি অর্থাৎ কর্ম-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। পরন্ত সকাম-কর্মী কামপ্রবৃত্তিবশতঃ ফলাসক্ত হইয়া কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হন॥ ১২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যোগী কর্মফল ত্যাগপূর্বক নৈষ্ঠিক শান্তি অর্থাৎ কর্মমোক্ষ লাভ করেন; পকান্তরে, অযুক্ত পুরুষ অর্থাৎ সকামকর্মী কাম-প্রবৃত্তি-দারা ফলাসক্তি-সহকারে কর্মবদ্ধ হন॥ ১২॥

শীবলদেব—যুক্তং আত্মার্পিতমনাঃ কর্মফলং ত্যক্ত্মা কুর্বান্নেষ্টিকীং স্থিরাং শান্তিমাত্মাবলোকলক্ষণামাপ্নোতি। অযুক্ত আত্মানর্পিতমনাঃ কর্মফলে দক্তঃ কামকারেণ কামতঃ কর্মণি প্রবৃত্ত্যা নিবধ্যতে সংসরতি॥ ১২॥

বঙ্গান্ধবাদ — যুক্ত অর্থাৎ আত্মার প্রতি মন অর্পণকারী ব্যক্তি কর্মফলকে ত্যাগ করিয়া কর্ম করিলেও, আত্মার অবলোকনম্বরূপ নৈষ্টিকী ও স্থিরা শাস্তিকে লাভ করেন। অযুক্ত অর্থাৎ আত্মাতে ধিনি মন অর্পণ করেন নাই, তিনি

কর্মফলের প্রতি আসজি-সম্পন্ন হইয়া, কামনাবলতঃ কাম্য-কর্মে প্রবৃত্ত হইরা, নিবদ্ধ অর্থাৎ সংসারে পতিত হয় ॥ ১২ ॥

অসুভূষণ কর্ম কাহারও মুক্তির কারণ হরপ হয়, আবার কাহারও বন্ধনহরপ হইয়া থাকে। ভগবদর্শিতমনা যোগীপুরুষ ফলকামনা ত্যাগ-পূর্বক সকল কর্ম ভগবানের উদ্দেশ্তে করেন বলিয়া, তাঁহারা মোল্কের অধিকারী হন, আর ভগবানে অনর্শিত-মনা অযোগী-ব্যক্তি ফলাকাজ্ঞা-হুসারে কর্ম করেন বলিয়া, তিনি তাদৃশ কর্মের হারা সংসার বন্ধন প্রাপ্ত হন।

তৃতীয় অধ্যায়েও শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'যজ্ঞার্ধাৎ কর্মণো' (৩০৯), এবং গীতার "তত্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং" (৩০১৯) শ্লোকও এতং প্রসঙ্গে আলোচ্য ॥ ১২॥

#### সর্ববর্দ্মাণি মনসা সংগ্রন্থান্তে স্থখং বনী। নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বক্স কার্য়ন্॥ ১৩॥

তাষ্বয়—বশী (জিতেন্দ্রিয়) দেহী (জীব) মনসা (মনের ছারা) সর্বব-কর্মাণি (সর্ববর্ধন) সংক্রন্থ (সম্যক্ ত্যাগ করিয়া) নবছারে পুরে (নবছার-বিশিষ্ট দেহে) ন এব কুর্বন্ (স্বয়ং কর্ম না করিয়া) ন কারয়ন্ (জন্ম না করাইয়া) স্বথং আন্তে (স্বথে অবস্থান করেন)॥ ১৩॥

অন্তবাদ—জিতেন্দ্রিয় জীব মনের দ্বারা সর্ববর্ষ্ম পরিত্যাগ পূর্বক নবদ্বার-বিশিষ্ট দেহে স্বয়ং কোন কর্ম না করিয়া এবং অগ্যকেও না করাইয়া স্থথে অবস্থান করেন ॥ ১৩॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—বাহে সমস্ত কার্য্য করিয়াও মনের দ্বারা সমস্ত কর্ম পূর্ব্বোক্ত-রীতিক্রমে সন্ন্যাসকরত নবদার-বিশিষ্ট দেহরূপ-গৃহে জীব পরমস্থথে বাস করিতে থাকেন; তিনি নিজে কিছুই করেন না এবং কাহাকেও
কিছু করান না ॥ ১৩॥

শ্রীবলদেব—সর্ব্বেতি। বিবেকবতা মনসা তাদৃশি প্রধানে সর্ববর্ত্বাবি সংগ্রন্থার্পরিতা দেহাদিনা বহিস্তানি কুর্বন্ধপি বশী জিতেন্দ্রিয়ঃ স্থখমান্তে। নবদারে পুরে পুরবদহংভাববর্জিতে দেহে,—দ্বে নেত্রে দ্বে নাসিকে দ্বে শ্রেটে শিরসি সপ্ত দ্বারাণি অধস্তাত্র পায়পস্থাথ্যে দ্বে ইতি নব দ্বারাণি দেহী লক্ষ্ণানো জীবঃ। নৈবেতি,—দেহাদিবিবিক্তস্থাত্মনঃ কর্মস্থ কর্তৃত্বং কারয়িতৃত্বঞ্চ নাজীতি বিজ্ঞানন্ধিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

বঙ্গান্তবাদ—'দর্কেতি'। বিবেকযুক্ত মনের দ্বারা তাদৃশ প্রধানে সমস্ত কর্মগুলি সন্ন্যাস অর্থাৎ অর্পন করিয়া দেহাদির দ্বারা বাহিরে সেইগুলি করিলেও বশী অর্থাৎ জিতেন্দ্রিয় বাক্তি পরমস্থথেই অবস্থান করেন। নবদ্বারে অর্থাৎ নয়টিছিদ্র বিশিষ্ট এই দেহে, পুরবৎ অহং-ভাববর্জিত দেহে— (নবদ্বার) নেত্র ছইটি, নাসিকা ছইটি, শ্রবণেন্দ্রিয় ছইটি ও মুখ—এই সাতটি দ্বার মস্তকে, কিন্তু নীচে পায়ু (মলদ্বার) ও উপস্থ (মৃত্রদ্বার) এই ছইটি, অতএব নবদ্বার; দেহী—লক্ষজ্ঞানী জীব। 'নেবেতি'—দেহাদি-অতিরিক্ত আত্মার কর্মেতে কর্তৃত্ব বা কার্যিতৃত্বরূপ কোন সম্পর্ক নাই, ইহা বিশেষরূপে জানিয়াই॥ ১৩॥

প্রকাণ — বিবেকবান্ পুরুষ তাদৃশ প্রধানরপ-ব্রন্ধে সর্বর্কণ সমর্পণ পূর্বক, জিতেন্দ্রিয় হইয়া, বাহিরে কর্ম করিলেও স্থেই অবস্থান করেন, পূর্বেই বলা হইয়াছে ষে, "জ্ঞেয়ং স নিতাসন্ন্যাসী" (৫০০)—এই ন্যায়ামুসারে তিনি বাস্তব সন্ন্যাসী বলিয়াই পরিচিত কারণ তিনি জানেন যে, এই নবছার-বিশিষ্ট পুরে অর্থাৎ দেহে আত্মা কিয়ৎকালের জন্ম প্রবাসীর ন্যায় বাস করেন মাত্র। পরের গৃহের শোভা সমৃদ্ধিতে বা পূজা বা পরিভ্রাদিতে তাঁহার কোন প্রসন্নতা বা বিষাদ লাভ হয় না। কারণ সেধানে অহন্ধার ও মমন্থবোধ থাকে না। তিনি মনে করেন যে, প্রাচীন কর্ম্মবশেই জীবের দেহের সহিত সমন্ধ হইয়া থাকে। কর্মের কর্তৃও জীবের স্বরূপের নহে, স্থতরাং তাঁহার কর্মস্থের প্রয়োজন বোধ না থাকায়, তিনি নিজেও কিছু করেন না বা কাহাকেও কিছু করান না।

মহয় শরীর গৃহদদৃশ; জীবাত্মা এই গৃহের গৃহী।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—
"গৃহং শরীরং মান্তয়াং"

( ७१: ३३।३३।८७ )

এই শরীর-রূপ সোধে নয়টি দ্বার। শীর্ষদেশে তুইটি চক্ষু, তুইটি কর্ব, তুইটি নাসিকা ও একটি মুখগহরর—এই সাতটি এবং অধোদেশে পায়ু ও উপস্থ এই তুইটি দ্বার মোট নবদ্বার-বিশিষ্ট শরীর-রূপ গৃহ।

এ-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—
"নবদ্বারং দ্বিহস্তাভ্রিং তত্রামহত সাধ্বিতি॥" (৪।২৯।৪)

আরও

"ক্ষরন্তবারমগারমেতৎ বিন্মূত্রপূর্ণং মহুপৈতি কাক্যা ॥" (১১।৮।৩৩) ॥ ১৩ ॥

## ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্বজতি প্রভুঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে॥ ১৪॥

ভাষায়—প্রভু: ( ঈশ্বর ) লোকস্থ ( লোকের ) কর্তৃত্বং ( কর্তৃত্ব ) ন স্বজ্বতি ( স্বজন করেন না ), কর্মানি ন ( কর্ম্মসমূহও না ), কর্মফলসংযোগং ন ( কর্ম-ফলসংযোগও না ), তু ( কিন্তু ) স্বভাবঃ ( জনাদি-জবিতা ) প্রবর্ত্ততে ( প্রবৃত্তহয় ) ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ—পরমেশ্বর জীবের কতৃ বি, কর্মসমূহ এবং কর্মফল-সংযোগ সৃষ্টি করেন না, কিন্তু জীবের স্বভাব—অবিভাই উহার প্রবর্ত্তক ॥ ১৪॥

প্রীভজিবিনোদ—দেহে দ্রিয়েয়ামী যে জীব, তিনি নিজের কর্তৃত্ব ও কার্রয়ত্ব হাষ্ট করেন না এবং আপনাতে কর্মফলের সংযোগও করান না। তাঁহার অবিত্যা-কৃত স্বভাবই ঐ সকলের হেতৃ। 'জীবের কর্তৃত্ব নাই' বলিলে এমত মনে করিও না যে, পরমেশ্বর-কর্তৃক সমস্ত কর্মপ্রবৃত্তি হইতেছে; লোকের কর্তৃত্ব ও কর্ম পরমেশ্বর-কর্তৃক বলিলে তাঁহার বৈষম্য ও নৈঘুণ্য স্বীকার করিতে হয়; কর্মফলসংযোগও তৎকর্তৃক নয়;—এ সকল জীবের অনাদি 'অবিত্যারূপ স্বভাব' হইতেই হয়॥ ১৪॥

শ্রীবলদেব—এতদ্বং শুদ্ধশ্র নাজীতি বিশদয়তি,—নেতি। প্রভুর্দেহে—
ব্রিয়াদীনাং স্বামী জীবো লোকশ্র জনশ্র কর্তৃত্বং ন স্বজতীতি ত্বং কুর্বিতি
কারয়িতা ন ভবতি; নাপি তশ্রেক্ষিততমানি কর্মাণি মাল্যাম্বরাদীনি স্বজতীতি
স্বাং কর্ত্তাপি ন ভবতি। ন চ কর্মফলেন স্থাখন হঃখেন চ সংযোগং
সম্বন্ধং স্বজতীতি ভোজয়িতা ভোক্তা চ ন ভবতীত্যর্থঃ। যাতেবং, তর্হি
কঃ কারয়ন্ কুর্বংশ্চ প্রতীয়তে? তত্রাহ,—স্বভাবন্ধিতি। অনাদিপ্রবৃত্তা
প্রধানবাসনাত্র স্বভাবশন্দেনোক্তপ্রাধানিকদেহাদিমান্ জীবঃ কারয়িতা কর্তা
চেতি ন বিবিক্তন্ত তত্ত্বমিতি। শুদ্দেহপি কিঞ্চিৎকর্তৃত্বমন্ত্যেব পূর্বত্র
স্থাসনে তত্ত্বন্তাক্তঃ ভানাদাবিবৈতদ্বোধ্যাং, ধার্থঃ থলু ক্রিয়া, তন্মুখ্যতং
হি কর্তৃত্বমূক্তম্॥ ১৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই হুইটি শুদ্ধ আত্মার নাই; ইহাই বিস্তারিতভাবে বলা হুইতেছে—'নেতি'। প্রভু—দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির স্বামী, জীব মাহুষের কর্তৃত্ব স্তুন করেন না, এই হেতু তুমি কর, (বলিলেও) কার্ম্বিতারূপে পরিগণিত হইতে হয় না। সেই আত্মার ঈক্ষণতম অর্থাৎ অভীষ্ট কর্মগুলি ও গছমাল্য বন্ধাদি হজন করে, ইহা ঠিক নহে; স্বয়ং কর্জাও হয় না। কর্মফলের দ্বারা অর্থাৎ স্থথ ও তৃংথের দ্বারা সংযোগ (সংসার) সম্বন্ধকে স্বষ্টি করে, এইরপও বলা চলে না। ভোজয়িতা ও ভোক্তাও হন না। যদি এই রকমই হয়, তবে কে করায়? ও কে করে? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'স্বভাবন্ধিতি'। অনাদিকালব্যাপি-প্রবৃত্তা প্রধান-বাসনা এখানে স্বভাবশব্দের দ্বারা বলা হইয়াছে। প্রাধানিক (প্রধানের পরিণতিরূপ) দেহাদি-অভিমান সম্পন্ন জীব, কারয়িতা ও কর্জা; ইহা শুদ্ধ আত্মার স্বরূপ বা তত্ত্ব নহে। পরিশুদ্ধ আত্মাতেও কিছু কর্তৃত্ব আছেই, পূর্ব্বে ষেই স্থাসনে তত্ত্বের উক্তি হইতে, ভানাদির স্থার ইহা জানিবে। ধাতুর অর্থ নিশ্চয় ক্রিয়া, তাহার ম্থ্যন্থই নিশ্চিতরূপে কর্তৃত্ব বলা হইয়াছে॥ ১৪॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই বিশদরূপে বলিতেছেন,—জীবাত্মাই এই দেহ ও ইন্দ্রিয়ের স্বামী, সেই জীবাত্মা কোন লোকের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন না, অথবা চক্ষ্র আনন্দদায়ক কোন মাল্য, বস্ত্র ও ভূষণাদি স্কলন করেন না বা স্বয়ং কর্ত্তা হন না। কর্মফলের সহিত স্থুখ ও তুঃখরূপ কোন সম্বন্ধও ইনি সৃষ্টি করেন না। স্বভাবই এই সকলের প্রবর্ত্তক। অনাদি প্রবৃত্ত বাসনাই এস্থলে স্বভাব শবদে উক্ত হইয়াছে।

এতৎ প্রদক্ষে পৃজ্ঞাপাদ শ্রীল মহারাজ-লিখিত অনুবর্ষিণী উদ্ধৃত হইতেছে।

"জীবের কর্তৃত্ব নাই বলিলে মনে করা উচিত নহে যে, পরমেশ্বর
কর্তৃত্ব সকল কর্মপ্রবৃত্তি হইতেছে। তাহা হইলে পরমেশ্বরের বৈষম্য ও
নৈর্ম্বণ্য অর্থাৎ বৈষম্যদৃষ্টি ও নিষ্ঠুরতা স্বীকার করিতে হয়। আবার
কর্মফলের সংযোগও তৎকর্তৃত্ব নয় উহা জীবের অনাদি অবিভারূপ
স্বভাব হইতেই হয়। অর্থাৎ অজ্ঞানাত্মিকা দৈবীমায়া অর্থাৎ প্রকৃতি সেই
স্বভাব প্রবর্তন করে। অতএব সেই অবিভাজাত স্বভাবযুক্ত লোককেই
পরমেশ্বর কর্মে নিযুক্ত করেন, তিনি নিজে জীবের কর্তৃত্বাদি উৎপাদন
করেন না।

পরমেশ্বরে বৈষম্য ও নৈঘুণ্য দোষ নাই—

"বৈষম্য-নৈম্ব ণ্যে দোষ ন সাপেক্ষথাত্তথাহি দর্শয়তি। (বেদাস্ত ২য় অঃ ১ম পাঃ ৩৪ সূত্র) পুনর্কার আশহা করিতেছেন,—ব্রহ্মকতৃ বিবাদ অসমঞ্জস বা সমঞ্জস ? এই বিচার উপস্থিত হইলে, স্থখছ:খভাগী দেব, মহুয় স্ঠি করিতেছেন, কাজেই ব্রহ্মে বৈষম্যহেতু সামঞ্জন্ম ঘটে না। পরে নির্দ্দোষবাদী শ্রুতির উপরোধ আপত্তি হয়, এই হেতু বলিতেছেন—ব্রহ্মে বৈষম্য নৈম্বণ্য দোষ নাই, কারণ—সাপেক্ষত্বহেতু স্রস্তার কর্মাপেক্ষিত্ব-হেতু; প্রমাণ,—

ষে পুরুষকে উৎকৃষ্ট লোকে লইয়া যাইবার ইচ্ছা করেন, পরমেশ্বর সেই পূর্বজন্মকত কর্মান্ত্রসারী হইয়া তাহাকে উৎকৃষ্ট কর্ম, আর যাহাকে অধোলোকে লইতে ইচ্ছা করেন, তাহা দ্বারা অসাধু কর্ম করাইয়া থাকেন, ইত্যাদি বঃ আঃ। জীবমাত্রেরই যে, দেবাদিভাব-প্রাপ্তি, ইহা ঈশ্বর নিমিত্তক, এইটি দেখাইবার জন্মই মধ্যে কর্মবিষয়ক আলোচনা করিতেছেন, ইহাই তাৎপর্যা।

#### "ন কর্মাবিভাগাদিতি চেন্নানাদিত্বাৎ"॥ ৩৫॥ (ঐ)

এ বিষয়ের আশকা পরিহার করিতেছেন, কর্মদ্বারা ঈশ্বরনিষ্ঠ বৈষম্যাদি দোষ নিরাক্ত হয় না,—কি জন্ত ? উত্তর—কর্মের কোনরূপ বিভাগ না থাকায়; স্প্রির পূর্বের সদ্ধপ বন্ধ মাত্রই ছিলেন; ইত্যাদি (ছা: ৬।২।১) বেদবাকো; ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত অন্তবস্তুর অসম্ভাব প্রতীতি হওয়ায় স্ষ্টের পূর্বের বন্ধবিভক্ত কোনরূপ কর্মই লক্ষিত হয় না, এইরূপ পূর্বপক্ষের মীমাংসা করিভেছেন, ব্রহ্ম যেরূপ অনাদি, এরূপ জীবের কর্মণ্ড অনাদি স্বীকার আছে। স্থতরাং পূর্বে পূর্বে কর্মাহ্নসারে জীবকে উত্তর উত্তর कर्त्य नेश्वत्र निरम्नाष्ट्रिण करतन, এष्ण्य नेश्वरत देवसमानि मात्र व्ययुक्त। স্মৃতিতেও (ভবিষ্যপুরাণ) এ বিষয়ের প্রমাণ আছে,—'পুরুষের পূর্ব কর্মা-সুসারেই বিষ্ণু জীবকে পুণ্যপাপাদি করাইয়া থাকেন', স্থতরাং কর্মের অনাদিত্ব-প্রযুক্ত ঈশবে কোন প্রকারে কোনরূপ দোষ হইতে পারে না; এদিকে কর্মের অনাদিত্ব স্বীকার করিলে অনবস্থা দোষও (কারণের কারণ অমু-সন্ধানরপ দোষ) হইতে পারে না। বীজাঙ্কুরবৎ ইহা বিশেষরূপে প্রামা-ণ্যই আছে। যদি বল, কর্মাহুসারে ঈশ্বর জীবকে কর্ম করান, তাহা रहेल क्षेत्रवत्र श्राधीनका नाहे, हेरा विलिक भात ना। कात्रन, जना, কর্ম, কাল ইত্যাদি নির্ণায়কগ্রন্থে ইহাদিগের সত্বা পর্যান্ত ঈশবের অধীন-রূপে নির্ণীত হইয়াছে। পক্ষান্তরে, 'ঘটুকুট্টীতে প্রভাত' ন্থায়ে (কোন

বিণিক কৃটীঘাটের কর বঞ্চনা-আশয়ে ঘট্টরক্ষককে গোপনকরতঃ অশ্ব পথ দিয়া গমন করে কিন্তু ভ্রান্তিবশতঃ অন্ধকার নিশাতে দেই কৃটীঘাটেই আদিয়া পড়ে, তথন ঘট্টপাল সেই বণিককে বিশেষ তাড়নাদি করে, সেইরূপ কর্মের হারা ব্রহ্মবিষয়ক দোষ পরিহার কামনায় পুনর্ব্বার কর্মসন্তার তারতম্যাহ্মপারে ঈশ্বরে বৈষম্যদোষ অপরিহার্য্য)। আমাদের মতে কোন-রূপ দোষারোপ করিতে পার না,—কারণ, কর্মসন্তাও ঈশ্বরাধীন স্বীকার করায় তোমরাও বৈষম্যদোষরূপ ফাঁদে পতিত হইলে, কারণ অনাদি জীবস্বভাবাহ্য-সারে ঈশ্বর জীবকে কর্ম করান, ঐ স্বভাব ঈশ্বর অন্তথা করিতে সমর্থ হইলেও কাহারও তাহা করেন না, এইরূপেই তাঁহাকে অবিষম বলা হইয়া থাকে। (গোবিন্দভাগ্র)॥"১৪॥

#### নাদত্তে কস্মচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্ততং বিভুঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ॥ ১৫॥

তাল্বয়—বিভূ: (পরমেশর) কশুচিং (কাহারও) পাপং (পাপ) ন আদত্তে (গ্রহণ করেন না) স্থকতং চ এব ন (এবং পুণ্যও গ্রহণ করেন না)। অজ্ঞানেন (অবিভাব দারা) জ্ঞানং (জীবের স্বাভাবিক জ্ঞান) আবৃতং (আচ্ছাদিত) তেন (সেই কারণে) জন্তবং (জীবসকল) মৃহন্তি (মোহ প্রাপ্ত হয়)॥১৫॥

তাসুবাদ—বিভু পরমেশ্বর কাহারও স্বকৃতি বা দৃষ্ণতি গ্রহণ করেন না, জীবের স্বরূপ-জ্ঞান অবিভার দারা আরত হওয়ায় জীবগণ মোহপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ দেহাত্মাভিমানবশে নিজেকে কর্ম্মকর্তা বলিয়া অভিমান করে॥ ১৫॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—জীবের স্কৃতি ও চ্ন্নৃতি ঈশ্বর গ্রহণ করেন না।
জীব-স্বাভাবিক জ্ঞানস্বরূপ, অবিচ্ছা-শক্তি কর্তৃক সেই স্বরূপ আবৃত হওয়ায়
জীবের বন্ধদশা-প্রযুক্তই জীব দেহাত্মাভিমানরূপ মোহ লাভ করত আপনাকে
'কর্ম্মকর্তা' বলিয়া অভিমান করে॥ ১৫॥

শ্রীবলদেব—নম্ বদি বিশুদ্ধশু জীবস্থ তাদৃশকর্মকর্তৃ থাদি নাস্তীতি ক্রমে, তর্হি কৌতুকাক্রান্তঃ পরমাত্মা প্রধানং তদগলে নিপাত্য তৎপরিণাম-দেহেন্দ্রিয়াদিমতস্তস্থ তন্ত্রচিতবানিত্যাপ্ছতে। যুক্তক্ষৈতৎ, অন্তথা "এব উ হেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উরিনীয়তে। এব

উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি যমধো নিনীষতে" ইতি—শ্রুতি:। "অজ্ঞো জন্তবনীশোহয়মাত্মনঃ স্থতঃথয়োঃ। ঈশবপ্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বাশব্রমেব চ॥" ইতি শ্বতিশ্চ ব্যাকুপোৎ। তথা চ পাপপুণাময়ীমবস্থাং নয়তি। প্রযোজকে তস্মিন্ বৈষম্যাদিকং পাপাদিভাগিত্বঞ্চ স্থাদিতি চেত্তত্রাহ,— নাদত্ত ইতি। বিভূরপরিমিতবিজ্ঞানানন্দোহনন্তশক্তিপূর্ণঃ স্বানন্দৈকরসিকস্ততো-হক্তজোদাদীনঃ পরমাত্মানাদিপ্রধানবাদনানিবন্ধং বুভুক্ষ্ং স্ব-সন্নিধিমাত্রপরিণত-প্রধানময়দেহাদিমন্তং জীবং তদাসনাত্রসারেণ কর্মাণি কারয়ন্ কন্সচিজ্জীবন্ত পাপং স্কৃতঞ্চ নাদত্তে ন গৃহণতি; এবম্কুং শ্রীবৈষ্ণবে,—"ষথা সন্নিধিমাত্তেণ গন্ধঃ ক্ষোভায় জায়তে। মনসো নোপকতৃ বাত্তথাসে পরমেশ্বর:॥ সরিধা-নাদ্যথাকাশকালাভাঃ কারণং তরোঃ। তথৈবাপরিণামেন বিশ্বস্থ ভগবান্ হরি:॥" ইতি। ওদাসীঅমাত্রেহয়ং গন্ধাদি-দৃষ্টাস্তো, ন বিচ্ছায়া অভাবে তস্তা:—"দোহকাময়ত" ইতি শ্রুতত্বাৎ। তর্হি জীবাস্তং বিষমং কুতো বদস্তি, তত্রাহ,—অজ্ঞানেনেতি। অনাদিতদৈমুখ্যেনাজ্ঞানেন জীবানাং নিত্যমপি জ্ঞানমাবৃতং তিরোহিতং তেন হেতুনা জন্তবো জীবা মৃহস্তি,—সমমপি তং বিমৃঢ়া বিষমং বদস্তি ন বিজ্ঞা ইত্যর্থ:। আহ চৈবং স্ত্রকার:—"বৈষম্য-নৈঘুণ্য न সাপেক্ষ বাত্তথাহি দর্শয়তি", "ন কর্মাবিভাগাদিতি চেন্নানাদিবাৎ" हेजि॥ ३६॥

বঙ্গান্ধবাদ প্রশ্ন, বিশুদ্ধ জীবের তাদৃশ কর্মের কর্তৃ থাদি নাই ইহা তুমি বল, তাহা হইলে পরমাত্মা কৌতুকাক্রান্ত হইয়া, প্রকৃতিকে তাহার গলে নিক্ষেপকরতঃ প্রকৃতির পরিণাম দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিমান্ তাহার নির্মাণ করিয়াছেন—ইহাই বলা ষায়। ইহা যুক্তিযুক্তই, অগ্রথা ইনি নিশ্চয়ই তাহাকে সৎকর্ম করান, যাহাকে এই লোকসমূহ হইতে উর্দ্ধে নিবার ইচ্ছা করেন, ইনি নিশ্চয়ই তাহাকে অসাধু কর্ম করান, যাহাকে অধোলোকে নিবার ইচ্ছা করেন,—ইহা শ্রুতি। "অজ্ঞ প্রাণী নিজের স্থথ ও হঃখের প্রতি কোনরূপ প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারে না, ঈশ্বরের দ্বারা প্রেরিত হইয়া স্বর্গে অথবা নরকে গমন করে" এই শ্বুতিও বিশেষরূপে কুপিত হইবে। তাহা হইলে পাপ ও পুণ্যমন্ত্রী অবস্থাতে আনয়ন করিতেছেন। অতএব প্রযোজক তাঁহাতে বৈষম্যাদি ও পাপাদিভাগিত্ব হইবে, ইহা যদি বলা হয়, তত্তরে বলা হইতেছে—'নাদত্ত ইতি'। বিভু—অপরিমিত বিশেষজ্ঞান-

मन्नात्र ७ व्यानमायत्र व्यनस्थाकिश्र्न, श्रीत्र व्यानमात्रम नर्वमा त्रमिक, स्मर्ट-হেতু অন্তত্ত উদাসীন পরমাত্মা, অনাদিকাল হইতে প্রধানের (প্রকৃতির) বাদনার দারা বন্ধ, ভোগেচ্ছু, নিজের নিকটবর্তীমাত্র পরিণত প্রধানময় দেহাদিমান জীবকে তাহার বাসনা-অহুসারে অর্থাৎ কর্মফলের অহুরূপ ফলাহুসারে কর্মগুলি করাইতে করাইতে কোন জীবের পাপ ও পুণাকে গ্রহণ করেন না। এই প্রকারই শ্রীবৈষ্ণবশাস্ত্রে বলা হইয়াছে,—"যেমন সাম্নিধ্যবশতঃ গন্ধ ( ভালমন্দ ) ক্ষোভের সঞ্চার করে, মনের উপকর্ত্তর থাকে না; এই পরমেশ্বরও সেই রকম। সল্লিধান-(নিকটবর্ত্তী) বশতঃ যেমন আকাশ ও কালাদি বুক্কের কারণ হয়, তেমন ভগবান শ্রীহরি অপরিণামী হইয়াও সরিধিবশতঃ বিশ্বের কর্ডা वा कावन इन"-रेटा। उनामी ग्रमाखरे এर गक्तानि-मृष्ठी उना ररेप्राह्, কিন্তু সেই ইচ্ছার অভাবে নহে,—"তিনি কামনা করেন," ইহা শ্রুত আছে বলিয়া। তাহা হইলে জীবগণ তাঁহাকে (আত্মাকে—ঈশ্বরকে) বিষম কেন বলিয়া থাকেন? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'অজ্ঞানেনেতি'। অনাদিকাল হইতে বিম্থতানিবন্ধন অজ্ঞানের দারা জীবসমূহের নিত্যজ্ঞান আবৃত অর্থাৎ তিরোহিত হয়; এই কারণেই জীবগণ (সংসারমোহে ) মুগ্ধ হয়। সমভাবাপন্ন হইলেও তাঁহাকে মূর্থগণ বিষমরূপে বর্ণনা করে কিন্তু বিজ্ঞগণ করেন না।—ইহাই অর্থ। স্ত্রকারও এই প্রকার বলিয়াছেন—"বৈষম্য ও নৈঘুণ্য নাই, সাপেক্ষত্বহেতু সেই রকম দেখাইতেছেন"। অবিভাগহেতু কর্ম নহে, ইহাও বলিতে পার ना, यरहजू कर्म जनामि॥ ১৫॥

অনুভূষণ—বিশুদ্ধ চিন্ত জীবের তাদৃশকর্ম ও কর্তৃগাদি নাই বলিয়া যদি সিদ্ধান্ত হয়, তাহা হইলে কি পরমাত্মা কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া প্রকৃতি-ক্ষন্ধে দায়িত্ব দিয়া প্রকৃতির পরিণামভূত দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি-বিশিষ্ট জীব-গণের নির্মাণ করিয়াছেন? শ্রুতি ও শ্বুতিও তো ইহার অনুকৃলেই দেখা যায় যে, ঈশ্বরই এই বৈষম্যের প্রযোজক, তাহা হইলে তো তাঁহাকেই পাপ ও পুণ্যভাগী হইতে হয়। এই আশ্বার নির্মন পূর্বক বলিতেছেন যে, তিনি বিভূ অর্থাৎ অপরিমিত বিজ্ঞানানন্দপূর্ণ ও অনন্তশক্তিসম্পন্ন। তিনি নিরন্তর স্বীয় আনন্দর্য-সাগরে নিমগ্ন স্থতরাং অন্তর্জ উদাসীন। অতএব তিনি অসাধু ও সাধু কর্ম্মের প্রবর্ত্তক নহেন।

জীবগণ অনাদি প্রকৃতি হইতে দেহ লাভ করতঃ স্বীয় বাসনামুসারেই

কর্মে প্রবন্ধ হয়। ঈশ্বর কোন জীবেরই পাপ ও পুণ্য বিধান করেন না। উর্দ্ধগতি-বিধায়ক পুণ্য এবং অধােগতি-বিধায়ক পাপ সকলই জীবের প্রাচীন বাসনাহসারেই হইয়া থাকে। ভগবানের অবিভাশক্তি কর্তৃক জীবের স্বাভাবিক জ্ঞানম্বরূপ আর্ত হওয়ায় জীব বদ্ধদশা প্রাপ্ত হয় এবং জড় দেহে আত্মাভিমানবশতঃ মাহ প্রাপ্ত হয়। এই অজ্ঞানাচ্ছয় মায়াবদ্ধজীবগণ কথনও নিজদিগকে কর্মের কর্তা বলিয়া অভিমান করে; আবার কথনও ভগবানই সব করাইতেছেন বলিয়া উনহার উপর বৈষম্যাদোষ আরোপ করিয়া থাকে। জীবের এতাদৃশ অবস্থার জন্ম প্রভিগবানের উপর বৈষম্য ও নৈম্বণ্য আরোপ করা যায় না। তাহা পূর্বে শ্লোকের অক্তৃষণে বর্ণিত হইয়াছে।

গীতার এই শ্লোকের অহুরূপ শ্লোক শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"নাদত্ত আত্মা হি গুণং ন দোষং ন ক্রিয়াফলম্। উদাসীনবদাসীনঃ পরাবরদৃগীশ্বরঃ॥" (৬।১৬।১১)

অর্থাৎ আত্মা স্থথ বা তৃঃখ অথবা কর্মফলজনিত রাজ্যাদি কিছুই গ্রহণ করেন না, তিনি—কারণ ও কার্য্যের স্রষ্টা এবং দেহাদি-পারতন্ত্র্যশৃত্ত হইয়া উদাদীনের তায় অবস্থান করিতেছেন। আমার ও আপনাদের এতাদৃশ ভাব না থাকায় শোক করা কর্ত্ব্য নহে॥ ১৫॥

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরম্॥ ১৬॥

তাষ্য়—তু (কিন্তু) আত্মনঃ (ভগবানের) জ্ঞানেন (জ্ঞানের দ্বারা)
ষেষাং (যাঁহাদিগের) তৎ (সেই) অজ্ঞানম্ (অজ্ঞান) নাশিতম্ (বিনষ্ট
হইয়াছে) তেষাম্ (তাঁহাদিগের) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) আদিত্যবৎ (আদিত্যপ্রভার ন্যায়) তৎপরম্ (সেই অপ্রাক্ষত জ্ঞানকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করে)॥ ১৬॥

অনুবাদ—কিন্তু যাঁহাদের ভগবানের জ্ঞানদারা সেই অবিলাজনিত দেহাত্ম-বুদ্ধিরূপ অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে, তাঁহাদিগের জ্ঞান স্থ্য্যের লায় প্রকাশিত হইয়া, অবিলা বিনাশপূর্বক পরম জ্ঞানস্বরূপ অপ্রাক্ত পর্মতত্ত্বকে প্রকাশ করে॥ ১৬॥

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—জ্ঞান হই প্রকার,—প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত। যাহাকে

প্রাকৃত বা জড়প্রকৃতি-সম্বন্ধীয় জ্ঞান বলি, তাহাই জীবের 'অজ্ঞান' বা জবিছা; অপ্রাকৃত জ্ঞানই 'বিছা'। যে-সকল জীবের অপ্রাকৃত-জ্ঞানোদয়ে প্রাকৃত জ্ঞান নম্ভ হয়, তাঁহাদের নিকট পরমজ্ঞানরূপ অপ্রাকৃত জ্ঞান
উদিত হইয়া অপ্রাকৃত পরতত্তকে প্রকাশ করে॥ ১৬॥

শ্রীবলদেব—বিজ্ঞান মৃহস্তীত্যেতদাহ,—জ্ঞানেনেতি। "সর্বাং জ্ঞানপ্রবেন' ইতি, "জ্ঞানাগ্রিং সর্বাকর্মাণি" ইতি, "ন হি জ্ঞানেন সদৃশম্" ইতি চোক্তন্মহিয়া সদ্গুকুপ্রসাদলকেন স্থপরাত্মবিষয়কেণ জ্ঞানেন ষেষাং সংপ্রসঙ্গিনাং তিন্বেম্খ্যমজ্ঞানং নাশিতং প্রধাংসিতং তেষাং তজ্জ্ঞানং কত্পরং প্রকাশয়তি। দেহাদেং পরং জীবং বৈষম্যাদিদোষাৎ পরমীশ্বরঞ্চ বোধয়তি। আদিত্যবং যথা রবিক্ষণিত এব তমো নির্ম্পন্ যথাবদ্বস্ত প্রদর্শয়তি, তথা সদ্গুরুপদেশ-লক্ষমাত্মজ্ঞানং যথাবদাত্মবন্ধিতি। অত্র বিনষ্টাজ্ঞানানাং জীবানাং বহুত্বং নিগদতা পার্থসার্থিনা মোক্ষে তেষাং তদ্দর্শিতং উপাধিকত্বং তম্ম প্রত্যুক্তং "নেমে জনাধিপাং" ইত্যুপক্রমোক্তং চ তৎ সোপপত্তিকমভূং ॥ ১৬ ॥

বঙ্গানুবাদ — বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ মুগ্ধ হন না; ইহাই বলা হইতেছে— 'জ্ঞানেনেতি'। "সমস্তই জ্ঞানরপ নৌকার ছারা" ইতি (৪।৩৬)। "জ্ঞানরপ অগ্নি সমস্ত কর্মগুলি" (৪।৩৭) ইহা, "নাই জ্ঞানের সদৃশ" (৪।৩৮) ইহা উক্ত মহিমার ছারা সদ্গুকর প্রসাদের ছারা লব্ধ স্ব ও পরমাত্ম-বিষয়ক জ্ঞানের ছারা, যেই সংসঙ্গিদের তহৈম্থ্যরূপ অজ্ঞানকে নাশ বা ধ্বংস করে, তাঁহাদের সেইজ্ঞান কর্তৃত্বরূপকে প্রকাশিত করে। দেহাদিভিন্নজীবকে এবং বৈষম্যাদিদোষ রহিত পরম ঈশ্বরকেও জানাইয়া দেয়। স্থা্যের ন্তায়,—যেমন স্থ্য উদয় হইলেই, অন্ধকারকে নষ্ট করিয়া যথাযথভাবে (জগতের) সমস্ত বস্তকে প্রদর্শন করায়, তেমন সদ্গুকর উপদেশলর আত্মজ্ঞান যথাযথভাবে আত্মতত্ববিষয়ক বস্তকে প্রদর্শন করায়। এথানে অজ্ঞান-বিনম্ভ জীবগণের বহুত্বকে বলিবার ইচ্ছায়, পার্থসারথির দারা মোক্ষে তাহাদের তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে, ও জীবের ঔপাধিকত্ব প্রত্যুক্ত হইয়াছে। "এই জনাধিপগণ নহে" এই উপক্রমে উক্ত এবং তাহাও উপপত্তিমূলক হইয়াছে॥ ১৬॥

তালুত্বণ—বিজ্ঞেরা কিন্ত মৃথ্য হন না, তাহাই বলিতেছেন। চতুর্থ অধ্যায়ে বিভিন্ন শ্লোকে যে জ্ঞানের মহিমা বর্ণিত হইয়াছে, সদ্গুরুর রূপায় সেই আত্ম ও প্রমাত্মবিষয়ক জ্ঞান যাহাদের হয়, তাঁহাদের ভগবছৈম্খ্য- জনিত অজ্ঞান নাশ প্রাপ্ত হয়। স্থ্য উদিত হইলে যেমন সমস্ত বস্তু প্রকাশিত হয়, সেইরূপ সদ্গুরুর রূপালর তত্তজানীর সমস্ত বিষয় যথাযথভাবে দর্শন হইয়া থাকে। বদ্ধজীবের অজ্ঞানাবৃত অবস্থায় বহুরূপ-উপাধি দৃষ্ট হইলেও, অপ্রাকৃত-জ্ঞানের দ্বারা অজ্ঞান-বিনষ্ট-জীবগণের উপাধি-সম্বন্ধ থাকে না। স্থ্যের দৃষ্টাস্তে ইহাই বুঝা যায় যে, সংসার-দশায় জীবের জ্ঞানাবৃত-অবস্থা আর মোক্ষদশায় উহা বিকাশ লাভ করে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"বিহাবিছে মম তন্ বিদ্ধান্ধব শরীরিণাম্। মোক্ষবন্ধকরী আছে মায়য়া মে বিনির্মিতে॥" (১১।১১।৩)

অর্থাৎ হে উদ্ধব, অবিছা এবং বিছা এই উভয়ই মদীয় মায়া-বিরচিত অনাদি মদীয় শক্তিস্বরূপ ও জীবগণের বন্ধ-মোক্ষহেতু বলিয়া জানিবে।

'বিছা'—'নাহং দেহশ্চিদাত্মেতি বৃদ্ধির্বিছেতি ভণ্যতে ।' 'অবিছা'—'দেহোহহমিতি যা বৃদ্ধিরবিছা সা প্রকীর্ত্তিতা ॥' শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই,—

"পরমেশ্বর কাহাকেও বন্ধ করেন না; কাহাকেও মোচনও করেন না। কিন্তু প্রকৃতির ধর্মান্ত্রসারে অজ্ঞান ও জ্ঞান যথাক্রমে বন্ধন ও মোচন করে। কর্তৃত্ব, ভোকৃত্ব তাহাদের প্রযোজকত্ব প্রভৃতি বন্ধনকারী এবং অনাসক্তি, শাস্তি প্রভৃতি মোচনকারী প্রকৃতিরই ধর্ম। কিন্তু পরমেশ্বরের অন্তর্য্যামিত্বেই প্রকৃতির সেই সেই ধর্ম উদ্ধৃত্ব হয়, এই প্রকার আংশিকভাবে তিনি প্রযোজক, ইহাতে তাঁহাতে বৈষম্য ও নিঃঘণতা দোষের স্থান নাই।"

"যদি প্রশ্ন হয় যে, ভক্তগণকে অনুগ্রহ ও অভক্তগণকে নিগ্রহকারী পরমেশরের বৈষম্য ও নৈঘুণ্য দোষ হয় না কি? উত্তর—না, কেননা, ছষ্টপুত্রকে শাসনকারিণী মাতার পক্ষে শাসনই যেমন পুত্রের প্রতি মাতার অনুগ্রহ; সর্বত্র সমদর্শী পরমেশরের পক্ষে তাঁহার নিগ্রহ যে দণ্ডরূপ অনুগ্রহই এবিষয়ে সন্দেহ কি?"

শ্রীভগবানের হস্তে যে সকল অস্থর নিহত হন, তাহাদের তৃষ্কত-ফল নরকসহ নিপাত ও সংসার হইতে পরিত্রাণহেতু তাঁহার নিগ্রহ অন্থ্রহ বলিয়া নির্ণীত। শ্রীহরি হতারিগতিদায়কত্বগুণ-বিশিষ্ট॥ ১৬॥

# ত্তৰ জন্মগুলাত্মানগুন্নিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ। গচ্ছন্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্গুতকঞ্চানাঃ॥ ১৭॥

ভ্রম্ম—তৎ-বৃদ্ধয়ঃ (পরমেশ্বরে যাঁহাদের বৃদ্ধি নিবিষ্ট) তৎ-আত্মনঃ (তন্মনস্কা অর্থাৎ তাঁহারই ধ্যানশীল যাঁহারা) তৎ-নিষ্ঠাঃ (তাঁহাতেই এক মাত্র যাঁহারা নিষ্ঠাবান্) তৎ-পরায়ণাঃ (তদীয় শ্রবণ-কীর্ত্তন-পরায়ণ যাঁহারা) জ্ঞান-নির্গত-কল্ময়াঃ (জ্ঞান অর্থাৎ বিভার দ্বারা সমস্ত অবিভা নষ্ট হইয়াছে দ্বাহাদের তাঁহারা) অপুনরার্ত্তিং (মৃক্তি) গচ্ছস্তি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১৭॥

অনুবাদ—অপ্রান্ত স্বরূপ প্রমেশ্বরে যাঁহাদের বৃদ্ধি, মন ও নিষ্ঠা প্রযুক্ত হইয়াছে ও যাঁহারা তাঁহারই প্র্বণ, কীর্তনকে প্রমাশ্রয় করিয়াছেন এবং বিভার দ্বারা যাঁহাদের সমস্ত অবিভা নষ্ট হইয়াছে, তাঁহারা অপুনরার্ত্তিরূপ-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৭।

শ্রীভক্তিবিনাদ—সেই অপ্রাক্তস্বরূপবিশিষ্ট পরমেশ্বরে বাঁহাদের বৃদ্ধি, মন ও নিষ্ঠা গতি লাভ করে, তাঁহারা বিভার দ্বারা অবিভারপ কল্মষ ধাতি করত অপুনরাবৃত্তিরূপ 'মোক্ষ' লাভ করেন। আমাতে বাঁহাদের অপ্রাকৃত রতি, তাঁহাদের আর জড়রতি হয় না; তথন তাঁহারা আমারই শ্রবণ-কীর্তনের প্রিয় হইয়া পড়েন॥ ১৭॥

শ্রীবলদেব—পরমাত্মগ্রতিবষম্যাদি-ধ্যায়তাং ফলমাহ,—তদিতি তত্মিং-স্তদ্বিষম্যাদিকে গুণগণে বৃদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা যেষাং তে। তদাত্মানস্তত্মিন্নিবিষ্ট-মনসং তন্নিষ্ঠান্তত্তাৎপর্য্যবন্তস্তৎপরায়ণান্তৎসমাশ্রমাঃ; এবমভ্যন্তেন তদ্বৈষম্যাদি-গুণজ্ঞানেন নিধ্তিকল্মষা বিনষ্ট-তদ্বৈম্থ্যাঃ সন্ত অপুনরাবৃত্তিং মৃত্তিং গচ্ছন্তীতি॥ ১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—পরমাত্মাতে অবৈষম্যাদি-ধ্যানকারী ব্যক্তিগণের ফলের বিষয় বলা হইতেছে—'তদিতি', সেই তাহার অবৈষম্যাদি-গুণসমূহে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি যাঁহাদের তাঁহারা। তদ্গত আত্মাগণ অর্থাৎ তাঁহাতে নিবিষ্টমনা ব্যক্তিগণ, তনিষ্ঠাঃ—তাঁহার তাৎপর্যাজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ, তৎপরায়ণ শব্দের অর্থ তাঁহাকে সম্যগ্রূপে আপ্রিত ব্যক্তিগণ। এইভাবে অভ্যস্ত তৎবৈষম্যাদিগুণজ্ঞানের দ্বারা নিধৃতি কল্মষ; অর্থাৎ ভগবৎ-বিম্থতা নষ্টকারী ব্যক্তিগণ অপুনরাবৃত্তি অর্থাৎ মৃক্তিকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৭॥

অসুভূষণ—পরমাত্মা শ্রীহরিতে অবৈষ্যম্যাদিগুণ-ধ্যানকারী ব্যক্তিগণের ফল বলিতেছেন। যাঁহাদের নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি হইয়াছে যে শ্রীভগবানে কোন বৈষম্য বা নির্দ্ধয়তা নাই, তাঁহারা তাঁহার প্রতি নিবিষ্টমনা হইয়া তাঁহাকে সম্যক্ আশ্রয় করেন, তাহার ফলে যাবতীয় কল্মম ও ভগবিদ্ধতা দ্রীভূত হইয়া মোক্ষপদ লাভ করেন।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন, 'বিভাদারা জীবাস্মজ্ঞান পর্যান্ত প্রকাশিত হয়। কিন্তু পরমাস্মজ্ঞান প্রকাশিত হয় না। কারণ শ্রীমন্তাগবতে ভগবত্বক্তিতে পাওয়া যায়,—'ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহ্যং' একমাত্র ভক্তি দারাই শ্রীভগবান্ গ্রাহ্ অর্থাৎ গ্রহণ করা যায়, জানা যায়। অতএব পরমাস্মজ্ঞান লাভের জন্ম জ্ঞানীদিগেরও বিশেষরূপে ভক্তি-পথ আশ্রয় করা কর্তব্য। শ্রীল চক্রবর্তিপাদ আরও বলিয়াছেন যে, তন্নিষ্ঠ বা তৎপরায়ণ-শব্দে 'ভদীয় শ্রবণ-কীর্ত্তন-পরায়ণ'॥ ১৭॥

### বিত্যা-বিনয়-সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮॥

তাব্য — বিজ্ঞা-বিনয়-সম্পন্নে ব্রাহ্মণে (বিজ্ঞাবিনয়-সম্পন্ন ব্রাহ্মণে) শ্বপাকে চ (এবং চণ্ডালে) গবি (গাভীতে) হস্তিনি (হাতীতে) শুনি চ এব (এবং কুকুরে) পণ্ডিতাঃ (জ্ঞানিগণ) সমদর্শিনঃ (সমদৃষ্টি-সম্পন্ন)॥ ১৮॥

অনুবাদ—জ্ঞানিগণ বিভাবিনয়সম্পন্ন-বান্ধণে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হস্তীতে, এবং কুকুরে সমদর্শন করিয়া থাকেন॥ ১৮॥

শ্রীভজিবিনোদ—অপ্রাক্তগুণলক জ্ঞানীসকল প্রাক্তগুণকৃত উত্তম, মধ্যম ও অধমরূপ যে বৈষম্য, তাহা পরিত্যাগ পূর্বক বিভা-বিনয়-সম্পন্ন-ব্রাহ্মণ, গরু, হস্তী, কুকুর ও চণ্ডালসকলের প্রতি সমদর্শন-প্রযুক্ত 'পণ্ডিত' সংজ্ঞা লাভ করেন॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—তান্ স্তোতি,—বিছেতি। তাদৃশে ব্রাহ্মণে শ্বপাকে চেতি কর্মণৈতো বিষমো গবি হস্তিনি শুনি চেতি জাত্যৈতে বিষমাঃ; এবং বিষমতয়া স্ষ্টেষ্ ব্রাহ্মণাদিষ্ যে পরমাত্মানং সমং পশ্যস্তি, ত এব পণ্ডিতাঃ। তৎ-কর্মাহ্মপারিণী তেন তেবাং তথা তথা স্ক্টিং, ন তু রাগদ্বেষাহ্মপারিণীতি;—পর্জন্তবৎ সর্বত্র সমঃ পরমাত্মেতি॥ ১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহাদিগকে স্তব করিতেছে (অর্থাৎ তাহাদের প্রশংসা করা হইতেছে)—'বিগুতি', তাদৃশ রান্ধন এবং শ্বপাকে (চণ্ডালে) এই কর্মের দ্বারা এই বিষম, গরু, হস্তী ও কুকুরে, এখানে জাতিতেও ইহারা বিষম। এইভাবে বিষমরূপে স্ট রান্ধণাদিতে যাঁহারা পরমাত্মাকে সমানরূপে দেখেন, তাঁহারাই প্রকৃত পণ্ডিত। তাহাদের কর্ম্মান্থসারী হইয়া তাহার দ্বারা সেই সেই রূপে অর্থাৎ জাতি ও যোনি প্রভৃতি-ভিন্নরূপে তাহারা স্টে হইয়াছে। রাগ বা দ্বেষের বশবর্তী হইয়া তাহারা স্টে হয় নাই। —মেঘের ত্যায় সর্বব্রই পরমাত্মা সমান (কোথায়ও তাঁহার বৈষম্য নাই) ইতি॥ ১৮॥

অনুভূষণ—জানী ব্যক্তিদিগের দর্শন কি প্রকার ? তাহা বলিতেছেন।
যদিও বিভিন্ন কর্মান্ত্যায়ী বদ্ধজীব গুণতারতম্যে ব্রাহ্মণ, চণ্ডাল, গাভী,
হস্তী ও কুকুর-দেহ লাভ করিয়াছে, তথাপি সকলের মধ্যেই অন্তর্যামীস্থত্রে এক পরমাত্মা বাস করিতেছেন। জ্ঞানিগণ কিন্তু বাহুভেদ-দর্শন না
করিয়া, সকলের মধ্যেই বিরাজমান সেই পরমাত্মাকেই দর্শন করেন।
এইরূপ দর্শনকারী ব্যক্তিগণই প্রকৃত পণ্ডিত। বর্ষাকালে বারিধারা যেমন
সর্বত্র সমভাবে নিপতিত হয়, পরমাত্মাও সেইরূপ সকলের মধ্যে সমভাবে
বিরাজমান।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও,—মহাভাগবতের দর্শন সম্বন্ধে পাওয়া যায়,—
"স্থাবর জঙ্গম দেখে, না দেখে তার মৃত্তি।
সর্বাত্র স্কুরয়ে তার ইষ্টদেব মৃত্তি॥"

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"বান্ধণে পুরুষে স্তেনে ব্ন্ধাণ্যকে স্ফুলিঙ্গকে। অক্রে ক্রকে চ সমদৃক্ পণ্ডিতো মতঃ॥" (১১।২৯।১৪)

'সমদৃক্' শব্দে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—

"সমং মামেব ব্ৰহ্ম একরপং সর্বত্র পশুন্"

সর্বদেহে একই স্বরপবিশিষ্ট-জীবাত্মা বাস করেন বলিয়া, আত্মদর্শীই—
সমদর্শী। ইহা শ্রীভগবান্ গীতার ৬ ০২ শ্লোকে বলিবেন—"আত্মেপিম্যেন।"
সকলের মধ্যে এক ভগবান্ বিরাজ করেন বলিয়া সকলকে ভগবান্ মনে
করা কিন্তু নিতান্ত অপরাধের পরিচয়। ১৮॥

# ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দ্ধোষং হি সমং ব্রহ্ম তম্মাদ্ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ॥ ১৯॥

তার্য্য—যেষাং (যাঁহাদের) মনঃ (মন) সাম্যে (সমত্বে) স্থিতং (অবস্থিত) ইহ এব (ইহলোকেই) তৈঃ (তাঁহাদিগের দ্বারা) সর্গঃ (সংসার) জিতঃ (পরাভূত) হি (যেহেতু) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) নির্দ্দোষং (নির্বিকার) সমং (সমভাবযুক্ত) তত্মাৎ (সেই হেতু) তে (তাঁহারা) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মে) স্থিতাঃ (অবস্থিত থাকেন)॥১৯॥

অনুবাদ— যাঁহাদের মন সমতায় অবস্থিত থাকে, তাঁহাদিগের দারা ইহ-লোকেই সংসার পরাভূত হয়, যেহেতু ব্রহ্ম সম ও নির্কিকার সেই হেতু তাঁহারা ব্রহ্মে অবস্থিত থাকেন। অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন॥ ১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যাঁহাদিগের মন সাম্যে স্থিত হইয়াছে, তাঁহারা ইহ-লোকেই 'সর্গ' অর্থাৎ সংসার জয় করিয়াছেন। ব্রহ্মসমত্প্রযুক্ত তাঁহারা নির্দ্দোষ; অতএব তাঁহারা ব্রহ্মেই অবস্থিত॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—ইহেতি। ইহ সাধনদশায়ামেব তৈঃ সর্গঃ সংসারো জিতঃ পরাভূতঃ। কৈঃ ?—যেষাং মনঃ সাম্যেহবৈষম্যাথ্যে ব্রহ্মধর্ম্মে স্থিতং নিবিষ্টম্। কুতো ব্রহ্মাবিষমম্ ? তত্রাহ,—নির্দ্দোষং হীতি। হি যতো ব্রহ্ম নির্দ্দোষং রাগদ্বেষশৃত্তমতঃ সমমবিষমমিত্যর্থঃ। যতো ব্রহ্মণ্যবৈষম্যাদিকং নিশ্চিক্যুম্বসাং প্রপঞ্চে তিষ্ঠন্তোহপি তে ব্রহ্মণ্যেব স্থিতাঃ মৃক্তিন্তেষাং স্থলভেত্যর্থঃ॥ ১৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ইহেতি', এই সংসারে সাধন-দশাতেও তাঁহাদের কর্তৃক সর্গ অর্থাৎ সংসার জিত—পরাভূত হইয়া থাকে। কাঁহাদের দারা ?—য়াঁহাদের মন সাম্যে অর্থাৎ অবৈষম্যাথ্য-ব্রহ্মধর্মে (ব্রহ্মস্বরূপে) নিবিষ্ট হইয়াছে। কি জন্ম ব্রম্বের অবিষমতা ? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'নির্দ্দোষং হীতি', নিশ্চয় ষেই হেতু ব্রহ্ম নির্দ্দোষ অর্থাৎ রাগ-দেষ-শৃন্ম অতএব সম অর্থাৎ অবিষম। যেই-হেতু ব্রহ্মেতে রাগদেষশূন্য-অবিষমাদি বিশেষরূপে ধারণা করেন, সেই-হেতু সংসারে বর্তুমান থাকিলেও, তাঁহারা ব্রহ্মেতেই অবস্থান করেন, এইজন্ম মুক্তি তাঁহাদের পক্ষে অতিশয় স্থলভ॥ ১৯॥

অনুভূষণ—এইরূপ দর্শনকারী ব্যক্তি সাধনদশাতেও সংসার জয় করিয়া থাকেন। কেহ যদি পূর্ব্বপক্ষ করিয়া বলেন যে, শাস্ত্রে এই বিধান দৃষ্ট হয় ষোয় যে, এই সাধারণ বিধি সমদর্শী পণ্ডিতগণ জীবদ্দশাতেই অতিক্রম করিয়াছেন। বিষয় সমূহ বিষম হইলেও, সর্ব্বভূতে পরমাত্মা সমভাবেই বিরাজমান। ইহা যাঁহারা ঐকান্তিক বিশ্বাসের সহিত উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারাই সমদর্শী। তাঁহারা জানেন যে, ব্রহ্ম নির্দ্দোষ ও সমণ তিনি কোন দোষের সহিত সংযুক্ত নহেন। কারণ তিনি আকাশের স্থায় নির্দ্ধিও ও নিঃসঙ্গ।

শ্রুতিও বলেন,— "অসঙ্গো হয়ং পুরুষঃ,"

"সূর্য্যো যথা সর্বলোকস্থ চক্ষ্ন লিপ্যতে চাক্ষ্বৈর্ব্বাহ্নদোধেঃ। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা ন লিপাতে লোকহুঃখেন বাহাঃ॥"

স্থতরাং যাঁহারা এইপ্রকারে সমদর্শী, তাঁহারা সাম্যে স্থিত হওয়ায়, সাংসারিক বিধিবাধ্য নহেন।

এস্থলে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, বৈষ্ণবের কনিষ্ঠ, মধ্যম ও উত্তম-ভেদে যে তারতম্য বিচার আছে, এবং ত্রিবিধ বৈষ্ণবের ত্রিবিধভাবে সেবার বিধান আছে, যেমন কনিষ্ঠে আদর, মধ্যমে প্রণতি, উত্তমে শুশ্রষা, ইহা কিন্তু উপরিউক্ত সমদর্শনের অন্তর্ভুক্ত করা চলিবে না। করিলে অপরাধী হইতে হইবে।

কেবল সাধারণ জীব-সাম্যে ও অন্তর্য্যামী-স্তত্তে সর্বত্ত সমভাবে বিরাজমান পরমাত্ম-সাম্যেই উক্ত সমদর্শন বিচারিত হইয়াছে। উহার ফল কেবলমাত্র মোক্ষই দেখান হইয়াছে। পরমপুরুষার্থ বা পুরুষার্থ-শিরোমণি প্রেমার নিকট মোক্ষও নিরুষ্ট॥ ১৯॥

### ন প্রস্করেণ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ন্। স্থিরবৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ ২০॥

তাৰ্য়—বন্ধবিং (বন্ধবিং) বন্ধণি স্থিতঃ (বন্ধে অবস্থিত) স্থিরবৃদ্ধিঃ (নিশ্চলা বৃদ্ধি যাঁহার) অসংমৃচ (মোহশৃন্ম) প্রিয়ং প্রাপ্য (ইষ্টবস্থ লাভ করিয়া) ন প্রস্থাং (প্রস্থ হন না) অপ্রিয়ং প্রাপ্য চ (এবং অপ্রিয় বস্তু লাভ করিয়াও) ন উদ্বিদ্ধেং (উদ্বিগ্ন হন না)॥ ২০॥

অন্ধবাদ—ব্রন্ধে অবস্থিত, স্থিরবৃদ্ধি, মোহশৃষ্ম বন্ধবিৎ প্রিয়বস্থ লাভ করিয়া প্রচুর আনন্দিত হন না এবং অপ্রিয়বস্থ পাইয়াও উদ্বিয় হন না॥ २०॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—ব্রশ্ববিং পুরুষ ব্রন্ধে অবস্থিতি লাভ করত বাহে অনাসক্তমনা হইয়া স্থিরবৃদ্ধি হন; জড়জগতের প্রিয়বস্ত-লাভে হর্ষ এবং অপ্রিয়-লাভে উদ্বেগ স্বীকার করেন না॥ ২০॥

শ্রীবলদেব—বন্ধণি স্থিতস্ত লক্ষণমাহ,—নেতি। বর্ত্তমানে দেহে স্থিতঃ প্রার্বনার্ক্তং প্রিয়মপ্রিয়ঞ্চ প্রাপ্য ন প্রস্কান্ত্যের চোদ্বিজেও। কৃতঃ ?—স্থিরা স্বাত্মনি বৃদ্ধির্যস্ত সঃ; অসংমৃঢ়োহনিত্যেন দেহেন নিত্যমাত্মানমেকীকৃত্য মোহং ন লবঃ; বন্ধবিৎ তাদৃশং বন্ধান্থতবন্। এবং লক্ষণো বন্ধণি স্থিতো বোধ্যঃ ॥ ২০॥

বঙ্গান্ধবাদ—বন্ধেতে স্থিত ব্যক্তির লক্ষণের কথা বলা হইতেছে—'নেতি'। বর্ত্তমান ( এই পার্থিব ) দেহে অবস্থিত হইয়া প্রারন্ধারুষ্ট—অর্থাৎ জন্মজনান্তরসঞ্চিত প্রিয় ও অপ্রিয় ভোগ্যবস্থ লাভ করিয়াও যিনি আনন্দিত হন না
এবং উদ্বেজিত হন না। কি হেতু ?—স্থিরা—স্বীয় আত্মাতে বৃদ্ধি যাঁহার তিনি,
অসংমৃঢ়—( সর্বাদা সচেতন ) জ্ঞানী ব্যক্তি এই অনিত্য দেহের সহিত নিত্য
আত্মাকে একত্রীভূত করিয়া মোহের ভাগী হন না। বন্ধবিৎ শব্দের অর্থ তাদৃশ
বন্ধকে অন্তবকারী। এইরূপ লক্ষণবিশিষ্ট ব্যক্তিই বন্ধতে অবস্থান করেন,
জানিবে॥ ২০॥

অনুভূষণ—ব্রম্মে অবস্থিত ব্যক্তির লক্ষণ বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, তিনি এই দেহে অবস্থানকালে প্রারন্ধদলে প্রিয় ও অপ্রিয় যে বস্তুই লাভ করন না কেন, তাহাতে তাঁহার হর্ষ ও বিষাদ হয় না, কারণ তিনি অসংমৃঢ় অর্থাৎ দেহাত্মাভিমান না থাকায় মোহের অতীত হইয়াছেন এবং ব্রন্ধবিৎ হওয়ায় ব্রন্ধান্থভবে স্থির-বৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে হর্ষ ও বিষাদ প্রাপ্তির কোন সম্ভাবনা নাই ॥

এতৎপ্রসঙ্গে গীতার "হৃঃথেম্বরুদ্বিগ্নমনাঃ" ( ২।৫৬ ) শ্লোক আলোচ্য ॥ २० ॥

বাহ্যস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থখন্। স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা স্থখনক্ষয়মগুতে॥ ২১॥

অব্য়-বাহম্পর্শেষু (বিষয়স্থে) অসক্তাত্মা (অনাসক্তমনা) আত্মনি

(জীবাত্মাতে) যৎ স্থেম্ (যে স্থে) [তৎ—সেই স্থে] বিন্দতি (লাভ করেন) সঃ ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা (তিনি ব্রহ্মযোগযুক্তাত্ম হইয়া, অর্থাৎ স্বস্থরূপে প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া) অক্ষয়ম্ স্থেম্ (অক্ষয় স্থ্য) অশুতে (লাভ করিয়া থাকেন) ॥ ২১॥

অকুবাদ—বিষয়স্থে অনাসক্ত-চিত্ত ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি, স্বীয় আত্মগত চিৎস্থু লাভ করেন। তিনি ব্ৰহ্মযোগযুক্তাত্ম হইয়া অর্থাৎ পরমাত্ম-সমাধিযোগে, অক্ষয়স্থু লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তিনি চিদ্দাত স্থ লাভ করেন; তিনি ব্রশ্বযোগযুক্ত হইয়া অক্ষয় স্থথ ভোগ করেন॥ ২১॥

শ্রীবলদেব—পৌর্বোত্তর্যেণ স্থপরাত্মানাবন্থভবতীত্যাহ,—বাহ্ণেতি। বাহস্পর্শেষ্ শব্দাদিবিষয়ান্থভবেষসক্তাত্মা সন্ যদাত্মনি স্বস্থরপথন্থভূয়মানে স্থং তদাদো বিন্দতি, তত্ত্তরং ব্রহ্মণি প্রমাত্মনি যোগঃ সমাধিস্তদ্যুক্তাত্মা সন্ যদক্ষয়ং মহদন্থভবলক্ষণং স্থাং, তদশ্লুতে লভতে ॥ ২১ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্বেও পরে স্বীয় আত্মা ও পরমাত্মাকে অহুভব করেন ইহাই বলা হইতেছে—'বাহেতি', বাহুস্পর্শে অর্থাৎ শব্দাদি-বিষয়ের অহুভব-বিষয়ে আসক্তিশৃন্ত হইয়া যখন আত্মাতে অর্থাৎ স্ব-স্বরূপ অহুভব করিতে থাকেন, তখন প্রথমে সেই স্থুখ লাভ করিতে পারেন। তারপরে ব্রহ্মে অর্থাৎ পরমাত্মাতে যোগ অর্থাৎ সমাধিযুক্ত হইয়া থাকেন। যেই মহৎ-আত্মাহুভবরূপ অক্ষয় স্থুখ, তাহাই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

তাকু নুষ্ণ—শব্দাদি-বাহ্যব্যাপারসমূহ কেবল ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই অমুভূত হয়, তাহা কিন্তু আত্মার ধর্ম নহে। কিন্তু যাহারা বাহ্-বিষয়ে অনাসক্ত হইয়াছেন, তাঁহারা প্রথমেই স্ব-স্বরূপভূত হয়থ অমুভব করিতে পারেন, এবং তৎপরে ব্রন্ধ বা পরমাত্মাতে সমাধিফুক্ত হওয়ার ফলে, পরমাত্মান্থভবরূপ অক্ষয় হ্রথ লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীমহাভারতেও পাওয়া যায়,—

"ষচ্চ কামস্থং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ স্থধম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থপৈশ্ৰতে নাৰ্হতঃ যোড়শীং কলাম্॥"

স্থতরাং বাহ্যবিষয়োপভোগ-জনিত ক্ষণিক স্থেবে লোভ সংবর্ণকরতঃ ইন্দ্রিয়বর্গকে বিষয় হইতে প্রত্যাহার পূর্বক চিত্তত্ত্বের আলোচনায় ব্রন্ধে মন স্থির করিতে পারিলে, অক্ষয় ও অনস্ত স্থথের অধিকারী হওয়া যায়। এস্থলে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, এই জাতীয় আত্মস্থ বা ব্রহ্মস্থাপেক্ষা আবার ভগবদ্-সেবাস্থ্য অনন্ত গুণে শ্রেষ্ঠ। স্থতরাং শ্রীগুরুবৈষ্ণবের আন্থগত্যে শ্রীভগবানের সেবাস্থ্য-অপেক্ষা অধিক মঙ্গলের আর
কিছু নাই। উহাই সর্ব্বোপরি নিঃশ্রেয়নপদবাচ্য।

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীগীতার "পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্ততে" (২।৫৯) শ্লোক আলোচ্য ॥২১॥

## যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছঃখযোনয় এব তে। আগুন্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেযু রমতে বুধঃ॥ ২২॥

তাষ্ক্র — কোন্তের! (হে কোন্তের!) যে ভোগাঃ (যে সকল স্থ)
সংস্পর্শজাঃ (বিষয়-সংস্পর্শজনিত) তে হি (সে সকল নিশ্চর) তৃঃখযোনয়ঃ
এব (তৃঃখের হেতু)। আগন্তবন্তঃ (এবং আদি-অন্ত বিশিষ্ট) বৃধঃ (জ্ঞানী
ব্যক্তি) তেমু (তাহাতে) ন রমতে (অমুরক্ত হন না)॥ ২২॥

অনুবাদ—হে কোন্তেয়! যে সকল স্থা বিষয় হইতে জাত, সে সকল নিশ্চয় তৃঃথেরই হেতু। কারণ তাহা আদি ও অন্ত-বিশিষ্ট, স্থতরাং জ্ঞানিগণ তাহাতে অন্তরক্ত হন না॥ ২২॥

প্রীভক্তিবিনাদ—এরপ বিবেকবান্ পুরুষ ইন্দ্রিয়ার্থরপ বিষয়-স্থেধ আবদ্ধ হন না। ইন্দ্রিয়ার্থ-জনিত স্থুখ তুঃখকেই প্রাপব করে; তাহা কেবল সংস্পর্শ হইতে জাত হয়, অতএব আদি ও অন্তবিশিষ্ট বলিয়া 'নিতা' নয়। হে কোন্তেয়! সেইসকল অনিত্য-স্থুখে পূর্ক্বাক্ত পণ্ডিত-ব্যক্তি কোনক্রমেই রতি লাভ করেন না; দেহযাত্রার জন্ম কেবল তৎসম্বন্ধি-কর্মসকল নিক্ষাম-রূপে স্বীকার করেন॥ ২২॥

ত্রীবলদেব—অদৃষ্টাকুষ্টেষু বিষয়ভোগেম্বনিতামবিনিশ্চয়ার সজ্জতীত্যাহ, —যে হীতি। সংস্পর্শজা বিষয়জন্মা ভোগাঃ স্থানি। স্ফুটমন্তং ॥ ২২॥

বঙ্গান্তবাদ—অদৃষ্টবশতঃ বিষয়-ভোগেতে আকৃষ্ট হইলে, উহার অনিত্যত্ব সম্পর্কে নিশ্চয়ান্বিত হইয়া, তাহাতে কখনও নিমজ্জিত অর্থাৎ আসক্ত হন না, ইহাই বলা হইতেছে—'যে হীতি', সংস্পর্শ জন্ম অর্থাৎ বিষয়-জনিত ভোগ-স্থ্যসকল। অন্তগুলি অতিশয় সহজ॥ ২২॥ অনুভূষণ—বিবেকবান্ ব্যক্তি অদৃষ্টক্রমে বিষয়ভোগ প্রাপ্ত হইলেও তাহাতে অনিতাত্ব-বোধ থাকায় আদক্ত হন ন।

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংস্পর্শজনিত যে সমস্ত স্থথ উদ্ভূত হয়, তাহা সকলই ছঃথের কারণস্বরূপ; কারণ উহা রাগ ও দ্বেয্লক আগন্ত-বিশিষ্ট। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে,—

"যাবস্তঃ কুকতে জন্ত সম্বন্ধান্ মনসঃ প্রিয়ান্। তাবস্তোহস্ত নিথগুন্তে হদয়ে শোকশন্ধবঃ॥"

অর্থাৎ জীব, প্রিয় বস্তব দহিত যতদিন মনের দম্বন্ধ স্থাপন করে, ততদিন শোকশলাকা তাহার হৃদয় বিদ্ধ করিতে থাকে। অতএব এই বাহাবিষয়-প্রীতি
যতদিন পরিত্যাগ করিতে না পারা যায়, ততদিনই তাহা তঃথের হেতুভূত
হইয়া থাকে। এই স্থথের উদ্ভব ও লয় আছে। বিষয়ের দহিত ইক্রিয়সংযোগে স্থথের অমুভব হয় এবং বিষয়ের দহিত ইক্রিয়-সংযোগের অবসানে
স্থথের বিয়োগ হয়। এই স্থথ ক্ষণিক মিথ্যাভূত এবং ক্লেশের কারণস্বরূপ
জানিয়া বিবেকী ব্যক্তি কথনই তাহাতে প্রীতি অমুভব করেন না, শ্রীমদ্
গৌড়াচার্য্য লিথিয়াছেন,—

'আদাবন্তে চ যন্নান্তি বর্তমানেহপি তৎ তথা।' পাতঞ্জল দর্শনেও আছে,—

"পরিণামতাপসংস্কারত্বঃ থৈগুণ-

বৃত্তির্বিরোধাচ্চ সর্বমেব গুঃখং বিবেকিনঃ।"

অর্থাৎ পরিণামে তাপ, ভোগকালেও ছঃখ, পশ্চাতেও ছঃখপ্রদ এবং সন্থাদি-গুণের বিরোধ হয় বলিয়া, বিবেকী ব্যক্তিগণ সকলই ছঃখরূপ মনে করেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"ন জাতু কাম: কামানাম্পভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবৈত্মব ভূয়ো২প্যেবাভিবৰ্দ্ধতে॥"

অবিতা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ—এই পঞ্চ প্রকার ক্লেশের বিষয়ও শুনিতে পাওয়া যায়। "অবিতাস্মিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ।" পণ্ডিতগণ চিত্তত্ব-আলোচনাক্রমে চিদ্-রস আস্বাদনকরতঃ পার্থিব জড়ীয়-রসে

আর আসক্ত হন না, দেহযাত্রা-নির্ব্বাহোপযোগী বিষয়-সমূহ নিষ্কামভাবে স্বীকার করেন মাত্র ॥ ২২ ॥

# শকোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থখী নরঃ॥ ২৩॥

তাষ্য়—য: (যিনি) শরীববিমোক্ষণাৎ প্রাক্ (দেহপাতের পূর্ব্বে) ইহ এব (এ জন্মেই) কামক্রোধোদ্ভবং (কাম-ক্রোধ হইতে উদ্ভূত) বেগং (বেগ) সোঢ়্ং (সহ্ করিতে) শক্নোতি (সমর্থ হন) সঃ (তিনি) যুক্তঃ (যোগী) সঃ (সেই) নরঃ (মানব) স্থা (স্থা)। ২৩॥

অনুবাদ— যিনি দেহত্যাগের পূর্ব্বে ইহজন্মেই কামক্রোধ হইতে উদ্ভূত বেগ সহ্য করিতে সমর্থ হন, তিনি যোগী এবং সেই মানবই স্থথী ॥ ২৩ ॥

প্রীভক্তিবিনোদ—জড়শরীর-ত্যাগপর্যাস্ত বিষয়-স্বীকার অবশ্য করিতে হইবে জানিয়া যিনি নিষ্কাম-কর্মযোগ-দারা কাম ও ক্রোধের বেগ সহ্ করিতে সক্ষম হন, তিনিই আত্মসমাধিযুক্ত ও প্রকৃত স্থুখী ॥ ২৩ ॥

শ্রীবলদেব—কামাদি-বেগো হি জ্ঞাননিষ্ঠা প্রতিকূলোহতন্তস্ত সহনে প্রযন্ত্রবতা ভাব্যমিত্যাহ,—শক্রোতীতি। কামাৎ ক্রোধাচ্চোম্ভবতি যো বেগো মনোনেত্রক্ষোভাদিবপুস্তমিহ তহ্মবকাল এবাত্মাহ্রভবপ্রীত্যা যঃ সোঢ়ুং নিরোদ্ধ্যুং শক্রোতি শরীরবিমাক্ষণাৎ প্রাক্ যাবচ্ছরীরত্যাগম্; স এব যুক্তঃ ক্বতাত্ম-সমাধিঃ, স এব স্থী আত্মাহ্রভবানন্দবান্। তথা তদ্বেগসহনে তীব্রপ্রয়ন্থো বেগ্যাঃ॥ ২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—কামাদির বেগ (ভোগকে) জ্ঞান-নিষ্ঠার প্রতিকূল অতএব ভাহাকে সহ্থ করার জন্ত, অতিশয় যত্নবান্ হওয়া উচিত, ইহাই বলা হইতেছে—'শক্ষোতীতি', কাম হইতে ও ক্রোধ হইতে যেই বেগ সম্ভূত হয়; মন ও নেএকোভাদি-বিশিষ্ট দেহধারী সেই বেগকে উদ্ভবকালেই আত্মাহ্বতব-প্রীতির দ্বারা যিনি সহ্থ করিতে অর্থাৎ নিরোধ করিতে সক্ষম হন, শরীর-মোক্ষণের পূর্বেই অর্থাৎ যতদিন পর্যান্ত দেহত্যাগ না করেন (ততদিন); তিনিই আত্মসমাধিতে যুক্ত হইয়া থাকেন; তিনিই স্থখী অর্থাৎ আত্মাহ্বতবে আনন্দিত হন। অতএব (সেই কাম) বেগকে সহ্থ করার জন্ত বিশেষ যত্মের প্রতি মনোযোগী হওয়া উচিত॥ ২৩॥

অনুভূষণ—ভোগাসক্তি যাবতীয় অনর্থের মূল এবং মৃক্তিপথের পরিপন্থী। স্থতরাং নিরতিশয় যত্নের সহিত তাহা পরিহার করা মৃমৃক্ষু ব্যক্তির পক্ষে একান্ত আবশ্যক। ভোগের অন্তর্কুল বিষয়-লাভার্থ অন্তরাগাত্মক অভিলাষ বা তৃষ্ণার নাম লোভ বা কাম। নর ও নারীর পরস্পর সংমিশ্রণ-জনিত স্থলান্ত-বাসনাও কাম শব্দের নিগূঢ় অর্থ। এস্থলে সকল প্রকার বাসনাকে লক্ষ্য করিয়াই কাম শব্দ প্রয়োগ হইয়াছে। ছংথের হেতুভূত প্রতিকৃল বিষয়-সম্বন্ধে মনের অতিশয় ছেমভাবকে ক্রোধ বলা হয়। ইহারা উৎকট হইয়া বেগ নাম ধারণ করে। যিনি দেহ-নাশের পূর্ব্বেই সাবধানতা-সহকারে বিষয়ের আক্রমণ অতিক্রম করতঃ কাম ও ক্রোধের বেগ ধারণ বা সহ্থ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই সমাহিত যোগী এবং তিনিই স্থা। বশিষ্ঠ বলিয়াছেন,—

'প্রাণে গতে যথা দেহঃ স্থাত্বংথে ন বিন্দতি।
তথা চেৎ প্রাণযুক্তোহপি দ কৈবল্যাশ্রমে বদেৎ॥"
'আহারনিদ্রাভয়মৈথুনঞ্চ দামান্তমেতৎ পশুভির্নরাণাম্।
জ্ঞানং নরাণামধিকো বিশেষো জ্ঞানেন হীনাঃ পশুভিঃ দমানাঃ॥"

অতএব কেবল জানই একমাত্র মানবদিগকে পশু হইতে বিশেষ করে, জ্ঞান না থাকিলে মানব পশুর সমান হয়। স্থতরাং জ্ঞানী ব্যক্তি বিষয়-বৈরাগ্যরূপ বলবান্ বান্ধবের সহায়তায় বিষয়াকর্ষণ হইতে দূরে অবস্থান পূর্ব্বক পরমাত্মতিস্তনে সমাহিত হইবেন। নরকুলে তিনিই ধন্তা, তিনিই যোগী, তিনিই স্থী॥ ২৩॥

## যোহন্তঃস্থ্রখোহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ। স যোগী ব্রহ্মনির্ব্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি॥ ২৪॥

ত্বর্য়—যং ( যিনি ) অন্তঃস্থং ( আত্মাতেই স্থণী ) অন্তরারামং (আত্মাতেই ক্রীড়াশীল ) তথা ( সেই প্রকার ) যং ( যিনি ) অন্তর্জ্যোতিং এব ( আত্মাতেই দৃষ্টিযুক্ত ) সং যোগী ( সেই যোগী ) ব্রহ্মভূতঃ ( ব্রহ্মে-অবস্থিত ) ব্রহ্মনির্ব্বাণং ( ব্রহ্মে লয় ) অধিগুচ্ছতি ( প্রাপ্ত হন ) ॥ ২৪॥

অসুবাদ—যিনি আত্মাতে স্থী, আত্মাতে আরামশীল এবং যিনি আত্মাতেই দৃষ্টিযুক্ত, সেই যোগী পুরুষ ব্রম্বে অবস্থিত হইয়া, ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন ॥ ২৪॥

প্রীভক্তিবিনোদ— যিনি বাহ্-জগতের স্থ, আরাম ও জ্যোতিঃকে 'অনিত্য'-জ্ঞানে অন্তর্জগতের স্থ্যক্রীড়া ও জ্যোতির্যুক্ত হইয়া ব্রহ্মভূত অর্থাৎ শুদ্ধ-জৈবস্বরূপ প্রাপ্ত হন, তিনিই যোগী এবং তিনি 'ব্রহ্মনির্ব্বাণ' লাভ করেন॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—যৎপ্রীত্যা তং সোচুং শক্তন্তদাহ,—যোহন্তরিতি। অন্তর্কাত্তিনাত্ত্বভালার স্থাং যশু সং, তেনৈবারামঃ ক্রীড়া যশু সং, তিমিরেব জ্যোতিদৃ ষ্টির্যশু সং। ঈদৃশো যোগী নিম্নামকর্মী ব্রহ্মভূতো লক্তদ্ধজৈব-স্বরূপো ব্রহ্মাধিগচ্ছতি পর্মাত্মানং লভতে। নির্ব্বাণং মোক্ষরূপং, তেনৈব তল্লাভাৎ॥ ২৪॥

বঙ্গান্তবাদ—যেই প্রীতির দ্বারা তাহা দহু করিতে দক্ষম হয়, তাহাই বলা হইতেছে—'যোহস্তরিতি'। অন্তর্বন্ত্রী অন্তর্ভূত আত্মার দ্বারা স্থথ ঘাঁহার তিনি, তাহার দ্বারাই আরাম—ক্রীড়া ঘাঁহার তিনি। তাহাতেই জ্যোতিঃ— দৃষ্টি ঘাঁহার তিনি। এই জাতীয় যোগী নিদ্ধামকর্মী—ব্রহ্মান্তবকারী হইয়া জীবের শুদ্ধস্কপ লাভ করতঃ ব্রহ্মকে লাভ করেন অর্থাৎ পরমাত্মাকে লাভ করেন। নির্বাণ শব্দের অর্থ মোক্ষ। তাহার দ্বারাই তাহার লাভ হয়, এইজন্য॥ ২৪॥

অনুভূষণ—পূর্বোক্ত কামক্রোধাদিবেগ সহনের উপায় বলিতেছেন।

যিনি আত্মান্থভবের দারা স্থু অন্থভব করেন, যিনি আত্মারামত্ব লাভ করিয়াছেন, আত্মতত্বেই যাঁহার অনুক্ষণ দৃষ্টি, যিনি নিদ্ধান-কর্মযোগাশ্রয়ে ব্রহ্মভূত হইয়া, শুদ্ধ-জীবস্বরূপে উদ্ধৃদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই জড়-বিরতিরূপ বৈরাগ্য অনায়াদে লাভ করতঃ ব্রহ্ম বা প্রমাত্মতত্ব প্রাপ্ত হন বা মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৪॥

## লভত্তে ব্রহ্মনির্বাণমূষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ। ছিন্নদ্বৈধা যভাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রভাঃ॥ ২৫॥

অন্বয়—ক্ষীণকল্মষাঃ (ক্ষীণপাপ) ছিন্নদ্বৈধাঃ (সংশয়-রহিত) যতাত্মানঃ (সংযতচিত্ত) সর্বাভূতহিতে রতাঃ (সর্বাভূতহিতকার্য্যে রত) ঋষয়ঃ (ঋষিসকল) ব্রন্ধনির্বাণম্ (মোক্ষ) লভন্তে (লাভ করেন) ॥ ২৫॥

অনুবাদ—ক্ষীণপাপ, সংশয়-বহিত, যতচিত্ত, সর্বভূতহিতেরত, ঋষিগণ

ব্রন্ধনির্বাণ লাভ করিয়া থাকেন। ২৫।

শ্রীভক্তিবিনোদ— যতচিত্ত, সর্বভূত-হিতকার্য্যে রত এবং সংশয়-রহিত ক্রীণপাপ ঋষিসকল ব্রন্ধনির্বাণ লাভ করেন॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—এবং সাধনসিদ্ধা বহবো ভবন্তীত্যাহ,—লভন্ত ইতি। খ্যায়ন্তত্ত্বদ্রারঃ; ছিন্নদ্রধা বিনষ্টসংশয়াঃ। স্ফুটমন্তং ॥ ২৫॥

বঙ্গান্তবাদ—এইপ্রকারে সাধনসিদ্ধ বহুলোক হন, তাহাই বলা হইতেছে—'লভক্তে' ইতি। ঋষিগণ—প্রকৃততত্ত্বদ্রাগণ, ছিন্নদ্রৈধা—সংশন্ন নম্ভ হইয়াছে যাঁহাদের তাঁহারা। অন্তগুলি সহজ॥২৫॥

তারত তার্ধন প্রকৃত সাধন করিতে পারিলে সিদ্ধি অবশ্রস্তাবী। যাঁহারা সকল সংশয় বিনাশ করিতে পারিয়াছেন, চিত্ত সংযম যাঁহাদের লাভ হইয়াছে, সর্বভূতের হিত-সাধনে যাঁহারা রত, সেই সকল ক্ষীণপাপ ঋষিগণ ব্রন্ধনির্বাণরূপ মোক্ষ লাভ করিতে পারেন। ॥ ২৫॥

## কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্। অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্ত্ততে বিদিতাত্মনাম্॥ ২৬॥

ভাষয়—কামক্রোধ-বিমৃক্তানাং (কামক্রোধ-বিমৃক্ত) যতচেতসাম্ (যত-চিত্ত) বিদিতাল্মনাম্ (আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানবান্) যতীনাং (যতিগণের) অভিতঃ (সর্বতোভাবে) ব্রন্ধনির্বাণং (ব্রন্ধনির্বাণ) বর্ত্ততে (উপস্থিত হয়)॥ ২৬॥

**অন্যবাদ**—কামক্রোধবিহীন, যতচিত্ত, আত্মতত্ত্ব জ্ঞানবান্ যতিদিগের ব্রদানির্বাণ সর্বতোভাবে অনতিবিলম্বে উপস্থিত হয়॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কামক্রোধহীন, যতচিত্ত, আত্মতত্ত্ত্ত-যতিদিগের সম্বন্ধে ব্রহ্মনির্কাণ সর্বতোভাবে অনতিবিলম্বে উপস্থিত হয়। সংসারস্থিত নিষ্কাম-কর্মযোগী সদসৎ বিচারপূর্বক প্রকৃতির অতীত সম্বস্থ ব্রহ্মে অবস্থান করেন; তাহাতে জড়ত্বংখরূপ ক্লেশ-নির্কাণ হয়; ইহাকেই 'ব্রহ্মনির্কাণ' বলে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—দিদৃশান্ পরমাত্মাপান্তবর্তত ইত্যাহ,—কামেতি। যতীনাং প্রযত্মবতাং তানভিতো ব্রহ্ম বর্তত ইত্যর্থ:। যত্তকং—"দর্শনধ্যানসংস্পর্শৈর্যত্মতাঃ। স্বাত্যপত্যানি পুফস্তি তথাহমপি পদ্মজ"॥ ইতি॥ ২৬॥

বঙ্গানুবাদ—এই জাতীয় যোগিগণকে পরমাত্মাও অনুসরণ করেন, তাহাই বলা হইতেছে—'কামেতি', (আত্মাধনার প্রতি অতিশয়) যত্তপরায়ণ

যতিদিগের। তাঁহাদের সমুখেই ব্রহ্ম আছেন, ইহাই প্রকৃত অর্থ। যাহা বলা হইয়াছে—

"যেমন দর্শন, ধ্যান ও সংস্পর্শের দ্বারা মৎস্তকুর্ম ও পাথিগণ স্বীয় সস্তান-গুলিকে পোষণ করে, তেমন হে ব্রহ্মন্! আমিও" ইতি॥ ২৬॥

অনুত্বণ—কামক্রোধশৃন্ত, সংযতি চন্ত, পরমাত্মত হজ্ঞ যতিগণকে দর্শনদিবার নিমিত্ত পরমাত্মাও আগ্রহান্তিত থাকেন। তাঁহাদিগের সন্মুখেই বর্ত্তমান
থাকেন। যেমন ভগবছন্তিতে আছে যে, মংস্তা, কৃর্ম ও বিহঙ্গমগণ যেরপ
দর্শন, ধ্যান ও সংস্পর্শের দারা তাহাদের সন্তানগুলিকে পালন করে, হে পদ্মজ!
আমিও সেইরূপ আমার ভক্তগণের জন্য করিয়া থাকি। ইহাই শ্রীভগবানের
ভক্তবাৎসল্য-গুণের দৃষ্টান্ত॥ ২৬॥

স্পর্শান্ রুত্বা বহির্ববাছাংশ্চক্ষুবৈদ্যবান্তরে ক্রাবাঃ। প্রাণাপানো সমৌ রুত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণো ॥ যতেক্রিয়মনোবৃদ্ধিয়ু নিমোক্ষপরায়ণঃ। বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সদা যুক্ত এব সঃ॥ ২৭-২৮॥

তাষয়—বাহ্ণান্ শর্পান্ (বাহ্যবিষয়সমূহকে) বহিঃ রুত্বা (বহিন্ধৃত করিয়া) চক্ষ্ণ চ এব (এবং চক্ষ্কেও) ক্রবোঃ (ক্রম্বরের) অন্তরে (অন্তর্বর্ত্তর্বি) [রুত্বা—করিয়া] নাসাভ্যন্তরচারিণো (নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল) প্রাণাপানো (প্রাণ ও অপান বায়কে) সমৌ রুত্বা (সমান করিয়া) যতেক্রিয়ন্মনোবৃদ্ধিঃ (ইন্দ্রিয়-মন ও বৃদ্ধি সংযতকারী) মোক্ষপরায়ণঃ (মোক্ষপরায়ণ) বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধঃ (ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ-বিহীন) যঃ মৃনিঃ (যে মৃনি) সঃ (সেই মৃনি) সদা (সর্ব্বদা) মৃক্তঃ এব (মৃক্তই)॥ ২৭-২৮॥

তাকুবাদ— যিনি শব্দপর্শাদি-বাহ্যবিষয়-সকলকে মন হইতে বহিন্ধৃত করিয়া অর্থাৎ প্রত্যাহারপূর্বক, চক্ষুকে ভ্রন্থয়ের মধ্যবর্তী রাথিয়া, উচ্ছাস ও নিশ্বাসরূপে উভয় নাসিকায় বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়ুর উদ্ধ ও অধোগতি রোধপূর্বক তাহাদিগকে সমান করিয়া অর্থাৎ কুস্তক করিয়া জিতেন্দ্রিয়, জিতমনা ও জিতবৃদ্ধি, মোক্ষপরায়ণ, ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ-বিহীন, তিনি সর্ব্বদা অর্থাৎ জীবিত-কালেই মৃক্ত ॥ ২৭-২৮॥

ত্রীভক্তিবিলোদ—হে অর্জুন! ঈশ্বরার্পিত-কর্মযোগ-দ্বারা অস্তঃকরণ-শুদ্ধি,

জ্ঞান-স্বরূপ। ভক্তি এবং ভক্তিজনিত গুণাতীত-জ্ঞান-দারা ব্রহ্মান্থভব-লাভ ঘটে;
—এই দকল ক্রম তোমাকে বলিলাম।

সম্প্রতি শুদ্ধান্তকরণ ব্যক্তির ব্রহ্মান্থভব-লাভ ঘটে;

নাধনরূপ অপ্তান্ধ যোগ বলিব। তাহার আভাসরূপ কয়েকটি কথা বলিতেছি,
শ্রবণ কর। শব্দ, স্পর্ম, রূপ, রূপ ও গদ্ধ প্রভৃতি বাহ্ম স্পর্ম সকলকে মন হইতে
বহিদ্ধৃত করিয়া অর্থাৎ প্রত্যাহার দাধন করতঃ চক্ষুকে জদ্বয়ের মধ্যবর্তী রাথিয়া
নাসিকার অগ্রভাগ দৃষ্টি করিতে থাকিবে। সম্পূর্ণ নিমীলন-দারা নিশ্রার
আশহ্বা এবং সম্পূর্ণ উন্মীলন-দারা বহিদ্ধির আশহ্বা থাকায় অর্দ্ধনিমীলনপ্র্কৃক নেত্রদ্বয়কে এরূপ নিয়মিত করিবে, যেন নাসাত্রো দৃষ্টিপাত হয়। উচ্ছ্বাননিশ্বাসরূপে উভয় নাসিকার অভ্যন্তরে প্রাণবায় ও অপানবায় চারিত করিয়া
উদ্ধাধাগতি নিরোধ প্রকি তাহাদের
আসীন ও মুদ্রাযুক্ত হইয়া জিতেন্দ্রিয়, জিতমনা, জিতবুদ্ধি ও মোক্ষপরায়ণ
মৃনি ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ ত্যাগ প্রকি
রক্ষামুভব-অভ্যাস করিলে গুণাতীত
ধর্মরূপা জড়ম্ক্তি লাভ করিতে পারেন। অতএব নিদ্বাম-কর্ম্বযোগ-সাধনকালে অপ্তাঙ্গমেগাকেও 'তদক্ব' বলিয়া সাধন করিতে হয়॥ ২৭-২৮॥

শ্রীবলদেব—অথ কর্মণা নিকামেণ বিশুদ্ধমনাঃ সম্দিতাত্মজ্ঞানস্তদর্শনায় সমাধিং কুর্যাদিতি সাঙ্গং বোগং স্চয়নাহ,—স্পর্শানিতি। স্পর্শাঃ শব্দাদয়ো বিষয়াস্তে বাহা এব স্মৃতাঃ সস্তো মনসি প্রবিশন্তি, তাংস্তৎস্মৃতিপরিত্যাগেন বহিষ্ণত্য বিষয়েস্তো মনঃ প্রত্যাহ্রত্যেত্যর্থঃ। ক্রবোরস্তরে মধ্যে চক্ষৃশ্চ কৃষা নেত্রয়োঃ সন্নিমীলনে নিদ্রয়া মনসো লয়ঃ; প্রোন্মীলনে চ বহিস্তম্ম প্রসারঃ স্থাৎ; তত্ত্যবিনিবৃত্তরেহর্দ্ধনিমীলনেন ক্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থঃ। তথা নাসাভ্যন্তরচারিণো প্রাণাপানাবৃদ্ধাধাগতিনিরোধেন সমৌ তুল্যো কৃষা কুষ্মিত্বত্যর্থঃ। এতেনোপায়েন যতা আত্মাবলোকনায় স্থাপিতা ইন্দ্রিয়াদয়ো যেন সঃ; মুনিরাত্মমননশীলঃ, মোক্ষপরায়ণো মোক্ষৈকপ্রয়োজনঃ; অতো বিগতেচ্ছাদিঃ। ঈদৃশো যঃ সর্বাদা ফলকালবৎ সাধনকালেহপি মৃক্ত এব ॥২৭-২৮॥

বঙ্গানুবাদ—অনন্তর নিদ্ধাম কর্মের দ্বারা যাঁহাদের মন বিশুদ্ধ হইয়াছে, আত্মজ্ঞানের উদয় হইয়াছে, তাঁহাকে দর্শনের জন্ম সমাধি অবলম্বন করা উচিত। এই সমগ্র যোগের কথাই বলিবার ইচ্ছাম্ম বলা হইতেছে—'স্পর্শানিতি'। স্পর্শাঃ—শব্দাদি-বিষয় সকল, তাহারা বাহিরেই স্মৃত হইয়া মনে প্রবেশ করে।

তাহাদিগকে, তাহাদের শ্বৃতির পরিত্যাগের দ্বারা বহিষ্কার করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহার করিয়া, ইহাই অর্থ । জদ্বরের অন্তরে অর্থাৎ মধ্যে চক্ষ্ রাথিয়া নয়ন ছইটকে সম্যক্রপে নিমীলন করিলে নিজার দ্বারা মনের লয় হয়। প্রকৃষ্টরূপে উন্মীলন করিলে বাহিরেও প্রসার হইবে। অতএব তাহার উভয় রন্তির বিনির্ভির জন্ম অর্জ নিমীলনের দ্বারা ক্রমধ্যে দৃষ্টি রাথিয়া, ইহাই অর্থ। সেইরকম নাসিকার অভ্যন্তরচারী প্রাণ ও অপানের উর্জ ও অধোগতির নিরোধের দ্বারা সমান অর্থাৎ তুল্য করিয়া, কুম্ভক করিয়া, ইহাই অর্থ। এই উপায়ের দ্বারা সংযত, আত্মার অবলোকনের জন্ম স্থাপিত ইন্দ্রিয়াদি যাহা কর্তৃক তিনি। মৃনি শব্দের অর্থ আত্মার মননশীল। মোক্ষপরায়ণ—মোক্ষই একমাত্র প্রয়োজন যাহার তিনি। এই জন্ম বিগতেচ্ছাদি অর্থাৎ ইচ্ছাদি-ত্যাগকারী। এতাদৃশ যিনি, সকল সময়ে ফলকালের ন্যায় অর্থাৎ সিদ্ধিকালের মত, সাধনকালেও মৃক্তই ॥২৭-২৮॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবান্ পূর্বের ঈশরার্পিত নিদ্ধাম-কর্মযোগের দারা চিত্তভিদ্ধিক্রমে 'অং' পদার্থের জ্ঞান-লাভানন্তর, 'তং' পদার্থজ্ঞান লাভের নিমিত্ত
ভক্তি প্রাপ্ত হন এবং তদ্বারা গুণাতীত জ্ঞান-লাভপূর্বেক ব্রহ্মের অন্তভ্তব করেন,
ইহা বলিয়াছেন। এক্ষণে নিদ্ধাম-কর্মযোগের দ্বারা অন্তঃকরণ শুদ্ধকরতঃ
অপ্তাঙ্গযোগ অবলম্বন করিলে ব্রহ্মান্থভব সহজে হয়, ইহা বলিবার অভিপ্রায়ে
ষষ্ঠ-অধ্যায়ে উহা বিস্তারিত বলিবেন, কিন্তু তাহার স্থ্রেরপে এই অধ্যায়ের
শেষে তিনটি শ্লোক বলিতেছেন। ইহাতে যোগের দ্বারা সমাধি-লাভের
উপায় বর্ণিত হইয়াছে।

এ-বিষয়ে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের ভাষ্যে বিস্তারিত বর্ণন থাকায়, আর পুনরুল্লেথ করা হইল না॥ ২৭-২৮॥

### ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্। স্থবদং সর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমুচ্ছতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে কর্ম-সন্ন্যাসযোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

অন্বয়—যজ্ঞতপদাং (যজ্ঞ ও তপস্থাসমূহের) ভোক্তারং (ভোক্তা) সর্বালোকমহেশ্বরম্ (সর্বালোকের মহানিয়ন্তা) সর্বাভূতানাং স্কৃষ্ণং (সর্বা- ভূতের স্থবং ) মাং (আমাকে) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) [নর:—মহয় ] শাস্তিম্ (মোক্ষ) ঋচ্ছতি (প্রাপ্ত হন)॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে কর্মসন্ন্যাস-যোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়স্থান্তয়ঃ সমাপ্তঃ।

তাকুবাদ — যজ্ঞ ও তপস্থাসমূহের ভোক্তা, সর্বলোকের মহান্ ঈশ্বর, সর্বভূতগণের স্থহদ্ আমাকে অবগত হইয়া নর মোক্ষলাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৯॥ ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদে কর্মসন্ন্যাসযোগ নামক পঞ্চম

অধ্যায়ের অতুবাদ সমাপ্ত।

শ্রীভক্তিবিনোদ—এবস্তৃত কর্মযোগিগণ আমাকে সকল যজ্ঞের ও তপস্থার পালয়িতা এবং সর্বলোক-মহেশ্বর ও সর্বভূতের স্থহদ্ জানিয়া অন্তে সাধুসঙ্গ-দ্বারা ভক্তিযোগ প্রাপ্ত হইয়া মোক্ষ লাভ করেন॥ ২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ-পূর্ব অধ্যায়-চতৃষ্টয় প্রবণ করতঃ এই সংশয় হয় ষে, 'যদি কর্মষোগের অন্তে মোক্ষ-লাভ হইল, তবে জ্ঞানযোগের স্থল काथाय এवः ज्ञानसारगत जाकात कि?' এই मः मग्र मृतीकतगार्थ এই व्यक्षारमञ्ज উপদেশসকল কথিত হইয়াছে। জ্ঞানযোগ वर्थाৎ সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগ পৃথক্ নয়। তত্ত্তয়ের চরমস্থান—'এক' অর্থাৎ ভক্তি। কর্মযোগের প্রথমাবস্থা—কর্মপ্রধান-জ্ঞান, ও তাহার শেষাবস্থা—জ্ঞানপ্রধান কৰ্ম। জীব স্বভাবতঃ শুদ্ধ-চিন্ময়। মায়াভোগ-বাসনাক্রমে জড়বদ্ধ হইয়া ক্রমশঃ জড়ের সহিত ঐক্যলাভরূপ অধোগতি পাইয়াছেন। যে পর্যান্ত জড়দেহ, সে পর্যান্ত জড়ীয় কর্ম অনিবার্যা। চিৎ-চেষ্টাই একমাত্র মোচনোপায়; স্থতরাং জড়দেহ-যাত্রায় শুদ্ধচিচ্চেষ্টা যত প্রবলা হয়, কর্মপ্রধানতা তত হ্রাস পায়। ইহাতে ভগবানের কোন বৈষম্য নাই। কর্ম্মযোগই চিচ্চেষ্টার সহায়। সমদর্শন, বিরাগ, চিচ্চেষ্টার অভ্যাস, জড়ীয় কামকোধাদির জয়, সংশয়ক্ষয় সাধন করিতে করিতে ব্রহ্মনির্বাণ অর্থাৎ জড়নিবৃত্তিপূর্বক ব্রহ্ম-স্থুখ-সংস্পর্শ স্বয়ং উপস্থিত হয়। কর্মযোগের সহিত দেহযাতা নির্কাহ-পূর্বক যম, নিয়ম, আসন, প্রত্যাহার, প্রাণায়াম, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি-রূপ অষ্টাঙ্গযোগ সাধন করিতে করিতে ভক্তসঙ্গ-লাভ-দারা ক্রমশঃ

ভগবদ্ধজি-স্থাব উদয় হয়; তাহাই 'মৃক্তিপূর্বিকা শান্তি'। তথন শুদ্ধ-ভদ্দন-প্রবৃত্তিই জীবের স্বমহিমা প্রকাশ করে।

ইতি-পঞ্চম-অধ্যায়ের শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত 'ভাষা-ভাশ্ব' সমাপ্ত।

শ্রীবলদেব—এবং সমাধিস্থঃ কৃতস্বাত্মাবলোকনঃ প্রমাত্মানম্পাশ্র মৃচ্যত ইত্যাহ,—ভোক্তারমিতি। যজানাং তপসাঞ্চ ভোক্তারং পালকম্; সর্বেষাং লোকানাং বিধিকজাদীনামপি মহেশ্বরং—''তমীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বরম্'' ইত্যাদিশ্রবণাৎ; সর্বভূতানাং স্থহদং নিরপেক্ষোপকারকম্। ঈদৃশং মাং জ্ঞাত্মা স্বারাধ্যতয়াত্মভূয় শান্তিং সংসারনিবৃত্তিমৃচ্ছতি লভতে। সর্বেশ্বরশ্র স্থেদশ্চ সমারাধনং থল্ স্থাবহং স্থাপাধনমিতি॥ ২৯॥

নিষ্কামকর্মণা যোগশিরক্ষেন বিমৃচ্যতে। সনিষ্ঠো জ্ঞানগর্ভেণেত্যেষ পঞ্চমনির্ণয়ঃ॥

#### ইতি শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষন্তায়ে পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

বঙ্গান্ধবাদ—এইভাবে সমাধিস্থ হইয়া স্বীয় আত্মাকে যিনি অবলোকন করেন, তিনি পরমাত্মাকে উপাসনা করিয়া মৃক্ত হন, ইহাই বলা হইতেছে—'ভোক্তারমিতি'। যজ্ঞসকলের এবং তপস্থাগুলির ভোক্তাকে—পালককে; সমস্ত লোকের (এমন কি) ব্রহ্মা ও রুদ্রাদিরও মহেশ্বরকে—'ঈশ্বরদিগের পরম মহেশ্বর সেই ঈশ্বরকে' ইত্যাদি বাক্য শুনা যায়। সমস্ত প্রাণীর স্বহৃদ্ অর্থাৎ নিরপেক্ষ-উপকারক। এইরূপ আমাকে জানিয়া অর্থাৎ স্বীয় আরাধ্য-রূপে অন্থত্ব করিয়া শান্তি অর্থাৎ সংসার-নিবৃত্তি লাভ করে। সর্বেশ্বর ও স্ক্রদের সম্যক্রপে আরাধনা করা নিশ্চয়ই স্থাবহ অর্থাৎ স্থের সাধন ॥২৯॥

ষোগশিরস্ক সনিষ্ঠ জ্ঞানগর্ভ-নিষ্কাম-কর্ম্মের ছারা যোগী ব্যক্তি মৃক্ত হন, ইহাই পঞ্চমাধ্যায়ে নির্ণয় করা হইল।

ইতি-পঞ্চম-অধ্যায়ের শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষদ্ভায়ের বন্ধান্থবাদ সমাপ্ত।

অনুভূষণ—এই প্রকার যোগাবলম্বনে যিনি সমাধিস্থ হইয়া আত্মদর্শন লাভ করেন, তিনি কিন্তু তথন পরমাত্মাকে ভক্তিসহকারে উপাসনা-করতঃ মোক্ষলাভ করিয়া থাকেন। তিনি কিন্তু জানেন যে শ্রীভগবানই সকল যজ্ঞ ও তপস্থার ভোক্তা অর্থাৎ ষজ্ঞকালে বা তপস্থায় যাহা কিছু ভক্তিসহকারে অর্পিত হইয়া থাকে, তাহার তিনিই ভোক্তা। শ্রীভগবানই সর্বলোকের স্থহদ্ অর্থাৎ নিরপেক্ষ-উপকারক এবং সর্বলোকের মহেশ্বর অর্থাৎ ব্রহ্মা, শিবেরও মহেশ্বর বা আরাধ্য। শ্রীভগবানের তত্ত্ব এইরূপ জানিয়া যে সকল যোগীপুরুষ তাঁহাকে স্বীয় আরাধ্য বলিয়া অন্তভ্যকরতঃ তাঁহারই উপাসনা করেন, তাঁহারাই কিন্তু সংসার-নির্ত্তিরূপা পরমা শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। যিনি সর্বেশ্বর এবং সর্বাস্থহদ্, তাঁহার আরাধনাই একমাত্র স্থথাবহ অর্থাৎ স্থথসাধনস্বরূপ।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়—"স্থারাধ্যং"...

এখানে ইহা সর্বাথা মনে রাখিতে হইবে যে, ভক্তিহীন কর্মা, যোগ ও জ্ঞান সকলই বুথা। আরও মনে রাখিতে হইবে যে, ভক্তির দ্বারা শ্রীভগবানের তত্ত্ব যথাযথ জানিয়া ভগবানের ভজন করিলেই সর্বাথা মঙ্গল। স্বকপোল-কল্লিত মতে আস্থা রাখিলে কোন মঙ্গল হয় না॥ ২৯॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতায় পঞ্চমাধ্যায়ের অহত্যণ-নামী টীকা সমাপ্তা॥
পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

## य छि। २४३। युः

-:00:-

### শ্ৰীভগবান্ উবাচ,—

অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ। স সম্মাসী চ যোগী চ ন নিরগ্নির্ন চাক্রিয়ঃ॥ ১॥

তাষয়—শ্রীভগবান্ উবাচ ( শ্রীভগবান্ কহিলেন ) যঃ ( যিনি ) কর্মফলং ( কর্মফলকে ) অনাপ্রিতঃ [ সন্ ] ( অপেক্ষা না করিয়া ) কার্যাং কর্মা ( কর্তব্য কর্মা ) করোতি ( করেন ) সঃ ( তিনি ) সন্ন্যাসী চ ষোসী চ ( সন্নাসী ও ষোগী ) ন নিরগ্রিঃ ( অগ্নিহোত্রাদি কর্মত্যাগী সন্ন্যাসী নহেন ) ন চ অক্রিয়ঃ ( দৈহিক চেষ্টাশৃক্য যোগী নহেন ) ॥ ১॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, যিনি কর্মফল-নিরপেক্ষ হইয়া কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করেন, তিনিই সন্ন্যাসী ও যোগী, আর অগ্নিহোত্রাদি-কর্মত্যাগ্নী-মাত্র সন্ন্যাসী নহেন এবং দৈহিক-চেষ্টাশ্ন্য হইলেই যোগী নহেন॥ ১॥

শ্রীভজিবিনোদ—নির্বার অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি-কর্ম ত্যাগ করিলেই যে সম্মাসী হয়, এরূপ মনে করিবে না এবং অর্দ্ধ-নিমীলিত-নেত্র হইয়া দৈহিক-চেষ্টাশৃত্য হইলেই যে অষ্টাঙ্গযোগী হয়, তাহাও নয়। কিন্তু কর্মফল ত্যাগ-পূর্বাক যিনি কর্ত্তব্য-কর্মসকল আচরণ করেন, তাঁহাকেই 'সম্মাসী' এবং 'যোগী', উভয় নাম প্রয়োগ করা যাইতে পারে॥ ১॥

ত্রীবলদেব—ষষ্ঠে যোগবিধিঃ কর্মশুদ্ধস্থ বিজিতাত্মনঃ। স্থৈর্য্যোপায়শ্চ মনসোহস্থিরস্থাপীতি কীর্দ্তাতে॥

প্রোক্তং কর্ম্যোগমন্তাঙ্গযোগশিরস্কম্পদেক্ষ্যনাদে তে তত্বপায়ত্বাত্তং কর্ম্যোগং স্তোতি ভগবান্,—অনাপ্রিত ইতি দ্বাভ্যান্। কর্মফলং পশ্বরপুত্তস্বর্গাদিকমনাপ্রিতোহনিচ্ছন্ কার্য্যমবশুকর্তব্যতয়া বিহিতং কর্ম যঃ করোতি,
স সন্মানী জ্ঞানযোগনিষ্ঠঃ, যোগী চান্তাঙ্গযোগনিষ্ঠঃ স এব,—কর্মযোগেনৈব তয়োঃ
নিদ্ধিরিতি ভাবঃ। ন নির্গ্নিরিহিহোত্রাদিকর্মত্যাগী যতিবেশঃ সন্মানী ন চাক্রিয়ঃ

শারীরকর্মত্যাগী অর্দ্ধমুদ্রিতনেত্রো যোগী। অত্র যোগমষ্টাঙ্গং চিকীষ্ণাং সহসা কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি মতম্ ॥ ১ ॥

ষষ্ঠ-অধ্যায়ে কর্ম্মের দ্বারা শুদ্ধ চিত্ত ও জিতাত্ম-ব্যক্তির যোগবিধির কথা ও অস্থির মনের স্থিরীকরণের উপায়াদি কীর্ত্তন করা হইতেছে।

বঙ্গাসুবাদ—কথিত অন্তাঙ্গযোগশিরস্ক কর্মযোগের বিষয় বিশেষভাবে উপদেশ দানের জন্ম ইচ্ছা করিয়া প্রথমে দেই ছুইটিই তাহার উপায়-স্বরূপ বলিয়া দেই কর্মযোগকে ভগবান্ প্রশংসা করিতেছেন—'অনাপ্রিত ইতি ছাভ্যান্'। পশু, অন্ন, পূত্র ও স্বর্গাদি কামনার অনাপ্রিত হইয়া কর্মফলকে ভোগ করিবার অনিচ্ছায় অবশু কর্ত্ববাতারূপে বিহিত কর্ম যিনি করেন, তিনিই সন্মাসী অর্থাৎ জ্ঞানযোগনিষ্ঠ এবং যোগী—অন্তাঙ্গ (যননিয়ম-আসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধি)-যোগনিষ্ঠ তিনিই। কর্মযোগের ছারা দেই ছুইটির সিদ্ধি লাভ হয়, ইহাই ভারার্থ। নির্মিভামিশধ্য-অন্নিহোত্রাদি কর্মত্যাগী যতির বেষ গ্রহণ করিলেই, সন্মাসী হয় না। এবং শারীরিক চেন্টারূপ কর্মত্যাগী অন্ধ্যুক্তিনয়ন-সম্পন্ন হইলেই যোগী হয় না। এথানে অন্তাঙ্গ-যোগ করিতে ইচ্ছুকদিগের সহসা কর্ম-ত্যাগ অন্তচিত, ইহাই সিদ্ধিন্ত ॥ ১॥

ত্রমুভূমণ—পঞ্চম-অধ্যায়ের শেষে যোগস্ত্ররূপ যে তিনটি শ্লোক উপদিন্ত হইয়াছে, তাহাই বিস্তৃতরূপে এই ষষ্ঠ-অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইতেছে। অপ্তাঙ্গ-যোগের উপদেশ দিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমেই শ্রীভগবান্ ছইটি শ্লোকে নিন্ধাম-কর্ম্মযোগের প্রশংসাপ্র্বাক বলিতেছেন। কর্মের ফলস্বরূপ পশু, অয়, পুত্র ও স্বর্গাদি কোন বিষয়ে যাহার কামনা নাই, কার্য্য, অবশু কর্ত্বব্যতারূপে বিহিত জানিয়া যিনি ফলাসক্তি ত্যাগ পূর্বাক কর্মযোগের অফুষ্ঠান করেন, তিনিই জ্ঞাননিষ্ঠ সন্মাসী ও অপ্তাঙ্গ-যোগনিষ্ঠ যোগী। কেবল নিন্ধাম-কর্মযোগের দ্বারা উভয় ফলই সিদ্ধ হইয়া থাকে। অগ্নিহোত্রাদি—অগ্নি সাধ্য কর্মত্যাগ-করতঃ নিরগ্ন হইয়া কেবল যতির বেশ গ্রহণ করিলেই, তাহাকে সন্মাসী বলা চলে না বা শারীরিক চেপ্তাদি ত্যাগকরতঃ অক্রিয় হইয়া, অর্দ্ধনিমীলিতনত্ত্বে উপবেশন করিলেই, তাহাকে যোগী বলা চলে না। এতদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মাহারা যোগমার্গে আরোহণ করিতে ইচ্ছুক, তাহাদিগের পক্ষে সহসা কর্মত্যাগ করা উচিত নহে।

এ-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"অগ্নিহোত্তঞ্চ দর্শন্ত পৌর্ণমাসন্ত পূর্ববং।

চাত্র্যাস্থানি চু মনেবামাকানি চু নির্মাস্থ

চাতুর্মাস্থানি চ ম্নেরায়াতানি চ নৈগমৈ: ॥"—ভা: ১১।১৮৮ অর্থাৎ বনাশ্রমী ব্যক্তির পক্ষে অগ্নিহোত্র, দর্শ, পৌর্ণমাদ প্রভৃতি যজ্ঞকৃত্য এবং চাতুর্মাস্থ-ব্রতাদি-কর্ম গৃহস্থের ন্থায় বেদবাদিগণ কর্ভৃক বিহিত হইয়াছে॥ ১॥

### যং সন্ন্যাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন অসংগ্রন্তসংঙ্কল্পো যোগী ভবতি কশ্চন॥ ২॥

অশ্বয়—পাণ্ডব! যং ( যাহাকে ) সন্ন্যাসম্ ইতি প্রান্তঃ ( পণ্ডিতের। সন্ন্যাস বলেন ) তং ( তাহাকে ) যোগং বিদ্ধি ( যোগ বলিয়া জানিবে ), হি ( যেহেতু ) অসংগ্রস্তসঙ্করঃ ( অত্যক্তফলাভিসন্ধি ) কশ্চন ( কেহ ) যোগী ন ভবতি ( যোগী হইতে পারে না ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—হে পাণ্ডব! পণ্ডিতগণ যাহাকে সন্ন্যাস বলেন, তাহাকেই ষোগ বলিয়া জানিবে, কারণ যিনি কাম-সন্ধন্ন পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই, তাহাকে যোগী বলা যায় না॥ ২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পাণ্ডব! যাহাকে 'সন্ন্যাস' বলা যায়, তাহাকেই 'যোগ' বলা যায় এবং কাম-সঙ্কল্প পরিত্যাগ না করিলে জীব কথনও 'যোগি'-শন্দ বাচ্য হয় না। পূর্বে যেরপ আমি তোমাকে 'সাঙ্খ্য' ও 'কর্ম'-যোগের একতা দেখাইয়াছি, এখন সেইরপ 'অষ্টাঙ্গ'-যোগ ও 'কর্ম'-যোগের একতা দেখাইব। বাস্তব-বিচারে সাংখ্যযোগ, কর্মযোগ ও অষ্টাঙ্গযোগ—ইহারা কেহই পৃথক্ নয়; মূর্থেরাই ইহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া জানে ॥২॥

শ্রীবলদেব—নত্ম সর্বেন্দ্রিয়র্তিবিরতিরূপায়াং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং সয়্যাসশন্দিত্তর্তিনিরোধে যোগশন্দ পঠ্যতে। স চ সর্বেন্দ্রিয়ব্যাপারাত্মকে কর্মযোগে
স সয়্যাসী চ যোগী চেতি ব্রুবতা ভবতা কয়া বৃত্ত্যা নীয়ত ইতি চেত্তত্রাহ,—
যমিতি। যং কর্মযোগমর্থতাৎপর্যক্রাঃ সয়্যাসং প্রাহুস্তমেব তাং যোগমন্তাঙ্গং
বিদ্ধি। হে পাওব! নত্ম 'সিংহো মানবকঃ' ইত্যাদো শোর্যাদিগুণসাদৃশ্রেন
তথা প্রয়োগঃ, প্রকৃতেঃ কিং সাদৃশ্রমিতি চেত্তত্রাহ,—ন হীতি। অসংক্রস্তসম্বন্ধঃ কন্টন কন্টিদপি জ্ঞানযোগ্যন্তাঙ্গযোগী চ ন ভবত্যপি তৃ সংক্রস্তমন্ধর এব
ভবতীত্যর্থঃ। সংক্রস্তঃ পরিত্যক্তঃ সম্বন্ধঃ ফলেচ্ছা ভোগেচ্ছা চ যেন সঃ।

তথা ফলত্যাগদাদৃখাতৃষ্ণারপচিত্তবৃত্তিনিরোধদাদৃখাচ্চ কর্মযোগিনস্তত্ত্তরত্বেন প্রয়োগো গৌণবৃত্ত্যেতি ॥ ২ ॥

বজাসুবাদ-প্রশ্ন, -- সকল ইন্দ্রিয়ের বৃত্তির বিরতিস্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠায় সন্ন্যাস-শব্দ, এবং চিত্তের বৃত্তি-নিরোধে যোগ-শব্দ পাঠ করা হইয়াছে। সেই সমস্ত-ইন্দ্রিরের ব্যাপারাত্মক কর্মযোগে নিরত যিনি, তাহাকে আপনি সন্ন্যাসী ও যোগী বলিয়াছেন।—ইহা কোন্ শব্দ-শক্তি-দারা বলিয়াছেন, ইহা यদি বলা হয়, তত্ত্তবে বলা হইতেছে—'ষমিতি'। যেই কর্মযোগকে অর্থতাৎপর্য্য-জানী ব্যক্তিগণ সন্ন্যাস বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, তাহাকেই তুমি অষ্টাঙ্গযোগ বলিয়া জানিবে। হে পাওব! প্রশ্ন—"সিংহ মানবক" ইত্যাদিতে শৌর্যাদিগুণসাদৃশ্রের দারা সেইরকম প্রয়োগকরা হইয়াছে, প্রক্রান্ত-বিষয়ে কি माम्भ আছে ? ইহা यদि वला হয়, मেই मम्भार्क वला হইতেছে—'নহীতি'। (ভগবানের প্রতি) সমস্ত কর্মের ফল ক্রস্ত না করিয়া অর্থাৎ পরিত্যাগ ना कतिया, कान लाकरे छानयांशी अवः अष्टांक्रयांशी रहेरा भारत ना; এইজন্ম (ভগবানের প্রতি) ক্রন্ত সংকল্প ব্যক্তিই (জ্ঞানযোগী ও অষ্টাঙ্গযোগী) হইয়া থাকেন। সংক্তন্ত:--পরিত্যক্ত সংকল্প--ফলের ইচ্ছা ও ভোগের ইচ্ছা যাঁহার দ্বারা তিনি। সেইরূপ কর্মফলত্যাগের সাদৃশ্যহেতু এবং তৃষ্ণারূপ চিত্তবৃত্তিনিরোধের সাদৃশ্রহেতু কর্মযোগিগণের গৌণবৃত্তির দারা তত্বভয়ত্বরপেই প্রয়োগ ॥ २॥

তার বিরবির বিরবির বিরবির জাননিষ্ঠাকে সন্ন্যাস এবং চিত্তের বিরবির নিরোধকে যোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, এখন আবার ইন্দ্রিয়ের ব্যাপারাত্মক কর্মযোগকেই সন্ন্যাস এবং যোগ বলিয়া আখ্যা দিতেছেন কেন? এইরূপ প্র্বপক্ষের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, সন্মাস ও যোগ একই তাৎপর্যাপর। কারণ কর্মফলত্যাগকে সন্মাস বলা হয়, আর বিষয় হইতে চিত্তের নৈশ্চল্য-বিধানকে যোগ বলে। স্থতরাং উভয়ের অর্থ একই দেখা যাইতেছে।

পূর্ব্বে যেমন শ্রীভগবান্ সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগকে এক বলিয়াছেন, সেইরূপ এন্থলেও অষ্টাঙ্গযোগ ও নিদ্যামকর্মযোগকে এক বলিতেছেন।

'সিংহ—মানবক' বলিলে যেমন শৌর্যাদিগুণসাদৃশ্রেই মানবকে সিংহের স্থায় বলা হয়, কিন্তু প্রকৃতি সাদৃশ্যে নয়। ফল-সঙ্কল ত্যাগ করিতে না পারিলে অর্থাৎ সমস্ত ফল শ্রীভগবানে সমর্পণ করিতে না পারিলে, তিনি সয়্যাসীও নহেন, আর যোগীও নহেন, পরস্ত যিনি নিয়াম-কর্মযোগে ফলাসজি বর্জনপূর্বক ঈশ্বরে সমস্ত ফল অর্পণ করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সয়্যাসী ও যোগী। তৃষ্ণারূপ-চিত্তবৃত্তির নিরোধহেতু কর্মফলে যিনি তৃষ্ণাশৃত্য ও কর্ত্ত্বাভিমানশৃত্য, তিনিই গোণবৃত্তির ছারা সয়্যামী শব্দবাচ্য। ফলতঃ সয়্যাস ও নিয়াম-কর্মযোগ উভয়ই একার্থবাচক কারণ উভয় অবস্থাতেই ফলসয়ল্ল-ত্যাগ ও তৃষ্ণারূপ-চিত্তবৃত্তির নিরোধবিষয়ে সমতা থাকায় কর্মযোগীকে গোণবৃত্তির ছারা উভয় শব্দে নির্দেশ করা যাইতে পারে॥২॥

### আরুরুক্ষোমু নের্যোগং কর্ম্ম কারণমুচ্যতে। যোগারুত্ত তত্ত্বৈব শমঃ কারণমুচ্যতে॥ ৩॥

তাষ্ম—যোগম্ ( নিশ্চল ধ্যানযোগে ) আরুরুকোঃ ( আরোহণ করিতে ইচ্ছুক ) মূনেঃ ( মূনির ) কর্ম কারণম্ ( কর্মই সাধন ) উচ্যতে ( কথিত হয় )। যোগারুচ্ন্ত ( যোগারুচ্ অবস্থায় ) তশু এব ( তাঁহারই ) শমঃ ( বিক্ষেপকর্ম-ত্যাগ ) কারণম্ উচ্যতে ( কারণ বলিয়া কথিত হয় )॥ ৩॥

তার্বাদ—নিশ্চল-ধ্যানধোগে আরোহণ করিতে ইচ্ছুক মৃনির কর্মই ধ্যানযোগলাভের সাধনস্বরূপ, আবার তিনিই ধ্যোগারু হইলে বিক্ষেপক-কর্মত্যাগই তাঁহার সাধন বলিয়া কথিত হয়॥ ৩॥

শ্রীভজিবিনাদ—'যোগ' একটি সোপান বিশেষ। জীবের জীবনের অতি নীচ অবস্থার অর্থাৎ জড়তুলা জড়বিষয়াবিষ্টতার অবস্থা হইতে বিশুদ্ধ চিদবস্থা পর্যান্ত একটি সোপান আছে। সেই সোপানের এক-একটি অংশের এক-একটি নাম আছে; কিন্ত 'যোগ' ই সমন্ত সোপানের নাম। যোগ-সোপানের তুইটি সুলবিভাগ;—যোগারুকক্ষু ম্নিসকলের অর্থাৎ যাহারা আরোহণ-কার্য কেবল আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহাদের কর্মই সাধক, আর যোগারু পুরুষদিগের শম অর্থাৎ বিক্ষেপক-কর্ম্মোপরতিই সাধক॥ ৩॥

শ্রীবলদেব—নর্বেমপ্তাঙ্গযোগিনো যাবজ্জীবং কর্মান্থপ্তানং প্রাপ্তমিতি চেত্তআহ,—আরুরুক্ষোরিতি। মূনের্যোগাভ্যাসিনো যোগং ধ্যাননিষ্ঠামারুরুক্ষোস্তদারোহে কর্ম কারণং হৃদ্ভিদ্ধিকৃত্বাৎ। তত্ত্যৈব যোগারুতৃত্ত ধ্যাননিষ্ঠত্ত
তদ্দার্ত্যে শমো বিক্ষেপক-কর্মোপরতিঃ কারণম্॥ ৩॥

বঙ্গান্ধনাদ—প্রশ্ন,—এইরপে অষ্টাঙ্গযোগীর যাবৎ-জীবন কর্মের অষ্টানের বিষয় পাওয়া যায়; ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে—'আরুক্শোরিতি'। যোগাভ্যাসে নিরত ম্নির ধ্যাননিষ্ঠান্বরপ্রপ্রপাণ আরোহণের ইচ্ছুকের তদারোহবিষয়ে কর্মকেই হদয়ের বিশুদ্ধিতা আনয়ন করে বলিয়া, কারণ বলা হইয়াছে, সেইরকম ধ্যাননিষ্ঠ অর্থাৎ যোগারঢ় ব্যক্তির তাহা দৃঢ করিতে হইলে, শম অর্থাৎ চিত্তের বিক্ষেপমূলক কর্মের উপরতিই, কারণ॥৩॥

অনুত্বণ—কেই যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, কর্মযোগই যদি সন্ন্যাদের তুল্য হয়, তাহা হইলে যাবজ্জীবন কেন কর্মযোগের অন্নষ্ঠান-বিধি পাওয়া যায় ? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, যিনি অন্তঃকরণ শুদ্ধিকরতঃ ধ্যানযোগে আরোহণ করিতে অভিলাষী, তাঁহার পক্ষে ভগবদর্পণ-মূলে নিদ্ধামভাবে শাস্ত্রবিহিত কর্মান্ত্র্যান সাধন স্বরূপ। আর যাহার অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়া ধ্যানযোগে সমারুড়-অবস্থা লাভ হইয়াছে, তাঁহার পক্ষে সমস্ত কর্মের উপরতিরূপ শমগুণই প্রয়োজন॥ ৩॥

### যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেষু ন কর্মস্বস্থতজ্বতে। সর্বসঙ্কল্পসন্থ্যাসী যোগারুচ্ন্তদোচ্যতে॥৪॥

ত্বস্থা ন কর্ম কর্ম না হি ( যখনই ) ন ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ ( ইন্দ্রিয়গ্রাছ-বিষয়ে ) ন কর্ম স্বজ্জতে ( এবং তৎসাধনভূত কর্মসমূহে আসক্ত হয় না ) সর্বসন্ধ্রসন্ধ্রাসী ( সর্বফলাকাজ্জাত্যাগী ) তদা ( তখন ) যোগারুড় উচ্যতে ( যোগারুড় বলিয়া কথিত হন ) ॥ ৪ ॥

তামুবাদ—যথন ইন্দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়ে এবং তৎসাধনভূত কর্মে আসক্তি থাকে না তথনই সর্বসন্ধ্রবর্জিত তিনি যোগারত বলিয়া কথিত হন ॥ ৪ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সেই সময়েই জীবকে 'যোগারুড়' বলা যায়,—যে-সময় ইন্দ্রিয়ার্থ ও কর্মসমূহে আসক্তি থাকে না এবং যোগী পূর্ণরূপে সঙ্গল্ল-সন্ম্যাস আচরণ করেন॥ ৪॥

শ্রীবলদেব—যোগার্

তংসাধনেষ্ কর্মস্থ চ যদাত্মানন্দর্সিকঃ সন্ন সজ্জতে। তত্ত্র হেতু:—সর্বেতি।

সর্বান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সঙ্কল্লানাসক্তিম্লভূতান্ সন্নাসিতুং পরিত্যক্তং শীলং যশু সঃ॥॥॥

বঙ্গান্দুবাদ—যোগার্রুত্ব-জ্ঞাপক চিহ্ন বলা হইতেছে—'যদেতি', ইন্দ্রিয়ের বিষয়—শবাদিতে এবং তাহাদের সাধনভূত কর্মেতে যথন আত্মানন্দ রিসক হইয়া আসক্ত না হন, তৎসম্পর্কে হেতু—'সর্কেতি'। সকলভোগবিষয়, কর্মবিষয় এবং আসক্তির মূলভূত সহল্পগুলিকে সন্ন্যাস করিতে অর্থাৎ পরিত্যাগ করিতে স্বভাব যাহার তিনি ॥ ৪ ॥

অসুভূষণ—যোগারতের লক্ষণ বলিতেছেন। যথন কেহ আত্মানন্দ রিসক হইয়া, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্-বিষয়াদিতে এবং তৎসাধনভূত-কর্মে অনাসক হন, তথন তাঁহাকে যোগারত বলা যায়। যাবতীয় ভোগ এবং তাহার ম্লীভূত কর্ম-সম্দয়ই আসক্তিম্লক সঙ্কল্ল হইতে হয়, কারণ সঙ্কল্লই সকল কামের ম্ল। সেই ফলসঙ্কল্ল ত্যাগ করিতে পারিলে, কাম উভূত হইতে পারে না। স্থতরাং সর্মসঙ্কল্ল-ত্যাগীই প্রকৃত যোগারত। একটি উৎকৃষ্ট-বিষয় না পাইলে নিকৃষ্ট-বিষয় ত্যাগ হয় না, এই আয়াহ্মসারে আত্মানন্দরস-আস্বাদন হইলেই, 'জড়ানন্দ' পরিত্যাগ সহজেই হইয়া পড়ে।

শ্বতিতে পাওয়া যায়,—

'मकल्लम्ला मर्द्य कामाः'

আরও পাওয়া যায়,—

"সর্ব্বসন্ধরপরিত্যাগে সর্ববন্ধপরিত্যাগঃ সিদ্ধো ভবতি"।

এস্থলে কামসন্ধরের পরিত্যাগই বিহিত কিন্তু ভগবং-দেবাসন্ধর ব্যতীত কাম-সন্ধর পরিত্যাগ সম্ভব নহে, 'পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ততে'—এই ক্যায়ামুসারে॥ ৪॥

# উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্মবসাদয়ে । আত্মৈর হাত্মনো বন্ধুরাত্মব রিপুরাত্মনঃ॥ ৫॥

তাষায়—আত্মনা ( অনাসক্ত মনের দ্বারা ) আত্মানম্ ( আত্মাকে ) উদ্ধরেৎ ( উদ্ধার করিবে ), আত্মানম্ ( আত্মাকে ) ন অবসাদয়েৎ ( অধাগতি প্রাপ্ত করিবে না ), হি ( ফেহেতু ) আত্মা এব ( আত্মাই ) আত্মনঃ ( আত্মার ) বন্ধু, আত্মা এব ( আত্মাই ) আত্মনঃ ( আত্মার ) রিপুঃ ( শক্র ) ॥ ৫ ॥

তালুবাদ—অনাসক্ত-মনের দ্বারা আত্মাকে সংসার হইতে উদ্ধার করিবে, নিজ আত্মাকে কথনই সংসারে অধংপাতিত করিবে না। কারণ আত্মা অর্থাৎ মনই নিজের বন্ধু, এবং মনই নিজের শক্র ॥ ৫॥ শ্রীভক্তিবিনোদ — বিষয়াসক্তি-রহিত মনের দ্বারাই আত্মাকে অর্থাৎ সংলার-কৃপে পতিত জীবকে উদ্ধার করিবে। আত্মাকে সংলার-সঙ্কল-দ্বারা অবসন্ন করিবে না। মনই জীবের অবস্থা-ভেদে বন্ধু ও শক্র হইয়া থাকে॥ ৫॥

ত্রীবলদেব—ইন্দ্রিয়ার্থান্তনাসক্তো হেতুভাবেনাহ,—উদ্ধরেদিতি। বিষয়াভাসক্তমনস্কতয়া সংসারকৃপে নিয়য়মাত্রানং জীবমাত্রনা বিষয়াসক্তিরহিতেন
মনসা তত্মাত্র্বরেৎ উর্দ্ধং হরেৎ। বিষয়াসক্তেন মনসাত্রানং নাবসাদয়েত্রত্র
ন নিমজ্জয়েৎ। হি নিশ্চয়েনৈবমাত্রৈব মন এবাত্রনঃ স্বস্তু বন্ধুন্তদেব রিপুঃ।
স্মৃতিশ্চ—"মন এব মহাভাগাং কারণং বন্ধমাক্ষয়োঃ। বন্ধায় বিষয়াসক্ষো মৃত্রৈরু
নির্বিষয়ং মনঃ॥" ইতি॥ ৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইন্দ্রিয়গুলির ভোগ-বিষয়ে অনাসক্তির হেতুরূপে বলা হইতেছে—'উদ্ধরেদিতি'। বিষয়াদির প্রতি অতিশয় আসক্তমনাহেতু সংসার-রূপ কূপে নিমগ্ন আত্মাকে অর্থাৎ জীবকে আত্মার দ্বারা অর্থাৎ বিষয়াসক্তিশৃন্ত মনের দ্বারা সংসার কূপ হইতে উদ্ধার করিতে হইবে অর্থাৎ উদ্ধে তুলিবে। বিষয়ের প্রতি আসক্তিপূর্ণ মনের দ্বারা আত্মাকে কথনও অবসন্ধ করা অর্থাৎ সংসারে নিমজ্জিত করা উচিত নহে। নিশ্চয়রূপে এই প্রকার আত্মাই অর্থাৎ মনই, এইরূপ আত্মার স্বকীয় বন্ধু, পুনঃ তাহাই শক্র। স্মৃতিতেও আছে যে—'মনই সকল মান্থবের বন্ধন ও মোক্ষের কারণ। বিষয়ের সহিত আসক্ত হইলে, বন্ধনের কারণ এবং নির্বিষয় অর্থাৎ বিষয়াসক্তিশৃন্ত হইলেই মন মৃক্তির হেতুরূপে পরিগণিত হয়'॥ ইতি॥ ৫॥

অনুত্বণ—ইন্দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়ে অনাসক্তির হেতু বলিতেছেন। বিষয়ে আসক্ত মন আমাদিগকে সংসারকৃপে নিমগ্ন করিয়াছে, মনের এই বিষয়াসক্তিরাহিত্যের দারাই আবার আমাদের উদ্ধার হইবে। স্কুতরাং আমরা যখন মনের এই বিষয়-ভোগবাসনা দ্রীভূত করিবার যত্ন করিতে সমর্থ, তখন বিষয়াসক্তির দারা মনকে অবসন্ন করা আমাদের আদে কর্ত্তরা নয়। এস্থলে মনই আমাদের শক্র এবং মনই আমাদের মিত্র বলিয়া পরিলক্ষিত হইতেছে। সংসারে আমরা অনেককে আমাদের শক্র আবার অনেককে আমাদের মিত্র বলিয়া মনে করি, কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায়, এ-সকল আমাদের মিথ্যাক্তান মাত্র; আমাদের স্বকীয় মনই আমাদের অবস্থাভেদে শক্র ও মিত্রের কার্য্য করিয়া থাকে।

षम्ভविन् উপनिषदः পাওয়া যায়,—

"यन এব মহয়াণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ। বন্ধায় বিষয়াসঙ্গী মুক্ত্যৈনির্বিষয়ং মনঃ॥

শ্রীমন্তাগবতে কপিল-দেবহুতি-সংবাদেও পাওয়া যায়,—

"চেতঃ খৰস্থ বন্ধায় মৃক্তয়ে চাত্মনো মতম্।

खलियू मकः वक्षात्र त्रज्ः वा शूःमि मूक्ताः ॥ (७।२०।५०)

শ্রীমন্তাগবতে অগ্রত্তও পাওয়া যায়,—

"গুণামুরক্তং বাসনায় জন্তোঃ ক্ষেমায় নৈগুণামথো মনঃ স্থাৎ"। (৫।১১।৮)

শীকৃষ্ণ উদ্ধবকেও বলিয়াছেন,—

"বিষয়ান্ ধ্যায়তশ্চিত্তং বিষয়েষ্ বিসজ্জতে। মামকুম্মরতশ্চিত্তং মধ্যেব প্রবিলীয়তে॥" (১১।১৪।২৭)

অর্থাৎ বিষয়ের ধ্যানশীল-চিত্ত বিষয়েই আসক্ত হয়, আর আমাকে অহুক্ষণ-স্মরণকারী-চিত্ত কিন্তু আমাতেই নিমগ্ন হয়॥ ৫॥

> বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্ত যেনৈবাত্মাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্ত শত্রুত্বে বর্ত্তেতাত্মৈব শত্রুবৎ॥ ৬॥

ভাষয়—যেন আত্মনা এব ( যাঁহার আত্মার দ্বারাই ) আত্মা ( মন ) জিতঃ ( বনীভূত ) তস্ত্র ( তাঁহার ) আত্মা আত্মনঃ ( আত্মার ) বন্ধু, অনাত্মনঃ তু ( অজিতেন্দ্রিয়ের কিন্তু ) আত্মা শক্রত্বে ( অপকারকত্বে ) শক্রবং এব ( শক্রব ক্রায়ই ) বর্ত্তেত ( প্রবৃত্ত থাকে ) ॥ ৬॥

অনুবাদ—বিনি আত্মার দারা মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহার মনই তাঁহার বন্ধু, কিন্তু যিনি অজিতেন্দ্রিয়, তাঁহার মন শত্রুর গ্রায় অপকারী হইয়া থাকে॥ ৬॥

প্রীভক্তিবিনোদ—যে জীব মনকে জয় করিয়াছেন, মনই তাঁহার বন্ধু; আর অজিতমনা ব্যক্তির মনই শক্র ॥ ৬॥

শ্রীবলদেব—কীদৃশশু স বন্ধু:, কীদৃশশু চ বিপুরিত্যপেক্ষায়ামাহ,— বন্ধুরিতি। যেনাত্মনা জীবেনাত্মা মন এব জিতস্তশু জীবশু স আত্মা মনো বর্ত্তবহপকারী। অনাত্মনোহজিতমনসম্ভ জীবস্থাত্মিব মন এব শক্রবৎ শক্রতেহপকারকত্বে বর্ততে॥ ৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—কীদৃশ জীবের সেই মন বন্ধু এবং কীদৃশ জীবের পক্ষে সেই মন রিপু, এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'বন্ধুরিতি'। যেই আত্মার দ্বারা অর্থাৎ জীবের দ্বারা আত্মা অর্থাৎ মন জিত হয়, সেই জীবের পক্ষে সেই আত্মাই অর্থাৎ মনই বন্ধু, অর্থাৎ বন্ধুর মত পরম উপকারী। অনাত্মার অর্থাৎ মনকে যিনি জয় করিতে পারেন নাই, সেই জীবের কিন্তু আত্মা অর্থাৎ মনই শক্রর মত; কারণ—শক্র যেমন অপকার করে এই মনও সেইরূপ অপকার করে॥ ৬॥

তারুত্বণ—পূর্ব শ্লোকে কথিত 'আত্মাই আত্মার বন্ধু' এবং 'আত্মাই আত্মার শত্রু', ইহা কি লক্ষণে নির্মাতি হইবে? তাহাই এক্ষণে বলিতেছেন, যে জীব নিজ মনকে জয় করিতে পারিয়াছে, তাহার দেই মনই তাহার বন্ধুর ন্থায় হিতকারী। আবার যে ব্যক্তি মনকে জয় করিতে পারে নাই, তাহার মনই তাহার শত্রুরপে উচ্ছ্ ভাল আচরণে প্রবৃত্ত করাইয়া, তাহার অনিষ্ঠ সাধন করিয়া থাকে। এন্থলে কিন্তু 'আত্মা' বলিতে মনকেই আত্মা বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। বস্তুতঃ বিশুদ্ধ মনই আত্মার সহিত অভিন্ন জানিতে হইবে। অশুদ্ধ মন হইতে আত্মা পৃথক্ হইলেও জীব বদ্ধাবস্থায় মনের অধীন বলিয়া এরূপ উল্লেখ করা হইয়াছে ॥ ৬॥

### জিতাম্বনঃ প্রশান্তস পরমান্তা সমাহিতঃ। শীতোকস্থপত্যুংখেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ १॥

তথ্য — জিতাত্মনঃ ( আত্মবিজেতার ) প্রশাস্তস্ত ( রাগদ্বেধাদি-রহিত ব্যক্তির ) পরম ( কেবল ) আত্মা, শীতোক্ষস্থত্ঃথেষ্ ( শীত-উষ্ণ-স্থ-তৃঃথে ) তথা মানাপমানয়োঃ ( মান ও অপমানে ) সমাহিতঃ ( আত্মনিষ্ঠ ) ॥ १ ॥

অনুবাদ— যিনি জিতেন্দ্রিয় এবং প্রশান্তচিত্ত কেবল তাঁহারই আত্মা শীত, উষ্ণ, স্থ, তৃঃথ এবং মান ও অপমানে সহিষ্ণু হইয়া, আত্মনিষ্ঠ-ভাবে অবস্থান করে॥ १॥

প্রীভক্তিবিনোদ—যোগারত পুরুষের এই সকল লক্ষণ দেখিবে,—শীত ও উষ্ণ, স্থখ ও তৃঃখ, মান ও অপমান-ছারা অবিকৃত্যনা হইয়া তাঁহার আত্মা অত্যন্ত সমাহিত॥ १॥ শ্রীবলদেব—যোগারস্থযোগ্যামবস্থামাহ,—জিতেতি ত্রিভি:। শীতোঞ্চাদিষ্
মানাপমানয়োশ্চ জিতাত্মনোহবিক্বতমনসঃ প্রশাস্তস্ত রাগাদিশ্রস্তাত্মা পরমতার্থং
সমাহিত: সমাধিস্থো ভবতি ॥ १ ॥

বজাসুবাদ—যোগাবস্তযোগ্য-অবস্থার কথা বলা হইতেছে—'জিতেতি ত্রিভি:'। শীত ও উষ্ণাদিতে এবং মান ও অপমানে, জিতাত্মা অর্থাৎ অবিকৃতমনা প্রশাস্ত—রাগাদিশূল ব্যক্তির আত্মা বিশেষরূপে সমাহিত—সমাধিস্থ হইয়া থাকে॥ १॥

তারু তুবণ—যোগার স্থযোগ্য-অবস্থা তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন। যিনি
মনকে জয় করিয়াছেন, তিনি রাগাদিশ্য প্রশাস্ত-আত্মা। শীত ও উষ্ণ, মান ও
অপমান, স্থ ও হৃংথে সমজ্ঞান-সম্পন্ন জিতাত্ম-ব্যক্তির মন বিচলিত হয়
না। স্থতরাং তাদৃশ ব্যক্তিই যোগারু ত্লবস্থা প্রাপ্ত হয়। 'পরং' শব্দে
অতিশয়ার্থ বিচারিত হইয়াছে॥ १॥

# জ্ঞানবিজ্ঞানভৃপ্তাত্মা কূটছো বিজিভেন্দ্রিয়ঃ। যুক্ত ইভ্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮॥

ভাষর—জ্ঞান-বিজ্ঞান-তৃপ্তাত্মা (জ্ঞান ও বিজ্ঞান হেতু যাঁহার চিত্ত তৃপ্ত)
কৃটস্কঃ (বিকার রহিত) বিজিতেন্দ্রিয়ঃ, সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ (মৃত্তিকা, পাষাণ
ও স্বর্বে সমদৃষ্টিসম্পন্ন) (তিনি) যুক্তঃ (যোগারুড়) যোগী উচ্যতে (যোগী
বিলিয়া কথিত হন) ॥ ৮॥

তাসুবাদ—জ্ঞান ও বিজ্ঞান-দারা যাঁহার চিত্ত পরিতৃপ্ত এবং যিনি নির্বিকার, জিতেন্দ্রিয় এবং মৃত্তিকা, পাষাণ ও স্বর্ণে সমদৃষ্টিসম্পন্ন, তিনি যোগারু যোগী বলিয়া কথিত হন ॥ ৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—উপদিষ্ট জ্ঞান ও অপরোক্ষাত্বভূতিরূপ বিজ্ঞান অর্থাৎ বিবিক্তাত্মাত্বভব-দ্বারা পরিতৃপ্ত, চিৎস্বভাবে স্থিত, জিতেন্দ্রিয় এবং লোট্র, মৃৎপিণ্ড, প্রস্তর ও স্বর্ণ, সম্দায়ই যে জড়পরিণতি,—এরূপ সিদ্ধান্তযুক্ত যোগী পুরুষই 'যুক্ত' বলিয়া কথিত হন ॥ ৮॥

শ্রীবলদেব—জ্ঞানেতি। জ্ঞানং শাস্ত্রজং বিজ্ঞানঃ বিবিক্তাত্মাত্মভবস্তাভ্যাং
তৃপ্তাত্মা পূর্ণমনাঃ ; কৃটস্থ একস্বভাবতয়া সর্বাকালং স্থিতঃ, অতো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ।

প্রকৃতিবিবিক্তাত্মমাত্রনিষ্ঠত্বাৎ; প্রাক্ততেষ্ লোট্রাদিষ্ সমস্বল্যাদৃষ্টিং লোট্রং
মৃৎপিতঃ। ঈদৃশো যোগী নিষামকর্মী যুক্ত আত্মদর্শনরপ্যোগাভ্যাসযোগ্য
উচ্যতে॥৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—'জ্ঞানেতি'। জ্ঞান—শাস্ত্রীয়, বিজ্ঞান—শুদ্ধ অর্থাৎ নিরুপাধিক আত্মাহতবস্বরূপ। এই হুইটির দ্বারা পরিতৃপ্ত আত্মা—পরিপূর্ণমনা। কৃটস্থ শব্দের অর্থ একরূপ স্বভাব-হেতু সর্ব্বকালব্যাপিয়া অবস্থিত। অতএব বিশেষ-রূপে জিতেন্দ্রিয়—অর্থাৎ প্রকৃতি অসংপূক্ত আত্মার প্রতি নিষ্ঠাহেতু। প্রাকৃত লোষ্ট্র প্রভৃতিতে সমান অর্থাৎ তুল্য-দৃষ্টি; লোষ্ট্র—মৃৎপিণ্ড। এতাদৃশ নিদ্ধাম-কর্মী যোগী যুক্ত অর্থাৎ আত্মদর্শনরূপ যোগাভ্যাদের যোগ্য বলিয়া কথিত হন॥৮॥

অনুভূষণ—শাস্ত্রের উপদেশলন্ধ-বিষয়ই জ্ঞান এবং বিবিক্ত-আত্মান্থভবই বিজ্ঞান, এই ত্ইটির দ্বারা অর্থাৎ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের দ্বারা যাঁহার আত্মা পরিভৃপ্ত, এবং সর্বাকাল এক স্বভাবে অবস্থিত, স্বতরাং একমাত্র আত্মনিষ্ঠ হওয়ায় বিজিতে ক্রিয়, প্রাক্বত সমস্ত-পদার্থে লোট্রবং তুল্যদৃষ্টি, তাদৃশ নিদ্ধাম-কর্মাবলম্বী যোগী পুরুষ আত্মদর্শনরূপ যোগাভ্যাসের যোগ্য বলিয়া অভিহিত হন ॥ ৮॥

# স্থলীতাযু দাসীনমধ্যস্থলেয়বন্ধুয়। সাধুপপি চ পাপেযু সমবৃদ্ধিবিশিয়তে॥ ৯॥

তাৰ্য়—স্থািআযু দািনীনমধাস্থাৰেয়াবন্ধু ( স্থাং, মিত্র, শক্র, উদািনীন, মধাস্থ, বিছেষের পাত্র ও বন্ধুতে ) দাধুষু ( দাধুসমূহে ) অপি চ পাপেষু ( এবং পাপিগণের প্রতিও ) সমবুদ্ধিঃ ( সমবুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি ) বিশিয়তে (বিশিষ্ট হন ) ॥ ১॥

অনুবাদ— যিনি স্থহৎ, মিত্র, শক্রং, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেয়া ও বন্ধুজনে এবং সাধু ও পাপীদকলে সমদৃষ্টিসম্পন্ন, তিনিই শ্রেষ্ঠ ॥ ৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ-—স্থৎ, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেয়, বন্ধু, ধার্দ্মিক ও পাপাচারী,—এ-সকলের প্রতি সমবুদ্ধি-দারা তিনি বৈশিষ্ট্য (শ্রেষ্ঠতা) লাভ করেন॥ २॥

শ্রীবলদেব—স্থাদিতি। যা স্থাদিয় সমবৃদ্ধিং, স সমলোট্রাশ্মকাঞ্চনাদিপি যোগিনঃ সকাশাদিশিয়তে শ্রেষ্ঠো ভবতি। তত্র স্থক্ষং স্বভাবেন হিতেছুঃ;

মিত্রং কেনাপি শ্বেহেন হিতকং; অরির্নির্মিত্রতোহনর্থেচ্ছু:; উদাসীনো বিবদ-মানয়োরনপেক্ষকঃ; মধ্যস্থস্তয়োর্বিবাদাপহারার্থী; ছেল্ফোহপকারকারিত্বাৎ ছেষার্হঃ; বন্ধুঃ সম্বন্ধেন হিতেচ্ছুঃ; সাধবো ধার্মিকাঃ; পাপা অধার্মিকাঃ॥ ৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—'স্থহদমিতি'—যিনি স্থহদপ্রভৃতিতে সমবুদ্ধিসম্পন্ন, তিনি লোষ্ট্র, লোহ ও কাঞ্চনের প্রতি সমান-দৃষ্টিসম্পন্ন-যোগী অপেক্ষাও বিশেষরূপে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হন। সেই সম্পর্কে—স্থহৎ—স্বভাবতঃ হিতাকাক্ষী। মিত্র শব্দের অর্থ যে কোন স্নেহের দ্বারা হিতকারী। অরি—মিত্রতাশৃন্ত হইয়া অনর্থ-ইচ্ছুক। উদাসীন শব্দের অর্থ—পরম্পর বিবাদশীল উভয়ের প্রতি নিরপেক্ষ, মধ্যস্থ—পরম্পর বিবাদশীলের বিবাদকে অপনোদনকারী। দ্বেয়—অপকার-কারিস্বহেতু বিদ্বেষের যোগ্য। বন্ধু—সম্বন্ধের দ্বারা হিতাকাক্ষী। সাধুগণ—ধার্দ্মিকগণ, পাপিগণ—অধার্মিকগণ॥ ১॥

অনুত্বণ — পূর্বলোকে মৃৎপিণ্ড, পাথর ও কাঞ্চনাদিতে সমবৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিকে যোগী বলা হইয়াছে। কিন্তু ঐ সকল জড়পদার্থে সমদর্শী হওয়া অপেক্ষা যিনি, স্থহদ, মিত্র, শত্রু, উদাসীন, মধ্যস্থ, ছেয়া, বন্ধু, সাধু ও অসাধু প্রভৃতি-প্রকৃতি-বিশিষ্ট জীবসমূহে সমবৃদ্ধি-সম্পন্ন, তিনি যোগার্ক্-সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ॥ ১॥

> যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ। একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ১০॥

ভাষায়—যোগী একাকী সততম্ (সর্বাদা) রহিদ (নির্জ্জনে) স্থিতঃ (থাকিয়া) যতচিত্তাত্মা (চিত্ত ও দেহ সংযম করিয়া) নিরাশীঃ (আকাজ্জা শৃশু হইয়া) অপরিগ্রহঃ (পরিগ্রহ না করিয়া) আত্মানম্ (মনকে) যুঞ্জীত (সমাধিযুক্ত করিবেন)॥ ১০॥

তাসুবাদ—যোগীব্যক্তি একাকী সতত নির্জ্জনে অবস্থান করিয়া, দেহ ও চিত্তকে সংঘমপূর্ব্বক আকাজ্জা ও পরিগ্রহ রহিত হইয়া মনকে সমাধিযুক্ত করিবেন ॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—যোগারত ব্যক্তি বৈরাগ্য ও অপরিগ্রহ-সহকারে দেহ ও মনকে বশীভূত করিয়া ক্রমশঃ অধিক-সময় একান্তে স্থিত হইয়া মনকে সমাধি-যুক্ত করিবেন ॥ ১০॥ শ্রীবলদেব—অথ তস্ত সাঙ্গং যোগম্পদিশতি,—যোগীত্যাদি জ্বো-বিংশত্যা। যোগী নিষ্কামকর্মী। আত্মানং মনঃ সততমহরহর্ষীত সমাধি-যুক্তং কুর্যাৎ। রহসি নির্জনে নিঃশব্দে দেশে স্থিতঃ তত্তাপ্যেকাকী দিতীয়-শৃত্যস্তত্তাপি যতচিত্তাত্মা যতো যোগপ্রতিক্লব্যাপারবর্জিতো চিতদেহো যস্ত সঃ; যতো নিরাশী দৃঢ়বৈরাগ্যতয়েতরত্ত নিস্পৃহঃ; অপরিগ্রহো নিরাহারঃ ॥১০॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনস্তর তাহার সম্বন্ধে দাঙ্গযোগের অর্থাৎ অপ্তাঙ্গযোগের উপদেশ দেওয়া হইতেছে—'যোগীত্যাদি ত্রয়োবিংশত্যা'। যোগী—নিষ্কামকর্মী। আত্মাকে—মনকে সর্বন্ধা অহরহ যুক্তকর অর্থাৎ সমাধিযুক্ত করিবে। রহিসি—নির্জনে শব্দশ্যু দেশে থাকিয়া, সেখানেও একাকী—দ্বিতীয়শৃত্য, সেম্বলেও সংযত চিত্তাত্মা; যতৌ—যোগের প্রতিক্ল-ব্যাপার-বর্জ্জিত-চিত্ত ও দেহ যাহার তিনি। যেইহেতু নিরাশী—দৃঢ় বৈরাগ্যের দ্বারা অন্তন্ত নিস্পৃহ। অপরিগ্রহ—নিরাহার॥ ১০॥

তাসুত্বণ—যোগার্ট ব্যক্তির লক্ষণাদি বর্ণনাস্তে এক্ষণে ২৩টি শ্লোকে সাঙ্গযোগের উপদেশ দিতেছেন। যোগী সর্বাদা নিদ্ধান-ভগবদর্শিত-কর্মযোগ অবলম্বন করিবেন। মনকে সর্বাদা সকল ভোগ্য-বিষয় হইতে প্রত্যাহার পূর্বাক শ্রীভগবানের চিন্তায় সমাধিস্থ করিবেন। নির্জ্জন-স্থানে, একাকী, সংযতচিত্ত হইয়া যোগের প্রতিকূল-ব্যাপার বর্জন পূর্বাক, দৃট বৈরাগ্য-সহকারে নিস্পৃহ হইয়া নিরাহারে থাকিবেন॥ ১০॥

শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমান্তনঃ। নাত্যুক্তিতং নাতিনীচং চৈলাজিনকুশোন্তরম্॥ ১১॥ তত্তিকাগ্রং মনঃ রুত্বা যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্তিয়ঃ। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্যোগমান্ত্রবিশুদ্ধয়ে॥ ১২॥

ত্বস্থা—শুচৌ দেশে (শুদ্ধস্থানে) ন অত্যচ্ছি,তং (অনতি উচ্চ) ন অতিনীচং (অনতিনিম্ন) চৈলাজিনকুশোত্তরম্ (কুশাসনের উপর মুগচর্মাসন ও তত্বপরি বস্থাসন স্থাপন করিয়া) আত্মনং (নিজের) স্থিরম্ আসনম্ (নিশ্চল আসন) প্রতিষ্ঠাপ্য (স্থাপন করিয়া) তত্র আসনে (সেই আসনে) উপবিশ্য (উপবেশন করিয়া) মনং একাগ্রং কৃত্বা (মন একাগ্র করিয়া) যতচিত্ত-ইন্দ্রিয়-

ক্রিয়: ( চিন্ত, ইন্দ্রিয় ও তৎকার্য্য সংযত করিয়া ) আত্মবিশুদ্ধয়ে ( অস্তঃকরণ শুদ্ধির জন্ত ) যোগম্ যুঞ্জ্যাং ( যোগ অভ্যাস করিবেন ) ॥ ১১-১২॥

অনুবাদ—পবিত্র স্থানে অতি উচ্চ নয় ও অতি নিম্ন নয়, কুশাসনের উপর মৃগচর্মাসন এবং তত্বপরি বস্ত্রাসন আবৃত করিয়া নিজের নিশ্চল আসন স্থাপনপূর্ব্বক সেই আসনে উপবেশন করিয়া মনকে একাগ্র করতঃ চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও তৎকার্য্য সংযমপূর্ব্বক অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিমিত্ত যোগ অভ্যাস করিবেন॥ ১১-১২॥

শীভক্তিবিনোদ—একাস্তে যোগাভ্যাদের নিয়ম এই যে, কুশাসনোপরি মৃগচর্মাসন, তত্পরি বস্ত্রাসন রাখিয়া অত্যন্ত উচ্চ বা অত্যন্ত নীচ না করিয়া, সে আসন বিশুদ্ধ-ভূমিতে স্থাপনপূর্বক তাহাতে আসীন হইবেন। তথায় উপবিষ্ট হইয়া চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়াকে নিয়মিত করত চিত্তভদ্ধির জন্ত মনকে একাগ্র করিয়া যোগ অভ্যাস করিবেন॥ ১১-১২॥

শ্রীবলদেব—আসনমাহ,—শুচাবিতি দ্বাভ্যাম্। শুচৌ স্বতঃ সংস্কারতশ্চ শুদ্ধে গঙ্গাতটগিরিগুহাদে দৈশে দ্বিরং নিশ্চলম্; নাত্যচ্ছিত নাত্যক্তম্; নাতিনীচং দার্বাদিনির্মিতমাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য সংস্থাপ্য চৈলাজিনে কুশেভ্য উত্তরে যত্র তৎ,—চৈলং মৃহবন্ধং, অজিনঞ্চ মৃহমুগাদিচর্ম, কুশোপরি বস্ত্রমান্তী-র্য্যেতার্থং। আত্মন ইতি পরাসনস্থ ব্যাবৃত্তয়ে পরেচ্ছায়া অনিয়তত্বেন তম্প যোগপ্রতিকূলয়াৎ। তত্রেতি। তন্মিন্ প্রতিষ্ঠাপিতে আসনে উপবিশ্ব, ন ত্র তিষ্ঠন্ শয়ানো রেতার্থং। এবমাহ স্ত্রকারঃ,—"আসীনঃ সম্ভবাৎ" ইতি। যতা নিরুদ্ধান্দিত্রাদিক্রিয়া যস্ত্র সং, মন একাগ্রমব্যাকুলং কৃত্বা যোগং যুক্ষীত সমাধিমভ্যদেৎ। আত্মনোহস্তঃকরণস্থ বিশুদ্ধয়ে অতিনৈর্মল্যেন সৌন্দ্রো-ণাত্মদর্শনযোগ্যতারৈ,—"দৃশ্যতে ত্বগ্রয়া বৃদ্ধ্যা স্ক্রমা স্ক্রদর্শিভিঃ" ইতি শ্রবণাৎ ॥ ১১-১২ ॥

বঙ্গাসুবাদ—আসনের কথা বলা হইতেছে—'শুচাবিতি দ্বাভ্যাম্'। শুচৌ অর্থাৎ স্বভাবতঃ ও সংস্থারের দ্বারা শুদ্ধ, গঙ্গাতীর ও গিরিগুহাদি দেশে, স্থির—নিশ্চল ; 'নাত্যান্দ্রিতং'—অতি উচ্চ নহে। 'নাতিনীচং'—কাষ্ঠ প্রভৃতির দ্বারা নির্মিত আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া অর্থাৎ সংস্থাপন করিয়া চৈলাজিনে সুশের উপরে যাহা তাহা। 'চৈলং'—মৃত্বস্ত্র, 'অজিনং'—মৃত্মৃগাদিচর্ম্ম, কুশের উপরে বস্ত্র বিস্তীর্ণ করিয়া, ইহাই অর্থ। 'আত্মনং' ইহা পরের আসনের ব্যার্ত্তির জন্ম (নির্ত্তির জন্ম)। কারণ—পরের ইচ্ছার অনিয়তত্ব আছে বলিয়া

তাহার দ্বারা যোগের প্রতিকৃলতাই হইয়া থাকে, 'তত্ত্রেতি'। দেই প্রতিষ্ঠিত আসনে বিসমা; দণ্ডায়মান হইয়া নহে বা তাহাতে শয়ন করিয়া নহে। ইহাই বলিয়াছেন স্ত্রকার—"উপবেশন সম্ভবহেতু" ইতি। যতা'—নিকৃদ্ধকরা হইয়াছে চিত্তাদিক্রিয়া যাহার দেই, মনকে একাগ্র—অব্যাকুল করিয়া যোগকে যোজনা করিবে অর্থাৎ সমাধির অভ্যাস করিবে। আত্মার অর্থাৎ অস্তঃ-করণের বিশুদ্ধির জন্তা অতিশয় নির্মাল, পরমস্ক্র আত্মদর্শন যোগ্যতার জন্তা "দেখা যায় কিন্তু একাগ্র ও স্ক্র-বৃদ্ধির দ্বারা স্ক্রদর্শিগণ কর্ত্ক" ইহা শুনা যায়॥ ১১-১২॥

অনুভূষণ—এক্ষণে হুইটি শ্লোকে আসনের কথা বলিতেছেন। স্বভাবতঃ পরিশুদ্ধ বা সংস্কারের দ্বারা বিশুদ্ধ, গঙ্গাতীর বা গিরিগুহাদি নির্জ্জন স্থানে স্থির ও নিশ্চল হওয়া আবশ্রক। নাতিনীচ বা নাতিউচ্চ স্থানে আসন পাতিয়া, তাহাতে প্রথমে কুশ, তহুপরি মুহু মুগচর্ম্ম এবং তহুপরি বস্ত্র বিস্তার পূর্বকে আসন স্থাপন করিতে হইবে। পাতঞ্জল স্বত্রেও পাওয়া দ্বায়,—'স্থিরস্থখমাসনম্'। এইরপ আসন প্রতিষ্ঠা করতঃ তাহাতে উপবেশন করা কর্তব্য। এতদ্বাতীত বিভিন্ন-প্রকার অঙ্গসন্নিবেশ পূর্বক অবস্থানকেও আসন বলা হয়। ৬৪ প্রকারের আসন আছে; মূলতঃ যেরপ উপবেশন করিলে স্থিরতা ও স্থথ অন্থভব করা যায়, সেইরপ আসনই যোগসিদ্ধির অন্তর্কুল উপায় স্বরূপ। কেবল আসন করিয়া উপবেশন করিতে অভ্যাস করিলেই যোগী হয় না। চিত্ত এবং ইন্দ্রিয়-বৃত্তিসমূহকে সংযত করিয়া, মনকে বিক্ষেপশৃত্যভাবে একাগ্র করতঃ যোগাভ্যাস করিতে হয়। যাহার ফলে, অস্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়া আত্মদর্শন-যোগ্যতা লাভ হয়, সেইরপ অভ্যাস বিধেয়।

কঠ শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,— "স্ক্রদর্শিগণ স্ক্র ও একাগ্র-বৃদ্ধি দ্বারা দর্শন করেন।" (১)৩)১২ )॥ ১১-১২॥

সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং স্থিরঃ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোক্য়ন্॥ ১৩॥
প্রশান্তাত্মা বিগতভাব্র ক্ষচারিব্রডে স্থিতঃ।
মনঃ সংযম্য মচিত্রো যুক্ত আসীত মৎপরঃ॥ ১৪॥

অন্তর্ম—কায়শিরোগ্রীবং (দেহমধ্যভাগ, মন্তক ও গ্রীবাদেশ) সমং (অবক্র) অচলম্ (নিশ্চল) ধারমূন্ (ধারণ ক্রিয়া) স্থিরঃ (স্থির হইয়া) স্থং নাসিকাগ্রং (নিজ নাসাগ্র) সংপ্রেক্ষ্য (সম্যক্ দৃষ্টি করিয়া) দিশঃ চ অনবলোকয়ন্ (কোন দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া) প্রশান্তাত্মা বিগতভীঃ (নির্ভয়) ব্রহ্মচারিব্রতে স্থিতঃ (ব্রহ্মচর্য্যে রত থাকিয়া) মনঃ সংযম্য (মন সংযম করিয়া) মচ্চিত্তঃ মৎপরঃ (মদেকনিষ্ঠ হইয়া) যুক্তঃ আসীত (যুক্তভাবে থাকিবে) ॥ ১৩-১৪॥

অনুবাদ—শরীরের মধ্যভাগ, মস্তক ও গ্রীবাদেশ অবক্র এবং নিশ্চল রাখিয়া নিজ নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি নিক্ষেপপূর্বক অন্ত কোন দিকে না তাকাইয়া প্রশান্তচিত্তে, নির্ভয়ে, ব্রহ্মচর্য্যব্রতে অবস্থানপূর্বক মনকে সংযত করিয়া মচ্চিত্ত ও মৎপরায়ণ অর্থাৎ ভগবানেই সমাহিত্চিত্ত হইয়া যুক্তভাবে অবস্থান করিবে॥ ১৩-১৪॥

শীভজিবিনোদ—শরীর, মস্তক ও গ্রীবাকে সমানভাবে রাখিয়া অন্ত-দিকে যাহাতে দৃষ্টিনিক্ষেপ না হয়, তজ্জন্ত নাসিকাগ্রভাগ দৃষ্টি করত প্রশাস্তাত্মা, ভয়শূন্ত, ও বন্ধচারি-ব্রতে স্থিত পুরুষ মনকে সমস্ত জড়ীয় বিষয় হইতে সংযমন-পূর্বাক চতুভু জ-স্বরূপ আমার বিষ্ণুমূর্ত্তিতে পরমাত্মপরায়ণ হইয়া যোগ অভ্যাস করিবেন ॥ ১৩-১৪॥

শীবলদেব—আসনে তন্মিনুপবিষ্টশু শরীরধারণবিধিমাহ,—সমমিতি।
কায়ো দেহমধ্যভাগঃ; কায়শ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ তেষাং সমাহারঃ প্রাণ্যক্ষাং।
সমমবক্রং, অচলমকম্পং ধারয়ন্ কুর্বন্, স্থিরো দৃঢ়প্রয়জ্যে ভূত্যা স্বনাসিকাগ্রং
সম্পেক্ষ্য সংপশ্যমনোলয়বিক্ষেপনিবৃত্তয়ে ক্রমধ্যদৃষ্টিঃ সন্নিত্যর্থঃ। অস্তরাস্তরা
দিশশ্চানবলোকয়ন্। এবস্তৃতঃ সন্নাসীত্যুত্তরেণ সম্বন্ধঃ। প্রশাস্তাত্মা অক্ষ্রন্মনাঃ, বিগতভীর্নির্ভয়ঃ, ব্রন্ধচারিব্রতে ব্রন্ধচর্য্যে স্থিতঃ, মনঃ সংযম্য বিষয়েভ্যঃ
প্রত্যাস্থতা; মচ্চিত্তঃ চতুভূজং স্থলরাক্ষং মাং চিন্তয়ন্, মৎপরো মদেকপুরুষার্থঃ,
মৃক্তো যোগী॥ ১৩-১৪

বঙ্গান্তবাদ—দেইরপ আদনে উপবিষ্ট (যোগীর) শরীর ধারণোপযোগী বিধির বিষয় বলা হইতেছে—'দমমিতি', কায়—দেহের মধ্যভাগ। কায়, শির এবং গ্রীবা তাহাদের দমাহার দ্বন্ধ। প্রাণীর অঙ্গন্তবশতঃ। দম—অবক্র, অচল—কম্পবিহীন অবস্থায় ধারণ করা, স্থির—দৃঢ়তার সহিত যত্নপরায়ণ হইয়া নিজের নাদিকার অগ্রভাগ দম্যক্রপে নিরীক্ষণ করিয়া (দেখিয়া) মনের লয় ও বিক্ষেপের নির্ত্তির জন্মধ্যে দৃষ্টিসম্পন্ন হইয়া, ইহাই অর্থ। মাঝে মাঝে কোন দিকের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিতে করিতে। এই জাতীয়

সন্ন্যাসী ইহা উত্তর বাক্যের সহিত সম্পর্ক। প্রশান্তান্থা—অক্রমন-সম্পন্ন ব্যক্তি,
ভয়শৃন্ত অর্থাৎ নির্ভয়ে, বন্ধচারীর ব্রতে অর্থাৎ ব্রন্ধচর্য্যে স্থিত হইয়া, মনকে
সংষত করিয়া, অর্থাৎ বিষয় হইতে প্রত্যান্তত করিয়া। 'মচ্চিত্তঃ'—চতুভূ জ,
ফলের বপু আমাকে চিন্তা করিতে করিতে, 'মৎপরঃ'—আমিই একমাত্র পরমপুক্ষার্থ-স্বরূপ; এই জাতীয় যুক্ত—যোগী॥ ১৩-১৪॥

অকুভূষণ—আসনের কথা বলিয়া এক্ষণে তত্পরি শরীর ধারণের বিষয় বলিতেছেন। দেহ, মস্তক ও গ্রীবা এই তিনটি সম ও সরলভাবে রাখিয়া মনসহ ইন্দ্রিয়সমূহকে হৃদয়ে অর্থাৎ তথকী ব্রন্ধে সন্নিবেশিত করিয়া বিদ্বান্ ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ উড়্প অর্থাৎ নৌকা দ্বারা সর্বপ্রকারে ভয়াবহ কামক্রোধাদিরূপ সংসার-স্রোত হইতে উত্তীর্ণ হন। ইহা শ্রেভাশ্বতর উপনিষদেও পাওয়া যায়।

বেদান্তের 'আসীন: সম্ভবাং' ৪ অ: ১ম পা: ৭ স্ত্ত্তেও আসনের উপযোগিতার বিষয় উল্লিখিত আছে। ইহার গোবিন্দভায়ে শ্রীবলদেব প্রভু লিখিয়াছেন,—
"( বথাশাস্ত্র ) আসীন হইয়া শ্রীহরি শ্ববণ করিবে। কারণ আসন-ব্যতিরেকে
চিত্তের একাগ্রতাই হয় না। শয়ন, উত্থান ও গমনাদিতে চিত্ত-বিক্ষেপ নিবারণ সম্ভব নহে।"

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাণ্য বিজ্ঞিতাসন আসনম্। তন্মিন্ স্বস্তিকমাসীন শুজুকায়: সমভ্যসেৎ ॥" ( তা২৮৮ ) আরও পাওয়া যায়,—

"সম আসন আদীন: সমকায়ে। যথাস্থম্। হস্তাবৃৎসঙ্গ আধায় স্বনাসাগ্রন্ধতেক্ষণ: ॥" ভা:—১১।১৪।৩২।

এই শ্লোকের 'মচ্চিন্তো' এবং 'মং পরং' শব্দ ঘুইটি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। ধ্যানযোগ-পরায়ণ যোগীকে কেবল আসন রচনা করিয়া উপবেশন করিলেই চলিবে না। তাঁহাকে সর্ব্বকাম পরিহারপূর্ব্বক, চিন্ত বিষয়ান্তর হইছে প্রত্যাহারকরতঃ ব্রহ্মচর্যাব্রতে স্থিত হইয়া সর্ব্বথা 'মচ্চিন্তঃ' ও 'মংপরঃ' হইতে হইবে। এস্থলে শ্রশন্তরাহার তাঁহার চীকায় লিখিয়াছেন বে, "মচ্চিন্তো ময়ি পরমেশ্বরে চিন্তং বস্তু সোহয়ং মচ্চিন্তঃ যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ আসীতোপবিশেৎ, মংপরোহহং পরো যস্ত সোহয়ং মংপরঃ, ভবতি কন্চিৎ রাগী স্ত্রীচিন্তোন তু স্লিয়মেব পরত্বন গৃহ্লাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা, অয়স্ত মচ্চিন্তো মৎপরশ্চ।"

শ্রীধরস্বামিপাদও লিথিয়াছেন,—"অহমেব পরঃ পুরুষার্থ যস্ত্র স মৎপরঃ"। শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো বিত্তাৎ প্রেয়োহল্যমাৎ সর্বাদম্ভরতরো যদয়মাত্মা।" অর্থাৎ এই আত্মা পুত্রের অপেক্ষা প্রিয়; বিত্তের অপেক্ষা প্রিয়, অন্ত সকলের অপেক্ষাই প্রিয়, এবং সকলের অন্তরতর পদার্থস্বরূপ।

স্থতরাং দকল বিষয়ের চিস্তা পরিহারপূর্বক আমাকেই শ্রেষ্ঠতম প্রিয় পদার্থ এবং পরমানন্দস্বরূপ, পরমপুরুষার্থ-জ্ঞানে আমাতেই দর্বতোভাবে চিত্ত সংলগ্ন করিবে। আমাকেই একমাত্র আরাধ্য জানিতে হইবে।

এম্বলে ইহা বিশেষ বিচার্য্য যে, যাঁহারা বলেন যে,—যে কোন একটি মৃত্তির ধ্যান করিবে, যে মৃতিটি তোমার মন চায়, তাঁহাকেই তুমি ধ্যান করিবে, ইত্যাদি কথা কিরূপ অশাস্ত্রীয় ও অযোক্তিক। শ্রীভগবানের স্পষ্ট নির্দ্দেশের বিক্লমে স্বকপোলকল্লিত মত আদৌ গ্রাহ্থ নহে॥ ১৩-১৪॥

## যুপ্তরেবং সদান্তানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫॥

ভাষায়—এবং (পূর্ব্বোক্তরপে) সদা (সর্ব্বদা) আত্মানম্ (মনকে) যুঞ্জন্ (ষোগযুক্ত করিয়া) নিয়তমানসঃ (সংযতচিত্ত) ষোগী মৎসংস্থাং (মৎ-স্বরূপে অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রন্ধে স্থিতা) নির্ব্বাণপরমাং (পরম নির্ব্বাণরূপ) শাস্তিং অধিগচ্ছতি (শাস্তি প্রাপ্ত হন)॥ ১৫॥

অনুবাদ—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে সর্বাদা ধ্যানযোগযুক্ত করিতে করিতে সংযতচিত্ত যোগী মংস্বরূপে সমাক্স্থিতিরূপা নির্বাণমোক্ষরূপ শাস্তি লাভ করেন॥ ১৫॥

প্রীভক্তিবিনোদ—এইরপ যোগ-অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর জড়-সম্বন্ধিনী চিত্তবৃত্তি নিরুদ্ধা হয়। যদি ভক্তিপরায়ণতার অভাব না হয়, তবে যোগী মৎসংস্থা—নির্বাণ-পরা শান্তি অর্থাৎ জড়মোক্ষ ও চিৎপ্রকৃতিকে লাভ করেন॥ ১৫॥

শ্রীবলদেব—এবমাসীনস্থ কিং স্থান্তদাহ,—যুঞ্জন্নিতি। যোগী সদা প্রতি-দিনমাত্মানং যুঞ্জন্পরন্, নিয়তমানসঃ মৎস্পর্শপরিশুদ্ধতয়া নিয়তং নিশ্চলং মানসং চিত্তং যস্ত সঃ। মৎসংস্থাং মদধীনাং নির্ব্বাণপরমাং শাস্তিমধিগচ্ছতি লভতে,— "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি" ইত্যাদি—শ্রবণাৎ; নির্ব্বাণপরমাং মোক্ষাবধিকা-মিতি সিদ্ধয়োহপি যোগফলানীত্যুক্তম্ ॥ ১৫॥

বঙ্গান্দুবাদ—এই জাতীয় আদীন ব্যক্তির কি হইবে? তাহাই বলা হইতেছে—'যুঞ্জন্নিতি', যোগী সর্বাদা—প্রতিদিন আত্মাকে 'যুঞ্জন্ন' অর্থাৎ সমর্পণ করিতে করিতে, 'নিয়তমানসঃ'—আমার স্পর্শ জন্ম পরিশুদ্ধতাহেতু নিয়ত নিশ্চল মানস অর্থাৎ চিত্ত ঘঁছার তিনি, 'মৎসংস্থাং'—আমার অধীন নির্বাণশ্রেষ্ঠা (নির্বাণ-মৃক্তি) শাস্তি লাভ করেন,—"তাঁহাকে জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারা যায়" ইত্যাদি শুনা যায়। নির্বাণপরমা—মোক্ষের চেয়েও অধিক ইহা, সিদ্ধিসমূহও যোগের ফল, ইহাই বলা হইয়াছে॥ ১৫॥

ভানুভূষণ—একণে যোগাভ্যানের ফল বলিতেছেন,—যোগী পূর্ব্বোক্ত প্রকারে যোগাভ্যান করিতে করিতে স্বীয় আত্মাকে আমাতে সমর্পণপূর্বক আমার স্পর্শের দ্বারা পরিক্তন্ধ হইয়া নিশ্চলমনা হন, তখন আমার অধীনা নির্ব্বাণরূপা পরমা শান্তি লাভ করেন।

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবন্তিপাদ বলেন, সেই শান্তি—নির্ব্বিশেষ ব্রহ্ম আমাতেই সমাকৃ স্থিতি, সংসারে উপরতি প্রাপ্তি হয়।

শ্রীধর স্বামিপাদও বলেন,—সংসার-উপরমরপ শান্তি প্রাপ্ত হন। নির্কাণ-পর মোক্ষ যাহা মদ্রুপেই অবস্থিতি।

শ্বেতাশতর উপনিষদেও আছে,-

"তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি"

অষ্টাদশ-সিদ্ধিও যোগের অবাস্তর ফলরূপে উক্ত হয় ॥ ১৫॥

নাত্যশ্নতম্ভ যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্নতঃ। ন চাতিম্বপ্নশীলম্ভ জাগ্রতো নৈব চার্চ্জুন॥ ১৬॥

ভাষায়—অর্জন! অত্যন্নতঃ (অধিক ভোজনকারীর) ন যোগঃ অন্তি (যোগ হয় না) তু (আবার) একান্তম্ অনন্নতঃ (একান্ত অনাহারীরও) ন চ (হয় না) অতিস্বপ্নশালস্ত (অতিশয় নিদ্রাপরায়ণের) ন চ (হয় না) জাগ্রতঃ এব ন চ (জাগ্রতেরও হয় না) ॥ ১৬॥

অনুবাদ—হে অর্জুন! অতিশয় ভোজনকারী ব্যক্তির যোগ হয় না,

আবার একান্ত অনাহারীরও যোগ হয় না, অত্যন্ত নিদ্রাশীল অথবা অতিশয় জাগরণশীল ব্যক্তিরও যোগ হয় না॥ ১৬॥

প্রীভক্তিবিনোদ —অধিক ভোজনকারী, নিতান্ত অনাহারী, অধিক নিদ্রা-প্রিয় এবং নিতান্ত নিদ্রাশৃত্য ব্যক্তির যোগ সম্ভব নয়॥ ১৬॥

শ্রীবলদেব—যোগমভাস্ততো ভোজনাদিনিয়মাহ,—নাতীতি দ্বাভ্যাম্। অত্যশনমনত্যশনঞ্চ, অতিস্বাপোহতিজাগরক, যোগবিরোধ্যতিবিহারাদি চোত্তরাৎ॥ ১৬॥

বঙ্গান্সবাদ—যোগ-অভ্যাসরত ব্যক্তির ভোজনাদিনিয়ম বলা হইতেছে— নাত্যশ্বত ইতি দ্বাভ্যাম। অতিরিক্ত আহার এবং অনাহার, অতিশ্বাপ,— অধিক নিদ্রা এবং অধিক জাগরণ,—এবং যোগবিরোধী অতিশয় বিহারাদি উত্তর বাক্য হইতে ॥ ১৬॥

অনুভূষণ—যোগাভ্যাদপরায়ণ ব্যক্তির আহারাদির নিয়ম বলিতেছেন,— যোগীর পক্ষে অতিরিক্ত আহার বা নিতান্ত অনাহার বিধেয় নহে। যোগীর আহার সম্বন্ধে যোগশান্তে বিধান দৃষ্ট হয়,—

> "পূরয়েদশনেনার্দ্ধং তৃতীয়ম্দকেন তু। বায়োঃ সঞ্চরাণার্থং তু চতুর্থমবশেষয়েৎ॥"

অর্থাৎ অন্নের দ্বারা উদরের অর্দ্ধ এবং জলের দ্বারা তৃতীয় ভাগ পূরণ করিবে। বায়ু সঞ্চরণের জন্ম চতুর্থ ভাগ অবশেষ রাখিবে।

এইপ্রকার অতি নিদ্রাশীল অথবা অতিশয় জাগরণশীল ব্যক্তির পক্ষেও যোগ সম্ভব নহে।

মার্কণ্ডের পুরাণেও পাওয়া যায়,—"নাগাতঃ ক্ষৃথিতঃ প্রান্তো ন চ বাকুলচেতনঃ। যুঞ্জীত যোগং রাজেন্দ্র! যোগী সিদ্ধার্থমাত্মনঃ। সাতিশীতে ন
চৈবাক্ষে ন ঘন্দে নালিপান্থিতে, কালেখেতেযু যুঞ্জুত ন যোগং ধ্যানতৎপর ॥"
অর্থাৎ হে রাজেন্দ্র! সিদ্ধিলাভার্থ যোগী কখনও ক্ষ্ধাকাতর, প্রমাবসন্ন ও
ব্যাকুলচিত্ত অবস্থায় যোগ করিবে না। ধ্যানপরায়ণ যোগী অতি শীত বা
অতি উষ্ণ অথবা ঝটিকা সমন্বিতকালে যোগের অন্তর্গান করিবেন না।

পরমার্থশান্ত্রে ভক্তিরসামৃতি নির্কুতেও পাওয়া ধায়,—
"আধিক্যে ন্যুনতায়াঞ্চ চ্যুবতে পরমার্থতঃ" ॥ ১৬ ॥

# যুক্তাহারবিহারশু যুক্তচেষ্ঠশু কর্মস্থ। যুক্তস্বপ্নাববোধশু যোগো ভবতি ছঃখহা॥ ১৭॥

অন্ধ্য— যুক্তাহারবিহারশ্য (পরিমিত আহার-বিহার পরায়ণের) কর্মস্ যুক্তচেষ্টশ্য (কর্মসমূহে সম্চিত চেষ্টাযুক্তের) যুক্তস্বপ্নাববোধশ্য (পরিমিতরূপে নিদ্রিত ও জাগরিত ব্যক্তির) যোগঃ ছঃথহা (ক্লেশনিবারক) ভবতি (হয়)॥ ১৭॥

তাসুবাদ—যে ব্যক্তি যুক্ত-আহার ও যুক্ত-বিহারশীল, কর্মসমূহে ধিনি পরিমিত চেষ্টাযুক্ত, যিনি পরিমিতরূপে নিদ্রিত ও জাগরিত থাকেন, তাঁহার যোগ সংসার-ক্লেশনাশক হয়॥ ১৭॥

শীভক্তিবিনোদ—যুক্তাহার ও যুক্ত-বিহারশীল, কর্মসকলে যুক্তচেষ্ট, যুক্ত-নিম্র, যুক্তজাগর ব্যক্তিদিগেরই ক্রমচেষ্টা-দারা জড়ত্বংখনাশী যোগ সম্ভব হয় ॥১ ৭॥

শ্রীবলদেব—যুক্তেতি। মিতাহারবিহারশ্র কর্মস্থ লৌকিক-পারমার্থিক-ক্বত্যেষু মিতবাগাদিব্যাপারশ্র মিতস্বাপজাগরশ্র চ সর্ব্বত্থনাশকো যোগো ভবতি, তম্মাদ্ যোগী তথা তথা বর্ততে ॥ ১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—'যুক্তেতি'। পরিমিত আহার ও বিহারশীল ব্যক্তির কর্প্রেতে
—লৌকিক ও পারমার্থিক ক্লতোতে, পরিমিতবাগাদি ব্যাপারের এবং পরিমিত
নিদ্রা ও জাগরণ-শীলের সর্ব্যহুংখনাশক ষোগ হয়। অতএব যোগী সেই সেই
ভাবেই থাকেন॥ ১৭॥

ত্বসূত্বণ—যোগের অহকুল বিষয় বলিতেছেন। যাঁহার আহার এবং বিহার পরিমিত, তাঁহার লোকিক ও পারমার্থিক সকল ব্যাপারেই পরিমিত চেষ্টা থাকে। সেই পরিমিত নিস্রা এবং জাগরণ-শীল ব্যক্তির যোগ স্থানিস্পন্ন হয় এবং সংসার-তৃঃথের মূলীভূত কারণ অবিতা ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

দ্রওসংহিতা ও শিবসংহিতায় আহারাদি-বিষয়ে পাওয়া যায়,—

"আহার্য্য নির্দ্ধারণ—শালিতগুলের অন্ন, ষব, গম, মুগের যুষ, পটোল, কাঠাল, কলোল, কাঁকুড়, ফুটি, রস্তা, কাঁচকলা, কলার মোচা, ভুমুর, থোঁড়, মূলা, আলু, ঝিঙ্গে, শাক,—কালশাক, পলতাশাক, বাস্ত্রশাক, হিঞ্চেশাক, নবনীত, স্বত, হ্য়, ইক্ষ্গুড় ও চিনি, দাড়িম্বাদি ফল প্রভৃতি। লঘুপাক, প্রিয়, স্নিশ্ধ এবং ধাতু পোষক ও ম্ন-প্রফুল্লকারক দ্রব্যই মোগিগণের ভক্ষ্য।"

যোগিগণের পক্ষে 'মিতাহার' ষেমন প্রয়োজন তেমনি 'মেধ্যাহার'ও প্রয়োজন। "মেধ্যং হবিশ্বমিত্যুক্তং প্রশস্তং সান্তিকং লঘু।" হবিশ্বার, সন্তপ্তণের বর্দ্ধক, লঘু ও প্রশস্ত-দ্রব্য আহারকে 'মেধ্যাহার' বলে। স্থতরাং মংস্থামাংসাদি গ্রহণ যোগীর পক্ষে কখনই চলিতে পারে না। ষাঁহারা বলেন, আহারের সঙ্গে ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই, তাঁহারা ভোগী, স্থতরাং অশাস্ত্রীয় এবং অযোক্তিক কথার দ্বারা অজ্ঞলোকের মন হরণ করিয়া থাকেন।

'সত্তপ্তণ' ধর্মাচরণের একটি প্রধান অবলম্বন, উহা গীতার ১৪।৬ **সোকে** পাওয়া যাইবে।

আবার সত্তপ্তণ-বৃদ্ধিকারক আহার্য্যের কথাও গীতায় খ্রীভগবান্ ১৭৮ শ্লোকে বলিবেন। এবং অমেধ্যাহার যে তমোগুণবর্দ্ধক ও তামিদিক লোকের প্রিয় তাহাও ভগবান্ গীঃ ১৭।১০ শ্লোকে বলিবেন।

ব্যবহার বিষয়েও বহু বর্জ্জনীয় বিষয়ের কথা শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে, তন্মধ্যে কয়েকটি প্রদত্ত হইতেছে, যাহা যোগীর পক্ষে বর্জ্জনীয়। অধিক ভ্রমণ, তৈলমর্দ্দন, হিংসা, পরবিষেষ, অহঙ্কার, কোটিল্য, মিথ্যাব্যবহার, প্রাণিপীড়ন, পরস্থী-সঙ্গ, বাচাল্ডা, অত্যাসক্তি, অপ্রিয়াচরণ প্রভৃতি যোগিগণের অবশ্রই পরিত্যাজ্য ॥ ১৭ ॥

#### যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মত্যেবাবভিন্ঠতে। নিস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা॥ ১৮॥

তাৰ্য্য— বদা (যথন) বিনিয়তং (বিশেষরূপে নিরুদ্ধ) চিন্তং (মন)
আত্মনি এব (আত্মাতেই) অবতিষ্ঠতে (নিশ্চলভাবে অবস্থিত হয়) তদা
(তথন) সর্ব্বকামেভ্যঃ (সকল বাসনা হইতে) নিস্পৃহঃ (স্পৃহাশৃক্ত ব্যক্তি)
যুক্তঃ ইতি উচ্যতে (যুক্ত বলিয়া কথিত হন) ॥ ১৮॥

অনুবাদ—যথন চিত্ত সম্পূর্ণরূপে নিরুদ্ধ হইয়া আত্মাতেই নিশ্চলভাবে অবস্থিত হয়, তথন সর্বপ্রকার ভোগবাসনায় স্পৃহাশৃত্য ব্যক্তি যোগযুক্ত বলিয়া কথিত হন॥ ১৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— বথন যোগীর চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয় অর্থাৎ চিত্ত-বৃত্তি যথন জড়াবিষ্টতা পরিত্যাগ করে এবং অপ্রাক্তত বিশেষসমূহে অর্থাৎ আত্মতত্ত্বে পরিনিষ্ঠিত হয়, তথন সমস্ত জড়-কামশৃত্য হইয়া পুরুষ যোগসূক্ত হইয়া পড়ে॥ ১৮॥ শ্রীবলদেব—যোগী নিম্পন্নযোগঃ কদা স্থাদিত্যপেক্ষায়ামাহ,—বদেতি। যোগমভ্যস্ততো যোগিনশ্চিত্তং ষদা বিনিয়তং নিরুদ্ধং সদাত্মত্যেব স্বশ্মিন্নবাব-স্থিতং স্থিরং ভবতি, তদাত্মেতরসর্বস্পৃহাশৃত্যো যুক্তো নিষ্পন্নযোগঃ কথ্যতে॥ ১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—যোগী নিপারযোগ কথন হইবে—এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'যদেতি', ষোগাভ্যাসকারী যোগীর চিত্ত যথন বিনিয়ত—নিরুদ্ধ অর্থাৎ সর্বাদা স্বীয় আত্মাতেই অবস্থিত হইয়া স্থির হয়, তথন আত্মাভিন্ন অন্থ বস্তব প্রতি স্পৃহাশ্র হইলে, যুক্ত অর্থাৎ নিপারযোগ বলিয়া কথিত হয়। ১৮॥

অনুস্থা — যোগ অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর চিত্ত যথন নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ জড়াবিষ্টতা পরিত্যাগ পূর্বক আত্মেতর সর্ব্ব বিষয়-স্পৃহাশৃগ্য হয় এবং আত্মাতেই সর্বাদা স্থিত হয়, তথনই যোগীর যোগ নিষ্পন্ন হইয়া থাকে॥ ১৮॥

# যথা দীপো নিবাভত্থো নেঙ্গতে সোপম স্মৃতা। যোগিনো যভচিত্তস্থ যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ ॥ ১৯॥

ভাষয়—যথা (ষেরপ) নিবাতস্থ: (বায়্হীন স্থানে) দীপঃ ন ইঙ্গতে (বিকম্পিত হয় না) আত্মনঃ (আত্মার) যোগম্ যুঞ্জতঃ (যোগাভ্যাসকারী) যতচিত্তস্ত যোগিনঃ (সংযতচিত্ত যোগীর) সা উপমা শ্বতা (সেই উপমা জানিবে)॥ ১৯॥

অনুবাদ—যে প্রকার বায়ুশ্ন্ত স্থানে দীপ বিচলিত হয় না, সেই প্রকার আত্ম-বিষয়ে যোগাভ্যাসকারী সংযতচিত্ত যোগীর তাহা উপমাম্বরূপ ॥ ১৯॥

**শ্রিভক্তিবিলোদ**—বায়ৃশ্র গৃহে দীপ যেরপ অচল হইয়া থাকে, যত-চিত্ত যোগীর চিত্ত তদ্রপ ॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—তদা যোগী কীদৃশো ভবতীত্যপেক্ষায়ামাহ, —যথেতি।
নির্বাতদেশস্থো দীপো নেঙ্গতে ন চলতি নিশ্চলঃ সপ্রভন্তিষ্ঠতি স দীপো
মথা যথাবহুপমা যোগজ্ঞঃ স্মৃতা চিস্তিতা। সোপমেত্যত্র—"সোহচি লোপে
চেৎ পাদপ্রণম্" ইতি স্ত্রাৎ সন্ধিঃ; উপমা-শব্দেনোপমানং বোধ্যম্।
কম্মেত্যাহ, —যোগিন ইতি। যতচিত্ত নিরুদ্ধর্মব্বচিত্তবৃত্তেরাত্মনো যোগং

ধ্যানং যুঞ্জতোহমুতিষ্ঠতঃ। নিবৃত্তদকলেতরচিত্তবৃত্তিরভাদিতজ্ঞানযোগী নিশ্চল-সপ্রভদীপসদৃশো ভবতীতি॥ ১৯॥

বঙ্গাসুবাদ—তথন যোগী কীদৃশ অবস্থাসম্পন্ন হন, এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'যথেতি'। বায়ৃশ্ন্য-স্থানস্থিত প্রদীপ চঞ্চল হয় না, নিশ্চল ও প্রভাযুক্ত হইয়া দেই দীপ যথাযথভাবে প্রজ্জিলিত হয়—এই উপমা যোগজ্ঞ-ব্যক্তিগণ কর্ত্বক স্মৃত, চিন্তিত হইয়াছে। "দোপমা" এথানে "দোহচি লোপে চেং পাদপ্রণম্" এই স্ত্ত্বের দ্বারা সন্ধি, উপমাশন্দের দ্বারা উপমানকে দ্বানিবে। কাহার এই অভিপ্রায়ে বলা হইতেছে—'যোগিনঃ' ইতি। সংযতিত্ব—নিরুদ্ধ সকল চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে আত্মার যোগ—ধান মৃত্বু অর্থাৎ অনুষ্ঠান করা। নিরুত্ব সকল ইতর চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন ও লক্কজানসম্পন্ন যোগী নিশ্চল ও দপ্রভগ্রদীপের তুলা হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

তারুত্বণ—একটি দৃষ্টান্তের দ্বারা যোগীর চিত্তের অবস্থা বুঝাইতেছেন।
বায়ুর দারাই দীপশিখা বিকম্পিত হইয়া থাকে, কিন্তু যেখানে বায়ুর প্রবাহ
নাই, সেখানে দীপ যেমন চঞ্চল হয় না, সেইরূপ সংঘতচিত্ত যোগীর চিত্ত
যোগধ্যানামুষ্ঠান ফলে, সকল বাহ্যবৃত্তি নিরুদ্ধ হওয়ায়, নিশ্চল দীপসদৃশ হইয়া
অবস্থিত হয়॥ ১৯॥

যত্ত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া।

যত্র চৈবাদ্মনাত্মান পশ্যমাদ্মনি তুয়াতি।। ২০।।

স্থখমাত্যন্তিকং যত্তদ্বৃদ্ধিগ্রাহ্মমতীন্দ্রিয়ন্।

বৈত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তম্বতঃ।। ২১।।

যং লব্ধ্বা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।

যন্মিন্ স্থিতো ন ত্বংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥ ২২।।

তং বিত্তাদ্ত্রঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতন্॥ ২৩॥

অন্তর্ম—য়য় (য়ে অবস্থায়) যোগসেবয়া (য়োগাভ্যাস দ্বারা) নিরুদ্ধং চিত্তং (সংঘমিত মন) উপরমতে (উপরত হয়) য়য় চ (এবং য়ে অবস্থায়) আত্মনা (আত্মার দ্বারা) আত্মানম্ (আত্মাকে) পশুন্ (দর্শন করিতে করিতে) আত্মনি এব (আত্মাতেই) তুয়তি (তুষ্টিলাভ করেন), য়য় (য় অবস্থায়) অয়ম্ (এই য়োগী) য়ৎতৎ বৃদ্ধিগ্রাহ্ণ (বৃদ্ধির দ্বারা গ্রহণীয়) অতীদ্রিয়ম্ (বিষয়েক্সিয়্ব-

সম্পর্ক রহিত ) আতান্তিকং হুখং বেত্তি (অমুভব করেন) চ স্থিতঃ (এবং ষে অবস্থায় অবস্থিত হইয়া ) তত্ততঃ (আত্মস্বরূপ হইতে) ন চলতি (শ্রষ্ট হন না ) যং লাভং (যে লাভ ) লক্ষা (লাভ করিয়া ) অপবং (অন্ত লাভকে ) ততঃ অধিকং (তাহা হইতে অধিক ) ন মন্ততে (মনে করেন না ) যম্মিন্ চ স্থিতঃ (এবং যাহাতে স্থিত হইয়া ) গুরুণা তঃখেন অপি (মহৎ তঃখের দ্বারাও ) ন বিচাল্যতে (অভিভূত হন না ) তং (সেই অবস্থাকে ) তঃখন্মংযোগবিয়োগং (তঃখের সংস্পর্শপূর্য ) যোগসংজ্ঞিতম্ বিভাৎ (যোগ নামে জানিবে ) ॥ ২০-২৩ ॥

প্রস্থাদ—যে অবস্থায় যোগাভ্যাস-প্রভাবে চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া উপশম প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় বিশুদ্ধ চিত্তধারা আত্মাকে দর্শন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিতৃষ্টি লাভ করা ধায়, এবং যে অবস্থায় যোগী ব্যক্তি কেবল বৃদ্ধির দারা গ্রহণীয়, অতীক্রিয় নিত্য স্থুখ অনুভব করেন, যে অবস্থায় স্থিত হইয়া আত্মস্বরূপ হইতে অধিক মনে করেন না এবং যে আত্মস্থুখ লাভ করিয়া অন্ত লাভকে তাহা হইতে অধিক মনে করেন না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হইয়া গুরুত্ব হংখেও অভিভূত হন না, সেইরূপ অবস্থাকে স্থুজুখ্ব-সম্পর্কশৃন্ত ধোগা বলিয়া জানিবে॥ ২০-২৩॥

শ্রীশুক্তিবিনাদ—এইরপ যোগাভ্যাস-ঘারা চিত্তের বিষয়োপরতিক্রমে
চিত্ত সমস্ত জড়বিষর হইতে নিরুদ্ধ হয়; তথন সমাধি-অবস্থা আসিয়া
উপস্থিত হয়। সেই অবস্থায় পরমাত্মাকার-অন্তঃকরণ-ঘারা পরমাত্মাকে দর্শন
করতঃ তজ্জনিত স্থথ লাভ করেন। পতঞ্জলিম্নি যে দর্শনশাত্ম প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহাই শুদ্ধ অপ্তাঙ্গ-যোগবিষয়ক শাত্র। তাহার ষথার্থ অর্থ
ব্রুক্তে না পারিয়া তাঁহার টীকাকারেরা এরপ উক্তি করেন যে, বেদান্তবাদিগণ
যে আত্মার চিদানন্দময়ত্বকে 'মোক্ষ' বলেন, তাহা অযুক্ত; যেহেতু কৈবল্যঅবস্থায় আনন্দকে মানিতে গেলে সংবেল্য-সংবেদন-স্বীকাররপ হৈতভাব-ঘারা
কৈবল্য-হানি হইবে। কিন্তু পতঞ্জলি মৃনি তাহা বলেন না। তিনি তাহার
কৃত শেষস্থত্রে এই মাত্র বলিয়াছেন,—"পুরুষার্থ-শ্লানাং প্রতিপ্রস্বঃ কৈবল্যং
স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি।" অর্থাৎ গুণসকল ধর্মা, মর্থ, কাম ও মোক্ষরূপ পুরুষার্থশ্ল হইলে ক্ষণিক বিকার উদ্ভব করে না; তথন চিদ্ধর্মের কৈবল্য
হয়। তদ্ধারা জীবের স্বরূপের প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতি হয়; তাহাকে 'চিতিশক্তি'

ৰলে। গাঢ়রণে দেখিলে চরমাবস্থায় পতঞ্জলি আত্মার গুণধ্বংস স্বীকার कतिलान ना, क्वल शुनमकलात व्यविकातिष श्रीकात कतिलान। 'हिजिमकि' শবে চিদ্ধর্ম বুঝিতে হয়। অবিকারিত্ব বিগত হইলে স্বরূপ-ধর্মোদয় হইয়া পাকে। প্রাকৃত-সম্বদ্ধযোগে আত্মার যে দশা, তাহারই নাম আত্মগুণবিকার; তাহা বিনষ্ট হইলে আত্মশক্তি, আত্মগুণ বা আত্মধর্ম যে আনন্দ, তাহারও স্থতরাং লোপ হইবে। কিন্তু পতঞ্জলির শিক্ষা এরপ নয়। উক্ত মৃক্তদশায় প্রকৃতি-বিকারশূন্য আনন্দই প্রতিবৃদ্ধ হইবে, সেই আনন্দই স্থস্বরূপ; তাহাই যোগের চরম ফল এবং তাহাকেই 'ভক্তি' বলে,—ইহা পরে প্রদর্শিত হইবে। সমাধি তুইপ্রকার,—সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত। সম্প্রজ্ঞাত-সমাধি— সবিতর্ক ও সবিচারাদি-ভেদে বছবিধ; আর অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধি-একই প্রকার। সেই অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধিতে বিষয়েন্দ্রিয়-সম্পর্করহিত আত্মাকারা-বুদ্ধির গ্রাহ্ম আত্যস্তিক-স্থ লাভ হয়। সেই বিশুদ্ধ আত্মস্থে অবস্থিত যোগীর চিত্ত আর তত্ত্ব হইতে বিচলিত হয় না। এই অবস্থা লাভ করিতে ना পারিলে অষ্টাঙ্গ-যোগে জীবের মঙ্গল হয় না; যেহেতু তাহাতে যে-সকল বিভূতিরূপ অবাস্তর লাভ আছে, তাহাতে আকৃষ্ট হইলে চরমোদেশ্ররূপ সমাধি-স্থুখ হইতে যোগীর চিত্ত বিচলিত হয়। এই সকল অন্তরায় হইতে যোগ-সাধন-সময়ে অনেক অমঙ্গলের ভয় আছে। কিন্তু ভক্তিযোগে সেরপ আশঙ্কা नारे। তাহা পরে কথিত হইবে। সমাধিতে বে স্থে লব্ধ হয়, তাহা হইতে चन्न कान अकात स्थक सात्री त्यां मत्न करतन ना ; वर्षा पर्याणीनिकार-কালে বিষয় সকলের সহিত ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ-ছারা যে-সকল ক্ষণিক স্থথোৎপত্তি रुम्न, मि-मकन स्थाक कृष्ट विनिमारे किवन प्रियाजी-निकीर्दिय जन्म श्रीकाव করেন। তুর্ঘটনা, পীড়া, অভাব ও মরণ-পর্যান্ত গুরুতর তৃঃথসকলকে সহ্থ করিয়া निष्कत व्यवस्थीय ममाधि-द्रथ मस्डाग करतन। मिट्रमकन दः थित दात्री ठानिछ হইয়া পরম স্থুথ পরিত্যাগ করেন না। 'হু:খদকল উপস্থিত হুইয়াছে, ইহারা व्यधिकक्क भारक ना, ইহাদের বিয়োগ শীঘ্রই হইবে', এইরূপ নিশ্চয়তার সহিত যোগ অমুষ্ঠান করিবেন॥ ২০-২৩॥

**এবলদেব**—'নাত্যশ্নত:' ইত্যাদৌ যোগ-শব্দেনোক্তং সমাধিং স্বরপতঃ ফলতক লক্ষয়তি,—যত্তেত্যাদি-সার্দ্ধত্রয়েণ। যচ্ছস্পানাং তং বিভাদ্যোগসংজ্ঞিত-মিত্যুত্তরেণাশ্বয়:। বোগস্ত সেবয়াভ্যাসেন নিক্তন্ধং নিবৃত্তেতববৃত্তিকং চিত্তং যত্রোপরমতে মহৎ স্থমেতদিতি সজ্জতি; যত্র চাত্মনা শুদ্ধেন মনসাত্মানং পশুন্ তিমিয়াত্মতার তুগুতি, ন তু দেহাদি পশুন্ বিষয়েষিতি চিত্তরন্তিনিরোধেন স্বরূপেণেপ্টপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন চ যোগো দর্শিতঃ। স্থমিতি। যত্র সমাধৌ যত্তৎ প্রাপিদ্ধমাত্যন্তিকং নিত্যং স্থাং বেত্যন্তভবতি। অতীক্রিয়ং বিষয়েক্রিয়ন্সমন্তিতং, বুদ্ধাাত্মাকারয়া গ্রাহ্মম্। অতএব যত্র স্থিতস্তত্ত্বত আত্মস্বরূপারের চলতি। যং যোগং লক্ষ্বৈর ততোহপরং লাভমধিকং ন মন্ততে, গুরুণা গুণবৎপুত্র-বিচ্ছেদাদিনা ন বিচাল্যতে। তমিতি। ত্রংখসংযোগশু বিয়োগঃ প্রধ্বংসো যত্র তং যোগসংজ্ঞিতং সমাধিম্॥ ২০-২৩॥

বলান্তবাদ—"নাত্যশ্নতঃ" ইত্যাদিতে যোগশব্দের দারা উক্ত সমাধিকে স্বরূপতঃ ও ফলতঃ লক্ষ্য করা হইতেছে—'যত্তেতাাদি' সাড়ে তিনটি শ্লোকের দারা। যৎশব্দগুলির "তাহাকে যোগসংজ্ঞিত জানিবে" এই উত্তরবাক্যের সহিত অম্বয়। য়োগের সেবার—অভ্যাসের দারা নিরুদ্ধ—নিরুত্ত ইতর-বৃত্তিযুক্ত চিত্ত যেখানে উপরম হয় অর্থাৎ মহৎ স্থথহেতু তাহাতেই অমুরক্ত (আসক্ত) হয়। এবং যেখানে আত্মার দারা অর্থাৎ শুদ্ধ মনের দারা আত্মাকে দেখিতে দেখিতে সেই আত্মাতেই সম্ভষ্ট হন কিন্তু দেহাদি দেখিতে দেখিতে বিষয়েতে নহে, এই জাতীয় চিত্তবৃত্তি নিরোধের ছারা এবং স্বরূপে ইষ্টপ্রাপ্তিলক্ষণরূপ ফলের ছারা যোগ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'স্থমিতি,' যেই সমাধিতে সেই যে প্রসিদ্ধ আত্যস্তিক নিত্য-স্থু জানেন অর্থাৎ অমুভব করেন। অতীন্দ্রিয়—বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্পর্ক-শূন্য, বুদ্ধিকে আত্মাকারে অর্থাৎ আত্মস্বরূপভাবেই গ্রহণ করা উচিত। অতএব যেখানে অবস্থান করিয়া তত্ত্তঃ আতাম্বরূপ হইতে ভ্রষ্ট হন না, যেই যোগকে লাভ করিয়াই তাহা অপেক্ষা অপর লাভকে অধিক মনে করেন না। গুরু অর্থাৎ গুণবান্ পুত্রের বিচ্ছেদাদির দ্বারাও বিচলিত হন না। 'তমিতি'। তৃঃথের সংযোগের বিয়োগ অর্থাৎ প্রধ্বংস যেখানে, তাহাই योगमः छावि निष्ठे ममाधि ॥ २०-२०॥

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্পচেতসা। সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্ত । সর্বানশেষতঃ। মনসৈবেন্দ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমন্ততঃ॥ ২৪॥

অন্বয় – স যোগঃ (সেই যোগ) অনির্বিপ্পচেতসা (ধৈর্যাযুক্ত চিত্তদারা)

সংকল্পপ্রভবান্ (সংকল্প-সন্তৃত) সর্বান্ কামান্ (বিষয়ভোগসমূহকে)
অশেষতঃ (নিংশেষরূপে) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) মনসা এব (মনের
বারাই) সমস্ততঃ (সর্বাদিক হইতে) ইন্দ্রিয়গ্রামং (ইন্দ্রিয়সমূহকে) বিনিয়ম্য
(প্রত্যাহার পূর্বকে) নিশ্চয়েন (সাধুশাস্ত্র-বাক্যের দারা নিশ্চয় পূর্বকে)
যোক্তব্যঃ (যোগ-অভ্যাস করণীয়)॥ ২৪॥

অনুবাদ—দেই যোগ ধৈর্যযুক্ত চিত্তদারা সংকল্পসভূত সমস্ত বিষয়-বাসনাকে নিঃশেষরূপে পরিত্যাগ করিয়া, মনের দারা সর্কাদিক হইতে ইন্দ্রিয়সমূহকে প্রত্যাহার করতঃ সাধুশাস্ত্র উপদেশের দারা নিশ্চয়পূর্বক অভ্যাস করিবে॥ ২৪॥

প্রীভক্তিবিনাদ—যোগদল-লাভদম্বন্ধে 'বিলম্ব হইতেছে', কি 'ব্যাঘাত হইতেছে' বলিয়া নিরর্থক নির্বেদ সহকারে যোগাভ্যাস পরিত্যাগ করিবেন না অর্থাৎ যোগদল-লাভ পর্যান্ত বিশেষরূপে অধ্যবসায় করিবেন। যোগসম্বন্ধে প্রাথমিক কার্য্য এই যে, যম, নিয়ম, আসন ও প্রাণায়াম সিদ্ধফল এবং সঙ্কল্লজনিত কামসমূহ সর্বতোভাবে দূর করত মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়সকলকে সম্যক্রপে নিয়মিত করিবে॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—স যোগঃ প্রারম্ভদশায়াং নিশ্চয়েন প্রযত্মে কতে সংসেৎস্তত্যে-বেতাধাবসায়েন যোজব্যোহমুঠেয়ঃ। আত্মন্তযোগত্মননং নির্বেদন্তমহিতেন চেতসা কতাগুর্ণবশোষকপক্ষিবৎ সোৎসাহেনেতার্থঃ। এতাদৃশং যোগমারত-মাণস্থ প্রাথমিকং কতামাহ, —সংকল্পেতি। সঙ্কল্পাৎ প্রভবো যেষাং তান্ যোগবিরোধিনঃ কামান্ বিষয়ানশেষতঃ সবাসনাংস্তাক্ত্মণ। ক্ট্মন্তং। মনসা বিষয়দোষদর্শিনা॥ ২৪॥

বঙ্গান্তবাদ—সেই যোগ প্রারম্ভদশায় নিশ্চয়রূপে বিশেষভাবে যত্ন করিলে সমাক্রপে সিদ্ধ হইবে।—এই অধ্যবসায়ের ঘারা যুক্ত করিবে অর্থাৎ অমুষ্ঠান করিবে। আত্মাতে অযোগত্ব-মননরূপ নির্বেদ, তৎশৃক্ত চিত্তের ঘারা অর্থাৎ অগ্রাপহারী-সম্দ্রকে শোষণকারী পক্ষীর ন্যায় অতিশয় উৎসাহের সহিত, এই অর্থ। এতাদৃশ যোগামুষ্ঠান-আরম্ভকারীর প্রাথমিক ক্তাের কথা বলা হইতেছে—'সংকল্লেতি'। সংকল্প হইতে প্রভন (উৎপত্তি) যাহাদের

তাহাদিগকে—যোগবিরোধী কাম্য-বিষয়গুলিকে নিংশেষরূপে অর্থাৎ সমৃদ বাসনার সহিত ত্যাগ করিয়া। অক্তগুলি সহজ। বিষয়দোষদশি-মনের ছারা॥ ২৪॥

> শবৈ: শবৈরুপরমেদ্ বৃদ্যা প্তিগৃহীতয়া। আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ॥ ২৫॥

ভাষায়—ধৃতিগৃহীতয়া বৃদ্ধা। (ধৃতি বা ধৈর্যা-গৃহীত বৃদ্ধির দারা) মনঃ
(মনকে) আত্মসংস্থং (আত্মাতে সংস্থিত) কৃত্বা (করিয়া) শনৈঃ শনৈঃ
(ক্রমে ক্রমে) উপরমেৎ (বিরত হইবে) কিঞ্চিদিপি (অন্ত কিছু) ন চিন্তয়েৎ
(চিন্তা করিবে না)॥ ২৫॥

অসুবাদ—ধারণাযুক্ত বৃদ্ধির ছারা মনকে জাত্মাতে সংস্থাপন পূর্বক ধীরে ধীরে বিরাগ অভ্যাস করিবে, অক্ত কিছুমাত্র চিস্তা করিবে না ॥ ২৫॥

শ্রীভজিবিনোদ—ধারণারপ অঙ্গ হইতে লব্ধবৃদ্ধির হারা ক্রমশঃ উপরতি
শিক্ষা করিবে; ইহার নাম 'প্রত্যাহার'। মনকে ধাান, ধারণা ও প্রত্যাহার-হারা সম্যক্ বশীভূত করিয়া আত্মসমাধি করিবে। তথন আর জড়
বিষয়ের চিন্তা করিবে না। দেহযাজার জন্ম বিষয়াদি চিন্তা করিয়াও
তাহাতে আসক্ত হইবে না, ইহাই উপদিষ্ট হইল; ইহাই যোগের
অন্তাক্বতা॥ ২৫॥

श्रीतमा प्राप्त — अखिमः कृषामार, — श्रिष्टिशृरी ख्या शावनाविश्व क्या वृद्या मन व्याचामः श्राप्ता ममाशाव्य ममाशाव्य क्या व्याचानः श्राप्ता ममाशाव्य क्या विश्व क्या व्याचानः श्राप्ता ममाशाव्य क्या विश्व क्या व्याचानः श्राप्ता ममाशाव्य क्या विश्व क्या व्याचानः श्री व्याचानः व्याचानः

वक्राभूताम— त्मिकर्खरा • मन्निर्देश • मन्नि

অসুভূষণ—এই ষষ্ঠ অধ্যায়ের দিতীয় স্লোকে শ্রীভগবান্ "ষং সন্ন্যা-

সমীতি প্রাহর্ষোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব" বলিয়া যে যোগের উল্লেখ
করিয়াছেন, তাহা 'কর্মযোগ'। কিন্তু "নাত্যশ্বতম্ভ যোগোহস্তি" বলিয়া
যে যোগের বিষয় এক্ষণে বুঝাইতেছেন তাহা কিন্তু সমাধি-যোগ। এই
সমাধি-যোগই স্বরূপতঃ এবং ফলতঃ মৃখ্য। যোগাভ্যাদের দ্বারা চিন্তু
নিরুদ্ধ হইয়া উপরত হয়, তাহাই যোগের স্বরূপ-লক্ষণ। পাতঞ্জলস্বত্রেপ্ত পাওয়া যায়,—"যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ"। এইরূপ যোগাবলম্বনে ইষ্ট-প্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হওয়ায়, উহা ফলস্বরূপ স্ক্তরাং মৃখ্য।

যে অবস্থা-বিশেষে যোগাভ্যাদের ফলে চিন্ত নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ সকল বিষয় হইতে উপরত হয় এবং বিশুদ্ধ মনের দারা স্বীয় আত্মাকেই দর্শন করেন, দেহাদি কিছুই দেখেন না এবং আত্মদর্শনের মহৎস্থথ অরুভব করিয়া তাহাতেই পরিতুষ্ট থাকেন, সেই সমাধিযোগই শ্রেষ্ঠ। এই সমাধিতে যে নিত্য মহৎস্থথ অরুভব হয়, তাহা অতীন্দ্রিয়, একমাত্র আত্মাকার-বৃদ্ধির দারাই গ্রাহ্ম।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"দৃশুতে স্বগ্রয়া বুদ্ধ্যা স্ক্রম স্ক্রদর্শিভিঃ ( ১।৩।১২ )।

অন্তত্ত পাওয়া যায়,—

"আত্মনাত্মাকারং স্বভাবতোহবস্থিতং সদা চিত্তং আত্মৈকাকারতয়া তিরস্কৃতানা-ত্মদৃষ্টির্বিদধীত।"

এই অবস্থায় অরম্বিত যোগী কথনই আত্মম্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। এই আত্মানন্দ লাভ করিবার পর তাঁহার আর কোন লাভকেই শ্রেষ্ঠ মনে হয় না বা কোন মহৎ হঃখেও তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না।

ইহাও শুনা যায় যে,—

''সমাধিনির্ছ্তমলস্থ চেতসো নিবেশিতস্থাত্মনি যৎ স্থাং ভবেৎ।

ন শক্যতে বর্ণয়িতুং গিরা তদা যদেতদস্তঃকরণেন গৃহতে॥"

এবন্ধি সর্বস্থেম্বরূপ ইষ্ট-প্রদানে সমর্থ সমাধি-যোগই শ্রেষ্ঠ। এতাদৃশ মহাফলপ্রদ-যোগ অত্যন্ত যত্নের সহিত ধৈর্য্যস্ক্র হইয়া অভ্যাস করা উচিত। যদিও এই যোগ শীঘ্র সিদ্ধ হয় না, তাহা হইলেও ইহা নিশ্চয়সিদ্ধ হইবে, এই নিশ্চয়-সহকারে এবং এতাবৎকালের মধ্যে হইল না বলিয়া, অহতপ্ত না হইয়া, জন্মজনান্তরে সিদ্ধ হউক, এইরূপ ধৈর্য্যের সহিত অগুপহারী-সমুদ্র-শোষণকারী পক্ষীর ভায় অতিশয় উৎসাহের সঙ্গে যত্ন করা কর্ত্ব্য।

যেমন আখ্যায়িকা আছে,—

"কোন পক্ষীর অওসমূহ সম্দ্র তরঙ্গবেগে হরণ করিয়াছিল। সেই
পক্ষী সম্দ্রকে শোষণ করিব, এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া নিজ মুথের অগ্রভাগ

দ্বারা এক এক বিন্দু জল উঠাইয়া উপরে নিক্ষেপ করিতে লাগিল। তারপর
তাহার নিজ বন্ধুবর্গ বহু পক্ষিগণের দ্বারা নিবারিত হইয়াও, সে' বিরত

হইল না। এবং যদ্চ্ছাক্রমে তথায় আগত নারদ কর্তৃক নিবারিত হইয়াও
'এই জন্মে বা জন্মান্তরে সম্দ্র শোষণ করিবই'—এই প্রতিজ্ঞা পুনরায় তাঁহার
সম্মুথেও করিল। তারপর দৈব অন্তর্কুল হওয়ায় রুপালু নারদ সেই কার্য্যের

মাহায্যের জন্ম গরুড়কে পাঠাইলেন। স্বদীয় জ্ঞাতি-দ্রোহে সম্দ্র তাঁহাকে

অবমাননা করিয়াছে—এই বাক্য-দ্বারা গরুড় তাঁহার পক্ষবায়ুতে শুষ্ক

করিতে লাগিলে, সম্দ্র অত্যন্ত ভীত হইয়া, পক্ষীকে সেই অগুসমূহ ফিরাইয়া

দিল।" এই প্রকারই শাস্ত্রোপদেশে আন্তিক্য বা বিশ্বাস যুক্ত হইয়া যোগ,

জ্ঞান, বা ভক্তিতে প্রবৃত্ত উৎসাহবান্ অধ্যবসায়ী ব্যক্তিকে শ্রীভগবান্ই

অন্তর্গ্রহ করেন; ইহাই নিশ্চয় করিতে হইবে।

এন্থলে ২৪।২৫ শ্লোকে যোগের প্রাথমিক ও অস্ত্যকৃত্যও উপদিষ্ট হইয়াছে॥ ২০-২৫॥

#### যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরম্। ভতস্ততো নিয়মৈয়তদাত্মদ্যোব বশং নয়েৎ॥ ২৬॥

তার্য্ন—চঞ্চলম্ অস্থিরম্ মনঃ, যতঃ যতঃ ( যাহাতে যাহাতে ) নিশ্চলতি ( ধাবিত হয় ) ততঃ ততঃ ( সেই সেই বিষয় হইতে ) এতং ( এই মনকে ) নিয়ম্য ( প্রত্যাহার পূর্বক ) আত্মনি এব ( আত্মাতেই ) বশং নয়েং ( বশীভূত করিবে ) ॥ ২৬॥

অনুবাদ—চঞ্চল ও অস্থির মন যে যে বিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়, তাহা হইতে ইহাকে প্রত্যাহার পূর্বক আত্মার অধীনে স্থিরভাবে রাখিবে ॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—মন স্বভাবতঃ চঞ্চল ও অস্থির; কথনও কথনও

বিচলিত হইলেও তাহাকে যত্নপূৰ্বক নিয়মিত করিয়া আত্মার বশে আনিতে হইবে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—যদি কদাচিৎ প্রাক্তনস্ক্রদোষান্মনঃ প্রচলেৎ, তদা তৎ প্রত্যাহরেদিত্যাহ,—যত ইতি। যং যং বিষয়ং প্রতি মনো নির্গচ্ছতি, ততস্তত এতন্মনো নিয়ম্য প্রত্যাহ্বত্যাত্মত্যেব নিরতিশয়স্থথত্বভাবনয়া বশং কুর্য্যাৎ ॥ ২৬ ॥

বঙ্গান্সবাদ—যদি কখনও প্রাক্তন স্ক্রা-দোষবশতঃ মন প্রচলিত হয়, তাহা হইলে তাহাকে প্রত্যাহার করিবে, ইহাই বলা হইতেছে—'যত ইতি'। ষেই ষেই বিষয়ের প্রতি মন ধাবিত হয়, তাহা তাহা হইতে এই মনকে ফিরাইয়া আনিয়া আত্মাতেই নিরতিশয় স্থথের ভাবনা দ্বারা বশীভূত করিবে॥ ২৬॥

অনুভূষণ—মন স্বভাবতঃ চঞ্চল ও অন্বির। পূর্বে শ্লোকে বর্ণিত উপায়ে মনকে সমস্ত সংকল্প-সভূত বিষয় বাসনা হইতে ইন্দ্রিয় সম্হের সহিত প্রত্যাহার পূর্বক আত্মাতে স্থাপন করতঃ সমাধিস্থ হইবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যদি কদাচিৎ কোন প্রাক্তন স্ক্ষ্ম-দোষ হইতে মন পুনরায় বিচলিত হয়, তাহা হইলে পুনরায় তাহাকে প্রত্যাহার পূর্বক নিরতিশয় স্থপন্ধরপ আত্মাতে, সেইরপ আত্মতাবনাদ্বারা বশীভূত করিবে॥ ২৬॥

## প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থখমুত্তমন্। উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্মধন্॥ ২৭॥

তাষ্ক্র শান্তরজসং (নিবৃত্ত রজোগুণ) প্রশান্তমনসং (প্রশান্তচিত্ত) অকল্মবম্ (পাপ রহিত) ব্রহ্মভূতম্ এনম্ (এই) যোগিনং (যোগীকে) হি (নিশ্চয়) উত্তমং স্থম্ (শ্রেষ্ঠ স্থ্য) উপৈতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ২৭॥

অনুবাদ—গাঁহার হৃদয় হইতে রজোগুণ নিবৃত্ত হইয়া চিত্ত প্রশাস্ত, নিপ্পাপ এবং ব্রহ্মভাবাপন্ন হইয়াছে, সেই যোগীকে (সমাধিজনিত) শ্রেষ্ঠ স্থুথ নিশ্চয় আশ্রয় করে॥ ২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এইরপ অভ্যাস ও বিন্ন বিনাশপূর্বক যাঁহার মন প্রশাস্ত হয়, সেই ব্রহ্মভূত, পাপশূগ্য, প্রশমিত-রজা যোগী পূর্ব্বোক্ত উত্তম স্থুখ লাভ করেন॥ ২৭॥

শ্রীবলদেব—এবং প্রয়তমানশু পূর্ববদেব সমাধিস্থং শুাদিত্যাহ,— প্রশান্তেতি। প্রশান্তমাত্মশুচলং মনো যশু তম্, অতএবাকলমং দগ্ধপ্রাক্তন- স্মদোষ্য; অতএব শাস্তরজসম্। ব্রন্ধভূতং সাক্ষাৎক্ত-বিবিক্তাবিভাবিতাই-গুণকাত্মস্বরূপং যোগিনং প্রত্যুত্তমমাত্মাহ্মভবরূপং মহৎ হুখং কর্তৃ স্বয়-মেবোগৈতি॥ ২৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইভাবে চেষ্টাশীল মান্নষের পূর্ব্বের ন্যায়ই সমাধি স্থু হইবে
—ইহাই বলা হইতেছে—'প্রশান্তেতি'। প্রশান্ত—অর্থাৎ আত্মাতে অচল মন
যাঁহার তাঁহাকে। অতএব অকল্মর অর্থাৎ প্রাক্তন ক্ল্ম-ভোগদোর দগ্ধ
হইয়াছে যাঁহার। অতএব রজোগুণ-নিবৃত্ত। ব্রন্ধভূত—সাক্ষাৎকৃত অর্থাৎ
ভাবনা-দ্বারা গুদ্ধরূপে আবির্ভাবিত অষ্টগুণাত্মক-আত্মস্কর্প-বিশিষ্ট যোগীকে
অতি উত্তম আত্মান্থভবরূপ মহৎ স্থু কর্ত্ম্বরূপে স্বয়ংই পাইয়া
থাকেন॥২৭॥

অসুভূষণ—এইরপ যোগাভ্যাদের ফলে যোগীদিগের মন প্রশাস্ত হয়
অর্থাৎ আত্মাতেই নিশ্চল হয়। তথন তিনি অকল্মষ অর্থাৎ প্রাক্তন স্ক্র্মান্দেও দগ্ধ করিয়া থাকেন। রজোগুণের স্বভাবে যে চিত্তের বিক্ষেপ ঘটে,
তাহা দূর হইয়া শাস্ত হয়। তথনই সেই যোগী ব্রহ্মভূত অবস্থা লাভ করেন
অর্থাৎ বিজড়ো, বিমৃত্যু, বিশোক ইত্যাদি অন্তগ্রণান্থিত-আত্মস্বরূপ দাক্ষাৎকার
হয়; তাহার ফলে সেই আত্মাহ্মভবরূপ মহৎ স্থথ স্বয়ং আদিয়া উপস্থিত হয়
অর্থাৎ তাঁহাকে আশ্রেয় করে॥ ২৭॥

# যুঞ্জন্নেবং সদান্তানং যোগী বিগতকল্পয়ঃ। স্থাখন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যক্তং স্থামগুতে॥ ২৮॥

তার্বয়—এবং (এই প্রকারে) দদা ( দর্বদা ) আত্মানম্ ( মনকে ) যুঞ্জন্ ( যুক্ত করিতে করিতে ) বিগতকল্ময়ঃ ( নিষ্পাপ ) যোগী স্থেমন ( অনায়ানে ) বন্ধানংস্পর্শম্ ( বন্ধপ্রাপ্তিরূপ ) অত্যন্তং স্থাং ( অত্যন্তম স্থা ) অমুতে ( প্রাপ্ত হন ) ॥ ২৮॥

অনুবাদ —পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে সর্বাদা যোগনিষ্ঠ করিলে নিষ্পাপ যোগী অনায়াসে ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ পরম স্থুখ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ জীবন্মুক্ত হন ॥ ২৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এইপ্রকার আত্মসংযমী যোগী বিগতকল্মষ হইয়া ব্রহ্মসংস্পর্শরূপ অত্যন্ত স্থথ ভোগ করেন অর্থাৎ চিৎস্বরূপ পরব্রহ্মতত্ত্বাস্থশীল-নরূপ আনন্দ লাভ করেন; ইহাই ভক্তি॥ ২৮॥ শ্রীবলদেব—এবং স্বাত্মসাক্ষাৎকারানস্তরং পরমাত্মসাক্ষাৎকারঞ্চ লভত ইত্যাহ,—যুঞ্জন্নিতি। এবম্ক্রপ্রকারেণাত্মানং স্বং যুঞ্জন্ যোগেনাত্মভবন্ তেনৈব বিগত-কল্মযো দগ্মসর্কদোষো যোগী স্থাখনানায়ানেন ব্রহ্মসংস্পর্মং পরমাত্মাত্ম-ভবমত্যস্তমপরিমিতং স্থমশ্বতে প্রাপ্নোতি॥ ২৮॥

বঙ্গান্তবাদ—এই প্রকারে স্বীয় আত্মাকে সাক্ষাৎকারের পর পরমাত্মাকে সাক্ষাৎকার করা যায়—তাহাই বলা হইতেছে—'যুঞ্জন্নিতি', এইরূপ পূর্ব্বোক্ত প্রকারের দ্বারা স্বীয় আত্মাকে যুঞ্জিত করিয়া অর্থাৎ যোগের দ্বারা অন্তব করিয়া তাহার দ্বারাই বিগত-কল্মষ অর্থাৎ সর্বাদেদগ্ধকারী যোগী স্থে—অনায়াসেই পরমাত্মান্তত্বরূপ ব্রহ্মসংস্পর্শ অর্থাৎ অতিশয়—অপ্যাপ্ত হথকে লাভ করে॥ ২৮॥

অনুস্থা—পূর্বোক্ত প্রকারে আত্মসাক্ষাৎকারের পর যোগী পরমাত্মসাক্ষাৎকারও লাভ করিয়া থাকেন। এবং যোগের দারা আত্মাহতববশতঃ বিগত-কল্মষ হয় অর্থাৎ তাহার সমস্ত দোষ দগ্ধ হইয়া যায়।
তথন অনায়াসেই পরমাত্মাহতবরূপ ব্রহ্মসংস্পর্শ অর্থাৎ নিরতিশন্ধ অপরিমিত
স্থুখ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

### সর্বভূতস্থমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। ইক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥ ২১॥

অধ্য — যোগযুক্তাত্মা ( যোগদারা সমাহিত চিত্ত ) সর্বত্ত সমদর্শনঃ (বন্দার্শী) [সঃ—তিনি] আত্মানং (আত্মাকে) সর্বভূতস্থং (সর্বভূতে অবস্থিত) সর্বভূতানি চ (এবং সর্বভূতকে) আত্মনি (আত্মাতে) ঈক্ষতে (দেখেন)॥ ২৯॥

অনুবাদ—যোগের দারা সমাহিতচিত্ত সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শী যোগী আত্মাকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতকে আত্মাতে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

প্রীভক্তিবিনোদ—সেই বন্দাংশর্শস্থ কিরপ, তাহা সংক্ষেপতঃ
বলি। সমাধিপ্রাপ্ত যোগীর হুইটি ব্যবহার আছে। অর্থাৎ ভাব ও ক্রিয়া।
তাঁহার ভাব-ব্যবহারে তিনি আত্মাকে সর্বভৃতে এবং সর্বভৃতকে আত্মায়
দর্শন করেন; ক্রিয়া-ব্যবহারে সর্বত্ত সমদর্শী। পরে ছুইটি শ্লোকে ভাব
ও একটি শ্লোকে ক্রিয়া ব্যাখা করিব॥ ২৯॥

শ্রীবলদেব—এবং নিষ্পরসমাধিঃ প্রত্যক্ষিতস্বপরাত্মযোগী পরাত্মনঃ সর্ক-গতত্বং তদন্তাত্মানাং ক্রহিণাদীনাং সর্কেষাং তদাশ্রমত্বং তম্ভাবিষমত্বকাহতব- তীত্যাহ,—সর্বেতি। যোগযুক্তাত্মা সিদ্ধসমাধিস্তদাত্মানম্—"আততত্মাক্ত মাতৃতাদাত্মা হি পরমো হরিঃ" ইতি শ্বতেঃ, 'ষো মাম্' ইতি বিবরণাক্ত পরমাত্মানং সর্বভৃতত্বং নিখিলং জীবান্তর্য্যামিণমীক্ষাতে; আত্মনি তন্মিন্নাপ্রয়ভূতে
সর্বভৃতানি চ তমেব সর্বজীবাপ্রয়ং চেক্ষতে। কীদৃশঃ স ইত্যাহ,—সর্বত্রেতি। তত্তৎকর্মাহগুণ্যেনোক্তাবচত্য়া স্প্রেষ্ সর্বেষ্ জীবেষ্ সমং বৈষম্যশৃত্যং পরাত্মানং পশ্যতীতি তথা॥ ২৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকারে নিশ্বন্ধ-সমাধিযুক্ত, স্বীয় ও পরমাত্ম প্রত্যক্ষীকৃত যোগী পরমাত্মার দর্বগতত্ব এবং তদ্ভিন্ন অন্ত আত্মার অর্থাৎ ব্রহ্মাদি সমস্তের তদাশ্রম্য ও তাঁহার (পরমাত্মার) অবিষমত্বই অমুভ্ব করেন, ইহাই বলা হইতেছে—'সর্ব্বেতি'। যোগযুক্তাত্মা অর্থাৎ সমাধিতে দিদ্ধ হইয়া আত্মাকে "ব্যাপ্যত্ম ও জ্ঞাতৃত্ব-হেতু পরম-আত্মা নিশ্চয় "শ্রীহরি" ইতি স্মৃতি শাল্পের উক্তি—"যে আমাকে" এই বিবরণ-অমুসারে পরমাত্মাকে সকল প্রাণীর মধ্যে নিথিল জীবের অন্তর্য্যামিরূপে দেখেন এবং সেই আশ্রয়-স্বরূপ আত্মাতে সমস্ত প্রাণীকে দেখেন, এবং তাঁহাকেই সমস্ত জীবের আশ্রয়রূপে দেখেন। কিরূপ তিনি? ইহাই বলা হইতেছে—সর্ব্বরেতি (প্রত্যেকের) সেই সেই কর্ম্মান্থসারে উচ্চাবচ (ছোটবড়, হীন, মধ্য)-রূপে স্বষ্ট সকল জীবেতে সম—অর্থাৎ বৈষম্যাশৃন্ত পরমাত্মাকে দেখেন যেমন তেমন॥ ২৯॥

অসুভূষণ—এই প্রকারে সমাধি-সম্পন্ন যোগী স্বীয় আত্মা ও পরমাত্মার দর্শন করিয়া থাকেন। সেই পরমাত্মা দর্শনত এবং দকলেরই এমন কি, ব্রহ্মাদিরও আশ্রয়। কুত্রাপি যোগীর বৈষম্য দর্শন থাকে না। স্মৃতিতেও পাওয়া যায়,—"দর্শ্বত্র পরিব্যাপ্ততা হেতু এবং মাতৃত্ব বা অমৃতত্ব-হেতু সেই পরমাত্মা নিশ্চয় শ্রীহরি"। সমাধি-সিদ্ধ যোগী সেই পরমাত্মাকে নিখিল জীবের হাদয়ে অন্তর্যামীরূপে দর্শন করিয়া থাকেন, এবং তাঁহাকেই সর্শ্ব জীবের আশ্রয়-স্বরূপ দেখেন। এই পরমাত্মা দর্শব্র বৈষম্য-শৃত্য অবস্থায় থাকেন, যদিও জীব কর্মামুদারে উচ্চ, নীচ-ভেদে পরিলক্ষিত হয়, পরমাত্মা কিন্তু সকলের মধ্যেই সমভাবে বিরাজমান থাকেন। তিনি কোন বৈষম্য-দোষ-তৃষ্ট হন না। তত্ত্ব-দর্শী যোগীও তাঁহাকে তত্ত্রপই দেখিয়া থাকেন।

শীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"সর্বভৃতেষু চাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। ঈক্ষেতানম্ভাবেন ভূতেম্বি তদাত্মতাম্॥" ( তা২৮।৪২ ) আরও পাওয়া যায়,—

"সর্বভূতেষু যঃ পশ্যেদ্ভগবদ্ধাবমাত্মনঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্মগ্রেষ ভাগবতোত্তমঃ॥" ভাঃ ১১।২।৪৫

অর্থাৎ যিনি নিথিল ভূতগণের মধ্যে নিজের আত্মস্বরূপ ভগবানের সত্তা এবং ভগবানের মধ্যে নিথিল ভূতগণের সত্তা দেখেন অর্থাৎ অন্থভব করেন, তিনি উত্তম ভগবত বলিয়া কথিত হন।

শ্রীচৈতগ্রচরিতামতেও পাওয়া যায়,—

"স্থাবর জঙ্গম দেখে, না দেখে তার মূর্ত্তি। সর্বাত্র হয় তাঁর ইষ্টদেব-ক্ষৃত্তি॥" চৈঃ চঃ মধ্য ৮।২৭৩

শ্রীল প্রভুপাদ তাঁহার বিবৃতিতে লিথিয়াছেন,—

"ভগবদ্ধক্রের আধিকারিক উত্তমত্ব-বিচারে মহাভাগবতের লক্ষণ বলিতে গিয়া ভক্তিদর্শনের সর্বোত্তমতা বর্ণন করিতেছেন। যে ভক্তের দর্শনে সকল প্রাণীই ভগবানের সেবোপকরণরূপে প্রতীত হয়। অদ্বয়-জ্ঞান হইতে ভিন্ন প্রতীত হয় না, তাঁহারই ভাব-ব্যঞ্জক অন্তক্লতা প্রদর্শনের প্রতীতি হয় এবং পৃথক ভাবে জীবভোগ্য পদার্থ বিশেষের ধারণা হয় না। ভক্তির প্রতিকৃল আশ্রয়-বিবেকের ধারণা ঘাঁহার নাই, জ্ঞেয়-অধিষ্ঠানে যে সেবক অন্তক্ল ধারণা করেন, ভগবদিতর-বস্তুর প্রতিকৃলভাব যিনি কোথায়ও দর্শন করেন না, সকল বস্তু একাধারে অন্বয় ব্যতিরেকভাবে অবস্থিত হইয়া ভগবৎ-সেবার সাহচর্ঘ্য করিতেছে, এরূপ ধারণা করেন, তিনিই উত্তম ভাগবত॥ ২৯॥

## যো মাং পশ্যতি সর্বত সর্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি। ভক্তাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥ ৩০॥

আরম্ব—য: যিনি) মাং (আমাকে) সর্বাত্ত (সর্বাভূতে) পশুতি (দেখেন), সর্বাং চ (এবং সর্বাভূতকে) ময়ি (আমাতে) পশুতি (দেখেন), অহং (আমি) তশু (তাহার সম্বন্ধে) ন প্রণশুমি (অদৃশু হই না) স চ (তিনিও) মে (আমার পক্ষে) ন প্রণশুতি (অদৃশু হন না)॥৩০॥

অনুবাদ—যিনি আমাকে সর্বভূতে দেখেন এবং সর্বভূতকে আমাতে দেখেন, আমি তাঁহার নিকট অদৃশ্য হই না এবং তিনিও আমার নিকট অদৃশ্য হন না॥ ৩০॥

প্রীশুক্তিবিনাদ— যিনি আমাকে সর্বাত্ত দর্শন করেন এবং আমাতেই সমস্ত বস্তু দর্শন করেন, আমি তাঁহার হই, অর্থাৎ শাস্তরতি অতিক্রম করত আমাদের মধ্যে 'আমি তাহার, সে আমার,' এইরূপ একটি সম্বন্ধ্বক্ত প্রেম উৎপন্ন হয়। সে সম্বন্ধ জনিলে আর আমি তাঁহাকে মদ্দর্শনাভাব-জনিত শুক্তনির্বাণরূপ সর্বানাশ প্রদান করি না; অর্থাৎ তিনি আমার দাস হন বলিয়া আর নষ্ট হইতে পারেন না॥ ৩০॥

শ্রীবলদেব—এতদ্বির্ধন্ তথাত্বদর্শিনঃ ফলমাহ,—যো মামিতি। তস্ত্য তাদৃশস্ত যোগিনোহহং পরমাত্মা ন প্রণশ্যামি নাদৃশ্যো ভবামি, স চ যোগী মে ন প্রণশ্যতি নাদৃশ্যো ভবতি;—আবয়োর্মিথঃসাক্ষাৎকৃতিঃ সর্বাদা ভব-তীতার্থঃ॥৩০॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকার বলিতে বলিতে সেই আত্মদর্শী যোগীর ফলের কথা বলা হইতেছে—'যো মামিতি', সেই অর্থাৎ তাদৃশ যোগীর নিকট আমি পরমাত্মা প্রণষ্ট হই না অর্থাৎ অদৃশ্য হই না। সেই যোগীও আমার দ্বারা নাশ হয় না অর্থাৎ অদৃশ্য হয় না। আমাদের ত্ইজনের পরস্পর সাক্ষাৎকার সর্ববদাই হইয়া থাকে॥ ৩০॥

অনুত্বণ—যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মদর্শী হন, অর্থাৎ সর্বত্র ব্রহ্মদর্শী ও সমদর্শী হন, তিনি কখনও শ্রীভগবানের অদৃশ্য হন না এবং
শ্রীভগবান্ও তাঁহার নিকট কখনও অদৃশ্য হন না। পরস্পরের এই সাক্ষাৎকার নিতাই। ইহাতে স্পষ্টই দেখা যায় যে, প্রকৃত যোগীপুরুষ শ্রীভগবান্
ও নিজের মধ্যে নিতা ভেদই দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৩০॥

#### সর্ববভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ববথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে।। ৩১।।

ভাষয়—যঃ (যিনি) সর্বভৃতিস্থিতং (সর্বভৃতে স্থিত) মাং (আমাকে)
একত্বম্ (একত্ব বুদ্ধিতে) আস্থিতঃ (আশ্রয় করিয়া) ভজতি (ভজন করেন)
সর্বাথা (সর্বা অবস্থায়) বর্ত্তমানঃ অপি (অবস্থিত থাকিয়াও) স যোগী (সেই
যোগী) ময়ি বর্ততে (আমাতেই থাকেন)॥৩১॥

তাসুবাদ — যিনি সর্বাভৃতে-স্থিত আমাকে একস্ববৃদ্ধিতে আশ্রয় করিয়া ভজন করেন, তিনি সর্বা-অবস্থায় অবস্থিত হইয়াও আমাতেই অবস্থিত থাকেন॥ ৩১॥

শীভক্তিবিনাদ—যোগীর সাধনকালে সর্বহদয়গত যে চতুর্ভাকার দিবর্ষান উপদিষ্ট আছে, তাহাতে সমাধিকালে নির্বিকল্প-অবস্থায় দৈত-বৃদ্ধিরহিত হইলে আমার সচিদানন্দ শ্যামস্থন্দর-মৃত্তিগত একত্ববৃদ্ধি হয়। সর্বভৃতস্থিত আমাকে যে যোগী ভজন করেন, অর্থাৎ শ্রবণ-কীর্ত্তন-দ্বারা ভক্তি করেন, তিনি কার্য্যকালে কর্মা, বিচারকালে জ্ঞান এবং যোগকালে সমাধি করিয়াও আমাতে বর্ত্তমান থাকেন অর্থাৎ কৃষ্ণ-সামীপ্য-লক্ষণ মোক্ষলাভ করেন। শ্রীনারদপঞ্চরাত্রে যোগের উপদেশস্থলে কথিত আছে,—

"দিক্কালাখনবচ্ছিন্নে ক্নফে চেতো বিধায় চ। তন্ময়ো ভবতি ক্ষিপ্রং জীবো ব্রহ্মণি যোজয়েং॥"

অর্থাৎ, 'দিক্ ও কালাদি-দ্বারা অনবচ্ছিন্ন যে শ্রীকৃষ্ণমূর্ত্তি, তাহাতে চিত্তবিধান করিলে তন্ময়তা-দ্বারা জীবের শ্রীকৃষ্ণরূপ-পরব্রশ্ব-সংস্পর্শ-স্থ্য উদিত হয়'। কৃষ্ণভক্তিই যোগসমাধির চরম অবস্থা॥ ৩১ ॥

শ্রীবলদেব—স যোগী মমাচিন্তাম্বরপশক্তিময়ভবরতিপ্রিয়ো ভবতীত্যাশয়-বানাহ,—সর্ব্বেতি। সর্বেষাং জীবানাং হাদয়েষু প্রাদেশমাত্রশত্র্বাহুরতসী-পুলপ্রভশ্চক্রাদিধরোহহং পৃথক্ পৃথঙ্ নিবসামি; তেষু বহুনাং মদ্বিগ্রহাণামে-কত্বমভেদমাশ্রিতো যো মাং ভজতি ধ্যায়তি, স যোগী সর্বাথা বর্ত্তমানো ব্যুখানকালে স্ববিহিতং কর্ম কুর্ব্বরকুর্বান্ বা ময়ি বর্ততে মমাচিন্ত্যশক্তিকত্বধর্মায়ভবমহিয়া নির্দয়কামচারদোষো মৎসামীপ্যলক্ষণং মোক্ষং বিন্দতি, ন তু সংসারমিত্যর্থঃ। শ্রুতিশ্চ হরেরচিন্ত্যশক্তিকতামাহ,—"একোহপি সন্ বহুধা যোহবভাতি" ইতি, স্মৃতিশ্চ,—"এক এব পরো বিষ্ণুঃ মর্বব্যাপী ন সংশয়ঃ। ঐশ্বর্যান্রূপমেকঞ্চ স্ব্যবদহুধেয়তে॥" ইতি॥ ৩১॥

বঙ্গান্তবাদ—দেইযোগী আমার অচিন্তনীয় স্বরপশক্তিকে অন্তব করিতে করিতে অতিশয় প্রিয় হয়, এইরপ ধারণার বশবর্তী হইয়াই বলা হইতেছে—'দর্কেতি', সমস্ত জীবের হৃদয়ে প্রাদেশমাত্র ( স্থানে ) চতুর্কাছ অতসী পুল্পের সমানপ্রভাসম্পন্ন হইয়া শঙ্খচক্রাদি ধারণ করিয়া আমি পৃথক্ পৃথক্রপে বাস করিতেছি। তাহাতে আমার বহু বিগ্রহের একত্ব,

অভেদাশ্রিত হইয়া যিনি আমাকে ভজনা করেন অর্থাৎ ধ্যান করেন, সেইযোগী সকলপ্রকারে অবস্থান করিয়াও ব্যুখানকালে (বিশেষ উখানকালে) স্ব স্ব আশ্রমবিহিত কর্ম করিতে করিতে অথবা না করিতে করিতে আমাতেই অবস্থান করেন (আমার ভাবনায় ভাবিত হইয়া থাকেন)। তিনি আমার অচিন্তনীয় শক্তিকত্বরূপ ধর্মের অন্তভ্ব মহিমার দ্বারা সমস্ত কামজনিত দোষ দম্মীভূত করিয়া আমার সামীপ্য-লক্ষণযুক্ত মোক্ষকে প্রাপ্ত হন, সংসার-তৃঃখ ভোগ করিতে হয় না। শ্রুতিও হরির অচিন্ত্যা-শক্তিকত্বের বিষয় বলিয়াছেন—"এক হইয়াও যিনি বছরূপে প্রতিভাত হন," ইতি। স্মৃতিও "একই পরমাত্মা বিষ্ণু সর্বব্যাপী, ইহাতে কোন সংশয় নাই। ঐশ্র্যা-হেতু একরূপ স্র্যোর নায় বছপ্রকারে প্রতীত হইয়া থাকেন"॥৩১॥

অসুভূষণ—যে যোগী আমার অচিন্তা শ্বরূপ-শক্তি অহুভব করেন, তিনিই আমার অতিশয় প্রিয়। সকল জীবের হৃদয়ে প্রাদেশ প্রমাণ অতদীপুল্পের প্রভার ন্যায় উজ্জ্বল, শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী চতুভূজরূপে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে অবস্থানকারী আমাকে যিনি এক ও অভিন্নরূপে ধ্যানকরেন, তিনি বুখানকালে সর্ব্বাবস্থায় অবস্থান করিয়াও অর্থাৎ শ্ববিহিত কর্ম করুন বা না করুন, আমার অচিন্তাশক্তিকত্ব ধর্মাহ্মভব মহিমার দ্বারা কামাচার-দোষ নির্দিশ্ব করিয়া আমার সামীপ্যরূপ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন, তাঁহার আর সংসার-প্রাপ্তি হয় না। শ্রীভগবানের এই অচিন্তাগশক্তি-সম্বন্ধে—শ্রুতির "এক এব পরো বিষ্ণুং সর্ব্বব্যাপী" শ্লোক পাওয়া যায়।

শ্রীমন্তাগবতেও শ্রীভীন্মের উক্তিতে পাওয়া যায়,—

"তমিমমহমঙ্গং শরীরভাজাং হাদি হাদি ধিষ্ঠিতমাত্মকল্পিতানাম্ প্রতিদৃশমিব নৈকধার্কমেকং সমধিগতোহস্মি বিধৃতভেদমোহঃ ॥" (১) ১) ১)

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাই,—

পরমাত্মাই সর্বাকরণ বলিয়া একই আছেন, এই একত্বকে আশ্রয় করিয়া যিনি শ্রবণ-শ্বরণাদিরপ ভজন করেন, তিনি সর্বাতোভাবে শাস্ত্রোক্ত কর্মা করিয়া বা না করিয়া আমাতেই অবস্থান করেন, সংসারে বন্ধ হন না॥ ৩১॥

# আত্মোপম্যেন সর্ব্বত্ত সমং পশ্যতি যোহর্জুন। স্থখং বা যদি বা ছঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥ ৩২॥

তাষয়—অর্জুন ! ষঃ ( যিনি ) দর্বত্র ( দর্বভূতে ) আত্মোপম্যেন ( নিজের ন্যায় ) স্থাং বা ঘদি বা হঃখং ( স্থা অথবা হঃখকে ) দমং ( দমান ) পশুতি ( দেখেন ) দঃ ষোগী ( দেই যোগী ) পরমঃ মতঃ (শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিমত) ॥৩২॥

অনুবাদ—হে অর্জুন! যিনি সর্বভূতে নিজের অনুরূপ [সকলের] স্থুথ বা তঃখকে সমান ভাবে দেখেন সেই যোগী সর্ব্বোৎকৃষ্ট, ইহাই আমার অভিমত॥ ৩২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যোগীর ক্রিয়া-ব্যবহার কিরূপ, তাহা বলি, শুন।
তিনিই পরম-যোগী,—যিনি সকলের প্রতি সমদৃষ্টি রাখেন। 'সমদৃষ্টি'র অর্থ
এই যে, অন্ত সমস্ত-জীবকে ব্যবহারস্থলে আপনার ন্তায় জ্ঞান করেন,
অর্থাৎ 'অন্ত-জীবের স্থা—নিজ-স্থাের ন্তায় স্থাকর এবং অন্ত-জীবের
হংখ—নিজ-হংথের ন্তায় হংখজনক, এরূপ জানেন; অতএব সমস্ত-জীবের
স্থাই নিরন্তর বাঞ্ছা করেন এবং তদমুরূপ কার্য্য করেন;—ইহাকেই
'সমদর্শন' বলে॥ ৩২॥

শ্রীবলদেব—'সর্বভূতহিতে রতা' ইতি ষং প্রাপ্তক্তং তদিশদয়তি,—
আত্মোপম্যেনেতি। ব্যুত্থানদশায়ামাত্মোপম্যেন স্বসাদৃশ্যেন স্থাং তৃঃথঞ্চ ষঃ
সর্বাত্র সমং পশ্রতি। স্বস্যেব পরশ্র স্থামেবেচ্ছতি, ন তু তৃঃখং স স্থপরস্থাত্ঃখসমদৃষ্টিঃ সর্বান্ত্বক্পী যোগী মম পরমঃ শ্রেষ্ঠোইভিমতঃ—তদ্বিমদৃষ্টিস্ক
তত্ত্বজ্ঞোহপ্যপরম্যোগীতি ভাবঃ॥ ৩২॥

বঙ্গান্ধবাদ—"সমস্ত প্রাণীর হিতে রত" এইকথা যাহা পূর্বে বলা হইয়াছে তাহার বিশদ বর্ণনা করা হইতেছে—'আত্মোপম্যেনেতি'। ব্যুখান-দশাতে 'আত্মোপম্যেন' অর্থাৎ স্বসাদৃশ্যে হুখ ও তুঃথকে যিনি সর্ব্বের সমান ভাবে দেখেন। নিজের মত পরেরও স্থুখই যিনি ইচ্ছা করেন, তুঃখের ইচ্ছা করেন না, তিনি অর্থাৎ নিজের ও পরের হুখ তুঃখে সমদৃষ্টি সম্পন্ন ব্যক্তি—অর্থাৎ সকলের প্রতি অহুকম্পাশীল যোগী পরমশ্রেষ্ঠ, ইহা আমার অভিমত। কিন্তু তাহার বিপরীত দৃষ্টি-সম্পন্ন কোন ব্যক্তি তত্তক্ত হইলেও অপ্রেষ্ঠ যোগী অর্থাৎ পরম্যোগী হইতে পারে না, ইহাই ভাবার্থ॥ ৩২॥

অসুভূষণ—যোগীর ক্রিয়া-ব্যবহার বলিতে গিয়া পূর্ব্বোক্ত 'সর্বভূত-

হিতে রত' কথাটীকে বিশদরপে বর্ণন করিতেছেন। যিনি ব্যুত্থানদশাতেও সর্ব্বত্ত সমদশী অর্থাৎ সকলের স্থুখ ও হৃঃখ নিজের স্থুখ-হৃঃথের ন্যায় জ্ঞান করেন, তিনি সর্ব্বান্থকম্পী যোগী। শ্রীভগবান্ বলেন, তাঁহার মতে এই যোগীই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। ইহার বিপরীত বিষমদশী কিন্তু তত্ত্ত হইলেও অশ্রেষ্ঠই।

শীমন্তাগবতে শীমনুর বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"ममर्यन ह मर्वाणा जगवान् मन्धनीमिज"। ( 8135130 )

অর্থাৎ যিনি সর্ব্ব প্রাণীকে সমভাবে দর্শন করেন, সর্ব্বান্তর্যামী শ্রীভগবান্ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হন। এস্থলে 'সমত্ব' শব্দের অর্থে শ্রীচক্রবর্ত্তিপাদ লিথিয়াছেন,—

স্বতুল্য হর্ষশোকক্ষ্ৎপিপাসাদিমত্ব ভাবনার দ্বারা।

শ্রীভগবান্ কপিলদেবের বাক্যেও পাই,—

ন পশামি পরং ভূতমকর্ত্ত্ব্য সমদর্শনাৎ (ভাঃ তাংহাতত) কর্ত্ত্বাভিমানশৃত্ত সমদর্শী পুরুষাপেক্ষা কোন জীবকেই আমি শ্রেষ্ঠ দেখি না॥ ৩২॥

#### অৰ্জুন উবাচ,—

যোহয়ং যোগস্কয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্॥ ৩৩॥

অন্বয়—অর্জুনঃ উবাচ (অর্জুন বলিলেন), (হে) মধুস্থান! ত্বয়া (তোমা কর্তৃক) সাম্যেন (সমতাপূর্বক) অয়ম্ (এই) ষঃ যোগঃ (যে যোগ) প্রোক্তঃ (কথিত হইল) চঞ্চলতাং (চঞ্চলতা-হেতু) এতস্ত (ইহার) স্থিরাম্ (বহুকালব্যাপী) স্থিতিং (স্থিতি) অহম্ (আমি) ন পশ্যামি (দেখিতে পাইতেছি না)॥ ৩৩॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন—হে মধুস্থদন। তুমি সর্ব্বত্ত সমদর্শনরূপ যে যোগের কথা বলিয়াছ, মন স্বভাবতঃ চঞ্চল বলিয়া ইহার দীর্ঘকালস্থায়িত্ব আমি দেখিতেছি না॥ ৩৩॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—অর্জ্ন কহিলেন, হে মধুস্দন! আপনি ঘে যোগ উপদেশ করিলেন, তাহা সামাবৃদ্ধি-সহকারে কিরূপে স্থির রাখা যাইতে পারে, তাহা আমি বৃঝিতে পারি না॥ ৩৩॥ শ্রীবলদেব—উক্তমান্দিপর্মজ্ব উবাচ,—যোহয়মিতি। সাম্যেন স্থপরস্থপত্থতোল্যেন যোহয়ং যোগস্বয়া সর্বজ্ঞেন প্রোক্তস্তম্ম স্থিরাং সার্বাদিকী
স্থিতিং নিষ্ঠামপ্যহং ন পশ্যামি, কিন্তু দ্বিত্রাণ্যেব দিনানীত্যর্থঃ; কুতঃ ?
—চঞ্চলত্বাং। অয়মর্থঃ,—বন্ধুমু উদাসীনেষু চ তৎসাম্যাং কদাচিৎ স্যাং; ন চ
শক্রমু নিন্দকেষু চ কদাচিদপি। যদি পরমাত্মাধিষ্ঠানত্বং সর্ব্বত্রাবিশেষমিতি
বিবেকেন তদ্গ্রাহাং, তর্হি ন তৎ সার্ব্রাদিকম্—অতিচপলস্য বলিষ্ঠস্য চ
মনসস্তেন বিবেকেন নিগ্রহীতুমশক্যন্থাদিতি॥ ৩৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত বাক্য সম্পর্কে আপত্তি পূর্বক অর্জ্জন বলিলেন—
'যোহয়মিতি'। সাম্যের দ্বারা অর্থাৎ নিজের ও পরের স্থতঃথের তুল্যের
দ্বারা যেই যোগ সর্বজ্ঞরূপে তুমি বলিয়াদ্ব, আমি তৎসম্পর্কে স্থিরা অর্থাৎ
'সার্ব্বদিকী', স্থিতি—নিষ্ঠাকে দেখিতে পাইতেছি না কিন্তু তুই বা তিন দিন
ব্যাপিয়াই; ইহাই অর্থ। কিজ্ঞ ? চঞ্চলত্ব হেতু। ইহার অর্থ—বন্ধুগণ ও
উদাসীনগণের প্রতি কথনও কথনও সেই সাম্যভাব হয়, কিন্তু শক্রু ও
নিন্দকগণের প্রতি কথনও সেই সাম্য ভাব আসে না। যদিও পরমাত্মার
অধিষ্ঠানত্ব শক্র-মিত্র ভেদে সর্ব্বত্র সমান অর্থাৎ কোন পার্থক্য নাই, এই
বিবেকের দ্বারা তাহা গ্রহণীয়; তাহা হইলেও, তাহা কথনও সর্ব্বদা রক্ষা করা

যায় না। কারণ অতিশয় চঞ্চল ও বলিষ্ঠ মনকে সেই বিবেকের দ্বারা নিগ্রহ
করিতে অক্ষম অর্থাৎ অসমর্থ॥ ৩৩॥

অসুভূষণ—শ্রীভগবানের উপদিষ্ট-সমদর্শনরপ যোগ অসম্ভব মনে করিয়া আক্ষেপ সহকারে অর্জ্জন বলিতেছেন, (এইটি অর্জ্জনের ষষ্ঠ প্রশ্ন ) যে সমদৃষ্টি-লক্ষণ পরম যোগ তুমি উপদেশ করিলে অর্থাৎ নিজের এবং অপরের স্থযতুঃখনিষয়ে তুলাজ্ঞান করিতে হইবে, বলিলে, ইহা মনের চঞ্চলতাবশতঃ সর্বাদা স্থির রাখা অসম্ভব মনে হইতেছে, তবে হুই তিন দিন কোন প্রকারে স্থায়ী হইতে পারে মাত্র। কারণ বন্ধুতে এবং অজ্ঞাতপূর্ব্ব উদাসীন ব্যক্তিতে সাম্যভাব কদাচিৎ সম্ভবপর হইলেও, যে নিজের শত্রু বা নিন্দক তাহার প্রতি কখনই সাম্যভাব হুইতে পারে না। স্থতরাং পৃথিবীর সমৃদয় লোকের স্থযতুঃখকে নিজের স্থ তুঃখের মত জ্ঞান করা-রূপ সাম্যযোগ কি প্রকারে সম্ভব, তাহা আমি বৃঝিতে পারিতেছি না। যদি বল, সর্ব্বভূতে এক পর্মাত্মা অবিশেষরূপে অবস্থান

করিতেছেন—এই বিবেকের দ্বারা তাহা গ্রহণ করা হইবে, তহত্তরে বলিতেছি
যে, তাহা 'সার্ক্রদিকী' হইবে না, কারণ মন অতিশয় চপল ও বলিষ্ঠ ; তাহাকে বিবেকের দ্বারা নিগ্রহ বা বশীভূত করা অসম্ভব।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদও লিখিয়াছেন,—

"যাহারা বন্ধুবর্গ এবং তটস্থ, তাহাদিগেতে সাম্য হইলেও যাহারা রিপু, ঘাতক, দ্বেষ্টা ও নিন্দক তাহাদিগেতে তো সম্ভবই নয়। আমি নিজের, যুধিষ্ঠিরের ও তুর্য্যোধনের স্থুখত্বংখ সর্মতোভাবে তুল্য দেখিতে সমর্থ নহি। যদিও নিজের, নিজ রিপুগণের, জীবাত্মা, পরমাত্মা, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়যুক্ত দেহধারী ভূতগণকে বিবেকের ঘারা সমান দেখা যায়, তাহাও কিন্ত হই তিন দিনের জন্মই, কারণ বিবেকের ঘারা অতি প্রবল ও অতিশয় চঞ্চল মনের নিগ্রহ অসম্ভব। প্রত্যুত বিষয়াসক্ত মন সেই বিবেককেই গ্রাস করে, ইহাই দেখা যায়।

এতৎপ্রদক্ষে সমদর্শন-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—

এক এব পরো হাত্মা ভূতেষাত্মগ্রন্থতঃ (১১।১৮।৩২)

অর্থাৎ এক পরমাত্মাই বিভিন্ন দেহে ও আত্মমধ্যে অবস্থিত এই অন্তর্য্যামীরূপ পরমাত্মদৃষ্টিতেই সমদর্শন সম্ভব।

সমদর্শন শ্রীভগবানের কপাত্মকুলতা-দ্বারাই সিদ্ধ হইয়া থাকে।

যেমন শ্রীপ্রহলাদ বলিয়াছেন,—

"স ষদাত্মব্ৰতঃ পুংসাং পশুবৃদ্ধিবিভিন্নতে। অন্যএব ষথান্যোহহমিতি ভেদগতাসতী॥" ভাঃ ৭।৫।১২

এতদ্বাতীত শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,---

"ন হি গোপ্যং হি সাধ্নাং কত্যং সর্বাত্মনামিহ। অস্ত্যস্বপরদৃষ্টীনামমিত্রোদাস্তবিদ্বিষাম্॥" ১০।২৪।৪

অর্থাৎ অমিত্র, উদাসীন ও বিদ্বেষীর নিকট সাধুগণের গোপনীয় কিছুই নাই, এই ভগবছক্তি হইতে বস্তুতঃ আত্মদৃষ্টিদ্বারা সকল জীবেরই একরূপতা এবং দেহদৃষ্টির দ্বারা সকল দেহেরই পঞ্চৃতাত্মকত্ব বলিয়া ভেদ নাই॥ ৩৩॥

892

## চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃঢ়ম্। তত্যাহং নিগ্রহং মন্ত্রে বায়োরিব স্থত্নসম্॥ ৩৪॥

তাহার — (হে) কৃষ্ণ! মনঃ চঞ্চলং হি (মন স্বভাবতঃ চঞ্চল) প্রমাথি (দেহেন্দ্রিয় মথনকারী) বলবং দৃঢ়ম্ (বলবান ও দৃঢ়) অহং (আমি) তস্ত্র (তাহার) নিগ্রহং বায়োঃ ইব (বায়ুর ন্থায়) স্কৃষ্ণরম্ (অসাধ্য) মন্থে (মনে করি)॥ ৩৪॥

তাসুবাদ—হে কৃষ্ণ! মন স্বভাবতঃ চঞ্চল, দেহেন্দ্রিয়-মথনকারী, বলবান্ ও দৃঢ় স্বতরাং তাহার নিরোধ বায়ুর গ্রায় অত্যন্ত হন্ধর বলিয়া আমি মনে করি॥ ৩৪॥

শ্রীভিজিবিনাদ—হে কৃষ্ণ! তুমি বলিয়াছ যে, বিবেকবতী বৃদ্ধি দারা চঞ্চল মনকে নিয়মিত করিতে হয়, কিন্তু আমি দেখিতেছি যে, বিবেকবতী বৃদ্ধিকেও প্রকৃষ্টরূপে মথন করিতে সামর্থ্য মনেরই আছে, অতএব সেই বায়ুর গ্রায় নিতান্ত-চঞ্চল মনকে নিগ্রহ করা আমার পক্ষে অত্যন্ত হন্ধর বোধ হইতেছে। বিশেষতঃ শত্রু-মিত্রের প্রতি সমবৃদ্ধি কেবল হুই-চারি-দিন থাকা সম্ভব; তদ্ভাবান্থিত যোগ কিরূপে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা আমি বৃনিতে অক্ষম॥ ৩৪॥

শ্রীবলদেব—তদেবাহ,—চঞ্চলং হীতি। মনঃ স্বভাবেন চঞ্চলম্। নম্ "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ। বুদ্ধিন্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহর্বিষয়াংস্তেষ্ গোচরান্॥ আত্মেন্দ্রিয়মনোন্যুক্তো ভোক্তেতাহর্মনীষিণঃ॥" ইতি শ্রুতেবুদ্ধিনিয়মাং মনঃ শ্রুমতে, ততো বিবেকিন্তা বুদ্ধ্যা শক্যং তদ্ধনিক্ত্র্মিতি চেত্তত্রাহ,—প্রমাথীতি। তাদৃশীমপি বৃদ্ধিং প্রমথ নতি; কুতঃ ?—বলবং। স্বপ্রশমকমপ্যোষধং ঘথা বলবান্ রোগোন গণয়তি, তবং। কিঞ্চ, দৃঢ়ং স্বচ্যা লোহমিব তাদৃশ্রাপি বৃদ্ধ্যা ভেত্ত্র্মশক্যমতো যোগেনাপি তম্প নিগ্রহমহং বায়োরিব স্বত্বন্ধরং মন্তে;—ন হি বায়ুম্পিনা ধর্জ্ব্ণ শক্যতে, অতন্তব্রোপায়ং ক্রহীতি॥ ৩৪॥

বঙ্গান্সবাদ—তাহাই বলা হইতেছে—'চঞ্চলং হীতি', মন স্বভাবতই চঞ্চল। প্রশ্ন—"আত্মাকে রথীরূপে জানিবে, শরীরকে রথ জানিবে। বুদ্ধিকে সার্থি জানিবে, মনকে প্রগ্রহ (অশ্বের লাগাম) বলিয়া জানিবে। ইন্দ্রিয়গুলিকে

রথের অশ্ব বলা হয়, তাহাদের গোচরীভূত বিষয়গুলি ইন্দ্রিয় ও মনযুক্ত আত্মাই ভোক্তা, ইহা মনীবিগণ বলিয়া গিয়াছেন,"—এই শ্রুতিবাক্য হইতে। বুদ্ধির দ্বারাই মনকে সংযত করা যায়। অতএব বিবেকশালিনী বৃদ্ধির দ্বারাই মনকে বশীভূত করা ঘাইতে পারে, এই যদি বলা হয়—তহুত্তরে বলা হইতেছে—'প্রমাথীতি'। তাদৃশীবৃদ্ধিকেও মন প্রমথিত করে। কি হেতু?—অতিশয় বলসম্পন্ন। রোগপ্রশমক ঔষধকেও যেমন বলবান রোগ গণ্য করে না; তেমন। আরও—স্বদৃঢ় স্টের দ্বারা লোহকে যেমন ভেদ (ছেদ বা বিদ্ধ) করা যায় না, তাদৃশ বৃদ্ধির দ্বারাও মনকে বশীভূত করা অসম্ভব বলিয়া যোগের দ্বারাও তাহার নিগ্রহকে আমি বায়ুর আয় অতিশয় তৃষ্কর মনে করিতেছি। কারণ—বায়ুকে কথনও মৃষ্টির দ্বারা ধরিতে কেহ সক্ষম হয় না। এইজ্ব্যু সেখানে উপায় বল॥ ৩৪॥

অসুভূষণ—পূর্ব প্রশ্নের পোষকতায় অর্জ্ন পুনরায় এই শ্লোক বলিতেছেন।
মন স্বভাবতঃ চঞ্চল, এতাদৃশ মনকে নিরোধ করা যে, কোন মতেই সহজসাধ্য
নয়, তাহা জানিয়াই শ্রীভগবানের নিকট লোক-মঙ্গলকামী অর্জ্ন তাঁহার
আশ্বা ব্যক্ত করিলেন। যদি কেহ বলেন যে, "আত্মাকে রথী স্বরূপ,
শ্বীরকে রথ স্বরূপ, বুদ্ধিকে সার্থী স্বরূপ, মনকে রশ্মিস্বরূপ এবং ইন্দ্রিয়ণণকে
অশ্বরূপে জানিবে, অতএব মনীধিগণও বলিয়াছেন যে বিবেক-বিশিষ্ট বুদ্ধির
ছারা মনকে নিয়মিত করা আবশ্রক। তত্ত্তরে বলা য়ায়, উহা অত্যস্ত
বলবান্। বলবান্ রোগ যেমন স্বপ্রশমক ঔষধকেও গ্রাহ্ম করে না, সেইরূপ।
অথবা দৃঢ় স্টীর ছারা যেমন লোহকে ভেদ করা য়ায় না, সেইরূপ তাদৃশ বুদ্ধির
ছারাও মনকে ভেদ করা য়ায় না। মৃষ্টির ছারা যেমন বায়ুকে ধরিয়া রাখা
য়ায় না, সেইরূপ যোগের ছারাও চিত্তনিরোধ ছঙ্কর বলিয়া মনে হয়।
অতএব হে ভগবন্। আপনি ইহার প্রকৃষ্ট উপায় বলুন।

মনের তুর্জয়ত্ব সম্বন্ধে শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়;

"তুর্জ্জয়ানামহং মনঃ" (ভাঃ ১১।১৬।১১)

ত্রিদণ্ডিভিক্ষ্র বচনেও পাওয়া যায়,—

"মনো বশেহতো হভবন্ স্ম দেবা মনশ্চ নান্যস্ত বশং সমেতি। ভীমোহি দেবঃ সহসঃ সহীয়ান্ যুঞ্জাদ্বশে তং স হি দেবদেবঃ॥

( ७१: ३३।२७।८१ )

অর্থাৎ অন্ত দেবগণ এই মনের বশীভূত কিন্ত মন কাহারও বশীভূত হয় না। যেহেতু এই মন বলবান্ হইতেও বলশালী এবং যোগিগণেরও ভয়ঙ্কর। অতএব যিনি এই মনকে বশীভূত করিতে পারেন, তিনি সর্বেন্দ্রিয়-বিজয়ী হন।

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—

"যদি বল, অন্য ইন্দ্রিয় জয়ও অপেক্ষণীয়; তত্ত্তরে বলিতেছেন,—না, মনোবশে সর্ব্বেন্দ্রিয় জয়" শ্রুতি বলেন—'মননো বশে সর্ব্বমিদং বভুব। নান্তস্ত মনো বশমবিয়ায় ভীত্মোহি দেবঃ সহসঃ সহীয়ান্'॥

স্বভাবতঃ চঞ্চল ও তুর্জিয় মনকে যোগের দ্বারাও বশীভূত করা যায় না বলিয়া প্রীঅর্জুন এখানে শ্রীভগবানকে 'কৃষ্ণ' বলিয়া দম্বোধন করিলেন অর্থাৎ হে কৃষ্ণ! তুমি যদি কৃপা করিয়া আমার মনকে আকর্ষণ না কর, তাহা হইলে আমার আর উপায় নাই। এই সম্বোধনের দ্বারা অর্জুন আমাদিগকে জানাইলেন যে, প্রীকৃষ্ণের কৃপাকর্ষণ ব্যতীত মনো-জয় অসম্ভব স্থতরাং আমাদের সকলেরই কর্ত্ব্যা, শ্রীকৃষ্ণে জনন্ত-শরণাগতি। শ্রীকৃষ্ণে অনন্তা ভক্তি ব্যতীত কৃষ্ণকে প্রসন্ধ করিবার আর দ্বিতীয় রাস্তাও নাই।

শ্রীধরস্বামিপাদ 'ক্বফ্র' শব্দের বাখ্যায় লিথিয়াছেন,—
"ক্বন্থিভূ'বাচকঃ শব্দো নশ্চ নির্বৃতিবাচকঃ'।

(মহাভারত উঃ পঃ ৭১ অঃ ৪ শ্লোক)

অর্থাৎ 'ক্বম্' ধাতু আর্কষক সন্থা-বাচক, নশ্চ নির্বৃতি অর্থাৎ পরমানন্দবাচক। অর্থাৎ যিনি জীবগণকে মায়ার কবল হইতে আকর্ষণ পূর্ব্বকে নিজ নিত্যদাস্থে নিযুক্ত করতঃ পরমানন্দ প্রদান করেন, তিনিই কৃষ্ণ।

শ্রীমধুস্থদন সরস্বতীপাদও লিথিয়াছেন,—

"ভক্তদিগের পাপাদি-দোষসমূহ সর্বতোভাবে নিবারণ করিতে অসমর্থ ব্যক্তিদিগকেও যিনি আকর্ষণ করেন অর্থাৎ নিবারণ করেন, সর্বাথা পাইতে
অসমর্থ তাহাদিগকেও পুরুষার্থ লাভ করিতে যিনি আকর্ষণ করেন অর্থাৎ
প্রাপ্তির উপায় বিধান করেন। এস্থলে, 'হে রুষ্ণ।' এই সম্বোধন পূর্বক
ইহাই স্থচনা করিতেছেন যে, তুর্নিবার চিত্তচাঞ্চল্যও নিবারণ করতঃ তৃষ্পাপ্য
সমাধি-স্থও তুমিই পাওয়াইতে সমর্থ।"

অতএব প্রভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব।

ন সাধ্যায়ন্তপন্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোর্জ্জিতা॥" ১১।১৪।২০
দেবর্ষি নারদের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

''যমাদিভির্যোগপথৈঃ কামলোভহতো মূহঃ।

মুকুন্দদেবয়া যদ্বত্তথাদ্ধাত্ম ন শাম্যতি ॥" (১।৬।৩৬)

অতএব ভগবন্তক্তি ব্যতীত যোগাদিপথে তুর্জন্ম মনকে শাম্য অর্থাৎ বশীভূত করা যায় না॥ ৩৪॥

#### শ্রীভগবানুবাচ,—

অসংশয়ং মহাবাহে। মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাসেন তু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৩৫॥

আশ্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ,—মহাবাহো! মনঃ তুর্নিগ্রহং চলম্ (চঞ্চল) [এতৎ] অসংশয়ং (সংশয়হীন) তু (কিন্তু) কোন্তেয়! অভ্যাদেন (অভ্যাদের দারা) বৈরাগ্যেণ চ (এবং বৈরাগ্যের দারা) গৃহতে (নিরুদ্ধ হয়)॥৩৫॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে মহাবাহো অর্জুন! মন তুর্নিগ্রহ ও চঞ্চল, ইহাতে কোন সংশয় নাই, কিন্তু হে কুন্তীনন্দন! অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা উহা নিগৃহীত হয়॥ ৩৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—হে মহাবাহো! তুমি যাহা কছিলে, তাহা সত্য বটে; কিন্তু যোগশাস্ত্র ইহাই বিশেষরূপে উপদেশ করেন যে, তুর্নিগ্রহ চঞ্চল মনকে ক্রমশঃ আত্মানন্দাস্থাদাভ্যাস ও বিষয়-বৈরাগ্য-দ্বারা বশীভূত করা যায়॥ ৩৫॥

শ্রীবলদেব—উজ্মর্থং স্বীকৃত্য ভগবায়ুবাচ,—অসংশয়মিতি। তথাপি স্বপ্রকাশস্থ্যকতানত্বাত্মগুণাভিমুখ্যেনাভ্যাদেনাত্মবাতিরিজেয়ু বিষয়েয়ু দোষদৃষ্টি-জনতেন বৈরাগ্যেণ চ মনো নিগ্রহীতুং শক্যতে। তথা চাত্মানন্দাস্বাদাভ্যাদেন লমপ্রতিবন্ধাদ্বিষয়বৈত্ম্যেণ চ বিক্ষেপপ্রতিবন্ধান্মবৃত্তচাপলং মনঃ স্থগ্রহং যথা সদৌষধামুদেবয়া স্থপথ্যেন চ বলবানপি রোগঃ স্থজেয়স্তথিতদ্দ্রস্তব্য় । হে মহাবাহো! ইতি—শৌর্ষ্যেণ শাত্রবমিব বিবেকেস মনো জয়েত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—উক্ত অর্থ স্বীকার করিয়া ভগবান্ বলিলেন—'অসংশয়মিতি'। তথাপি—স্থপ্রকাশ ও স্থথৈকতান আত্মার গুণ অন্থক্লভাবে অভ্যাদের দ্বারা আত্মাতিরিক্ত বিষয়ে দোষদৃষ্টি-জনিত বৈরাগ্যের দ্বারা মনকে নিগ্রহ (স্থির) করা যায় অর্থাৎ সক্ষম হয়। তথাচ—আত্মার আনন্দাস্বাদজনিত অভ্যাদের দ্বারা ও লয়-প্রতিবন্ধকম্লক বিষয়-বিভ্ঞার দ্বারা এবং চিত্ত-বিক্ষেপের প্রতিবন্ধক হইতে নির্ত্ত চঞ্চল মনকে সহজে বশীভূত করা যায়, যেমন স্থপথ্যসহ ঔষধের পুনঃপুনঃ দেরনের দ্বারা রোগ বলবান্ হইলেও, তাহাকে জয় করা অতিশয় সহজ, তেমন মন সম্পর্কেও জানিবে। হে মহাবাহো! এতাদৃশ শোর্য্যের দ্বারাই শক্রতুল্য মনকে বিবেকের দ্বারা জয় কর॥ ৩৫॥

অনুভূষণ—মন-নিগ্রহ যে তৃষ্ণর, এই কথা স্বীকার করিয়াই শ্রীভগবান্
এক্ষণে বলিতেছেন যে, হে অর্জ্বন! তুমি যাহা বলিতেছ তাহা সত্যই, তথাপি
বলবান্ রোগও যেমন সহৈছ্য-প্রযুক্ত ঔষধ প্রকারাহ্মসারে স্থপথ্যের সহিত পুনঃ
পুনঃ সেবনের দ্বারা দীর্ঘকালে উপশম লাভ করে; সেইরূপ হর্নিগ্রহ মনও
সদ্গুরুর উপদিষ্ট প্রণালী-অহুসারে ধ্যান-যোগে আত্মানন্দ-আস্বাদের ফলে
এবং চিত্তের লয় ও বিক্ষেপমূলক প্রতিবন্ধক বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য-অভ্যাসের
দ্বারা বশীভূত করিতে পারা যায়।

পূর্বে শ্লোকে যেমন ভক্তবর অর্জ্জ্ন স্বীয় আরাধ্য দেবতার মুখ্যতম 'রুফ্' নাম উচ্চারণে জীবগণকে সেই উপাশ্ত-শিরোমণির শ্রীচরণে ঐকান্তিক শরণাগতিরই উপদেশ দিয়াছেন, এস্থলেও ভক্তবংসল শ্রীভগবান্ অর্জ্জ্নকে 'কৌন্তেয়' শব্দের দারা সম্বোধনকরতঃ তাঁহার প্রতি অরুত্রিম স্নেহের পরিচয় দিয়া, অর্জ্জ্নকে লক্ষ্য করিয়া জীবগণকে স্বীয় আশ্রয়-গ্রহণই মনোদমনের উপায় বলিয়া নির্দেশ দিলেন।

শ্ৰীভগবান্ মৃচুকুলকেও বলিয়াছেন,—

''যুঞ্জানানামভক্তানাং প্রাণায়ামাদিভির্মনঃ।

অক্ষীণবাসনং রাজন্ দৃশতে পুনক্থিতম্॥" ( ভাঃ ১০।৫১।৬০ )

অর্থাৎ হে রাজন্! অভক্ত যোগী এবং জ্ঞানিগণের মন প্রাণায়ামাদির অনুষ্ঠানেও বাসনাশৃত্য না হইয়া পুনরায় বিষয়াভিমুখী হইতে দেখা যায়।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—

"যোগশাস্ত্রাত্মনারে দেখা যায়,— "অভ্যাদবৈরাগ্যাভ্যাং তন্নিরোধঃ।" ( পাতঞ্জল স্ত্র-১২ )

শ্রীভগবান্ অর্জ্নকে 'মহাবাহে।' সম্বোধন পূর্ব্বক ইহাই জানাইলেন যে, হে মহাবাহাে! সংগ্রামে তুমি যে মহাবীরগণকেও জয় করিয়াছ, এমনকি, পিণাকপাণিও বশীকৃত হইয়াছে; তাহা দ্বারা কি হইল? যদি মহাবীর-শিরোমণি মন নামক প্রাধানিক ভট অর্থাৎ সেনাকে মহাযোগান্ত (ভক্তিযোগান্ত) প্রয়োগে জয় করিতে সমর্থ হও, তথনই মহাবাহ। হে কোন্তেয়ে! এই সম্বোধনেও জানাইলেন যে, তুমি ভয় পাইও না,—আমার পিতার ভগ্নী ক্তীর পুত্র তোমাকে আমার সাহায্য করাই বিধেয়"॥ ৩৫॥

## অসংযতাত্মনা যোগো দুপ্পাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥ ৩৬॥

তাহায়—অসংযতাত্মনা (অবশীরুতচিত্ত-ব্যক্তির দ্বারা) যোগঃ তৃপ্রাপঃ ( তৃপ্রাপ্য ) ইতি ( ইহা ) মে ( আমার ) মতিঃ ( অভিপ্রায় ) তৃ ( কিন্তু ) বশ্যাত্মনা ( বশীরুতচিত্ত-ব্যক্তির দ্বারা ) উপায়তঃ ( উপায়ের দ্বারা ) যততা ( যতুশীল ব্যক্তি-কর্তৃ ক ) অবাপ্তমুম্ শক্যঃ ( পাইতে সমর্থ ) ॥ ৩৬ ॥

অনুবাদ—অসংযতচিত্ত ব্যক্তির দারা যোগ দুপ্রাপ্য, ইহা আমার অভিমত, কিন্তু সংযতচিত্ত-ব্যক্তি সাধনভূত উপায়ের দারা যত্ন করিতে করিতে যোগ লাভ করিতে সমর্থ হয়॥ ৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার উপদেশ এই যে, যিনি আত্মা বা মনকে বৈরাগ্য ও অভ্যাস-দ্বারা সংযত করিতে চেষ্টা না করেন, তাঁহার পক্ষে পূর্ব্বোক্ত যোগ কথনই সাধ্য হয় না; কিন্তু যিনি যথার্থ উপায় অবলম্বন পূর্ব্বক মনকে বশ করিতে যত্ন করেন, তিনি সফল্যত্ন হন। যথার্থ উপায়-সম্বন্ধে এইমাত্র বক্তব্য যে, যিনি ভগবদর্পিত নিদ্ধাম-কর্ম্মযোগ-দ্বারা এবং তদঙ্গীভূত আমার ধ্যানাদি-দ্বারা নিয়ত চিত্তকে একাগ্র করিতে অভ্যাস করেন এবং যুগপৎ দেহ্যাত্রা-নির্ব্বাহের জন্ম বৈরাগ্য সহকারে বিষয় স্বীকার করেন, তিনি ক্রমশঃ চিত্তকে বশ করিতে পারেন॥ ৩৬॥

**ত্রীবলদেব**—অসংষতেতি : উক্তাভ্যামভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযত

আত্মা মনো ষশ্ত তেন বিজ্ঞেনাপি পুংসা চিত্তবৃত্তিনিরোধলক্ষণো যোগো হুপ্রাপঃ প্রাপ্ত্মশক্যঃ। তাভ্যাং বক্তোহধীন আত্মা মনো ষশ্ত তেন পুংসা, তথাপি যততা তাদৃশপ্রষত্বতা স যোগঃ প্রাপ্ত্রং শক্যঃ। উপায়তো মদারাধন-লক্ষণাজ্জানাকারান্নিদামকর্মযোগাচেতি মে মতিঃ॥ ৩৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—'অসংযতেতি'। পূর্ব্বোক্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা সংযত নহে আত্মা অর্থাৎ মন যাঁহার, সেই বিজ্ঞ পুরুষের দ্বারাও চিত্তর্তিনিরোধলক্ষণরপ যোগ তুপ্পাপ্য, অর্থাৎ যোগলাভে অক্ষম। সেই অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা বশীভূত অর্থাৎ অধীন আত্মা অর্থাৎ মন যাঁহার সেই পুরুষের দ্বারা, তথাপি তাদৃশ যত্ত্বশীল পুরুষের দ্বারা, সেই যোগ লাভ করিতে সক্ষম। আমার আরাধনালক্ষণরপ উপায় হইতে এবং জ্ঞানাত্মক নিন্ধামন্তর্শযোগ ইইতেই, ইহা আমার অভিমত॥ ৩৬॥

অনুভূষণ—পূর্বোক্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্য-দারা যাহার চিত্ত সংষত হয়
নাই, তাহার পক্ষে চিত্তবৃত্তিনিরোধরূপ যোগ হুপ্রাপ্য—ইহা আমারও অভিমত
কিন্ত যিনি অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দারা নিজ চিত্তকে বশীভূত করিবার জন্য
উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করিতে ষত্রশীল অর্থাৎ আমার আরাধনারূপ ভক্তিষোগমূলক জ্ঞান এবং মদর্পিত নিঙ্কাম-কর্ম্মযোগ অবলম্বন পূর্বাক যত্ন করিতে থাকেন
তিনি নিশ্চয়ই আমার রূপায় যোগসিদ্ধিলাভ করিতে পারেন। কিন্তু
বহিন্মুখভাবে অর্থাৎ ভক্তিহীন যোগ ও জ্ঞানের চেষ্টায় ফল লাভ অসম্ভব,
ইহাও বুঝিতে হইবে॥ ৩৬॥

#### অৰ্জুনুবাচ,—

অয়তিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গছতি॥ ৩৭॥

আশ্বয়—অর্জুন উবাচ, কৃষণ! প্রদার (প্রদাসহকারে) উপেতঃ (প্রবৃত্ত) অ্যতি (পরে শিথিল প্রযন্ত্র) যোগাৎ (যোগ হইতে) চলিতমানসঃ (প্রষ্টিত্ত) যোগসংসিদ্ধিং (যোগফল) অপ্রাপ্য (না পাইয়া) কাং গতিং (কি গতি) গচ্ছতি? (লাভ করেন?)॥৩৭॥

তাসুবাদ—অর্জুন বলিলেন,—প্রথমে শ্রদ্ধানহকারে প্রবৃত্ত হইয়া পরে অভ্যাদের শৈথিল্যহেতু যোগ হইতে বিচলিত-চিত্ত ব্যক্তি যোগদিদ্ধি লাভ করিতে না পারিয়া কীদৃশী গতি লাভ করিয়া থাকেন ? ৩৭॥

প্রীক্ত বিনাদ—এতাবং প্রবণ করিয়া অর্জুন কহিলেন,—হে ক্লঞ্ ! তুমি কহিলে, সমাক যত্ত্ব-সহকারে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা যোগদিদ্ধি হয়; কিন্তু যে সকল ব্যক্তি যোগোপদেশের প্রতি প্রদান করিয়া তাহাতে কিয়ৎ পরিমাণে আরু হন, কিন্তু যতি হইতে পারেন না, অর্থাৎ স্বল্পমাত্র যত্ত্ব করেন, সেই সকল ব্যক্তির মন অভ্যাস ও বৈরাগ্যের অভাবে বিষয়-প্রবণ হইয়া যোগ হইতে বিচলিত হয়; তাহাদের কি গতি হয় ?॥ ৩৭॥

ত্রীবলদেব—জ্ঞানগর্ভা নিম্নামকর্মযোগোই প্রান্ধযোগ শিরম্বো নিথিলোপদর্গ-বিমর্দনঃ স্বপরমাত্মাবলোকনোপায়ে। ভবতীত্যদরুত্ত্বং, তস্ত চ তাদৃশস্ত নেহাভিক্রমনাশোই জীতি প্র্বোক্তমহিয়ন্তন হিমানং শ্রোতৃমর্জ্ত্বনঃ পৃচ্ছতি,—অযতিরিতি। অভ্যাদবৈরাগ্যাভ্যাং প্রযত্ত্বন চ যোগং পুমান্ লভেতিব। যন্ত প্রথমং শ্রদ্ধয়া তাদৃশযোগনির পকশ্রুতিবিশ্বাদেনোপেতঃ কিন্তুর্যতির ল্লম্বর্ধর্মা হুঠান যত্রবান্,— 'অহদরা যুবতিঃ' ইতিবদল্লার্থেহত্ত নঞ্জ; শিথিলপ্রযত্ত্বাদেব যোগাদ প্রান্দানত লিতং বিষয়প্রবর্ণং মানসং যত্ত্ব সঃ; এবঞ্চ স্বধর্মা হুঠানাভ্যাদবৈরাগ্য শৈথি-ল্যাদ্বিবিধস্ত যোগস্ত সম্যক্ দিনিং হ্রন্তি দিলক্ষণামাত্মাবলোক নলক্ষণাং চাপ্রাপ্তঃ কিঞ্চিৎ দিনিন্ত প্রাপ্ত এব; শ্রদ্ধালুং কিঞ্চিদ হুটিত স্বধর্মঃ প্রারন্ধযোগা-হপ্রাপ্তযোগফলো দেহান্তে কাং গতিং গচ্ছতি ? হে কৃষ্ণ ! ॥ ৩৭ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—অন্তাঙ্গযোগ-শিরস্ক জ্ঞানগর্ভ (পূর্ণ) নিজাম-কর্ম-যোগ, নিথিল উপদর্গের বিনাশকারী, নিজের ও পরমাত্মার অবলোকনের উপার হইয়া থাকে, ইহা বারবার বলিয়াছ। সেই প্রকার যোগের এখানে অভিক্রম নাশ নাই। এই পূর্ব্বোক্ত মহিমাযুক্ত তাঁহার মহিমার বিষয় প্রবণ করিতে ইচ্ছা করিয়া অর্জ্জ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে—'অর্যতিরিতি'। পুরুষ অতিশয় যত্নের সহিত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা যোগকে লাভ করিবেই কিন্তু যিনি প্রথমে প্রদ্ধার সহিত তাদৃশ যোগনিরূপক শ্রুতির প্রতি বিশ্বাসের দ্বারা যুক্ত হইয়া পরে কিন্তু অযতি অর্থাৎ অল্পমাত্র স্বর্ধশান্থগীনের প্রতি যত্রবান্ হন—'অন্পদরা যুবতি' ইহার ন্যায় এখানে (অ্যতি স্থানে) অল্পার্থে নঞ্জ প্রতায় ব্যবহার করা হইয়াছে। শিথিল-প্রযন্থতাহেতুই অন্তাঙ্গমযোগ হইতে এই হইয়া বিষয়প্রবণ মন যাহার সে। এইপ্রকারে স্বর্ধর্মের অন্থ্রঠানের অভ্যাস ও বৈরাগ্যের শিথিলতাহেতু বিবিধ যোগের সম্যক্রপে সিদ্ধিকে অর্থাৎ হৃদয়ের বিশ্বদ্ধিলকণ ও আত্মাবলোকনন্ধপ লক্ষণকে লাভ না

করিয়া, কিছু সিদ্ধিলাভ করেই। শ্রদ্ধাশীল ব্যক্তি কিছু কিছু স্বধর্মের অন্থ-ষ্ঠান করিয়া যোগারম্ভ করিয়াও যদি যোগের ফল প্রাপ্ত না হয়, তবে দেহাবসানে হে কৃষ্ণ! তাহার কিরূপ গতিলাভ হইবে ?॥ ৩৭॥

অনুভূষণ—অর্জ্ন এক্ষণে সপ্তম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে কৃষ্ণ! তুমি অষ্টাঙ্গযোগ-শিরস্ক জ্ঞানগর্ভ নিদ্ধাম-কর্ম্মযোগকে নিথিল উপসর্গ বিনাশক স্থীয় এবং পরমাত্মার অবলোকনের উপায়রূপে বহুবার বলিয়াছ; এবং তাদৃশ নিদ্ধাম-কর্মযোগে উপক্রম অর্থাৎ আরম্ভ হইলে আর বিনাশ নাই, ইহাও বলিয়াছ; কিন্তু এক্ষণে আমার জিজ্ঞাস্ত এই যে, যত্মের সহিত অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দারা পুরুষ যোগসিদ্ধি লাভ করে। যদি এরূপ হয় যে, প্রথমে যোগশান্ত্র-নিরূপক বাক্যে শ্রন্ধালু হইয়া যোগাভ্যাদে রত হয়, পরে 'অ্যতি' অর্থাৎ অল্প স্বধর্মানুষ্ঠানের পর শিথিল-প্রযুত্ম হইয়া পড়ে এবং তাহার মন বিষয়াভিমুথী হয়, তাহা হইলে তাহার হদয়-বিশুদ্ধি এবং স্বপরমাত্মাবলোকন-রূপ যোগদিদ্ধি অপ্রাপ্তই থাকিয়া যায়, এমতাবস্থায় তাহার যদি দেহত্যাগ হয়, তাহা হইলে তাহার কি গতি হইবে ? ॥ ৩৭ ॥

# কচ্চিয়োভয়বিভপ্তশিছন্নাভ্রমিব নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি।। ৩৮।।

অব্বয়—মহাবাহো! উভয়বিভাষ্টঃ (কর্ম ও যোগমার্গ হইতে ভাষ্ট) ব্রহ্মণঃ
পথি (ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়-পথে) বিমৃঢ়ঃ (বিক্ষিপ্ত) অপ্রতিষ্ঠঃ (সাধনরূপ
আশ্রয়বিহীন) চ্ছিন্নাভ্রম্ ইব (বিচ্ছিন্ন মেঘথণ্ডের স্থায়) ন নশ্রতি কচিৎ?
(নাশপ্রাপ্ত হন না কি?)॥ ৩৮॥

অনুবাদ—হে মহাবাহো! কর্ম ও যোগমার্গ হইতে ভ্রপ্ত বাক্তি বন্ধ-প্রাপ্তির উপায়-পথে বিক্ষিপ্ত হইয়া, সাধনরূপ আশ্রেয়বিহীন হওযায়, চ্ছিন্ন-মেঘের স্থায় বিনাশ প্রাপ্ত হন না কি ? ॥ ৩৮॥

প্রিভক্তিবিনাদ—সকাম-কর্মত্যাগ ব্যতীত যোগচেষ্টা হয় না। সকাম-কর্মই মৃঢ়লোকের পক্ষে শুভকর; যেহেতু তদ্বারা ইহলোকে স্থথ ও পুণ্যদারা পরলোকে স্বর্গাদি লাভ হয়। যোগে প্রবৃত্ত হইয়া জীবের সেই সকাম কর্মদ্বীভূত হইল, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত কারণ-প্রযুক্ত তাহার যোগসংসিদ্ধি হইল না;

অতএব ব্রহ্মলাভের যে পথ, তাহাতে বিমৃত হইয়া পড়িল। সে উভয়মার্গভ্রষ্ট হইয়া কি ছিন্নাভ্রের ন্যায় একেবারে নষ্ট হইয়া যাইবে ? ৩৮॥

শ্রীবলদেব—প্রশাশয়ং বিশদয়তি, —কচ্চিদিতি প্রশ্নে। নিয়ায়তয়া
কর্মাণোহয়ষ্ঠানায় স্বর্গাদিফলম্; যোগাদিকের্নাত্মাবলোকনঞ্চ তস্যাভূৎ। এবমৃভয়য়্যাদিলপ্রেইাহপ্রতিষ্ঠো নিরালয়ঃ সন্ কিং নশ্যতি, কিম্বা ন নশ্যতীত্যর্থঃ। ছিয়াশ্রমিবেতি অল্রং মেঘো যথা প্র্নিম্মাদলাদ্বিচ্ছিয়ং পরমল্রফাপ্রাপ্তমন্তরালে
বিলীয়তে, তদদেবেতি নাশে দৃষ্টান্তঃ। কথমেবং শঙ্কা ও তত্রাহ,—ব্রহ্মণঃ
পথি প্রাপ্ত্যুপায়ে যদসৌ বিমৃঢ়॥ ৩৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্নের আশয়ের বিশদ অর্থ বলা হইতেছে— 'কশ্চিদিতি' প্রশ্নে। নিম্নামরূপে কর্ম্মের অন্নষ্ঠান হইতে স্বর্গাদি ফললাভ হইল না, যোগের অসিদ্ধিতেও আত্মার অবলোকনও তাহার হইল না, এইভাবে উভয় হইতে বিভ্রম্ভ হইয়া, কোন স্থানে স্থিত হইতে না পারিয়া, নিরালয় হইয়া কি নম্ভ হয় অথবা নম্ভ হয় না। ছিন্ন মেঘের মতই। অভ্র অর্থাৎ মেঘ যেমন পূর্বের মেঘ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যদি পরের মেঘকে অবলম্বন করিতে না পারে, তাহা হইলে যেমন মাঝখানেই বিনাশপ্রাপ্ত হয়, তাহার গ্রায়ই নাশের দৃষ্টান্ত। কেন এইরকম আশঙ্কা? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—ব্রহ্মের পথেতে—প্রাপ্তির উপায় সম্পর্কে যেইহেতু ইনি বিমৃত ৩৮॥

অনুভূষণ—অর্জ্ন তাঁহার পূর্ব্ব প্রশ্নেরই তাৎপর্য্য বিস্তৃতরূপে বলিতেছেন।
সকাম-কর্ম্মের দ্বারা লোকের ইহলোকে স্থুখ এবং স্বর্গাদিতেও স্থখ লাভের
আশা থাকে। কিন্তু যোগসিদ্ধির উপায়ভূত নিদ্ধামকর্ম্মযোগ যিনি আরম্ভ
করিয়াছেন, তিনি প্রথমেই ঐহিক এবং পারত্রিক স্থথে জলাঞ্চলি দিয়া,
বৈরাগ্যবান্ বা নিদ্ধাম হইয়াছেন, পুনরায় যদি তাহার আত্মাবলোকনরপ
যোগসিদ্ধিও লাভ না হয়, তাহা হইলে ছিন্নমেঘের লায় উভয়দিকই বিভ্রম্ভ হইতে
হয়। এবন্ধি বিভ্রম, অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ নিরালম্ব ব্যক্তি ব্রন্ধ-প্রাপ্তির পথেও
বিমৃতৃ হইয়া পড়ে, তাহার কি একেবারেই নাশ হইবে? না—হইবে না, ইহাই
আমার সংশয়।

ছিন্নমেঘের দৃষ্টান্তে ইহাই বলিতেছেন যে, ছিন্ন মেঘথও যেমন পূর্ব মেঘ-মণ্ডল হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অশু-মেঘের আশ্রেয় না পাইয়া মধ্যপথে বিলীন হইয়া যায়। প্রতিগবান্কে এথানে অর্জুন 'মহাবাহো' সম্বোধন করিয়াছেন। ইহার তাৎপর্য্যে শ্রীমধুস্থদন সরম্বতীপাদ বলেন,—"সকল ভক্তগণের সকল উপদ্রব নিবারণ-সমর্থ এবং পুরুষার্থচতুষ্ট্রয়দান-সমর্থ চারি হস্ত যাঁহার এবং প্রশ্ন-নিমিত্ত কোধাভাব ও তাহার উত্তর প্রদানে সহিষ্কৃত্বও স্থচিত হইয়াছে"॥ ৩৮॥

#### এতথ্যে সংশয়ং রুষ্ণ ছেন্ত্র মর্হস্তশেষতঃ। স্বদস্যঃ সংশয়স্তাস্ত ছেন্তা ন ছ্যুপপততে॥ ৩৯॥

ভাষয়—কৃষ্ণ! মে (আমার) এতং (এই) সংশয়ং (সন্দেহ) অশেষতঃ (সম্পূর্ণরূপে) ছেন্তুম্ (ছেদন করিতে) অর্হসি (তুমি যোগ্য) ঘদন্তঃ (তোমা ব্যতীত অপর কেহ) অস্ত সংশয়স্ত (এই সন্দেহের) ছেন্তা (ছেদনকারী) ন হি উপপত্ততে (নিশ্চয় থাকিতে পারে না)॥ ৩৯॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ! আমার এই সংশয় নিঃশেষরূপে ছেদন করিতে তুমিই সমর্থ, তোমা ব্যতীত অন্ত কেহ এই সংশয় ছেদনের যোগ্য থাকিতে পারে না॥ ৩৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—শাস্ত্রকারেরা সর্ব্বজ্ঞ নন; কিন্তু তুমি পরমেশ্বর, অতএব সর্ব্বজ্ঞ; তুমি ব্যতীত অন্য কেহ এই সংশয় ছেদন করিতে সক্ষম হইবে না। অতএব রূপা-পূর্ব্বক আমার এই সংশয়টি সম্পূর্ণরূপে ছেদন কর॥ ৩৯॥

**ত্রীবলদেব**—এতদিতি ক্লীবত্বমার্যম্। ত্বদিতি সর্বেশ্বরাৎ সর্বজ্ঞাত্বত্তো-২ন্যোহনীশ্বরোহল্পজ্ঞঃ কশ্চিদৃষিঃ॥ ৩৯॥

বঙ্গান্দ্রবাদ—"এতদিতি" এখানে ক্লীবলিঙ্গ ব্যবহার আর্যপ্রয়োগ। অর্থাৎ ইহা ঋষিপ্রোক্ত। 'ত্বদিতি'—সর্ব্বেশ্বর সর্বব্জ তোমা হইতে অন্য অনীশ্বর অল্পক্ত কোন ঋষি॥ ৩৯॥

অনুভূষণ—এই শ্লোকের টীকায় পূজ্যপাদ শ্রীল মহারাজ তাঁহার অনুবর্ষিণীতে লিথিয়াছেন,—

শ্রীমদর্জ্বন বলিলেন—আপনি পরমেশ্বর, সর্বকোরণকারণ, সর্বজ্ঞ। কোন দেবতা বা ঋষি আপনার ন্থায় সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিসম্পন্ন নহেন। অতএব আপনি ব্যতীত অশ্য কেহই এই সংশয় ছেদন করিতে সমর্থ নহেন"॥ ৩৯॥

#### ত্ৰীভগৰানুবাচ,--

## পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিহুতে। ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্ তুর্গতিং ভাত গচ্ছতি॥ ৪০॥

তাহার — শ্রীভগবান্ উবাচ, —পার্থ! তস্তা (তাহার) বিনাশঃ (বিনাশ)
ন এব ইহ (ইহলোকেও না) ন অমৃত্র বিহুতে (পরলোকেও নাই)
তাত হি (যেহেতু) কল্যাণকং (শুভাহ্ন্ছাতা) কন্দিৎ (কোন ব্যক্তি)
হুর্গতিং (অধোগতি) ন গচ্ছতি (লাভ করে না)॥ ৪০॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ! তাদৃশ যোগন্ত ব্যক্তির ইহলোকে বা পরলোকে বিনাশ নাই, হে বৎস, ষেহেতু কল্যাণপ্রাপক-যোগের অন্তর্গানকারী কোন ব্যক্তিই চুর্গতি লাভ করে না॥ ৪০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পার্থ! ইহকালে লোকে অর্থাৎ প্রাকৃত লোকে, পরলোকে অর্থাৎ অপ্রাকৃত লোকে কখনই যোগামুষ্ঠান-কর্তার বিনাশ হয় না; মানবদকল হুই ভাগে বিভাজ্য—'অবৈধ' ও 'বৈধ'। যে-দকল ব্যক্তি কেবল ইন্দ্রিয়মাত্র তৃপ্তি করে এবং কোন বিধির বশীভূত নয়, তাহারা পশুদিগের স্থায় বিধিশ্রা। সভাই হউক বা অসভাই হউক, মূর্থ ই হউক বা পণ্ডিতই হউক, ত্র্বল হউক বা বলবানই হউক, অবৈধ ব্যক্তির আচরণ সর্বাদাই পশুতুলা। তাহাদের কার্য্যে কোনপ্রকার কল্যাণ-লাভের সম্ভাবনা নাই। বৈধ নরগণকে 'কম্মী', 'জ্ঞানী', ও 'ভক্ত' এই তিন-শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। কর্ম্মিগণকে, 'সকামকর্মী' ও 'নিষামকর্মী',—এই তুইভাগে বিভাগ করা যায়। সকাম-কর্মী সকল অত্যস্ত ক্ষুদ্র-স্থান্তেষী অর্থাৎ অনিত্য-স্থাভিলাষী। তাহাদের স্বর্গাদিলাভ ও সাংসারিক উন্নতি আছে বটে, কিন্তু সে সমস্ত স্থেই অনিতা; অতএব যাহাকে জীবের পক্ষে 'কল্যাণ' বলা যায়, তাহা তাহাদের প্রাপ্য নয়। জীবের জড়-মোচনানস্তর নিত্যানন্দ-লাভই 'কল্যাণ'। সেই নিত্যানন্দ-লাভ ষে-পর্কে नारे; म পर्वारे 'कह्न'। कर्मकार्ण यथन मारे निजानम-नाज्य উप्मण সংযুক্ত হয়, তথনই কর্মকে 'কর্মযোগ' বলা যায়। সেই কর্মযোগ-ছারা চিত্তগুদ্ধি, তদনস্তর জ্ঞানলাভ, তদনস্তর ধ্যান-যোগ ও চরমে ভক্তিযোগ লব্ধ হয়। সকাম-কর্ম্মে যে-সমস্ত আত্মস্থ পরিত্যাগ পূর্ব্বক ক্লেশ-স্বীকারের বিধান

আছে, তাহাদ্বারা কর্মীকেও 'তপস্বী' বলা ধায়। তপস্থা যতই হউক, সেসকলের অবধি—ইন্দ্রিয়স্থ বৈ আর কিছুই নহে। অস্করগণ তপস্থার দ্বারা
ফললাভকরত ইন্দ্রিয়তর্পণই করিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়তর্পণরপ অবধি অতিক্রম
করিলে সহজেই জীবের কল্যাণোদ্দেশক কর্মধােগ আসিয়া পড়ে। সেই
কর্মধােগস্থিত ধাানযােগী বা জ্ঞানধােগী—অধিকতর কল্যাণকারী। সকামকর্ম-দ্বারা জীবের ধাহা কিছু লব্ধ হয়, তাহা হইতে অপ্তান্ধ্যােগীর সকল-অবস্থার
ফলই ভাল॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবাহ্ববাচ,—পার্থেতি। তন্ত্রোক্তলক্ষণশু যোগিন ইহ প্রাক্কতিকে লোকেহম্ত্রাপ্রাক্কতিকে চলোকে বিনাশঃ স্বর্গাদি-স্বথবিত্রংশলক্ষণঃ পরমাত্মাবলোকনবিত্রংশলক্ষণক্ষ ন বিহুতে ন ভবতি। কিঞ্চোত্তরত্র তৎপ্রাপ্তির্ভবেদেব। হি যতঃ কল্যাণক্বৎ নিঃশ্রেয়সোপায়ভূত-সন্ধর্মযোগারস্ত্রী হুর্গতিং তহুভয়াভাবরূপাং দরিন্ত্রতাং ন গচ্ছতি। হে তাতেত্য-তিবাৎসল্যাৎ সম্বোধনম্। 'তনোত্যাত্মানং পুত্ররূপেণ' ইতি-ব্যুৎপত্তেম্ভতঃ পিতা 'স্বার্থিকেহিণি', তত এব তাতঃ,—পুত্রং শিষ্যঞ্চাতিক্বপয়া জ্যেষ্ঠন্তথা সম্বোধয়তি॥ ৪০॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই ভাবে জিজ্ঞাদিত হইয়া, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'পার্থেতি'। সেই উক্তলক্ষণসম্পন্ন যোগীর এই প্রাকৃত লোকে এবং অমৃত্র—অপ্রাকৃত লোকে বিনাশ অর্থাৎ স্বর্গাদিস্থ্যবিশ্রংশরূপ লক্ষণ এবং পরমাত্মাবলোকনবিশ্রংশরূপ লক্ষণ থাকে না অর্থাৎ হয় না। কিন্তু উত্তরত্র (পরে পরে) তাহার প্রাপ্তি হইবেই। যেই হেতু কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ নিঃশ্রেয়সের উপায়মূলক সদ্ধর্মরূপ যোগারম্ভী ব্যক্তি তুর্গতি অর্থাৎ তত্ত্রের অভাবরূপ দরিদ্রতাকে অর্থাৎ তুঃথকে ভোগ করে না। হে তাত। ইহা অতিশয় বাৎসল্যমূলক সম্বোধন "(তনোতি) বিস্তার করে আত্মাকে পুত্ররূপে" এই ব্যুৎপত্তি হেতুই পিতা—'স্বার্থিকেহণি'। তাহা হইতে তাত। পুত্র এবং শিশ্বকে অতিশয় কুপাবশতঃ জ্যেষ্ঠ সেই রক্ম সম্বোধন করেন॥ ৪০॥

অনুভূষণ—ভক্তবৎসল শীভগবান্ অর্জুনের জীবকল্যাণার্থ এবম্বিধ প্রশ্ন
শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত স্নেহাদ্র হইয়া পার্থ এবং 'তাত' এই তুইটি বাক্যে
সম্বোধন করিলেন। 'পার্থ' (দেবরাজের প্রসাদে পৃথা হইতে উৎপন্ন) সম্বোধন নিজের সহিত সম্বাবদ্ধের পরিচায়ক পরম আত্মীয়তা প্রকাশ পূর্বক

এবং 'তাত' সম্বোধনকরতঃ শ্রীগুরুদের যেমন শিশ্বকে স্নেহভরে 'তাত সম্বোধন করেন সেইরূপ নিজ প্রিয় স্থার প্রতি সেইরূপ একান্ত-স্নেহের পরিচয় দিয়া বলিলেন।

যিনি বিষয়-বাসনা পরিহার পূর্বক নিষ্কামকর্মযোগ অবলম্বনকরতঃ যোগসিদ্ধিলাভের পূর্বেই ভ্রষ্ট হইয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহার কথনই হুর্গতি লাভ হইবে না কারণ তিনি নিঃশ্রেয়স লাভের উপায়ভূত কল্যাণ-মূলক যোগ আরম্ভ করিয়াছেন। পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে "নেহাভি-ক্রমনাশো" 'স্বল্লমপ্যশ্র ধর্মশ্র ত্রায়তে মহতো ভ্রাৎ' ইত্যাদি।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

দেবর্ষি নারদের নিকট শ্রীব্যাসদেব বলিয়াছিলেন যে, স্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বাক হরিভজন করিতে গিয়া যদি পতন হয়, তাহা হইলে হরিভজনও হইল না আর স্বধর্ম-পালনও হইল না।

তত্ত্বে শ্রীনারদ বলিয়াছিলেন,—

"ত্যক্ত্বা স্বধর্মং চরণাস্থ্যং হরেভঁজন্নপকোহথ পতেৎ ততো যদি।

যত্র ক বাভদ্রমভূদম্য্য কিং
কো বার্থ আপ্তোহভজতাং স্বধর্মতঃ॥"
"তস্তৈব হেতোঃ প্রয়তেত কোবিদো,
ন লভ্যতে যদ্ভ্রমতাম্পর্যাধঃ।
তল্পভাতে তৃঃথবদন্যতঃ স্থাং
কালেন সর্বত্র গভীরবংহুসা॥ ভাঃ—১।৫।১৭-১৮)॥ ৪০॥

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকান্থযিত্বা শাশতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রপ্টোইভিজায়তে॥ ৪১॥

তাৰয়—যোগভ্রষ্টঃ (ষোগভ্রষ্ট ব্যক্তি) পুণ্যক্তাং (পুণ্যান্ম্চাত্গণের)
লোকান্ (লোকসমূহ) প্রাপ্য (পাইয়া) শাশ্বতীঃ সমাঃ (বহুসংবংসর)
উষিত্বা (বাস করিয়া) শুচীনাং (সদাচারসম্পন্ন) শ্রীমতাং (ধনবানগণের)
গেহে (গৃহে) অভিজায়তে (জন্মলাভ করেন)॥ ৪১॥

অসুবাদ—যোগভ্রষ্ট-ব্যক্তি পুণ্যকর্মপরায়ণ-ব্যক্তিগণের যোগ্য লোকসমূহ লাভ করিয়া তথায় বহু সংবৎসর বাস-স্থুখ অমুভবকরত সদাচারসম্পন্ন ধনবান-গণের গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন ॥ ৪১॥

প্রীভজিবিনোদ—অপ্টাঙ্গযোগ হইতে যাঁহারা এপ্ত হন, তাঁহারা তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকেন, অর্থাৎ 'অল্পকালাভ্যস্তযোগএপ্ত' ও 'চিরকালাভ্যস্ত-যোগএপ্ত'। অল্পাভ্যাদের পরেই যিনি যোগএপ্ত হন, তিনি সকাম পুণ্যবান-দিগের প্রাপ্য স্বর্গাদি-লোক-সকলে বছকাল বাস করিয়া সদাচারী ব্রাহ্মণাদির গৃহে অথবা শ্রীমান্ ধনিবণিগাদির গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১॥

ত্রীবলদেব—ইহিকীং স্থপদপত্তিং তাবদাহ,—প্রাণ্যেতি। যাদৃশবিষয়স্পৃহয়া স্বধর্মে শিথিলো যোগাচ্চ বিচ্যুতোহয়ং তাদৃশান্ বিষয়ানাত্মোদেশুকনিষ্কামস্বধর্মযোগারস্তমাহাত্মোন পুণ্যক্ষতামশ্বমেধাদিযাজিনাং লোকান্
প্রাণ্য ভুঙ্কে তান্ ভূঞানো যাবতীভিস্তদ্ভোগতৃষ্ণাবিনিবৃত্তিস্তাবতীঃ শাশ্বতীঃ
বহ্বীঃ সমাঃ দম্বংসরাংস্তেষ্ লোকেষ্বিদ্বা স্থিদা তদ্ভোগবিতৃষ্ণস্তেভ্যো লোকেভ্যঃ
শুচীনাং দদ্দর্মনিরতানাং যোগার্হাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেহে প্র্বারন্ধযোগমাহাত্মাৎ স ধোগল্প্টোহভিজায়ত ইত্যন্নকালারন্ধযোগান্ত ইম্ম গতিরিয়ংদর্শিতা ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—ঐহিক অর্থাৎ ইহ লোকের স্থুখ ও সম্পত্তির বিষয় বলা হইতেছে—'প্রাপ্যেতি'। যাদৃশ বিষয়-স্পৃহার দারা স্বধর্মে শিথিল হইয়া যোগ হইতে বিচ্যুত, ইনি তাদৃশ বিষয়গুলিকে আত্মার উদ্দেশ্যমূলক নিদ্ধাম-স্বধর্ম ও যোগারস্তের মাহাত্ম্য দারা পুণ্যক্রত-অশ্বমেধাদি-যজ্ঞাবলিদ্বিগণের প্রাপ্য লোকসমূহ প্রাপ্ত হইয়া ভোগ করেন। সেইগুলি ভোগ করিতে করিতে যতকাল পর্যান্ত সেই ভোগতৃষ্ণার নির্ত্তি না হয়, তাবৎ কালপর্যান্ত শাশ্বতী অর্থাৎ বহুকাল পর্যান্ত অর্থাৎ বহু সন্বৎসর সেই লোকে (পুণ্যার্জিত ধামে) থাকিয়া সেই ভোগের পর বিতৃষ্ণ হইয়া থাকেন। তারপর সেই লোক অর্থাৎ পুণ্যার্জিত ধাম হইতে শুচিদিগের অর্থাৎ সদ্ধর্ম্ম-নিরত যোগার্হ শ্রীমান্ ধনীদিগের গৃহে, পূর্বের আরক্ষযোগ-মাহাত্ম্য বশতঃ সে যোগভ্রান্ত হইয়া পুনঃ জন্মগ্রহণ করে। ইহা অল্পকালারক-যোগভ্রান্তর এই গতি প্রদর্শিত হইল ॥ ৪১ ॥

অনুভূষণ শ্রীভগবান্ পূর্বিশ্লোকে বলিয়াছেন যে তাদৃশ যোগল্র ব্যক্তির ইহলোক বা পরলোক কুত্রাপি কখনই তুর্গতি ভোগ করিতে হয় না, কোণায়ও তাহার বিনাশ নাই। যদি এন্থলে পূর্ব্বপক্ষ হয় যে, তাহা হইলে তাঁহাদের কি গতি হয়? তত্ত্বরে বলিতেছেন যে, বাঁহারা অল্পকাল যোগ-অভ্যাসের পর, ভোগবাসনাক্রান্ত হইয়া বিষয়স্পৃহাবশতঃ স্বধ্মান্তর্গানে শিথিল-প্রয়ত্ব হন, তাঁহারা প্রথমে সেই বিষয়সমূহ শ্রীভগবানের উদ্দেশ্যে সমর্পণ পূর্বে কি নিষ্কার্ম-স্বধর্ম যাজন আরম্ভ করিয়াছিলেন বলিয়া, সেই মহাত্ম্যবশতঃই যেমন গীতায় পূর্বে বলিয়াছেন "নেহাভিক্রমনাশোহন্তি" শ্লোকের বিষয়-অন্থসারে অধাগতি লাভ না করিয়াই, অল্পকালবশতঃ সেই মহৎ-ধর্মের অভ্যাস-ফলেই অশ্বমেধাদি-যক্তকারী ব্যক্তিগণের প্রাপ্য পুণ্যলোক-সমূহ অনায়াসেই প্রাপ্ত হইয়া তথায় বাসপূর্বে বহু বৎসর ভোগ-স্থাদি করিয়া, পরিণামে সেই ভোগে বিতৃষ্ণ হইয়া, তথা হইতে শুটি অর্থাৎ সদ্বর্দ্ধনিরত যোগাভ্যাসের যোগ্য ব্রাহ্মণ অথবা অর্থাৎ শ্রীমান্—ধনী বা রাজার গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। যেথানে তিনি সদাচার সম্পন্ন হইয়া পুনরায় যোগান্তর্গান-ফলে উত্তমা গতি প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

এন্থলে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—'সেক্ষেত্রে পর্কযোগীর ভোগেচ্ছা হইলে যোগভ্রংশে ভোগই। কিন্তু পরিপক যোগীর ভোগেচ্ছার অসম্ভবতা-হেতু মোক্ষই। কোন কোন পরিপক যোগীর কিন্তু দৈবাৎ ভোগের ইচ্ছা হইলে কর্দিম, সোভরি প্রভৃতির উদাহরণে ভোগও কথিত হয়।"

কর্দ্দম ঋষির ভোগের বিষয় শ্রীভাগবতে ৩।২৩ অধ্যায় দ্রষ্টব্য। সোভরি ঋষির ভোগের কথাও শ্রীভাগবতে ১।৬।৩১-৫৩ শ্লোক দ্রষ্টব্য ॥ ৪১॥

## অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি তুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২॥

তাষয়—অথবা যোগিনাম্ ( যোগীদিগের ) ধীমতাম্ এব ( ধীমানগণেরই ) কুলে ( বংশে ) ভবতি ( জন্মলাভ করেন ), ঈদৃশম্ যৎ জন্ম ( এইরূপ জন্ম ) এতৎ হি ( ইহা ) লোকে ( ইহ জগতে ) তুল্লভিতরং (নিরতিশয় তুল্লভি) ॥৪২॥

তাকুবাদ—অথবা তত্তজাননিষ্ঠ যোগিগণের বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। এইরপ জন্ম ইহলোকে নিরতিশয় ছল্ল ভ ॥ ৪২ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—চিরাভ্যাসের পর বাঁহার যোগ ভ্রষ্ট হয়, তিনি জ্ঞানী-যোগীদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। এই প্রকার সংকুলে জন্ম লাভ করা তুর্লভতর বলিয়া জানিবে; ষেহেতু, তথায় জন্মগ্রহণ করিলে সহজেই প্রথম হইতে উচ্চসঙ্গ-বশতঃ জীবের অধিক উন্নতির সম্ভাবনা ॥ ৪২ ॥

শ্রীবলদেব—চিরারকাদ্যোগাদ্রপ্তস্থ গতিমাহ,—অথবেতি। যোগিনাং যোগমভ্যসতাং ধীমতাং যোগদেশিকানাং কুলে ভবত্যুৎপছতে। দ্বিবিধং জন্ম স্তৌতি,—এতদিতি। যোগার্হাণাং যোগমভ্যসতাঞ্চ কুলে পূর্ব্বযোগ-সংস্থারবলক্বতমেতজ্জন্ম প্রাক্কতানামতিহল্ল ভম্॥ ৪২॥

বঙ্গান্ধবাদ—বহুকাল পর্যান্ত আরম্ভ যোগী যদি সেই যোগ হইতে ভ্রন্থ হয়, তাহার গতির (ফল লাভের) কথা বলা হইতেছে—'অথবেতি'। যোগীদিগের অর্থাৎ যোগাভ্যাসকারী ধীমান্ যোগোপদেশকদের কুলে পুনঃ জন্মগ্রহণ করে। ছইপ্রকার জন্ম সম্পর্কে বলা হইতেছে—'এতদিতি'। যোগার্হ এবং যোগাভ্যাসনিরতদের কুলে পূর্ব্ব-যোগের সংস্কারের বলে লভ্য এই জন্ম প্রাক্বত লোকের পক্ষে অতিশয় তুল্ল ভ ॥ ৪২ ॥

তাহাতে ইহাই দ্বিরীকৃত হয় যে, কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ মঙ্গলময় যোগান্ত্রান বান্ত্র ক্রাণাল্য ক্রমণ বলিয়া একণে চিরকালাল্য মোগাল্যানকারী বোগবিৎ ধীমান্ যোগিগণের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। এন্থলে উভয় প্রকার যোগল্রপ্রের মধ্যে তারতম্য এই যে, বাঁহাদের কিঞ্চিৎ বিষয়-ভোগের বাসনা উদিত হওয়ায় ল্রপ্ত হন, তাঁহারা যোগার্হ অর্থাৎ যোগাল্যাদের যোগ্য কুলে জন্মগ্রহণ করেন, আর যাঁহারা যোগার্কাবস্থা হইতে কোন কারণে ল্রপ্ত হন, তাঁহারা যোগাল্যাসকারী যোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের গৃহে জন্ম লাভ করিয়া থাকেন, এবং স্বভাবতঃই যোগনিষ্ঠ হইয়া উত্তমাগতি প্রাপ্ত হন। স্বতরাং পূর্ব যোগসংস্কারবশতঃ প্রাপ্ত এইরূপ জন্ম, প্রাকৃত লোকের পক্ষে অতিশয় ত্র্ম্বভা তাহাতে ইহাই দ্বিরীকৃত হয় যে, কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ মঙ্গলময় যোগান্ত্রন্ঠানকারীর কোন ত্র্গতি হয় না।

নিমিরাজ, জনক প্রভৃতির দৃষ্টান্ত এন্থলে উল্লেখ-যোগ্য ॥ ৪২ ॥

তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্যদৈহিকম্। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন ॥ ৪৩॥

ভাষা কুকনন্দন! তত্র (তাহাতে) পৌর্বাদৈহিকম্ (পূর্বাদেহজাত) তং (সেই) বুদ্ধিসংযোগং (বুদ্ধিযোগ) লভতে (লাভ করেন) ততঃ চ

(তদনস্তর) ভূমঃ সংসিদ্ধো (অধিক সিদ্ধিলাভের জন্ম) যততে (মতু করেন) ॥ ৪৩॥

তানুবাদ—হে কুরুনন্দন পূর্ব্বোক্ত উভয় প্রকার জন্মেই পূর্ব্বদেহজাত সেই পরমাত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধিযোগ লাভ করিয়া থাকেন; তদনন্তর সিদ্ধিলাভার্থ অধিকতর যত্ন করেন॥ ৪৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে কুরুনন্দন! তিনি তথায় জাত হইয়া পৌর্বা-দৈহিক বুদ্ধিসংযোগ লাভ করেন; অতএব নৈসাগিক-রুচিক্রমে যোগ-সংসিদ্ধির জন্ম পুনরায় যত্নবান্ থাকেন। ৪৩॥

শ্রীবলদেব—আমৃত্রিকীং স্থপস্পত্তিং বক্ত্রুং পূর্ব্বসংস্কারহেতুকং সাধনমাহ,—তত্রেতি। তত্র দিবিধে জন্মনি, গৌর্বাবৈদিহিকং পূর্বাদেহে ভবম, বুদ্ধাা
স্বধর্মস্বাত্মপরমাত্মবিষয়া সংযোগং সম্বন্ধং লভতে। ততক্ষ ক্রমিশুদ্ধিস্বপরমাত্ম
বলোকরপায়াং সংসিদ্ধৌ নিমিত্তে স্বাপোত্থিতবভূয়ো বহুতরং যততে, যথা
পুনবিদ্বহতো ন স্থাৎ॥ ৪৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—পারলোকিক স্থর্থ ও সম্পত্তির বিষয় বলিবার জন্মই পূর্বব-সংস্কারমূলক সাধনের কথা বলা হইতেছে—'তত্তেতি'। সেই হইপ্রকার জন্মতে, পোর্বদেহিক অর্থাৎ পূর্বদেহে উৎপন্ন, স্বধর্মের বুদ্ধির দারা স্বীয় আত্মা ও পরমাত্ম-বিষয়ক সংযোগ অর্থাৎ সমন্ধ লাভ করা যায়। তারপর হদয়ের বিশুদ্ধিতার দারা স্বীয় ও পরমাত্মার অবলোকনরূপ সংসিদ্ধিতে অর্থাৎ নিমিত্তে নিদ্রা হইতে উত্থিতের ন্যায় পুনরায় বহুতর যত্ন করে, যাহাতে পুনরায় বিদ্বের দারা হত না হয়॥ ৪৩॥

তারুত্বণ—পূর্বোক্ত উভয় জন্মই পূর্বদেহজাত সংস্থার-ফলে স্বধর্ম-নিষ্ঠা এবং স্থ-পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞাননিষ্ঠামূলক বুদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। তিনি নৈস্গিক স্থভাবক্রমে চিত্তগুদ্ধি এবং স্থ-পরমাত্মাবলোকনরপ সংসিদ্ধির নিমিত্ত নিদ্রোখিতের গ্রায় অধিকতর যত্মবিশিষ্ট হন, যাহাতে পুনরায় আর বিম্নের দারা হত না হয়। স্থতরাং মঙ্গলামুষ্ঠাতার কোন ক্রমেই তুর্গতি বা বিনাশ নাই, ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। রাজর্ষি ভরতের দৃষ্টান্তও এস্থলে স্মরণীয়।

শ্রীমন্তাগবতে ব্রহ্ম-নারদ-সংবাদে পাওয়া যায়,—

"দেহে স্বধাতুর্বিগমেহন্থবিশীর্ঘ্যমাণে ব্যোমেব তত্ত্ব পুরুষো ন বিশীর্ঘ্য-তেহজঃ"॥ ২।৭।৪১॥

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—"যদি ভক্তিযোগ ও জ্ঞানাদি সাধন করিতে করিতে প্রয়োজন লাভের পূর্ব্বেই দেহভঙ্গ হয়, তাহা হইলেও ভক্তিজ্ঞানাদির সাধনবাদনাম্যায়ী সম্চিত স্থানে পুনরায় তত্তৎ-সাধনোপযোগী দেহ লাভ করিয়া সাধনা-দারা পরজন্মে সিদ্ধিলাভ হইবে"॥ ৪৩॥

## পূর্ব্বাভ্যাসেন তেনৈব হিয়তে হুবশোহপি সঃ। জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্ত শব্দব্রক্ষাভিবর্ত্ততে ॥ ৪৪ ॥

তাষ্বয়—হি (ইহা প্রসিদ্ধ যে) তেন পূর্ব্বাভ্যাসেন এব (সেই পূর্ব্ব-দেহার্জিত অভ্যাসের দ্বারাই) অবশঃ অপি (কোন বিদ্ধ-হেতু অনিচ্ছা সত্ত্বেও) সঃ (তিনি) হ্রিয়তে (আরুষ্ট হন) যোগস্থা (যোগ-বিষয়ের) জিজ্ঞাস্থঃ অপি (জিজ্ঞাস্থ মাত্র হইলেও) শব্দব্রদ্ধ (বেদশাস্ত্র-কথিত কর্মমার্গ) অতিবর্ত্ততে (অতিক্রম করেন)॥ ৪৪॥

অনুবাদ—কোন অন্তরায়-হেতু মোক্ষসাধন-বিষয়ে অনিচ্ছুক হইলেও পূর্ব্ব-দেহার্চ্জিত সংস্কার-প্রভাবেই তিনি মোক্ষপথে আরুষ্ট হন, তিনি যোগ-বিষয়-জিজ্ঞাস্থমাত্র হইলেও বেদোক্ত কর্মমার্গ অতিক্রম করিয়া অবস্থান করেন ( অর্থাৎ তৎপ্রাপ্য ফল হইতে উৎকৃষ্টতর ফল প্রাপ্ত হ'ন ) ॥ ৪৪ ॥

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—নিদর্গ-বশতঃ পূর্ব্বাভ্যাদের দ্বারা যোগশাস্ত্রের জিজ্ঞাস্থ পুরুষও বেদোক্ত দকাম-কর্মমার্গকে অতিক্রম করিয়া থাকেন, অর্থাৎ দকাম-কর্মমার্গে যে ফল নির্দিষ্ট আছে, তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ফল লাভ করেন॥ ৪৪॥

ত্রীবলদেব—তত্র হেতুং,—তেনৈব যোগবিষয়কেণ পূর্ব্বাভ্যাদেন স যোগী হিয়তে আরুষ্যতে—অবশোহপি কেনচিদ্বিদ্বেনানিচ্ছন্নপীত্যর্থঃ। হীতি প্রসিদ্ধোহ্মং যোগমহিমা। যোগস্থা জিজ্ঞাস্থরপি তু যোগমভ্যাসিতুং প্রবৃত্তঃ শব্দবন্ধা সকামকর্মনিরূপকং বেদমতিবর্ততে, তং ন শ্রদ্ধাতীত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

বঙ্গানুবাদ—দেখানে, হেতু,—'পূর্ব্বেতি' দেই যোগবিষয়ক পূর্ব্বাভ্যাদের দ্বারাই দেই যোগী আরুষ্ট হয়। অবশ হইয়াও অর্থাৎ কোন বিদ্বের দারা যুক্ত হওয়ার ইচ্ছা না থাকিলেও, 'হি' ইহা অতিশয় প্রসিদ্ধ—এই যোগমহিমা।

যোগের জিজ্ঞান্থ হইয়াও কিন্তু যোগাভ্যাস করিতে প্রবৃত্ত হইয়া শব্দবন্ধ অর্থাৎ সকামকর্মনিরপক বেদকে অভিক্রম করে অর্থাৎ বেদকে অর্থাৎ সকামকর্ম-বিষয়ক ধর্মকে শ্রাভা করে না॥ ৪৪॥

অসুভূষণ— যদি কেহ মনে করেন যে, যাঁহারা তত্তজ্ঞাননিষ্ঠ-যোগিগণের কুলে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের প্র্রজন্মার্জিত সংস্কারের ফলে যোগসাধন স্বাভাবিকরূপে উদিত হইতে পারে, কিন্তু যাঁহারা ধনী বণিক বা রাজকুলে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের পক্ষে তো বিষয়ভোগ অস্তরায়স্বরূপে উপস্থিত হইয়া, যোগসাধনে অকৃচি জন্মাইতে পারে। তাহা হইলে এই সন্দেহ নিরসনকল্পে বলা হইতেছে যে, যাঁহারা পূর্বজন্মে নির্দাম-ভগবদর্শিত যোগ অবলম্বনপূর্বক সাধন অভ্যাস করিয়াছেন, তাঁহাদের বর্তমান জন্মে কোন অন্তরায়বশতঃ যদি অনিচ্ছার উদয়ও হয়, তাহা হইলেও পূর্ব জন্মার্জিত সংস্কার-প্রভাব অনিচ্ছাকে পরাভূত করিয়া এবং অস্তরায় অতিক্রম করাইয়া, মাক্ষসাধনে যত্ববান্ হইতে আকৃষ্ট করিবে। এমন কি, যাঁহারা যোগবিষয়ে জিজ্ঞাস্থ-মাত্র হইয়াছেন, তাঁহাদেরও আর সকামকর্ম্ম-নিরূপক বেদ-বাক্যে শ্রেদা থাকে না। কর্মকাণ্ডে অকৃচি তাঁহাদের স্বাভাবিক হইয়া পড়ে॥ ৪৪॥

# প্রযন্ত্রান্ত যোগী সংশুদ্ধকিবিষঃ। অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ৪৫॥

তাল্বয়—তু (কিন্তু) প্রয়ণ যতমানঃ (যত্নসহকারে যত্নশীল) যোগী সংশুদ্ধকিলিয় (নিপ্পাপ) অনেকজন্মসংসিদ্ধঃ (বহুজন্মে সিদ্ধ হইয়া) ততঃ (তদনস্তর) পরাং গতিং (পরা গতি) যাতি (প্রাপ্ত হন)॥ ৪৫॥

অনুবাদ — কিন্তু ষত্মসহকারে অধিকতর যত্ত্মীল যোগী ক্রমশঃ নিষ্পাপ এবং বহুজনার্জ্জিত যোগাভ্যাস-দ্বারা সিদ্ধ হইয়া শ্রেষ্ঠা গতি লাভ করেন॥ ৪৫॥

শীভজিবিনাদ—তথন প্রকৃষ্ট্যত্ম-সহকারে অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর যোগ পরিপক হয় এবং সমস্ত ক্ষায় দূর হইতে থাকে। অনেক-জন্ম-পর্যান্ত যোগ অভ্যাস করিতে করিতে অবশেষে কিল্লিষশ্ন্য হইলে যোগী পরমগতিরূপ মোক্ষ লাভ করেন;—ইহাই যোগীর আমৃত্রিক ফল ॥৪৫॥

ত্রীবলদেব—অথাম্ত্রিকীং স্থসম্পত্তিমাহ,—প্রয়ত্নাদিতি। পূর্ব্বকৃতাদিপ প্রয়ত্নাদিধিকমধিকং যতমানঃ পূর্ববিদ্বভয়াৎ প্রয়ত্নাধিক্যং কুর্ব্বন্ যোগী তেনোপ- চিতেন প্রষত্মেন সংশুদ্ধকিৰিয়ো নিধে তিনিথিলাক্তবাসনঃ; এবমনেকৈর্জন্মভিঃ সংসিদ্ধঃ পরিপক্ষোগো যোগপরিপাকাদেব হেতোঃ পরাং স্থপরাত্মাবলোক-লক্ষণাং গৃতিং মৃক্তিং যাতি ॥ ৪৫ ॥

বলাসুবাদ—তারপর আমৃত্রিক অর্থাৎ পরজন্মের হৃথ ও সম্পত্তির বিষয় বলা হইতেছে—'প্রযন্ত্রাদিতি'। পূর্বজন্মে রুত-প্রযন্ত্র হইতেও অধিক যত্নশীল ব্যক্তি পূর্বজন্মের বিদ্নের ভয়ে অধিক যত্ন করিতে করিতে যোগী সেই অধিক প্রযন্ত্রের ন্বারা সংশুদ্ধ-কিন্ত্রিষ অর্থাৎ নিখিল অন্ত বাসনাকে নিংশেষরূপে নির্ধেতি করিয়া; এইপ্রকারে বহু জন্মের দ্বারা সংসিদ্ধ অর্থাৎ যোগ-পরিপক ব্যক্তি যোগের পরিপাক হইতেই পরা অর্থাৎ স্বীয় ও পরমাত্মার অবলোকনরূপ গতি অর্থাৎ মৃক্তি প্রাপ্ত হয়॥ ৪৫॥

অসুভূষণ—যোগভাষ্ট-যোগী পূর্বজন্মে যেরপ যত্ন-সহকারে যোগের অফুষ্ঠান করিয়াছেন, তিনি বর্ত্তমানে পূর্ববিদ্বের ভয়ে অধিকতর যত্নবান্ হইয়া যোগাহুষ্ঠান করিতে করিতে পূর্বজন্মার্জ্জিত সংস্কার এবং বর্ত্তমান জন্মের অধিকতর যত্নের ফলে যোগের প্রতিবন্ধক সমৃদয় বাসনা হৃদয় হইতে দূরীভূত করিয়া সংশুদ্ধ-কিশ্বিষ হন। এই প্রকারে জন্মজনাস্তরীয় সাধনার ফলে পরিপক্ক-যোগী যোগের পরিপক্তাহেতু স্বীয় আত্মা এবং পরমাত্মার অবলোকনরূপ পরমা গতি অর্থাৎ মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন।

এ-সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকর্দমঋষির উক্তিতেও পাই,—

"বহুজন্ম-বিপকেন সমাগ্ যোগসমাধিনা দ্ৰষ্টুং

যতন্তে যতয়ঃ শৃত্যাগারেষু ষৎপদম্।" ( ৩।২৪।২৮ )

অর্থাৎ যতি নির্জ্জন-স্থানে বহু-জন্মাবধি চিত্তের একাগ্রতা স্থানিদ্ধ করিয়া বাঁহার পাদপদ্ম দর্শন করিতে ষত্ন করিয়া থাকেন ॥ ৪৫॥

> তপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জানিভ্যোহপি মভোহধিকঃ। কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী ভন্মাদ্ যোগী ভবার্জ্জুন॥ ৪৬॥

ত্বস্থা ন্যান্ত বিষয় বিষয়

জানুবাদ—( আমাকত্ত্বি বর্ণিত ) যোগী তপস্বিগণের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানিগণের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং কর্মিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ—ইহা আমার অভিমত; অতএব হে অর্জ্ন! তুমি ( সেইরূপ ) যোগী হও॥ ৪৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—উত্তমরূপ বিবেচনা করিয়া দেখ ষে, সকামকর্ম-গত তপস্বী অপেকা কর্ম-যোগী শ্রেষ্ঠ; সাংখ্য-জ্ঞানী অপেকা 'যোগী' শ্রেষ্ঠ; সকাম-কর্মী অপেকা 'যোগী'ই শ্রেষ্ঠ, োগশ্যু তপস্থা, জ্ঞান বা কর্ম, কিছুই ভাল নয়। অতএব হে অর্জুন! তুমি 'যোগী' হও॥ ৪৬॥

ত্রীবলদেব—এবং জ্ঞানগভো নিষামকর্মযোগোই প্রাঙ্গযোগশিরকো মোক্ষহেতৃস্তাদৃশাদ্যোগাদিল প্রস্তান্ততন্তৎফলং ভবেদিতাভিধায় যোগিনং স্তৌতি;—
তপস্বিভ্য ইতি। তপস্বিভ্যঃ কুদ্রাদিতপংপরেভ্যঃ জ্ঞানিভ্যোহর্থশাস্ত্রবিদ্তাঃ
কর্মিভ্যঃ সকামেপ্রাপ্রাদিকদ্যাক্ষ যোগী মত্বন্তযোগান্তপ্রতাধিকঃ শ্রেপ্রো
মতঃ। আত্মজ্ঞানবৈধুর্যোণ মোক্ষানহেভ্যন্তপস্যাদিভ্যো মত্বক্রো যোগী সম্দিত্যাক্রজানত্বন মোক্ষাহ্রিং শ্রেষ্ঠঃ॥ ৪৬॥

বঙ্গানুবাদ—এই জাতীয় অষ্টাঙ্গ-যোগশিরস্ক জ্ঞানগর্ভ নিষ্কাম-কর্মযোগ মোক্ষের হেতু। তাদৃশযোগ হইতে ভ্রন্থ ব্যক্তির অন্ততঃ দেই ফলই হইবে, ইহা বলিয়া দেই যোগীর প্রশংসা করা হইতেছে—'তপস্বিভ্য ইতি'। কুছুাদিতপস্থা-পরায়ণ তপস্বিগণ হইতেও, অর্থশাস্ত্রবিদ্ জ্ঞানিগণ হইতেও কামনার সহিত ইষ্টাপ্তিমূলক কর্মকারী কর্ম্মিগণ হইতেও যোগী অর্থাৎ আমার কথিত যোগানুষ্ঠাতা অধিক অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার মত। আত্মজ্ঞানের বৈধুর্যাবশতঃ মোক্ষের অযোগ্য তপস্বী প্রভৃতি হইতেও আমার কথিত যোগী সমৃদিত আত্মজ্ঞানহেতু মোক্ষের যোগ্য বলিয়া শ্রেষ্ঠ॥ ৪৬॥

তারু তুবণ—অনেকের ধারণা কর্মী, জ্ঞানী, তপস্বী ও 'যোগী সকলে সমান, কিন্তু এই বিচার যে ঠিক নহে, তাহা শ্রীভগবানের ম্থ-নিঃস্ত এই শ্লোকে নিরূপিত হইতেছে। শ্রীভগবান্ স্পষ্টই বলিলেন যে, অষ্টাঙ্গ-যোগ-শিরস্ক জ্ঞানগর্ত-নিঙ্কাম-কর্মযোগ মোক্ষের হেতু এবং তাদৃশ যোগ-সাধন করিতে করিতে বিভ্রষ্ট-ব্যক্তির অন্তে অর্থাৎ পরিণামে সেই ফল লাভ হয় বলিয়া, এক্ষণে সেই যোগীর প্রশংসাপূর্বক বলিতেছেন যে, কচ্ছাদিপরায়ণ তপস্বী হইতে, অর্থশাস্ত্রবিৎ জ্ঞানী হইতে, সকাম ইষ্ট, পূর্ত্তাদি-কর্মকারী কর্মী হইতে আমার কথিত যোগামুষ্ঠানকারী যোগী শ্রেষ্ঠ। আত্মজ্ঞানের অভাববশতঃ মোক্ষের

অযোগ্য তপস্বী প্রভৃতি হইতে মৎকথিত যোগী সম্দিত-আত্মজানী বলিয়া মোক্ষের যোগ্য হওয়ায়, শ্রেষ্ঠ।

শ্রীভগবান্ এই অধ্যায়ের ৩২ শ্লোকে কথিত "স যোগী পরমো মতঃ" বাক্যের সমাধান করিলেন॥ ৪৬॥

#### যোগিনামপি সর্বেষাং মদগতেনান্তরাত্মনা। শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥ ৪৭॥

ইতি মহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্কিনি শ্রীভগবলগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিত্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ধ্যান-যোগো নাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

তাষয়—মদ্যতেন অন্তরাত্মনা (আমাতে আসক্ত মনের দ্বারা) যঃ ( ধিনি ) শ্রদ্ধাবান্ (শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া ) মাং (আমাকে ) ভজতে (ভজনা করেন ) সঃ (তিনি ) সর্বেষাং যোগিনামপি (যাবতীয় যোগিগণ অপেক্ষাও ) যুক্ততমঃ (সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ) মে মতঃ ( এই আমার মত ) ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ বন্ধবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ধ্যান-যোগো নাম যঠোহধ্যায়স্থান্বয়ঃ সমাপ্তঃ॥

তালুবাদ—মদাত্যুক্তচিত্তে শ্রন্ধাবান্ হইয়া যিনি আমাকে ভজনা করেন, তিনি যাবতীয় যোগিগণ মধ্যেও সর্বশ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার অভিমত ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীব্যাস-রচিত শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রী সংহিতায় ভীম্মপর্বে শ্রীভগবদগীতা-উপনিষদে ব্রহ্মবিন্থায় যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ধ্যানযোগ-নামক ষষ্ঠ অধ্যায়ের অনুবাদ সমাপ্ত।

শ্রীভক্তিবিনোদ—যত প্রকার যোগী আছে, সর্ব্বাপেক্ষা ভক্তিযোগামুষ্ঠাতা যোগীই শ্রেষ্ঠ; যিনি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমাকে ভদ্ধনা করেন, তিনি যোগিগণ-মধ্যে শ্রেষ্ঠ। বৈধ-মানবদিগের মধ্যে সকামকর্মীকে 'যোগী' বলা যায় না। নিকামকর্মী, জ্ঞানী, অষ্টাঙ্গযোগী ও ভক্তিযোগামুষ্ঠাতা, ইহারা—'যোগী'। বস্তুতঃ যোগ এক বই তুই নয়; যোগ—একটি সোপানময় মার্গবিশেষ; সেই মার্গকে আশ্রয় করিয়া জীব ব্রহ্মপথারত হন। 'নিক্কাম-কর্মযোগ' ঐ সোপানের প্রথম ক্রম; তাহাতে জ্ঞান ও বৈরাগ্য সংযুক্ত হইয়া দ্বিতীয়ক্রমরূপ

'জ্ঞানযোগ' হয়; তাহাতে প্নরায় ঈশ্রচিন্তারূপ-ধ্যানযুক্ত হইয়া 'অষ্টাঙ্গ-যোগরূপ' তৃতীয় ক্রম হয়। তাহাতে ভগবংপ্রীতি সংযুক্তা হইলে ভক্তিযোগ-রূপ চতুর্থ ক্রম হয়। ঐ সমস্ত ক্রম সংযুক্ত হইয়া যে বৃহৎ সোপান, তাহারই নাম 'যোগ'। সেই যোগকে স্পষ্টরূপে ব্যাখ্যা করিতে গেলে উক্ত খণ্ডযোগ-সকলের উল্লেখ করিতে হয়। যাহাদের নিত্যকল্যাণই উদ্দেশ্য, তাহারা যোগই অবলম্বন করেন। কিন্তু প্রত্যেক ক্রমে উন্নত হইয়া তাহাতে প্রথমে নিষ্ঠা লাভ করত শেষে ঐ ক্রম পরিত্যাগপূর্বকে তাহার উপরিস্থ ক্রমগমনের জন্ম প্রক্রম-নিষ্ঠা ত্যাগ করিতে হয়। যিনি কোন ক্রমে আবদ্ধ রহিলেন, তাহার যোগ সম্যক্ হয় না; অতএব যে-ক্রমে আবদ্ধ থাকেন, সেই ক্রমের নামসংযুক্ত একটি থণ্ডযোগই তাহার 'প্রতিষ্ঠা'। এইজন্মই কেহ কর্মযোগী, কেহ জ্ঞানযোগী, কেহ অষ্টাঙ্গযোগী কেহ বা ভক্তিযোগী বলিয়া পরিচিত হন।

অতএব হে পার্থ! কেবল আমাতে ভক্তি করাই যাঁহার চরম উদ্দেশ্য, তিনি অন্ত তিনপ্রকার যোগী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তুমি সেইপ্রকার যোগী হও ॥৪৭॥

**শ্রিভক্তিবিনোদ**—ষষ্টাধ্যায়ে পূর্ব্বোল্লিখিত নিক্ষাম-কর্ম্মযোগের চরমাংশ কথিত হইয়াছে। নিষ্ঠাম-কর্মধোগে আরোহণ-কালে ঐ যোগ কর্মপ্রধান থাকে। আরু হইলে উহা আত্মাবলোকনরপ জ্ঞানমার্গীয় অষ্টাঙ্গযোগ-দ্বারা পরমাত্মতত্ত্বে সমাধিরূপ ফল উৎপাদন করে। যুক্তভাবে বিষয় স্বীকার করিয়া ক্রমশঃ পরমাত্মধ্যান বৃদ্ধি করিতে করিতে মন প্রত্যাহত হইলে অবাস্তর-ফল-স্বরূপ দিদ্ধি ও বিভূতি পরিত্যাগপূর্বক ব্রহ্মসংস্পর্শরূপ চিৎস্থথের উদয় হয়; —ইহাই নিষ্কাম-কর্মযোগের চরম ফল। এই যোগ সম্পূর্ণ হইবার পূর্বে যাহাদের পতন হয় অর্থাৎ বিষয়ান্তরাকর্ষণরূপ ভ্রষ্টতা বা মৃত্যু হয়, তাহারাও অনেক-জন্মে উক্ত যোগফল লাভ করে, তাহাদের পূর্বচেষ্টা ব্যর্থ হয় না। অতএব সকাম-মাগীয় তপঃ, কেবল চতুর্বিংশতিতত্বনিশ্চায়ক শাস্থজ্ঞানরপ সাংখ্যজ্ঞান ও সকামকর্ম—ইহারা সমস্তই তুচ্ছ। এই তিনপ্রবৃত্তিকে আত্মাব-লোকন-স্পৃহা-শৃঙ্খল দারা বদ্ধ করিলে তত্তৎক্ষ্মকলকামনারহিত যে নিষ্কাম-কর্ম্মযোগ হয়, সেই যোগ তাহাদের সকলের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। সেই যোগ অবস্থা-ভেদে আকারত্রয় ধারণ করে। আরুরুক্ অবস্থায় কর্মযোগ, আরুঢ়-অবস্থার প্রথমে জ্ঞানযোগ ও চরমে ভক্তিযোগ। এই অধ্যায়ের শেষ শ্লোকে আর একপ্রকার ভক্তিযোগের কথা উল্লিখিত হইয়াছে।

#### "তাবৎ কর্মাণি কুর্মীত ন নির্মিতেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ জায়তে॥"

—এই শ্রীমন্তাগবতীয় একাদশ-স্বন্ধের বাক্যান্থসারে স্থির হয় যে, যে-সময়ে মানবের হরিকথায় শ্রন্ধা হয়, সেই সময়েই দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগের উদয় হয়। কর্ম করিতে করিতে ফলনির্কোদ হইলে প্রথমপ্রকার ভক্তিযোগ হয়; তদপেক্ষা দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগ শ্রেষ্ঠ। প্রথমপ্রকার ভক্তিযোগের নাম—নির্কোদজনিত ভক্তিযোগ, এবং দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগের নাম—শ্রন্ধা-জনিত ভক্তিযোগ। তাহা উদিত হইলে পর উভয়প্রকার ভক্তিযোগই একই আকার ধারণ করে। শ্রন্ধা-জনিত ভক্তিযোগই জীবের সহজ; তাহা মধ্য ছয় অধ্যায়ে কথিত হইবে।

ইতি—ষষ্ঠ-অধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত ॥ ৪৭॥

ত্রীবলদেব—তদিখমাতোন ষট্কেন সনিষ্ঠ সাধনানি জ্ঞানগর্তাণি নিম্বামকর্মাণি যোগশিরস্বান্যভিধায় মধ্যেন পরিনিষ্ঠিতাদের্ভগবচ্ছরণাদীনি সাধনাগুভিধাশুন্ তত্মান্তশু শ্রেষ্ঠ্যাবেদকং তৎস্ত্রমভিধন্তে,—যোগিনামিতি,— পঞ্চমার্থে ষষ্ঠীয়ম্ তপস্বিভা ইতি পূর্ব্বোপক্রমাৎ; —ন চ নির্দারণে ষষ্ঠীয়মস্ত, —বক্ষামাণস্থা যোগিনস্তপস্থাাদিবিলক্ষণক্রিয়ত্বেন তেম্বনন্তর্ভাবাৎ। তপস্থাদীনাং মিথো ন্যুনাধিকতাভাবোহস্তি, তথাপ্যবরত্বং তম্মাৎ সমানম্, স্বর্ণগিরেরিব তদন্তেষামুচ্চাবচানাং গিরীণামিতি। যঃ শ্রদ্ধাবান্মন্তক্তিনিরূপকেষু अञानिवादगृष् मृष्रविश्वामः मन् माः नौला ९ मणा मणा मणा स्थीवत्रवा छः मवि-তৃকরবিকসিতারবিন্দেক্ষণং বিত্যত্জ্জলবাসসং কিরীটকুগুলকটককেযুরহারকৌ-স্তুভনৃপুরেঃ বনমালয়া চ বিভাজমানং স্বপ্রভয়া দিশো বিতমিশ্রাঃ কুর্ফাণং निতानिक-नृतिः रत्रपूर्वगां कित्र भः कर्ति वतः वयः जगरुः मञ्ग्रभः नित्वि विजू-विकानानन्मशः यानानान्यनसः कृष्णानिनदेनतिभीश्रमानः नार्वकःनदेविश्वरा-मठामक्ला खिठवा ९ मना निष्टिः सोन्धर्या भर्या नाव ना निष्टि छ । अनतर् १ ভজতে প্রবণাদিভিঃ সেবতে, মদগতেন মদেকাসক্তেনাস্তরাত্মনা মনসা বিশিষ্টভিলমাত্রমপি মদিয়োগাসহ: সন্নিত্যর্থ:; মন্তক্ত: সর্বেভান্তপস্থাদিভো যোগিভো মে দর্বেশ্বরশু দর্বাণি বস্তুনি যুগপৎ পশুতো যুক্তমোহভিমত:;— তপস্থাদিযুক্তঃ নিষ্কামকর্মী যুক্ততরঃ মদেকভক্তো যুক্ততম ইতার্থঃ। অত্র

ব্যাচ্টে, নহু যোগিনঃ দকাশার কোহপ্যধিকোহস্তীতি চেন্তত্রাহ, যোগিনামিতি। যোগারোহতারতম্যাৎ কর্মযোগিনো বহবস্তেভ্যঃ দর্বেভ্যোহপীতি ধ্যানারটো যুক্তঃ দমাধ্যারটো যুক্তওরঃ প্রবণাদিভক্তিমাংস্থ যুক্ততম ইতি। 'ভক্তি' শব্দঃ—দেবাভিধায়ী;—"ভঙ্গ ইত্যেষ বৈ ধাতুঃ দেবায়াং পরিকীর্ত্তিতঃ। তত্মাৎ দেবা বুবৈঃ প্রোক্তা 'ভক্তি' শব্দেন ভূয়দী" ইতি শ্বতেঃ। এতাং ভক্তিং প্রুতিরাহ —"প্রদাভক্তিধ্যানযোগাদবেহি" ইতি, "যস্তা দেবে পরা ভক্তির্থা দেবে তথা গুরে।। তত্যেতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ॥" ইতি, "ভক্তিরস্তা ভঙ্গনং তদিহামুরোপাধিনৈরাস্তেনামুম্মিন্ মনঃকল্পন্মতদেব নৈদ্বর্ম্মাম্" ইতি, "আয়্মানমেব লোকমুপাদীত" ইতি, "আয়্মাবা আরে ক্রন্তব্যঃ প্রোতব্যা মন্তব্যা নিদিধ্যাদিতব্যা মৈত্রেয়ি" ইতি চৈবমাছাঃ। সা চ ভক্তির্ভগবংস্বর্গপশক্তিবৃত্তিভূতা বোধ্যা;—"বিজ্ঞানঘনানন্দবনা সচিদানন্দকর্বেস ভক্তিযোগে তিষ্ঠিতি" ইতি প্রতঃ। তস্তাঃ প্রবণাদিক্রিয়ারপত্বং তু চিৎমুখমুর্ভেঃ দর্বেশ্বরস্তা কুন্তাব্যং সিতান্থ্যেসবেয়া পিত্রবিনাশে তম্মাধুর্য্যমিবেতি॥ ৪৭॥

গীতাকথাস্ত্রমবোচদাতে কর্ম দ্বিতীয়াদিষু কামশৃত্যম্।
তৎ পঞ্চমে বেদনগর্ভমাথান্ ষষ্ঠে তু ষোগোজ্জলিতং মুকুন্দঃ॥
ইতি শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষদ্ধায়ে ষঠোইধ্যায়ঃ॥

বঙ্গান্ধবাদ—অতএব এই প্রকারে প্রথম ছয়টি অধ্যায়ের দারা দনিষ্ঠদাধকের অষ্টাঙ্গযোগশিরস্ক জ্ঞানগর্জ নিষ্কামকর্মের দাধনগুলির বিষয়
বিলিয়া মধ্যের দারা পরিনিষ্ঠিত ভক্তের ভগবচ্ছরণাদি দাধনাদির কথা বলিবেন
বলিয়া, তাহা হইতে তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব-জ্ঞাপক দেই একটি স্ত্রে বলিতেছেন,
'যোগিনামিতি'। (পঞ্চমীর অর্থে এই ষষ্ঠী বিভক্তি 'তপস্বিভ্যু ইতি' এই
প্র্কের উপক্রম অন্থারে, এখানে নির্দ্ধারণে ষষ্ঠী হউক, ইহা বলা সঙ্গত্ত
নহে। কারণ বক্ষ্যমাণ্ যোগীর তপস্থাদিবিলক্ষণ-ক্রিয়াহেতু তাহাতে
অন্তর্ভুক্ত করা হয় নাই। যদিও তপস্থাদির মধ্যে পরম্পর ন্যনাধিকভাব বর্ত্তমান থাকে তথাপি অবরত্ব হিদারে তাহা হইতে সমান। স্বর্ণময়
পর্কতের মত অন্ত ছোটবড় পর্কতের মধ্যে)। যে শ্রন্ধাবান্ ব্যক্তি আমার

ভক্তি নিরূপণ করে, এই জাতীয় শ্রুতিমূলক-বাক্য প্রভৃতিতে দৃঢ়বিশ্বাসী হইয়া, আমাকে নীল-উৎপলদলের স্থায় শ্রামলবর্ণ, আজাত্মলম্বিত সুলবাহু-যুক্ত, সূর্য্যকিরণের দ্বারা বিকশিত পদ্মলোচন, বিত্যুতের ন্যায় উজ্জল বদন-ধারী, কিরীট, কুণ্ডল, কটক, কেয়্রহার ও কৌস্তভ, নৃপুরের দারা ও বন-মালার দারা স্থাভিত, নিজস্ব প্রভার দারা দশদিগ্কে বিতমিস্রা অর্থাৎ অন্ধকারশৃত্যকারী নিতসিদ্ধ নৃসিংহ-রঘুবর-রামচন্দ্রাদিরপ বিশিষ্ট সর্কেশ্বর, স্বয়ং ভগবান্ মহাষ্কপে প্রকটিত বিভু ও বিজ্ঞানানন্দময় যশোদার স্বত্যপায়ী, কৃষণাদি শব্দের দ্বারা অভিধীয়মান সর্বজ্ঞ ও সকল ঐশ্বর্যাপূর্ণ, সত্যসংকল্প আশ্রিত-বাংল্যাদির দারা এবং সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য ও লাবণ্যাদি শ্রেষ্ঠগুণ-সমূহের দারা পরিপূর্ণ স্বরূপকে ভজনা করে অর্থাৎ প্রবণমননাদির দারা দেবা করে। মদগতচিত্ত অর্থাৎ আমার প্রতি একমাত্র আসক্তিপূর্ণ অন্তরাত্মা—মনের দারা বিশিষ্ট, তিলমাত্র সময়ও আমার বিয়োগে অসহনীয় হইয়া ইত্যর্থ। আমার ভক্ত সকল-তপম্বী প্রভৃতি ও যোগী প্রভৃতি হইতেও সর্কেশ্বর-স্বরূপ আমাতেই যুগপৎ সমস্ত বস্তুগুলি দেখেন, তিনিই আমার মতে যুক্ততম অর্থাৎ সমস্ত যোগিগণের মধ্যে অতিশয় শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিহিত হন। তপস্থাদিযুক্ত নিষামকশ্মী যুক্ততর অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত যুক্ততম অপেকায় কিছু নান কিন্তু আমার প্রতি একনিষ্ঠ ভক্তই যুক্ততম বলিয়া জানিবে। এখানে কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, প্রশ্ন—যোগীদের চেয়ে কেহই অধিক নহে, যদি ইহা বলা হয়, তত্ত্ত্বে বলা হইতেছে—'যোগিনামিতি'। যোগারোহণের তারতমা-হেতু সেই সকল কর্মযোগী হইতেও ধ্যানার্ড—যুক্ত, সমাধিতে আরু তিশিষ্ট হইলে, তিনি যুক্ততর; কিন্ত প্রবণাদি-ভক্তিমান্ কিন্তু যুক্ততম বলিয়া জানিবে, 'ভক্তি'-শব্দ সেবার অভিধায়ী অর্থাৎ পরিচায়ক, কারণ "ভজ্ এই ধাতুর অর্থ সেবাতেই অর্থাৎ সেবা অর্থেই কীর্ত্তন করা হইয়াছে। অতএব পণ্ডিতগণ 'সেবা' শব্দকে বার বার 'ভক্তি' শব্দের দ্বারা অভিহিত করিয়াছেন"—এই স্মৃতি-অনুসারে। এই ভক্তি-সম্পর্কে শ্রুতি বলিয়াছেন—"শ্রদ্ধাভক্তি ও ধ্যানযোগ হইতেই জানিবে" ইতি। "যাঁহার দেবে অর্থাৎ শ্রীভগবানে পরা ভক্তি বর্ত্তমান, যেমন দেবতায় অর্থাৎ শ্রীভগবানে, তেমন শ্রীগুরুতে, সেই মহাত্মার সম্পর্কে এই সমস্ত কথিত অর্থসমূহ প্রকাশ পাইয়া থাকে। "ভক্তি—ই হার ভজন অর্থাৎ

শ্রীভগবানে ইহকাল ও পরকাল-সম্বন্ধীয় উপাধির নিরসনের দারা ইহাতে অর্থাৎ শ্রীভগবানে মনের কল্পন অর্থাৎ নিবিষ্টতা—ইহাই নৈম্বর্দ্দা" ইতি। "আত্মাকেই পরলোক মনে করিয়া উপাসনা করা উচিত" ইতি, "আত্মাকে বিশেষরূপে দেখিবে, শুনিবে, মনন ও নিদিধ্যাসন করা উচিত হে মৈত্রেয়ি" ইহা এবং আরপ্ত আছে। সেই ভক্তি ভগবানের স্বরূপশক্তিরুভিতা বলিয়া জানিবে। "বিজ্ঞানঘন আনন্দঘন সচ্চিদানন্দম্বরূপ একর্মে ভক্তিযোগে অবস্থান করে"—এইশ্রুতি, সেই ভক্তির শ্রবণাদিক্রিয়ারূপত্ব কিন্তু চিৎস্থামূর্ত্তি সর্বেশ্বরের কুন্তলাদির চিহ্নের মতই জানিবে। শ্রবণাদিরূপা ভক্তির চিদানন্দত্ব কিন্তু অমুর্ত্তির দারা অর্থাৎ অমুক্ল সেবার দারা অন্থভাব্যা অর্থাৎ জন্মাইতে হইবে, মিশ্রের সেবা (ভক্ষণের)-দ্বারা পিত্তের বিনাশ হইলে যেমন মাধুর্য্য হয়, তেমন॥ ৪৭॥

শ্রীমৃক্ল কর্তৃক প্রথমাধ্যায়ে গীতার কথাস্থ বলা হইয়াছে, দ্বিতীয়াদিঅধ্যায়ে নিষামকর্মের বিষয় বলা হইয়াছে। পঞ্চমাধ্যায়ে বেদনগর্ভের
কথা অর্থাৎ জ্ঞানের কথা বলিয়া ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রদীপ্ত যোগের বিষয় বর্ণিত
হইয়াছে।

## ইতি—ষষ্ঠাধ্যায়ের শ্রীমদ্গীতোপনিষদ্ ভাষ্মের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই,—

"তবে যোগিগণের তুলনায় কেহও অধিক নাই কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন —এরপ বলিও না—'যোগিনাং' ইত্যাদি। নির্দ্ধারণের অ যোগে পঞ্চমী অর্থে ষষ্ঠা—'তপস্বিভ্যো জ্ঞানিভ্যোহধিক'—এই পঞ্চমীর অর্থক্রমে—যোগিগণের হইতে এই অর্থ। কেবলমাত্র একপ্রকার যোগী হইতে নহে কিন্তু সর্ব্বপ্রকার—নানাবিধ—যোগারুঢ়, সংপ্রজ্ঞাতসমাধি, অসংপ্রজ্ঞাতসমাধিমন্ত যোগিগণ হইতে, অথবা—যোগ—উপায়—কর্ম্ম, জ্ঞান, তপ, যোগ, ভক্তি আদি যুক্তগণের মধ্যে যে আমাকে ভজন করে, আমার ভক্ত হয় সে যুক্ততম—উপায়বন্তম। কর্ম্মী, তপস্বী এবং জ্ঞানী ইহারাও যোগী বলিয়া স্বীকৃত আর অপ্তাঙ্গমোগী যোগিতর অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত অধিক যোগী বলিয়া স্বীকৃত আর অপ্তাঙ্গমেণা দর্বল্পেষ্ঠ যোগী, এই অর্থ। যেরূপ শ্রীভাগবতে কথিত হইয়াছে (ভাঃ—৬।১৪।৫)—'হে মহামুনে, কোটা কোটা মুক্ত ও সিদ্ধগণের মধ্যে নারায়ণপরায়ণ প্রশান্তাত্মা পুরুষ অত্যন্ত ত্র্লভ'॥

পরবর্ত্তী আট অধ্যায়ে যে ভক্তিযোগ নিরূপিত হইয়াছে তাহার স্থারূপ এই শ্লোক ভক্তগণের কণ্ঠবিভূষণ। প্রথমে শাস্ত্রশিরোমণি গীতার কথাস্থার, দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থে অকামকর্মা, পঞ্চমে জ্ঞান, ষষ্ঠে যোগ কীর্ত্তিত হইয়াছে। তাহা হইলেও এই ছয় অধ্যায় প্রধানভাবে কর্মের নিরূপক।"

শ্রীল মহারাজ তাঁহার অমুবর্ষিণীতে লিথিয়াছেন,—

"সকল প্রকার যোগী হইতে ভক্তিযোগীই শ্রেষ্ঠ। সেই ভক্তি ছুই প্রকার—কর্ম করিতে করিতে কর্ম ফলে নির্কোদ বা বৈরাগ্য হইলে প্রথম প্রকার ভক্তিযোগ হয়। আর যখন মানবের হরি কথায় শ্রন্ধা জন্মে তখন দ্বিতীয় প্রকার ভক্তিযোগ হয়। শ্রন্ধাজনিত ভক্তিযোগই শ্রেষ্ঠ—তাহা শ্রীভগবান্ শ্রন্ধাবান্' শব্দের উল্লেখে জানাইয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়—'তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিত্তেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রন্ধা যাবন্ধ জায়তে॥' ১১।২০।৯—অর্থাৎ যে কাল পর্যান্ত কর্ম্মে নির্বেদ এবং আমার কথা শ্রবণাদিতে শ্রন্ধা উৎপন্ন না হয়, তাবৎকাল কর্ম্মসূহের আচরণ করিবে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য। আমরা প্রীমন্তাগবতে দেখিতে পাই যে,—'বদস্তি তৎ তত্ত্ববিদস্তত্বং ষজ্ঞানমন্বয়ম্। ব্রন্ধেতি পরমাত্মেতি ভগবানিতি শন্যতে॥' ১।২।১১ অর্থাৎ যাহা অন্বয়জ্ঞান অর্থাৎ এক অন্বিতীয় বাস্তব বস্তু, তত্ত্ববিদ্গণ তাহাকেই পরমার্থ বলেন। সেই তত্ত্ববস্তু ব্রন্ধ, পরমাত্মা ও ভগবান্ এই ত্রিবিধ সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত অর্থাৎ কথিত হন।

শীরুষ্ণচন্দ্র—স্বয়ং ভগবান্। তিনি ব্রম্বের প্রতিষ্ঠা 'ব্রমণো হি প্রতিষ্ঠাহম্' গীঃ—১০।২৭ অর্থাৎ তিনিই ঘনীভূত ব্রহ্ম। আর প্রমাত্মা তাঁহার অংশ— 'বিষ্টভ্যাহমিদং কংসমেকাংশেন স্থিতো জগৎ' গীঃ—১০।৪২ "ব্রহ্ম ও প্রমাত্মার উপাসকগণ মোক্ষ প্রাপ্ত হন কিন্তু তাঁহাদের প্রেমপ্রাপ্তি দেখা যায় না বলিয়া ভগবানেরই ব্রহ্মত্ব ও প্রমাত্মত্ব হইলেও ভগবত্বই মূল। অতএব ব্রম্বোণাসক জ্ঞানিগণ হইতে প্রমাত্মোপাসক যোগী শ্রেষ্ঠ। আবার সেই যোগিগণ হইতেও ভগবত্বপাসক শ্রেষ্ঠ—এই তারতম্য গীতায় দৃষ্ট হয়—'তপন্বিভ্যোহধিকো যোগী'—'শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥' গীঃ—৬।৪৬-৪৭।"—শ্রীবিশ্বনাথ।

"স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণ বিষ্ণু-পরতত্ত্ব। পূর্ণ জ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহত্ব॥ প্রকাশবিশেষে তেঁহ ধরে তিন নাম। ব্রহ্ম, পর্মাত্মা আর স্বয়ং ভগবান্॥ তাঁহার অঙ্গের শুদ্ধ কিরণমণ্ডল। উপনিষদ কহে তাঁরে বন্ধ স্থনির্মাল ॥ আত্মান্তর্যামী যাঁরে যোগশান্তে কয়। সেহ গোবিন্দের অংশ বিভূতি যে হয়॥ ভক্তিযোগে ভক্ত পায় যাঁহার দর্শন। স্থা যেন সবিগ্রহ দেখে দেবগণ॥ জ্ঞানযোগ মার্গে তাঁরে ভজে যেই সব। ব্রহ্ম আত্মরূপে তাঁরে করে অমুভব॥ উপাসনাভেদে জানি ঈশ্বর-মহিমা। অতএব সুর্য্য তাঁর দিয়েত উপমা ॥" চৈঃ চঃ আঃ ২ পঃ।

অনুভূষণ—এই অধ্যায়ের উপসংহার-কালে শ্রীভগবান্ পূর্ব্বোক্ত কথার মীমাংসায় সকলপ্রকার যোগী অপেক্ষাও যে ভক্ত-যোগী শ্রেষ্ঠ তাহাই নির্দ্দেশ পূর্ববিক বলিতেছেন।

এখানে প্রথমেই বৃঝিতে হইবে যোগী কাঁহারা? নিষ্কামকর্মী, জ্ঞানী, অষ্টাঙ্গযোগী ও ভক্তিযোগী—ই হারাই 'যোগী'-শব্দ-বাচ্য। সকামকর্মকাণ্ডাশ্রমী কর্মীদিগকে যোগী বলা যায় না। স্কতরাং এই চারিপ্রকার যোগীর মধ্যে ভক্তিযোগাবলম্বী ভক্তযোগীই যে সর্বপ্রেষ্ঠ অর্থাৎ যুক্ততম; তাহাই জানাইলেন। এক্ষণে বিচার করিতে হইবে যে, সেই ভক্তযোগী কে? সেসম্বন্ধে শ্রীভগবান্ স্পষ্টই বলিতেছেন যে, মদগতচিত্ত-বিশিষ্ট হইয়া শ্রদ্ধাসহকারে যিনি আমাকে ভজনা করেন, তিনিই যাবতীয় যোগিগণের মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। স্বর্ণগিরি যেমন অক্তান্ত উচ্চ, নীচ গিরি হইতে শ্রেষ্ঠ, তদ্ধেপ।

এক্ষণে দেখা যাক্, সেই শ্রদালু ভজনকারী ব্যক্তিকে কিরূপে জানা

যাইবে ? এতৎ প্রসঙ্গে বলা যায় যে, যিনি শ্রদ্ধাবান্—আমার ভক্তিনিরপক শ্রুত্যাদিবাকো দুঢ় বিশ্বাসবান্ হইয়া, আমাকে নীলোৎপল-শ্রামল, আজাম-লম্বিত, পীবর বাহু, সৌরকর-মুথরিত ইন্দীবর নয়ন, কিরীটকুণ্ডলকেয়ুরহার-কৌश्वভ-বনমালা-नृপুর স্থশোভিত দেহ, নিত্যসিদ্ধ নৃসিংহ-রঘুবর্ঘ্যাদিরপধারী সবের শ্বর স্বয়ং ভগবান মহয়ারূপে প্রকটিত বিভু ও বিজ্ঞানানন্দময়, যশোদার স্তত্যপানকারী, কৃষ্ণাদি-শব্দে অভিধীয়মান, সর্ব্বজ্ঞ, ও সকল ঐশ্বর্য্যপূর্ণ, সত্য-সঙ্কল্প, বাৎসল্যাদি-গুণযুক্ত; সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য ও লাবণ্যাদি শ্রেষ্ঠগুণসমূহের দারা পরিপূর্ণস্বরূপ আমাকে শ্রবণাদি-দারা ভজন করেন অর্থাৎ সেবা করেন, তাহাও আবার মলাতচিত্ত হইয়া অর্থাৎ আমার প্রতি অতিশয় আসক্তিপূর্ণ চিত্তের দারা, যাহার ফলে তিলমাত্র সময়েও আমার বিয়োগ সহু করিতে অসমর্থ ; এবম্বিধ আমার ভক্তই সব্বল্রেষ্ঠ যোগী।

শ্রীভগবানের এই বাক্যে আমরা তাঁহার অন্য বা শুদ্ধ ভক্তকে नर्सत्यष्ठं रिनम्ना जानिए भातित। এই বাক্যের অবহেলা পূর্বক যাঁহারা সকলকে সমান বলিখা বহিমুখ লোকের নিকট উদারতা দেখাইয়া মনোরঞ্জন করিতে প্রয়াসী হন, তাঁহাদিগকে আমরা দূর হইতে দণ্ডবৎ করিব।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ শরণাগতিতে লিখিয়াছেন.—

কেশব! তুয়া জগত বিচিত্র। कत्रमितिशास्क ज्वतम ज्यहे, পেথলুঁ রঙ্গ বহু চিত্র ॥

তুয়া পদবিশ্বতি, আ-মর ষন্ত্রণা,

क्रिम-मर्टन मिरे यारे।

কপিল, পতঞ্চলি, গোতম, কণভোজী,

জৈমিনী, বৌদ্ধ আওয়ে ধাই'॥

তব্কোই নিজ-মতে, ভুক্তি মৃক্তি যাচত।

পাতই নানাবিধ ফাঁদ।

দো-সব<del>ু</del>—বঞ্চক, তুয়া ভক্তি-বহিম্ম্ খ,

ঘটা ওয়ে বিষম পরমাদ ॥

বৈম্থ-বঞ্চনে ভট সো সবু নিরমিল বিবিধ পদার।

দণ্ডবৎ দূরত, ভকতিবিনোদ ভেল,

ভকতচরণ করি, সার ॥

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম তাঁহার প্রার্থনায় গাহিয়াছেন,—

"অগ্য-অভিলাষ ছাড়ি' জ্ঞান কর্ম্ম পরিহরি' কায়-মনে করিব ভজন।

माधूमत्र कृष्ण्या, ना शृष्टिय (एवीएएवा, এই ভক্তি পরম কারণ।

মহাজনের ষেই পথ, তাতে হব অহুরত, পূর্কাপর করিয়া বিচার।

সাধন-শ্বরণ-লীলা, ইহাতে না কর হেলা, কায় মনে করিয়া স্থপার॥

অসংসঙ্গ সদা ত্যাগ, ছাড় অহা গীতরাগ, কর্মী, জ্ঞানী পরিহরি' দূরে।

কেবল ভকত-দঙ্গ প্রোম-কথা-রসরঙ্গ, नीनाकथा उष्द्रत्रभूद्र ॥

ষোগি-স্থাদি-কন্মী-জ্ঞানী অক্তদেব-পৃজক-ধ্যানী, ইহ-লোক দ্রে পরিহরি'।

কর্ম, ধর্ম, তুঃখ, শোক, যেবা থাকে অন্ত যোগ, ছाড़ि' ভজ गित्रिवत्रशाती"॥ ४१॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ের অমুভূষণ-নান্নী টীকা সমাপ্তা।

ষর্ভ অধ্যায় সমাপ্ত।